

8-1

K. KARUPPANA PILLAI, BOOK SHOP,
PUDUMANTHAPAM, MADRAS

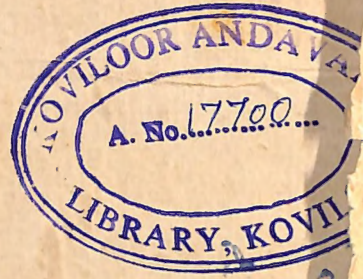
Dayananda Swamy

1922

தொகுதி

கொதுகுதி 2. 3. 4
கொதுகுதி 2. 3. 4
கொதுகுதி 2. 3. 4
கொதுகுதி 2. 3. 4

கொதுகுதி 2. 3. 4



8-1



சிறப்புப்பாயிரம்.

திருக்கையபரம்பரை,

பொம்மபுரம்.

ஸ்ரீசிவஞான பாலையதேசிகராதீனத்துச்

சிதம்பரம் ஈசானியமடம்.

ஸ்ரீமது இராமலிங்கசுவாமிகளவர்களால்

இயற்றப்பட்டது.

பதினாந்திரக்கழிநேடிலடியாசிரியவீரத்தம்.

துதியெழிலா ஞார்க்குரிய வன்மீக புரமெனார்

தொல் பெயர்தனக்கே

சூழ்தரவளஞ்சான்றப் பதிக்கொருசார்

துன்னியபதி யிடைக்கருணை

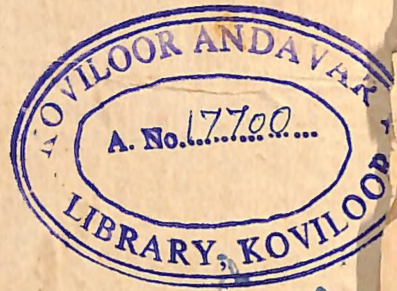
நிதியென வதியுந் தகழிணமூர்த்தி

நிமலதேசிகர் பரம்பரையி

னிகழுறுமுதன்மைச் சிவானந்த விபுத

னேசமாதிய நிறைகுணத்தன்

ததியெனினுந் தகழிணமூர்த்தி



சிறப்புப்பாயிரம்.

பஞ்சனத்திற் காணுறக்களுற்றின *னிபந்தான்
மதியெழுச்சியுறு மாண்புனோரொருங்கம் மலிபொ
றமுணர்ந்தவற்றின் மாட்சியினெழுகி வீடு [ருட்
பேறடைவான் வாஞ்சித்தவேட்கையேமன்தோ.

சீதம்பரம்.

சூமௌனதேசிகராதீனத்துச்

செல்லப்ப சுவாமிகளால் இயற்றப்பட்டது.

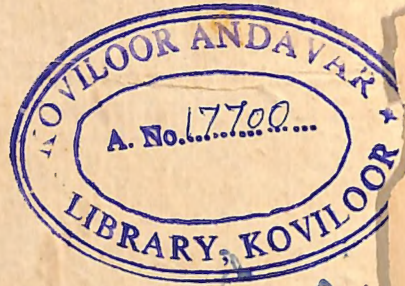
திருவளர்செங்கேழ்மருமலர்த்தவிசி
னுருவளர்திசைமுகத்தொருவன்பயந்த
கடலிடையுமியபுடவிமாமகட்கு
வடிவுடையிதையவரிசமதுவாய்ப்
பஞ்சபூதங்களின்பகுதியதலங்களுள்
விஞ்சமுற்றலமெனவிளம்பிடப்பட்டதாய்க்
காப்புடைக்கடவுடன்மாப்பெருந்தேவி
யோப்பியைம்புலனுமொருங்கியமனத்தோ
டானுவினமர்ந்தேயறந்தலைநின்று
பூணரவார்த்தபொதியிருள்களத்து
நாதனைத்தெய்வநாயகன்றன்னை

* சிபம்-காரணம்.

விளம்பரம்.

இதனால் சகலருக்கும் அறிவிப்பது வேதாந்தசாத்தி
ரங்களி லொன்றாகிய நானுசீவவாதக்கட்டளை யென்னும்
சாத்திரம் கோவிலூர் சிதம்பர சுவாமிகள் மாணக்கரா
கிய திருவாரூர் சிவானந்த சுவாமிகளால் வியாக்கியானம்
செய்யப்பட்டு வெளிவந்துள்ளது. இது வேதாந்தநூல்
கள்போல் ஒவ்வொருவருக்கும் அவசியமானது. பலநூல்
களை பலகாற் பயின்று தெரிந்துகொள்ளத்தக்க எல்லா
வேதாந்த விஷயங்களும் இவ்வொருநூலின் வியாக்கியா
னத்தை ஒருகாற் பார்ப்பதனாலேயே தெரிந்துகொள்ளத்
தக்கவாறு விரிவாயும் தெளிவாயும் எழுதப்பட்டுள்ளது.
உயர்ந்த கிளேஸ் காகிதத்தில் போடப்பட்டு நல்ல உறுதி
யான காஸிகோபைண்டுஞ் செய்யப்பட்டது. இப்புத்த
கம்வேண்டுபவர்கள் திருவாரூர் போஸ்டைச் சேர்ந்த வன்
மீகபுரம் தக்ஷிணமூர்த்தி சுவாமிகள் மடத்திலும் தஞ்சை
மாநகரம் வடக்குராஜவீதி வித்தியாவிநோதினி பிரசிலும்,
சிதம்பரம் மௌனசுவாமிகள் மடத்திலும், மதுரைப்புது
மண்டபம் மு. கருப்பண்ணப்பிள்ளை புத்தகஷாப்பிலும்,
நாகப்பட்டணம் புதுத்தெரு செ. மு. அமீதுசாயப்புஅவர்
களிடத்திலும் திருச்சினாப்பள்ளி புத்தகஷாப் தி. சபாபதி
பிள்ளை யிடத்திலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஒரேதட
வையில் 10 புத்தகம் வாங்குபவர்களுக்கு 1 புத்தகம்இனும்
கொடுக்கப்படும். இதன் விலை ரூ. ௧௨. தபால்கூலி முத
லியன பிரித்தியேகம்.

இங்ஙனம்,
சிவானந்தசுவாமி.



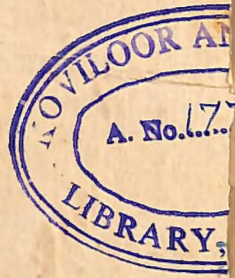
சிவமயம்.
ஓம் தத்ஸத்பிரஹ்மணேநம:
ஸ்ரீமத் சேஷாத்திரிசிவனாரூளிச்சேய்த
நானூசீவவாதகீ கட்டவள
மூலமும்,

கோவி லார்
ஸ்ரீமத் சிதம்பரசுவாமிகள் மாணாக்கரும்
நீருவாரூர்
தெசுநாமூர்த்தி சுவாமிகள் ஆதின்ஸ்தருமாகிய
மதுரை
சிவானந்தசுவாமிகளியற்றிய
வியாக்கியானமும்.

ஸ்ரீமத் கோ. பொன்னம்பலசுவாமிகள்
மாணாக்கராகிய
ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ சுப்பராயசுவாமிகளால்
பார்வையிடப்பட்டு
ஐ சிவானந்த சுவாமிகளால்
தஞ்சை ஸ்ரீ வித்தியாவீநோதின் முத்திராசாஸனில்
பதிப்பிக்கப்பட்டன.
இதன் விலை ரூ. ௧௦.
1905
Copy-Right Registered.

சிறப்புப்பாயிரம்.

வாதனைதிரியவழிபடப்பெற்ற
காரணமுறுதலிற்கமலாலயமென
வாரணமொழிதருமமலமேவியதாய்
நிகிலமும்புரக்குநீனெறியாதிய
வகிலமும்புரக்குமரசர்கடெனினவான்
செம்பொற்றியாகராயப்பெயர்க்குழந்தா
வம்பொற்றவின்ரியணைமீமிசை
பரசமர்கரதலப்பண்ணவனுலகெலாம்
பரசுறவனுதினமரசவீற்றிருப்பதாய்
வினையாலணைதராமெய்பொருள்வெஃகாது
வினையாலணைதருமெய்ப்பொருள்வெஃகி
நேமிவான்கறங்கெனநிலைதடுமாறுபு
பூமியந்தரசவர்க்கங்களிற்புகுதா
வலைதருபவத்தொடர்பார்த்தோர்பிறப்பினி
லுலைதரலகற்றுபுவுறுகதியளிப்பதாய்
விளங்குறுஞ்செல்வவளங்கொளாரூரிற்
றுளங்குவன்மீக்கங்களங்கமில்புரத்திற்
நிகழுறுஞ்சீர்சாநெகிணாமூர்த்தியின்
புகழுறுமடத்தின்பொற்பமர்தலைவ
னரியவேதாங்கவரும்பொருண்பல



சிறப்புப்பாயிரம்.

தவமருள்பொறுமைதக்கசீர்வாய்மை
பவந்தெறுதூய்மைபான்மையினேய்ந்தோன்
சிவானந்தத்தேகிமிழ்ப்புறுசுந்தையி
னவானந்தச்செய்சீவானந்தநாம
மிடுகுறியன்றுகாரணக்குறியென்னப்
படுகுறியாகப்படைத்துயர்பரிசினன்
தாமின்புறுவதுலகின்புறக்கண்டு
காமுறலுறுவர்கற்றறிந்தாரெனும்
மெய்மொழிப்புலவர்தம்வியனுரைப்படியே
சேய்முறையிதுவெனச்சுந்தையினாடிச்
சேடாத்திரிசிவனெனப்பெயர்சிந்த
வாடாத்தவமுறுவாய்மையனுரைத்த
கட்டளையென்னுங்காமருதாற்குப்
பெட்புறவெவரும்பேருரைசெய்து
கற்பவருளமிகக்களியொடுமெளிர
விற்பனர்தாநனிவிருந்தாட்டயரக்
களக்கரும்பொருணுணுக்கங்கண்மீக்களர
விளக்கலிற்றம்புகழ்விளக்கினனிலத்தே

சிறப்புப்பாயிரம்.

திருச்சிணுப்பள்ளி தாலுக்கா திருநாயம்
பிரஹ்மஜீ அ. நரசிம்மபாரதியாரவர்கள்
இயற்றிய.

(அறுசீர்க்கழிநெடிலாசிரியவிருத்தம்.)

நீர்தூக்கு நிலவலையத்துயிர் பாசம்
வீட்டியின்ப நிலைமைத்தாய
பார்தூக்குமைம் பூதப்பான்மைய
தூலத்தனுவின்பரிசுகாட்டிச்
சீர்தூக்குஞ்சே ஷாத்ரியெனும்
பெரியோன் சொன்னானைவவாதங்
கூர்தூக்குங்கட்டளைக்குக் கொண்டபொரு
டெருட்டிவிக்குங்கொள்கையெண்ணி.

(1)

கோடன்மரபேய்ந்துறு மாணவருக்கல்லா
லுண்மைகுறிக்கொணுமை
யாடலிணற்றனதனு பூதிச்சுருதியருத்த
மெலாமாங்காங் குற்ற
வேடகத்துமெழுத வொணும லேலயத்தை

சிறப்புப்பர்யரம்.

கோவிலார்.

ஸ்ரீமத் சிதம்பரசுவாமிகள் மாணாக்கர்களிலொருவராகிய

புதுவயல் ஸ்ரீலக்ஷ்மி

அழகப்பய்யா அவர்கள் இயற்றியது.

வேண்பா.

சீரர்கமலைத் தெகழி னாமுர்த்திமர
பாராரிய சிவானந்தனாய்ந்—தோருபொருள்
செய்தளித்த னன் னானைவவாதக் கட்ட
னையிதுவென்னு லு மென்னவாம்.



நூலின்வரலாறு.

தெகூணகையமெனப் புராணதிகளிற் கூறப்படும்
சி. காளத்திப்பதியின்கண் மறையவர்குலத்தி லவதரித்துச்
சேஷாத்திரி சிவனாரெனும் பிள்ளைத்திருநாமமுற்ற வேர்
தவசிரேட்ட ரிளமையிற்றோன் வடமொழியில் வல்லுன
ராய், அறிவு, அடக்கம், வைராகமாதிய சற்குணங்களைப்
பொருந்திப் பதினாறு வயதுக்குள் அரிய அற்புதங்கள் தம்
பாற்றோன்ற ஞானசூரியனாய் விளங்கிக் கொண்டிருந்தனர்.
பின்னர்த்தாமின்புறல்போ லுலகின்புறும்வணங் கருணைகூர்
ந்து பொன்முகரிதீரத் தெழுந்தருளி யாங்களவில் மாணவர்
கட்கு ஞானேபதேசங்கள் செய்து வேதாந்த சாஸ்திரார்த்
தங்களை யினிதுவிளக்கும் பலநூல்க ளியற்றியதோடு பால
கர்கட்குமெளிதிற் போதமாகும்பிமித்தந் தைத்திரிய சார்
தோக்கியமாதிய வுபநிடதானுசாரமாக நானைவவாதமெ
ன்னு மோரரிய கிரந்தம் வடமொழியி லியற்றியருள் அதனை
யவர் மாணாக்கர்களிற் சிறந்தவரும், வடமொழியிலும், தெ
ன்மொழியிலும் வல்லாருமாகிய நாராயணசிவனா ரென்ப
வர் நமஸ்கரித்து சுவாமி இவ்வரிய கிரந்தம் தென்மொழியி
லுமிருப்பின் தென்னாட்டவர்கட்கும் பயன்படுமென்றெ
ண்ணுநின்றனன் இதனைத் திருவுளம்பற்றவேண்டுமென்ன
ஆசிரியர் அங்ஙனமாயின் நம்முன்னர் நீயே மொழிபெயர்
க்கக்கடவாயென் றருளினர். அவ்வாஞ்ஞையைச் சிரமேற்
கொண்டங்ஙன மொழிபெயர்த்து நானைவவாதமென்னும்
பெயரையே வைத்துத் தமது ஆசிரியரார்த்ருனே ஈதும் வெ
ளிப்பட்டதாகக் கூறியருளினர். அது காரணமாகவே இந்நூ
லானது சேஷாத்திரிசிவனாரால் தென்மொழியில் அருளிச்
செய்யப்பட்டதாக வழங்கிவருகின்றது.

அறிவிப்பு.

அகண்டபரிபூரண சிதாகாச சொரூப பரமகிருபாநிதி யாகிய சிதம்பரதேசிகன் நிருவடித்தொண்டர்களிலொரு வன் போலநியித்துக் காட்டிக்கொள்ளாநின்ற கல்வியறி வின்றிய ஏழைமதியிற் சிறந்த எனது சித்தத்தில் சாஸ்தி ரார்த்தப் பிரஞ்ஞையோடுகூடிய சுவானுபூதிமான்களாயு ள்ள பெரியோர்களால் வியாக்கியானஞ் செய்யத்தக்க வே தாந்தசாஸ்திரங்கள் லொன்றாகிய நானுசீவவாதக்கட்டளை யென்னும் இந்நூலுக்குப் புகழ் விரும்புதலாதிய உலக வா சனாஸம்ஸ்காரம்பற்றி வொன்றினாலு மறிபடாமல் அதிக ரித்தெழுந்த ஆசையால் வியக்கியானஞ் செய்துளேன். பெரியோர்கள் சிறுவர்கள் வசனிக்கும் வழக்கஞள்ளனவா கவும் நிரம்பாமொழிகளாகவுமுள்ள மழலைச்சொற்களைக்கே ட்டு வெறுப்புறமல் வழக்குகளில்லனவாகவும் நிரம்பியமொ ழிகளாகவுமுள்ள தெளிசொற்கட்காண பொருள்கொள்வ துபோலும், மேகமானது சமுத்திரசலத்தைக் கைக்கொ ண்டு அதிலுள்ள உவர்ப்பினைநீக்கி நன்னீராக உலகமுய்யும் பொருட்டு வருடிப்பதுபோலும் பெரியோர்கள் இவ்வியாக் கியானத்திலுள்ள சொற்குற்றம் பொருட்குற்றமாதிக னை நோக்கி வெறுப்புறமற் கைக்கொண்டு குற்றங்களை நீக்கிக் குணமுள்ளதாக அதிகாரிகளுய்யும்பொருட்டு கிரு

பையோடு போதித்தருளவேண்டுமெனவும் அதிகாரிகட்கு இந்நூலிற் பிரவிருத்தி யுண்டாகும்நிமித்தம் ஆவசியகமா கக் கூறவேண்டிய அநுபந்த சதுட்டயம் சாதன சதுட்டயங் களை முன்னர் விரித்திருப்பதோடு இந்நூலிலில்லாத சிற் சில அருத்த விசாரங்களை வேறு நூன்முகமாக விசாரித்துத் தெரிந்து கொள்ளுஞ் சாமர்த்தியமின்றிய மந்தாதிகாரிக ளும் இந்நூலிற்றானே எளிதாகத் தெரிந்துகொள்ளும்நிமி த்தம் சமயம் நேர்ந்தபோது நேர்ந்தபோது ஒரோரிடத்து விரிக்கப்பட்டிருப்பதையும், மற்றொன்றுவிரித்தலென்னங் குற்றத்துக் கிலக்காக்காமல் அங்கீகரித்துக்கொள்ளவேண்டு மெனவும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.



உ
அநுபந்தசதுட்டயநிருபக
விஷய அநுக்கிரமணிகை வினா.

	வினா
நூற்பெயர்	1
நூலின்பெயர்க்காரணம்	2
அநுபந்தங்களின்பெயர்	4
விஷயம்	5
சம்பந்தவிலக்கணம்	7
சம்பந்தங்களின்பிரிவு	8
சம்பந்தமுள்ளவைகள்	9
பிரயோசனங்கள்	11
பரமப்பிரயோசனஅவாந்தரப்பிரயோசனவிலக்கணங்கள்	12
அதிகாரியிலக்கணம்	16
மலமாதியமுத்தோடங்களும் அவைகளின் சிவர்த்தி சாதனங் களு முள்ளன வென்பதற்குப் பிரமாணங்களும்	17
மலதோடம்	18
வாசனைகள் பரோகத்தம்	19
அசுபவாசனைகளை யனுமானத்தாலறிதல்	20
மலதோடசிவர்த்திக்குச் சாதனங்கள்...	21
விக்ஷேபதோடம்	22

சாதனசதுட்டயநிருபக விஷய அநுக்கிரமணிகை. 13

	வினா
விக்ஷேபசிவர்த்திக்குச் சாதனங்கள் ...	23
அஜபாமந்திரம் ...	24
ஆவரணதோடம் ...	27
ஆவரணதோடசிவர்த்தி ...	28
அதிகாரிக்குள்ளவை ஞானசாதனங்கள் ...	29
ஞானசாதனங்க ளெண்வகை ...	30
கன்மகாண்டிகள் உபாசனுகாண்டிகள் அதிகாரிகளல்லர் ...	35
நூலாசிரியர் அநுபந்தங் கூறாது விடுத்ததற்குக் காரணம் ...	36
அநுபந்தங்களின்றி நூல் சிறப்புறா ...	37

முற்றும்.

சாதனசதுட்டயநிருபக விஷய அநுக்கிரமணிகை. வினா

சாதனசதுட்டயம்.	1
சித்தியாசித்தியவஸ்துவிவேகம்	2
வைகுண்டகைலாசங்கள் அநித்தியம்.	5
சித்தியாசித்தியவஸ்துவுக்கு ஏதுமுதலிய ஐந்தும்.	6
சித்தியாசித்தியவஸ்துக்களின் சிந்தனம்.	7
சித்தியாசித்தியவஸ்துவிவேகமே முதற்சாதனம்.	8
அநாசாரியர்பாலுள்ளவிவேகம்மேற்சாதனங்கட்குக்காரணமாகாது	9
இகவுத்திரார்த்தபலபோகவிராகம்	11
மந்தவைராகம்	12
இவிரவைராகம்	14

வைராகத்துக்கேதுமுதலிய ஐந்தும் ...	...	...	வினா	15
சமாதிசுட்கசம்பத்தி ...	...	...	...	16
சமம் ...	...	...	...	17
தமம் ...	...	...	...	18
உபரதி ...	...	...	...	19
திதிக்கை ...	...	...	...	20
சமாதானம் ...	...	...	...	21
சிரத்தை ...	...	...	...	22
சுருதியின்பாற் சிரத்தை ...	...	...	...	23
சுருவின்பாற் சிரத்தை ...	...	...	...	24
சுருரன்பாற் சிரத்தை ...	...	...	...	28
சமாதிசுட்கசம்பத்திக்கு ஏதுமுதலிய ஐந்தும் ...	...	...	...	29
சமாதிசுட்கசம்பத்தி ஒரேசாதனம் ...	...	...	...	30
இவ்வாறும் ஒன்றற்கொன்று சககாரிகள் ...	...	...	...	31
சமம் முதற்சாதனம் ...	...	...	...	32
சிரத்தை பிற்சாதனம் ...	...	...	...	33
முழுட்குத்துவம் ...	...	...	...	34
முழுட்குத்துவம் முன்மந்தரூபம் ...	...	...	...	35
முழுட்குத்துவத்துக்கு ஏதுமுதலிய ஐந்தும் ...	...	...	...	36
முழுட்குக்களின் பிரிவு ...	...	...	...	37
திவிரமுழுட்கு ...	...	...	...	38
மத்திமுழுட்கு ...	...	...	...	39
மந்தமுழுட்கு ...	...	...	...	40

அதிமந்தமுழுட்கு ...	...	...	வினா	41
துக்கங்கள் மூன்று ...	...	...	...	42
அத்தியான்மிகதுக்கம் ...	...	...	...	43
ஆதிபௌதிகதுக்கம் ...	...	...	...	44
ஆதிதெய்விகதுக்கம் ...	...	...	...	45
நான்குசாதனங்களும் வேண்டும் ...	...	...	...	46
நான்குசாதனங்கட்கும் பலம் ...	...	...	...	47
சாதனங்களின்றி ஞானஞ் சித்தியாது ...	...	...	...	48
நான்குசாதனங்களு முள்ளான ஞானசாதனான முழுட்கு ...	...	...	...	49
வெனல் ...	...	...	...	50
அதிகாரிகள் மேற்செய்யத்தக்கது ...	...	...	...	51
அதிகாரிகள் குருவையடையுங் கிரமம் ...	...	...	...	52
குருவையடைந்து செய்யத்தக்கது ...	...	...	...	53
குருவுக்குத் திரவியார்ப்பணம் ...	...	...	...	54
குருகிரகாச்சிரமிகளுமாவர் ...	...	...	...	55
சரீரார்ப்பணம் ...	...	...	...	56
வாக்கார்ப்பணம் ...	...	...	...	57
மனார்ப்பணம் ...	...	...	...	58
குருபரிவாதம் லிந்தை ...	...	...	...	59
பரிவாதலிந்தையரடையும் பலம் ...	...	...	...	60
நவவிதபத்தி ...	...	...	...	61
ஆத்தப்பணிவிடை ...	...	...	...	62
அங்கப்பணிவிடை ...	...	...	...	63
தானப்பணிவிடை ...	...	...	...

சத்பாவப்பணிவிடை ...	...	...	...	வினா
குருவைவிட்டு நீங்கலாகாது ...	...	...	...	64
அதிகாரிகள் நான்குவிதம் ...	...	...	...	65
அதிகாரிகளைப் பிரித்தறிதல் ...	...	...	...	69
மந்தாள்மத்திமாளுக்கு யோகம் ...	...	...	...	72
யோகம் ...	...	...	...	73
பஞ்சயோகம் ...	...	...	...	74
உத்தமாளுத்தமோத்தமாளுக்கு விசாரம் ...	...	...	...	75
விசாரம் ...	...	...	...	76
ஆசாரியர் பாடஞ்சொல்லுங் கிரமம் ...	...	...	...	77
போதனை மூன்றுவிதம் ...	...	...	...	78
உத்தேசபோதனை ...	...	...	...	80
இலக்கணபோதனை ...	...	...	...	81
அதிவியாப்திதோடம் ...	...	...	...	82
அவ்வியாப்திதோடம் ...	...	...	...	83
அசம்பவதோடம் ...	...	...	...	84
சிறந்தஇலக்கணம் ...	...	...	...	85
பிரஹ்மத்தின் சிறந்தஇலக்கணம் ...	...	...	...	86
பிரஹ்மவிலக்கணம் முத்தோடங்களுமின்றியது ...	...	...	...	89
பரிஷுடபோதனை ...	...	...	...	90
மாணக்கர் பாடங்கேட்டுமுறை ...	...	...	...	91
முழுட்சுக்கள் சிரவணஞ்செய்யத்தக்கது ...	...	...	...	92
முற்றும், ...	...	...	...	93

பிரமத்துக்குக் கூறியஇலக்கணம் கற்பிதம் ...	...	...	...	வினா	1
இதற்குப்பிரமாணம் ...	...	...	...	...	2
குணத்தை முன்னர்க்கூறல் ...	...	...	...	...	3
(35) தத்துவங்கள் ...	...	...	...	...	4
அசுத்தஇலக்கணங்கள் ...	...	...	...	...	5
தூலசரீரத்தின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	6
சூட்சுமசரீரத்தின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	7
காரணசரீரத்தின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	8
சீவன்றன் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	9
ஆகாயத்தின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	10
வாயுவின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	11
அக்கினியின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	12
அப்புவின அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	13
பிருதியின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	14
மாயையின் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	15
ஈசுரன்றன் அசுத்தங்கள் ...	...	...	...	...	16
பிரஹ்மத்துக்கு உற்பாத்தியமாதிய நான்குசுத்தங்களும் இல்லை	...	...	...	...	18
சித்தியவிலக்கணம் ...	...	...	...	...	19
அபாவஇலக்கணம் ...	...	...	...	...	20
அபாவ அதிகரணம் ...	...	...	...	...	21
அநுயோகி பிரதியோகி ...	...	...	...	...	22
அபாவங்கள் ஐந்து ...	...	...	...	...	23
பிராகபாவ இலக்கணம் ...	...	...	...	...	24

பிரத்துவம்சாபாவஇலக்கணம்	...	...	...	வினா	25
சாமயிகாபாவ இலக்கணம்	...	...	...		26
அத்தியந்தாபாவ இலக்கணம்	...	...	...		28
அந்நியோந்நியாபாவ இலக்கணம்	...	...	...		30
பிராகபாவத்துக் கதிவியாப்த்தியில்லை	...	...	...		32
பிரபஞ்சம் பிராகபாவமாயுள்ளது	...	...	...		33
பிரத்துவம்சாபாவத்துக்கதிவியாப்த்தியில்லை	...	...	...		34
பிரபஞ்சம் பிரத்துவம்சாபாவமாயுள்ளது	...	...	...		35
சாமயிகாபாவத்துக் கதிவியாப்த்தியில்லை	...	...	...		36
பிரபஞ்சம் சாமயிகாபாவமாயுள்ளது	...	...	...		37
அத்தியந்தாபாவத்துக் கதிவியாப்த்தியில்லை	...	...	...		38
பிரபஞ்சம் அத்தியந்தாபாவமாயுள்ளது	...	...	...		39
அந்நியோந்நியாபாவத்துக் கதிவியாப்த்தியில்லை	...	...	...		41
பிரபஞ்சம் அந்நியோந்நியாபாவமாயுள்ளது	...	...	...		42
பிராகபாவ இலக்கணங்களில் அங்கிகாரமல்லாதது	...	...	...		44
பிரத்துவம்சாபாவஇலக்கணங்களில் அங்கிகாரமல்லாதது	...	...	...		47
அத்தியந்தாபாவ இலக்கணங்களில் அங்கிகாரமல்லாதது	...	...	...		48
அந்நியோந்நியாபாவ இலக்கணங்களில் அங்கிகாரமல்லாதது	...	...	...		49
பிரமம் ஐந்தபாவமுமின்றியது	...	...	...		50
பிரமம் புத்தவிலக்கணமுடையது	...	...	...		51
முத்தவிலக்கணமுடையது	...	...	...		52
சத்திய இலக்கணம்	...	...	...		53
பரமானந்த இலக்கணம்	...	...	...		54
அட்டவித ஆனந்தம்	...	...	...		56
அத்துவித இலக்கணம்	...	...	...		57

சுசாதிகம்	...	...	...	வினா	58
சத்துக்கள் பலவன்று	...	...	...		61
பாரமார்த்திக சத்துக்கு மற்றைய சத்துக்கள்சுசாதிகங்களன்று	...	...	...		62
பிரமத்துக்கு விசாநுந்தைச்சுசா மன்னிய மல்ல	...	...	...		64
தைசதன் விசுவனிடத்தும் விசுவன் பிரமத்தினிடத்துக் கற்பிதம்	...	...	...		66
பிரமத்தின்றன்மை விசுவனிடத்தும் விசுவன்நன்மை தைசதனி	...	...	...		67
டத்தும் விளங்குகின்றன	...	...	...		69
விசாதிக பேதம்	...	...	...		71
மாயை பிரமத்துக்கு விசாதிக மன்று	...	...	...		73
சுவகத பேதம்	...	...	...		74
சுவகத பேதவுவமானம்	...	...	...		76
பிரமத்துக்கு இராகாதிகள் சுவகதங்களன்று	...	...	...		77
பிரமத்துக்கு சச்சிதானந்த இலக்கணம் சுவகதங்களன்று	...	...	...		80
மூன்று பேதங்களிலொவ்வொரு பேதமொப்பிய மதஸ்தர்	...	...	...		81
பேதமொப்புதல் சுருதியாதிகட்கு விரோதம்	...	...	...		82
பிரமம் அனைத்தினும் பெரிது	...	...	...		99
முப்பதங்களின் வர்ச்சியார்த்தங்கள்	...	...	...		101
ஆத்மாசிரயதோடம் பிரமம் தன்னைத்தானறியாது	...	...	...		102
சருவசாக்ஷி சகலத்தையும் விளக்கி வைத்தல்	...	...	...		106
பிரமம் அகோசரம்	...	...	...		107
பிரமாண இலக்கணம்	...	...	...		108
பிரமாண கரணங்களினி லக்கணம்	...	...	...		109
பிரமாணங்கொட்டு	...	...	...		110
பிரத்தியக்ஷப்பிரமாணம்	...	...	...		111
அதுமானப்பிரமாணம்	...	...	...

அநுமிதிப்பிரமை	...	...	...	...	112
உவமானப்பிரமாணம்	...	...	...	...	113
உவமிதிப்பிரமை	...	...	...	...	114
சுப்தப்பிரமாணம்	...	...	...	...	115
சாப்திப்பிரமை	...	...	...	...	116
அருத்தாபத்திப்பிரமாணம்	...	...	...	...	117
அதுபலத்திப்பிரமாணம்	...	...	...	...	118
சம்பவப்பிரமாணம்	...	...	...	...	119
ஐதிகப்பிரமாணம்	...	...	...	...	120
பிரமம் பிரத்தியக்ஷமாதிரிய பிரமாணங்கட்கு விஷயமல்ல	...	...	...	...	121
பிரமத்தின் சத்திவேறல்ல	...	...	...	...	122
பிரமம் வியாப்பியப் பொருளல்ல	...	...	...	...	124
சுத்தப்பிரமம் பரப்பிரமமெனப்பெயர் பெற்றது	...	...	...	...	125
சத்திக்குப் பரையெனப் பெயர்	...	...	...	...	128
சுப்தப்பிரமங்கள்	...	...	...	...	129
பரைலக்ஷண குனியம்	...	...	...	...	130
அட்ட ஐஸ்வரியங்கள்	...	...	...	...	131
பராசத்தியின் குணங்கள் சுத்தகுணங்கள்	...	...	...	...	135
பரையின் முக்குணங்களின் பெயர்	...	...	...	...	136
பரப்பிரமத்துக்குப் பரமானந்த நாமம் வந்தகாலம்	...	...	...	...	138
தேஜோமய நாமம் வந்தகாலம்	...	...	...	...	139
பரிபூரணநாமம் வந்தகாலம்	...	...	...	...	140
முற்றும்,	...	...	...	...

பிரமம் அகண்டிதம்	...	...	...	...	1
பிரமம் பரிபூரணம்	...	...	...	...	2
பூரித்திருப்பது பிரமம்	...	...	...	...	12
சத்திலக்கணம்	...	...	...	...	13
சித்திலக்கணம்	...	...	...	...	15
அட்டப்பிரகாசங்கள்	...	...	...	...	17
ஆனந்தம்	...	...	...	...	19
மூலப்பிரகிருதி யிலக்கணம்	...	...	...	...	23
பரை பிரகிருதியாகிய சத்திகள் வேறு தன்மையன	...	...	...	...	28
பரை அபின்னாசத்தி பிரகிருதி பின்னாசத்தி	...	...	...	...	29
மூலப்பிரகிருதியின் பெயர்க்குக்காரணங்கள்	...	...	...	...	30
மூலப்பிரகிருதியில் பரையடங்கிய தல்ல	...	...	...	...	32
பிரமத்திலிருக்கும் பரை பிரகிருதிக்கு வேறுவமானம்	...	...	...	...	33
ஆரம்பமாகிய தோற்றம் நான்கினிலக்கணம்	...	...	...	...	34
ஆரம்பபக்கம் விரோதம்	...	...	...	...	35
பரிணாமபக்கம் விரோதம்	...	...	...	...	36
விருத்திபக்கம் விரோதம்	...	...	...	...	37
விவர்த்தபக்கம் அவிரோதம்	...	...	...	...	38
ஆரம்பபக்கம் கூறியதற்குக்காரணம்	...	...	...	...	41
பரிணாமபக்கம் கூறியதற்குக்காரணம்	...	...	...	...	42
விருத்திபக்கம் கூறியதற்குக்காரணம்	...	...	...	...	43
விவர்த்தபக்கம் கூறியதற்குக்காரணம்	...	...	...	...	44
பிரகிருதிக்கும் பிரமத்துக்குமுள்ள சம்பந்தம்	...	...	...	...	45
மாயை சொரூபமில்லது	...	...	...	...	47

மாயை அநிர்வாச்சியம்	...	...	...	...	48
மாயை சதசத்விலக்ஷண பாவபதார்த்தம்	...	...	...	...	50
சட்குணநாமம்	...	...	...	...	53
சருவஞ்ஞத்துவம்	...	...	...	...	54
சருவேசுரத்துவம்	...	...	...	...	55
சருவந்திரியமித்துவம்	...	...	...	...	56
சருவகாரணத்துவம்	...	...	...	...	57
உபாதானகாரண இலக்கணம்	...	...	...	...	58
நிமித்தகாரண இலக்கணம்	...	...	...	...	60
சருவநியந்தரத்துவம்	...	...	...	...	62
சருவசத்தித்துவம்	...	...	...	...	63
மாயை ஈசுரகாரண சரீரம்	...	...	...	...	64
ஈசுரனுக்குச்சொருபம்	...	...	...	...	68
ஈசுரன் தர்மங்கள்	...	...	...	...	69
ஈசுரனுக்குத் தேசம்	...	...	...	...	70
ஈசுரனுக்குக் காலங்கள்	...	...	...	...	71
ஈசுர காரியங்கள்	...	...	...	...	72
ஈசுர காரிய சாமக்கிரியை	...	...	...	...	73
ஈசுரனிரட்சித்தற்கு நிமித்தம்	...	...	...	...	74
ஈசுரன் சிருட்டித்தற்கு நிமித்தம்	...	...	...	...	75
ஈசுரன் சம்மரித்தற்கு நிமித்தம்	...	...	...	...	80
ஈசுரன் சிருட்டியாதிகள் செய்வது பிறர்பயன் குறித்து	...	...	...	...	82
விஷ்ணு பிரமன் உருத்திரர் காரணப்பிரமங்கள்	...	...	...	...	84
சியாலாசாரமேயு நியாயம்	...	...	...	...	86

அவித்தைநாம காரணம்	...	...	...	...	88
அவித்தையின் பிரிவுகள்	...	...	...	...	89
அவித்தையனாதி	...	...	...	...	91
உற்பத்தியின்றியவைகள் ஆறு	...	...	...	...	92
சேவர்கள் கிஞ்சிக்குர்	...	...	...	...	97
ஆத்மாவுக்குத்துக்கம் ஆகந்துகம்	...	...	...	...	100
சேவர்களின் சொருபம்	...	...	...	...	103
சேவர்களின் தருமம்	...	...	...	...	104
சேவர்களின் தேசங்கள்	...	...	...	...	105
சேவர்களின் காலங்கள்	...	...	...	...	106
சேவர்களின் காரியங்கள்	...	...	...	...	107
சேவர்களின் போக சாமக்கிரியைகள்	...	...	...	...	108
சிதாபாச நாமகாரணம்	...	...	...	...	109
சேவநாம காரணம்	...	...	...	...	110
தத்துவஞான ஸிட்டுடை	...	...	...	...	112
கன்மசாதகன்	...	...	...	...	115
கன்மபலம்	...	...	...	...	116
உத்தம மத்திம குண இலக்கணம்	...	...	...	...	118
பத்திரிரத்தையிரண்டின் பலம்	...	...	...	...	119
இச்சை யதன்பலம்	...	...	...	...	120
அதமகுணங்கள் அவைகளின் பலங்கள்	...	...	...	...	122
இராகாதி (யுக) குணங்கள் அவையின் பலம்	...	...	...	...	123
தேகவாச்சினை	...	...	...	...	127
லோகவாச்சினை	...	...	...	...	128

சாஸ்திரவாசனே	...	...	...	...	129
சோம்பல்	...	...	...	...	131
சித்தினா	...	...	...	...	132
மயக்கம்	...	...	...	...	133
மாயை அவித்தைகளின் விசாரபலம் ..	...	...	...	...	134
சமசத்தைகள் சாதகபாதக ஏதுக்கள் ...	...	...	...	...	135
ஈசரசீவர்கள் கற்பிதர்கள்	...	...	...	...	137
அசத்தாவரணம் அபானாவரணம்	...	...	...	...	138
தத்துவஞான மிரண்டு	...	...	...	...	139
பரோகூ ஞானம்	...	...	...	...	140
பரோகூ ஞானத்துக்கு முக்கிய சாதனம்	...	...	...	...	141
அவாந்தர வாக்கியம்	...	...	...	...	142
பரோகூ ஞானபூர்த்திகாலம்	...	...	...	...	144
பரோகூ ஞானபலம்	...	...	...	...	145
அபரோகூ ஞானம்	...	...	...	...	146
அதிடாபரோகூ ஞானம் அதன்பலம்	...	...	...	...	148
திடாபரோகூ ஞானம்	...	...	...	...	149
திடாபரோகூ ஞானத்துக்கு முக்கிய சாதனம்	...	...	...	...	150
மகாவாக்கியம்	...	...	...	...	151
திடாபரோகூ ஞானத்துக்குச்சிரவணாதிகள் முக்கியசாதனங்க	...	...	...	...	152
ளல்ல	...	...	...	...	153
திடாபரோகூ ஞானபூர்த்திகாலம்	...	...	...	...	154
திடாபரோகூ ஞானபலம்	...	...	...	...	...

பிரதிபந்தத்திரயம்	...	...	...	...	156
பூதப்பிரதிபந்தம்	...	...	...	...	157
சந்தியாசியார்கதைபோல் ஞானத்துக்குத்தடை ...	...	...	...	...	158
பூதப்பிரதிபந்த நிவர்த்தியுபாயம்	...	...	...	...	159
வர்த்தமானப்பிரதிபந்தங்கள்	...	...	...	...	161
விஷயாசக்த்தி	...	...	...	...	162
விஷயாசக்த்தி நிவர்த்தி	...	...	...	...	164
பிரக்ஞா மந்தம்	...	...	...	...	165
பிரக்ஞாமந்த நிவர்த்தி	...	...	...	...	167
சிரவணம்	...	...	...	...	168
சடுவிதலிங்க நாமங்கள்	...	...	...	...	169
உபக்கிரம உபசம்மாரலிங்கங்கள்	...	...	...	...	170
அப்பியாசலிங்கம்	...	...	...	...	173
அபூர்வதைலிங்கம்	...	...	...	...	174
பலலிங்கம்	...	...	...	...	175
அருத்தவாதலிங்கம்	...	...	...	...	176
உபபத்திலிங்கம்	...	...	...	...	177
குதர்க்கம்	...	...	...	...	179
குதர்க்க நிவர்த்தி	...	...	...	...	181
மனனம்	...	...	...	...	182
தருக்கம்	...	...	...	...	183
அபேதசாதக தருக்கம்	...	...	...	...	184
பேதபாதக தருக்கம்	...	...	...	...	185
அபேதசாதக அநுமானாதி யுத்திகள்	...	...	...	...	186
பேதபாக அநுமானாதி யுத்திகள்	...	...	...	...	187

	வினா
விபரியயதுராக்கிரகம் ...	188
விபரியயதுராக்கிரக சிவர்த்தி ...	190
சித்திதியாசனம் ...	191
பௌஷியப்பிரதிபந்தம் ...	192
பௌஷியப்பிரதிபந்த சிவர்த்தி ...	194
ஞானிக்கும் ஈசுரனுக்கும் ஆவரணமறைப்பின்று ...	198
ஆவரணசத்தி மறைப்பது ...	199
ஆவரணசத்திமறைப்பின் அனுபவம் ...	200
அகங்காரம் ...	201
சுத்தஅகங்காரம் அசுத்தஅகங்காரம் ...	202
சாமானிய அகங்காரம் ...	203
விசேஷ அகங்காரம் ...	204
முக்கிய அகங்காரம் ...	205
அமுக்கிய அகங்காரம் ...	206
அகங்காரக்கிரந்தி ...	207
சம்சாரபந்தம் ...	208
குருவாலாவரண நிக்ரகம் ...	209
திருஷ்டபலம் அதிருஷ்டபலம் ...	210
அதிர்ஷ்டபல திர்ஷ்டபலங்கட்கேது ...	211
குருவைச்சற்குருவென விசேடித்தற்கேது ...	213
(29) தத்துவங்கட்குள்ள பேதஇலக்கணம் ...	217
சுவர்க்கவைகுண்டாதிப்பிராப்த்தி முத்தியன்று ...	219
ஆவரணசத்தி விசேஷபசத்திகளிற் பிரதிவிம்பங்களின்று ...	221
விசேஷபசத்தியிலாகாசத் தோற்றம் ...	222

	வினா
விசேஷபசத்தியில் முக்குணங்களற்பம் ...	225
அந்தக்கரண நாமகாரணம் ...	227
வேதம் ...	228
வேதாங்கங்கள் ...	229
வேதோபாங்கங்கள் ...	230
உபவேதங்கள் ...	231
விருத்திக்கு உள்ளநாமம் ...	232
விருத்திக்கு மனநாமம் ...	234
விருத்திக்குப் புத்திநாமம் ...	236
விருத்திக்குச் சித்தநாமம் ...	238
விருத்திக்கு அகங்காரநாமம் ...	241
விருத்தி சப்தத்துங்கருத்தம் ...	245
அந்தக்கரணத்துக் கதிதேவதைகள் ...	248
சத்தங்களிரண்டுவிதம் ...	249
தொனிரூப சத்தங்கள் ...	250
ஐரூணரூப சத்தங்கள் ...	251
சுரோத்திரம் சப்தங்கலாயறிதல் ...	252
பரிசங்க்ளெட்டு விதம் ...	254
துவக்குபரிசமறிதல் ...	255
ரூபங்கள் ஐந்து ...	257
சட்சரூபமறிதல் ...	258
இரதங்கள் ஆறு ...	260
சிவ்வுவையிரத மறிதல் ...	261

கந்தங்கள் மூன்று	263
ஆக்கிராணம் கந்தமறிதல்	264
இந்திரியங்கள் ஆந்தரவிஷயங்களுமறிதல்	266
இந்திரியங்களின் நாமகாரணம்	267
விடயத்தையறிவதில் இந்திரியம் விருத்தி சேவன் சாட்சி களின் தனித்தனிச்செயல்	277
ஞானேந்திரியங்களுக்கதிதேவதைகள்	278
வியானநாமகாரணம்	279
பிராணநாமகாரணம்	282
அபானநாமகாரணம்	284
சமானநாமகாரணம்	286
உதானநாமகாரணம்	287
வாயுக்களுக்கதி தேவதைகள்	293
வாக்கிந்திரிய சகாய அட்டதானங்கள்	295
கன்மேந்திரியங்களின் நாமகாரணம்	302
கன்மேந்திரியங்களுக்கதி தேவதைகள்	304
சூட்சுமசரீர நாமகாரணம்	310
சரீரநாமகாரணம்	314
தேகநாமகாரணம்	315
பஞ்சேகரண திருட்டாந்தம்	319
தூலபூதங்களிற்றோற்றுங் குணங்கள்	322
பூதங்களின் தருமங்கள்	325
பூதங்களின் தொழில்கள்	326

பூதக்கட்கதிதேவதைகள்	327
எழுவகைத்தோற்றமும் நால்வகைப்பிறப்பிலக்கம்	328
தோற்றத்தின் பேதங்கள்	329
ஓரறிவுயிர்கள்	332
ஈரறிவுயிர்கள்	333
மூவறிவுயிர்கள்	334
நாலறிவுயிர்கள்	335
ஐயறிவுயிர்கள்	336
ஆறறிவுயிர்கள்	337
இகலோகவிருப்பபுத்தி	338
ப்ரலோகவிருப்பபுத்தி	339
பசுபகபியாதிகளின் இகலோகவிருப்பபுத்தி	340
தூலசரீரநாமம்	342
சட்பாவவிகாரம்	343
சட்கோசாத்மகம்	344
தேகநாமம்	347
மெய்நாமம்	348
சரீரநாமம்	349
சேவர்கள் வேறுசரீரங்களுடையுங் கிரமம்	350
புதிக்கப்பட்ட அன்னம் சரீரமாகிப்பூமியிற் சனிக்குங்கிரமம்	351
சுக்கிலபரிணாம சுரோணித பரிணாமதத்துவங்கள்	352
தூலசரீரத்திற் பூதாம்சதோற்றங்கள்	353
ஒவ்வொரு பூதாம்சகுறைவாற் றோற்றுங்குறிகள்	354

பிரபஞ்சோற்பத்தி நானாபிரகாரம்	...	...	356
பிரபஞ்சமித்தையென்பதற்கு நான்குவகைத் திருட்டாந்தம்	...	...	357

முற்றிற்று.

திதிநிருபகவிஷய அங்கிரமணிகை,

கூலசரீரத்தையன்னமயமெனல்	...	...	1
கூலசரீரத்தைக் கோசமெனல்	...	...	2
ஆத்மானாதம் இலக்கணங்கள்	...	...	5
அன்னமயகோசம் ஆத்மா அல்லவென்பதற்குச் சுருதி	...	...	7
யுத்தியனுபவம்	...	...	9
கன்மேந்திரியங்களைப் பிராணமயமெனல்	...	...	10
பிராணகன்மேந்திரியங்கள் கோசநாமமுறல்	...	...	14
பிராணமயம் ஆத்மா அல்லவென்பதற்குச் சுருதியுத்தியனுபவம்	...	...	15
ஞானேந்திரியங்களை மனோமயமெனல்	...	...	17
மனஞானேந்திரியங்கட்குக் கோசநாமம்	...	...	21
மனோமயம் ஆத்மா அல்லவென்பதற்குச் சுருதி யுத்தியனுபவம்	...	...	23
புத்திக்கு விஞ்ஞானமயநாமம்	...	...	24
ஞானேந்திரியங்கட்கு விஞ்ஞானமயநாமம்	...	...	25
விஞ்ஞானமயத்துக்குக் கோசநாமம்	...	...	27
விஞ்ஞானமயம் சச்சிதானந்த இலக்கணங்களுடையதல்ல	...	...	29
விஞ்ஞானமயம் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச் சுருதி யுத்தி	...	...	33
யனுபவம்	...	...
இலக்கணவிருத்தி குணவிருத்தி முக்கியவிருத்திகளில்	...	...
குணவிருத்தி முக்கியவிருத்திகளினிலக்கணம்	...	...

வினா

ன்மேந்திரியங்கட்குப் பிராணனும் ஞானேந்திரியங்கட்கு	...	...	34
மனமும், புத்தியும் பிரதானமும் இனமும்	...	...	36
அஞ்ஞானம் ஆத்மாவைமறைத்தல்	...	...	37
சாமானிய விசேடஇலக்கணம்	...	...	38
ஆத்மாவின் சாமானியவிசேட இலக்கணம்	...	...	39
சாமானிய ஆம்சம் அதிகதேசகாலங்களினும், விசேடாம்சம்	...	...	40
நியூனதேசகாலங்களினுமுளது	...	...	41
அஞ்ஞானம் சாமானியாம்சத்தை மறையாமல் விசேடாம்	...	...	42
சத்தைமறைத்தல்	...	...	43
அஞ்ஞானம் ஆத்மாவையாசிரயித்து ஆத்மாவை மறைத்தல்	...	...	44
அஞ்ஞானம் ஆனந்தமயமெனல்	...	...	47
பிரியமோதப் பிரமோதவிருத்திகள் உதித்தொடுங்குங்காலம்	...	...	48
அஞ்ஞானத்தைக் கோசமெனல்	...	...	52
ஆனந்தமயகோசம் சச்சிதானந்தாதி யிலக்கணங்களுடைய	...	...	53
தல்ல	...	...	54
ஆனந்தமயகோசம் ஆத்மா அல்லவென்பதற்குச் சுருதியுத்தி	...	...	55
யனுபவம்	...	...	56
பஞ்சகோசங்கட்கும் ஆத்மாவுக்குமுள்ள சம்பந்தம்	...	...	57
கோசங்கட்கும், ஆத்மாவுக்குமுள்ள சம்பந்தம் சையோக சம	...	...
வாயமல்ல	...	...
பஞ்சகோசவிலக்கண குணியம் ஆத்மாவல்ல	...	...
ஆத்மாவுக்கு சச்சிதானந்தாதி யிலக்கணங்களுள்	...	...
சாக்கிராவத்தையினிலக்கணம்	...	...
வேனுக்கு விசுவநாமகாரணம்	...	...

	வி	இ
சேவனுக்கு வியவகாரிகநாமகாரணம்	...	58
வியாவகாரிக சத்தையினிலக்கணம்	...	60
சொப்பனுவத்தையினிலக்கணம்	...	61
சேவனுக்குத்தைசதநாமம்	...	62
சேவனுக்குப் பிராதிபாசிகநாமம்	...	63
பிராதிபாசிக சத்தையினிலக்கணம்	...	64
சேவனுக்குச் சொற்பனகற்பித நாமம்	...	65
சுழுத்தியவத்தையினிலக்கணம்	...	66
தசமன் திருட்டாந்தம்	...	66
சேவன்பாற்கானும் சப்தாவத்தைகள்	...	68
அஞ்ஞானசப்தபூமிகள்	...	69
சேவனுக்குள்ள பிரக்ஞநாமகாரணம்	...	70
அஞ்ஞானத்துக்கு பிரக்ஞானகநாமம்	...	71
சேவனுக்குள்ள பாரமார்த்திக நாமகாரணம்	...	72
பிரமத்துக்கு சாக்கிரத்திலுள்ள சேவாந்நாமகாரணம்	...	73
பிரமத்துக்கு சொப்பனத்திலுள்ள அந்தராத்நாமகாரணம்	...	74
பிரமத்துக்குச் சுழுத்தியிலுள்ள பரமாத்நாமகாரணம்	...	75
பிரமத்துக்கு அவத்தாத்நிரயத்திலுள்ள ஞானாத்நாமகாரணம்	...	76
கூடஸ்தநாமகாரணம்	...	77
விராட்டீசரீர நாமகாரணம்	...	78
வைசுவாநர நாமகாரணம்	...	80
இரணியகருப்ப சரீரநாமகாரணம்	...	81
	...	82

	வி	இ
...	...	83
...	...	84
...	...	85
...	...	87
...	...	93
...	...	96
...	...	97
...	...	100

முற்றும்.

அபவாத நிருபக விஷய அநுக்கிரமணிகை.

ஆவரணசத்தியு, விசேஷபசத்தியும் அவித்தையிலுமாயை	...	3
யிலு மடங்கியதற்குக்காரணம்	...	6
பிரமத்திற் பிரகிருதியொடுங்கியதற்குப் பழுதைப்பாம்பு	...	7
திருட்டாந்தகாரணம்	...	9
பிரகிருதியைத் தத்துவமாகச்சேர்க்காமைக்குக் காரணம்	...	10
ஆவரணசத்தி விசேஷபசத்திகளை தத்துவங்களாகச் சேர்க்கா	...	11
மைக்குக் காரணம்	...	13
சேவசுரர்களொடுங்குந் தத்துவம்	...	14
அதிட்டானஇலக்கணம்	...	...
ஆரோபிதஇலக்கணம்	...	...
பிரமந்தோன்றி யொடுங்கவில்லையெனல்	...	...
பிரமந்தோன்றி யொடுங்கியதென்னும் ஆசிரியர்கருத்து	...	...

பிரமநாமகற்பனைதோன்றி யொடுக்கற்குக்காரணம்	...	17
கற்பித அநாதிவாஸ்தவ அநாதியிலக்கணம்	...	20
மதஸ்தரின் ஆகேஷபசமாதானங்கள்	...	21
பொய்ப்பொருள் மெய்ப்பொருளாதல்	...	35

முற்றும்.

தத்துவவீவேசனநிருபக விஷய அங்குகிரமணிகை.

சமுதாயதத்துவங்களின் அனுபவ அபாவங்கூறல்முரணன்று	...	2
பலசமயிகட்குத் தெய்வமொன்றே	...	3
பிரமமின்றேல் ஈசுரனுக்கு அறிவின்று	...	5
ஈசுரன்சித்தியனெனல்	...	7
ஞானிகளுக்கு சேவஅபாவானுபவமுளது	...	8
அவித்தைகெட்டும் விசேஷமிருப்பது	...	9
பிரமம் திருசியமாகாது	...	12
சேவன்சாஸ்தியைத்தானெனல் அத்தியாசமல்ல	...	13
அத்தியாச இலக்கணம்	...	14
அத்தியாசத்துக்கு உபாதான நிமித்தகாரணங்கள்	...	15
அத்தியாசத்துக்கு ஏது, சொரூபம், காரியம், அவதி, பலம்.	...	16
அத்தியாசபேதம்	...	17
காரணத்தியாசம்	...	19
காரியத்தியாசம்	...	20
அருத்தாத்தியாசபேதங்கள்	...	

வினா	...	21
சொரூபத்தியாசம் சம்சர்க்காத்தியாசம்	...	22
சம்பந்தாத்தியாசம்	...	23
சம்பந்தாத்தியாச உபமானமும், அனுபவமும்	...	24
ஆன்மா அத்தியஸ்தமாகிறதில்லை	...	25
சம்பந்தாத்தியாசம்பற்றி ஆகேஷபசமாதானம்	...	26
சம்பந்தவிசிட்டசம்பந்தியத்தியாசம்	...	28
சம்பந்தவிசிட்டசம்பந்தியத்தியாசஅனுபவம்	...	29
தருமாத்தியாசம்	...	30
தருமஇலக்கணம்	...	31
தருமாத்தியாச அனுபவம்	...	32
தருமசகிததருமியத்தியாசம்	...	33
தருமசகிததருமியத்தியாச அனுபவம்	...	34
அந்நியோந்நியாத்தியாசம்	...	35
ஐ அத்தியாச அனுபவம்	...	36
அந்நியதராத்தியாசம்	...	37
அந்நியதராத்தியாச அனுபவம்	...	38
மாயையவித்தையின் குணங்குறிகள்	...	39
ஈசுரன் சேவன்குணங்குறிகள்	...	40
அந்தக்கரணம் ஐந்தின் குணங்குறிகள்	...	41
இச்சைபத்தி சிரத்தை	...	42
ஞானேந்திரியம் ஐந்தின் குணங்குறிகள்	...	43
வியாநாதிவாயுவுகளின் குணங்குறிகள்	...	44
கன்மேந்திரியம் ஐந்தின் குணங்குறிகள்	...	

தூலசரீரத்தின் குணங்குறிகள்	45
ஐந்துபூதங்களின் குணங்குறிகள்	46
பிரமத்தை (நக்) வது தத்துவமெனல்	47
சம்சய அசம்பவ விபரீதபாவனைகள்	48
அனாத்மகத பாவனாத்திரயங்கள்	49
ஆத்மகத பாவனாத்திரயங்கள்	50
பிரமானகத சம்சயபாவனை	51
பிரமானகத அசம்பாவனை	53
பிரமானகத விபரீதபாவனை	52
பிரமேயகத சம்சயபாவனை	54
ஐ. பாவனைகள் பல	55
பிரமேயகத அசம்பாவனை	56
பிரமேயகத விபரீதபாவனை	57
பிரமாணப்பிரமேயப் பாவனாத்திரய நிவர்த்தி	58
(உஅ) தத்துவங்களின் காரியங்களைத் தன் காரியங்களாக மயங்கள்	64
கன்மங்களைச்செய்வது மனவாக்குக்காயமெனல்	65
புண்ணியபாவ மிசிரகன்மங்கள்	67
மனதாற்செய்யப்படும் மூவிதகன்மங்கள்	68
வாக்காற்செய்யப்படும் மூவிதகன்மங்கள்	69
காயத்தாற்செய்யப்படும் மூவிதகன்மங்கள்	70
புண்ணியகன்மவிதங்களும், பலன்களும்	71
பாவகன்மவிதங்களும், பலன்களும்	72

மிசிரகன்மவிதங்களும், பலன்களும்	73
கன்மங்கள் பலன்கொடுக்குங்கிரமம்	74
சஞ்சிதபிராரப்த்த கன்மங்களின் ஆசிரயம்	75
மகாவாக்கிய விசாரம்	78
அருத்தவாதமுதலிய வாக்கியங்கள் சுருதிவிரோதம்	80
சுருதிக்குவிரோதமின்றிய சுபாவசித்தார்த்த போதக வாக்கியம்	81
சத்தியவிருத்தியதன் பொருள் இலக்கணவிருத்தியதன் பொருள்	82
விட்டலக்கணையும், அதனால் மனம்பிரமமென்ற வாக்கியம் பொருளுணர்த்தலும்	85
விடாத் இலக்கணையும், அதனால் சச்சிதானந்தம் பிரமமெனும் வாக்கியம் பொருளுணர்த்தலும்	86
விட்டுவிடாத இலக்கணையும், அதனால் தத்துவமசி மகாவாக்கியம் பொருளுணர்த்தலும்	87
லக்ஷண, அப்பியாச, உபதேச, சாக்ஷாத்கார வாக்கியங்கள் தத்துவமசி வாக்கியத்துக்கு விரோதமாகப் பொருள்கொள்பவர்கள்	92
விசிஷ்டாத்துவித சித்தார்த்தம்	96
விசிட்டாத்து விதிகள் மகாவாக்கியத்துக்குப் பொருள் கொள்ளுதல்	97
துவிதசித்தார்த்தம்	98
துவிதிகள் மகாவாக்கியத்துக்குப் பொருள் கொள்ளுதல்	101
மகாவாக்கிய விசாரபலம்	102

சீவன்தப்பத விசாரஞ் செய்யவேண்டும்	...	...	107
தப்பதவிசாரம் அதனால் ஜகத்துச்சத்தியம் ஈசரனுளனென்	...	...	108
னும் புத்தியோடு சமுசாரமும் நீங்கல்	...	...	109
லயசுந்தனை அதனால் ஜகத்துச்சத்தியம் ஈசரனுளனென்	...	...	110
னும், புத்தியோடு சமுசாரமும் நீங்கல்	...	...	121
ஈசரன் மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யவேண்டாம்	...	...	124
ஈசரனுடைய மாயாவிருத்தினானத்துக்கு ஆவரணபங்கம்	...	...	125
விஷயப்பிரகாசங்களாகிய பிரயோசனங்களினின்று	...	...	...
முத்திமார்க்கம் இரண்டு	...	...	...
கிரமமுத்திமார்க்கம், சத்தியோமுத்திமார்க்கம்	...	...	...

முற்றும்.

சீவன்முத்திரிபுபக விஷய அங்குக்கிரமணிகை.

சீவன்முத்திரர்கள்-10-விதம்	...	...	2
ஜீவன்முத்திரர்களடையுமுத்தி சமமுத்தி	...	...	4
யோகியரிலக்கணம்	...	...	6
சாங்கியரிலக்கணம்	...	...	7
பிரமவித்துக்களிலக்கணம்	...	...	8
பிரமவித்துவரர்களிலக்கணம்	...	...	9
பிரமவித்துவரியர்களிலக்கணம்	...	...	10
பிரமவித்து வரிட்டர்களிலக்கணம்	...	...	11
ஞானசப்தப்பூமிகளின் நாமம்	...	...	12
சுபேபைகூ	...	...	13

விசாரணை	...	...	...	14
தனுமானசி	...	...	...	15
சாமானிய சம்சர்க்கத்தனுமானசி	...	...	...	16
சிரேஷ்டா சம்சர்க்கத்தனுமானசி	...	...	...	17
மூன்றுபூமியை யுடையார்கள்	...	...	...	18
சத்துவாபத்தி	...	...	...	19
அசஞ்சத்தி	...	...	...	20
பதார்த்தாபாவனை	...	...	...	21
துரியம்	...	...	...	22
ஜீவன்முத்தனைத் திடப்பிரக்குன்னெனல்	...	...	...	23
அதிடப்பிரக்கு	...	...	...	24
திடப்பிரக்கு	...	...	...	25
சமாஹிதத் திடப்பிரக்குர்கள்	...	...	...	26
சமாஹிதத் திடப்பிரக்குர்க ளனுபவிக்குமானந்தம்	...	...	...	27
னந்தமன்று ஆத்மானந்தம்	...	...	...	28
விஷயானந்தமல்ல வென்பதற்குக்காரணம்	...	...	...	29
ஆனந்தத்துக்கு விஷயலாபக்காரணமன்று	...	...	...	30
ஆனந்தம் விளங்குவது ஆத்மாவினால்	...	...	...	31
சமாகிதத்திடப்பிரக்குன் ஆனந்தானுபவி	...	...	...	32
அடையாளம்	...	...	...	33
உத்திதத்திடப்பிரக்குர்கள்	...	...	...	34
பகவற்பத்தன்	...	...	...	35
மைத்திரி, முகிதை, கருணை, உபேகை	...	...	...	36
குணத்தினிலக்கணம்	...	...	...	...
குணத்தன்மன தின்மதி	...	...	...	...

குணத்தன்குணங்களைக் கடக்குஞ்சாதனம்	...	...	37
ஜீவன்முத்தர்களிற் பிராமணன்	...	...	38
உத்தம, மத்திம, அதமசாந்திகள்	...	...	39
வருணங்கள் (சு) ஆச்சிரமங்கள் (சு)	...	...	40
பிராமணவருணத்தர்கள்	...	...	41
பிராமணர்க்குரிய (அ) விதபூசைகள்	...	...	42
எட்டுவிதபூசாக்கிரமங்கள்	...	...	43
பிராமணர்களின் ஆபத்காலசேவனங்கள்	...	...	44
கூத்திரியவருணத்தர்கள்	...	...	45
கூத்திரியனாகிய அரசன்நடக்கும் விதங்கள்	...	...	46
வைசியவருணத்தர்கள்	...	...	47
கூத்திரவருணத்தர்கள்	...	...	49
பிரமசரிய ஆச்சிரமத்தர்கள்	...	...	50
அட்டவிதமைதுனங்கள்	...	...	51
கிரகாச்சிரமத்தர்கள்	...	...	52
எட்டுவிவாகங்கள்	...	...	53
கிரகாச்சிரமிகளின் பஞ்சுளக்கியங்கள்	...	...	54
வானப்பிரஸ்தாச்சிரமத்தர்கள்	...	...	55
சந்நியாச ஆச்சிரமத்தர்கள்	...	...	56
குடிசக்கராதிய நால்வகை சந்நியாசியர்கள்	...	...	57
விவிதிஷா சந்நியாசம்	...	...	58
ஸ்திரீகளுக்கு மானதசந்நியாசத்தோடு ஆச்சிரமரூப பாஹிய	...	...	61
சந்நியாசமுமுண்டு	...	...	63
வித்துவசந்நியாசம்	...	...	63

விவிதிஷை வித்துவசந்நியாசங்களுக் கேதுங்கள்	...	...	64
வித்துவசந்நியாசம் விடத்தக்கதன்று	...	...	65
வித்துவசந்நியாசமடைந்தவரும் அதற்குப்பிரமாணமும்	...	...	66
வித்துவசந்நியாசிகளின் ஆசாரங்கள்	...	...	67
அதிவருணாச்சிர மிவருணாச்சிரமங்கட் கப்பாற்பட்டவன்	...	...	70
பிரத்திய காத்மாதானெனல்	...	...	71
நானிகளுக்கு ச்சேவன்முத்தி யுண்டென்பதற்குப் பிரமாணங்	...	...	72
கள்	...	...	73
சேவன்முத்திக்குச் சொரூபம்	...	...	77
சேவன்முத்திக்குச்சாதனங்கள்	...	...	78
தத்துவஞானம்	...	...	79
வாசனைகளும், அவைகளை நிவர்த்திப்பவனும்	...	...	80
விஷயதோஷவிவேகம்	...	...	81
சின்மாத்நிவாசனை	...	...	84
வாசனாகூடத்தை ரகதிப்பது	...	...	85
இந்திரியநிக்கிரகம்	...	...	86
மனதும், அதனை நாசஞ்செய்வதும்	...	...	87
அடநிக்கிரகம்	...	...	88
அடநிக்கிரகத்தால் மனம் நிக்கிரகமாகாது	...	...	89
கிரமநிக்கிரகங்களில் அத்தியாத்ம வித்தையும், அதனால்	...	...	91
மனது நாசமாகும்விதமும்	...	...	92
சாதுசங்கவுபாயம்	...	...	93
சாதுசங்கவுபாயத்தால் மனது நாசமாதல்	...	...	95
பிராணசலன நிரோதம்	...	...	95
பிராணசலன நிரோதத்தால் மனதுநாசமாதல்	...	...	95

ஜீவன்முத்தி நிருபக லிஷய அங்ககிரமணிகை.

97	...	...	...	மனோசம், லாசனஞ்சயம், நித்தித்தலை அறிதற்கேது
98	...	...	...	வானரமையு
99	...	...	...	தபகித்தி
102	...	...	...	தபக உலகாணுகுரகத்தித்தேது
104	...	...	...	சர்வசமவாதம்
107	...	...	...	அடையாகம்
110	...	...	...	அட்டாங்ககுகள்
111	...	...	...	இயமம்
112	...	...	...	நியமம்
123	...	...	...	ஜீசனம்
128	...	...	...	பிரானியமம்
136	...	...	...	சமாதி
140	...	...	...	இராஜ்யோகத்தித்தித்திரமணிகுகள்
142	...	...	...	சமாதி மிலக்கனம்
143	...	...	...	சமாதி மிரண்டு
158	...	...	...	நிதம்பபிரபிதகை
159	...	...	...	நிதிலகற்பசமாதிகை அந்தரங்கசாதனம்
163	...	...	...	வாரகாபுரணம்
164	...	...	...	அபரவாகம், அந்தரங்கசாதனம், பரவாகம்
167	...	...	...	யசமனம், வைராகம்
169	...	...	...	வியதிருவாகம்
170	...	...	...	வகைத்திரிய வைராகம்
17	...	...	...	வகைத்திரிய வைராகம்

முற்றம்.

174	...	...	...	பரவாகமும், அச்சப்பிரிவும்
174	...	...	...	சலிகற்பசமாதிக்களின் பேதங்களுமவைகளின் இலக்கணங்க
174	...	...	...	இதம்
177	...	...	...	நிதிலகற்பசமாதிக்களின் பேதங்களும் அவைகளின் இலக்கணங்க
178	...	...	...	நிதிலகற்பசமாதிக்களின் பேதங்களும் அவைகளின் இலக்கணங்க
180	...	...	...	மனனல் உபசாரிதம்
181	...	...	...	சமூகத்தித்தித்திரமணிகுகளும் பேதம்
182	...	...	...	நிதிலகற்பசமாதிக்களின் பேதங்களு
183	...	...	...	லயம்
185	...	...	...	லயத்தை நிவர்த்திக்குஞ் சாதனம்
186	...	...	...	வீடுகூபம்
187	...	...	...	வீடுகூபத்தை நிவர்த்திக்கும் விதங்கள்
189	...	...	...	கஷாயம்
191	...	...	...	ரசாஸ்வாதம்
192	...	...	...	ரசாஸ்வாதத்தித்திரமணிகுகளும்
193	...	...	...	இதிலோகபரலோக தித்திரமணிகுகளும் அவைகளின் இலக்கணங்க
194	...	...	...	சுருக்கத்தித்திரமணிகுகளும்
196	...	...	...	சுருக்கத்தித்திரமணிகுகளும்
197	...	...	...	வாகாதி

ஜீவன்முத்தி நிருபக லிஷய அங்ககிரமணிகை.

சிவமயம்
பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
8	18	முள்ளதுரபி	முள்ளதுபிர
10	14	பிரஹ்மாத்தம்	பிரஹ்மாத்தம்
11	17	தாய்ப்பைசத்தி	தாய்ப்பைசத்தி
"	20	சிவிருத்தி சிவிருத்தி	சிவர்த்தி-சிவர்த்தி
"	21	சிவிருத்தி	சிவர்த்தி
"	22	சிவிருத்தி	சிவர்த்தி
12	1	சிவிருத்தி	சிவர்த்தி
"	2	சிவிருத்தி	சிவர்த்தி
22	8	பலத்தால்	பலத்தால்
26	2	யாது	யாதனால்
31	18	மயானப்பிரசவ	மயானப்பிரசவ
34	6	சவுக்கினம்	சவுக்கினம்
42	21	தமஞ்	தமஞ்
"	22	சமஞ்	சமஞ்
44	18	2	தமஞ்
47	1	முமுட்சுவத்திற்கு	32
55	14	5	முமுட்சுவத்தவத்திற்கு
63	4	கங்களடைந்து	57
71	4	உலகமடை	கங்களையடைந்து
74	13	புளுகா	உலகமுமடைந்து
75	12	பலபல	புளுகா
79	16	ஆரம்பிய	பலம்பல
82	7	யது	ஆரப்பிய
			யதும்

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
84	12	தத்தினுள்ள	தத்தினுள்ள
85	2	38	33
"	22	அஞ்ஞானதற்	அஞ்ஞானம் அஞ்ஞானதற்
90	16	பிராகவமாவ	பிராகபாவம்
92	17	47	43
94	10	துவரா	துவாரா
96	2	ரோகாமாயிருத்தலின்	ரோகாமாய் எக்காலத்
		அநியப்பட்டதெனும்	தும்புத் என்னும் அநி
		புத்தமாமென	வடிவமாக இருத்தலி
			னென
	8	கலம்மை	கடம்மை
"	17	ஏகச்சக்கிராதி	ஏகச்சக்கிராதி
97	6	வெதமறு	வேதமறு
100	15	தீய	தீய
107	22	74	73
108	2	சுக்கில	சுக்குல
111	16	பலக்களின்பாவம்	பலக்களினபாவம்
"	18	துள்ளது	நதுள்ளதும்
118	6	நாம	பூம்
124	14	வன்னியில்லை	கையிலலை
128	10	மரணஞ்செய்து ஆவொப்	
129		புடமையுடைய பிண்ட	மரணந்தரமிதும்ரை
		த்தைப்பார்த்தபின்இது	யென
		மரையென	
140	9	வுன்றேபாகும் ஆதலால்	ஆதலால்
144	10	பிரமர்னந்தமென	பிரமானந்தமென

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
145	17	பூரணமயமாகி	பூரணமயமாக
147	3	உலகாயதம்	உலகாயிதம்
150	11	வஸ்துவினாற்ப	வஸ்துவினானும்
166	1	பின்னமமைபாதி	பின்னமாயி
170	15	பிரஹ்மம்	பிரஹ்மமும்
171	2	பிரஹ்மம்	பிரஹ்மமும்
172	16	ராஜஸ்	ராஜஸ்
172	4	குணசஹிதரா	குணசஹிதரோ
173	22	சகிப	சகித
173	1	வினா	விடை
175	22	பொய்யுருவினது	பொய்யுருவி
176	4	விரோதமின்மையின்	விரோதமானமையின்
186	4	அந்தரி	அந்தரி
190	11	அதனால்	அவனால்
195	16	சாரமேயனென்பதுநாய்	சாரமேயனென்பதுசா
			திப்பெயர் (அதாவது நாய்)
204	7	முத்தேவனாகுமெனின்	துக்கசேனராகுமெ
206	5	சாமக்கிரிகள்	சாமக்கிரிகைகள்
	12	விடிந்தோ	மன்றிச்சோ
208	15	தேமன்னு	தமென்னு
209	20	இயல்ப	இயல்பா
217	4	முழுதனையும்	முழுவதையும்
	14	தாமத	இராஜத
	22	யுடையவன்	யடைவன்
218	17	சொல்லப்பட்டது	சொல்லப்பட்டன

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
231	4	அவைகளுக்கு	அவைகளை
232	1	சட்வீத	சடுவீத
	7	சட்வீத	சடுவீத
235	6	ஷட்வீத	சடுவீத
244	21	சத்தியில்	சத்தியால்
250	2	சாரோபவித்து	சாரோபவிஷத்து
	9	சிவீருத்தி	சிவர்த்தி
253	6	சிஷ்யர்	சிஷ்யர்
254	12	சரீரத்தியம்	சரீரத்திரயம்
264	3	அந்தக்	அந்தர்
278	12	போதவா	போதகவா
281	11	விஷயம்	ட்ட
289	8	விஷயப்பிரஞ்ஞை	விஷயப்பிரஞ்ஞை
292	14	சத்துவாமச	சத்துவாம்ச
299	18	உதானவென	உதானமென
306	6	சாதங்கள்	சாதனங்கள்
	16	இடமாகு	இடவாகு
310	13	ஆசகாரணம்	ஆக்கிரணம்
	17	சப்தச்சூபங்களை	சப்தச்சூபகந்தங்களை
	3	உவமேயமும்	உபமேயம்
314	17	சுணப்பட்டா	காணப்பட்டா
315	5	வங்கி	வாங்கி
318	16	மெனின்	மெனின்
	12	குழிநுதி	குழியாதி
320	10	யநிரம்	உநிரம்
323	3	திருக்கலினென	திருத்தலினென
331			

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
333	7	களைபடையும்	களையடையும்
337	21	பட்	பட்டி
339	5	கரையுண்டாயி	கரையுண்டாயின்
340	10	சரீரத்திரங்களை	சரீரத்திரயங்களை
340	17	பொருளாக யிரா	பொருளாக இரர்
340	6	சுத்து	சுத்து
349	17	தெளியுறானை	தெளியுறானை
350	2	மின்மையதாய்	மின்மையதாய்
352	8	மனுஷ்யனென்	மனுஷ்யனென்
352	14	அன்னியமாக	அன்னியமாக
355	19	ஓவல்	ஓவதால்
357	15	அகம்விரு	அகவிரு
357	10	அன்னியமெனின்	அன்னியமெனின்
358	12	பிரானெனை	என்பிரானெனை
358	21	யுமுள்ள	யுமுள்ள
361	8	அறியாத	அறியாதத்
361	12	வென்பரோ	வென்பரே
363	17	அகம்விரு	அகவிரு
364	9	அன்னியம்	அன்னியம்
379	11	வென்றும்	வென்னும்
382	11	கின்மையென	கின்மையின்
384	18	அன்னியம்	அன்னியம்
401	17	பிரதிவீழ்த்திரா	பிரதிவீழ்த்திராவின்
413	19	செம்புப்பத்திரோ	செம்புப்பத்திரோ
21815	5	மதுர	மதுர
21815	6	ஆகிரய	ஆகிரிய

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
415	21	தானமொலி	தானமொலி
428	2	தைபிற்பாம்பு	தைப்பாம்பு
434	3	சிறியவாகிய	சிறியவாகிய
441	3	பரிச்சன்ன	பரிச்சன்ன
455	3	பிருதியாதி	பிருதியாதி
467	20	தோன்றுமே	தோன்றுமோ
476	3	இருப்பின்	இருப்பின்
484	16	ரஜசு	ரஜம்
489	4	பூரவமா	பூரவதமா
498	18	விசுமென	விதமன்றென
499	18	திபண--விசேட	பண--விசேடத்
501	1	பண்ணிர	பண்ணிய
507	18	வளினு	வங்களினு
508	2	பொருளைவைத்துவலு	பொருளைவலு
508	15	மிருந்து	மிருந்து
519	21	பிரமயா	பிரமையா
521	9	அலித்ததைவித்தை	அலித்ததை அலித்த
522	4	வாச்சியத்துக்கு	வாச்சியார்த்தத்துக்கு
526	19	இடண்டாவது	இரண்டாவது
531	6	பிரஹ்மண	பிராமண
538	15	சீர்குண	சீற்குண
538	2	கூறுகின்றனமை	கூறுகின்றமை
560	14	புத்திரவா	புத்திவா
597	15	தனுமொசி	தனுமானசி
598	14	ஆச்சிரகு	ஆச்சிரமரு
598	19	சிவன்முத்திசுக	சிவன்முத்திச்சுக

பக்கம்.	வரி,	பிழை.	திருத்தம்
615	18	அடிங்கி	அடங்கி
639	13	யேதிரும்ப	யைத்திரும்ப
646	1	கொன்றுன்று	கொன்றுமுன்று
648	20	நீருவிசற்பக	நீருவிகற்பக



பக்கம்.	பிழை.	திருத்தம்.
487	ச. அபவாத	ரு. தத்துவவிவேசன
503	ச.	ரு.
511	(சரு)	(சரு)
513	(சரு)	(சரு)
515	(சரு)	(சரு)
517	(சரு)	(சரு)
519	(சரு)	(சரு)
521	(சரு)	(சரு)
523	(சரு)	(சரு)
525	(சரு)	(சரு)
527	(சரு)	(சரு)
529	(சரு)	(சரு)
531	(சரு)	(சரு)
533	(சரு)	(சரு)
535	(சரு)	(சரு)
537	(சரு)	(சரு)
539	(சரு)	(சரு)
541	அபவாத (சரு)	தத்துவவிவேசன (சரு)
543	(சரு)	(சரு)
547		
551	ரு. (சரு)	சு. (சரு)
553	ரு. (சரு)	சு. (சரு)
555	ரு. (சரு)	சு. (சரு)
557	ரு. (சரு)	சு. (சரு)
559	ரு. (சரு)	சு. (சரு)
560		

உ
சிவமயம்.

ஓம்பரப்பிரஹ்மணேநம:
சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்க.
நானாசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பா பி ர ம் .

— :: :: 0 :: :: —
கடவுள் வணக்கம்.

பிணைவப் பொருளாய் நிற்கும் பெற்றியன் கணேசன்றேவ ர்
கரணமின்புறவே சூரைக்காய்த்தருள் குமரன் னாயோ ர்
மரணமுற் பவங்கணீக்குமகேசன் மாலயனின்னோர் க ள்
சுரணவாரி சங்கடம்மைச் சந்தத்தஞ் சிந்தை செய்வா ம்.

வியாசாசாரியர்கள் வணக்கம்.

திகழு மிருக்கெசர்சாம மதர்வண நான்கா கத்திருமறை
யை வகுத்தவையின் பொருள் கணனிவிளங்கத், தகுபிரமகுத்
திர நற்கிரண வெளி பரப்பித்தமமெனுமோர் பேரிருளைச்
சலனமிலா ஞானப், பகலவனாயிருந்த கற்றியதேசகருளைச்
கும் பாலிக்கும் வியாசகுரு பதமலரொஞ்சிரத்தில், மகிழ்ந
வைத் தானந்த நடனமிட்டுத் தூயமலர் தூவியருச்சுத் து மன
த்தினும் வைப்பாமே.

சங்கரபகவத்பாதாசாரியாள் வணக்கம்.

பரமததிமிரமகற்றிடுனானபாஸ்கரனெனப்பவக்கடந்
குத், திரமுறுவிசாலப்புணை யெனவெழுந்து செகமெலந்
தெளிவு பெற்றோங்கச், சரதநன்னான வருள்செயும் பரம
சங்கரகுரு பதமலொஞ், சிரமதிற்றாங்கப் பூசனைபுரிந்துதி
னந்தினம் பணிகுதும்பாமே.

உகந்ததேசிகர் வணக்கம்.

சுகந்தனதறிவிற் கிதரமின்றென்னத்தனி மறை முழங்கி
யபடியே, யிகந்தனிற்சித்தசுத்தியவொர்க்கு மெழிற்கராமலக
மாயுணர்த்தச், சுகந்தரு நிதியாய்ச் சச்சிதானந்த சொரூபமா
ய்ப்பொருள்வை மாநகர்வா, மூகந்த தேசிகன்றனெண்மலர்ப்
பதத்தை யுளத்துவைத்தனுதின முனுவாம்.

முத்திராமலிங்கதேசிகர் வணக்கம்.

சுத்தமதாய்ப் பூரணமாய்த் துரியா திதச் சுயஞ்சுடரா
யெவ்வுயிர்க்குத்துணையாய் நிற்குஞ், சத்தியமாய்ச் சுகமயமாய்
நிமலனான சற்குருவாய் விளங்கு முத்திராமலிங்கப், புத்தமு
தாமெமது பெருங்கருணைவாழ் விற்பொற்பு நிறைபதமலர்கள்
சிரமேற்கொண்டு, நித்தியமும் நடம்புரிந்து துதிகள்பாடி நெ
னில் வைத்தயராமணினைகுலோமே.

சிதம்பரதேசிகன் வணக்கம்.

ஆரணமாதிகளனைத்து மலிதற்கொண்ண வரும்பொருளா
ய்ச் சார்தமதாயனைத் தினுக்குங், காரணமாய்விர்க்குயிராயநி
வாயின்பக் கடலுருவாயெவற்றினையுங் கடந்த நித்த, பூரணமா
யிருந்தும் பேரருளாலென்றன் புன்மதியை மருட்டிய பொ
ய்ப் பொருளை யெல்லாஞ், சீரணஞ் செய்தாட்கொள்ள வெளி
வந்துற்ற சிதம்பரதேசிகன் மலர்த்தாள் சிரமேற் கொள்வாம்.

தக்ஷிணாமூர்த்தி சுவாமிகள் வணக்கம்.

ஒரநருமோருருவுமோர் பெயருமுரைத்தற் குவடையுமில்பி
ரமந்தாமிருந்துமுனமருளாற், சீரூர் கல்லாலடி யிற்சனகாதிக
ட்காத்திருவுருக் கொண்டது தானென்றறிய விக்நாடனினு, மே
ரூரப் பெயர் பூண்டுதிகம்பரனாயடிய ரெவரும் வழிபட்டரிய
முத்தியுறக்குருவா, யாறூரிற்பாலொளிர் வன்மீக புறத்தெழி
லாயமர்ந்த தக்ஷிணாமூர்த்தி யடியினை போற்றிடுவாம்.

இதுவுமது.

முத்துக் கக்கடல் கடத்தும் புணையதாகி மோனமெலாங்
கடந்த பரமோனமாகி, யெத்திக்கும் நிறைந்த பரிபூரணமாகி
யிகபரமா முலகனைத்து மெழுதற்கான, வித்துக்கும் வித்தாகிப்
பரமாய்ச் சுத்தவெளியாகி வன்மீகபுரத்தின்மேவிச் சத்தானந்த
சித்தானந்த மயமாய் நிற்குந் தக்ஷிணாமூர்த்தி பதந்
கொள்வாம்.

அவையடக்கம்.

பருதிவிளக் குறுசகத்தை மின்மினிதான் விளக்க வெழு
பான்மை போலச், சுருதியுணர் பெரியோர்கள் விரித்துரைக்
கத்தக்கதுவாய்த் துலங்கு மிந்துற், பொருளதனைக் கல்வியறி
வின்றிய யான் விரித்துரைக்கப் புகுந்தந்தோவென், மருள
தனை யாவர்கட்கும் வெளிப்படையாய்க் காட்டினனில் வையத்
தன்றே.

கோ. பொன்னம்பல சுவாமிகளியற்றியது.

நூலாசிரியர் பெயர்.

இப்பியினிடையே யெழுமிரசுதம்போலென்றுமா யிலகி
யின்பாகி, யொப்பிடவேது மின்றிய பிரமத்துற்றிடும் பகுதி
முன்னாய், அப்பிரபஞ்ச முறைமையைத் தூல அருந்ததிரியா
யமே யென்னச், செப்பினன் யாருந்தெளிவுறச் சேஷாத் திரி
குவனென்னு மாதவனே.



வ

ஓம் பரப்பிரஹ்மணே நம:

சிதம்பரதேசிகன் நிருவடிவாழ்க.

நானாசீவவாதக் கட்டவா

வியாக்கியானம்.

அநுபந்தசதுட்டயநிருபகம்.

அவதாரிகை

ஒசௌடதத்தைக்கண்ணுற்றபோது இது இன்னஒளடத
மென்றும் இத்தன்மையகுணங்களையுடையதென்றும், இதைப்
புசிக்கத்தக்கவர்களின்ன வியாதியாளர்களென்றும், தெரிந்து
கொள்ளும்பரியத்தம் அதனை எவரும் புசித்தற்கு முயற்சியார்
கள். அதுபோல, இது இன்னசாத்திரமென்றும் இதன் விஷ
யாதி அனுபந்தங்களிவை யென்றும் தெரிந்துகொள்ளும்பரியத்
தமிச் சாத்திரத்திலதிகாரிகள் பிரவிருத்தியார்கள். அதுபற்றி
இச்சாத்திரத்துக்குரிய அநுபந்தசதுட்டயங்கள் இவையென
அதிகாரிகட்கு அநாயாசமாகப்போதமாகும் நிமித்தம் அவற்
றைக் குருசீடசம்வாதநுபமாகவெளியிடக்கருதி முன்னர்ச் சா
த்திரப்பெயரும் அப்பெயர்ப்பொருளு முணர்த்துகின்றார்:—

வினா:—இந்நூலின் பெயர் யாது?

(1)

விடை:—நானாசீவவாதக்கட்டளையென அறிக.

வினா:—இந்நூலுக்கு பெயர் கூறியது எதனால்? நாநசிவவாதக் கட்டளைமேளம்

(2)

(2)

விடை:—வாதிமென்பவன் செம்பு முதலியவற்றிலுள்ள களிம்புமுதலிய மலினங்களைப் பரிசனவேதியால் வேதித்து அச்செம்பு முதலியவற்றைச் சுவர்ணமாகக் காணுதல்போல் ஆம்மசொரூபமாகிப் தன்னிடத்தில் அத்தியாகமாகத் தோன்றிய “என் கர்த்தா, போக்தா, ஞாதா” வெனல் முதலியநான வித சீவத்துவங்களை “என் அகர்த்தா, அபோக்தா, அசங்கன், சின்மாத்திர” எனன்னும்தத்துவஞானத்தால் வாதித்துத் தன்னைச் சச்சிதானந்த கிவசொரூபமாகத் தரிசித்தற்குரிய முறையைக் கிரமமாகப் போதிக்கின்றமையினால் அறிக.

வினா:—

வினா :—அங்குனமாயின் செம்பாதிதகளிலுள்ள களிம்பா
திய மலினங்களைக் கெடுத்தற்கு வாதியானவன் காரணமா
யிருத்தல்போலத் தன்பாற்றோன்றிய சுவத்துவாதி மலினங்
களைக் கெடுத்தற்கு வேறு காரணன் வேண்டுமேமயெனின். (3)
விடை :—செம்பாதிதகள் சடமாகி
களிம்பாதி

விடை:—செம்பாதிதிகள் சடமாதலின் அவை தர்ப்பாஜள்ள
களிம்பாதி மலினங்களைக் கெடுத்தற்கு வேறுகாரணன் வேண்
டின. ஆக்தமாவாகிய தான் இத்தாதலால் தன்னை வேண்
டத்தோன்றிய திவன்

அவதாரிகை.

இந்நூலாசிரியர் கூறுகுவதென இந்நூலுக்குள்ள அதுப
ந்த சதுட்டயங்களிவையென அதிகாரிகளறிந்து நூலிற் பிர
வருத்திக்கும் நிமித்தம் பிரசினேத்கரரூபகமாக வுணர்த்தப்
படுகின்றன.

வினா:—இச்சாத்திரத்துக்கு அனுபந்தங்களுள்வோ? (4)

விடை.—விஷயம், சம்பந்தம், பிரயோசனம், அதிகாரி
கொள்ள நான்குபந்தங்களுள்வென அறிக.

வினா:—இச்சாத்திரத்துக்குள்ள விஷயம் யாது? (5)

விடை:—சீவப்பிரஹ்ம அபேதமாகியஐக்கியம் விஷயம்.

வினா:—இச்சாத்திரம் சேவப்பிரஹ்ம அபேதங்குறுதல் போலச் சகசேவபரங்களாகிய ௩௫-தத்துவங்களின் பேதங்களையுங் கூறுவதாயிருக்க இந்நூலுக்கு விஷயமாகச் சேவப்பிரஹ்ம அபேதத்தைமாத்திரங்கூறி மற்றத் தத்துவங்களின் பேதங்களைக் கூறுது விடுத்ததென்னே? (6)

விடை:—கானலிற் சலந்தோன்றியபோது சலத்தோற்
றங் கற்பிதம்; அது கானலையென்றி யோர்பொருளன்றென அப
வாதித்து இருப்பது கானலேயென்று திடமாக அறிந்த புரு
ஷன் கானல்மாத் திதம்விடையாகவு கானலிற் சலம் விஷ

8 நானூசுவவாதக் கட்டளை வியர்க்கியர்னம்.

கிய நடு-தத்துவங்களும் கற்பிதமாகத் தோற்றுகின்றன. தோற்றினும் அத்தோற்றம் பிரஹ்மத்தையன்றி யோர்பொருளாக இல்லையென அபவாதித்து இருப்பது பிரஹ்மமே, அந்தப் பிரஹ்மமே சீவனென்று சித்தாந்தஞ்செய்கின்றசாத் திரத்துக்குச் சீவப்பிரஹ்மஐக்கியமே விஷயம்; மற்ற நடு தத்துவங்களும் விஷயமல்ல; அவற்றின் பேதங்களும் விஷயமல்ல.

வினா:—சம்பந்தம் யாது?

(7)

விடை:—சம்பந்திகளின் வேறாய் இருபொருள்களினு முள்ளதாய் ஒன்றையொன்று பற்றியுள்ள இணக்கம், அல்லது ஒன்றுமையென்னும் உணர்ச்சியைத் தருவது.

வினா:—அஃதெத்தனைவிதம்?

(8)

விடை:—பிரதிபாதகப்பிரதிபாத்தியபாவம், ஜகஜ்ஞிய பாவம், கர்த்திருகர்த்தவ்வியபாவம், பிராபகப்பிராப்பியபாவ மெனப் பலவிதமாம்.

வினா:—இவைகளெவைகளுக்குள்ள சம்பந்தங்களு ளின்,

(9)

விடை:—சாத்திரத்துக்கும் விஷயத்துக்குமுள்ளது பிர திபாதகப் பிரதிபாத்திய பாவசம்பந்தம். சொல்லுகிறது பிர திபாதகம். சொல்லப்படுகிறது பிரதிபாத்தியமாதலின் விஷ யம் விளங்கச்சொல்லுகிற சாத்திரம் பிரதிபாதகம்; இப்படுகிற விஷயம் பிரதிபாத்தியமாம். சாத்திரத்துக்

அனுபந்தசதுட்டயநிருபகம்.

9

கும் ஞானத்துக்குமுள்ளது ஜனகஜ்ஞிய பாவசம்பந்தம். உற் பத்தியெய்கிறது ஜனகம், உற்பத்திபாகிறது ஜ்ஞியமாதலின் சாத்திரம் விசாரமூலமாக ஞானத்தை யுற்பத்தியெய்கின்ற மையால் ஜகம். ஞானம் விசாரமூலமாக உற்பத்தியாகின்ற மையால் ஜ்ஞியமாம். அதிகாரிக்கும் விஷயத்துக்குமுள் ளது கர்த்திருகர்த்தவ்விய பாவசம்பந்தம். செய்கிறவன் கர்த் திரு செய்ப்பத்தக்கது கர்த்தவ்வியமாதலின் விசாரஞ்செய்யும் அதிகாரி கர்த்திரு; செய்ய்பத்தக்க விசாரம் கர்த்தவ்விய மாம். அதிகாரிக்கும் பலத்துக்கு முள்ளது பிராபகப் பிராப்பியபாவசம்பந்தம். அடைகிறவன் பிராபகன் அடையப்படுகிறது பிராப்பியமாதலின் பலத்தையடைகிற அதிகாரி பிராபகன் அடையப்படுகிற பலம் பிராப்பியமாம். இவற்றையன்றி வேறு சம்பந்தங்களுமுள்.

வினா:—அதிகாரித்துவம் விஷயம் பலமாகிய மூன்றும் அறிந்ததுட்டித் தடையவேண்டியவைகளானமையால் அவை டித் தடையவேண்டியதல்லாத சம்பந்தத்தை யனுபந்தமாகக் கூறியது வியர்த்தமாமெனின்,

(10)

விடை:—எந்தவஸ்துவுக்கெதனுடன் சம்பந்தமுளதோ அந்தவஸ்துவுக்கதுவிஷயத்தியுபயோகமுண்டு. எந்தவஸ்துவுக்கெதனுடன் சம்பந்தமில்லையோ அந்தவஸ்துவுக்கதுவிஷ யத்தியுபயோகமுண்டாகிறதில்லை. குலாலாதிசுருகளுக்கதுவிஷயத்திற் சம்பந்தமுண்டு. ஆகலின், குலாலாதிசுருக

12 நானூசுவவாதக் கட்டளை வியர்க்கியானம்.

த்தரிவிருத்தியாயிருக்கிற ஆத்மாவுக்குப் புதிதாய் அர்த்தம் நிவிருத்தி யுண்டாகுமெனலும் அசங்கதமாமே? (14)

விடை:—தன்மூக்கிற் கண்ணடியிருக்க அது காணாமற் போய்விட்டதாகப் பிரமத்தினுற்றேடாரின்றவனுக்குப் பின் அந்நியன் வார்த்தையால் அக்கண்ணடி கிடைத்ததாக ஞான முதயமாவதுபோலச் சதாபரமானந்தசொருபமாயிருக்கிற ஆத்மாவுக்குத் தான் ஆந்தசொருபமல்லவென்றும் பிரஹ்மமே ஆந்தசொருபமென்றும் பிரஹ்மத் தனக்கந்நியமென்றும் உபாசனையாற் பிரஹ்மத்தை யடையலாமென்றும் அவித்யாபலத்தால் பிராந்தியுண்டாகிறது. பின்னர் வேதாந்தசிர வணத்துக்குப் பூர்வமில்லாதது போலிருந்த பிரஹ்மானந்தம் குருகிருபையினனும் சிரவண பனனாதிகளினனும் பிராப்த மானதாகப் புத்தியில் விளங்குகிறது. ஆதலின் அடைந்தி ருப்பதையும் அடையக்கூடியதாகக் கூறுதலும், அப்படியே இரச்சுவினிடத்திற் சதாரிவிருத்தியாயிருக்கிற சர்ப்பத்துக்குத் தீப்பிரபையால் நிவிருத்தி கூறுதல்போல ஆத்மாவினிடத் திற் சதாரிவிருத்தியாயிருக்கிற அர்த்தத்துக்கு ஞானத்தால் நிவிருத்தி கூறுதலும் அசங்கதமல்லவென அறிக.

வினா:—அர்த்தநிவிருத்தி பரமானந்தப்பிராப்தி யாகிய இரண்டில் அர்த்தத்தின் நிவிருத்தியென்பது அபாவ ரூபமாம். பரமானந்தப்பிராப்தியென்பது பாவரூபமாம். பாவமும் பாவமும் ஒன்றற்கொன்று விரோதிகளானமை யின்கண்ணிஞ்சேர்ந்து மோகூமாக ஒரேயிடத்தில் ஒரே

13

அலுபந்தசதுட்டயநிருபகம்.

காலத்திலிரா. ஆதலின் சாத்திரத்துக்குச் சொன்ன பிர யோசனஞ் சித்தியாதெனின். (15)

விடை:—சர்ப்பநிவிருத்தி யதிட்டான இரச்சுரூபமாகவே சித்திக்கின்றமையால் அது பாவரூபமே யாவதுபோலக் கார ணசகிதசகத்து நிவிருத்தியும் அதிட்டானப் பிரஹ்மமேயா மெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையால் அர்த்தநிவிருத்தியும் பாவரூபமாகிய பிரஹ்மமேயாம். ஆதலின் அது பிரஹ்மத் தோடு விரோதமின்றி அபேதமாகிச் சாத்திரத்துக்குப் பிர யோசனமாகச் சித்திக்கும். இஃதன்றி ஒரேவஸ்துவின் பாவ ரூபமும் அபாவரூபமும் ஒரேயிடத்தி லொரேகாலத்திற் பிர தீதி யாகுமென்பது விரோதமேயன்றி ஒன்றின் பாவரூப மும் மற்றொன்றின் அபாவரூபமும் ஒரேயிடத்தில் ஒரே காலத்திற் பிரதீதியாகுமென்பது விரோதமன்றும். எங்ஙன மெனின் கடம்படமன்றென அக்கியோந்நிபாபாவம் நிகழு மிடத்தில் கடத்தின் பாவரூபமும் படத்தின் அபாவரூபமும் ஒரேயிடத்தில் ஒரேகாலத்திற் பிரதீதியாகின்றன. இங்ஙனமே சுருத்தியில் சுருத்தின் பாவரூபமும் துக்கத்தின் அபாவரூப மும் ஒரேயிடத்தில் ஒரேகாலத்திற் பிரதீதியாவது சருவ சீவர்களின் அநுபவமாக இருக்கிறது. ஆதலின் பரமானந்தப் பிராப்தியும் அர்த்தநிவிருத்தியுமாகிய பிரயோசனஞ்சித்திக் குமென்பதற் கையமின்றென அறிக.

14 நானூசுவவாதக் கட்டளை விபாக்கியானம்.

சகத்துநிவிருத்தி யதிட்டானப்பிரஹ்மமேன்பதற் துப்
பிரமாணம் வருமாறு.

ரிபுக்தை நக-வது அத்தியாயம்.

அரவுமுதற்பலவிதமாய்த் தோன்றினாலு மதிட்டான
விரச்சுவினை யாய்ந்தறிந்தால், மருள்வடிவா மரவுமுதலனைத்
துமந்தமாசற்ற விரச்சுவடிவாவதேபோல், விரவுசகமுதலிய
வாய்த் தோன்றினாலும் விமலவதிட்டான பரப்பிரமந்தன்னை,
யருமையுடன் நன்றாக வாய்ந்தறிந்தாலவையாவு மகண்டபரப்
பிரமமாமே.

வினா:—இந்நூலுக் கதிகாரியாவன்?

(16)

விடை:—மலம், விசேஷபம், ஆவரணமென்னும், மூன்று
தோடங்களில் மல விசேஷபமின்றி ஆவரணதோட மாத்திர
மூள்ளவனாயும் சாதனசதுட்டய சகிதனாயும் யுத்தி சாமர்த்
திய புத்திமானாயுமிருப்பவன். இவன் சாத்திரவிசார மூலமாக
ஆத்மஞானத்துக்கும் ஆத்மஞானமூலமாக மோகூதத்துக்கும்
அதிகாரியாவனென அறிக.

வினா:—சீவர்கட்கு மல விசேஷப ஆவரணமென்னும்
மூன்று தோடங்களும் அவைகளை நிவிருத்தித்தற்குரிய சாத
னங்களும் உளவென்பதற்குப் பிரமாணங்களுளவோ. (17)

விடை:—தூலசரீரத்திற் சகலரோகங்களுக்கும் காரண
மாக வாதபித்த சிலேட்டுமமாகிய மூன்று தோடங்களும்
அவைகளை நிவிருத்தித்தற்குரிய ஔடதாதிகளுமுள வென்
து சுவரனாலும் தன்வந்திரிமுதலிய முநீசுவர்களாலும்

அனுபந்தசதுட்டயநிருபகம்.

15

வெளியிடப்பட்ட ஆயுள்வேதாதிகள் எங்ஙனம் பிரமாணங்
ளாகுமோ, அங்ஙனம் அந்தக்கரணத்தில் சகல சம்சாரங்
கட்கும் காரணமாக மல விசேஷப ஆவரணமென்னும் மூன்று
தோடங்களும் அவைகளை நிவிருத்தித்தற்குரிய கருமம் உபா
சனை ஞானமென்னும் மூன்று சாதனங்களும் உளவென்பத
ற்குச் சருவஞ்ஞானகிய ஈசுவரனால் வெளியிடப்பட்ட கருமம்
உபாசனை ஞானமென்னுங் காண்டத் திரயரூபமாகிய இருக்
காதி வேதங்களே பிரமாணங்களென அறிக.

(18)

வினா:—மலதோடமாவது யாது?

விடை:—தான் பூர்வசன்மங்களிற்செய்த நிவித்தகன்ம
பலமாகச் சித்தத்திற் பொருத்தியுள்ள பாவசம்ஸ்காரமாகிய
அசுபவாசனைகளாம்.

வினா:—வாசனைகளைப் பிரத்தியக்ஷமாக அறியக்கூடு
மோ? (19)

விடை:—வாசனைகளைத்தும் பரோக்ஷமெனச் சாத்
திரங்கள் கூறுகின்றமையினாலும், சித்தத்திற் சூட்சுமமாக
அடங்கியிருத்தலானும் பிரத்தியக்ஷமாக அறியக்கூடாதன
வாம். ஆயினும் அவற்றை அனுமானத்தாலறியலாம்.

வினா:—அசுபவாசனைகளை அனுமானத்தாலெங்ஙன மறி
யலாமெனின். (20)

விடை:—தூமந்தோன்றியவிடத்துத் தூமகாரணமான
அக்கினியுளதென் றறிதல்போலச் சித்தத்தில் நிவித்தகன்ம

16 நானுசேவவாதக் கட்டளை வியாக்கியானம்.

பிரவிருத்தி அல்லது விடய இச்சைகள் தோன்றுமாயின் அவைகட்டுக்காரணமான அசுபவாசனைகள் சித்தத்துள்ளன வென அதுமானத்தாலறியலாம்.

வினா:—மலதோடம் எந்தச்சாதனங்களால் நிவிருத்தி யாகுமெனின். (21)

விடை:—வேதயுக்தமான கன்மகாண்டங்களிற் கூறிய நிஷ்காமகன்மம் சகலசீவர்களிடத்தினும் வைக்கப்பட்ட தயை ஈசுவரநாம உச்சாரணமாகிய சாதனங்களால் நிவிருத்தியாகு மெனவறிக.

வினா:—விசேஷபதோடமாவது யாதெனின். (22)

விடை:—சித்தவிருத்தி கிரவணதிகளிலேனும் ஆதம் சொரூபத்திலேனும் நிலைபெறாமலந்ரிய விடயங்களைப்பற்றி நாநாக்கிரமமாகச் சலித்தலெனவறிக.

வினா:—விசேஷபதோடம் எந்தச்சாதனங்களால் நிவிரு த்தி யாகுமெனின். (23)

விடை:—வேதயுக்தமான உபாசனாகாண்டத்திற் கூறிய ஈசுவரத்தியானம் குருத்தியானம் அஜபாமந்திரம் மகாவாக்கி யம் பிரணவம் ஈசுவரநாமோச்சாரணமாகிய சாதனங்களால் நிவிருத்தியாகுமெனவறிக.

வினா:—அஜபாமந்திரமாவது யாதெனின். (24)

அனுபந்தசதுட்டயநிருபகம்.

17

விடை:—வாக்கினால் ஜெபிக்கப்படாமல் சுவாசம் வெளிப்படும்போது லோளன்னும் ஒலியோடும், உட்செல்லும் போது ஹம் என்னும் ஒலியோடும் தானே உதயமாகிக்கொ ண்டிருப்பதும் மகாவாக்கியப் பொருளையுடையதும் குருமுன் னிலையிற் நெறிந்துகொள்ளத் தக்கதுமாகும் அதனையே சோபாதிக அஜபாகாயத்திரி யென்பரெனவறிக.

வினா:—அஜபாமந்திரம் வாக்கினால் ஜெபிக்கப்படாததா யெதுமுதற்றானே யுதயமாகிக் கொண்டிருக்கிறதெனின். 25

விடை:—சரீரமுண்டாகிய காலமுதலென அறிக.

வினா:—அற்றேல் அளவில்கால மளவில்சரீரங்கடோ றும் சகலசீவர்களுக்கும் சமமாக உதயமாகிக்கொண்டிருப் பதானமையால் சகல சீவர்களுக்குமுள்ள விசேஷபதோடங் களைமுன்னமே நிவர்த்திசெய்திருக்கவேண்டும். அங்ஙனங்கா ணப் படாமையினானும், புருடப் பிரயத்தனத்தா லப்பியாசிக் கத்தக்கதல்லாமையினானுமதனை அதிகாரிகளப்பியாசிக்கத் தக்க சாதனங்களி லொன்றாகக் கூறியது அசம்பாவிதமெ னின் (26)

விடை:—சகலர்க்கும் பிரயத்தனமின்பிற் சமமாகத் தானே யுதயமாகின்ற மந்திரமாக விருக்கினும் அது சகலர்க் கும் விசேஷபதோடத்தை நிவிருத்திக்குஞ் சாதனமாகும்.

18 நானூசுவவாதக் கட்டளை வியாக்கியானம்.

டாது கடம்படமென்னுஞ் சத்தத்தைக் கேட்பவனது சித்த
விருத்தி கடாகாரம் படாகாரமாவதுபோல அஜபாமந்திர
முதயமாகுந்தோறு மெவனுடைய சித்தவிருத்தி ஸோஹம்
என்னும் அம்மந்திராகாரத்தை அடைந்துகொண்டிருக்கி
றதோ அவனுக்கு அது விசேஷபதோடத்தை நிவிருத்திசெய்
வதும் அப்பியாசிக்கத்தக்கதுமாகிய சாதனமாகும். ஆதலின்
அதனைச் சாதனமாகக் கூறியது அசம்பாவித மல்லவென
அறிக.

வினா:—ஆவரணதோடமாவது யாதெனின், (27)

விடை:—உருவவிஷயங்களை அந்தகாரமுஞ் சூரியனை
மேகமுஞ் சலத்தைப் பாசியும் மறைத்திருப்பதுபோலச் சுயம்
பிரகாசமாகிய ஆத்மாவை அறியக்கூடாதவண்ணம் மறைத்
திருப்பதென அறிக.

வினா:—இஃதெதனால் நிவர்த்தியாகுமெனின், (28)

விடை:—அந்தகாரஞ் சூரியோதயத்தால் நிவர்த்தியாதல்
போல, ஞானோதயத்தால் நிவிருத்தியாகுமென அறிக.

வினா:—இவ்வநிகாரிக்குள்ள சாதனங்கள் ஞான சாத
னங்களா? அல்லது சன்ம சாதனங்களா?

விடை:—இச்சாதனங்கள் (29)

அனுபந்தசதுட்டயநிரூபகம்.

19

ன்பாலுள்ள சாதனங்கள் ஞான சாதனங்களே யன்றிக் கன்ம
சாதனங்களல்லவென அறிக.

வினா:—ஞான சாதனங்களெத்தனை வகைப்படும்? (30)

விடை:—சிரவணத்தை அல்லது ஞானத்தைப் பிரத்தி
யக்ஷபலமாகவுடைய சாதனங்கள் அந்தரங்க சாதனங்களே
னவும், அங்ஙனமின்றி அந்தக்கரண சுத்தியை மாத்திரம்
பலமாகவுடைய சாதனங்கள், பகிரங்க சாதனங்களெனவும்
இருவகைப்படும். இவைகளில் விவேகாதிகள் ௪, சிரவணாதி
கள் ௩, மகாவாக்கிய விசாரம் ௧, ஆகிய எட்டும் அந்தரங்க
சாதனங்களாம். யஞ்ஞாதி கர்மங்கள் பகிரங்க சாதனங்
ளாம். யஞ்ஞாதிகளை அபேக்ஷித்து விவேகாதிகளும், விவே
காதிகளை யபேக்ஷித்துச் சிரவணாதிகளும், சிரவணாதிகளை
யபேக்ஷித்து மகாவாக்கிய விசாரமும் அந்தரங்கசாதனமாம்.
இங்ஙனமே மகாவாக்கிய விசாரத்தை யபேக்ஷித்துச் சிர
வணாதிகளும், சிரவணாதிகளை யபேக்ஷித்து விவேகாதிகளும்,
விவேகாதிகளை யபேக்ஷித்து யஞ்ஞாதிகளும் பகிரங்கசாத
னங்களாகுமென அறிக.

வினா:—அங்ஙனமாயின், மகாவாக்கிய விசாரத்தை மாத்
திரம் அந்தரங்க சாதன மெனவும் மற்றவைகளைப் பகிரங்க

20 நானூசுவவாதக் கட்டளை வியாக்கியானம்.

ங்கசாதனங்களெனவும் மற்றவைகளனைத்தையும் அந்தரங்க சாதனங்களெனவுங் கூறியதென்றே யெனின். (31)

விடை:—அந்தரங்கமென்பது சமீபத்திருப்பது. பகிரங்கமென்பது தூரத்திருப்பது. விவேகாதிகளைப்பற்றிச் சிரவணாதிகளும், சிரவணாதிகளைப்பற்றி ஞானமும் அப்படியே மகாவாக்கிய விசாரத்தைப்பற்றி அபேத ஞானமுஞ் சித்திகின்றமையால், ஞானாதிகாரி யிடத்தில் விவேகாதிகளெட்டும் விலகியிராமல்சேர்த்திருக்கின்றனவேயாம். ஆதலின் இவைகளைச் சமீபத்திருப்பனவாகிய அந்தரங்க சாதனங்களெனவும் யஞ்ஞாதி கர்மங்களையும் அவைகட்குச் சாதனங்களாகிய மனைவி புத்திரதனாதிகளையும் தியாகஞ் செய்தவன் ஞானாதிகாரியானமையால் அவனிடத்தில் யஞ்ஞாதி கர்மங்களிகளைத் தூரத்திருப்பதாகிய பகிரங்க சாதனமெனவுங் கூறியதென அறிக.

வினா:—இவைகளெனது போலும் அந்தரங்க பகிரங்க சாதனங்களெனின்.

விடை:—விலகிற் பூட்டிவிடப்பட்ட பாணம். லக்ஷியசமீபத்தைச் சென்றடைவதால் அது லக்ஷியத்தைக் கிணற்றிவிடப்படுகிறது. (32)

அனுபந்தசதுட்டயநிருபகம்.

21

அந்தரங்க சாதனங்களாகவும், வில்லானது தூரத்திருந்துகொண்டு பாணத்தைப் பிரயோகித்தல்வாயிலாக லக்ஷியத்தையடிக்கும் விஷயத்தில் பகிரங்க சாதனமா யிருப்பதுபோல யஞ்ஞாதி கருமங்கள் சகுணோபாசனாதிகள் தூரத்திருந்துகொண்டு மல விசேஷபங்களைப் போக்கிச் சித்தகத்தித் துவாரா ஞானேச்சைபையுதிப்பிக்கின்றமையால் ஞானத்துக்குப் பகிரங்க சாதனங்களாகவு மிருக்கின்றன. இவைகளில் அந்தரங்க சாதனத்தைச் சம்பாதித்துக் கொண்ட பின்னர்ப் பகிரங்க சாதனத்தைக் கைவிடவேண்டுமென அறிக.

வினா:—அந்தரங்க சாதனத்தைச் சம்பாதித்தற்கு முன்னர்ப் பகிரங்க சாதனத்தைக் கைவிடலாகாதென்றது எதனாலெனின். (33)

விடை:—கிணற்றில் வீழ்ந்து ஓராதாரத்தைப் பிடித்துக் கொண்டு தொங்குகின்ற புருடன் தன்னை வெளிப்படுத்துவதற்காக விடப்பட்ட கயிற்றை நன்றாகப் பிடித்துக் கொள்ளுதற்கு முன்னரே தான்முன் பிடித்திருந்த ஆதாரத்தைக் கைவிடுவானாகில் அவன் எங்ஙனம் கிணற்றில் வீழ்ந்து சலத்தில் மூழ்கித் துன்புறுவனோ, அங்ஙனம் விவேகமுதலிய மேற்சாதனங்களைச் சம்பாதித்தற்கு முன்னர்த் தான் பூர்வம் கைக்

22 நானூசுவவாதக் கட்டளை வியாக்கியானம்.

மல் நாகத்தில் மூழ்கித் துன்புறுவன். ஆதலிற் கைவிடலாகா தென அறிக.

வினா:—இச்சாத்திராதிகாரியை அந்தரங்க பகிரங்க சாதனங்களினைத்துமுள்ளானெனக் கூறாமல் சாதன சதுட்டய மாத்திரமுள்ளானெனக் கூறியது எதனாலெனின். (34)

விடை:—இவ்வதிகாரியஞ்ஞாதி கர்மங்களை முன்னமே தயர்க்கு செய்துவிட்டவனமையினாலும், இப்போதுள்ள சாதன சதுட்டய பலத்தால் குருவையடைந்து பின்வரச் சிரவணதிகளை யனுட்டிக்கத் தக்கவனமையினாலும் யஞ்ஞாதி கர்மங்களையும் சிரவணதிகளையு முடையவனெனக் கூறாமல் சாதன சதுட்டய மாத்திர முள்ளானெனக் கூறிய தென அறிக.

வினா:—சாதன சதுட்டயமின்றிய கன்மகாண்டிகள் உபாசனாகாண்டிகள் இச்சாத்திரத்துக் கதிகாரிகளல்லவோ? (35)

விடை:—பிரகஸ்பதிசுவனமென்னும் யாகத்துக்குப் பிராமணர்களதிகாரிகளன்றி ஸ்ஷத்திரியர்களும் வைசியர்களும், இராஜகுப யாகத்துக்கு ஸ்ஷத்திரியர்களன்றிப் பிராமணர்களும் வைசியர்களும், ஸ்தோம யாகத்துக்கு வைசியர்களன்றிப் பிராமணர்களும் ஸ்ஷத்திரியர்களும் எங்ஙனம் அதிகாரிகள் இரா, அங்ஙனம் வேதாந்த சாத்திரத்துக்குச் சாதன

அனுபந்தசதுட்டயநிருபகம்.

23

சதுட்டய முள்ளவர்களே யதிகாரிகளன்றிக் கன்மகாண்டிகள் உபாசனாகாண்டிகள் அதிகாரிகளல்லரென அறிக.

வினா:—இச்சாத்திரத்துக்கு நான்குபந்தங்களுள்வாயின்; இந்நூலாசிரியர் கூறாமலேன் விடுத்தனரெனின். (36)

விடை:—இந்நூல் வேதாந்த சாத்திரமாதலால் மற்ற வேதாந்த சாத்திரங்கட்குள்ள அநுபந்தங்களிந்நூலுக்கு முளாதலினாலும், இந்நூல் குருமுகமாகவே சிரவணஞ்செய்து தெளியத்தக்கதானமையினாலும், சிரவணஞ்செய்யும் அதிகாரிகட்கு ஆசிரியர்களெடுத்துக் கூறுவார்களென்பது பற்றிக் கூறுது விடுத்தனர். யாம், கிரகங்கள் நாலு பாதங்களின்றி நிலைபெற்றுச் சிறப்புறாதது போலச் சாத்திரங்களும் நான்குபந்தங்களின்றி நிலைபெற்றுச் சிறப்புற வென்பது பற்றியும், மற்ற வேதாந்த சாத்திரங்கட்குள்ள அநுபந்த சதுட்டய மிந்நூலுக்குமுள தென அதிகாரிகள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்பது பற்றியும் அநுபந்தங்களை விரிவஞ்சிச் சுங்கிரகமாகக் கூறினமென அறிக.

இதன் விரிவையறிய விரும்பில் விசாரசாகரத்திற் காண்க.

வினா:—அநுபந்தங்களில்லையாயின் சாத்திரங்கள் நிலைபெற்றுச் சிறப்புறவென்பது எதனாலெனின்

24 நானுசுவவாதக் கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—எது தன்னையறிந்தபின்னர் முழுச்சுவைக் கிரந்தத்தோடு சம்பந்தப்படுத்துகிறதோ அது அநுபந்தமெனச் சாத்திரங்களிற் கூறப்படுகின்றமையால், முழுச்சுக்கள் கிரந்தத்தோடு சம்பதப்படுவதற்கேதுவான அநுபந்தங்கள் கிரந்தத்துக்கில்லையாயின் முழுச்சுக்களோடு கிரந்தம் சம்பந்த மில்லாததாகும். அங்ஙனமாயின், பாரம்பரியமாகச் சிரவணஞ்செய்யப்பட்டு வருதலாகிய நிலைபெற்றுப் பிரபலப்படும் சிறப்பினையுறாமல் செல்லுண்டு சிதறிப் போவதாயிருத்தலினேன அறிக.

அநுபந்தசதுட்டயநிருபகம்முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகன் நிருவடிவாழ்க.



சாதனசதுட்டய நிருபகம்.

ஓம் பரப்பிரஹ்மணேநம:

சாதனசதுட்டய நிருபகம்.

அவதாரிகை.

முற்கூறிய அநுபந்தங்களிலொன்றாகிய அதிகாரியின் பாலுள்ள சாதன சதுட்டயங்களிவையென வுணர்த்துகின்றார்:—

வினா:—சாதனசதுட்டயமாவது யாதெனின். (1)

விடை:—நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகம், இகமுத்திரார்த்த பலபோக விராகம், சமாதிசட்க சம்பத்தி, முழுச்சுத்துவமாகிய நான்குமென அறிக.

வினா:—இவைகளில் நித்தியாநித்தியவஸ்து விவேகமாவது யாதெனின். (2)

விடை:—நித்தியமாகவும் சலனரகிதமாகவு முள்ளது பிரஹ்மமெனவும் அநித்தியமாகவும் சலனசகிதமாகவுமுள்ளவை தேகாதிப் பிரபஞ்சங்களெனவும், அன்னம் பாலையும் நீரையும் பிரிப்பதுபோலப் பிரித்துப் பார்ப்பது விவேக மென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மம் நித்தியம்; தேகாதிப் பிரபஞ்சம் அரித்தியமென்பது யாதிதீர் (3)

விடை:—பிரஹ்மம் காரணமாயும் அகண்டமாயும் அவயவரகிதமாயும் அதிருசியமாயும் உற்பத்தி நாசமின்றிய தாயுமிருத்தலால் நித்தியமெனவும், தேகாதிப் பிரபஞ்சம் பிரஹ்மத்தின் காரியமாயும் கண்டமாயும் அவயவசகித மாயும் திருசியமாயும் நாசமுடையதாயுமிருத்தலால், அரித் தியமெனவுங் கூறியதென அறிக.

(பிரஹ்மம் நித்தியமென்பதற்குப் பிரமாணம் வருமாறு)

கூர்மபுராணம் சாங்கியயோகமுணர்த்த அத்தியாயம்:—
ஆதலாற் பிரம மொன்றே நித்திய மலகைத் தேரிற் பேதுறத்தோன்றும் நீரிற் பிரபஞ்ச மருண்டு தோன்றும்.

வினா:—சகத்துப் பிரஹ்மத்தின் காரியமென்பதற்குப் பிரமாணம் யாதெனின். (4)

விடை:—ஆத்மாவின்னும் ஆகாசாதிபஞ்சபூத சகத் துத் தோன்றியதென்று எகர் வேதத்தில் வருணன் பிருகு வுக்குச் சொல்லியிருக்கிறதே பிரமாணம். ஆதலின் காரிய மாகிய சகத்து அரித்தியமென்பதற் கையமின்றென அறிக. (வே=சா)

வினா:—ஆனால் வைகுண்டாதி யுலகங்களைச் சிலர் நித் தினைக்கொண்டு விரும்புகின்றனரே யெனின். (5)

விடை:—சாவயவப் பொருள்களாகிய அனைத்தும் அழிபும் பொருளென்பது துணிபாதலின் சாவயவமாகிய வைகுண்ட கைலாயங்களனைத்தும் அரித்தியமே யாகும் அவைகளை நித்தியமென விரும்புதல் புத்திப் பிரமமாமென அறிக. (சர்வவேதாந்த சித்தாந்த சாரம்)

வினா:—நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகத்துக்கு க. ஏது, உ. சொரூபம், ஈ. காரியம், ச. அவதி, ஞ. பலம் எவை யெனின். (6)

விடை:—க. அந்த சன்மங்களிற் செய்யப்பட்ட நிஷ் காமபுண்ணிய புஞ்ச பரிபாகத்தாலும், ஈசுவரோபாசனையின லும், உதயமாகின்ற சித்தசுத்தி சித்தஏகாக்கிரமே ஏது. உ. பிரஹ்மம் நித்தியம் தேகாதிப் பிரபஞ்சங்கள் அரித்திய மெனச் சாத்திராதிகளாலுண்டாகிய நிச்சயமே சொரூபம். ஈ. அதனையே சதா உபக்கிரம உபசம்ஹாரமாதிய யுத்திக ளோடு சிந்தித்தலே காரியம். ச. மதவாதிகள் கண்டிக்கினும் மத சாஸ்திரங்களைப் பார்க்கினும் பசுவைப்போலும் பழிகத் தைப்போலும் அவ்வவ்வாகாரமாய்ப் போகாமல் மாணிக்கத் தைப்போலப் பிரஹ்மம் நித்தியம் தேகாதிப் பிரபஞ்சம் அரித்தியமென்றுள்ள நிச்சயம் ஒன்றினாலும் மாறுபடாமற் றிடமாயிருத்தலே அவதி. ஞ. பிரமலோகப் பிராப்தியே பல மென அறிக.

வினா:—நித்தியாநித்திய வஸ்துக்களின் சிந்தனம் யாதெ னின்.

விடை:—தேகம் சுக்கிலசுரோணிதரூபமாகக் கருப்பத் திற் றரிக்குங்காலத்தில் புழுத்தின்னலாதிகளாலேனும், அல் லது கருப்பத்துள்ள பத்து மாதங்களினுள் இடையிடையே யுண்டாகுஞ் சிலதோடங்களால் கருவழிந்து விழுதலாலேனும், பிறந்தபின்பு பசுபட்சிபாலக் கிரகண தோடங்களாலேனும், அல்லது கணைசுரமாதிய ரோகங்களாலேனும், அல்லது சர்ப்ப கஜ வியாக்கிர பைசாச சோர சத்துரு சல அக்கினி இடியாதி களாலேனும், அல்லது இராசதண்டனையாலேனும் சைசவ கௌமார யௌவன வார்த்திகங்களில் நியமமின்றி நாசமடை தல்போல எழுவகைத் தோற்றங்கள் யாவும் நாசமடைவது பி ரத்தியக்ஷம். இஃதன்றிப் பிரஹ்மப்பிரளய காலத்தில் பண்ணி ரண்டு சூரியர்களும் உதயமாய் நூறு வருடம் மழைக்கிரணத் தையும் பனிக்கிரணத்தையும் அடக்கிக்கொண்டு உஷ்ணகிர ணத்தாலெரித்துப் பிருதிவியாதிய சகலப் பிரபஞ்சங்களை யும் பஸ்மம் பண்ணி ஆதிசேடன் மருடங்களையும் பஸ்மம் பண்ணும்போது ஆதிசேடன் முகத்திலிருந்து காலகூட விஷாக்கினி பிறந்து சூரியாக்கினிகளோடு சேர்ந்து ஆதி சேடன்முதற் நுவாதசாதித்தர்களையும் பஸ்மம் பண்ணி அக்கினிமாத்திரமாகச் சொலிக்கும். அப்போது, அவ்வக் கினியினின்றும் சப்த மகா மேகங்களும் பிறந்து நூறு வரு டம் யானைத் துதிகைபோல வருஷதாரைகளை வருஷிக்க, அதனால் எங்குஞ் சலமயமாகவே நிறைந்து முன்பக்கினி லெரிபட்ட பூமியாதிய பிரபஞ்ச பஸ்மங்களைக் கரைத்

துத் தன் மயமாக்கிக்கொண்டு பிரளயகால மகோத்தியாகி வாயுத் தம்பனத்தால் நிற்கும். அங்ஙனம் நிற்கும் சலத்தில் ணழித்தீயாகிய வடவானலம் பிறந்து அச்சலங்களையெல்லாம் கிரகித்துவிட்டு உகாந்தகரலப் பிரசண்ட வாயுவிலணைந்து லீனமாம். அவ்வாயுவும் மகாகாயத்தி லோய்வுற்று லீனமாம். அவ்வாகாயமும் அஞ்ஞானத்தில் லீனமாம். பிரஹ்மம் ஒன்றி னாலும் லீனமாகாமல் எப்போதுஞ் சேடித்து நிற்கும் பொரு ளெனச் சாத்திரங்கள் கூறுகின்றமையால் பிரஹ்மமொன் றுமே நித்தியம். தேகாதிப் பிரபஞ்சமனைத்தும் அரித்திய மெனச் சித்தத்தில் மாறுபடாமற் பதிவுதம்படி மேலும் மேலும் பலபல சுருதி யுத்திகளோடு நினைவுக்குக் கொண்டு வருதலென அறிக.

வினா:—நான்கு சாதனங்களில் நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகத்தைச் சகல நூலாசிரியர்களும் முதன்மையாக வைத் துக் கூறியதென்னையெனின்.

விடை:—நித்தியாநித்தியவஸ்து விவேகமுதிக்கில் அநித் திய வஸ்துக்களின் தோட திருட்டியால் வைராக்கியம், அத னால் சமாதிசட்க சம்பந்தமும், அதனால் புமுட்குத்தமும் ஆகிய மேற்சாதனங்கள் மூன்று முதற்பமாம். தஃ டின் மேற்சாதனங்கள் மூன்று முதற்பமாம். தஃ டின் நித்தியாநித்தியவஸ்து வம்வகடம் முதற்சாதனம்.

30 நானூசுவவாதக் கட்டளை வியாக்கியானம்.

தற்குக் காரணமென்பது தோன்ற முதன்மையாக வைத்துக் கூறினார்களென அறிக.

வினா:—பூஜை நிமித்தமும், பொருணிமித்தமும், கீர்த்திநிமித்தமும், அந்நியர்கட்குப் போதிக்கும் பண்டிதர்பாலிராரின்ற நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகம் மேற்சாதனங் சட்குக் காரணமாகாதது எதனாலெனின். (9)

விடை:—பண்டிதர்கட்குச் சாத்திரப் பழக்கத்தால் நித்தியாநித்திய வஸ்துவிவேக முண்டாயிருப்பினும் அது நித்காமகன்ம உபாசனைகளாலாகிய சுத்தியில்லாத மலின அந் தக்காரணத்தி லுதயமாயிருத்தலால், சல சம்பந்தமின்றிய ஊஷர பூமியில் வைக்கப்பட்ட கடலி விருகத்தானது கீழ்க் கன்றாக வரத்தக்க அந்நிய விருகங்கட்குக் காரணமாகாதது போல வைராக முதலிய மேற்சாதனங்க ளுற்பத்தியாதற்குக் காரணமாகாமல் வாக்குமாத்திரமாகவேயிருக்கும். அங் னவனிராரின்ற விவேகம் அவிவேகமேயாகுமென அறிக.

வினா:—நித்தியப் பொருள் சத்தியம்; அநித்தியப் பொருள் மித்தைமென அதிகாரி, பிரதம சாதனமாகிய விவேக காலத்திற்றானே யறிந்துகொள்ளுகின்றமையால் அவன் பின் னர்ச் சத்தியமித்தியாபாவனை யென்னும் தத்துவ ஞானத் தைச் சம்பாதிக்க முயலுதல் வீண் சிரமமாமெனின்?

விடை:—பிரஹ்மம், சத்தியம், சுத்தது பரிசு

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

31

கூடிமாக் அறிந்ததேயன்றி அபரோகூமாக அறியாமையின னும், அபரோகூ ஞானத்தால் பந்த நிவிருத்தி முத்திப் பிராப்தி சித்திக்குமேயன்றிப் பரோகூ ஞானத்தால் சித்தி யாதென்பது துணிபாதலினனும் பின்னர் அதிகாரி அப ரோகூ ஞானத்தைச் சம்பாதிக்க முயலுதல் வீண் சிரம மல்லவென அறிக.

வினா:—இகமுத்திரார்த்த பலபோகவிராகமாவது யா தெனின்? (11)

விடை:—இவ்வுலகமுதற் பிரஹ்மலோகபரியந்தமாகிய சகலலோகபோகங்களினுமுள்ள நிராசையாம். இவ்வைராகம் மந்தம், தீவிரம், தீவிரதாமென மூன்றாயிருக்குமென அறிக.

வினா:—மந்தவைராகமாவது யாதெனின். (12)

விடை:—மயாஷ்ட பிரசவ புராண வைராகங்கள்போலப் புத்திரதாரதனாதிக்கு நாசம் வந்தபோது துக்கஞ்சுதிக்க மாட்டாமல் சம்சாரங் கொடியதெனத் தற்காலமாத்திரம் புத் தியிற்றோன்றுவதென அறிக.

வினா:—தீவிரவைராகமாவது யாதெனின். (13)

விடை:—சொற்ப புண்ணியத்தால் புத்திரதாரதனாதி கள் துக்ககாரணமென வெறுப்புற்று அவைகளாலுண்டாகு ஞுகத்தைச் சரீரமுள்ளபரியந்தமிச்சியாதிருப்பதென அறிக.

32 நானூசுவாதக கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :—மிருத்த புண்ணியத்தால் பிரஹ்மலோகபரியத் தமான சகலலோக போகங்களும் சன்னமரண சம்சாரங்களை மென்மேலுந்தரத்தக்கவைகளெனத் திடமாக அறிந்து வெறுப்புற்று அவைகளில் அத்தியந்தமிச்சையுதியாது உபேகையாய் யிருத்தலென அறிக.

வினா :—வைராகத்துக்கு 1 ஏது 2 சொரூபம் 3 காரியம் 4 அவதி 5 பலம் எவையெனின்? (15)

விடை 1 :—இகத்திலுள்ள புஷ்பசந்தனாதி விஷயங்களும், பரத்திலுள்ள அப்ஸரஸ்திரீ அமிர்தாதி விஷயங்களும் அறித்தமாயும் அசுத்தமாயும் இருத்தலால் சுவானவார்தியசன்மல மூத்திரங்கட்கும், மென்மேலும் இராகத்துவேஷங்களை யுதிப்பித்து ஆகாமிய சஞ்சிதமென்னும் முதலைவாய்ப்படுத்திச் சன்மசாகரத்தமிழ்த்தச்செய்வித்து அளவின்றியதுக்கங்களைத் தரத்தக்கவைகளானமையின் காள்கூட விஷம், அக்கினி, கரகங்களுக்கும் சமானமென நிரந்தரம் விசாரித்துப்பார்க்குந் தோடதிருட்டியே ஏது. 2 விஷயங்களில் அருவருப்பும் பயமு முற்று அவைகளை விட்டுவிடேதலே சொரூபம். 3 பிணியினிமித்தம் புசிக்கப்படும் ஓளடதங்களிலிச்சையுதியாதிருப்பதுபோல விட்டவிஷயங்களிற்றேகதாரண நிமித்தம் புசிக்கத்தக்க சில வற்றினுமிச்சையுதியாதிருத்தலே காரியம். 4 அக்கிரணங்களில் பிரியப்படுகின்ற காரியம்.

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

அறிக. விஷயங்களினுள்ள தோஷங்களை விரிவஞ்சி விரிபு லேம். அறிய விரும்பில் வாசிட்டம் வைராக்கிய பிரகரணத்தினும் விசாரசாகரம் (5) வது தரங்கம் பர்ச்சவின் வைராக்கியப் பிரசங்கத்தினுங் காண்க.

வினா :—சட்சம்பத்தியர்வது யாதெனின், (16)

விடை :—சமம், தமம், உபரதி, தீதீனக்ஷ, சமாதானம், சிரத்தை ஆகிய ஆறுமென அறிக.

வினா :—இவைகளிற் சம்மாவது யாதெனின். (17)

விடை :—விடயவாசனையாகிய மதத்தினையுற்று அதனால் இறப்பு, எதிர்வு, நிகழ்வென்னும் முக்காலத்தையுங் குறித்து விடய சமூகங்களாகிய காட்டிற் சஞ்சரிக்க எழாரின்ற மனமென்னும் மதயானையானது சென்ற காலத்தைப் பற்றி யெழுமாயின் அதனற் பிரயோசனமில்லை யெனவும், வருங்காலத்தைப்பற்றி யெழுமாயின் தேகம் அறித்தியமெனவும், நிகழ்காலத்தைப்பற்றி யெழுமாயின், பிராரப்தத்தின்படி சித்திக்குமேயன்றி அதற்கு வேறுகயாதொன்றுஞ் சித்திக்காதெனவும், சுருதியாதிகளுக்கேற்க விராரித்துப் பார்ப்பதாகிய விவேகமும், விடய ஆராய்ச்சியினின் நெழுந்த விடய தோட

34 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கிடானம்.

முன்னங்கமாகவும் ஜீவகாருண்ய மாதியைப் பின்னங்கமாக வுமுடையதென அறிக.

வினா:—தமமாவது யாதெனின்?

(18)

விடை:—சப்தமாதிய விடயசமூகங்களாகிய பாலே வனங்களிற் செல்லுதலையுடைய பஞ்சேந்திரியங்களாகிய அக்ஷரங்களே விடயதோடதிருட்டியாகிய சவுக்கினும் அக்ஷரங்களாகிய கடிவாளத்தினும் திருப்பி, கூர்மம் திங்குகள் றேரிடுங்காலத்தில் அவை தன்னைச் சாராதிருக்கும்பொருட்டு அவயவங்களைத் தன்னிலடக்கிக் கொள்ளுவது போல விஷயங்களாலுண்டாகும் திங்குகள் கோதிருக்கும் பொருட்டும் சிரவணத்தினை யுத்தேசித்தும் தத்தம் கோளங்கள் என்கிய இலாயங்களில் நிறுத்துதலென அறிக.

வினா:—உபரதியாவது யாதெனின்.

(19)

விடை:—நீக்கப்பட்ட மனைவி புத்திர தனாதி விஷயங்கள் முன்னிடில் வார்தாசனமலமூத்திரம் போலவும், பின்னொடர்ந்துவரும் சர்ப்பவியாக்கிராதிகள் போலவும், கண்டுமிருந்த அருவருப்பும் மிகுந்தபயமுமுற்று விட்டுவிடுதலும், சகல கன்மங்களும் சனன மரண சம்சாரங்கட்குக் காரணமென வாய்நிப பரிசியாதுவிடுத்து, அவைகளில் ஆச்சிரமத்துக்குத் தாக அவசியஞ் செய்யத்தக்க விதியாயுள்ள சிலவற்றை

சாதனசதுட்டய நிருபகம்.

35

மாத்திரம் விஸ்தரியாது சங்கரமாகப் பலாபேகையின்றிச் செய்து ஈசுவரப் பிரீதியாக்குதல் அல்லது வியவகாரமற்றிருத்தலென அறிக.

வினா:—திதீகையாவது யாதெனின்.

(20)

விடை:—சிரவணதிகட்கு விரோதிகளாக வராநின்ற காமக்குரோத சீதோஷண பசிதாக ஹாநிலாப துவந்துவாதி தாபத்திரய துக்கங்களாகிய இவைகளில் காமக்குரோதாதிகளைத் துக்ககாரணமெனக்கண்டு விடுத்து மற்றவைகள் பிராரப்த கன்மகாரியங்களானமையால் அதுபவித்தே தீர்க்கவேண்டுவதெனத் தெரிந்த நிச்சயபுத்தியால் சஞ்சலப்படாமற் சகித்துக் கொள்ளுவதென அறிக.

வினா:—சமாதானமாவது யாதெனின்.

(21)

விடை:—பூர்வாப்பிரயாச பலத்தால் விஷயங்களினின் றுந் திருப்பப்பட்டு முக்காலத்தையுங் குறித்தெழாதடங்கிமிருக்கின்ற மனதை வெளிப்படுத்தி லக்ஷியவஸ்துவில் ஏகாக் கிரமாக நிலைபெற்றிருக்க அல்லது குருமுகமாகச் செய்யும் சிரவணர்த்தங்களைச் சிந்திக்கச் செய்குதலென அறிக.

வினா:—சிரத்தையாவது யாதெனின்.

(22)

விடை:—சுருதி, ஸூரு, ஈசுவரன் இவர்களிடத்தில் இளங் கன்றுனது பசுவிற்பிரியம் வைப்பதுபோல வைத்

36 நானுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பிரிபத்தோடு சுருதிவாக்கிய குருவாக்கியங்கள் சத்தியமென்று
ள்ள விசுவாசமென அறிக.

வினா :—சுருதியின்பாற் சிரத்தவைப்பது எதற்கு
எனின். (23)

விடை:—பவசாகரத்துக்குக் கப்பலாயும் தாபத்திரயாக்
கினிக்கு அமிர்தவருஷமாயும் சலத்தின் கலங்கலாதி மாசு
களை நீக்கிச் சாயை தோன்றும்படி தெளியச்செய்ப்பாநின்ற
கதகரேணுவைப்போல மனதிலுள்ள சகல சத்தேகங்களையும்
போக்கிப் பொருணிச்சயந்தோன்றும்படி மனதைத் தெளி
வுபெறச் செய்வதாயுமிருத்தவினென அறிக.

வினா:—குருவின்பாற் சிரத்தவைப்பது எதற்கெனின்.
(24)

விடை:—அஞ்ஞானத்தகாரத்துக்கு ஞானசூரியனாக
வும் மாயாமேகத்துக்குப் பிரசண்டமாருதமாகவும் மகாபாபி
களும் பேதவாதிகளும் தரிசன பரிசனத்தாற் சகலபாவங்க
ளும் சகல பிராந்திகளும் நீங்கி முத்தியடைவதற் கேதுவாக
கருணை பத்தி வைராகப் பிரஹ்மஞானமே சொரூபமாகவும்
எழுந்தருளியிருத்தவினென அறிக.

வினா:—குருவென்பவர் வேதாதிகள் கூறுவதையே கூறு
வதின் நவரன் லி வேறு கூறுகின்றவரல்லாமையினுனும், வேத
வாக்களை முத்தியடைவிப்பதற்கு காரணமாயிருவித்த

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

37

னனும் அவைகளிற் சிரத்தவைப்பது முக்கியமேயன்றிக்
குருவின்பாற் சிரத்தவைப்பது முக்கியமல்லவே எனின் (25)

விடை:—சமுத்திரத்தில் உள்ளவன் அச்சலத்திலுள்ள
கைப்பினை நீக்க அறியாமற் பானஞ்செய்து தாகம் நீங்காமற்
துக்கமதுபவிப்பதுபோலக் குருவின்றி வேதார்த்தங்களை
விசாரிப்பவன் பூருவம் சித்தாந்தமாகிய வாக்கியார்த்தங்களில்
தள்ளத்தக்கவை கொள்ளத்தக்கவை யிவையென அறியா
மற் சிரகணஞ் செய்வதால் ஐயமாதிகள் நீங்காமற்றுன்பமே
யது விப்பன். இஃகன்றிச் சமுத்திரசலம் கரத்தாற் கிர
கிக்கப்படிந் கைப்பாயும், மேகத்தாற் கிரகிக்கப்பட்டு வரு
ஷிக்கின் மதுரமாயுமிருப்பதுபோல வேதார்த்தங்கள் தானே
கிரகிக்கப்படிந் சித்தாந்தமான பொருளிஃதென அறியா
மற் சலனமுற்றுக் துக்கித்தற் கேதுவாயும் பிரஹ்மஞானி
யாகிய குருவினற் கிரகிக்கப்படிந் சித்தாந்தமானபொருளைக்
கரதலாமலகமாக அறிந்து சலனம் நீங்கிச் சுகமுறுதற்கேது
வாயு மிருத்தலால் குருவினிடத்துஞ் சிரத்தை வைக்கவேண்
டுவது முக்கியமாமென அறிக.

வினா:—குருவென்பவர் வேதங்களின் உண்மைப்பொ
ருளை மற் றொரு குருவால் கிரகிக்கனரா? அல்லது தானே
கிரகித்தனரா? வென ஆசங்கைகிரகித்தபோதுமற் றொரு குரு
வாலெனின், அவரும் மற் றொரு குருவால், அ

நேரு குருவாலென எல்லையின்றிச் செல்லு கின்றமையால்
அவஸ்தாகோஷம் நேரிடும். அற்றன்று. சுருதிமூலமாகத்
தானே கிரகித்துக்கொண்டாரெனின், அதிகாரியும் அவ்
வனம் கிரகித்துக்கொள்ளக்கூடும். குரு வேண்டுவதின்னு.
ஆதலின் சுருதியின்பாலன்றிக் குருவின்பாற் கிரத்தையைப்
பது முக்கியமல்லவா மெனின்.

(26)

விடை:—சகலவேதங்களைபும் வெளியிட்டருளிய ஈசுவர
னே குருமூர்த்தமாக எழுந்தருளியிருப்பவரெனச் சுருதிகள்
கூறுகின்றமையால் குருவே வேதாதிகளின் உண்மைப்பொ
ருளை ஐயவிபரீதங்களின்றி வெளியிட்டவராகும் அவரைய
ன்றி யளவில்தூல்களை யளவில்காலம் வாசித்துணரின்மும்
உண்மைப்பொருள் விளங்காது. ஆதலின் குருவினிடத்தும்
கிரத்தையைப்பது முக்கியமாமென அறிக.

(குருவைவன்றிச் சாத்திரத்தால் பொருள் விளங்காதெ
ன்பதற்குப் பிரமாணம்)

குதசங்கிதை பண்புசாவிதியுணாத்த அத்தியாயம்.

அத்தகு சொரூபஞ்சற்குரு முகத்தினறிதரல்வேண்டு
மஃதன்றி யெத்தனை நூல் கற்றுணரின்மறிதலியலுறாதல்.

பராசர ஸ்மிருதி ஆசாரகாண்டம். க-வது அத்தியாயம்.

எழுதப்பட்ட ஏட்டின் நம்பிக்கையால் குருமுகமில்லா
மல் ஒதப்பட்டசல்வி கள்ளப்புருடனைச் சேர்த்தவன் கருப்பம்
வழி-நபையில் விளக்கத்தை யடையமாட்டாது.

வினா:—ஈசுவரனுக்கேனும் வேதாதிகளினுண்மைப்பொ
ருளை யுபதேசித்தற்குக் குருவாக முன்னொரு ஈசுவரனிருந்தி
ருக்கலாமெனின்.

(27)

விடை:—சகலசுருதிகளும் ஈசுவரனே அநாதியேகமெ
னக் கூறுகின்றமையால் அவர்களுக்குப் பூர்வம் வேறாக ஒரு
ஈசுவரனிருந்திருக்கலா மென்பதும், சர்வஞ்ஞனெனக் கூறு
கின்றமையால் அவருக் குபதேசிக்கத்தக்க குருவிருந்திருக்க
லாமென்பதும் அநியாயமென அறிக.

வினா:—ஈசுவரனே குருவானால் குருவினிடத்துமாத்தி
ரஞ் கிரத்தை வைக்கவேண்டுமெனக் கூறுது, குருவுக்கு
அன்னியமாக ஈசுவரன் உளவென்பது தோன்ற ஈசுவரனிட
த்துஞ் கிரத்தை வைக்கவேண்டுமெனக் கூறியது விரோத
மாமெனின்.

(28)

விடை:—ஈசுவரன் வியாபக சொரூபமா யிருந்துகொ
ண்டு பரிச்சின்னமாகிய குருமூர்த்தமாக ஒரோர்காலத்த
ஒரோரிடத்திற் நேற்றமாகிறது ஈசுவரனது ஓரமுசமேயா
கும். அவ்வனங் குருமூர்த்தமாகத் தோற்றுவதும் ஈசுவரனு
கிய தன் ஐந்தொழில்களில் ஒன்றாகிய அனுக்கிரகத்தொழில்
செய்தற்குமாத்திரமன்றி மற்றைய சிருட்டி திதி சங்கராதித்
தொழில்கள் செய்தற்கன்று. ஈசுவரன் ஆணவத்தில் மறைப்
புண்டிருக்கு முயிர்கட்குத் தனது கரண புவன போகங்களைச்
சிருட்டித்துக் கொடுத்து அவ்வுயிர்கள் சித்தசுத்திமுதல் மே

40 நானூசுவவாதக்கட்டளை விபாக்கியானம்.

சுப்பரியந்தமான பலன்களையடைதற்கு ஏதுவாக இரக்ஷித்துக் கொண்டிருப்பவராகும். ஆகலால் குருவின்றி ஈசுவரனிடத் துஞ்சிரத்தை வைக்கவேண்டுமெனக் கூறியது விரோதமாகாதென அறிக.

வினா:—சமாதி சட்க சம்பத்திக்கு க. ஏது, உ. சொருபம், ஈ. காரியம், ச. அவதி, டு. பலம் எவையெனின். (29)

விடை:—க. இயமரியமாதிகள் ஏது, உ. பிரவிருத்தியின் நியிராநின்றகித்தநிரோதம் சொருபம், ஈ. விவகாரநயம் காரியம், ச. சுழுத்தியிற் சாக்கிரசொப்பனங்களை மறந்திருப்பது போலச் சரீராதி சகலவிடயங்களையும் மறந்திருத்தல் அவதி, டு. பிரஹ்மலோகசாரூபம் பலமென அறிக.

வினா:—சமாதி சட்கசம்பத்தி ஆறு சாதனங்களாக இருக்கச் சகலநூலாகிரியர்களும் ஓரேசாதனமாகவைத்துக் கூறியதென்னை யெனின்.

விடை:—சொர்ணத்தாற் செய்யப்பட்ட அநேகமணிகள் சேர்ந்துள்ள மாணைய ஓரேபூடணமாகக் கூறுதல்போல, சம முதலைய ஆறு சாதனங்களும் ஒன்றற்கொன்று சககாரிகளாக இருத்தலின் அவற்றை ஓரேசாதனமாகக் கூறினரென அறிக.

வினா:—இவ்வாறுசாதனங்களும் ஒன்றற்கொன்று சககாரிகள் என்பது எதனாலெனின்.

(31)

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

41

விடை:—விஷயங்களிற் சலியாமல் மனமடங்கியிருப்பதாகிய சமஞ்சித்தியாதவரையில் இந்திரிய நிக்கிரகமுண்டாகாது. அதனால்தமஞ்சித்தியாது. பால் வார்த்து வளர்க்கப்பட்ட பூனையாயிருக்கினும், சுட்டில் அகப்படாவிடின் எலியைக்காணில் அதன்மேற் பாய்வதுபோல, விஷயங்களினின்றுத்திருப்பப்பட்ட மனதாயிருக்கினும், அடக்கமுறாவிடின் புதிதாகிய போகங்களை விரும்பிக் கன்மங்களிற் பிரவிருத்திக் கும். அதனால் உபரதி சித்தியாது. அந்தர்முகமாகிய மனதால் சீதோஷ்ணாதிகளைச் சகிக்கமுடியுமெய்ன்றிப் பகிர் முகமாகிய மனதால் சகிக்கமுடியாது. அதனால் திதினைக் கித்தியாது. விஷயங்களிற் சலிக்கு மனதுக்கு லக்ஷியவஸ்துவில் ஏகாக்கிரமுண்டாகாது. அதனால் சமாதானஞ் சித்தியாது. ஸ்திரீ புத்திரதனேச்சையாற் சலிக்கும் மனதுக்குக் குரு சாஸ்திரங்களில் விசுவாசமுதியாது. அதனால் சிரத்தை சித்தியாது. சித்தியாதற்குச் சமத்தைத் தமமாதிய சாதனங்களைந்தும் அபேக்ஷிக்கின்றன. (இங்ஙனமே) இந்திரிய நிக்கிரகமாகிய தமஞ்சித்தியாதவனாயில் விடயதரிசனத்தால் மனம் பகிர்முகப்படும். அதனால் சமஞ்சித்தியாது. விடயதரிசனமுள்ளவனாயில் மனது விடய போகங்களைக் கருதி கன்மங்களிற் பிரவிருத்திக்கும். அதனால் உபரதி சித்தியாது. இந்திரியவழித்தாய்ச் சலிக்கு மனது சீதோஷ்ணாதிகளைச் சகிக்க முடியாது. அதனால் திதினைக் கித்தியாது. இந்திரியப்பிரவிருத்தியுள்ளவனாயில், மனது லக்ஷிய வஸ்துவில் நினை

ரூது. அதனால் சமாதானஞ்சித்தியாது. ரூபாதி விஷயங்களில் ஆசக்தியுள்ள மனது குரு சாஸ்திரங்களை விசுவாசியாது. அதனால் கிரத்தை சித்தியாது. சித்தியாதற்குத் தமத்தைச் சமமாதிய ஐந்து சாதனங்களும் அபேக்ஷிக்கின்றன. (இங்ஙனமே) சகல கன்ம பரித்தியாகமாகிய உபரதி சித்தியாவிடின் மனது போகவிருப்பத்தால் கன்மங்களிற் பிரவிருத்திக்கும். அதனால் சமஞ்சித்தியாது. இந்திரியங்களும் கன்மசாதனங்களே நாமும். அதனால் தமஞ்சித்தியாது. தனத்தை விரும்பித் தொழில் செய்பவன் தன நஷ்டங்களைச் சகியாதது போலச் சுகத்தை விரும்பிக் கன்மத்திற் பிரவிருத்திக்கும் மனது சீதோஷ்ணாதி துவந்துவங்களைச் சகியாது. அதனால் திதிஷை சித்தியாது. கன்மப்பிரவிருத்தியுள்ள மனது லக்ஷியவஸ்துவில் நிலைபெறுது. அதனால் சமாதானஞ் சித்தியாது. போகேச்சையால் கன்மங்களிற் பிரவிருத்திக்கும் மனதுக்கு அவைகளின் நிவிருத்தியைப் போதிக்கும் குரு சாஸ்திரங்களில் விசுவாசமுத்யாது. அதனால் கிரத்தை சித்தியாது. சித்தியாதற்கு உபரதியைச் சமமாதிய ஐந்து சாதனங்களும் அபேக்ஷிக்கின்றன. (இங்ஙனமே) சீதோஷ்ணாதி களைச் சகிக்கும் திதிஷை சித்தியாதவனாயில், மனது அவை களை நிவர்த்திக்கும் சாதனங்களைக் கருதிப் பகிர்முகப்படும். அதனால் தூஞ்சித்தியாது. அதுபற்றியே இந்திரியங்களும் பகிர்முகப்படும். அதனால் தமஞ்சித்தியாது. தலைநோய்

சகிக்காதவன் அதன நிவிருத்திக்கான பற்றுக்களைத் தலைக் கிடுவதுபோல சீதோஷ்ணாதி களைச் சகிக்க முடியாத மனது அதன் நிவிருத்திக்கான கிரியைகளிற் பிரவிருத்திக்கும். அதனால் உபரதி சித்தியாது. சீதோஷ்ணாதி துவந்துவங்களிற் நபிக்கும் மனது லக்ஷியவஸ்துவில் நிலைபெறுது. அதனால் சமாதானஞ் சித்தியாது. சகிப்பின் பிறித் தாப்பபடும மனதுக்குக் குருசாஸ்திரங்களில் விசுவாசமுத்யாது. அதனால் கிரத்தை சித்தியாது. சித்தியாதற்குத் திதிஷையைச் சமமாதிய சாதனங்கள் ஐந்தும் அபேக்ஷிக்கின்றன. [இங்ஙனமே] லக்ஷியபத்தில் நிலைபெற்றிருக்குஞ் சித்தியேகாக்கிரமாகிய சமாதானஞ் சித்தியாதவரையில் வெளியில் நின்றுத் திருப்பப்பட்ட பட்டிமாடா ளது கட்டுப்படாவிடின் பின்னும் வெளியிலேவெதுபோல விஷயங்களினின்றுத் திருப்பப்பட்ட மனதாயிருக்கினும், லக்ஷியவஸ்துவில் நிலைபெறுவிடின் பின்னும் பகிர்முகப்படும். அதனால் சமஞ்சித்தியாது. அதுபற்றியே இந்திரியங்களும் பகிர்முகப்படும். அதனால் தமஞ்சித்தியாது. லக்ஷியத்தில் நிலைபெறுத் மனது போகேச்சையால் கன்மங்களிற் பிரவிருத்திக்கும். அதனால் உபரதி சித்தியாது. நியாயத்திற் கட்டுப்படாதவன் தண்டனையாதிகளை யேற்றுக்கொள்ளாதது போல லக்ஷியபத்தில் நிலைபெறுத் மனது சீதோஷ்ணாதி துவந்துவங்களைச் சகிக்கமுடியாது. அதனால் திதிஷை சித்தியாது. அரசன் சத்திப்பை விரும்பாதவன் மந்திரி முகத்தி

யோர்களைச் சிறேகிபாததுபோல லக்ஷியவஸ்துவையடைய
விரும்பாத மனது குருசாஸ்திரங்களை விசுவசியாது. அத்
னால் சிரத்தை சித்தியாது. சித்தியாதற்குச் சமாதானத்தைச்
சமமாதிய ஐந்து சாதனங்களும் அபேக்ஷிக்கின்றன. [இங்
வனமே] சற்குரு சாஸ்திர வசனங்களில் விசுவாசரூப சிர
த்தை சித்தியாவிடின் புருடனாவன் விதவையானவன்
தன்னழகைப் பார்ப்பதற்குப் பையோகமாகிய சிங்காரங்களைச்
சிங்காரித்துக்கொள்ளாததுபோலச் சிரவணத்துக்குப் பையோக
மாகிற சமமுதலிய சாதனங்களி லொன்றையும் தாரணஞ்
செய்து கொள்ளுகிறதில்லை. மற்றும் சிரத்தையின் மித்தார
ணஞ் செய்துகொண்ட சகல சாதனங்களும் விதவை. செய்
துகொண்ட சிங்காரம்போல வியர்த்தமாம். ஆகலால் சிரத்
தையைச் சமமாதிய ஐந்து சாதனங்களும் அபேக்ஷிக்கின்
றன. இங்வனம் சமமுதலிய ஆறு சாதனங்களும் ஒன்றற்
கொன்று சககாரிகளாயுள்ளனவென அறிக.

வினா:—இந்த ஆறுசாதனங்களில் சமத்தை முதலி
னும் சிரத்தையை அந்தத்தினும் வைத்துக் கூறிய தென்றே
யெனின்.

விடை:—விருக்ஷமானது சாகை தளிர் இலை மலர் காய்
பலமாதியவைகட்கு ஆகாரமாயிருத்தல்போல மனமானது
சமமாதிய சகல சாதனங்கட்கும் ஆகாரமாயிருத்தலால் மன
மலர் சிரோதமாகிய சமம் முதலில் வைத்துக் கூறப்பட்டது.

விருக்ஷத்தின் அந்தத்திலுள்ள பலத்தின் பரிபாக அவஸ்தை
யில் மாதிரியமான இரதமுண்டாவதா யிருத்தலால் விரு
க்ஷத்தின் சர்வ அங்கங்களினும் பலம் சிரேஷ்டமாவதுபோல
விவேக வைராக சமமாதிய சகல சாதனங்களினும் சிரத்தை
யால் முழுட்குத்துவ முண்டாகின்றமையால் சிரத்தையே சி
ரேஷ்டமாம். ஆகலால் சிரத்தை அந்தத்தில் வைத்துக்
கூறப்பட்டது. இப்படியே பலத்தின் உற்பத்திக்குப் பின்
னர் மாதிரியமான இரதமுண்டாவதுபோலச் சிரத்தையின்
உற்பத்திக்குப் பின்னர் முழுட்குத்துவ முண்டாகின்றமை
யால் முழுட்குத்துவத்தைச் சிரத்தைக்குப் பின்னரவைத்துக்
கூறியதென அறிக.

வினா:—சிரத்தையுண்டாகிய பின்னர் தான் முழுட்
குத்துவமுண்டாகு மென்றது எதனாலெனின்.

விடை:—மோக்ஷமொன்றுளது, அதனையடைந்தவர்
சகல துக்கங்களுமின்றி யெப்போதும் பிரஹ்மநந்த சொரூப
மாக அழிவின்றி யிருப்பார்களெனக் கூறாவின்ற குரு சாஸ்திர
ரவ சனங்களிற் கேட்பவனுக்கு நம்பிக்கை யுண்டானாலன்றி
மோக்ஷத்தையடைய வேண்டுமென்னு மிச்சை யுதயமாகிற
தில்லையாகவினென அறிக.

வினா:—முழுட்குத்துவம் யாதெனின்.

விடை:—சிலதின வுபவாசத்தாற் பசியதிகரித்தவன்
ஸ்திரீயையும், நடனகீதமாதிகளையும் விரும்பாமல் அன்

46 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தைமாத்நிரமும் கிரோமத்தில் நெருப்புப்பற்றப்பெற்றவன்
சேற்றையும், பனித்துளியையும் விரும்பாமல், இறங்குதுறையி
யில் அமிழ்த்தத்தக்க சலத்தைமாத்நிரம் விரும்புவதுபோ
லத் தாபத்திரய துக்கங்களை நிவிருத்திக்கும் பொருட்டு,
அரித்தியமாகிய சாலோகாதிபத மோக்ஷங்களைத் தரத்தக்க
கன்மம் பத்தியுபாசனையாநிகளை விரும்பாமல் நித்தியமாகிய
ஐக்கிய மோக்ஷத்தை மாத்நிரம் அதிவிமமாக விரும்புந்
தற்குப் பூர்வம் மந்தரூபமாக வுள்ளதென அறிக.

வினா:—முமுட்சுத்துவம், சகல சாதனங்களுமுண்டா
தற்கு முன்னம் மந்தரூபமாக வுள்ளதென்றது எதனா
லெனின். (35)

விடை:—மந்தரா யிருப்பவர்கட்கும், பிரயோசன வுத்
தேசமின்றி பெந்தப் பிரவிருத்தியும் உண்டாகாது. இப்ப
டியே, மோக்ஷரூப பல இச்சையன்றி நிஷ்காமகன்ம முத
லிய சாதனங்களில் எவர்களுக்கும் பிரவிருத்தியுண்டாகாது.
ஆதலால் மந்த முமுட்சுத்துவம் சர்வ சாதனங்களுக்கும்
முன்னரே யுண்டாயிருக்கிறது; ஆயினும் அது தீவிமமாக
இல்லை, நிஷ்காம முதலிய அன்னிய சாதனங்கள் சித்தி
பான பின்னர்த் தீவிம முமுட்சுத்துவ முண்டாகிறது. இது
வே குருசரணசேவை, கிரவணம் முதலிய மேற்சாதனங்
களிற் பிரவர்த்திப்பதற்கு ஏதுவாயுள்ளதென அறிக.

சாதனசதுட்டய நிருபகம்.

47

வினா:—முமுட்சுத்துத்திற்கு க. ஏது, உ. சொரூபம், ஈ.
காரியம், ச. அவதி, ரு. பலமாகிய ஐந்துமெவையெனின். (36)

விடை:—க. சாதனசங்கம் ஏது, உ. இகபரசுக இச்சை
யின்றி மோக்ஷ சுகத்தில் மாத்திரமுள்ள இச்சை சொரூபம்.
ஈ. சற்குருவைத்தேடி யடைதல் காரியம். ச. சர்வகன்ம
பரித்தியாகம் அவதி. ரு. பிரஹ்மலோக சாயுச்சியம் பல
மென அறிக.

வினா:—முமுட்சுக்களெத்தனை பிரிவினரெனின். (37)

விடை:—தீவிரன், மத்திமன், மந்தன், அதிமந்த
னென நான்கு பிரிவின ராவென அறிக.

வினா:—தீவிம முமுட்சு யாவெனெனின். (38)

விடை:—தாபத்திரய துக்கங்களைச் சகிக்கமுடியாத
வனாய்த் துக்ககாரணமாகிய ஈடணத்திரபங்களையும், சுட்ட
சட்டியைக் கைவிடுவதுபோல அதிவிமையாய் விட்டுத்தறந்து
வியாதி யாற் றுன்புறுபவன் தகுதியாகிய வைத்தியனைத்தேடி
யடைவதுபோலச் சற்குருவைத்தேடி யடைபவனாகும். இ
வன் இச்சன்மத்திற்குநே சீவன் முத்தனுவெனென அறிக.

வினா:—மத்திமமுமுட்சு யாவெனெனின். (39)

விடை:—ஈடணத்திரயாபிமானமே சர்வ துக்ககார
மென்பதையும் பிரமாத்மைக்கிய ஞானமே இவை

48 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ர்த்தித்து அதிதானந்தமய மோகூத்தைத் தரத்தக்க தென்
பன்தயும் சாத்திரத்தாலும் சற்சங்கவசனத்தாலும், யூகத்தா
லும், அறிந்தபின்னும், மனைவி, புத்திராதி குடுமபங்களை
விட்டொழியமாட்டாமல் சஞ்சலம் பொருந்திய பாசமனது
டன் கூடியிருப்பவனாவன். இவன் மூன்று சன்மத்திற் சிவன்
முத்தனாவனென அறிக.

வினா:—மந்தமுழுட்கு யாவனெனின். (40)

விடை:—மோகூமடைதற்குக் காலம் பின்னிருக்கின்
றது, இப்போதேன் அவசரப்படவேண்டுர், புசிக்கத்தக்க
போகங்களனைத்தையும் புசித்துச் செப்பத்தக்க விவகாரங்
களனைத்தையுஞ் செய்து முடித்துவிட்டு அதற்குமேல் மோ
கூ எத்தனஞ் செய்வோமென்றெண்ணிக் கொண்டிருப்ப
வனாவன். இவன் யுகாந்தத்தில் முத்தனாவனென அறிக.

வினா:—அதிமந்தமுழுட்கு யாவனெனின். (41)

விடை:—வருவது சும்மாவிருக்கினும் வரும், வராதது
எந்த எத்தனம் பண்ணினும் வராதது, மார்க்கத்திற் செல்பவ
னுக்கு யாதொரு பிரயத்தனமுமின்றி யெதிரே மாணிக்க
மிருந்து கிடைத்தாற்போல நமக்கும் மோட்சம் கிடைக்கு
மானுற் கிடைக்குக, பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டாமென்
றும் மூடபுத்தியோடிருப்பவன். இவன் பலயுகங்கள் செல்
பவனும் முத்தியடையாதவனுப்ப் பலவிததுக்காதுபவியாகவே
யினென அறிக.

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

49

வினா:—துக்கங்களெத்தனை விதமாமெனின் (42)

விடை:—அத்திபான்மிகம், ஆதிபௌதிகம், ஆதிதெ
ய்வீகம் என மூவிதமாமென அறிக.

வினா:—இவைகளில் அத்தியான்மிக துக்கமாவது யா
தெனின். (43)

விடை:—ஆத்மாவை யாசிரயித்திராநின்ற தூலகுட்ச
மசரீரங் களைப் பற்றி வரானின்ற துக்கமாகும். இதுவும் கூடபு,
குன்ம சுர மேக குஷ்ட காச வலிப்பாதி யரோகம்
பசி, தாகம்என்பவற்றினால் வருந்துக்கங்களாகிய காயிகமும்,
காமமுதலியவற்றால் வருந்துக்கங்களாகிய மானஸிகமுமென
இரண்டுவிதமாமென அறிக.

வினா:—ஆதிபௌதிக துக்கங்களெவை யெனின். (44)

விடை:—தனது சேர்க்கைக்கு வேறாயும், இந்திரியங்
கட்கு விஷபமாயும் உள்ள சத்துரு, சோர, கஜ, வியாக்கிர,
சுவான, சர்ப்ப, முதலையாதிய அந்நியப் பிராணிகளே ஆதி
பௌதிகங்களாம். இவைகளைப்பற்றி வரானின்ற துக்கங்
களென அறிக.

வினா:—ஆதிதெய்வீக துக்கங்களெவையெனின். (45)

விடை:—தனது சேர்க்கைக்கு வேறாயினவாய்
சுவிர்திரியத்துக்கு விஷயமல்லாதனவாயும், தனது

48 நானாவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ர்த்தித்து அதிதானந்தமய மோக்ஷத்தைத் தரத்தக்க தென்
பதையும் சாத்திரத்தாலும் சற்சங்கவசனத்தாலும், யுகத்தா
லும், அறிந்தபின்னும், மனைவி, புத்திராதி குடும்பங்களை
விட்டொழியமாட்டாமல் சஞ்சலம் பொருந்திய பாசமனது
டன் கூடியிருப்பவனாவன். இவன் மூன்று சன்மத்திற் சீவன்
முத்தனாவனென அறிக.

வினா:—மந்தமுழுட்ச யாவனெனின்.

(40)

விடை:—மோக்ஷமடைதற்குக் காலம் பின்னிருக்கின்
றது, இப்போதேன் அவசரப்படவேண்டுந், புசித்தத்தக்க
போகங்களினைத்தையும் புசித்துச் செப்பத்தக்க விவகாரங்
களினைத்தையுஞ் செய்து முடித்துவிட்டு அதற்குமேல் மோ
க்ஷ எத்தனஞ் செய்வோமென்றெண்ணிக் கொண்டிருப்ப
வனாவன். இவன் யுகாந்தத்தில் முத்தனாவனென அறிக.

வினா:—அதிமந்தமுழுட்ச யாவனெனின்.

(41)

விடை:—வருவது சும்மாயிருக்கினும் வரும், வராதது
எந்த எத்தனம் பண்ணினும் வராதது, மார்க்கத்திற் செல்பவ
னுக்கு யாதொரு பிரயத்தனமுமின்றி யெதிரே மாணிக்க
மிருந்து கிடைத்தாற்போல நமக்கும் மோட்சம் கிடைக்கு
மானுற் கிடைக்குக, பிரயத்தனம் பண்ணவேண்டா
தும் மூடபுத்தியோடிருப்பவன். இவன் முத்தியு

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

49

வினா:—துக்கங்களெத்தனை விதமாமெனின் (42)

விடை:—அத்தியான்மிகம், ஆதிபௌதிகம், ஆதிதெ
ய்வீகம் என மூவிதமாமென அறிக.

வினா:—இவைகளில் அத்தியான்மிக துக்கமாவது யா
தெனின். (43)

விடை:—ஆத்மாவை யாசிரயித்திராநின்ற தூல்கூட்ச
மசரீரங்ளைப் பற்றி வராநின்ற துக்கமாகும். இதுவும் கூடிய,
குன்ம சுர மேக குஷ்ட காச வலிப்பாதிப ரோகம்
பசி, தாகம்என்பவற்றினால் வருந்துக்கங்களாகிய காயிகமும்,
காமமுதலியவற்றால் வருந்துக்கங்களாகிய மானஸிகமுமென
இரண்டுவிதமாமென அறிக.

வினா:—ஆதிபௌதிக துக்கங்களெவை யெனின். (44)

விடை:—தனது சேர்க்கைக்கு வேறாயும், இந்திரியங்
கட்கு விஷயமாயும் உள்ள சத்துரு, சோர, சுஜ, வியாக்கிர,
சுவான, சர்ப்ப, முதலையாதிய அந்நியப் பிராணிகளே ஆதி
பௌதிகங்களாம். இவைகளைப்பற்றி வராநின்ற துக்கங்
களென அறிக.

50 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

கள் ஆதிதெய்வங்களாம். இவைகளால் நடத்தப்பட்ட உச்சு
நாகுச பிசாச கிரகாதிகளாலும், மிகுபன் மிகுமழை
இடி காற்று வெயிலாதிகளாலும், மதிவிழந்துவிழுதல் மர
மொடிந்துவிழுதலாதிகளாலும் வராநின்ற துக்கங்களென
அறிக.

வினா:—அதிகாரிகட்குச் சாதனங்கள் ஒன்றிரண்டு
குறைவுபடாமல் நான்கும் வேண்டுமோவெனின். (46)

விடை:—முதற்சாதனமட்டுமுள்ளார்கள் விஷயாசத்த
ராய் காமியகன்மங்களிற் பிரவர்த்திக்கின்றமையால் வை
நாகமாகிய இரண்டாஞ் சாதனமும் வேண்டும். இவ்விரண்
டுசாதனங்களுள்ளாரும் கோபாதிகளாற் றபிக்கின்றமையால்
சமாதிசட்கசம்பத்தியாகிய மூன்றாம் சாதனமும் வேண்டும்.
இம்மூன்று சாதனங்களுள்ளாரும் குருவையடைந்து சிரவண
தியில் பிரவிருத்தியின்றியிருத்தலால், முழுட்சத்துவமாகிய
நான்காஞ் சாதனமும் வேண்டுமென அறிக.

வினா:—இந்நான்கு சாதனங்கட்கும் பலம் யாதெனின்.

விடை:—நான்கு சாதனங்களும் அவதிபரியந்தம் ஒத்
கிராமல் ஒன்றற்கொன்று தாரதம்மியமாகி

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

51

வினா:—சாதனங்களின்றிச் சிரவணஞ் செய்பவனுக்கு
ஞானஞ் சித்தியாதோவெனின். (48)

விடை:—சூத்திரன் உபநயனஞ் செய்யினும் அவனுக்குப்
பிராஹ்மணத்துவஞ் சித்தியாததுபோலச் சாதனங்களில்லா
தவன் சிரவணஞ்செய்யினும் சிரவணந் திடப்படாது. திடப்
படாத சிரவணத்தால் ஞானஞ் சித்தியாது. ஆதலின் சிர
வணகாலத்திலேனும் சாதனங்களைப்பிரயாசித்தடையவேண்
டுமென அறிக.

வினா:—நான்கு சாதனங்களுமுள்ளவர்களே அதிகாரி
களென்பது துணிபாயிருக்க, அவர்களை மூன்று சாதனங்களு
முள்ளவர்களென்பதுந் தோன்றப் பெயர்கூறாமல் பிந்திய
ஒரு சாதனமாத்திரமுள்ளார்களென்பது தோன்ற முழுட்சக்
களெனச் சாத்திரங்களிற் பெயர்கூறுவது எதனாலெனின். 49

விடை:—முழுட்சத்துவமானது நிஷ்காமகன்மங்களும்
விவேகாதி மூன்று சாதனங்களும் உண்டாவதற்குப் பூர்வம்
மந்தரூபமாகவும், விவேகம், வைராகம், சமாதிசட்கசம்பத்தி
களுதயமாகியதற்குப் பின்னர் தீவிரரூபமாகவும் முன்பின்
வியாபித்திருப்பதென்பதும், முழுட்சத்துவமின்றி மற்றமூன்
று சாதனங்களுடையராயிருப்பினும் அவர்களதிகாரிகளல்ல

50 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

கள் ஆதிதெய்வங்களாம். இவைகளால் நடத்தப்பட்ட ஸூசு
ராக்ஷச பிசாசு கிரகாதிகளாலும், மிகுபனி மிகுமழை
இடி காற்று வெயிலாதிகளாலும், மதிலிடிந்துவிழுதல் மா
மொழிந்துவிழுதலாதிகளாலும் வராநின்ற துக்கங்களென
அறிக.

வினா:—அதிகாரிகட்குச் சாதனங்கள் ஒன்றிரண்டு
குறைவுபடாமல் நான்கும் வேண்டுமோவெனின். (46)

விடை:—முதற்சாதனமட்டுமுள்ளார்கள் விஷயாசக்த
ராய் காமியகன்மங்களிற் பிரவர்த்திக்கின்றமையால் வை
ராகமாகிய இரண்டாஞ் சாதனமும் வேண்டும். இவ்விரண்
டுசாதனங்களுள்ளாரும் கோபாதிகளாற் றபிக்கின்றமையால்
சமாதிசட்கசம்பத்தியாகிய மூன்றாம் சாதனமும் வேண்டும்.
இம்மூன்று சாதனங்களுள்ளாரும் குருவையடைந்து சிரவண
தியில் பிரவிருத்தியின்றியிருத்தலால், முழுட்சுத்துவமாகிய
நான்காஞ் சாதனமும் வேண்டுமென அறிக.

வினா:—இந்நான்கு சாதனங்கட்கும் பலம் யாதெனின்.
(47)

விடை:—நான்கு சாதனங்களும் அவதிபரியந்தம் ஒத்
திராமல் ஒன்றற்கொன்று தாரதம்மியமாக இருக்கிற் புண்
டாகமும், அவதிபரியந்தம் ஒத்திருக்கில் இவ்வுலகிற்
நடாக்கின்ற சிரவணதிகளும் பலமாமென அறிக.

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

51

வினா:—சாதனங்களின்றிச் சிரவணஞ் செய்பவனுக்கு
ஞானஞ் சித்தியாதோவெனின். (48)

விடை:—சூத்திரன் உபநயனஞ் செய்யினும் அவனுக்குப்
பிராஹ்மணத்துவஞ் சித்தியாத்துபோலச் சாதனங்களில்லா
தவன் சிரவணஞ் செய்யினும் சிரவணத் திடப்படாது. திடப்
படாத சிரவணத்தால் ஞானஞ் சித்தியாது. ஆதலின் சிர
வணகாலத்திலேனும் சாதனங்களையப்பிராசித்தடையவேண்
டுமென அறிக.

வினா:—நான்கு சாதனங்களுமுள்ளவர்களே அதிகாரி
களென்பது துணிபாயிருக்க, அவர்களை மூன்று சாதனங்களு
முள்ளவர்களென்பதுத் தோன்றப் பெயர்கூறாமல் பித்திய
ஒரு சாதனமாத்திரமுள்ளார்களென்பது தோன்ற முழுட்சுக்
களெனச் சாத்திரங்களிற் பெயர்கூறுவது எதனாலெனின், 49

விடை:—முழுட்சுத்துவமானது நிஷ்காமகன்மங்களும்
விவேகாதி மூன்று சாதனங்களும் உண்டாவதற்குப் பூர்வம்
மந்தரூபமாகவும், விவேகம், வைராகம், சமாதிசட்கசம்பத்தி
களுதயமாகியதற்குப் பின்னர் தீவிரரூபமாகவும் முன்பின்
வியாபித்திருப்பதென்பதும், முழுட்சுத்துவமின்றி மற்றமூன்
று சாதனங்களுடையராயிருப்பினும் அவர்களதிகாரிகளல்ல
ரென்பதும், முழுட்சுத்துவமின்றியமற்றச் சாதனங்கள் பயன்
படாவுென்பதும், முழுட்சுத்துவமே குருசேவை

முதலியவற்றிற் பிரவர்த்தித்து மோக்ஷமடைதற்கு முக்கிய காரணமென்பதும் தோன்றும் நிமித்தமென அறிக.

வினா:—நான் குசாதனங்களையும் அடைந்துள்ள அதிகாரிகள் மேற்செய்யத்தக்கது யாதெனின்.

(50)

விடை:—பிணியாளர்கள் பிணியை நிவர்த்திப்பதாகிய ஓளடத்தரத்தக்க பண்டிதரைத் தேடியடைவதுபோல் சம்சாரபந்தங்களை நிவர்த்திப்பதாகிய ஞானனுக்கிரகஞ் செய்யத் தக்க சற்குருவைத் தேடியடைகுதலென அறிக.

வினா:—அதிகாரிகள் குருவைத் தேடியடையுங் கிரமம் யாதெனின்.

(51)

விடை:—கிராதர்வலையிலகப்பட்டு அவ்வலையைக் கழித்துக்கொண்டு ஓடாரின்ற மாணாது, பின்னும் வேடர்குடிசிலாதிய கிராமங்களையும், புலியாதிய மிருகங்கள் வசிக்கும் மலை குகை பெருங்காடாதிக்களையும், பாலேவனங்களையும், நாடாமல், சீதளமாகவும் நிர்ப்பயமாகவுமுள்ள நல்லாரணியங்களை நாடிச் செல்வதுபோலச் சன்ன மரண சம்சாரதுக்கங்கட்குப் பயந்து ஸ்திரீ தன புத்திராதிகளின் அபிமானங்களைத் துறந்து வெளிப்பட்ட முழுட்குவானவன் பின்னும் ஸ்திரீயாதிகளையும், உலோகாயதராதிய பேதவாதிகள் சங்கங்களை

திரங்களைப் போதிப்பவருமாகிய அநாசாரியர்களையும் நீட்டாமல், பிரதிப்பிரயோசன விருப்பமின்றிக் கிருபாநிமித்தம் ஞானனுக்கிரகஞ் செய்பவராயும், கல்வி அறிவு அடக்கம் வைராகம் சீவகாருண்ணியங்களுள்ளவராயும் பிரஹ்மஞானியாயுமுள்ள சற்குருவை மனத்திலன்பும் வாக்கிற்றோத்திரமும் கரத்திலாராதனைக்குரிய பத்திர புட்பாதிகளுமாகிய இவைகளோடு அதிவினாவாகத் தேடியருகிற்சென்று அவர்திருவடியைத் தரிசித்துப் பத்திரபுட்பங்களாலருச்சித்துச் சிரமேற்குவித்த அஞ்சலியஸ்தனாய்ப் பலதரம்வலம்வந்து நமஸ்கரித்தெழுந்து நின்று வாக்காற்றுதித்து மனதாற்றியானிப்பது குருவையடையுங் கிரமமென அறிக.

வினா:—குருவையடைந்த அதிகாரிகள் மேற்செய்யத்தக்கது யாதெனின்.

(52)

விடை:—பெருவியாதியாற் துன்புறுபவன் அவ்வியாதியை நிவர்த்திக்கவல்ல பண்டிதர்பால் தன் வியாதியை நிவர்த்திசெய்யவேண்டுமெனப் பிரியவசனங்கள் கூறிப் பொருளாதிகளைக்கொடுத்துப் பிரியமுண்டாகும்படி அவர்க்குபசாணை செய்துகொண்டிருப்பதுபோலச் சம்சாரபந்தங்களை நிவர்த்திக்கவல்ல சற்குரு சன்னிதானத்தில் நமஸ்கரித்தெழுந்து கிருபாசொருபியாகிய சற்குருவே! ஓ சுவாமி! ஓ பகவானே! நானா? இந்த நானாகிய உலகம் யாது. இது யானாயுடையது? எனக்குச் சன்னமரண சம்சாரம் வந்தவாறே? இது

முதலியவற்றிற் பிரவர்த்தித்து மோக்ஷமடைதற்கு முக்கிய காரணமென்பதும் தோன்றும் நிமித்தமென அறிக.

வினா:—என்குசாதனங்களையும் அடைந்துள்ள அதிகாரிகள் மேற்செய்யத்தக்கது யாதெனின். (50)

விடை:—பிணியாளர்கள் பிணியை நிவர்த்திப்பதாகிய ஒளடதந்தாத்தக்க பண்டிதரைத் தேடியடைவதுபோல் சம்சாரபந்தங்களை நிவர்த்திப்பதாகிய ஞானானுக்கிரகஞ் செய்யத்தக்க சற்குருவைத் தேடியடைகுதலென அறிக.

வினா:—அதிகாரிகள் குருவைத் தேடியடையுங் கிரமம் யாதெனின். (51)

விடை:—கிராதர்வலையிலகப்பட்டு அவ்வலையைக் கீழித் துக்கொண்டு ஓடாநின்ற மானுனது, பின்னும் வேடர்துடிசிலாதிய கிராமங்களையும், புலியாதிய மிருகங்கள் வசிக்கும் மலை குகை பெருங்காடாதிக்களையும், பாலேவனங்களையும், நாடாமல், சீதளமாகவும் நிர்ப்பயமாகவுமுள்ள நல்லாரணியங்களை நாடிச் செல்வதுபோலச் சன்ன மரண சம்சாரதுக்கங்கட்குப் பயந்து ஸ்திரீ தன புத்திராதிகளின் அபிமானங்களைத் துறந்து வெளிப்பட்ட முழுட்கவானவன் பின்னும் ஸ்திரீயாதிகளையும், உலோகாயுதராகிய பிழைகளையும், உலகமென

திரங்களைப் போதிப்பவருமாகிய அநாசாரியர்களையும் நீட்டாமல், பிரதிப்பிரயோசன விருப்பமின்றிக் கிருபாநிமித்தம் ஞானானுக்கிரகஞ் செய்பவராயும், கல்வி அறிவு அடக்கம் வைராகம் சீவகாருண்ணியங்களுள்ளவராயும் பிரஹ்மஞானியாயுமுள்ள சற்குருவை மனத்திலன்பும் வாக்கிற்கேத்திரமும் கரத்திலாராதனைக்குரிய பத்திர புட்பாதிசுருமாகிய இவைகளோடு அதிவினாவாகத் தேடியருகிற்சென்று அவர்திருவடியைத் தரிசித்துப் பத்திரபுட்பங்களாலருச்சித்துச் சிரமேற்குவித்த அஞ்சலியஸ்தனாய்ப் பலதரம்வலம்வந்து நமஸ்கரித்தெழுந்து நின்று வாக்காற்றுதித்து மனதாற்றியானிப்பது குருவையடையுங் கிரமமென அறிக.

வினா:—குருவையடைந்த அதிகாரிகள் மேற்செய்யத்தக்கது யாதெனின். (52)

விடை:—பெருவியாதியாற் றுன்புறுபவன் அவ்வியாதியை நிவர்த்திக்கவல்ல பண்டிதர்பால் தன் வியாதியை நிவர்த்திசெய்யவேண்டுமெனப் பிரியவசனங்கள் கூறிப் பொருளாதிகளைக்கொடுத்துப் பிரியமுண்டாக்கும்படி அவர்க்குபசரணை செய்துகொண்டிருப்பதுபோலச் சம்சாரபந்தங்களை நிவர்த்திக்கவல்ல சற்குரு சன்னிதானத்தில் நமஸ்கரித்தெழுந்து கிருபாசொருபியாகிய சற்குருவே! ஓ சுவாமி! ஓ பகவானே! நானார்? இந்த நானாவாகிய உலகம் யாது. இது யாரையுடையது? எனக்குச் சன்னமரண சம்சாரம் வந்தவாறே? இது

54 நானாசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மெனச் சமயம் நேர்ந்தபோது, நேர்ந்தபோது விண்ணப் பித்துத் தன் திரவிய பரீர வாக்கு மனங்களைப் பாதகா ணிக்கையாக அர்ப்பணஞ்செய்து, குருபரிவாத நின்றையின்றியவனையும் அவைகளை கேட்கச் சகியாதவனையும், நவ விதபக்தியுடையவனையும் குருவுக்குத் தன்பாற் கிருபையுண் டாகும்படி ஆத்தம் அங்கம் தானம் சத்பாவமென்னும் பணி விடையாதிகளைச் செய்துகொண்டு, உடற்சாயைபோலும், ஊசிநூல்போலும், குளிர்காய்வான்போலும் குருவைவிட்டு நீங்காமலிருப்பதென அறிக.

வினா:—குருவுக்குச் செய்யும் திரவியார்ப்பணமாவது யாதெனின். (53)

விடை:—மனைவி, புத்திரன், பூமி, பசு, தாசி, தாசன், திரவியம், கிரகம், தானியம் ஆகிய இவைகளுக்குத் திரவியம் எனப்பெயராம். குருவானவர் சர்வ சங்கப்பரித்தியாகஞ் செய்த துறவியாயின் அவர் இவைகளிலொன்றையும் விரும் பாதவரும் சர்வசங்கப்பரித்தியாகிகளிடத்திற் பிரியருமாக இருப்பவரானமையால் அவர் கருத்துக்கிணங்க இவைகளைத் தையும் பரித்தியாகஞ் செய்துவிடுதல், அல்லது கிரகாச்சிரமி யாயின் இவைகளைத்தையும் அவருக்கே உபயோகமாகும் படி தத்தஞ் செய்துவிடுதலென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவித்துக்களாகிய ஆசாரியர்கள் கிரகாச் சிநுமிருப்பார்களோ வெனின். (54)

சாதனச துட்டய நிருபகம்.

55

விடை:—யாஞ்ஞபவல்கியர், உத்தரலகர், வசிட்டர் முதலிய ஆசாரியர்கள் கிரகாச்சிரமத்திலிருந்ததாகச் சாத்தி ரங்கள் கூறுகின்றமையால் கமலபத்திரோதகங்கள்போலக் கிரகாச்சிரமத்திலும்பற்றியும் பற்றாமலிருப்பார்களென அறிக.

வினா:—சரீரார்ப்பணமாவது யாதெனின். (55)

விடை:—சரீரத்தைச் சதா குருபணியினும் அவர் கட் டளைக்குக் கொஞ்சமேனும் மாறாமலும் இருக்கும்படி செய்து குதலென அறிக.

வினா:—வாக்கார்ப்பணம் யாதெனின். (56)

விடை:—குருவாக்கியமே சகல தாபங்களையுஞ் சாந்தஞ் செய்வதாகிய தேவாமிர்தமென்னுந் திடநம்பிக்கையால், அந் பமேனுந்தோடதிருஷ்டியின்றி வாக்கித்திரியம் குருவையே சதா கீர்த்தித்துக்கொண்டிருக்கும்படி செய்குதலென அறிக.

வினா:—மனார்ப்பணம் யாதெனின். (57)

விடை:—சச்சிதானந்த பரிபூரண சிவசொருபமே நம் மையாட்கொண்டிருக்கிறதென்னும் நம்பிக்கையால் மூர்த்தமாக எழுந்தருளியிருக்கிறதென்னும் நம்பிக்கையால் ஆசாரியர் தன்பாற் பிரியமாக இருக்கும்போது இரக்ஷகர்த் தராகிய விஷ்ணுசொருபமாகவும், கோபமாக இருக்கும் போது சம்ஹாரகர்த்தராகிய உருத்திர சொருபமாகவும், இராசதவிவகாரத்திருக்கும்போது, சிருஷ்டிகர்த்தராகிய

முதலியவற்றிற் பிரவர்த்தித்து மோக்ஷமடைதற்கு முக்கிய காரணமென்பதும் தோன்றும் நிமித்தமென அறிக.

வினா:—என் குசாதனங்களையும் அடைந்துள்ள அதிகாரிகள் மேற்செய்யத்தக்கது யாதெனின்.

(50)

விடை:—பிணியாளர்கள் பிணியை நிவர்த்திப்பதாகிய ஓளடத்தாத்தக்க பண்டிதரைத் தேடியடைவதுபோல் சம்சாரபந்தங்களை நிவர்த்திப்பதாகிய ஞானனுக்கிரகஞ் செய்யத் தக்க சங்குருவைத் தேடியடைகுதலென அறிக.

வினா:—அதிகாரிகள் குருவைத் தேடியடையுங் கிரமம் யாதெனின்.

(51)

விடை:—கிராதர்வலையிலகப்பட்டு அவ்வலையைக் கழித்துக்கொண்டு ஓடாநின்ற மானுது, பின்னும் வேடர்குடிசிலாதிய கிராமங்களையும், புலியாதிய மிருகங்கள் வசிக்கும் மலை குகை பெருங்காடாதிகளையும், பாலையனங்களையும், நாடாமல், சீதளமாகவும் நிர்ப்பயமாகவுமுள்ள நல்லாரணியங்களை நாடிச் செல்வதுபோலச் சன்ன மரண சம்சாரதுக்கங்கட்குப் பயந்து ஸ்திரீ தன புத்திராதிகளின் அபிமானங்களேத் துறந்து வெளிப்பட்ட முழுட்கவானவன் பின்னும் ஸ்திரீயாதிகளையும், உலோகாயதராதிய பேதவாதிகளையும்

திரங்களைப் போதிப்பவருமாகிய ஆசாரியர்களையும் நாடாமல், பிரதிப்பிரயோசன விருப்பமின்றிக் கிருபாநிமித்தம் ஞானனுக்கிரகஞ் செய்பவராயும், கல்வி அறிவு அடக்கம் வைராகம் சிவகாருண்ணியங்களுள்வராயும் பிரஹ்மஞானியாயுமுள்ள சங்குருவை மனத்திலன்பும் வாக்கிற்கேத்திரமும் கரத்திலாராதனைக்குரிய பத்திர புட்பாதிகளுமாகிய இவைகளோடு அதிவினாவாகத் தேடியருகிற்சென்று அவர்திருவடியைத் தரிசித்துப் பத்திரபுட்பங்களாலருச்சித்துச் சிரமேற்குவித்த அஞ்சலியஸ்தனாய்ப் பலதரம்வலம்வந்து நமஸ்கரித்தெழுந்து நின்று வாக்காற்றுதித்து மனதாற்றியானிப்பது குருவையடையுங் கிரமமென அறிக.

வினா:—குருவையடைந்த அதிகாரிகள் மேற்செய்யத்தக்கது யாதெனின்.

(52)

விடை:—பெருவியாதியாற் துன்புறுபவன் அவ்வியாதியை நிவர்த்திக்கவல்ல பண்டிதர்பால் தன் வியாதியை நிவர்த்திசெய்யவேண்டுமெனப் பிரியவசனங்கள் கூறிப் பொருளாதிகளைக்கொடுத்துப் பிரியமுண்டாகும்படி அவர்க்குபசரணை செய்துகொண்டிருப்பதுபோலச் சம்சாரபந்தங்களை நிவர்த்திக்கவல்ல சங்குரு சன்னிதானத்தில் நமஸ்கரித்தெழுந்து கிருபாசொருபியாகிய சங்குருவே! ஓ சுவாமி! ஓ பகவானே! நானா? இந்த நானாகிய உலகம் யாது. இது யானாயுடையது? எனக்குச் சன்னமரண சம்சாரம் வந்தவாறேது? இது

ரஹ்மதேவசொரூபமாகவும், சாந்தமாக இருக்கும்போது சீதளமாகிய கங்காதேவி சொரூபமாகவும், உபதேசவசனங்களாகிற கிரணங்களாற் சந்தேக விபரீதங்கட்கு மூலமாகிய அஞ்ஞானந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கும்போது சர்வத்தையும் விளக்கிவைப்பதாகிய சூரியசொரூபமாகவும், கருதி அற்பமேனுர் தோடதிருட்டியின்றிப் பாவிப்பதாகிய ஈசுவரபாவனை மாறாதிருக்கும்படி செய்குவதென அறிக.

வினா:—குருபரிவாதம் நிந்தையெவையெனின். (58)

விடை:—குருவின்பாலுள்ள துர்ச்சுணத்தை எடுத்துரைப்பது பரிவாதமாம். இல்லாத துர்க்குணங்களை யாரோ பித்துக்கூறுவது நிந்தைபாம். எவ்விடத்திலிவைகளிருக்கிறதோ அவ்விடத்திலிராமல் தன் இருகாதுகளையும் மூடிக்கொண்டு வேறிடத்துக்குச் சென்றுவிடவேண்டுமென அறிக.

வினா:—குருபரிவாதம் நிந்தைசெய்தவரடையும் பலம் யாதெனின்.

விடை:—பரிவாதஞ் செய்தவனுக்குக் கழுதைச் சென்மமும் நிந்தைசெய்தவனுக்கு நாய்ச்சென்மமும் பலமென அறிக. (வயி. வருண. ந.ந.ந. பக்கம்)

விடை:—சிரவணம், கீர்த்தனம், ஸ்மரணம், பாதசேவனம், அருச்சனம், வந்தனம், தாஸபாவம், தோழமை, ஆத்மரிவேதனம் அதாவது தேகாதிகளெல்லாவற்றையுஞ் சமர்ப்பித்தல் என்னும் ஒன்பதுமென அறிக.

வினா:—குருவுக்குச் செய்யும் பணிவிடைகளில் ஆத்தப் பணிவிடையாதெனின். (61)

விடை:—இருவிழிக்கொரு மணிபோற் சீடனறிவு ஆசாரியர் மனநோக்கப்பிரகாரம் நின்றவாகிய அதுகூலவிருத்தியென அறிக.

வினா:—அங்கப்பணிவிடை யாதெனின். (62)

விடை:—கண்ணைப் பாதுகாக்கும் நிமைபோல் ஆசாரியர் அங்கத்தைப் பாதுகாத்தலும், அவர் சரீரசவுக்கியத்துக்குத் தக்க குற்றேவல் புரிதலுமென அறிக.

வினா:—தானப்பணிவிடை யாதெனின். (63)

விடை:—பிதா தன் பொருளைத் தன்னைப் பாதுகாக்கத்தக்க மகற்குக் கொடுத்தல்போலச் சீடன் தன்னைப் பந்தத்தினின்றும் வெளிப்படுத்தி முத்தியிற்சேர்க்கத்தக்க ஆசாரியருக்குத் தன்னுடல்பொருளாவியைத் தத்தஞ்செய்து அவரிருக்குந் தானமாகிய மனை நில முதலியவற்றைப் பூர்வம் தன்மனை நில முதலியவற்றைப் பாதுகாத்துவந்ததினும் பதின்

வினா:—சத்பாவப்பணிவிடையாதெனின். (64)

விடை:—ஆசிரியரைச் சச்சிதானந்த சிவசொரூபமாக மனதிற்பாவித்தலென அறிக.

ஆத்தமாதிய பணிவிடை நான்கிற்கும் பிரமாணம்
(வேதாந்தகுளாமணி)

ஆத்தமுடனங்கமேதானஞ் சத்பாவமாமவற்றுட் குரு பரனுக்கதுஷலவிருத்தி; யாத்தமுயர் குருபரன் சூந்நேவலே யங்கமருட்குரவர்க்குரிய மனைநிலமுதலாமவற்றைக்; காத்த லதுதானமாஞ் சற்குருவேமெய்பாக்கண்ட சிவமெனநம்பு மதுவேசற்பாவம்.

வினா:—சீடர்களுதுபரியந்தம் ஆசாரியர்க்குப் பணி விடை செய்துவரவேண்டுமெனின். (65)

விடை:—தங்கள் சரீரமுள்ளபரியந்தம் பணிவிடைகள் செய்துகொண்டு குருவைவிட்டு நீங்காதிருக்கவேண்டுமென அறிக.

பிரமாணம் (கைவல்யநவநீதம்)

நற்கருத் துடையோ னாகி ஞானவா னாகி நின்றோன்
மார்க்கட நியாயம் போலே மகாபூத விகாரந் தொட்டு
நிர்க்குண விதேக முத்தி நிலைபரி யந்தஞ் சொன்ன
சற்குரு வினைவி டாமற் சந்தத மதுசரித்தான்.

வினா:—குருவைவிட்டு நீங்காதிருக்கவேண்டுமென்பது எதனாலெனின். (66)

விடை:—பிணியாளர் ஓடாததிகளைப் புசிக்குங்காலத் துண்டாகும் குணதோஷங்களைத் தெரிவித்து மேற்புசிக்கத் தக்கவைகளையும் அடிக்கடி தெரிந்துகொள்ளும் நிமித்தம் பண்டிதரை நீங்காதிருப்பதுபோல மாணுக்கர்கள் பந்தநிவி ருத்திக்கான தியானதிகளை யநுட்டிக்குங் காலத்துச் சித்தத் திலுண்டாகும் குணதோஷ சந்தேகாதிகளை ஆசிரியர்பால் தெரிவித்து மேலநுட்டிக்கத்தக்கவைகளைத் தெரிந்துகொள் ளும் நிமித்தமென அறிக.

வினா:—தெரிந்துகொள்ளத் தக்கவைகளைத் தெரிந்து கொண்டபின்னரும், மாணுக்கர்கள் குருவைவிட்டு நீங்கா திருந்தும் பணிவிடைகள் செய்துவரவேண்டுமோவெனின். (67)

விடை:—மாணுக்கர்கள் குருவிற்பாற் றெறிந்துகொள் ளத்தக்கவைகளைத் தெரிந்துகொண்டபின்னர் குருபணி விடைகளைச் செய்யாமற் கைவிடுவராயின் செய்நன்மிமறத் தலென்னுந் தோடமுதயமாகி மாணுக்கர்களடையத்தக்க ஞானத்தைப் பிரதிபந்திக்கும். ஆதலின் சரீரமுள்ளபரியந்தம் செய்துவரவேண்டுமென அறிக.

வினா:—அற்றேல் மாணுக்கர்கள் தியானபலத்தால் நிருவிகற்பசமாதியையடைந்து திரிபுடித் தோற்றமின்றிச் சொரூபாகாமாக நிலைபெற்றிருக்கும்போது குருபணிவிடைகள் கைவிடப்படும். அது செய்நன்றிமறத்தலென்னுந் தோடத்துக்கிலக்காகாதோவெனின். (68)

விடை:—மாணுக்கர்கள் ஆசிரியரைச் சச்சிதானந்தசிவசொரூபமாக நிச்சயித்துள்ளவர்களானமையின், அவர்கள் நிருவிகற்பசமாதியில் அச்சச்சிதானந்தசிவசொரூபமே தாமாகச் சேடித்து நின்றலாகிய அந்நிலைமை ஆத்தமாதியநான்குபணிவிடைகளில் மேலாகிய சத்பாவப்பணிவிடையின் பரிபாக முதிர்க்கியாயிருத்தலுமன்றி, மாணுக்கனுக்குபதேசிக்கும்போது தான் பெற்ற பேற்றை யுலகமும் பெறவேண்டுமென்னுங்காருண்ணியத்தால் இவன் நிருவிகற்பசமாதியையுற்று முக்தனாகவேண்டுமென்பது ஆசிரியர் கருத்தாதலின் அவர் கருத்தின்வழி நின்றலாகிய ஆத்தப்பணிவிடையாகவுமிருத்தலால் அது செய்நன்றிமறத்தலென்னுந் தோடத்துக் கிலக்காகாதென அறிக.

வினா:—அதிகாரிகள் பலவிதமாக இருப்பார்களாவெனின். (69)

விடை:—மந்தர், மத்திமர், உத்தமர், உத்தமோத்தமரென நான்குவிதமாயிருப்பார்களென அறிக.

வினா:—மோகூடமடையவேண்டுமென்னு மொரே கருத்துடைய அதிகாரிகளை நான்குவிதபேதமாகக் கூறியது எதனாலெனின். (70)

விடை:—ஒருவனாவிட ஒருவர் சீக்கிரத்தில் முத்தியடையக்கூடியவர்களாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—அங்ஙனமிருப்பது எதனாலெனின். (71)

விடை:—வாழைமரம், ஈரவிறகு, சுள்ளிவிறகு, கற்பூரமாகிய இவைகள் முறையே ஒன்றற்கொன்று சீக்கிரத்தில் நெருப்புப்பற்றக்கூடிய ஈரமாதிய தோஷக்குறைவையுடையனவாயிருப்பதுபோல மந்தர் முதலிய நால்வரும் ஒருவனாவிட ஒருவர் சீக்கிரத்தில் முத்தியடையக்கூடிய சித்தமவினக்குறைவையுடையவர்களாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—மந்தர் முதலிய நால்வரையும் எங்ஙனம் பிரித்தறியலாமெனின். (72)

விடை:—சாதனசதுட்டயங்கள் ஏதுபரியந்த முள்ளவர்களை மந்தர் எனவும், சொரூபபரியந்தமுள்ளவர்களை மத்திமரெனவும், காரியபரியந்தமுள்ளவர்களை உத்தமரெனவும், அவதிபரியந்தமுள்ளவர்களை உத்தமோத்தமரெனவும்

Ans 13649

தறிபலாம். இவர்களில் மந்தர் மத்திமர்சுளிருவருக்கும் யோகமும், உத்தமருத்தமோத்தமரெனுமிருவருக்கும் விசாரமும் முக்கியமாகுமென அறிக.

வினா:—மந்தர் மத்திமர்களுக்கு யோகம் முக்கிய மென்றது எதனாலெனின். (73)

விடை:—மந்தர் மத்திமர்களாகிய இருவருக்கும் சித்தசஞ்சலாதிகள் மிகுதியாயிருக்கும். அவைகளை யோகம் எனிதாய் நிவர்த்தித்து, அந்நிவிருத்தித்துவாரா நிருவிகற்பசமாதியையுண்பெண்ணுவதாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—யோகமாவது யாதெனின் (74)

விடை:—புராணசிரவணத்தால் சிவ விஷ்ணுவாதிய மூர்த்திகளைப் பரோக்ஷமாக அறிந்து திபானிப்பதுபோல மோக்ஷ இச்சையால் குருமுகமாகச் செய்யப்பட்ட சாஸ்திர சிரவணத்தால் பிரஹ்மத்தைப் பரோக்ஷமாக அறிந்து பின்னர் அபரோக்ஷமாதற்கு விசாரஞ்செய்யாமல் சதா தானே பிரஹ்மமெனப் பாவித்து மந்திரயோகம், பரிசயோகம், பாவயோகம், அபாவயோகம், மகாயோகமென்னும் பஞ்சயோகங்களில் யாதானும் ஒன்றன் அநுசந்தானத்தால் மனதைப் பிரமஹ்மத்தில் லயப்படுத்துவதென அறிக.

வினா:—மந்திரமாதிரி பஞ்சயோகங்களையெனின், (75)

விடை:—க. பிரணவமாதிரி மந்திரங்களின் அநுசந்தானத்தால் பிரஹ்மத்தில் மனமடங்குதல் மந்திரயோகம். உ. பிரணவத்தோடு மனமும் பிராணனும் ஒன்றாகி மூலத்திருந்து இடைகலை பிங்கலை மார்க்கங்களிடைநினைச்சுமுமுனை என்னும் நாடிமார்க்கமாக ஆரூதாங்களைபுங் கிரமமாகக் கடந்துசென்று பிரஹ்மரந்திரத்துட்புகுந்து சிரோமத்தியதேசத்திற் பூரணமாகி நிறைந்துள்ள ஆன்மப்பிரகாசத்திலடங்குதல் பரிசயோகம். ந. சுவர்க்கம் சிரமாகவும் திசைகள்செவிகளாகவும், சந்திரசூரியர்கள் விழிகளாகவும், அக்கினிமுகமாகவும், ஆகாயம் உத்தியாகவும், பூமி பாதமாகவும் உள்ள ஈசுவரனுடைய அளவுபடாத விராட்புருட வடிவத்தையாயினும், அல்லது அளவுபட்டுள்ள சதூர்ப்புஜங்களும் அவைகளுக்கூறிப் ஆயுதங்களும் அலங்காரங்களும் பொருந்திய ஈசுவரனுடைய திவ்விய மங்களவடிவத்தையாயினும் நினைந்து அவ்வடிவங்களிலுள்ள அவயவங்களை ஓரோரவயமாக நீக்கிப் பின் நீக்கப்படாமற் சேடித்துநின்ற அவயவியாகிய பிரஹ்மத்தில் மனமடங்குதல்பாவயோகமாம். ச. கரணங்களுக்கு அகோசரமாயுள்ள அதிதப்பிரஹ்மத்தில் மனமடங்குதல் அபாவயோகமாகும். டி. சிருட்டி பிரளயங்களிலும் அறிவறியாமையினும் ஒருதன்மையாகவேயிராநின்ற பிரஹ்மத்தில் மனமடங்குதல் மகாயோகமாகுமென அறிக.

வினா:—உத்தம உத்தமோத்தமர்களிருவருக்கும் விசாரம் முக்கியமென்றது எதனாலெனின்.

64 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—இருவருக்குஞ் சித்தசஞ்சலாதிகளுக்கேதுவாயுள்ள மலவிக்ஷேபதோடங்களின்றி ஆவரணதோடமாதிரமிருத்தலின் அதனை விசாரஞானம் எளிதாய் நிவர்த்தித்துப் பிரஹ்மசாக்ஷாத்கார நிருவிகற்பசமாதியை யுண்பெண்ணுவதாகலின் என அறிக.

வினா:—விசாரமாவது யாதெனின்.

(77)

விடை:—குருமுகமாகச் செய்யப்பட்ட சிரவணத்தால் சர்வாதாரமாகச் சச்சிதானந்தபரிபூரண பரமாத்மாவுளதெனப் பரோக்ஷமாக அறிந்து, பின்னர் அபரோக்ஷமாக அறியும் நிமித்தம் சிற்சொரூபமாகிய பரமாத்மாவையும் சடசொரூபமாகிய அநாத்மவஸ்துக்களையும் சுருதி யுக்தி யறுபவங்களுக்கேற்க வேறுபிரித்துப் பார்த்தலென அறிக.

வினா:—ஆசிரியர்கள் மாணாக்கர்களுக்குச் சாத்திரபாடங்கள் போதிக்குங் கிரமம் யாதெனின்.

(78)

விடை:—மாணாக்கர்களின் வருணங்களுக்குத் தக்கதாக 12, 9, 6, 3 வருடபரிபந்தம் சோதிக்குதல், அல்லது அதிதிவிராக இருக்கின் காலநியமமின்றிப் போதிக்குதல் முதலிய கிரமமாக நித்திரை சோம்பல் தந்தல்

சர்தன்சதுட்டயநிருபகம்.

65

றிச் சிறந்த இடமும் பார்த்துச் செங்கழுநீர்மலைதரித்த மார்பினராயும், சாத்திரமேந்திய கையினராயும், தென்முகமாகச் சீடராதியர்களாலிடப்பட்ட ஆசனத்திருந்து கடவுளை வாழ்த்திப் போதிக்கப்படுவதாகிய சாத்திரார்த்தங்களை யுள்ளத்தின்கண்ணமைத்துக்கொண்டு விரைதலும் வெகுளலுமின்றி விரும்புபாடு முகமலர்ச்சியுடையராய்க் கேட்பவர்கள் புத்தியளவையறிந்து அதற்குத்தக்கதாக ஐயவிபரீதங்களின்றித் தெளிவுபொருந்த நானாவித யுக்தியூர்வகமாகப் போதிக்குதலென அறிக.

வினா:—ஈசுவரனே ஆசிரியமூர்த்தமாக எழுந்தருளியிருப்பவரெனக் கூறுகின்ற சுருதிகட்கு ஆசிரியர் கடவுளை வாழ்த்திப் பாடங்கூறுபவரென்பது விரோதமாமெனின். (79)

விடை:—ஈசுவன்முத்தர்கள் பாரகாரிய மானாலும் பலர்க்குபகாரமாக நேதாய்ச் செய்வரெனக் கைவல்லிய நவநீதமென்னுஞ் சாத்திரங் கூறுகின்றமையால், ஆசிரியர் கடவுளை வாழ்த்துவது தன்பொருட்டன்றும். சீடராதிய ஈசுவர்கள் பிரஹ்மஞான முதயமாகும் பரியத்தம் ஈசுவரவாழ்த்தாதிகளைச் செய்யாமல் கைவிடுவார்களாயின் அவர்கட்குச் சித்தத்திலுள்ள மலினங்கள் நிவிருத்தியாகாமல் விருத்தியாகும். அதனால், சர்தனங்கள் நிலைபெற்றுப் பூர்த்தியடையாமல் கு

66 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

நாமே கடவுள்வாழ்த்தாதிகள் செய்துகாட்டுவ மாகில்
நாம் செய்வதைப் பார்த்துச் சீடராதியர்களுக்கு செய்து மலி
னம் நீங்கி ஏகாக்கிரமாகிய சுத்தசித்தர்களாகிச் சிரவணாதி
களின் பலத்தால் ஞானமும், அதனால் முத்தியும் பெறுவ
ரெனப் பரோபகார நிமித்தமாகக் கருதிக் கருணையினுற்செ
ய்துகாட்டுபவராகும். ஆதலால் விரோதமின்றென அறிக.

வினா:—போதனை யெத்தனை விதமாமெனின். (80)

விடை:—உத்தேசம், இலக்கணம், பரீக்ஷையென மூவி
தமாகுமென அறிக,

வினா:—உத்தேசபோதனையாவது யாதெனின். (81)

விடை:—அறிவிக்கப்பட்ட தத்துவத்தைப் பெயர்மாத்
திரமாகக்கூறுதலென அறிக.

வினா:—இலக்கணபோதனையாவது யாதெனின். (82)

விடை:—அறிவிக்கப்படாமலக்கியத்துக்கு அதிவியா
ப்தி, அவ்வியாப்தி, அசம்பவ தோடங்களின்றிய அசாதார
ண தருமங்களாகிய சிறப்புத்தன்மையைக் கூறுதலென அறிக

வினா:—அதிவியாப்தி தோடமாவது யாதெனின். (83)

விடை:—அறிவிக்கப்படும் இலக்கியத்துக்குக் கூறிய
இலக்கணம் மற்றோரிலக்கியத்தினு மிருத்தலாம். அது, கோ
டுள்ளது பசுவெனல்போலுமென அறிக.

வினா:—அவ்வியாப்தி தோடம் யாதெனின். (84)

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

67

விடை:—அறிவிக்கப்படும் இலக்கியத்துக்குக் கூறிய
இலக்கணம் அவ்விலக்கியத்தின் ஏகதேசத்திலுந் திருத்த
லாம். அது பசு கபிலநிறமுள்ளதெனல் போலுமென
அறிக.

வினா:—அசம்பவதோடமாவது யாதெனின். (85)

விடை:—அறிவிக்கப்படு மிலக்கியத்துக்குக் கூறிய இலக்
கணம் அவ்விலக்கிய முழுவதினு மில்லாதிருத்தலாம். அது
பசு ஒற்றைக் குளம்புடைய தெனல்போலுமென அறிக.

வினா:—முத்தோடங்களுமின்றிச் சிறந்த விலக்கணம்
யாதெனின். (86)

விடை:—பலவற்றிற்கும் பொதுவாகவின்றி ஒன்றற்கே
யுள்ளதும் குறையும் அபாவமுமின்றியதுமாகிய இலக்கண
மாம். அது கழுத்துத்தாடை முதுகுக் கொண்டையை
யெப்போதுமுடையது பசுவெனல் போலுமென அறிக.

வினா:—இவ்விலக்கணம் முத்தோடங்களு மின்றியதெ
னல் எதனாலெனின் முத்தோடங்களு மின்றியதெ
(87)

விடை:—கழுத்துத்தாடை முதுகுக் கொண்டையாகிய
இலக்கணம் பசுவினங்கட்குந் திருத்தலாம். அது, கோ
டுள்ளது பசுவெனல்போலுமென அறிக.

68. நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மெப்போது மிருத்தலால், அவ்வியாப்தி அசம்பவ தோடங் களுமின்றிய தென அறிக.

வினா:—பசுவுக்கிராநின்ற கழுத்துத்தாடை ஒணுனுக்கு மிருப்பதால் அதிவியாப்தியாகுமெனின். (88)

விடை:—ஒணுனுக்குக் கழுத்துத் தாடை எப்போது மிராமல் ஒரோர்காலத்திருக்கிறது. அதனால் அதிவியாப்தி யில்லையென்பது தோன்றக் கழுத்துத்தாடையை யெப்போ துமுடைய தென்றதோடு முதகுக்கொண்டையை யு முடைய தென்றமையால் பசுவிற்குக் கூறிய இலக்கணம் அதிவியா ப்திதோட முடையதாகாதென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மத்துக்குச் சிறந்த இலக்கணம் யாதெ னின். (89)

விடை:—சச்சிதாநந்த இலக்கணமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மத்துக்குக் கூறிய சச்சிதாநந்த இலக்க ணம், அதிவியாப்தியாதிய முத்தோடங்களு மின்றியதாகு மோவெனின். (90)

விடை:—குறிப்பிடப்பட்ட இலக்கியமாகிய பிரஹ்மத் துக்குக் கூறியசச்சிதாநந்த இலக்கணம் குறிப்பிடப்படாதமற் றுக்கியங்களாகிய பிரகிருதி முதலிய தத்துவங்களில் ஒன் றொன்றாகிய பரமையால் அதிவியாப்திதோடமும் பிரஹ்மவி

69

சாதனசதுட்டயநிருபகம்.

யாபகத்தி லேகதேசமாயினுங் குறைவுபடாமல் எப்போதும் பூரணமாக இருத்தலால் அவ்வியாப்தி அசம்பவ தோடங்களு மின்றியதே யாகுமென அறிக.

வினா:—பரீக்ஷாபோதனையாவது யாதெனின். (91)

விடை:—தன்னால் விவகரிக்கப்படும் பொருளுக்குக் கூறப்படும்பிலக்கண முண்டோ இல்லையோ வெனச் சீடன் ஆராய்ந்தறிந்து தெளியும்படியாக வினாவிப் பரீக்ஷிக்குதலென அறிக.

வேதாந்தகுளாமணி.

(உபதேசமுறை மூவகையெனற்குப் பிரமானம்.)

இனையவுபதேச முறையுத்தேசத்துடனே யிலக்கணஞ் சோதனைமென மூன்றினையுமுடைத்தாமால். அறிய வுண ர்த்து நுபொருளை நாமமாத் திரத்திலறைந்திடுதலுத்தேசமாங் களகம்பளமாம் குறியுடையதானெனல் போலப்பொருளிற் சிறந்த. குறியுரைத்தலிலக்கண மவ்விலக்கியமாம் பொருளிற் செறிவுமவ்விலக்கண முண்டோ விலையோ வென்னத்தெரி ந்திடுதல் பரீட்சை.

வினா:—மாணுக்கர்கள் ஆகிரியர்பால் சாத்திர பாடங் கேட்டுக்கொள்ளுங் கிரமம் யாதெனின். (92)

விடை:—ஆகிரியர்பால் காலமறித்துசென்று பஞ்சாங்கமாக நமஸ்கரித்தெழுத்து உவர

70 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ர்து இருக்கச் சொன்னபின் ஞானசாத்திரத்தை யவிழ்த்தோ
ராதனத்தில் வைத்து, அஞ்சலியஸ்தராய்ச் சித்திரப்பாவை
போலசைவற இருந்து படிக்க வுத்தரவளித்தபின்னர்க் கட
வுளைத் தோத்தரித்துச் சாத்திரத்தைக் கையிலெடுத்துப் படி
த்து, பசி மிகுந்தவனுக்கு உணவினிடத்துள்ள இச்சைபோலப்
பாடங்கேட்டலிவிச்சையுடையராய் மனஞ்சலியாமல் ஏகா
க்கிரத்தோடு கேட்கப்பட்ட பொருள்களில் மீட்டுங் கேட்கத்
தக்கவைகளைக்கேட்டுமறந்துவிடாமலுள்ளத்திலமைத்துக்கொ
ண்டு நிறுத்தும்படி யுத்தரவளித்தபோது. படித்தலாதினை
நிறுத்திச் சாத்திரத்தைக் கட்டிக் குருவைத் தோத்தரித்து
செல்லும்படி யுத்தரவளித்த பின்னர் முன்போலவே நமஸ்க
ரித்தெழுந்து சிரமேந்தருவித்த அஞ்சலியஸ்தராய் ஆசிரியர்
பார்வையுள்ள பரியந்தம் புறங்காட்டாமல் பின்னிட்ட நடை
யராய்ச் செல்வதென அறிக.

வினா:—முழுட்சுக்கள் குருமுகமாகச் சிரவணஞ் செய்
யத்தக்கவைகளெவை யெனின்.

(93)

விடை:—ஜீவப்பிரஹ்ம ஐக்கியபோதக வேத முடிவாகிய
உபநிஷத்துக்களும் இவைகளை முதனூலாகக்கொண்டு விளங்
காநின்ற வழிநூல்களும் சார்புநூல்களுமாமென அறிக.

சாதனசதுட்டயநீருபகம் முற்றிற்று,
சிதம்பரதேசிகன் திருவடி வாழ்க.

சுருதிபிரஹ்மணே நம:

ஓம் பரப்பிரஹ்மணே நம:

சிதம்பரதேசிகன் திருவடி வாழ்க.

க. பிரஹ்ம விலக்கண நிருபகம்.

அவதாரிகை.

வடநூற்கடலையுந் தென்னூற்கடலையும் ஒருங்கே நிலை
கண்ணொர்ந்தருளிய சேஷாத்திரிசிவமென்னு முனிவார்
தாமடைந்த பிரஹ்மாத்மவைக்கிய ஞானானுபூதியை உலக
மடைந்துய்ய வேண்டுமென்னும் பெருங்கருணையால் வேதங்
களின் முடிவாயுள்ள தைத்திரீயசாந்தோக்கியாதி யுபநிடதங்
களிற் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட அத்தியாரோப அபவாதக்கிரம
வாயிலாக ஐகஜீவபரங்களாகிய (௩௫) தத்துவங்களையும் மிக்
தையென்றும் உற்பவராசமுடையனவென்றும் தனக்கள்
னியமென்றும், பரதத்துவமான சுத்தப்பிரஹ்மமே சத்திய
மென்றும் உற்பவராசரகிதமென்றும் அதுவே தற்சொருப
மென்றும் அப்பிரதிபந்த அபரோகூத சாகூதாக்காரமாக அநி
ந்து கவலை கெட்டிக்கிருக்கின்றவனே ஜீவன்முத்தனென
வும், திடப்பிரஞ்ஞனெனவும் பகவர்பக்தனெனவும் குணாதீத
னெனவும், பிரஹ்மணெனவும், அதிவருணச்சிரமி யென

(தூல் சு.)

சுத்தப் பிரஹ்மமாயிருக்கின்ற சருவ சாக்ஷிபிணித்
திலே அக்கினியிற் குடுபோல அபின்னமாக ஒரு சத்தியுண்டு
அந்தச் சத்தி அவ்வதீதப் பிரஹ்மத்திலடங்கியிருக்கும்போது
அதற்குச் சுத்தப்பிரஹ்மமென்று பெயர்.

(பதவுரை)

சுத்தப்பிரஹ்மமாயிருக்கின்ற-அசுத்தமின்றிய பரிசுத்
தப் பிரஹ்மமாயுள்ள.

(பதசார்மம்)

ஐகஜீவபரமாகிய (நடு) தத்துவங்களுக்குள்ள அசுத்த
இலக்கணங்களின்றி நித்தியபுத்த முக்தசத்திய பரமான
ந்த அத்துவிதமாகிய சுத்தவிலக்கணங்களைப் பொருத்திப்
பெரிதாகிய அனைத்திற்கும்பெரிதாகவுள்ளதென்பது தோன்
றச் சுத்தப்பிரஹ்ம மென்றார்.

வினா:—குணாகிதப் பிரஹ்மத்தைச் சுத்தப்பிரஹ்மமெ
னக் குணசகிதப்பிரஹ்மமாகக் கூறிய தென்னையெனின் (1)

விடை:—பிரஹ்மம் குணாகிதமாயிருக்கினும் அசுத்த
இலக்கணங்களையுடைய ஐகஜீவ பாங்கட்கு வேறிலக்கண
முடையதென அதிகாரிகட்கு அறிவிக்குமித்தம் பிரஹ்
மக்குக் குணங்கற்பிதமாக உண்டெனல் கூமோதலி

வினா: பிரஹ்மத்துக்குக் குணங்கற்பிதமாக வுண்டென
யாரேனுஞ் சொல்லியிருக்கின்றார்களோ வெனின். (2)

விடை:—வித்தியாரணிய சுவாமிகள் பஞ்சதசி நிருப்தி
திபிகையில் நிரம்ச வஸ்துவில் அம்சகற்பணை மெப்படி வந்த
தென்னுங் கடாவிற்குத் தன்னைக் குறித்தில்லாவிடினும் தள்
ளப்பட்ட வுபாதிபைக்குறித் துண்டென்று சொல்லியிருக்கி
றாரென அறிக.

வினா:—அற்றேல் குணியை ஆசிரயித்திருப்பதாகிய
குணத்தைப் பின்னர் வைத்துக் கூறாமல் சுத்தப் பிரஹ்மமெ
ன்று முன்னர் வைத்துக் கூறிய தென்னையெனின். (3)

விடை:—நீலோற்பலத்தை யறியங்கால் நீல நிற
மாகிய குணத்தையறிதற்குமுன் அக்குணஸகிதமாகிய உற்
பலத்தை யறிதற்குக் கூடாததுபோல, சுத்தமாகியகுண
விலக்கணங்களை யறிதற்குமுன் அவைகளைச் சொரூபமாக
வுடைய பிரஹ்மத்தை யறிதற்குக் கூடாததலினென
அறிக.

வினா:—ஐகஜீவ பரமாகிய (நடு) தத்துவங்களெவை
யெனின். (4)

விடை:—தூலசரீரதத்துவம் சு, சூக்ஷ்ம சரீரதத்துவம்
உ, பூகம் நு, ஜீவன் அவித்தை உ, ஈசுவரன், மாயை உ
என்னும் இவைகளென அறிக.

வினா:—அசுத்த இலக்கணங்களெவை

74 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—விவேகிகளால் அருவருக்கத்தக்க அசத்து சடம் துக்கம் அறித்தம் கண்டம் ஜனித்தல் பருத்தல் இளைத்தல் சலித்தல் மரித்தல் திரை நரை வியாதி துர்க்கந்த முதலியவைகளென அறிக.

வினா:—தூலசரீர தத்துவம் ஆறும் அசுத்தமுடைய தென்றது எதனாலெனின். (6)

விடை:—யாவரும் அருவருக்கத்தக்க சுக்கில சுரோணிதங்களே காரணமாகவும் மலங்களாற் செய்யப்பட்டும் மலங்களே பூரிக்கப்பட்டு மிராநின்ற மலபாண்டம்போல சுக்கிலாதிமலச் சேறுகளால் நிருமிதமாகிக் கிருமிமலமுத்திர பாத்திரமாயுள்ளதோலிரத்த மாமிசாதிகளே சொரூபமாகவும் தான் துர்கந்தமாக இருத்தலுமன்றித் தன்னுள்ளிற் சார்ந்த கிருத குளபாயாசாதிகளையும் வெளியிற்சார்ந்த புட்ப சந்தன புளுகாதிய வாசனாத்திரவியங்களையும் துர்க்கந்தமுள்ளன வாக்குதலும் நவத்துவாரங்களினும் மலமுத்திர கோழை பிளையாதிகளையொழுக்குதலும் பருத்த விளைத்தலாதிய விகாரங்களைப் பொருத்துதலுமே காரியமாகவும் இராஜசினைகமுள்ளவரையில் யாவரும் சிவோகித்தற்குரியவனாயிருந்த தஷ்டசேவகன், ராஜசினைகம் நீங்கியபின்னர் ஒருவராயினுஞ் சிவோகித்த

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க) 75

தாயிருந்து ஜீவன் நீங்கியபின்னர் ஒருவராயினுஞ் சிவோகித்தற் குரியதாகாமல் பரிசித்தவரைப் பரிசித்தவர்க்கும் ஆகுசமாகிய அசுத்தம்பற்றச் செய்வதாய், வீங்கிவெடித்து அழுகிக்கரைந்து நாளும் பிரேதமிதுவென யாவரும் வெறுப்புற்றுத் தாங்களிருக்கும் ஊரினுயிருத்தற்கிடங்கொடாமல் வெளியிற் கொடுப்பாய் மயானத்திற்றழல்முட்டிக் கொளுத்தப்பட்டுக் கெடுதலே அவதியாகவும் வாதபித்த சிலேட்டிம காரியமாகிய விபாதியாதிகளே பலமாகவுமுடையதாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—இருபது தத்துவமாகிய குக்ஷம்சரீரம் அசுத்தமுடையதென்றது எதனாலெனின். (7)

விடை:—பூகங்களே காரணமாகவும், இராகத்துவேஷசங்கற்ப நிச்சய பலபுலமின்மையாதியவைகளே சொரூபமாகவும், சாக்கடை மலக்குழியாதிய தேசங்களில் வசிக்குங் கிருமிகள்போல மல மூத்திரபூரித பாத்திரமாகிய தூலசரீரத்தில் வசித்தலும் விருப்பு வெறுப்பு துங்கல் சலித்தல் காண்டல் கேட்டல் வசனித்தலாதியவைகளைப் புரிதலுமே காரியமாகவும், விதேகமுத்தியில் நாசமாருதலே அவதியாகவும், தாபத்திய துக்கங்களே பலமாகவு முடையதாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—காரணசரீரமாகிய அஞ்ஞானம் அசுத்தமுடையதென்றது எதனாலெனின். (8)

76 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

டலாதிகள் மறைத்தல்போலச் சிதாபாசன் அளவில்காலம் சம்சாரத்தில் அமிழ்ந்தித்தன் சுபாவ சொருபத்தை விசாரிபாமல் உபேக்ஷித்திருத்தற்கும் தேகாதிகளை யானெனதென்றபிமானித்தற்கும் ஏதுவாக ஆத்மாவை மறைத்தலே காரியமாகவும், பிரஹ்மாத்தமைக்கிய ஞானத்தாற் கெடுதலே அவதியாகவும், ரித்பிரயோசனமே பலமாகவு முடையதாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—ஜீவன் அசுத்தமுடையனென்பது எதனாலெனின். (9)

விடை:—தான் தோன்றற்கு அஞ்ஞானமே காரணமாகவும் அதிட்டான ஆசிரய ஆபாச சங்காத கர்த்திருத்துவ போக்திருத்துவ ஞாதிருத்துவங்களே சொரூபமாகவும், தேகசருமமான * ஜாதி வருணாச்சிரம வசத்தனாய் விதிநிலை தகன்மங்களிற் பிரவிருத்திப்பதே காரியமாகவும், பிரஹ்மாத்தமைக்கிய ஞானத்தால் அவித்தையினோடு கெடுதலே அவதியாகவும், ஜனன மரண தாபத்திரயங்களிற் சுழல்வதே பலமாகவுமுடையனாயிருத்தலினென அறிக,

வினா:—ஆகாய பூதத்துக் கசுத்தம் யாதெனின் (10)

77 க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க)

விடை:—விசேஷபசத்தியிற்றோன்றிக் கெடுதலும் சத்தஞ்ணத்தோடு இடி காற்று வெயில் மேகபடலாதிகளை யுற்றிருத்தலுமென அறிக.

வினா:—வாயு பூதத்துக் கசுத்தம் யாதெனின். (11)

விடை:—ஆகாயத்திற்றோன்றிக் கெடுதலும் பரிசுருணத்தோடு சலித்தலும் தூர்க்கந்தமாதிகளை யிழுத்தலுமென அறிக.

வினா:—அக்கினி பூதத்துக் கசுத்தம் யாதெனின் (12)

விடை:—வாயுவிற்றோன்றிக் கெடுதலும் ரூபகுணத்தோடு புனைபொறி வெப்பமாதிகளை யுற்றிருத்தலுமென அறிக.

வினா:—அப்பு பூதத்துக் கசுத்தம் யாதெனின். (13)

விடை:—அக்கினியிற்றோன்றிக் கெடுதலும் ரசகுணத்தோடு அலை திவலை நுரைகலங்கல் சேறுபாசியாதிகளை யுற்றிருத்தலுமென அறிக.

வினா:—பிருதிவி பூதத்துக் கசுத்தம் யாதெனின் (14)

விடை:—அப்புவிற்றோன்றிக் கெடுதலும் கந்தகுணத்

விடை:--காரணமின்றியதாகவும் அநிர்வாச்சியத்துவமே சொரூபமாகவும், கூடாததைக் கூட்டுவித்தலும் நாமரூபப்பிரபஞ்சமாகப் பரிணமித்தலுமே காரியமாகவும், பிரஹ்மாத்மவைக்கிய ஞானத்தாற் கெடுதலே அவதியாகவும், நிஷ்பிரயோசனமே பலமாகவு முளதாயிருத்தலென அறிக.

வினா:--ஈசுவரனுக் கசுத்தம் யாதெனின். (16)

விடை:--தான் தோன்றற்கு மாயையே காரணமாகவும், அதிட்டான ஆசிரய ஆபாச சங்காதமே சொரூபமாகவும், சிருஷ்டியாதி பஞ்சகிருத்தியங்களே காரியமாகவும், பிரஹ்மாத்மவைக்கிய ஞானத்தால் மாயை கெடும்போது பிரஹ்மத்தில் லயமாதலே அவதியாகவும், பிரஹ்மவிஷ்ணுருத்திரராதி மூர்த்தமாக ஆவிர்ப்பவித்தலே பலமாகவு மிருத்தலென அறிக.

வினா:--அசுத்தமாகிய ஜகஜீவ பரங்களனைத்தும் பிரஹ்மத்திற்குள்ளினவெனவும் அவைகளனைத்தினும் பிரஹ்மம் வியாபித்திருக்கிறதெனவும் சுருதிகள் கூறுகின்றமையால் அவைகளின் அசுத்தங்கள் பற்றாமல் பிராமஞ்சுத்தமாயுள்ளதென்பது பொருந்தாதெனின். (17)

விடை:--பிரஹ்மத்திற்குள்ளினிய ஜகஜீவ பரங்கள் சுத்தியிற்குள்ளினிய ரஜதம்போல மித்தையானமையினனும், ஜகஜீவ பரங்களைப்போல உற்பாத்தியம் ஆரம்பியம் சமுற்கா

ஓர் சுருதியேனுங் கூறுமையினனும் சகல சுருதிகளும் அசங்கமும் நிருவிகாரமும் சுயம்பிரகாசமும் சுத்தமுமாயுள்ளது பிரஹ்மமெனக் கூறுகின்றமையினனும் வாயுவாதிய பூதங்கள் ஆகாயத்திற்குள்ளினும் ஆகாயம் அப்பூதங்களில் வியாபித்திருக்கினும் அவைகளின் சலன உஷ்ண சீத கடின தருமங்கள் ஆகாயத்தைப் பற்றாததுபோல ஜகஜீவ பரங்கள் பிரஹ்மத்திற்குள்ளினும் அவைகளிற் பிரஹ்மம் வியாபித்திருக்கினும் அவைகளின் அசுத்தங்கள் பிரஹ்மத்தைப்பற்றுவென்பது பொருந்துமென அறிக.

வினா:--பிரஹ்மத்துக்கு உற்பாத்தியம் ஆரம்பியம் சமுற்காரியம் விகாரியமாகிய ஈன்கசுத்தங்களு மில்லையென்றது எதனாலெனின். (18)

விடை:--சகலசுருதிகளும் பிரஹ்மத்தை அநாதியெனக் கூறுகின்றமையால் ஒன்றினுலுண்டாக்கப்படுவதாகிய உற்பாத்தியமும், அத்வைதம் சர்வாத்மக மெனக்கூறுகின்றமையால் ஒன்றினுலடையப்படுவதாகிய ஆரம்பியமும், நின்மலம் சுயம்பிரகாசமெனக் கூறுகின்றமையால் ஒன்றினால் விளக்கப்படுவதாகிய சமுற்காரியமும், நிஷ்கிரியம் நிருவிகாரமெனக் கூறுகின்றமையால் விகாரப்படுவதாகிய விகாரியமும் பிரஹ்மத்துக்கில்லையென்றதாம். இஃதன்றி மூர்த்தமாயும்கன்மகாரியமாயுமுள்ள பொருளானால் அதற்கு மயானமாகிய தேசபேதத்தாலும் ஆகுசமாதிய காலபேதத்தாலும் சண்டாளராதியாலும் உச்சிட்டமாதிகளாலும் அசுத்த சம்பந்தமுள்ள

80 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பிரஹ்மம் அமூர்த்தமாயும் கன்மகாரிய மல்லாததாயும் அசங்
கமாயும் அத்துவிதமாயும் விளங்கும் பொருளானதுபற்றி
அசுத்த சம்பந்தமின்றிய தென்றதென அறிக.

பிரஹ்மம்சுத்தமென்றதற்குப் பிரமாணம்.

(சுக்கில எசுர்வேதம் நிராலம்போபநிடதம்)

சுத்தம் சிவம் சாந்தம் நிர்க்குணம் யித்தச் சத்தங்களால்
சொல்லத்தக்கதாயும் வாக்குக்கெட்டாத தாயுமிருக்கின்ற
சைதன்னியமே பிரஹ்மம்.

வினா:—சுத்தப்பிரஹ்மத்துக்குப் பதசாரத்தில் விரித்துக்
கூறிய (க) நித்திய (உ) புத்த (ஈ) முத்த (ச) சத்திய (ரு)
பரமானந்த (சு) அத்துவிதமாகிய ஆயிலக்கணங்களில் முற்
கூறிய நித்திய இலக்கணமியாதெனின். (19)

விடை:—ஓரபாவமுமின்றிச் சதோதயமாயிருத்தலென
அறிக.

வினா:—அபாவமாவது யாதெனின். (20)

விடை:—இல்லையென்னும் ஞானத்திற்கு விஷயமாயிரு
ப்பது அல்லது சம்பந்த சாதிருகியங்களுக்கு வேறாய்ப் பிரதி
யோகியின் அபேக்ஷாசகித ஞானத்திற்கு விஷயமாயிருப்ப
தென அறிக.

வினா:—அபாவத்துக் கதிகரணம் யாதெனின். (21)

விடை:—அபாவத்துக் கதிகரணம் யாதெனின்.

க. பிரஹ்மவிலக்கண்நிருபகம். (க) 81

வினா:—அதுயோகி யாது பிரதியோகி யாதெனின்
(22)

விடை:—எதனிடம் அபாவந்தோற்றுகிறதோ அது அ
பாவத்தின் அதுயோகியாகும். எதன் அபாவந்தோற்றுகிற
தோ அது பிரதியோகியாகுமென அறிக.

வினா:—அபாவங்கள் எத்தனைவகை யெனின். (23)

விடை:—சம்சர்க்காபாவம் அந்நியோந்நியாபாவமென
இருவகைப்படும். இவ்விருவகைகளில் அந்நியோந்நியாபாவம்
ஓரேவிதமாம். சம்சர்க்காபாவம் பிராகபாவம் அதாவது
முன்னபாவம் பிரத்துவம்ஸாபாவம் (அதாவது) அழிவுபாட்
டபாவம் சாமயிகாபாவம் அதாவது ஓர் சமயத்திலபாவம்
அத்தியந்தாபாவம் அதாவது முழுதும்பாவம் என்னும்பேதத்
தால் நான்குவகைப்படும். இந்நான்கு அபாவமும் அந்நி
யோந்நியாபாவமும் சேர்ந்து ஐந்துவகையாமென அறிக.

வினா:—பிராகபாவம் யாதெனின். (24)

விடை:—காரியத்தோற்றத்திற்கு முன்னுள்ள அபாவம்.
அது தோற்றமின்றி நாசமுடையதும் தன் பிரதியோகியின்
சமவாயகாரணத்தின் கண்ணிருந்து எதிர்மறைப் பொருளைத்
தோற்றுவிப்பதாய்த் தோன்றுமென்னும் விவகாரத்துக்கேது
வாயதுமென அறிக. உதாரணம்:—கபாலத்திற் கடமில்லை
லது தந்துக்களிற் படமில்லை என்பதாம்.

82 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—பிரத்துவம்சாபாவம் யாதெனின். (25)

விடை:—தோன்றிய அழிவுபாடாகிய காரியத்தில் காரணமில்லாமையாம். அது உற்பத்தியுடையதும் நாசமின்றியதும் காரியத்தோற்றத்திற்குப் பின்னுள்ளதும் தன்பிரதியோகியாற் றோன்றிப் பிரதியோகியின் சமவாயிகாரணத்தின் கண்ணிருப்பதாய் அழிந்ததென்னும் விவகாரத்துக் கேதுவாயதும் என அறிக. உதாரணம்:—கடமழிந்தவழிக் கபாலத்திற்கடமில்லை என்பதாம்.

வினா:—சாமயிகாபாவம் யாதெனின். (26)

விடை:—ஓர் சமயத்திலுள்ள அபாவம். அது உற்பத்திநாசமுடையதென அறிக. உதாரணம்:—பூதலத்திற்கடமில்லை என்பதாம்.

வினா:—சாமயிகாபாவம் உற்பத்திநாசமுடைய தென்றது எதனாலெனின். (27)

விடை:—பூதலத்திலுள்ள கடத்தை ஓர் காலத்திலன்னியதேசத்திற்குக் கொண்டுபோய் விட்டபோது அக்கடத்தின் அபாவம் கடகுனியகால சம்பந்தியாகிய பூதலத்திலுண்டாகி, அப்பூதலத்தில் கடத்தைக் கொண்டுவந்து வைத்தபோது கடத்தின் அபாவம் நடமாடின்மையினென அறிக.

வினா:—அத்தியந்தாபாவம் யாதெனின். (28)

க. பிரஹ்மவிலக்கணநிருபகம். (க) 83

விடை:—முக்காலத்தினு முள்ளதாய்ச் சமுசர்க்கத்தால் வரைந்துகொள்ளப்படும் எதிர்மறைத் தன்மையையுடையதாம். அது அங்கியோங்கியாபாவத்துக்கு வேறாயும் உற்பத்தி நாசகுனியமாயுமுள்ள அபாவமென அறிக.

வினா:—அத்தியந்தாபாவம் எங்கே காணப்படுமெனின் (29)

விடை:—யாதொருபதார்த்தம் எந்தக்காலத்தும் எதனிடத்துண்டாகிறதில்லையோ அதனிடத்து அந்தப்பதார்த்தத்தின் அத்தியந்தாபாவம் காணப்படுமென அறிக. உதாரணம்:—வாயுவின் கண் ரூபமில்லை அல்லது கந்தமில்லை என்பதாம்.

வினா:—அங்கியோங்கியபாவம் யாதெனின். (30)

விடை:—ஓன்றன் வேறுகிய வத்துக்களிலுள்ள ஒன்றன் பேதம் அல்லது அபேதத்தை நிஷேதிப்பதாகிய அபாவம்; அல்லது தாதான்மியத்தால் வரைந்தபொருளைப் பிரதியோகியாகவுடைய இன்மையாம். அது அத்தியந்தாபாவத்துக்கு வேறாகவும் உற்பத்திநாசகுனியமாகவுமுள்ள அபாவமாமென அறிக. உதாரணம்:—கடம் படமன்று, படம் கடமன்று என்பதாம்.

வினா:—பிரஹ்மம் ஓரபாவமு மின்றியதாயின் இவ்வைந்தபாவங்களையும் உடையது யாதெனின் (31)

விடை:—சேதனசேதன நாமரூபப் பிரபஞ்ச மென அறிக.

84 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:-அபாவங்களில் பிராகபாவத்துக்கு அதிவிபாப்தி
தோடமில்லையோ வெனின்.

விடை:-இல்லை; இதனை அனாதியெனலால், அத்தியத்
தாபாவமும் இத்தன்மைத் தாமேயெனின், அது நாசமுடை
யதல்ல; நாசமுடையதெனலால், சாமயிகாபாவமும் இத்
தன்மைத் தாமேயெனின், அது அநாதியல்ல; அனாதியும் அந்
தமுமுடைய தெனலால், வேதாந்த சித்தாந்தத்தில் மாயை
யும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின், அது அபாவரூபமல்ல,
பாவரூபமாம். அற்றன்று; மாயையென்னும் வார்த்தைக்கு
பண்டிதர்கள் யாதொன்று இல்லையோ அதுவெனப்பொருள்
கூறுகின்றமையினனும், எவள் வாஸ்தவத்தி லில்லையோ
அவள்தான் மாயையென எசர்வேதத்தினுள்ள சர்வசாரோப
நிடதங் கூறுகின்றமையினனும் மாயை அபாவரூபமேயெனி
ன், அபாவம் ஒன்றற்கேனும் உபாதான காரணமாகவிராது.
மாயையோ பஞ்சபூத பௌதிகங்கட்கு உபாதான காரண
மாக விருத்தலினனும், உபநிடதம் மாயையை வாஸ்தவத்தி
வில்லாததென்றால் கற்பிதமாக வுள்ளதெனக் கொள்ளற்பால
தாயிருத்தலினனும், அவ்வுபநிடதமே ஓரிடத்தில் மாயை
பிரமாணப்பிரமாணங்கட்குப் பொதுவானவன், இருக்கிறவ
னும்ல்ல, இல்லாதவனும்ல்ல, இரண்டுக்கலந்தவனும்ல்ல வாக்
குக்கெட்டாதவனெனக் கூறுகின்றமையினனும் அபாவரூப
மாகவிராது.

க. பிரஹ்மவிலக்கணநிருபகம். (க) 85

வினா:-பிரபஞ்சம் பிராகபாவ இலக்கணமுடைய தென்
றது எதனாலெனின். (33)

விடை:-காரியமாகிய கடந்தோன்றற்குப் பூர்வம் கா
ணமாகிய கபாலத்திலில்லாததுபோலக் காரியமாகிய பிரபஞ்
சஞ் சிருட்டிக்குப் பூர்வம் காரணமாகிய பிரஹ்மத்திலில்லா
மையினென அறிக.

வினா:-பிரத்துவம்ஸாபாவத்துக் கதிவியாப்தி தோட
மில்லையோ வெனின். (34)

விடை:-இல்லை; இதனை நாசமின்றிய தெனலால், அத்
தியத்தர்பாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின், அது உற்
பத்தியுடையதல்ல; உற்பத்தியுடைய தெனலால், சாமயிகா
பாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது நாசமின்றியத
ல்ல; உற்பத்தியுள்ளதும் நாசமில்லதுமெனலால், மோக்ஷமும்
ஞானத்தாலுதயமாகின்றமையால் உற்பத்தியுள்ளதும் முத்
தர்கட்குப் பின்னர்ச் சம்சாரமுண்டாகாமையால் நாசமில்
லதுமாமேயெனின் அது அபாவரூபமல்ல, பாவரூபமாகும்.
அற்றன்று; சுருதிகள் அஞ்ஞான தற்காரியங்களின் நிவர்த்
தியே மோக்ஷமெனக் கூறுகின்றன. நிவிருத்தியென்பது
துவம்ஸமானமையால் மோக்ஷமும் துவம்ஸமாகிய அபாவ
ரூபமாமெனின் சர்ப்பநிவிருத்தி யிரச்சுவாவதுபோலக் கற்
பிதங்களின் நிவிருத்தி அநிட்நானரூபமேயாமென அச்
சுருதிகளே கூறுகின்றமையால் கற்பிதமாகிய அஞ்ஞானம்

86 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தற்காரியங்களி னிவிருத்தி அதிட்டானப் பிரஹ்மரூபமாம். ஆதலின் மோக்ஷம் அபாவரூபமன்று; பாவரூபமாமென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சம் பிரத்துவம்சாபாவ இலக்கணமுடையதென்றது எதனாலெனின்.
(35)

விடை:—உடைதலாகிய காரியத் தோற்றத்திற்குப்பின் காரணமாகிய கடமில்லாததுபோலப் பிரளயத்தில் நாசமுடையதலாகிய காரியத்தோற்றத்திற்குப்பின் காரணமாகிய பிரபஞ்சமில்லாமையினென அறிக.

வினா:—சாமயிகாபாவத்துக் கதிவியாப்தி தோடமில்லையோவெனின்.

விடை:—இல்லை; இதனை உற்பத்தியுடைய தெனலால். பிரத்துவம்சாபாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது நாசமுடையதல்ல; நாசமுடையதெனலால். பிராகபாவமும் இத்தன்மைத்தாமே யெனின் அது உற்பத்தியுடையதல்ல; உற்பத்திநாசமுடையதெனலால். ஐத பௌதிகங்களாகிய பதார்த்தங்களைத்தும் இத்தன்மையனவாமே யெனின் அவை அபாவரூபங்களல்ல, இருக்கிறதென்னும் ஞானத்துக்கு விஷயமாயிருத்தலால் பாவரூபங்களாமென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சம் சாமயிகாபாவ விலக்கணமுடையதென்றது எதனாலெனின்.
(37)

87 க. பிரஹ்மவிலக்கணநிருபகம். (க)

விடை:—சிருட்டியாகிய ஓர் காலத்திலுண்டாகிறதாயும் பிரளயமாகிய ஓர் காலத்தில் எட்டமாகிறதாயு மிருத்தலினென அறிக.

வினா:—அத்தியந்தாபாவத்துக் கதிவியாப்தி தோடமில்லையோ வெனின்.
(38)

விடை:—இல்லை; இதனை உற்பத்திசூனிய மெனலால். பிராகபாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது நாசசூனியமல்ல; நாசசூனியமெனலால். பிரத்துவம்சாபாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது உற்பத்திசூனியமல்ல. உற்பத்திநாசசூனியமெனலால். பிரஹ்மமும் இத்தன்மைத்தாமே யெனின் அது அபாவரூபமல்ல, பாவரூபமாம்; உற்பத்திநாசசூனிய அபாவரூபமெனலால். அந்நியோந்நியாபாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது அந்நியோந்நியாபாவத்துக்கு வேறாமென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சம் அத்தியந்தாபாவ இலக்கணமுடையதென்றது எதனாலெனின்.
(39)

விடை:—வாயுவின் கண் உருவமில்லாத்து போலப் பிரஹ்மத்தின் கண் பிரபஞ்சம் முக்காலத்தினுமில்லாமையினென அறிக.

வினா:—நாமரூபாத்மகமாகவும் சுகதுக்கானுபவங்கட்கேதுவாகவும் பிரத்தியக்ஷமாகவும் நீண்டகாலமுள்ளதாய்

88 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வும் இராரின்ற பிரபஞ்சம் அத்தியந்தாபாவமுடைய தெனல் மயக்கமாமெனின். (40)

விடை:—இல்லது உள்ளதாகாதென்னும் நியாயப்படியாதொன்று முன்னும் பின்னும் அபாவப்பொருளோ அது மத்தியினும் அபாவப் பொருளேயாம். யாங்ஙனமெனின் கயிற்றரவு சொப்பனப்பிரபஞ்சம் சந்நிபாதநோயினற்றோன்றும் சோர கஜ வியாக்கிரமுதலியவைகள் நாமரூபாத்மகமாகவும் சுகதுக்கானுபவங்கட்கேதுவாகவும் பிரத்தியக்ஷமாகவும் நீண்டகாலமுள்ளனபோலவுந் தோற்றினும் அவைகள் வாஸ்தவத்தில் முக்காலத்தினு மில்லாத அபாவப்பொருட்களேயாவனபோலப் பிரபஞ்சம் கிருட்டிக்கு முன்னும் பிரளயத்துக்குப் பின்னும் அபாவப்பொருளாயிருப்பதுமன்றி மத்தியினும் மருள்விழிக்குப் பாவப் பொருள்போற்றோன்றினும் உண்மை ஞானமாகிய தெருள்விழிக்கு அபாவப் பொருளேயாம். ஆதலின் பிரபஞ்சம் அத்தியந்தாபாவமுடையதெனல் மயக்கமன்றென அறிக.

பிரபஞ்சம் முக்காலத்தினு மில்லையென்பதற்குப் பிரமாணம்.

[தேஜோபிந்நாபரிடதம் 4-வது அத்தியாயம்]

இந்தப்பிரபஞ்சம் இல்லவே இல்லை. எப்போது மில்லவே

இல்லை.

க. பிரஹ்மவிலக்கணநிருபகம். (க) 89

வினா:—அந்நியோந்நியாபாவத்துக் கதிவியாப்தி தோட மில்லையோவெனின் (41)

விடை:—இல்லை; இதனை உற்பத்திசூனியமெனலால். பிராகபாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது நாசசூனியமல்ல; நாசசூனியமெனலால் பிரத்துவம்சாபாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது உற்பத்திசூனியமல்ல; உற்பத்திநாசசூனியமெனலால். ஆத்மாவும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது அபாவரூபமல்ல; உற்பத்திநாசசூனிய அபாவரூபமெனலால். அத்தியந்தாபாவமும் இத்தன்மைத்தாமேயெனின் அது அந்நியோந்நியாபாவரூபமல்ல; அதற்கு வேறு குமென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சம் அந்நியோந்நியாபாவ இலக்கணமுடையதென்றது எதனாலெனின். (42)

விடை:—கடம்படமும் படம்கடமும் அல்லாததுபோல ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி, தூலசரீரம், சூட்சுமசரீரம், காரணசரீரமாகிய அவித்தை, மாயை, ஜீவன், ஈசுவரன் என்னுந் தத்துவங்களில் ஒன்றுமற்றொன்றல்லாமையினென அறிக.

வினா:—இவ்வைந்தபாவங்கட்குங் கூறிய இலக்கணங்கள் முழுவதும் வேதாந்தத்துக் கங்கீகாரமோ வெனின். (43)

விடை:—இங்கே அபாவங்களினிலக்கணங்கள் நியாயசாஸ்திரக் கிரமமாகக் கூறப்பட்டனவாதலால் இவ்வபாவங்

90 நானூழ்வாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ளில் சாமயிகாபாவமல்லாதமற்ற நான்குபாவங்களுக்கும் கூறிய இலக்கணங்களிற் சிற்சில இலக்கணங்கள் அங்கீகாரமல்லவென அறிக.

வினா:—பிராகபாவ இலக்கணங்களில் எவ்விலக்கணம் அங்கீகாரமல்லாததெனின். (44)

விடை:—கடத்தின் பிராகபாவம் அநாதியெனல் அங்கீகாரமல்ல. எதனாலெனின் கடப்பிராகபாவத்துக்கு அதிகாரணம் கபாலமாம். அக்கபாலம் உற்பத்தியுடையதானமையால் அதனை அதிகாரணமாகவுடைய அபாவமும் உற்பத்தியுடையதேயாம். அதனாலென அறிக.

வினா:—கடப்பிராகபாவம் கபாலமுண்டாதற்கு முன் கபாலத்தின் அவயவங்களிலிருக்கும். அதற்குமுன் அவயவத்தின் அவயவங்களிலிருக்கும். இவ்வாற்றால் பரமானுக்களிலிருக்கும் பரமானு அநாதியானமையால் அதனை அதிகாரணமாகவுடைய கடப்பிராகபாவமும் அநாதியாமெனின் (45)

விடை:—பிராகபாவம் தன் பிரதியோகியின் உபாதானகாரணத்திலுந் தி மற்றையவற்றி லிராதென்பதும், கபாலத்தின் அவயவம்கபாலத்தின் உபாதானகாரணமேயன்றிக் கடத்தின் உபாதானகாரணமன்றென்பதும் நையாயிகர் கொள்கையாகும். ஆதலால் பரமானுக்கள் துவியணுகத்துக்கு உபாதான காரணமும் துவியணுகப் பிராகபாவத்துக்கு அதி

க. பிரஹ்மவிலக்கணநிருபகம். (க) 91

கரணமுமாகுமேயன்றிக் கடத்துக்கு உபாதானகாரணமும் கடப்பிராகபாவத்துக்கு அதிகாரணமுமாகா. ஆகுமாயின் பரமானுவில் நின்றும் கடம் உற்பத்தியாதல்வேண்டும். இஃதன்றிப் பிருதிவிப்பரமானு அப்புவினும், அப்பு அக்கினியினும், அக்கினி வாயுவினும், வாயு ஆகாயத்தினும், ஆகாயம் தமோகுணப் பிரகிருதியாகிய விசேஷபசுத்தியினும் சிருட்டிகாலத்துண்டாயினவென வேதாந்த சாத்திரங்கள் கூறுகின்றமையால் காரியமாகிய பிருதிவிப்பரமானுவானது தனக்குக் காரணமாகிய அப்புவாதிய நான்கு பூதங்களுற்பத்தியாகிய சிருட்டிகாலத்துக்கு முன்னமே கடப்பிராகபாவத்துக்கு அதிகாரணமாகியிருக்கிற தெனல் புத்திரன் தன்னிப்பெற்ற பிதா பிதாவைப்பெற்ற பிதாமகனாதிய முன்னோர்களுற்பத்தியாகிறதற்கு முன்னமே யிருக்கிறானெனல்பேரல அறிஞர்கள் நகைப்புக் கிடமாகுமென அறிக.

வினா:—மாயை அநாதியானமையால் மாயையில் சகல காரியங்களின் பிராகபாவங்களும் அநாதியாகவுள்ளனவெனக் கொள்ளில் விரோதமில்லையே யெனின். (46)

விடை:—எங்கே அபாவங்களின் அதிகாரணங்களை இந்திரியங்கள்கிரகிக்கவில்லையோ அங்கே அபாவங்கள் பிரத்தியக் கமாகாவென்பது துணிபானமைபற்றி இந்திரியங்கட்கு விடயமாகாத மாயையில் காரியங்களின் பிராகபாவங்கள் அநாதியாகவுள்ளனவென ஒப்புதல் அசங்கதமாம். அது சித்த

தத்துக்கு இஷ்டமுமில்லை ஆதலால் பிராகபாவத்துக்குக் கூறிய அநாதியிலக்கணம் அங்கீகாரமல்லவென்று அறிக.

வினா:—பிரத்துவம்ஸாபாவத்துக்குக் கூறிய இலக்கணங்களில் எவ்விலக்கணம் அங்கீகாரமல்லாததெனின். (47)

விடை:—பிரத்துவம்ஸாபாவம் தன் பிரதியோகியின் சமவாயிகாரணமாகிய கபாலத்திலிருக்கிறது. அது நாசமில்லதென்பது அங்கீகாரமல்ல; எதனாலெனின், நாசமாவதாகிய கபாலத்தை அதிகரணமாகவுடையதாயிருத்தலின். அற்றன்று; கபாலமாகிய வியக்தி நாசமடையினும் கபாலத்துவமாகிய ஜாதிநாசமின்றியதாகும். அதுபற்றி அதனை அதிகரணமாகவுடைய அபாவமும் நாசமில்லதென்றதெனின். அற்றேல் கடமாகிய * வியக்தி நாசமடையினும் கடத்துவமாகிய † ஜாதி நாசமில்லதாகும். அதுபற்றிக் கடம் நாசமில்லதென ஒப்பாமல் அதற்கு நாசமொப்பியது அசங்கதத்தினும் அசங்கதமாம். ஆதலால் பிரத்துவம்ஸாபாவம் நாசகுனியமெனல் அங்கீகாரமல்லவென அறிக.

வினா:—அத்தியந்தாபாவத்துக்குக் கூறிய இலக்கணங்களில் எவ்விலக்கணம் அங்கீகாரமல்லாததெனின் (48)

* வியக்தி ஒருதருமத்தைப்பொருந்திய அனேகதருமிகளாம்.

† ஜாதி அனேகதருமிகளிற் கலந்துள்ள ஒருதருமமாம்.

விடை:—அத்தியந்தாபாவம் உற்பத்திநாசகுனியமெனல் அங்கீகாரமல்ல. எதனாலெனின், ரூபத்தின் அத்தியந்தாபாவம் வாயுவின் கண்ணுளது வாயு உற்பத்தி நாசமுடையதாயிருத்தலின் அதனை அதிகரணமாகவுடைய அத்தியந்தாபாவமும் உற்பத்திநாசமுடையதாகும். அல்லது அநாதியதிகரணம்பற்றி அத்தியந்தாபாவம் அநாதியாமென்பதை யொப்பினும் நாசமுடையதாகும். எதனாலெனின் அத்வைதமத்தில் ஆத்மாவுக்கு வேறுகிய அநாதம்பதார்த்தங்கள் யாவும் மாயையின் காரியங்களாகும். எங்ஙனம் ஆகாயாதிகளைப்போலக் கடமாதிய பதார்த்தங்கள் மாயையின் காரியங்களாக இருக்கின்றனவோ, அங்ஙனம் அபாவங்களும் மாயையின் காரியங்களாக இருக்கின்றன. காரியவஸ்துக்கள் யாவும் மித்தையாசம்பவிக்காதென்பது துணிபானமையினானும் அவைகள் நாசகுனியமெனல் ஏகதேச அத்தியந்தாபாவம் உற்பத்தினல் அங்கீகாரமல்லவென அறிக.

வினா:—அந்ரியோந்ரியாபாவத்துக்குக் கூறிய இலக்கணங்களில் எவ்விலக்கணம் அங்கீகாரமல்லாததெனின். (49)

விடை:—அந்ரியோந்ரியாபாவம் அநாதிரித்தியமெனல் அங்கீகாரமல்ல. எதனாலெனின், கடத்திற்படத்தின் அந்ரியோந்ரியாபாவமிருக்கிறது. அதற்குதிகரணம் கடமாம். படத்திற்குடத்தின் அந்ரியோந்ரியாபாவமிருக்கிறது. அச...

96 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தானொன்றினாலும் பிரகாசிக்கப்படாமல் சுவயம்பிரகாசத் தன்மையால் நித்தியாபரோகமா யிருத்தலின் அநியப்பட்டுத் தென்ம-புத்தமாமென அறிக.

பிரமாணம் (இலக்கணவிருத்தி)

அறைதலுறு தானாயும்கூடி நின்று மறிவற்ற கடமாதி பூதாதிக்கு; முறைதனக் கோரறிவிலதா யொன்றினோடே யுறுதலினுலறிவெனவே தோன்றுகின்ற; குறைவுறு மூன்று டல் சீவன்மாயைகட்குங்கூறலுறும்வேறுகியவை கனும்மைக் கறையின்றிப் பிரகாசஞ்செய் தெப்போதுங் கனபோத வடிவாம்நாம் புத்தமாமே.

வினா:—பிரஹ்மம் முக்தவிலக்கண முடையதென்றது எதனாலெனின்.

(52)

விடை:—எந்தக்காலத்தும் சூரியன் அந்தகாரப்பற்றின்றியும் ஆகாயம் வாயுவாதியநான்கு பூதப்பற்றின்றியு மிருப்பது போலப் பிரஹ்மம் அஞ்ஞானதற்காரியங்களாகிய தேகாதிப் பிரபஞ்சப்பற்றின்றி யிருத்தலினென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மம் சத்திய இலக்கணமுடைய தென்றது எதனாலெனின்.

(53)

விடை:—தினமாதவருட காலகற்பங்கடோறும் ஆரோ

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க)

97

விலக்ஷணமாய் அவைகளுண்டாதற்கு முன்னும் உண்டாகி அழிந்தபின்னும் மத்தியினும் தோன்றல் திரிதல் கேடுதலாகிய விகாரங்களை யுறும் ஒரே பிரகாரமாக விளங்கிக்கொண்டிருத்தலினென அறிக.

பிரமாணம்

சுக்கிலயசர்வேதம் நிராலம்போபநிஷத் சர்வசாரோபநிஷத்

பிரஹ்மம் சத்தியம் சகத்துப்பொய்.

முக்காலத்தினுந் தொடர்புற்றிருப்பது சத்தியம்

வினா:—பிரஹ்மம் பரமானந்த இலக்கணமுடையதென்றது எதனாலெனின்.

(54)

விடை:—காலகன்மபேதத்தால் திரகம், தனம், மகன், மனைவி, சரீரம் முதலியன வெறுப்புக்கு இடமாய்க் கைவிடப் படினும் ஆகம்பொருபமாகிய பிரஹ்மம் எந்தக்காலத்தினுங் கைவிடப்படாமல் பரமப்பிரீதிக்கு விடயமாயிருத்தலினுந், ஐம்பதுகோடி பூமண்டலங்களையும் அளவற்றசேனா சமூகங்களோடு அழகு இளமை அரோக திடகாத்திர வித் தைவீரிய விவேக ஐசுவரியங்களையுடைய ஏகஜ்ஞ்சுக்கிராதிபதியாயிருந்து பாலனஞ்செய்துவரும் சார்வபௌமனுக்குள்ள மதுடானந்தமுதல் இக்கற்பத்தில் மனுடனாயிருந்து புண்ணிய விசேடத்தால் கந்தருவபதத்தையடைந்த மனுடகந்தருவனா

98 நானுசீவவாதக்கட்டின் வியாக்கியானம்.

ந்தம், பூர்வகற்பத்திற்செய்த புண்ணிய விசேடத்தாலிக் கற்பத்திற்றானே கந்தருவனாகிய தேவகந்தருவனந்தம், அக்கினிசுவாத்தாதிய பிதிர் தேவதைகளானந்தம், கற்பாதிபிற்றானே தேவத்துவத்தையடைந்த ஆஜானதேவரானந்தம் வர்த்தமானகற்பத்தில் அசுவமேதாதிய கருமங்களைச்செய்து மகத்பதத்தையடைந்தவராயும் ஆஜானதேவரால் சேவிக்கப்பட்டவராயும் உள்ளகருமதேவரானந்தம், அட்டவசு துவாசாதித்தியர் ஏகாதசவுருத்திரர் என்னும் நக முக்கிய தேவரானந்தம், நூறுயாகங்கள்செய்து தேவலோகாதிபதியான இந்திரனந்தம், தேவகுருவாகிய பிரகஸ்பதியானந்தம், பிரணைகளென்னும் ஜீவகோடிகளுக்கிபதியாகிய பிரஜாபதியானந்தம் இரணியகருப்பனந்தம்வரை ஒன்றற்கொன்று உத்தரோத்தரம் நூறுநூறுமடங்கதிகமாயுள்ள பதினொரு வகை யானந்தங்களையும் பேன தரங்க புற்புத திவலைகள்போலற்பமெனும்படி வியாபகமாயுள்ள பிரளயகாலமகோததிபோன்ற பேரானந்த சொரூபமாயிருத்தலினுமென அறிக.

கைவல்யநவநீதம்.

(10க) வகைஆனந்தங்களுக்குப் பிரமாணம்.

மனுடன் மனுடகந்தருவன்றேவ நன்மாகந்தருவனெனப் பிதிரோடே; பனுமாரானர்கள் கருமத்தேவர்கள் பகர்முக்கிய நன்மாகந்தருவனென; கனமார்பிரஜாபதியெனவிராட்டு பொன்கர்

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க)

ப்பப்பிரமனென்றின்னோர்கள்; பினவானந்தங்களுரையாம் பிரளயவெள்ளக்கடல் பிரமாந்தம்.

வினா:—இவ்வானந்தங்கட்கு வேறாகிய ஆனந்தங்களு முளவோவெனின். (55)

விடை:—மனுடானந்தமுதலிய (10க) வகை ஆனந்தங்களும் எட்டுவித ஆனந்தங்களில் ஒர்வித ஆனந்தமானமையின் இவைகளைப்பல்லாமல் வேறானந்தங்களுமுளவாமென அறிக.

வினா:—எட்டுவிதஆனந்தங்களெவை யெனின். (56)

விடை:—விடயானந்தம் பிரஹ்மானந்தம் வாசனாந்தம் முக்கியானந்தம் நிஜானந்தம் ஆத்மானந்தம் அத்வைதானந்தம் வித்யானந்த மென்பவைகளாம் (இவைகளில் வனிதையராதிய விடயலாபத்திற்றோன்றுவது விடயானந்தம் நித்திரையிற்றோன்றுவது பிரஹ்மானந்தம் நித்திரை தெளிந்துத்தெளி யாவிடத்திற்றோன்றுவது வாசனாந்தம் விருப்பு வெறுப்பின் றிய உபேக்ஷாபுத்தியிற்றோன்றுவது முக்கியானந்தம் யோக வலியால் மனோலயமானவிடத்திற்றோன்றுவது நிசானந்தம் பிரிபவஸ்துக்களில் யானே பிரிபவஸ்துவென அறிந்தவிடத்திற்றோன்றுவது ஆத்மானந்தம்நாமரூபப் பிரபஞ்சமனைத்து மித்தையாமே சத்தியமென்னும் விவேகத்திற்றோன்றுவது அத்வைதானந்தம் தத்துவமசியாதி மகாவாக்கியஜங்கிய அபரோகூட ஞானத்திற்றோன்றுவது வித்தியானந்தம்

(பிரமாணம்) வேதாந்த சூடாமணி.

மாது முதல்விடய வுதியங்கடமிற்றோன்றி வரல் விட
யாந்தங் கண்படையிற்றோன்றல். ஒதுபிரமானந்தந் துபி
லோழிவிற் றோற்றமுடையதுதான் வாசனாந்தங் கேளோவா
மாதலுமில்லொதுமல் மதிதோன்றுதல் முச்சிபமாமாகந்தம்.
மனோலய யோகத்தினில் வந்துதித்தவேதமறும் நிஜாந்தம்
பிரியவிடயத்துள் யான் பிரியனெனத் தோன்றுத லான்மா
னந்தம்.

விரியு முலகளைத்தும்பொய் மெய்மை தானென்னும்
விவேகத்திற்கோன்றுவதே யத்துவிதானந்தம். அரியமறை
முடிவாகும் வாக்கியஞ் சந்தாலாதலது வித்தியானந்தமென
வறிக

வினா:—பிரஹ்மம் அத்துவித இலக்கணமுடையதென்
றதுஎனலெனின். (57)

விடை:—சஜாதீப விஜாதீப சுவகதபேதரகிதமாயிருத்
தலெனென அறிக.

வினா:—சஜாதீப பேதமாவது யாதெனின். (58)

விடை:—மரத்துக்குமற்றோர் மரத்தினோடும் பிராமண
னுக்கு மற்றோர் பிராமணனோடும் உள்ள சமான சாதித்துவ

வினா:—பிரஹ்மத்துக்குச்சஜாதீபபேத மின்றென்பது
(59)
எனலெனின்.

விடை:—சர்வாத்மக பரிபூரண சத்தாகிய பிரஹ்மம்
ஒன்றேயாகும். அதற்கு சஜாதீபமாக வேறு பிரஹ்மமில்
லாமையினென அறிக.

வினா:—இருக்கிறதென விவகரிக்கப்படுகிற தெதுவோ
அது சத்தெனச் சாத்திரங்கள் கூறுகின்றமையால் ஜீவசேத
னமிருக்கிறது. ஈசுவர சேதனமிருக்கிறது. வானிருக்கிறது.
காற்றிருக்கிறது. கனலிருக்கிறது. வானிருக்கிறது.
ணிநுக்கிறதென விவகரிக்கப்படுகிற ஜசஜீவபரங்கள் யாவும்
சத்துக்களேயாகும் ஆகலின் இவை பிரஹ்மத்துக்குச் சஜா
தீப பேதங்களாமே யெனின். (60)

விடை:—கடாகாயம். மடாகாயம். சலாகாயம். மேகா
காயம். குதிராகாயமென உபாதி திருஷ்டியால் பலவாகாய
மாக விவகரிக்கப்படினும் உண்மையில் ஒரு ஆகாயமாயிருத்
தல்போல சொரூபதிருஷ்டியால் ஒரு ஆகாயமாயிருத்
ன்றி யாவும் ஓர்சத்தாகவே யிருத்தலின் பிரஹ்மத்துக்கு
சஜாதீப பேதங்களின்றென அறிக.

வினா:—கடம். கடம். கடமென ஒரு பெயரால் கூறப்
படினும் கடங்கள் சிறியது, பெரியது, வலியது என ஒன்றற்
கொண்டு வேறுபட்டுத் தாரதம்மியங்களாயுள்ள, பல கடங்க
ளாக விவகரிக்கப் படுவனபோல இருக்கிறதென

102 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சத்துக்கள் ஒரு பெயரற் கூறப்படினும், கர்த்திருத்துவாதி யபேதரூப ஜீவசத்துசர்வஞ்ஞத்துவாதிபேதரூப ஈசுவரசத் து சப்தமாதிய பேதரூப பூதசத்தென ஒன்றற்கொன்று தாரதம்மியங்களுயுள்ள பல சத்துக்களாகச் சாத்திரங்களில் விவகரிக்கப் படுகின்றமையால் சத்துக்கள் பலவேயாமெ னின்.

(61)

விடை:—கடம். கடம். கடமென ஒரு பெயரற் கூறப் படினும் அவைகள் வாய், கழுத்து, பண்டி, அடியென்னும் அவயவ பேதங்களையுடைய சிறிது, பெரிது கனம் கன மின்மைபவாதிப வெவ்வேறுதன்மையனவாயிருத்தலினனும் ஓர்கடத்துக்கும் மற்றோர் கடத்துக்கும் மத்தியில் கடாபா வப் பிரதிதி கரணப்படுகின்றமையினனும் கடங்கள்பலவாம் ஆதலின் கடத்துக்குச் சஜாதிய பேதங்களுள்ளனவாகும் இருக்கிறதிருக்கிறதென ஒரு பெயரற் கூறப்படுவதுமன்றி அவயவரகிதமா யிருத்தலினனும் இருக்கிற திருக்கிறதென் னுஞ் சத்தம்ஸத்துக்கிடையில் சத்தின் அபாலப்பிரதிதியின் றியிருக்கிறதெனச் சத்தேபிரதிதியாகின்றமையினனும் சாத் திரங்களில் உபாதிபேதம் பற்றி பலசத்தாக விவகரிக்கப்பட்ட தேயன்றி சொரூபம் பற்றியன்றும், ஆதலின் சத்துஒன்றே யாகுமென அறிக.

வினா:—பாரமார்த்திகசத்து, வியாவகாரிகசத்து, பிரா பிபாதிபாசிகசத்து என மூவிகசத்துகளுள்வெனச் சாத்திரங்

க. பிரஹ்மவிலக்கணநிருபகம். (க) 103

கள் கூறுகின்றமையால் சத்துக்கள் பலவேயாகும். ஆத லின் பாரமார்த்திக சத்தாகிய பிரஹ்மத்துக்குமற்றச் சத்துக் கள் ஜஜாதிய பேதங்களாகலாமெனின். (62)

விடை:—ஞானத்தாற் பாதமாவது வியாவகாரிகசத்து. ஞானமின்றிப் பாதமாவது பிராதிபாசிகசத்து ஆகிய இரண்டு சத்துக்களும், ஒன்றினாலும் பாதமாகாததாயுள்ள பாரமாந் த்திகசத்தாகிய பிரஹ்மத்துக்குச் சஜாதிய பேதங்களாகா தென அறிக.

வினா:—சொற்பகாலத்தில் நியமமின்றி யிறந்துபோ கின்ற பிரஹ்மணனும் நீண்டகாலமாகிய தூறுவயதுபரியந்த மிருந்து கால நியமப்படியிறந்துபோகின்ற பிரஹ்மணனும் எந்தக்காலத்தினும் இறந்துபோகாமல் காலசித்தியாதிகளாவி ருக்கின்ற பிரஹ்மணனும் ஜீவித்திருப்பதில் காலவித்தியா சங்களையுடையவர்களாக இருக்கினும் பிராமணசாதித்தவ த்தில் வித்தியாசமின்றிச் சமமாகவுள்ளவர்களாவதுபோலப் பிராதிபாசிகசத்தும், வியாவகாரிகசத்தும், பாரமார்த்திகச த்தும் ஒன்றற்கொன்று ஜீவித்திருப்பதில் காலவித்தியாச ங்களையுடையனவாக இருக்கினும் சத்துச்சாதித்துவத்தில் சமமாகவேயிருக்கின்றமையால் பாரமார்த்திகசத்துக்கு மற் றச்சத்துக்கள் ஸஜாதியங்களல்லவென்றது பொருந்தாதெ னின்

விடை:—பிராதிபாசிகசத்தும் வியாவகாரிகசத்தும் கற்பிதமானமையின் பொருந்துமென அறிக.

வினா:—அசேதனங்களான அவித்தையாதிய பஞ்சபூதப் பொதிதங்கள் கற்பிதங்களாயினும் பிராதிபாசிகதைசதனும் வியாவகாரிகவிசுவனும் பிரஹ்மத்தைப்போற் சேதனங்களாகக்காணப்படுகின்றமையால் கற்பிதங்களன்று. வாஸ்தவமாகிய சத்துக்களையாகுமெனின்.

விடை:—காரியமாகிய பிரதிபிம்பகுரியன் அவிசாரத்தால் காரணமாகிய பிம்பகுரியன்போலவும் அன்னியம்போலவுந்தோற்றினும் பிம்பகுரியனுக்கு அன்னியமாகாததுபோலக் காரியமாகிய விசுவனுந்தைசதனும் காரணமாகிய பிரஹ்மசேதனம்போலவும் அன்னியம்போலவுந்தோற்றினும் அன்னியமாகாரென அறிக.

வினா:—அற்றேல்தைசதனையும் விசுவனையும் பிரஹ்மமெனச்சுருதிகள் ஒரேபெயரால் வியவகரிக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றிப் பிரஹ்மம் விசுவன் தைசதனெனப்பேதமாகிய மூன்றுபெயரால் விவகரிக்கின்றனவேயெனின். (65)

விடை:—சலம், அலை, நுரை யெனப்பேதமாகிய மூன்றுபெயரால் சலம் விவகரிக்கப்பட்டனும் சலத்தில் அலையும், அலையில் நுரையும் கற்பிதமானமையால் நுரை அலைக்கும், அலைசலத்துக்கும் வேறுகாமல் வாஸ்தவத்தில் சலமாத் திரபுவதுபோலப் பிரஹ்மம், விசுவன் தைச

தனெனப்பேதமாகிய மூன்றுபெயரால் பிரஹ்மம் விவகரிக்கப்பட்டனும் பிரஹ்மத்தின்பால் விசுவனும், விசுவன்பால் தைசதனும் கற்பிதமானமையால் தைசதன் விசுவனுக்கும், விசுவன் பிரஹ்மத்துக்கும் அன்னியமாகாமல் பிரஹ்மமாத் திரமாகவே நிலைபெறும் ஆகவின் அன்னியமல்லவென அறிக.

வினா:—பிராதிபாசிகதைசதன் வியவகாரிக விசுவனிடத்தும் அவ்விசுவன் பாரமார்த்திகப் பிரஹ்மத்தினிடத்துங் கற்பிதமென்றது எதனாலெனின். (66)

விடை:—பிராதிபாசிக சர்ப்பப்பிரதீதி வியாவகாரிக இரச்சுஞானத்தினனும் வியவகாரிக இரச்சப்பிரதீதி இரச்சவுபகிதசேதன ஞானத்தினனும் பாதமாவதுபோலப் பிராதிபாசிகதைசதப்பிரதீதி வியவகாரிக விசுவஞானத்தினனும் வியவகாரிக விசுவப்பிரதீதி பாரமார்த்திகப் பிரஹ்மஞானத்தினனும் பாதமாகின்றமையென அறிக.

வினா:—பிராதிபாசிகதைசதன் வியவகாரிக விசுவனிடத்தும் வியவகாரிகவிசுவன் பாரமார்த்திகப் பிரஹ்மத்தினிடத்தும் கற்பிதமானால் இவைகள் முறையே ஒன்றற்கொன்று காரணமாகும். அற்றேல் காரணத்தின்றன்மை காரியத்தினிடத்தும் விளங்கவேண்டும். அங்ஙனம் எவைகள் விளங்குகின்றனவெனின்,

விடை:—சலத்தின் றன்மையாகிய, சுவை, நெகிழ்ச்சி குளிர்ச்சி அலையினிடத்தும், அதன்மூலமாய் நுரைபினிடத்தும் விளங்குவனபோலப் பாரமார்த்திகப் பிரஹ்மத்தின் இருப்புவிளக்கம் பிரியத்தன்மை என்பன வியவகாரிகவிசுவனிடத்தும் அப்படியே பிராதிபாசிகதைசதனிடத்தும் விளங்குகின்றனவென அறிக. (வாகு-ந-வரு)

வினா:—எது எதனிடத்திற் கற்பிதமோ அதற்கு அது அதிட்டானமாகும். ஆதலால் பிராதிபாசிகதைசதன் விசுவனிடத்தும் அவ்விசுவன் பாரமார்த்திகப் பிரஹ்மத்தினிடத்துங் கற்பிதமானால் முறையே தைசதனுக்கு விசுவனும் விசுவனுக்குப் பிரஹ்மமும் அதிட்டானமென்று சொல்லவேண்டும். அங்ஙனஞ்சொல்லில் கற்பிதமாகிய தைசதனுக்கு வாஸ்தவமாகிய பிரஹ்மம் அதிட்டானமாகுமேயன்றி மற்றோர்கற்பிதமாகியவிசுவன் அதிட்டானமாகாது ஆகுமெனல் விரோதமூமெனின். (68)

விடை:—பிராதிபாசிக சர்ப்பத்துக்கு வியாவகாரிக இரச்சுவுபகிதசேதனமே அதிட்டானமாக இருக்கினும் இரச்சு அச்சேதனவியாபகத்தைப் பெற்றிருத்தலால் மித்தையாகிய இரச்சுவையும் மித்தையாகிய சர்ப்பத்துக்கு அதிட்டானமெனத் தூலதிருஷ்டிகளேரோக்கி ஒரேவிடத்திற்கு வதுபோலப் பிராதிபாசிகதைசதனுக்கு வியாவகாரிகவிசுவனில் வியாபித்துள்ள பாரமார்த்திகப்பிரஹ்மமே அதிட்டானமாகுகின்றன வியவகாரிகவிசுவன் அச்சேதன வியா

பகத்தைப்பெற்றிருத்தலால் மித்தையாகிய விசுவனையும் மித்தையாகிய தைசதனுக்கு அதிட்டானமெனத் தூலதிருஷ்டிகளேரோக்கிச் சாத்திரங்கள் ஒரேவிடத்திற்கு நுகின்றன ஆதலின் விரோதமின்றென அறிக.

வினா:—விஜாதியபேதமாவது யாதெனின். (69)

விடை:—மரத்துக்கும், கல்லுக்கும், பிரஹ்மணனுக்கும், சூத்திரனுக்கும், மனிதனுக்கும், மிருகங்களுக்கும் உள்ள அங்கியசாதித்துவபேதமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மத்துக்கு விஜாதியபேதமின்றென்பது எதனாலெனின். (70)

விடை:—பிரஹ்மவிலக்கணத்துக்கு வேறிலக்கணமுடைய பொருளில்லாமையினென அறிக.

வினா:—மாயைபிரஹ்மவிலக்கணங்கட்கு வேறுகிய அநிருதசடதுக்கவிலக்கணங்களையுடையதாதலின் அது பிரஹ்மத்துக்கு விஜாதியமாகலாமே யெனின். (71)

விடை:—மாயை சத்தியவஸ்துவாயின் அது பிரஹ்மத்துக்கு விஜாதியமாகும் அங்ஙனமின்றி மித்தியாவஸ்துவாதலின் விஜாதியமாகாதென அறிக.

வினா:—சத்தியவஸ்துவுக்கு மித்யாவஸ்து வேறிலக்கணமுடையதென்பது பிரசித்தமாயிருக்க ஒன்றற்கொன்று விஜாதியமாகாதென்றது எதனாலெனின்.

விடை:—எது மித்தியாவஸ்துவோ அது வாஸ்தவ அதிட்டானத்துக்குப் பின்னமாகா தென்னுஞ் சுருதியும் மண்ணிற் கற்பிதமாகத் தோற்றுங் கடசத்தி மண்ணினுக்கும் அன்னியமாக நிலைபெறுததுபோலப் பிரஹ்மத்திற் கற்பிதமாகத் தோற்றுகின்ற மாயாசத்தி பிரஹ்மத்துக்கு அன்னியமாக நிலைபெறுதென்னும் யுத்தியும் ஓர் சங்கற்பத்தின் அந்தத்துக்கும் அடுத்த மற்றோர் சங்கற்பத்தின் ஆதிக்கும் மத்தியிலுள்ள நிர்ச்சங்கற்ப காலத்திற் பிரகாசிக்கின்ற தனது சுபாவ நிலையில் மாயாப்பிரதிதியின்றி அறிவுமாத்திரமாகவே விராகின்ற அதுபவமு மிருத்தலினென அறிக.

(பிரமாணம்)

சூதசம்மிதை விசேட்சிருஷ்டி பிரமகீதை கேனோபநிடதம்.

நிருமல சிவன்நன்மாயையாற் கனாப்போனிருமிக்கப்பட்டன வெல்லாம், மருவுகாரியங் காரணத்திற்கு வேறுகாமையின் மாயைநுபந்தான். பெருகுமாயையுமற்ற திட்டானமாகும் பிரஹ்மத்தின் வேறுனதன்று. குருபரனருள் கைக்கொண்டு முக்குறும்புங் கொன்றுபரந்தோங்கிய முனிவீர்.

எப்பொருளு மாயையினாலெனச் சிலவரியம் புவர்கள் மெய்ப்பரமன் நனையொழிய வேறொரு மாயையுமில்லை ஒப்பரியபரனொழிய வொருமாயை யுண்டாகி லப்பரமன்றன் பெருமைக்கது நேரேயழிவன்றோ.

சுவகத பேதமாவது யாதெனின்.

(73)

விடை:—தனக்கும் தன்னிடத்திற் றேன்றித்தன்னை விட்டகலா திருப்பதற்குமுள்ள பேதமென அறிக.

வினா:—அஃதெது போலுமெனின். (74)

விடை:—மறத்துக்கு மரத்தைவிட்டகலா திருக்கும் பத்திரபுட்ப பலாதிகளுக்கும் அவயவியிற்றேன்றி அவயவியை விட்டகலா திருக்கும் அவயவமாகிய அஸ்திபாசு மஸ்தகங்களுக்குமுள்ள பேதம் போலுமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மத்துக்குச் சுவகதபேத மின்றென்பது எதனாலெனின். (5)

விடை:—பிரஹ்மம் ஓரவயவமுமின்றி நிரவயவப்பொருளா யிருத்தலினென அறிக.

வினா:—அகம் சத்தத்துக்குப்பொருள் பிரஹ்மமெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையால் அகம்ராகி அகந்துவெ ஷி அகங்காமி அகங்குரோதி எனத்தோன்றுகின்ற இராகாதி தருமங்களனைத்தும் பிரஹ்மத்தினிடமாகவே தோன்றியுள்ளவைகளாகும் ஆகலால் அத்தருமங்கள் பிரஹ்மத்துக்கு அவயவங்களாகிய சுவகதங்களாகுமே யெனின். (76)

விடை:—இராகாதிகளைத்துஞ் சாக்கிர சொப்பனங்களில் அந்தக்கரணந்தோன்றியபோது தோன்றிச் சுருத்தியாதிகளில் அடங்கியபோது அடங்கிவிடுகின்றமையால் அசுதுச்சடதுக்கமயமாகிய அந்தக்கரண தருமம்.

Ans-13649

110 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சிதாரந்தமயமாகிய பிரஹ்மத்தின் தருமமன்றும், ஆதலின் பிரஹ்மத்துக்குச் சுவகதங்களாகாவென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சச்சிதாரந்தவிலக்கணங்கள் ஆத்மாவாகிய பிரஹ்மத்தில் அகம் சச்சிதானந்தமெனத் தோன்றுகின்றமையால் அவ்விலக்கணங்களேனும் பிரஹ்மத்துக்குச் சுவகதங்களாகாவோ வெனின். (77)

விடை:—சச்சிதானந்த இலக்கணங்கள் பிரஹ்மத்தின் சுபாவமாய் எப்போதுமுள்ள அசாதாரண தருமங்களாகவும் அபேதமாகவும் ஏகமாகவும் விளங்காநின்ற சொரூபலக்ஷணங்களாகும், ஆதலின் அவ்விலக்கணங்கள் பேதமாகிய சுவகதங்களாகாவென அறிக.

வினா:—கையானது அத்தம் கரம்பாணியெனப்பலவாக வியவகரிக்கப்படின்மும் பரியாய சப்தபேதமேயன்றி அருத்த பேதமில்லாமல் கையொன்றாகவேயிருக்கிறது. அங்ஙன மிராமல் சத்து சித்து ஆனந்தமெனச் சத்தத்தினனும் இருப்பு விளக்கம் சுகமென அருத்தத்தினனும் ஒன்றற்கொன்று பேதமாகக் காணப்படுகின்றமையால் சச்சிதானந்தம் ஏகமெனல் பொருந்தாதெனின். (78)

விடை:—அக்கினியானது உலோகிதம், உஷ்ணம், பிரகாசமெனச் சத்தத்தினனும் சிவப்பு வெம்மை ஒளியென உஷ்ணம் பேதமாக வியவகரிக்கப்படின்மும், அக்கினி

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க) 111

யொன்றாகவேயிருத்தல்போலும் சலமானது சைத்தியதிரவ சுக்லமெனச் சத்தத்தினனும் குளிர்ச்சி இளகல் வெண்மை யென அருத்தத்தினனும் பேதமாக வியவகரிக்கப்படின்மும் சலம் ஒன்றாகவேயிருத்தல்போலும். சச்சிதானந்த இலக்கணம் சத்தத்தினனும் அருத்தத்தினனும் பேதமாகவியவகரிக்கப்படின்மும், சத்தின் தேஜசேசித்தும் சித்தினிருப்பேசத்தும் இவ்விரண்டின் ஒருமையே ஆனந்தமுமாய் அபேதமாக இருத்தலால் ஏகமெனல்பொருந்துமென அறிக.

வினா:—மரத்துக்கு அந்நியப்படாமல் மரத்திலிராநின்ற பத்திரபுட்பபலாதினை மரத்துக்குச் சுவகதங்களாக ஒப்பியதுபோலப் பிரஹ்மத்துக்கு அந்நியப்படாமல் பிரஹ்மத்திலிராநின்ற சச்சிதானந்த இலக்கணங்களைப் பிரஹ்மத்துக்குச் சுவகதங்களாக ஏன் ஒப்பவில்லை யெனின். (79)

விடை:—மரமுழுதும் பத்திரபுட்பபலமாக இராமல் ஒரோரிடத்திற் பத்திரமும் ஒரோரிடத்திற் புட்பமும் ஒரோரிடத்திற் பலமும் ஒரோரிடத்திற் பத்திரபுட்பபலங்களின் னபாவமுமாக இருத்தலால் மரத்துக்குப் பத்திரபுட்பபலாதி கள் பேதமாகிய சுவகதங்களாக ஒப்பப்பட்டன. அங்ஙனம் பிரஹ்மத்தில் ஒரோரிடத்திற் சத்தும் ஒரோரிடத்திற் சித் தும் ஒரோரிடத்திலானந்தமும் ஒரோரிடத்திற் சச்சிதானந்தங்களினபாவமுமாக இராமல் பிரஹ்மமுமாவதால் சச்சிதானந்தசொரூபமாகவே யிருத்தலால் சச்சி

112 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கிடானம்.

கணங்களைப் பிரஹமத்துக்குச் சுவகதங்களாக ஒப்பவில்லை யென அறிக.

வினா:—எந்தமதஸ்தரும் பிரம்ஹமத்துக்கு சுவகதாதிய மூன்று பேதங்களில் ஒர்பேதமாயினும் ஒப்பவில்லையோ வெனின். (80)

விடை:—பரவியாகத்திற் சேவர்கள் பரத்தின் தரும மாய்ப்பின்னொபின்னமாக இருக்கிறார்களென்னும் விசேஷ்டாத் துவிதிகள் சுவகதமும், சொற்பவிசேஷ்டாத் தவித அங்கீகாரிக ளாய்ப் பரசிவசமானம் ஆன்மாவென்னும், சிவசமவாதிகள் சஜாதீயமும், பரமவேறு சேவர்கள்வேறு பரத்தினருளால் சேவர்கள் முத்தியில் தத்தம் குணங்களோடு இன்பமனுபவிக்கின்றனரென்னும், துவிதவாதிகள் விஜாதீயமும் சுருதியாதி கட்டு விரோதமாக ஒப்பியிருக்கின்றனரென அறிக.

வினா:—இங்ஙனமொப்பியது சுருதியாதிகட்கு விரோத மென்றது எதனாலெனின். (81)

விடை:—ஏகமேவாத்துவிதமென்னும் தைத்திரீய சுரு தி ஏகமென்னும் பதத்தால், சுவகதமும் ஏவவென்னும் பதத் தால் சஜாதீயமும் அத்துவிதமென்னும் பதத்தால் விஜாதீய மும் பிரஹமத்துக்கின்றென்கின்றமையால் சுருதிக்கும் உல கங்களனைத்தினுக்கும் ஏகச்சக்கராதிபதியாகிய சார்வ பெள கத்துமேபோது மற்றொருவனுக்கு சொற்ப சக்கிராதி

க. பிரஹ்மவிலக்கணநிருபகம் (க) 113

பதித்துவமேனுஞ் சித்தியாததுபோலப் பிரஹ்மம் பூரண சக்தாக இருக்கும்போது ஜீவாதிகட்கு அற்பசத்தித்துவ மேனுஞ் சித்தியாதென்னும் யுத்திக்கும் கவி “மேனி யிற் புறத்தினுள்ளின் கமலொடு கீழிற்றிக்கில்; வானில் வைய சத்திலெங்கும் என்னநி மற்றெருன்றில்லை; யானிலாவிடமு மில்லை யெனதிடத்தியாதமில்லை; தானிகழ்பொருள் வேறில்லை சச்சிதாநந்த” மென்ற கசமுனிவராதிய மகரிஷிகள் சுவாநுபவத்துக்கும் பொருந்தாமையினென அறிக.

பிரமாணம் யசர்வேதத்தில் சர்வசாரோபரிஷத்து.

சஜாதீய, விஜாதீய, பேதமற்றது பிரஹ்மம்.

மாண்கேசிய வுபரிஷத்து எ-வது வாக்கியம்.

சாக்கிர முதலிய அவஸ்தையற்றது, வியாரமற்றது, உங் களையமானது, மூன்றுவித சஜாதீய விஜாதீய சுவகத பேத மற்றது பிரஹ்மம்.

ரிபுக்தை க-வது அத்தியாயம்:

அத்துவித அமிசுருவே பிரஹ்மமாயும்.

வினா:—பிரஹ்மம் பெரிதாயுள்ள அனைத்துக்கும் பெரி தென்றது எதனாலெனின். (82)

விடை:—கிதிதாயுள்ள அனேத்துக்குஞ் கிதிதாயுள்ள ஜீவன்முதல் அவித்தையென்னும் ஆனந்தமயகோசம், அனந்தமயகோசம், மனோமயகோசம், பிராணமயகோசம், அன்னமயகோசம்; கிரகம், நகரம், தேசம், பிருதிவி, அபு, அக்கினி, வாயுவு, ஆகாயம், விராட்டு, இரணியகருப்பம், அவ்வி யாகிருதம், பிரகிருதிபரியந்தம் முறையே ஒன்றற்கொன்று பெரிதாகும். பெரிதாகிய இவைகளைத்தும் ஆகாயத்தல் மேகபடலங்கள் ஏகதேசமாகத் தோன்றுதல்போலப் பிரஹ்மத்திலேகதேச கற்பிதமாகத் தோன்றுதலினனும் பிரஹ்மத்துக்குச் சமானாதிகமான பொருளில்லாமையினுமென அறிக.

வினா:—ஜீவனினும் ஆனந்தமயகோசம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (83)

விடை:—பிரதிபிம்பங்கட்கு ஆகிரயமாகிய சலதருப்ப னாதிகள் வியாபகமாயிருத்தல்போலப் பிரஹ்மப் பிரதிபிம்ப னாகிய ஜீவனினும் ஜீவாகிரயமாகிய ஆனந்தமயகோசம் வியா பகமாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—ஆனந்தமயகோசத்தினும் விஞ்ஞானமயகோசம் பெரிதென்பது எதனாலெனின். (84)

விடை:—கடாதிகளை விளக்குவதாயும் அந்தக்கரணத் தைவிவர்த்திப்பதாயுமுள்ள சூரியகரணம் அவைகளினும் வி

யாபகமாயிருப்பதுபோல ஆனந்தமயகோசதருமமாகிய பிரிய மாதிகளை விளக்குவதாயும், அஞ்ஞானத்தை விவர்த்திப்பதாயு முள்ள ஞானகாரமான புத்திவிருத்தி, அவைகளினும் வியா பகமாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—விஞ்ஞானமயகோசத்தினும் மனோமயகோசம் பெரிதென்பது எதனாலெனின். (85)

விடை:—விஞ்ஞானமயபுத்தியின் காரணமாகிய அக் கிலிக்கு மனதின் காரணமாகிய வாயு வியாபகமும் காரண மூமானமையினனும் புத்திமனோசங்கற்ப வஸ்துக்களுக்குள் ஏகதேசத்திலொன்றை நிச்சயித்தறிவதேயன்றி அதிக்கிரமித் து வேறொன்றையும் நிச்சயித்தறிவதல்லாமையினுமென அறிக.

வினா:—மனோமயகோசத்தினும் பிராணமயகோசம் பெரிதென்பது எதனாலெனின். (86)

விடை:—மனது சாக்கிரசொப்பனங்களிலிருந்து சுழுத் தியிற் கெட்டுப்போதல்போற் கெடாமல் பிராணன் மூன்றவத் தைகளினுஞ் சலித்துக் கொண்டிருப்பதாயும் மனது தத்துவங் களைச் சலிக்கச்செய்வதாயும் மூர்ச்சையோகசமாதிகளில் பிராணனடங்கி யிருக்கும்போது மனதும் யாதொரு செயலு மின்றியடங்கிவிடுகின்றமையினுமென அறிக.

116 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா :—பிராணமயகோசத்தினும் அன்னமயகோசம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (87)

விடை :—இலாயத்திருந்து வெளிவந்துபின்புள்ளேசென்று நிற்கின்ற குதிரைக்கு இலாயம் வியாபகமாயிருப்பதுபோல தூலசரீரத்திருந்து வெளிவந்து பின்புள்ளே சென்று நிற்கின்ற பிராணனுக்குத் தூல சரீரம் வியாபகமாயிருத்தலினால் அறிக.

வினா :—அன்னமயமாகிய தூலசரீரத்தினும் கிரகம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (88)

விடை :—கூடு பல குருவிகள் வசித்தற்கு இடமாயிருத்தல் போலக் கிரகம் பல தூலசரீரங்கள் வசித்தற்கிடமாயிருத்தலினால் அறிக.

வினா :—கிரகத்தினும் நகரம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (89)

விடை :—பலகிரகங்கள் பல ஆவணங்கள் பல ஆலயங்

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க) 117

வினா :—நகரத்தினும் தேசம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (90)

விடை :—பலநகரங்களோடு பல நதி, வனம், பருவதாக்களும் பலகிராமங்களும் சேர்த்துள்ளது தேசமானமையினால் அறிக.

வினா :—தேசத்தினும் பிருதிவிபூதம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (91)

விடை :—கடத்துக்கு மண் ஆதாரமாயிருத்தல்போலச் சகலதேசங்கட்கும் பிருதிவிபூதம் ஆதாரமாயிருத்தலினால் அறிக.

வினா :—பிருதிவிபினின்றும் அப்பு, அக்கினி, வாயுவு, ஆகாயங்கள் ஒன்றற்கொன்று பெரிதென்றது எதனாலெனின். (92)

விடை :—பிள்ளைச்சரீரத்தினும் தாய்ச்சரீரம் பெரிதாகவும் காரணமாகவுமிருப்பதுபோலப் பிருதிவியாதி ஐந்து பூதங்களும் முறையே ஒன்றற்கொன்று பதின்மடங்கதிகமாகவும் காரணமாகவுமிருத்தலினால் அறிக.

வினா :—புலகயத்தினும் விராட்டு சரீரம் பெரிதென்றது (93)

118 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—ஆகாயத்தினோடு மற்ற நான்கு பூதங்களும் சமட்டித்தாலசரீரங்களும் சேர்ந்துள்ளது விராட்டு சரீரமான மையினென அறிக.

வினா:—விராட்டு சரீரத்தினும் இரணியகருப்ப சரீரம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (94)

விடை:—விராட்டு சரீரமுதித்தொடுங்கற்குக் காரணமு ம், சூக்கும பூதங்களும் சமட்டி சூக்குமசரீரங்களுஞ் சேர்ந் துள்ளது இரணியகருப்ப சரீரமானமையினென அறிக.

வினா:—இரணிய கருப்ப சரீரத்தினும் அவ்வியாகி ருதம் பெரிதென்றது எதனாலெனின். (95)

விடை:—இரணியகருப்ப சரீரம் தோன்றி யொடுங்க ற்குக் காரணமாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—அவ்வியாகிருதத்தினும் பிரகிருதி பெரிதென் றது எதனாலெனின். (96)

விடை:—அவ்வியாகிருதம் பிரகிருதியின் முக்குணங் களில் ஓர்குணமாத்திரமாக இருத்தலினென அறிக.

வினா:—பிரகிருதியினும் பிரஹ்மம் பெரிதென்றது எத னாலெனின். (97)

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிரூபகம்: (க)

119

விடை:—இப்பியில் வெள்ளி ஆரோபிதமாகத் தோன் றுதல்போலப் பிரஹ்மவியாபகத்திற் பிரகிருதி ஆரோபிதமா கவும் ஏகதேசமாகவுத்தோன்றுதலினென அறிக.

(பிரமாணம்)—மாண்கேகிய உபநிஷத் ஸ்வரூபாநந்த உபநிடதம்.

சூக்குமத்துக்குஞ் சூக்குமமாயும் பெரிதுக்கெல்லாம் பெரிதாயுமிருத்திரது பிரஹ்மம்.

அரிதான ஜீவனுக்குப் பஞ்சகோசமைங்குகையாமதின் குணபாமைப்பூதந்தா; மரியாதவிராட்டிது மந்திதற்குமேலா மிரணிபகர்ப்பமதாமிதற்கு மேலாம், பெரிதாமவ்வியாகிருத மிதற்குமேலாம்; பேசருமவ்வியத்த மிதற்பெரி தானுசத்தம் உரியாகளிதனை மகத்தென்பர் மேலாமொளியை மகத்தின் மகத் தென்பர் மேலோர்.

(பதம்) சாவசாநியினிடத்திலே (பொருள்) சகலத்தையும் விளக்கிவைத்துக்கொண்டிரா நின்ற சாக்ஷியினிடமாக.

பதசாரம்

தத் துவம் அசிபென்னும் பதத்திரயலாக்கியார்த்தச மூகங்களெல்லாவற்றின் றோற்றவொடுக்கங்களாகிய அன்ன

120 நானுசேவவாதக்கட்டளை விபாக்கியானம்.

வயவெதிரேகங்களை விளக்கிவைத்துக்கொண்டு தானொருவிகா
ரமுமுமுமலிருத்தலின் பிரஹ்மத்தைச் சருவசாகுபி யென்
றார்.

வினா:—தத் துவம் அசியென்னும் முப்பதங்களும் எந்த
வாக்கியத்தின் பதங்களெனின். (98)

விடை:—சாமவேத மகாவாக்கியத்தின் பதங்களென
அறிக.

வினா:—சருவசாகுபிபால் விளக்கி வைக்கப்படும் பதத்
திரயவாச்சியார்த்த சமூகங்களெவையெனில். (99)

விடை:—தத் என்னும் பதத்திற்கு விராட்டு இரணிய
கருபபம் அவ்வியாகிருதமென்னும் சரீரத்திரயம் (கிருட்டி திதி
சம்மாரமென்னும் அவத்தாத்திரயம்) வைசுவானரன் குத்தி
ராத்மா அந்தரியாமி யென்னும் அபிமானித்திரயம் ஆகிய
(சு)ம், துவமென்னும் பதத்திற்கு தூலம் குகூமம் கார
ணமென்னும் சரீரத்திரயம், சாக்கிரம் சொப்பனம் கழுத்தி
யென்னும் அவத்தாத்திரயம், விசுவன் தைசதன் பிராஞ்ஞ
னென்னும் அபிமானித்திரயம் ஆகிய (சு)ம், அசியென்னும்
பதத்திற்குச்சத்தரூபசத்தி சித்தரூபசத்தி ஆனந்தரூப
சத்தி யென்னும் சரீரத்திரயம், சருவவியாபகம் சருவப்
பிரகாசம் சருவானந்தமென்னும் அவத்தாத்திரயம், பரி

சு. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (சு)

121

பூரணத் தேஜோமயன் பரமானந்தனென்னும் அபிமானித்
திரயம் ஆகிய (சு)மாகக் கூடியவைகளென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மம் சருவசாகுபியானால் வாச்சியார்த்தங்
களையறிவதுபோல லக்ஷியார்த்தங்களையும் அறிய வேண்டு
மன்றோ வெனின். (100)

விடை:—லக்ஷியார்த்தங்கள் பிரஹ்மத்தின் சொரூப
மானமையால் பிரஹ்மம் அறியப்படுபொருளுமாகாது தன்னை
யெதிரிட்டமெறியாது அறியுமெனின் பிரஹ்மத்துக்கு ஆத்மா
கிரயதோஷம் வருமென அறிக.

வினா:—ஆத்மாகிரய தோஷமாவது யாது? பிரஹ்மம்
தனக்குத்தான் அறிப்படு பொருளாகாதென்றது எதனாலெ
னில். (101)

விடை:—தானே அறிதலாகிய கிரியைக்குக் கர்த்தாவா
கவும் தானே கிரியாப்பிரயோசனத்தை யேற்குங் கரும
மென்னுஞ் செயப்படு பொருளாகவுமிருப்பது தன்னைப்பற்
றுதலென்னும் ஆத்மாகிரயதோஷமாம். குலாலனும் குட
மும் பரிச்சின்னமான மையால் குலாலன் கிரியைக்குக் கருத்
தாவும் குடம் கிரியாப் பிரயோசனத்தை யேற்குஞ்செயப்படு
பொருளுமாகும். அதுபோல பிரஹ்மம் தனக்குத்தான் பின்
னமாக இராமல் அத்துவிதமாயும் பூரணமாயும் உண்டாவது.

(பிரமாணம்)—லக்ஷணவிருத்தி

அகிலசககிரியைக்கு மாதிர்திய சனிதானமானதே மூலமாக வமர்தல்போற் சர்வவிந்திய சகத்தொழில்களும் அசைவில் சைதன்னியத்தின்; விகலமில்லாததோர் சன்னிதா னங்கொண்டு விதவிதமாக மிகவும் விரிவாய் நடக்கினு மில குகரியாகவே மேவும் ஷாமகாமாகவுந்; திகழுபிரவிர்த்தியும் கிவிந்தியுஞ்செய்யாது சேர்கின்ற ஒன்றினாலுஞ் செய்வித்த லில்லாது மத்யஸ்தனாகவே தினமிவையை நாடிநின்று; துக ளிலாக்கனலிபோற் சகலவித் தொழிலையும் தோற்றிவிக்கின்ற வதுவே சொருபமா நாம் சர்வசாஷியென்றனுதினமும் தூய் மனதிலெண்ணுவாயே

(பதம்) அக்கினியிற் சூடுபோல அபின்னமாக ஒருசத்தி யுண்டு

(பொருள்) அக்கினியிடத் திராகின்ற உஷ்ணசத்தி யைப்போல் அபேதமாக ஓர் சத்தியுளது.

பதசாரம்.

உஷ்ணசத்தி அக்கினியும் அக்கினிக்கன்னியமுமல்லாத தாயிருப்பதுபோலப் பிரமத்தினிடமாக இராகின்ற சத்தியா னது பிரமமும் பிரமத்துக்கு அன்னியமும் மல்லாததாயிருப் பதென்பது தோன்ற அக்கினியிற் சூடுபோலென்றார்.

வினா:—உஷ்ணசத்தி அக்கினியும் அக்கினிக்கு அன் னியமுமல்லதென்றது எதனாலெனின். (104)

விடை:—உஷ்ணசத்தியை அக்கினியெனின் மணிமற் திரங்களால் உஷ்ணசத்திக்கு நாசம் வந்தபோது அக்கினி க்கு நாசம் வரல்வேண்டும். அங்ஙன மின்மையால் உஷ்ண சத்தி அக்கினியுமல்ல; அக்கினிக்கன்னியமெனின் அது அக்கினியைவிட்டுத் தனியேகாணப்படாமையால் அக்கினிக் கன்னியமுமல்லவென்றதென அறிக.

வினா:—இதுபோலப் பராசத்தி பிரஹ்மமல்ல பிரஹ்ம த்துக் கன்னியமுமல்லவென்றது எதனாலெனின். (105)

விடை:—சத்தி பிரஹ்மமெனின் அச்சத்திக்குப் பிரஹ் மமெனவே சுருதிகள் பெயர் கூறவேண்டும். அங்ஙனமின் றிச் சத்தியெனவே பெயர் கூறுவேண்டும். அங்ஙனமின் மமுமல்ல அல்லது பின்னமாக இருக்கிறமையால் சத்தி பிரஹ் மைவிட்டுப்பிரிந்து தனியேயிருக்கவெனின் பிரஹ்மத் சத்தனாகியபிரஹ்மத்தைப்பிரித்து தனியேயிராமையால் சத்தி பிரஹ்மத்துக்கன்னியமுமல்ல வென்றதென அறிக.

(பதம்) அந்தச்சத்தி

(பொருள்) அபேதமாக இராகின்ற அச்சத்தியானது அகோசரமாகிய அப்பிரஹ்மத்தினிடமாக

126 நானுசேவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—பிரமஹ்மம் அகோசரமென்றது எதனாலெனின் (106)

விடை:—பிரமாணங்களாலறியத்தக்க உருவம் அருவம் உருவாருவ முதலிய அறிமப்படுபெருளாகாது அதிதப்பொருளானமையினென அறிக.

வினா:—பிரமாணமாவது யாதெனின் (107)

விடை:—பிரமாணானத்துக்கு எதுகரணமோ அது பிரமாணமென அறிக.

வினா:—பிரமாணானம் யாதுகரணம் யாதெனின் (108)

விடை:—யதார்த்தானுபவம் பிரமாணானமாகும் அதாவது நிருவிகற்பவுணர்வை முன்னுக்கொண்டு ஐயவுணர்வும் திரிபுணர்வுமின்றிவிடயங்களைச் சவிகற்பமாய் நேரேயறிவதாகிய ஞானம். அது பாதிக்கப்படாத பொருளை விஷயமாகவுடையதாயும் ஸ்மிருதி யல்லாததாயுமுள்ளதாம்.

கரணமென்பது அசாதாரணகாரணமெனப்படும். அது சர்வகாரியங்கட்குங் காரணமாயுள்ள தன்மாதன்ம முதலியவைகள்போலச் சாதாரண காரணங்களாக இராமல் கடமுதலிய காரியவிசேஷங்கட்குத் தண்டம்போல யாதானுமோர் சாதித்தபத்து மாத்திரம் காரணமாயுள்ளதென அறிக.

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம்.(க)

127

வினா:—பிரமாணங்களைத்தனை யெனின் (109)

விடை:—பிரத்தியக்ஷப்பிரமாணம் அனுமிதிப்பிரமாணம் உபமிதிப்பிரமாணம் சப்தப்பிரமாணம் அருத்தாபத்திப்பிரமாணம் அலுபலபத்திப்பிரமாணம் என ஆறுபிரமாணங்களாம். இவ்வாறும் வேதாந்தத்துக்கு அங்கிகாரமாகும். இவற்றோடு சம்பவம் ஐதீகமென்னும் இரண்டனையுஞ் சேர்த்து இப்பிரமாணங்களைட்டென்பாருமுள்ளோன் அறிக.

வினா:—பிரத்தியக்ஷப்பிரமாணம் யாதெனின். (110)

விடை:—நேத்திரமுதலிய இத்திரியங்கள் தத்தம் விஷயங்களோடு சம்பந்தித்தபோது பிரத்தியக்ஷப் பிரமாவுண்டாகிறது மற்றக்காலத்துண்டாகித்தில்லை. ஆதலால் பிரத்தியக்ஷப்பிரமாவுக்குக் கரணங்களாகிய நேத்திரமுதலிய இத்திரியங்கள் பிரத்தியக்ஷப்பிரமாணமாம். அதாவது கடபடாதி விடய தரிசனமாகிய காட்சியுணர்வின் கரணமென அறிக.

வினா:—அனுமானப்பிரமாணம் யாதெனின். (111)

விடை:—அனுமிதிப்பிரமையின் கரணமெதுவோ அது வென அறிக.

வினா:—அனுமிதிப்பிரமையாவது யாதெனின். (112)

விடை:—இலிங்க ஞானத்தாற்றோன்றும் ஞானமாம். அது பருப்பதத்திற் றோன்றந் தூம்பிரத்தியகூத லிங்கஞா னத்தாலுண்டாகும் வன்னி ஞானம். வன்னி சாத்தியம்:தூமம் இலிங்கமாம். இல்லனுமானம் சுவார்த்தம் பரார்த்தமென இரண்டாம். தனக்குத்தானே தூபஞானத்தால் வன்னிஞா னமுண்டாவது சுவார்த்தானுமானம் தானறித்தபடி வன் னியை அன்னியனுக்குத் தெரிவித்தல் பரார்த்தானுமானம். இதனைத் தெரிவிக்கும் வாக்கியம் பிரதிஞான ஏது திட்டார் தமெனும் மூன்றவயவங்களுடைத்து; பருப்பதம் வன்னிபு டைத்தெனல் பிரதிஞானை; புகைபுண்மையினுலெனல் ஏது; அடுக்களை போலெனல் திருட்டாந்தம். இவைகளால் நிச்சயிக் கத்தக்க அநுமானம் அந்நுவயம் வெதிரேகமென இரண்டாம். யாங்குப் புகைபுண்டோ ஆங்கு வன்னி புண்டெனல் அந்நு வ்யம். யாங்கு வன்னிபில்லையோ ஆங்குப்புகையிலே யெனல் வெதிரேகம். இவையன்றிப் பூர்வக்காட்சியனுமான மெனவும் கருதலதுமானமெனவும் ஆகமாநுமானமெனவும் மூன்றுள். பரிமளம் வந்தபோது இங்குப் பரிமளிப்பது இன்னமலெனப் பூர்வானுபவ வாசனா சமஸ்காரத்தாலறிவது பூர்வக்காக்ஷி யனுமானம். ஒருவன் வசனிக்கும் வசனத்தால் அவனறிவை யளவிடுகிறது கருதலனுமானம். ஒருவனுடைய ஐசவரியத் தை அல்லது தாரித்திரியத்தைப் பார்த்துப் பூர்வம் இவன் இன்ன புண்ணியம் அல்லது இன்னபாவம் செய்தவென னவியுண்டாகுமானுமானமென அறிக.

வினா:—உவமானப்பிரமாணம் யாதெனின். (113)

விடை:—உவமிதப் பிரமையின் காரணமெதுவோ அது வென அறிக.

வினா:—உவமிதப்பிரமை யாதெனின். (114)

விடை:—இன்னது இன்னது போலிருக்கு மென்னுந்
கேள்வியால் அதனை மற்றோரிடத்திற் காணும் ஒப்புமை
யுணர்வாற் றேன்றும் ஞானம். அதாவது ஆளினே நிகர்த்
தது மரையென்ற வனசான்வாயுவெயின் கேட்ட மரையுருவறி
யான் வனத்திற்பென்று மரையைக்கண்டபோது வனசான்
வாக்கிபார்த்தல்மூலமுள்ளது. அதுவொப்பனாயுடை யபின்
டத்தைப்பார்த்தபின் இத) மரையென அறிதலென அறிக.

வினா:—சப்தப்பிரமாணம் யாடுதலின். (115)

விடை:—சாத்திரப்பிரமையின் காரணமெதுவோ அது வென அறிக.

விடை :—சாத்திப்பிரமை யாதெனின் (116)

அதாவது திருஷ்டவாதி யாகிய ஆப்தன்வசனத்தால் நதிக்கரை
யாதிகளில் கனிவர்க்கங்களுள்ளவென அறிதலாம். இப்பிச
மாணமும் தந்திரகலை (கருமகாண்டம்) மந்திரகலை

130 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

காண்டம்) உபதேசகலை (நானகாண்டம்) எனமுவகைப்படும். இவைகளில் கருமகாண்டம்பற்றி முன்னொடு பின் விரோத மின்றி யனுட்டித்தலையுணர்வது தந்திர உரையளவையாகும். உபாசனாகாண்டம்பற்றி மனாதிக்கையடக்கிக் தெய்வவழிபா டாகிய வாய்மையையுணர்வது மந்திரவுரையளவையாகும். நானகாண்டம்பற்றி அநாதித்தியமாகிய பிரஹ்மம் தன் லின் வேறில்லாத சச்சிதானந்த சொரூபமாயிருத்தல் முத லிய இயல்பைத் தானுணரும் வழியையும் பிறருக்குணர்த்தும் வழியை முணர்வது உபதேசவுரையளவையாகுமென அறிக.

வினா:—* அருத் + தாபத்திப் பிரமாணமாவது யா தெனின் (117)

விடை:—உபபாதக (§ சம்பாதக) கற்பனைக்கு ஏதுவா கிய உபபாத்திய (§ சம்பாத்திய) நானமாம். அது காட்சிய ருத்தாபத்தி கேள்வியருத்தாபத்தி யென இரண்டாம். அவ்வி ரண்டில் பசுவில் போஜனத்தியாகியின் தேகம் பூரித்திருக் தலைக் கண்டு போஜனமின்றித் தேகம் பூரித்திருத்தல் கூடாதா னின் இரவிற்காவாய்ப்போஜனஞ் செய்வனென்றுய்த்துணர்

* அருத்தம் சம்பாதகவஸ்து. + ஆபத்தி கற்பனை. § சம்பா தக வஸ்து இராட்போஜனம். § சம்பாத்தியம் துலத்தன்மை.

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம் (க)

131

வதற்கேதுவாகிய தேஃபினத்துவ ஞானம் காட்சியருத்தாபத் தியாகும். தேவதத்தன் வீட்டிலில்லையென்னும் வசனத்தால் வேறிடத்திற்கென் நிருப்பனென்றுய்த்துணர்வது கேள்வியரு த்தாபத்தியாகுமென அறிக.

வினா:—அதுபலத்திப் பிரமாணம் யாதெனின் (118)

விடை:—இல்லையென்னும் ஞானத்திற்கு விஷயமாவது அல்லது பிரதியோகியின் அபேகையோடுகூடிய ஞானத் திற்கு விஷயமாவது அபாவமெனப்படும். அவ்வபாவப்பிரமை யின் அசாதாரணகாரணம் அதுபலத்திப்பிரமாணமாகும். அது பதார்த்த அபாவ நிச்சயத்துக்கு ஏதுவாகிய அப்பதார் தத்தின் அப்பிரதிதியாமென அறிக.

வினா:—சம்பவப்பிரமாணமாவது யாதெனின் (119)

விடை:—ஆயிரமாகிய எண்ணில் நூறெனும் எண்ணு ண்டெனுமுணர்வென அறிக.

வினா:—ஐதிகப்பிரமாணமாவது யாதெனின் (120)

விடை:—இம்மரத்தில் யகூனுள நென்னும் வசனத் தால் அம்மரத்தில் உண்டாகும் யகூனுணர்வென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மம் பிரத்தியக்ஷாதிப் பிரமாணங்களால் விடயிகரிக்கக் கூடாததென்றது ஏதனாலெனின். (121)

விடை:—பிரஹ்மம் உருவமாகவாவது அல்லது நில முத லாகவாவது இருக்குக.

AN-13649

விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்

பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்

விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்

விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்

விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்
விஷயமாக வேறு அல்லது பரிசாரமாயாகவேனும் இருக்குமாயின்

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க) 133

பத்திப் பிரமாணத்தினும் ஐதீகப்பிரமாணம் சப்தப்பிரமாண
த்தினும் அடங்கியுள்ளனவானமையால் அவ்விரண்டற்கும்
பிரஹ்மம் விஷயமன்றென்பதற்குக் காரணம் இங்கே யெழு
தப்படவில்லை. இதனால் சகலப்பிரமாணங்களினும் விடய
கரிக்கக்கூடாத தென்றதென அறிக.

பிரஹ்மம் அகோசரமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(பிரஹ்மகீதை கேனோபகிடத முனாத்த அத்தியாயம்.)

வாக்கும் மனமுங் கண்ணும் மற்றுள் விந்தியங்களுமே
ஹேக்கரிய பரஞ்சுடரை ஹேக்கியிவை செலமாட்டா.

(பொருள்)

(பதம்)

அடங்கியிருக்கும் போது ஒங்கியிருக்கும்போது அவ்
அதற்குச் சத்தப்பிரஹ்மமெவதிதப்பிரஹ்மத்துக்குப் பரிசு
ன்றுபெயர். த்தமாகிய பிரஹ்மமென்று நாம
மாம்.

வினா—பிரஹ்மத்தில் சத்தியென்றொன்று அடங்கிய
ருக்குமாயின் வஸ்து இரண்டாம். அற்றேல் அத்துவிதம் எங்
னனஞ் சித்திக்குமெனின். (122)

விடை—மண்ணிலடங்கியிராகின்ற கடசத்தி மண்ணிற் கன
னியவஸ்துவாகாமல் மண்மாத்திரமாகவே யிருத்தல்போலப்
பிரஹ்மத்திலு ளுதிபிராகின்ற பராசத்தியும் பிரஹ்மத்து

132 நானுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ரேந்திரியஜன்னியனானத்துக்கு விஷயமாம். பரிசமாக வேனும் அல்லது பரிசாசிரயமாகவேனும் இருக்குமாயின் துவக்கிந்திரியஜன்னியனானத்துக்கு விஷயமாம். சப்தரச கந்த குணங்களுவாயின் சுரோத்திர சிங்நுவை ஆக்கிரானேந்திரியஜன்னியனானங்கட்குவிஷயமாம். அங்நனமின்றிஇவை கட்கு விலக்ஷணசொருபமாக இருத்தலால் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்துக்கும் வன்னிதூமங்கள் போல எதார்த்தத்தில் காரணகாரிய பாவமாக இல்லாமையால் அனுமானப்பிரமா ணத்துக்கும் மரைக்குச் சாதிருசியமாகப் பசுவிருப்பதுபோ லப் பிரஹ்மத்துக்குச் சாதிருசியமாக வேறு பொருள் ஓள பாதிகமாக விருத்தலன்றி நிருபாதிகமாக இல்லாமையால் உவமானப் பிரமாணத்துக்கும் பதத்தின் அர்த்தபோத ஏது வான சாமர்த்தியம் சக்தியெனப்படும். சக்திவிருத்தியா லுணரப்படும் அர்த்தம் சக்தியமாம். சக்தியசம்பந்தம் இலக்க னையாம். இங்நனம்பரம்பராசம்பந்தமான இலக்கணவிருத்தி க்கு விஷயமேயன்றிச் சக்திவிருத்திக்கு விஷயமல்லாமல் யால் சப்தப்பிரமாணத்துக்கும் பருத்தலினைத்தலாதி விகாரங் களைப் பொருந்ததனும் ஓரிடத்தின்றி மற்றோரிடத்திருப் பதுமாக இராமல் நிருவிகாரமாகவும் பூரணமாகவும் இருத்த லால் அருத்தாபத்திப்பிரமாணத்துக்கும் அசத்தாக இராமல் நித்தியசத்தாக விளங்கிக்கொண்மரு.

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க) 133

பத்திப் பிரமாணத்தினும் ஐதீகப்பிரமாணம் சப்தப்பிரமாண த்தினும் அடங்கியுள்ளனவானமையால் அவ்விரண்டற்கும் பிரஹ்மம் விஷயமன்றென்பதற்குக் காரணம் இங்கே யெழு தப்படவில்லை. இதனால் சகலப்பிரமாணங்களினனும் விடயீ கரிக்கக்கூடாத தென்றதென அறிக.

பிரஹ்மம் அகோசரமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(பிரஹ்மகேதை கேனோபபிடத முனாத் அத்தியாயம்.)

வாக்கும் மனமுங் கண்ணும் மற்றுள் விந்தியங்களுமே னோக்கரிய பரஞ்கடரை னோக்கியிவை செலமாட்டா.

(பதம்)

(பொருள்)

அடங்கியிருக்கும் போது ஒடுங்கியிருக்கும்போது அவ் அதற்குச் சப்தப்பிரஹ்மமே வதிதப்பிரஹ்மத்துக்குப் பரிசு த்தமாகிய பிரஹ்மமென்று எம் ன்றுபெயர்.

வினா—பிரஹ்மத்தில் சக்தியென்றொன்று அடங்கியிருக்குமாயின் வஸ்து இரண்டாம். அற்றேல் அத்துவிதம் எங் நனஞ் சித்திக்குமெனின். (122)

விடை—மண்ணிலடங்கியிராநின்ற கடசத்தி மண்ணிற் கன் னியவஸ்துவாகாமல் மண்மாத்திரமாகவே யிருத்தல்போலப் பிரஹ்மம் பிரஹ்மத்தின் பாரதத்தியும் பிரஹ்மத்

132 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ரேந்திரியஜன்னியனானத்துக்கு விஷயமாம். பரிசமாக வேனும் அல்லது பரிசாகிரயமாகவேனும் இருக்குமாயின் அவக்கிந்திரியஜன்னியனானத்துக்கு விஷயமாம். சப்தரச கந்த குணங்களுவாயின் சுரோத்திர சிங்நுவை ஆக்கிரானோந்திரியஜன்னியனானங்கட்குவிஷயமாம். அங்நனமின்றிஇவைகட்கு விலக்ஷணசொருபமாக இருத்தலால் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்துக்கும் வன்னிதாமங்கள் போல் ஏதார்த்தத்தில் காரணகாரிய பாவமாக இல்லாமையால் அனுமானப்பிரமாணத்துக்கும் மரைக்குச் சாதிருசியமாகப் பசுவிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மத்துக்குச் சாதிருசியமாக வேறு பொருள் ஒளபாதிகமாக விருத்தலன்றி நிருபாதிகமாக இல்லாமையால் உவமானப் பிரமாணத்துக்கும் பதத்தின் அர்த்தபோத ஏதுவான சாமர்த்தியம் சக்தியெனப்படும். சக்திவிருத்தியாலுணரப்படும் அர்த்தம் சக்கியமாம். சக்கியசம்பந்தம் இலக்கணையாம். இங்நனம்பரம்பராசம்பந்தமான இலக்கணவிருத்திக்கு விஷயமேயன்றிச் சக்திவிருத்திக்கு விஷயமல்லாமையால் சப்தப்பிரமாணத்துக்கும் பருத்தலினைத்தலாதி விகாரங்களைப் பொருந்ததனும் ஓரிடத்தின்றி மற்றோரிடத்திருப்பதுமாக இராமல் நிருவிகாரமாகவும் பூரணமாகவும் இருத்தலால் அருத்தாபத்திப்பிரமாணத்துக்கும் அசத்தாக இராமல் நித்தியசத்தாக விளங்கிக்கொண்மரு.

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (க) 133

பத்திப் பிரமாணத்தினும் ஐதீகப்பிரமாணம் சப்தப்பிரமாணத்தினும் அடங்கியுள்ளனவானமையால் அவ்விரண்டற்கும் பிரஹ்மம் விஷயமன்றென்பதற்குக் காரணம் இங்கே மெழுதப்படவில்லை. இதனால் சகலப்பிரமாணங்களினனும் விடயீகரிக்கக்கூடாத தென்றதென அறிக.

பிரஹ்மம் அகோசரமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(பிரஹ்மகீதை கேனோபநிடத முரைத்த அத்தியாயம்.)

வாக்கும் மனமும் கண்ணும் மற்றுள விர்தியங்களுமே னோக்கரிய பரஞ்கடரை னோக்கியிவை செலமாட்டா.

(பதம்)

(பொருள்)

அடங்கியிருக்கும் போது ஒடுங்கியிருக்கும்போது அவ் அதற்குச் சப்தப்பிரஹ்மமே வதிதப்பிரஹ்மத்துக்குப் பரிசு ந்ருபெயர். த்தமாகிய பிரஹ்மமென்று நாமமாம்.

வினா—பிரஹ்மத்தில் சக்தியென்றொன்று அடங்கியிருக்குமாயின் வஸ்து இரண்டாம். அற்றேல் அத்துவிதம் எங்நனஞ் சித்திக்குமெனின். (122)

விடை—மண்ணிலடங்கியிராநின்ற கடசத்தி மண்ணிற் கன்னிவஸ்துவாகாமல் மண்மாத்திரமாகவே யிருத்தல்போலப் பிரஹ்மம் பிரஹ்மத்தின் பராசக்தியும் பிரஹ்மத்தின்

134 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தலால் வஸ்து இரண்டினும். ஆதலால் அத்துவிதஞ் சித்திக்குமென்றறிக.

(நூல்-2)

அந்தச்சத்தி விசிரிம்பித்துச் சுத்தப்பிரஹ்மத்தை வியாபிக்கும்போது அப்பிரஹ்மம் பனாவியாபகத்திற் குள்ளிருந்த படியால் அதற்குப் பரப்பிரஹ்மமென்று பெயராம்.

(பதம்)

அந்தச்சத்தி விசிரிம்பித்துச் சுத்தப்பிரஹ்மத்தை வியாபிக்கும்போது

(பொருள்)

அதீதப்பிரஹ்மத்தி லடங்கியிருந்த அச்சத்தியானது விரிந்து பரிசுத்தமாகிய பிரஹ்மத்தைச் சூழ்ந்துகொள்ளும்போது

வினா:—பிரஹ்மத்திலுள்ள சத்தி பிரஹ்மத்தைத்தானே வியாபிப்பது எங்ஙனமெனின்.

(123)

விடை:—அக்கினியிலுள்ள புகை அக்கினியையும் ஆகாயத்திலுள்ள மேகம் ஆகாயத்தையும் வியாபித்ததுபோலுமென அறிக.

(பதம்)

அப்பிரஹ்மம் பனாவியாபகத்துக் குள்ளிருந்தபடியால் அதற்குப் பரப்பிரஹ்மமென்று பெயராம்

(பொருள்)

முற்சொல்லப்பட்ட சுத்தப்பிரஹ்மமானது பராசத்தியின வியாபகத்துக்குள்ளாயிருந்தமையால் அந்தச்சுத்தப்பிரஹ்மத்துக்கு

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிருபகம். (2) 135

வினா:—பனாவியாபகத்துள் பிரஹ்மமிருக்குமாயின் அது வியாபியப் பொருளாகுமே யெனின். (124)

விடை:—திக்கெங்கினும் நிறைந்து வியாபகமாக இரநின்ற ஆகாயம் தன்னுளேகதேசமாக ஓரிடத்திற்குள்ளிய மேக வியாபகத்திருக்கினும் அதனால் அது வியாபியப் பொருளாகாததுபோல, சகலதத்துவங்களினும்நிறைந்து அப்பாஹம் அளவிடற்சரிய வியாபகசொருபமாக யிராநின்ற பரப்பிரஹ்மம் தன்னுளேகதேசமாகத் தோன்றிய பராசத்தியின் வியாபகத்திருக்கினும் வியாபியப் பொருளாகாதென அறிக.

வினா:—சுத்தப்பிரஹ்மம் பரப்பிரஹ்மமெனப் பெயர் பெற்ற தெதுபோலுமெனின். (125)

விடை:—மண்ணி லடங்கியிருந்த கடசத்தி கடாகாரமாக விரிந்து ஆகாயத்தை வியாபித்தபோது அக்கடவியாபகத்தளவாயிராநின்ற ஆகாயம் கடாகாயமெனப் பெயர் பெற்றது போலுமென அறிக.

வினா:—மண்ணிலடங்கியிருந்த கடசத்தியைக் காரியப்படுத்தற்கு மண்ணிற்கும் சத்திக்கும் அன்னியமாக நிமித்தகாரணமான குலாலன் வேண்டியதுபோலப் பிரஹ்மத்திலடங்கியிருந்த பராசத்தியை விகாசப்படுத்தற்குப் பிரஹ்மத்துக்கும் சத்திக்கும் அன்னியமாக நிமித்தகாரணம் வேண்டுமென

விடை:—கடசத்திக் காதாரமாகிய மண் சடமானமை (யால்) கடசத்தியை விகாசப்படுத்தற்கு வேறு சேதனனான் குலாலன் வேண்டிற்று. சத்திக்காதாரமாகிய பிரஹ்மம் சேதனமானமையால் சத்தியை விகாசப்படுத்தற்குப் பிரஹ்மமே நிமித்தகாரணமுமாகும். ஆதலால் வேறே நிமித்தகாரணன் வேண்டுவதின்றென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மஞ் சேதனமாக இருக்கினும் நிஷ்கிரிய சொரூபமெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையால் சத்தியை விகாசப்படுத்தற்கு எங்ஙனம் காரணமாகு மெனின் (127)

விடை:—ஊசியைச் சேட்டிப்பித்தற்கு நிஷ்கிரியமாகிய கார்த்தக்கல் காரணமாதல் போலச் சத்தியை விகாசப்படுத்தற்குப் பிரஹ்மம் நிஷ்கிரியவஸ்துவாக இருக்கினும் காரணமாகுமென அறிக.

விடை:—இச்சத்திக்குப் பரையெனப் பெயர் உத்தன எதனாலெனின். (128)

விடை:—சப்தப்பிரஹ்மங்களுந் தோன்றுவதற்குக் காரணமாயுள்ள பிரகிருதிக்குமேலாகிய பரப்பிரஹ்மத்தை வியாபித்து அபேதமாயிருத்தலினை அறிக.

விடை:—பிரம்ன், விட்டுனு, உருத்திரன், பிரஹ்மன், வேதம், பிரஹ்மணன், பசு என்னுமில்வேழுமாம். இவை மூன்றையே சிருட்டிக்கும் திதிக்கும் சங்கரத்துக்கும் மந் திரங்கட்கும் சாத்திரங்கட்கும் வருணங்கட்கும் மிருகங்கட்கும் தலைமையுண்டிருத்தல்பற்றிமென அறிக.

(நூல்-ஈ.)

இலக்ஷணகுணியமாயிருக்கின்ற இச்சத்திக்குப் பிரஹ்ம சன்னிதானத்திற் புருடசமுகத்தில் ஸ்திரீக்கு இன்பஞ் சனித்தாற் போல அவிகிருத சத்துவரஜஸ்தமோகுணங்களுண் டாயின. இவற்றுள் சுத்த சத்துவத்துக்கு ஆனந்தரூப சத்தி யென்றும் சுத்தரஜஸிற்குச் சித்தரூப சத்தியென்றும் சுத்த மஸிற்குச் சத்தரூப சத்தியென்றும் பெயர்.

(புதம்)

இலக்ஷண குணியமாயிருக்கின்ற இச்சத்திக்கு

(பொருள்)

பிரஹ்மத்துக்கு விலக்ஷண வடிவமின்றியதாயுள்ள இத்தச் சத்திக்கு.

வினா:—பரையென்னுஞ் சத்தியை லக்ஷண குணியமென்றது எதனாலெனின். (130)

138 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வமாகிய பிரஹ்மத்தில் பேதமின்றி நிரவயவமாகவே யிருத்
தலினை அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
பிரஹ்மசந்திதானத்தில் புரு டசமுகத்தில்	நிருணிகாரமாயுள்ள பிரஹ்ம சமுகத்தில் நீண்டகாலம் புரி வுற்றிருந்த சகலஐசுவரியங்க ளையுமுடைய பிரிபநாயகன் சேர்க்கையில்.

வினா:-ஐசுவரியங்களைப்பவை யெவையெனின். (131)
விடை:-இராசாங்கம், முக்கள், சுற்றம், பொன், மணி,
நெல், வாகனம், அடிமைகளும், அழகு, இளமை, அரோகம்
திடகாத்திரம், வித்தை, வீரியம், வீலேகம் என்பனவுமென்
அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
ஸ்திரிக்கு இன்பஞ்சனித்தா ற்போல	கற்பிற்சிறந்த மனையாளுக்கு கச்சு, ரவிக்கை, வளையல் தெ ரிக்கச்சுரபுளகிதம் மயிர்க்கு ச்சுமுகமலர்ச்சியோடு சுகஞ்ச னித்தாற்போல.

(பதம்)	(பொருள்)
சத்துவ ரஜஸ் தமோ துண ங்கண்	சாத்திக இராஜதகாமதமோ

க. பிரஹ்மவிலக்கண நிரூபகம். (ங) 139

வினா:-பிரஹ்மசன்னிதானத்தில் பராசத்திக்கு முக்கு
ணமுண்டாகியதெனின், பிரஹ்மத்துக்குமுன்பாக வேறிடத்
திற் சத்தியிருக்கிறதென்றாகிறது. அற்றேல் பிரஹ்மமுள்ள
விடத்திற் சத்தியும் சத்தியுள்ளவிடத்திற் பிரஹ்மமூயில்லா
ததாகப் பிரஹ்மம் கண்டப்பொருளாகுமெ யெனின். (132)

விடை:-இங்கே சன்னிதானமென்பதற்கு முன்பு என
ப்பொருள்கொள்வது ஆராய்வுக்குறைவேயன்றி வேறன்று.
மற்றென்னெனின் சன்னிதானமென்பது சமுகம் அதாவது
கூடிநின்றலாகிய கூட்டமாம். அக்கினியை உஷணசத்திகூடி
நின்றலால் அக்கினியும் ஆகாயத்தை மேகங்கூடி நின்றலால்
ஆகாயமும் கண்டப்பொருளாகாதபோலப் பிரஹ்மத்தைப்
பராசத்திகூடி நின்றலால் பிரஹ்மம் கண்டப்பொருளாகா
தென அறிக.

(வினா:-அற்றேல் பிரஹ்மத்தைப்போல சத்தியும்
அநாதியானமையால் அநாதியே பிரஹ்மத்திற் சத்தி பிரிவின்
றியபேதமாயிருக்கிறதாகும். ஆதலால் சத்திக்கு முக்குணங்
களும் அநாதியாகவே யுள்ளனவாகுமென்றி யிடையிலோர்
காலத்தில் பிரஹ்மசன்னிதான விசேடத்தால் முக்குணங்க
ளுண்டாயின வெனல் அசம்பாவித மெனின். (133)

த்திருக்கிற ஸ்திரீக்கும் புருடனைத்தான் சார்ந்திருந்தும்
காமாதி விகாரங்களுதயமாகாமல் சரீரமெலிவு நீங்கிச்செய
லுண்டாகி யெழுந்தபின்னர் புருடநரிசன விசேடத்தாற்
காமாதி விகாரங்களுண்டாதல்போலப் பராசத்தி பிரஹ்ம
வியாபகத்தில் செயலற்று ஒடுங்கி அதிருஷ்டமாயிருக்கும்
போது அதற்குக் குணங்களுதயமாகாமல் காலபரிபாகத்தாற்
செயல்பெற்றுத் தடித்து விகாசமாகிய பின்னர் பிரஹ்மத்
தின் சேர்க்கைவிசேடத்தால் முக்குணங்களுமுதயமாயின்
ஒன்றேயாகும். ஆதால் அசம்பாவிதமன்றெனவறிக.

வினா:—பரையிற்றேன்றிய முக்குணங்களும் வேறுபடுத்
தன்மையில்லனவாயின் ஒன்றேயாகும். ஆதலால் அவைகட்
கு வெவ்வேறு பெயர்கள் கூறப்படாதெனின். (134)

விடை:—சலத்துக்குள்ள சத்திகள் வேறுபடுத்தன்மை
யில்லனவாயினும் அவைகட்குக் குளிர் இளகல் வெண்மை
பெனவெவ்வேறு பெயர் கூறுவதுபோலப் பரையிற்றேன்றிய
முக்குணங்களும் வேறுபடுத்தன்மையில்லனவாயினும் அவை
கட்கு வெவ்வேறு பெயர் கூறலாமென அறிக.

(பதம்) இவற்றில் சத்தசத்துவத்தி
(பொருள்) இம்முக்குணங்களில் பரிசுத்

(பதம்)	(பொருள்)
சுத்தாஜஸிற்ரு சித்துரூப	பரிசுத்தமாகிய இராசதகு
சுத்தியென்றும், சுத்ததமவிற்	ணத்திற்கு அறிவுசொரூபசத்
குச்சத்துரூபசத்தி யென்றும்	தியெனவும், பரிசுத்தமாகியதா
பெயர்.	மதகுணத்திற்கு உண்மைரூப
	சுத்தியெனவும் காமமாகும்.

வினா:—இப்பராசத்தியின் குணங்களைச் சுத்தகுணங்க
லொன்றது எதனாலெனின். (135)

விடை:—சுத்தமாகிய பிரஹ்மத்தை அசுத்தமாகிய ஐக
ஜீவ பரங்களாகத் தோன்றச்செய்யும் பிரகிருதியின் அசுத்த
குணக் கலப்பில்லனவாயும் பிரஹ்மத்தின் சுத்தமாகிய சச்சி
தானந்த இலக்கணங்களை யுள்ளபடி விளங்கச் செய்வதாய்
யிருத்தலினென அறிக.

வினா:—பரையின் முக்குணங்கட்கும் முறையே ஆன
ந்தரூபசத்தி சித்துரூபசத்தி சத்துரூபசத்தியெனப் பெயர் வந்
தது எதனாலெனின். (136)

விடை:—சத்துவகுணம் பிரஹ்மத்தின்

தன்மையதாதலால் அதற்கு ஆனந்தரூப சத்தியெனவும்,
இராஜதகுணம், சுயம்பிரகாசமாகிய சித்திலக்கணத்தைத்
ததாகாரமாயிருந்து விளங்கச்செய்யுந் தன்மையதாதலால்
சித்தரூப சத்தியெனவும், தாமதகுணம் முக்காலத்தினு
முள்ள வியாபகமாகிய சத்திலக்கணத்தைத் ததாகாரமாயிரு
ந்து விளங்கச்செய்யுந் தன்மையதாதலால் சத்தரூப சத்தி
யெனவும் பெயர் வந்ததென அறிக.

(நூல்.ச.)

இவற்றில்காரணமான ஆனந்தரூபசத்தியோடு பரப்பிரஹ்
மங்கூடி சர்வானந்தமென்னுஞ் சுழுத்தியவத்தையையடை
யும்போது பரப்பிரஹ்மமென்னும் பெயர்போய்ப் பரமானந்த
ரென்னும் பெயர்வந்தது. இந்தப்பரமானந்தர் சர்வப்பிரகாச
மென்னும் சொப்பனாவத்தையை யடையும்போது பரமரன்
தரென்னும் பெயர்போய்த் தேஜோமய ரென்னும் பெயர் வந்
தது. இத்தேஜோமயர் சத்துரூப சத்தியோடு கூடிச் சர்வ
வியாபகமென்னும் சாக்கிராவஸ்தையை யடையும்போது
தேஜோரூபரென்னும் பெயர் போய்ப் பரிபூரணரென்னும்

(பதம்)	(பொருள்)
இவற்றில் காரணமான ஆன	இம்முன்று சத்திகளிற்பிர
ந்தரூபசத்தியுடனே பரப்பிர	தானமான சுருபசத்தியோ
ஹ்மங்கூடி சர்வானந்தமென்	டு மேலாகிய பிரஹ்மஞ்சேர்
னுஞ் சுழுத்தியவத்தையை ய	து பூரணரத்தமயமென்று
டையும்போது பரப்பிரஹ்ம	சொல்லப்படுவதாகிய சுழுத்தி
மென்னும் பெயர்போய், பர	யவத்தையைப் பொருந்துகின்
மானந்தரென்னும் பெயர் வந்	தபோது மேலாகிய பிரஹ்ம
தது.	மென்கிற நாமமானது நீங்கி
	மேலாகிய சுருபரூபரென்கி
	ன்ற நாமமுண்டாயிற்று.

வினா:—ஆனந்தரூப சத்தியைச் சத்துரூப சத்திக்கும்
சித்துரூபசத்திக்குக் காரணமென்றது எதனாலெனின். (137)

விடை:—சாக்கிர சொப்பனங்கட்குச் சுழுத்திகாரண
மானமையால் சுழுத்தியவத்தாரூபமாகிய ஆனந்தரூபசத்தி
யைச் சத்துரூபசத்திசித்துரூபசத்திக்குக் காரணமென்றதெ
ன அறிக.

வினா:—சுழுத்தியவத்தையை யடைந்த பரப்பிரஹ்மத்
துக்குப் பரமானந்தரெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (138)

விடை:—சிவதுரியமாகிய பரைவியாபகத்தில் சுபாவ
சொருபமாக இருந்தவண்ணமேயிருந்த பரப்பிரஹ்மம். பரை
வியாபகத்தையுடைய ஆனந்தரூபசத்தி

தமாகிய சுழுத்தியவத்தையைப் பொருந்திச் சர்வப்பிரகாச சர்வவியாபகமாக விளங்குகிறோமென்னும் சொப்பன சாரம் கிரப் பிரஞ்ஞைகளின்றி மேலாகிய ஆனந்தமயமாக நிறநலி னென அறிக. (அசிபதார்த்தமானசிவசுமுத்தி)

(பதம்)

(பொருள்)

இப்பரமானந்தர் சித்துரூபச் சித்தப் பரசுகசொரூபர் அ த்தியுடனேகூடிச் சர்வப்பிரகா றிவுசொரூபசத்தியோடுசேர்ந் சமென்னுஞ் சொப்பனாவது பூரணப்பிரகாசமென்னும் தையை யடையும்போது பரகனாவதையைப் பொருந்து மாந்தக்கென்னும் பெயர்போகின்றபோது பரசுகசொரூப ம்த் தேஜோமயரென்னும் பெ ரென்னும் நாமம்நீங்கிப் பிரகா யர்வந்தது. சசொரூபரென்னும் நாமமுண் டாயிற்று.

வினா:—சொப்பனாவத்தையில் பரமானந்தருக்குத் தே ஜோமயரெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (139)

விடை:—சிவசுழுத்தியாகிய ஆனந்தரூப சத்திவியாபகத்

திருந்த பரமானந்தர் பரையின் ரஜோகுணமாகிய சித்துரூப சத்தி சம்பந்தத்தால் உபசரந்தமாகிய சுழுத்தியவத்தையி னின்றும் நழுவிச் சர்வப்பிரகாசமாகிய சொப்பனாவத்தையைப் பொருந்திச் சர்வவியாபகமாக விளங்குகிறோமென்னும் பிர ஞ் ஆனந்தப் பூரணப்பிரகாசமயமாய் நிறநலிநென அறிக.

(பதம்)

(பொருள்)

இத்தேஜோமயர் சத்துரூப இத்தப்பிரகாச சொரூபர் சத்தியுடனேகூடிச் சர்வவியாப இருப்புரூபசத்தியோடுசேர்ந் தமென்னும் சாக்கிராவத்தை பூரணவியாபகமென்னும் நன யை அடையும்போது தேஜோ வவஸ்தையைப்பொருந்தங்கா மயரென்னும் பெயர்போய் பரி லத்தில் பிரகாசசொரூபரென் பூரணரென்னும் பெயர்வந்த கின்ற நாமமானது நீங்கி வியா பகசொரூபரென்கின்ற நாமமு ண்டாயிற்று.

வினா:—சாக்கிராவத்தையில் தேஜோமயர்க்குப் பரிபூ ரணரெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (140)

விடை:—சிவசொப்பனமாகிய சித்துரூபசத்திவியாப கத்திருந்த தேஜோமயர் பரையின் தமோ குணமாகிய சத்து ரூபசத்தி சம்பந்தத்தால் சர்வப்பிரகாசமென்னுஞ் சொப்ப னாவத்தையினின்றும் நழுவிச் சம்பூரணஸ்தானமாகிய சாக் கிராவத்தையைப் பொருந்திச் சராசரப் பிரபஞ்சங்களனைத் துத் தன்மயமாகித் தானே பூரணமயமாகி நிறநலிநென அறிக. (அசிபதார்த்தமான சிவசுசுக்ரம்)

பிரஹ்மவிலக்கண நிரூபகம்.

முற்றிற்று.

Ans-13649

உ
சிவமயம்.

ஓம் பரப்பிரஹ்மணேநம:

ஸ்ரீகுரவேநம:

நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம்.

அவதாரிகை.

பூர்வநிருபகத்தில் விளக்கிய நித்தமாகிய சுத்தவிலக்க
ணங்களையுடைய பரப்பிரஹ்மத்தில் பிரகிருதிமுதற்நூலசர்
ரமீராகிய தத்துவங்களின் றேற்றமாகிய அத்தியாரோபக்
கிரமத்தை நிரூபிக்கின்றார்:—

(நூல்-௫)

இந்த அகண்டபரிபூரண சச்சிதானந்த பிரஹ்மத்திற்
கத்தியில் ரஜதம்போல மூலப்பிரகிருதியென்னும் ஒரு சத்தி
புண்டு. அந்தச் சத்தி விகிருத சத்துவ இராஜத தாமதமா
கிய முக்குணசொருபமாக விரிந்து தோன்றும்.

(பதம்)

(பொருள்.)

அதில்த் அகண்ட

இப்போது பிரஹ்மவிலக்கண
நிருபகத்திற்குரிய ஒன்றினு
லுங் கண்டிக்கப்படாத.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (௫)

147

வினா:—பிரஹ்மம் கண்டிக்கப்படாததென்றது எதனு
லெனின். (1)

விடை:—உலோகாயிதமுதலிய புறச்சமயங்கள் வேதா
னுசாரமான கன்மகாண்டங்களினனும், அக்கன்மகாண்
டங்களும் உபாசனாகாண்டங்களினனும், அவ்வுபாசனா
காண்டங்களும் ஞானகாண்டமாகிய உபநிடதங்களினனும்
கண்டிக்கப்படும். அவ்வுபநிடதங்களைக் கண்டித்தற்கு அவற்
றினும் பிரபலப்பிரமாணங்க ளில்லாமையால் அவையே
சகல பிரமாணங்கட்கு மேலாகிய வேதமுடிவாக விளங்கு
கின்றன. அங்ஙனம் விளங்காநின்ற உபநிடதங்களும் பிர
ஹ்மத்தை அகண்டம் பூரணம் சச்சிதானந்தமெனக் கீர்த்
திக்கின்றமையினென அறிக.

(பதம்)

(பொருள்.)

பரிபூரண

வியாபகமாக முற்றிலும் நிறை
ந்துள்ளது.

வினா:—பிரஹ்மத்தைப் பரிபூரணமென்றது எதனு
லெனின். (2)

விடை:—தேசம், காலம், வஸ்துவாகிய பூரணப் பரி
பரிச்சேதமுறாமல் வியாபகமாக நிறை
நென அறிக.

148 நானுசீவவாதக்கட்டின் வியாக்கியானம்.

வினா:—பிரஹ்மம் தேசத்தாற் பரிச்சேதமுறுதென்றது எதனாலெனின்.

(3)

விடை:—ஒவ்வொரு பொருள்களும் ஒருதேசத்துள்ளனவாயும் ஒருதேசத்தில்லனவாயுமிருத்தலின் அவை தேசத்தாற்பரிச்சேத முள்ளனவாகும். அங்ஙனமின்றிப் பிரஹ்மம் சகல தேசங்களினும் இருக்கிறதிருக்கிறதென வியாபகசத்தாய் விளங்கிக்கொண்டிருத்தலின் பரிச்சேதமின்றிய பரிபூரணமாம்.

வினா:—அற்றேல் பிரஹ்மம் தேசத்தால் மாத்திரம் பரிச்சேதரகிதமெனல் போதுமானதாயிருக்க அதனோடு காலத்தினும் பரிச்சேதரகிதமெனக் கூறியது எதனாலெனின்.

(4)

விடை:—தேசத்தால்மாத்திரம் பரிச்சேதரகிதமெனின் சகல தேசங்களினும் நிறைந்து வியாபகமாயிராவின்ற ஆகாயத்துக்கும்பூரணத்துவஞ் சித்திக்கும். அதனால் பிரஹ்மத்துக்கு அதிவியாப்ததோடம் வரும். அங்ஙனம் வராமல் அதனை நிராகரிக்கும் நிமித்தம் காலத்தினும் பரிச்சேதமின்றியதென அறிக.

149 அத்தியாரோபநிருபகம். (5)

வினா:—இங்ஙனங்கூறுவதால் பிரஹ்மத்துக்கு ஆகாயத்தால் அதிவியாப்ததோடமில்லை யென்பது எதனாலெனின்.

(5)

விடை:—ஆகாயம் சிருட்டிகாலத்திற்குள்நிபிப் பிரளயகாலத்தில் நாசமுறுதலால் தேசத்தால் மாத்திரம் பரிச்சேதரகிதமாயுள்ளதேயன்றிக் காலத்தினும் பரிச்சேதமின்றியதன்றென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மம் காலத்தினும் பரிச்சேதரகிதமென்பது எதனாலெனின்.

(6)

விடை:—ஒருகாலத்துள்ளனவும் மற்றொருகாலத்தில் லனவுமாகிய பொருள்கள் காலபரிச்சேதமுள்ளனவாகும். பிரஹ்மம் அங்ஙனமின்றி அநாதியாதலின் பூதகாலத்தினும் நித்தியமாதலின் பெளஷியக்காலத்தினும் சத்துருபமாதலின் வர்த்தமானகாலத்தினும் விளங்கிக்கொண்டிருத்தலினென அறிக.

வினா:—அற்றேல் பிரஹ்மம் தேசகாலங்களால்மாத்திரம் பரிச்சேதரகிதமெனல் போதுமானதாயிருக்க அதனோடு வஸ்துவினும் பரிச்சேதரகிதமெனல் எதனாலெனின்.

150 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :—பிரஹ்மம் தேசகாலங்களால் மாத்திரம் பரிச்சேதரகிதமெனின் சாங்கிய மதஸ்தர்கள் ஜீவனை வியாபகமென ஒப்பித்தேசத்தினனும், அநாதி நித்தியமென ஒப்பிக்காலத்தினனும் பரிச்சேதரகிதமெனக் கூறுகின்றமையால் ஜீவனுக்குப் பரிபூரணத்துவமும் அதனால் பிரஹ்மத்துக்கு அதிவியாப்திதோடமும் வரும். இஃதன்றிக்காலம், தேசத்தினனும் தன்னனும் பரிச்சேதமற்றதானமையால் காலத்துக்குப் பூரணத்துவமும் அதனால் பிரஹ்மத்துக்கு அதிவியாப்திதோடமும் வரும். ஆதலால் சாங்கியமதானுசாரமாகச் சீவனுக்கும் காலத்திற்கும் வரும் பூரணத்துவத்தை பிராகரிக்குமித்தம் வஸ்துவினுள் பரிச்சேதமின்மை கூறியது என அறிக.

வினா :—தேசகாலங்களோடு வஸ்துவினனும் பரிச்சேதரகித மென்பதால் ஜீவனைப்பற்றியும் காலத்தைப்பற்றியும் பிரஹ்மத்துக் கதிவியாப்திதோடமில்லை யென்பது எதனாலெனின்.

(8)

விடை :—சாங்கியர்கள் ஜீவர்களைத் தேசத்தினனும் காலத்தினனும் பரிச்சேதரகிதர்களெனக் கூறியும், ஜீவர்களை ஒப்பியிருத்தலால் வஸ்துவினனும் பரிச்சேதமுள்ளார்களென்றே கூறுகின்

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (9) 151

றனர். இஃதன்றிக்காலம் ஓர்வஸ்துவாக இருப்பதுபோல ஆகாய முதலிய பலவஸ்துக்கள் காலத்துக்கு அந்நியமாக இருத்தலால் காலம் ஆகாயமுதலிய வஸ்துக்களால் பரிச்சேதமுள்ளதெயாகின்றது. ஆதலினென அறிக.

வினா :—பிரஹ்மம் வஸ்துவினனும் பரிச்சேதமுறாததென்றது எதனாலெனின்.

(9)

விடை :—மண்கடகலசாதிகளினும் பொன் கடகமகுடாதிகளினும் வியாபித்து அவ்வவ்வாகாரமாயிருப்பது போல, பிரஹ்மம் தன்னிற் கற்பிதமாகிய சேதனசேதனவஸ்துக்களைத்தினும் வியாபித்துச் சர்வாத்மகமாயிருத்தலினென அறிக.

வினா :—வஸ்துக்கள் ஒன்றற்கொன்று பேததருமங்களை யுடையனவாதலின் பிரஹ்மமும் பேததருமங்களை யுடையதன்றோ சர்வாத்மகமாயிருக்கவேண்டும். அற்றேல் பிரஹ்மம் விகாரப்பொருளாகுமே யெனின்.

(10)

விடை :—மண்ணும் பொன்னும் முறையே பேததருமங்களை யுடைய கடகலசாதிகளினும் கடகமகுடாதிகளினும் வியாபித்து அவ்வவ்வாகாரமாயிருக்கினும், ஆத்தந்தருமங்கள் வேறுபட்டு விகாரப்பொருளாகுமென பிரஹ்மம் பேததருமங்களை யுடைய

குளில் வியாபித்துச் சர்வாத்மகமாயிருக்கினும் அஸ்திபாதிப்பிரிய லக்ஷணங்கள் வேறுபட்டு விகாரப்பொருள்களாகாதென அறிக.

வினா:—மண்ணும் பொன்னும் முறையே கடகலசாதிகளினும் கடகமகுடாதிகளினும் வியாபித்து விகாரப்பொருள்களாகாதனவாயிருக்கினும் அவைகளில் ஒன்றற்கும் மற்றொன்றற்குமிடையில் இல்லாமல் கண்டப்பொருள்களாவதுபோலப் பிரஹ்மமும் பேததருமங்களையுடைய சேதனவஸ்துக்களில் வியாபித்து விகாரப்பொருளாகாதிருக்கினும் அவ்வஸ்துக்களில் ஒன்றற்கும் மற்றொன்றற்குமிடையில் இல்லாமல் கண்டப்பொருளேயாம். ஆதலின் பிரஹ்மம் பூரணமென்பது எங்ஙனம் பொருந்துமெனின். (11)

விடை:—மண்பொன்னுபமானம் பிரஹ்மம் விகாரப்பொருளல்லவென்பதற்கு மாத்திரங்கூறியதேயன்றி பூரணமென்பதற்குக் கூறியதன்று. அற்றன்று; உவமேய இலக்கனமுற்றிலும் பொருந்தியது உவமானமாகுமெனின், உவமானப்பொருள் உவமேயப்பொருளேயாய் உவமானம் உவமேயமென்னும் பேதமும் அதுபற்றிய விவகாரமு மிருக்கமாட்டாது. அங்ஙனமின்றி அநேகமாகச் சாத்திரங்களில் இருக்கின்ற உவமேயத்துக்கு எவ்வுவமானமும் எவ்வுவமானமெனின்.

எங்ஙனமெனின் ஆவரம்பூப்போற் பொன்னிருக்கு மென்றால் ஆவரம்பூ பொன்னின் நிறத்துக்குமாத்திரம் உவமானமாகிறதே யன்றி. உருகல் நீளல் இருகல் ஒளிர்தல்களுக்கு உவமானமாகிறதில்லை. ஆதலால் சடமாகிற ஆவரம்பூவுவமானம் சமசத்தாய்ச் சடமாயுள்ள பொன்னிற்கே முற்றிலும் பொருந்தாதபோது சடமாயுள்ள மண் பொன்னுவமானம் விஷமசத்தாய்ச் சித்தாயுள்ளபிரஹ்மத்துக்கு எங்ஙனம் முற்றிலும் பொருந்தும்? பொருந்தாது. இஃதன்றி மண்ணும் பொன்னும் கண்டப்பொருள்களானமையால் தத்தம் காரியங்களில் ஒன்றற்கும் மற்றொன்றற்குமிடையில் இல்லாதனவாய்க் கண்டப்பொருள்களேயாம். பிரஹ்மம் அகண்டப்பொருளானமையால் ஆகாயம் நான்கு பூதங்களிலும் வியாபித்திருப்பதுமன்றி அவைகளினிடையினுமிருப்பதுபோலச் சேதனசேதன வஸ்துக்களினும் அவைகளுக்கிடையிலுள்ள சூனியங்களினும் இருக்கிறதிருக்கிறதென விளங்குதலின் பூரணமேயாரும். அல்லது ஜீவர்களும் ஈசுவரனும் பஞ்சபூதபௌதிகங்களும் பிரஹ்மத்திற்பேதமின்றி அபேதமாயிருத்தலின் பூரணமெனினும் அல்லது சருவத்திலும் பூரித்திருத்தலால் பூரணமெனினும் அமையுமென அறிக.

விடை:—பிரஹ்மம் சருவத்திலும்

156 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தோற்றற்குமுன், தோற்றுகின்ற காலமான் மத்தி, தோற்றியழிவுற்றபின் என்னும் முக்காலத்தினும் பிரஹ்மங்கெடாமல் அவைதட்காதாரமா பிருத்தலினென அறிக.

பிரமாணம்.

(எகர்வேத வராகோபநிஷத்து ௨-வது அத்தியாயம்)

இருக்கிறதென்பது சத்துருபமான பிரஹ்மமே.

வினா:—சித்திலக்கணமாவது யாதெனின். (15)

விடை:—சகல்ப் பிரபஞ்சங்களையும் விளக்கிவைப்பதென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மம் சித்திலக்கண முடையதென்றது எதனாலெனின். (16)

விடை:—சூரியன் தீபாதி சாதனூந்தரங்களை யபேகி யாமல் தானும் பிரகாசமாயிருந்துகொண்டு தன்னையடுத்த கட்பாதி வஸ்துக்களையும் விளங்கச்செய்வதுபோலப் பிரஹ்மம்சூரியாதியட்டப்பிரகாசங்களையும் அபேகி யாமல் தான் சுயம்பிரகாசமாயிருந்துகொண்டு தன்னையடுத்தாரின்ற வினா:—பிரபஞ்சங்களனைத்தையும் விளங்கச் செய்வதுபோலும் வெவ்வேறு மது

௨. அத்தியாரோபநிருபகம். (௫)

157

அறிவாயிருப்பது பிரஹ்மமென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(இருக்குவேதம்)

பிரஞ்ஞானம் பிரஹ்மம்.

வினா:—சூரியாதியட்டப்பிரகாசங்களெவை யெனின்.

விடை:—சூரியன், சந்திரன், நக்சத்திரம், அக்கினி மின்னல், சீவன், புத்தி, இந்திரியங்களென அறிக.

வினா:—இவைகளில் பாஹியப்பிரகாசங்க ளெவை ஆந்தரப்பிரகாசங்க ளெவை யெனின். (18)

விடை:—முறையே முன்னர்க் கூறிய ஐந்தும், பாஹியப் பிரகாசங்கள் பின்னர்க்கூறிய மூன்றும் ஆந்தரப்பிரகாசங்களென அறிக.

வினா:—ஆனந்த இலக்கணம் யாதெனின். (19)

விடை:—சுகமாயிருந்துகொண்டு தன்னைச் சார்ந்தவை கட்டுஞ் சுகஞ்செய்குவதென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மம் ஆனந்த இலக்கணமுடையதென்றது எதனாலெனின் (20)

விடை:—அமிர்தமானது தான் மிர்மம். இரண்டு கொண்டு தன்னையடைந்தவர்களையும் மிர்மம் செய்வதுபோலும் வெவ்வேறு மது

னையடைந்த, மா முதலிய பதார்த்தங்கட்கும் மதுரந்தரு வதுபோலும் பிரஹ்மஞ் சுகசொரூபமாயிருந்துகொண்டு தன்னையடுத்த விருத்தியாதிகட்குஞ் சுகத்தைத் தருகின்ற ன்மயினென அறிக.

வினா:—வெல்லம், மா முதலியவைகட்கு மதுரந்தரும் போது வெல்லத்துக்குள்ள மதுரங் குறைவுபடுகிறது. அது போலப் பிரஹ்மம் விருத்தியாதிகட்குச் சுகந்தரும்போது பிரஹ்மத்துக்குள்ள சுகவிலக்கணங் குறைவுபடுமே யெ னின்.

(21)

விடை:—வெல்லம் கண்டப்பொருளாதலானும், மா முதலியவைவெல்லத்தின் வியாபகத்துளிராமல் வேறாயிருப் பவையாதலானும், அவைகட்கு மதுரந்தருவதால் வெல்லத் துக்கு மதுரத்தன்மை குறைவுபடும். சூரியப்பிரகாச வியா பகத்துளிராநின்ற தருப்பணம் பிரகாசிக்கிறது. அதற்குப் பிரகாசத்தைக் கொடுத்தது சூரியனேயன்றி வேறன்று. தருப்பணத்துக்குப் பிரகாசங்கொடுத்ததால் சூரியப்பிரகா சங் குறைவுபடுகிறதில்லை. அதுபோல அகண்டமா யெங் கும் நிறைந்திராநின்ற பிரஹ்மவியாபகத்துள் கண்டமாக வும் அகண்டவியாபகத்துள் விருத்தியாதிகட்குப் பிரஹ்மஞ் சுகத்தைத் தருகின்ற ன்மயினென அறிக.

வினா:—சமுத்திர வியாபகத்துளிராநின்ற சுகலசீவரா சிகளும் சீதளத்தைப் பெற்று அதுபவிப்பதுபோல, ஆரந்த சொரூபமாகிய பிரஹ்மவியாபகத்துளிராநின்ற சுகல விருத் திகளும் ஆரந்தத்தைப் பெற்றதுபவியாமல் சிற்சில விருத்தி கள் மாத்திரம் அதுபவிப்பது எதனாலெனின்.

(22)

விடை:—சூரியப்பிரகாச வியாபகத்துளிராநின்ற தருப் பணங்களில் மலினமாயுள்ளவைகள் சூரியன்பிரதிபிம்பிக்க யோக்கியதையில்லாதனவாயும் மலினமின்றிச் சுத்தமாயுள் ளவைகள் பிரதிபிம்பித்தற்கு யோக்கியதையுள்ளனவாயுமி ருப்பதுபோல, ஆரந்த சொரூபமாகிய பிரஹ்மவியாபகத்து ளிராநின்ற விருத்திகளில் மலமாதியதோடங்கனையுடைய வைகள் ஆரந்தம் பிரதிபிம்பித்தற்கு யோக்கியதையில்லாத னவாயும், மலமாதியதோடங்கனையின்றிச் சுத்தசுத்துலப் பிர தானமாயுள்ளவைகள் ஆரந்தம் பிரதிபிம்பிக்கயோக்கியதை யுள்ளனவாயுமிருத்தலினென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சுத்தியில் ரசிதம்போல் மூலப்	இப்பியில் வெள்ளிபோலக்கா
பிரகிருதியென்னும் ஒரு	ரணப்பிரகிருதியென்று சொ
சத்தியுண்டு.	ல்லப்பட்ட ஒர்

விடை:—அநாதிகற்பித அபிர்வாச்சிய திரிசுண சாமியாவஸ்தாநுபநாயுள்ளதென அறிக.

வினா:—பிரகிருதியை அநாதியென்றது எதனால்
 எனின். (24)

விடை:—வாகாளத்தில்லாதிருந்து மற்றோர்களால் துண்டாகிய தல்லாமையினால் அறிக.

வினா:—பிரகிருதியைக் கற்பித்தமென்றது எதனால்
 விளக்கம்.

(25)

விடை:—சுத்திரசதம்போலப் பொருள்ள்ளாததாயிருந்து பொருள்போற் பொய்யாகத் தோற்றுவின்றமையினென அறிக.

வினா:—பிரகிருதியை ஆகிர்வாச்சியமெனறது எதன
 வெணின். (26)

விடை:—சத்து அசத்து முதலிய இலக்கணங்களில்
இன்ன இலக்கணமுடையதென வசனித்தற்குக் கூடாமை
பிரினை அறிக.

விடை:—வெண்மை, சிவப்பு, கறுப்பாகிய மூன்று நூல்
களை யுஞ் சேர்த்துத் திரிக்கப்பட்ட கயிறு போல் சத்துவ
இராசத தாமதமென்னும் முக்குணங்களுஞ் சேர்ந்து சம
மாக வுள்ளதானமையினென அறிக.

(பிரஹ்மத்தில் பிரகிருதியுண்டென்பதற்குப் பிரமாணம்.)
சுக்கிலயசர்வேதம் பைங்களோபபிஷத் க-வது அத்தியாயம்.

அதனிடத்தில் (பிரஹ்மத்தினிடத்தில்) மருபுமியிற்
சலம், கிளிஞ்சலில் வெள்ளி, கட்டையிற் புருடன், ஸ்படிசக்
தில் வருணமுதலியவைவெப்பால் வெளுப்பு, சிவப்பு, கருப்பு
என்னும் குணமயமானதும், வாக்குக்கெட்டாததுமாகிய
(மித்தையாகிய) மூலப்பிரகிருதி யிருந்தது.

வினா:—பிரஹ்மத்திலுள்ளதாக முற்கூறிய பரையென்
னும் சத்தியும் பிற்சொல்லிய பிரகிருதியென்னும் சத்தியும்
ஒருதன்மையனவா அல்லது வெவ்வேறு தன்மையனவா
வெனின். (28)

விடை:—பிரஹ்மத்துக்குப் பரைவேமின்றிய அபின்
 ஓசத்தியாகவும் பிரபிருதி வேற்கிய பின்ஓசத்தியாகவும்
 ருத்தவின் ஒருதன்மைபன அல்லவேன அறிக.

வினா:—பிரஜை சிவாபகத்துளி ராஜின்
சத்திகளில் பரையடி அபின்னாசத்தி

162 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—பரை பிரஹ்மத்தைப் பின்னபின்னமாகத் தோற்றுவிக்காமல் ஏகமாகவே யுள்ளபடி தோற்றுவிப்பதாகவும் பிரஹ்மத்தின் அபேதப்பிரகாசமாகிய சிற்சத்தியாகவும் இருப்பதுமன்றி ஒன்றற்கொன்று பின்னப்படாத அபின்னமாகிய முக்குண சொரூபமாகவு மிருத்தலின் அதனை அபின்னசத்தியென்றும் பிரகிருதிபிரஹ்மத்தைப் பின்ன பின்னமாகிய ஜகஜீவபரமாகத் தோற்றுவிப்பதாகவும் பிரஹ்மப்பிரகாசத்துக்குப் பேதமாயுள்ள அப்பிரகாசமாகிய சடசத்தியாகவுமிருப்பதுமன்றி ஒன்றற்கொன்று பின்னபின்னமாகவுள்ள முக்குண சொரூபமாகவுமிருத்தலின் அதனைப் பின்னசத்தியெனவுங் கூறியதென அறிக.

(பின்னசத்தியபின்னசத்தியெனுமிரண்மேண்டென்ப

தற்குப் பிரமாணம்.)

வைராக்கிய தீபம்.

பின்னைய பின்னையாம் திரைகள் வீசிடுமோர் பிரமவேலை பிவிளிப்படிவாம்.

மெய்ம்மொழி.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம் (ரு)

163

வினா:—இப்பின்னசத்தியை மூலப்பிரகிருதியென்றதென்னையெனின் (30)

விடை:—மூலமென்பது காரணம், (பிரகிருதியென்பது ஆதாரம் அல்லது இயல்பு) இவைகளில் விருஷூத்தோன்றற்கு வித்துப்போல ஜகஜீவபரங்கள் தோன்றற்குக் காரணமாயிருத்தல்பற்றி மூலநாமமும், சுவர்ணரேணுக்களடங்கியிருத்தற்குமெழுமுண்டைபோல மகாப்பிரளயத்தில் ஜகஜீவபரங்கள் டங்கியிருத்தற்கு ஆதாரமாயிருப்பதுபற்றி அல்லது நாமரூப்பப்பிரஞ்சமாகப் பரிணமித்தலை யியல்பாகவே யுடையதாயிருத்தல்பற்றிப் பிரகிருதிநாமமும் சேர்ந்தமையால் மூலப்பிரகிருதியென்றதாம். இதுநீற்க. ப்ர என்பது சத்துவம்; க்ரு என்பது இராசதம்; தி யென்பது தாமதம்; சத்துவ இராஜத குணசகிததாமதகுணப்பிரதான சொரூபமானமையால் பிரகிருதியென்னும் நாமம் வந்ததெனிலும் அமையுமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மசத்திகள் அனந்தமெனச் சாத்திரங்கள் கூறாநீற்க இச்சாத்திரம் பிரஹ்மத்திலொரு சத்தியுண்டென அளவுபடுத்திக் கூறியதென்னையெனின். (31)

விடை:—தளிர், இலை, மலர், நாய், கனி, கிளை, மாமாசிய நானூவிக நாமரூப்பேத விசித்திரசத்திகளை

சத்திகளையும் பிரகிருதியிலடக்கி யொருசத்தியாகக் கூறிற்
றென அறிக.

வினா :—மூலப்பிரகிருதியில் சகல சத்திகளும் அடக்க
மென்றால் முற்சொல்லிய பரையென்னும் சத்தியும் அடங்கி
யதாமோவெனின்.

விடை :—பரையென்னும் சத்தி பிரஹ்மத்தின் சச்சி
தானந்த இலக்கணங்களை விளங்கச்செய்து பேதமின்றித்ததா
காரமாகப் பிரகாசிக்குஞ் சிற்சத்தியாதலால் சச்சிதானந்தப்
பிரஹ்மம் எவ்வளவு வியாபகமோ அவ்வளவு வியாபகமுள்
ளதாகும். ஆதலால் அது அப்பிரகாச பரிச்சின்னசடசத்தி
யாகிய மூலப்பிரகிருதியி லடங்காது. அற்றன்று; அடங்கு
மெனின், பிரஹ்மமூடங்கிப் பரிச்சின்னப்பொருளாயிருக்
கிறதெனல்வேண்டும். அற்றேல் பிரஹ்மத்தை சச்சிதானந்த
பிரபூரணமெனக் கீர்த்திக்கும் கருதியாதிகட்கு வீரோதமா
மென அறிக.

வினா :—பிரஹ்மத்தில் பரையாகிய அபின்னசத்தி பிர
கிருதியாகிய பின்னசத்தியென்னுமிரண்டு சத்திகளாயிருத்
தற்கு அக்கினியிற் குடு அல்லது சுத்திரசுதம் என ஒருபமா
னமாந்திரங் கூறாமல் அபின்னசத்தியிருத்தற்கு அக்கினியிற்
குடு அல்லது சுத்திரசுதம் என ஒருபமானங் கூறியது எதனாலே
(33)

விடை :—அக்கினியிலுள்ள உஷ்ணசத்தி அக்கினியை
மறைவுசெய்யாமலும் அக்கினிக்குப் பின்னமாகத் தோற்றா
மலும் அபின்னமாகவேயிருப்பதுபோலப்பிரஹ்மத்திலுள்ள
பரையென்னுஞ்சத்தி பிரஹ்மத்தை மறைக்காமலும் பிரஹ்
மத்துக்கு வேறுகத்தோற்றமலும் எப்போதும் அபேதமா
கவே யிருத்தலால் அதற்கு அக்கினியிற் குடுவமானமும்
சுத்தியிலுள்ள ரசிடம் சுத்தியை மறைவுசெய்வதாயும் சுத்திக்
குப் பேதமாகத் தோற்றுவதாயும் இருத்தல்போலப் பிரஹ்
மத்திலுள்ள பிரகிருதி பிரஹ்மத்தை மறைவுபடுத்தி ஜகஜ்ஜீவ
பிரபேதமாகத் தோற்றுவதாயும் பிரஹ்மத்துக்கு வேறு
கிய சடசத்தியாய் மிருப்பதுமன்றிப் பிரஹ்மத்தில் ஆரம்ப
பரிணாம, விருத்திபகூலமாகத் தோற்றாமல் விவர்த்தபகூ
லமாகவே தோற்றியதானமையினனும் பிரகிருதிக்குச் சுத்திர
சிதஉவமானமும் கூறியதென அறிக.

வினா :—காரணத்தில் காரியத்தோற்றக்கிரமங்களாகிய
ஆரம்பமாதி நான்கிற்குமுள்ள இலக்கணங்களும் உபமானங்
களெமவையெனின். (34)

விடை :—ஆரம்பத்துக்கு அவயவத்தோடு சூரபபண
காரணங்களால் அவயவசகிதமாகிய ஒரு சூரபபண
இலக்கணம்; பலதந்துக்களால் ஒரு சூரபபண
னம்; அல்லது காரணத்தினின்றுங்

166 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

திருப்பின்ன^{மாய}கையாதிருத்தலும் காரணங் டட்டத்தாற் காரியமும் காரியங் டட்டத்தாற் காரணமும் டட்டமாகா திருத்தலும் இலக்கணம்; தாயினிடத்துப் பிள்ளையுண்டாதல் உபமானம் பரிணாமத்துக்கு உபாதான காரணத்துக்குச் சமான சுபாவமுடையதாயும் அன்னியதாசொருபமாயுமிருத்தல், அல்லது காரணங்கெட்டுக் காரியமாதல், அதாவது பூர்வரூபத்தை விட்டு வேறுரூபத்தையடைதல் இலக்கணம். பால்தயிராதல் உபமானம். விருத்திக்கு அவயவசகிதமாகிய ஓர்காரணத்தால் அவயவசகிதமாகிய ஓர் காரியத்தோற்றலும், காரியங் டட்டமாகும்போது காரணமும் டட்டமாகலும் இலக்கணம்; வஸ்திரங் கூடாரமாதல் உபமானம். விவர்த்தத்துக்குக் காரணம் விகாரப்படாமல் காரியத்தோற்றலும், காரியங் டட்டத்தால் காரணம் டட்டமாகாதிருத்தலும் இலக்கணம்; சுத்திராசுதம் உபமானம் என அறிக.

வினா:—பிரஹ்மத்தில் பிரகிருதியாதி ஜகத்துத் தோன்றுதலை ஆரம்பக்கமாகக் கூறில் விரோதமென்னெனின் (35)

விடை:—நூல் வஸ்திரமாதல்போலப் பிரஹ்மம் பிரகிருதியாதி ஜகத்தாயிற்றெனின், பலநூல்கள் சேர்ந்து வஸ்திரமாதலின் இலக்கில் பல பிரஹ்மங்கள் சேர்ந்து பிரகிருதியாதி

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (௫) 167

கள் வஸ்திரமாயினும் வஸ்திரம் நூல்களின் சொரூபமாகவே யிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மம் பிரகிருதியாதி ஜகத்தாயினும் ஜகத்துப் பிரஹ்மசொரூபமாகவே யிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றென்பது பிரத்தியக்ஷம். அல்லது நூல்கள் தொழிலைப் பெற்று வஸ்திரமாவதுபோலப் பிரஹ்மமும் தொழிலைப் பெற்றுப் பிரகிருதியாதி ஜகத்தாயிற்றெனின், பிரஹ்மம் நிஷ்கிரியமென்னுஞ் சுருதிக்கு விரோதமாம். அல்லது தாயினிடத்துப் பிள்ளையுண்டா தல்போலப் பிரஹ்மத்தினிடத்தில் பிரகிருதியாதி ஜகத்துண்டாயிற்றெனின், தாய் பிள்ளையிருக்குமிடத்தி லில்லாததுபோலப் பிரஹ்மம் பிரகிருதியாதி ஜகத்திருக்குமிடத்திலில்லாமல் கண்டப்பொருளாகும். அங்ஙனமாயின் பிரஹ்மத்தை அகண்டம் பூரணமெனக்கீர்த்திக்குஞ் சுருதியாதிகளுக்கு விரோதமாமென அறிக.

வினா:—அல்லது பரிணாம பக்கமாகக் கூறில் விரோதமென்னெயெனின். (36)

விடை:—பால் தயிராதல்போலப் பிரஹ்மமும் பிரகிருதியாதி ஜகத்தாகுமானால் பால் விகாரப்பட்டுத் தயிராதல் போலப் பிரஹ்மமும் விகாரப்பட்டுப் பிரகிருதியாகுமெனின், அங்ஙனமாயின் பிரஹ்மம்

விடை:—பிள்ளைக்குத் தாய் வேறுபட்டிருப்பதுபோல உலகத்துக்குப் பிரஹ்மம் வேறுபட்டு அபரிபூரணதோஷத் தையடையுமேயென ஆசங்கிப்பாரை னோக்கித் தாய்க்குப் பிள்ளை வேறுபட்டிருப்பதுபோல வேறுபட்டிராமல் பாலை தயிராயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமேயுலகமாயிருக்கிறதெனத் தெரிவித்தற்குப் பால்தயிருவமானமாகிய பரிணாமபக்கங் கூறிற்று. கூறினும் அதுவும் சித்தாந்தமன்றென அறிக.

வினா:—அற்றேல் விருத்தி பக்கங் கூறியது எவர்களை னோக்கியெனின்.

விடை:—பால் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தைய டைந்து தயிராயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமும் தன் சுபாவக்கே டாகிய விகாரத்தையடைந்து உலகமாயிருக்கவேண்டும். அங் னனமாயின், பிரஹ்மம் விகாரப்பொருளாமேயென ஆசங்கிப் பாரை னோக்கி வஸ்திரம் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத் தையடையாமல் கூடாரமாயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமும் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தையுறாமல் உலகமாயிருக்கிறதெ னத் தெரிவித்தற்கு வஸ்திரகூடாரவுவமானமாகிய விருத்தி பக்கங் கூறிற்று. அதுவுஞ் சித்தாந்த மன்றென அறிக.

வினா:—அற்றேல் விவர்த்தபக்கங் கூறியது எவர்களை னோக்கியெனின்.

விடை:—பால் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தைய டைந்து தயிராயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமும் தன் சுபாவக்கே டாகிய விகாரத்தையடைந்து உலகமாயிருக்கவேண்டும். அங் னனமாயின், பிரஹ்மம் விகாரப்பொருளாமேயென ஆசங்கிப் பாரை னோக்கி வஸ்திரம் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத் தையடையாமல் கூடாரமாயிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமும் தன் சுபாவக்கேடாகிய விகாரத்தையுறாமல் உலகமாயிருக்கிறதெ னத் தெரிவித்தற்கு வஸ்திரகூடாரவுவமானமாகிய விருத்தி பக்கங் கூறிற்று. அதுவுஞ் சித்தாந்த மன்றென அறிக.

(43)

(44)

மும் னாசமடைவதுபோல, உலகமும் பிரயளத்தில் னாசமடை யும்போது பிரஹ்மம் னாசமுற் றநித்தியப்பொருளாமே யென ஆசங்கிப்பாரை னோக்கி, காரியமாகிய சர்ப்பம் அல்லது இரசிதம் னாசமடையினும் காரணமாகிய கயிறு அல்லது சுத் திராசமடையாததுபோல காரியமாகிய உலகம் னாசமடையி னும் காரணமாகிய பிரஹ்மம் னாசமடையாதெனத் தெரிவித் தற்குக் கயிற்றரவு சுத்திரசிதவுவமானமாகிய விவர்த்தபக்கங் கூறிற்று. இதுவே நிர்த்தோஷமாகிய சித்தாந்தமென அறிக.

வினா:—பிரகிருதிக்குப் பிரஹ்மத்தோடுள்ள சர்ப்பந்தம் யாதெனின்.

(45)

விடை:—கற்பிதபேத வர்ஸ்தவ அபேதமாயுள்ள அநாதி * தாதான்மியசம்பந்தமென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
அந்தச்சத்தி	பிரஹ்மத்தில் அநாதிகற்பிதமாயுள் ளபிரகிருதி யென்னும் அச்சத் தியானது
விகிர்தமாகிய	வெவ்வேறு தன்மையனவாகிய
சுத்துவராஜஸ்தாமதமே	சாத்வீக, இராஜத, தாமதமென் னுபேயர்க்கையுடைய
ன்னும்	திரிகுணவடிவமாகிய
மூக்குண சொரூபமாக	

172 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—இம்முக்குணங்களும் வெவ்வேறு தன்மையன வென்றது எதனாலெனின்.

விடை :—சத்துவகுணம் ஈசுவராசிரயமாயும் ஈசுவரன் சருவஞ்ஞத்துவாதி குணசகிதசாயிருத்தற்குக் காரணமாகவும் இராஜதகுணம் ஜீவாசிரயமாயும் ஜீவர்கள் கிஞ்சிஞ்ஞத்துவாதி ஈனகுண அஞ்ஞராயிருத்தற்குக் காரணமாகவும் தாமதகுணம் மறைப்புக்கும் தனுக்ரணபுவனபோக வடிவங்கட்குங் காரணமாகவும் வேறுபட்டிருத்தலினேன அறிக.

(நூல் சு.)

அம்முக்குணங்களில் சத்துவகுணம் மாயை யென்றும் சருவஞ்ஞவாதி யென்றும், ஈசுரகாரணசரீரமென்றும் சொல்லப்படும். அம்மாயையில் நின்மலசலப்பிரதிபிம்பம்போலப் பிரஹ்மப்பிரதிபிம்பம் சுலக்ஷணமாகவுளது. அந்தப் பிரதிபிம்பசதன்னிபம் சருவஞ்ஞனாகிய ஈசுவரனென்று சொல்லப்படும்.

(பதம்.)	(பொருள்)
அம்முக்குணங்களில் சத்துவகுணம் மாயை எனும்	முற்சொல்லப்பட்டதிரி குணங்களில் நின்மலமாகிய சாத்வீககுணமானது சொரூபமில்லதெனவும்

உ. அத்தியாரோப் நிருபகம். (சு) 173

வினா :—மாயையென்னுஞ் சொல்லின் பொருளைவிசாரித்துப் பார்க்குமிடத்து. யா—யாதொன்றானது; மா—இல்லையோ, ஸா—அது மாயையெனப் பொருள்படுகின்றமையினும் ஓர் பொருளாக நிலைபெறாமல் அநிர்வாச்சியமாயிருத்தலினாலென அறிக.

(மாயை சொரூபமில்லதென்றதற்குப் பிரமாணம்)

(எசுர்வேதத்திற் சர்வசாரோபநிஷத்.)

எவள் வாஸ்தவத்திலில்லையோ அவள்தான் மாயை. ✓

(பிரஹ்மகீதை சருவசாஸ்திரார்த்தமுரைத்த அத்தியாயம்)

இடையிலோர் மாயையுண்டென்றெண்ணுமேல் கடைய தேயாமவன் கற்றகல்வியே.

(பிரஹ்மகீதை ௧௨ அத்தியாயம்)

மாயையென்றென்றுண்டாகமதிப்பது மனனமல்ல.

வினா :—மாயையை அநிர்வாச்சியமென்றது எதனாலெனின்

(18)

விடை :—சத்து அசத்து, சதசத்து, சாவயவம், நிரவயவம், சாவயவநிரவயவம், பின்னம், அபின்னம், பிற் பின்னமாகிய எவ்விதக்கணங்களில் யாதேனுங்

வினா :—மாயையை நவவிலக்கணங்களில் ஓரிலக்கணமுடையதாகவேனும் வசனித்தற்குக் கூடாதென்றது எதனுடையன.

(4)

விடை :—சத்தெனின் முக்காலத்தினுமுள்ளதாயிருத்தல்வேண்டும். அங்ஙனமின்றிப் பிரஹ்மஞானத்தால் நாமா கின்றமையால் சத்துமல்ல. அசத்தெனின் வந்தியாசதன்போற்றேற்றமின்றி யிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி நாமரூபப் பிரபஞ்சமாகத்தோன்றுகின்றமையால் அசத்துமல்ல. சதசத்தெனின், சத்து உள்ளது; அசத்து இல்லது; எதிர்மறையிலக்கணமுடைய இவ்விரண்டும் ஒன்றாயிருக்குமெனல் பகலுயிரவுமொன்றாயிருக்குமெனல்போல் விரோதமானமையின் சதசத்துமல்ல. சாவயவமெனின் அவயவசகிதமாயிருக்கவேண்டும். கந்தருவசைனியங்களைத் தோற்றுவிக்கும் இந்திரசாலிகன் சத்திக்கும் தீபத்திற்பொறியை யுதிப்பிக்கும் தீபசத்திக்கும் வடிவமில்லாமையால் பிரஹ்மத்தினின்றும் பிரபஞ்சத்தோன்றச் செய்யும் மாயாசத்திக்கு வடிவமின்மையால் சாவயவமும்ல்ல. நிரவயவமெனின் அவயவசகிதமாகத்தோற்றாதிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி அவயவசகிதப் பிரபஞ்சமாகத்தோன்றுகின்றமையால் நிரவயவமும்ல்ல. சாவயவநிரவயவமெனின், நவவிலக்கணமுடைய இரண்டினுள்

ரோதமானமையின் சாவயவநிரவயவமும்ல்ல. பின்னமெனின், பிரஹ்மத்துக்கந்நியமாக இருக்கவேண்டும். அற்றேல் அத்துவிதத்துக்கானிவரும். வரினென்னையெனின், பிரஹ்மத்தை அத்துவிதம் ஏகமெனக் கீர்த்திக்கும் சுருதியாதிகளுக்கு அப்பிரமாணத்துவமும் அவைகளை வெளியிட்டருளிய நசுவரனுக்கு அசத்தியவாதித்துவமும் வரும். இஃதன்றி அக்கினிக்கும் சித்திரிகனுக்கும் அந்நியமாகப் பொறியையுதிப்பிக்கும் சத்திக்கும் சித்திரிகசத்திக்கும் இருப்பில்லாததுபோலப் பிரஹ்மத்துக் கன்னியமாக மாயாசத்திக் கிருப்பில்லாமையால் பின்னமும்ல்ல. அபின்னமெனின், வேப்பிலையுங் கசப்பும்போலப் பிரஹ்மமும் மாயையும் ஒன்றாயிருக்கவேண்டும். அற்றேல் உப்பினைச் சார்ந்த மாங்கனிக்குத் தன்றன்மைகெட்டு உப்பின்றன்மை வாய்ந்ததுபோலப் பிரஹ்மத்துக்குச் சச்சிதானந்த இலக்கணங்கள் கெட்டு அசத்து சடதுக்க இலக்கணங்களும் மாயைக்கு அசத்துசடதுக்க இலக்கணங்கள் கெட்டுச் சச்சிதானந்த இலக்கணங்களும் வரும். வரினென்னையெனின் பிரஹ்மத்தை மாயையெனவும் மாயையைப் பிரஹ்மமெனவும் கூறவேண்டும். கூறினென்னையெனின் சச்சிதானந்த சொரூபமாயுள்ளது பிரஹ்மமெனவும் அசத்து சடதுக் கமாயுள்ளது மாயையெனவும் கூறாநின்ற சுருதியுட்கு

அநேக காமங்கள் கூறப்படுகின்றமையால் அபின்னமும்மல்ல. பின்னாபின்னமெனின், எதிர்மறையிலக்கணமாகிய பேதமும் அபேதமும் ஒன்றாயிருக்கிறதெனல் தூரமும் சமீபமும் ஒன்றாயிருக்கிறதெனல்போல விரோதமெனின் பின்னாபின்னமும்மல்ல. ஆதலினால் அறிக.

(இதற்குப் பிரமாணம்.)

(எசர்வேதத்திற் சர்வசாரோபநிஷத்து)
அந்த மாயைபுருக்கிறவனும்மல்ல; இல்லாதவனும்மல்ல; அவ்விரண்டுங்கலந்தவனும்மல்ல. வாக்குக்கெட்டாதவன்.

(மாபாரதம் உத்தரகேதக. அத்தியாயம்)

இந்தக் காரண சரீரென்கிற அவ்வியாகுதம் சத்துமல்ல; அசத்துமல்ல; சதசத்துமல்ல; பின்னமும்மல்ல; அபின்னமும்மல்ல; பின்னாபின்னமும்மல்ல; சாவயவமும்மல்ல; நிரவயவமும்மல்ல; சாவயவநிரவயவமும்மல்ல.

(வேதாந்தசூடாமணி)

பின்னமோடசத்துச் சாவயமும் எதிர்மறையு மவைபிரிந்து தம்மின் மன்னிபவமொழிந்தநிர்வாச்சியமாகு நவனிதம் மாயையெய்தும்.

(கைவல்லிய நவரீதம்)

பின்னமென்தென் றுரைத்திடப் படாமையால் அவாவிக்கொண்டிருக்கின்றவன்.

வினா :—சுருதியாதிகள் மாயையைச் சத்தாகவாயினும் அசத்தாகவாயினும் ஒப்பாவிடின் மத்தியாதாக ஒப்பிவிவகரிகின்றனவெனின். (50)

விடை :—சதசத்விலக்ஷணபாவபதார்த்தமாக ஒப்பி விவகரிக்கின்றனவென அறிக.

வினா :—சகலபதார்த்தங்களும் இருக்கிறதென்னும் ஞானத்துக்கு விஷயமாயுள்ள சத்தும், இல்லையென்னும் ஞானத்திற்கு விஷயமாயுள்ள அசத்துமாய் இருவகைப்பதார்த்தங்களொளடங்கியவைகளாக இருக்கின்றனவெயன்றி யிவைகளுக்கன்னிபமாய் மூன்றாவது பதார்த்தமாக ஒன்றேனுங் காணப்படாமையால் மாயையைச் சத்துக்கும் அசத்துக்கும் வேறாயுள்ள பதார்த்தமெனல் மயக்கமாமெனின் (51)

விடை :—பிரகிருதிமுதல் பூகபௌதிகங்களாகிய சகலபதார்த்தங்களும் விஷயமாகத் தோற்றுந்தன்மையனவும் அழியுந்தன்மையனவுமாக இருந்தலின், அவைகள் முக்காலத்தினு முளதாகிய சத்துக்கும் முக்காலத்தினுமிலதாகிய அசத்துக்கும் வேறுபட்டு மூன்றாவது பதார்த்தங்களாகவே இருக்க மூன்றாவது பதார்த்தமொன்றேனுங் காணப்படுவிலையென்பதே சமுத்திரமத்தியில் வீழ்ந்துள்ள நீர் தன்மையிலையென மில்லையென்பதுபோல.

வினா:—சத்துக்கு விலக்ஷணமாயுள்ளது அசத்தாகும்; அதனை அசத்துக்கு விலக்ஷணமென்பதும், அசத்துக்கு விலக்ஷணமாயுள்ளது சத்தாகும்; அதனைச் சத்துக்கு விலக்ஷணமென்பதும் விரோதமன்றோ வெனின். (52)

விடை:—முக்காலத்தினும் பாதமாகாதிருப்பது சத்தெனப்படும்; சத்துக்கு விலக்ஷணமென்றமையால் இரசச்சர்ப்பம்போலப் பாதமாகத்தக்கதெனவும், வந்திகுதன்போல முக்காலத்தினும் சொரூபமில்லது அசத்தெனப்படும்; அசத்துக்கு விலக்ஷணமென்றமையால் இரசச்சர்ப்பம்போல் சொரூபமுள்ளதெனவும் பொருள்படுகின்றமையால் பிரஹ்மஞானத்தால் பாதமாகத்தக்கதாயும், சொரூபமுள்ளதாயு மிராநின்ற மாயையைச் சத்துக்கும் அசத்துக்கும் விலக்ஷணமென்பது விரோதமல்லவென அறிக.

(பதம்.)	பொருள்.)
சருவஞ்ஞவுபாதி யெனவும்	எல்லாமறிதலாதிய சட்குணங்கள் தோன்றுதற்கேதுவாயு தெனவும்.

வினா:—சட்குணங்களெவை யெனின். (53)

விடை:—சருவஞ்ஞத்துவம், சருவேசுரத்துவம், சருவகாரணத்துவம், சருவகாரணத்துவம், சருவநியந்திருத்

வினா:—சருவஞ்ஞத்துவம் யாதெனின். (54)

விடை:—ஜீவர்கள் மன மொழி மெய்களாற்செய்யப்படும் நல்வினை தீவினை யாதிக ளனைத்தையும் ஏககாலத்திலுந் பூர்த்தன்மையென அறிக.

வினா:—சருவேசுரத்துவம் யாதெனின். (55)

விடை:—இயற்கைஞானம், பேரருள், முடிவிலாற்றல், ஸரம்பிலின்பம், வரம்பில் காட்சி, முதலின்மை, அணிமா, மகிமா, கரிமா, இலகிமா, பிராத்தி, பிராகாமியம், ஈசத்துவம், வசத்துவங்களோடு தூயவுடம்பு, மக்கள், பொன், மணி, அடிமை, வாகனங்களாநிய சகல ஐசுவரியங்களு முளவாந் தன்மையென அறிக.

வினா:—சருவார்த்தரியாமித்துவம் யாதெனின். (56)

விடை:—ஜீவர்களுடைய அந்தக்கரணங்களினுள்ளிருந்து அவரவர்கள் கன்மதாரதன்மியத்துக்குத் தக்கதாகச் சுகதுக்காதி போகங்களை யனுபவிக்கும்படி சூத்திரதாரி பாலவையையசைப்பதுபோல அசைப்பிக்கும்பிரேரகத்துவமென அறிக.

வினா:—சருவகாரணத்துவம் யாதெனின். (57)

விடை:—சுருட்டி திதி சங்காரம்.

180 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

உபாதானம் நிமித்தமென்னும் இரண்டிற்கும் காரணத்தன்மையென அறிக.

வினா :—உபாதானகாரணம் யாதெனின். (58)

விடை :—எது காரியசொருபத்திற் பிரவேசித்து அதனோடொற்றுமையுடையதாக இருக்கிறதோ, எதையின்றிக் காரியம் திதிபெறுதோ, எது காரியத்தின் உற்பத்தி திதி லயமாகிப் மூன்றற்கும் காரணமோ அதுவென அறிக.

வினா :—இஃதெதுபோலுமெனின். (59)

விடை :—மண் காரியமாகிப் கடத்திற் பிரவேசித்து அதனோடொற்றுமை யுடையதாயிருத்தலும், மண்ணையின்றிக் காரியமான கடற் திதிபெறுதிருத்தலும் மண்ணே கடத்தின் உற்பத்தி திதி லயமாகிய மூன்றிற்கும் காரணமாயிருத்தலும் போலுமென அறிக.

வினா :—நிமித்தகாரணம் யாதெனின். (60)

விடை :—எது காரியசொருபத்திற் பிரவேசியாமல் வேறாயிருந்து காரியங்களை யுற்பத்திசெய்கிறதோ, எதன் நாசத்தான் அரியங் கெடுதையடைகிறதில்லையோ, எது காரிய உற்பத்தி காரணமோ அதுவென அறிக.

வினா :—இஃதெதுபோலுமெனின். (61)

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (சு) 181

விடை :—குலாலன் கட்சொருபத்திற் பிரவேசியாமல் வேறாயிருந்து கடத்தை யுற்பத்திசெய்தலும், குலாலநாசத்தால் காரியகடங் கெடாதிருத்தலும், குலாலன் கடத்தின் உற்பத்திக்குமாத்திரங் காரணமாயிருத்தலும் போலுமென அறிக.

வினா :—சருவரியர்திருத்துவம் யாதெனின். (62)

விடை :—சமுத்திரம் அணைகடவாதிருக்கவும், சோமன் சூரியன் கிரகம் நகூத்திரம் வாடை தென்றல் முதலியன கிரமம் தவராது செல்லவும் நியமிக்குத்தன்மையென அறிக.

வினா :—சருவசத்தித்துவம் யாதெனின். (63)

விடை :—இச்சா ஞானக் கிரியைகள் முதலிய சருவசத்திகளையுடைய தன்மைகளென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்.)
நசுவர காரணசரீரமென்றுஞ்	நசுவரனுடைய மூலசரீரமென்
சொல்லப்படும்.	துங் கூறப்படும்.

வினா :—மாயையை நசுவரகாரணசரீரமென்றது எதனுலெனின். (64)

விடை :—நசுவரன் பிரதிபிம்பருபத்திற் காரணமாயிருக்கும் நசுவரன் தூலசூட்சுமமாகிய வி.

சீரங்கள் தோன்றியொடுங்கற்கும் காரணமாயிருத்தலினேன அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
அம்மாயையில், நின்மலசலப் பிரதிவிம்பம்போலப் பிரஹ்மப் பிரதிவிம்பம் சலக்ஷணமாகவுள்ளது.	அத்தன்மையாகிய மாயையி னிடத்து, தெளிந்த சலத்தி லுள்ள சூரியாதிப் பிரதிவிம்பம்போல, பிரஹ்மத்தின் பிரதிவிம்பமானது சுயலக்ஷணமாகவிளங்குவதாயிருக்கிறது.

வினா :—ரூபசகிதமாகிய சூரியப்பிரதிவிம்பம் சலத்திற் றோன்றுகிறகு மென்பது பொருந்தும். பிரஹ்மம் ரூபரகித மானமையால் அதன் பிரதிவிம்பம் மாயையிற்றோன்றுகிறகு மென்பது பொருந்தாதெனின்.

(65)

விடை :—ரூபரகிதமாகிய ஆகாயப்பிரதிவிம்பம் சலத் திற்றோன்றுகிறபதுபோல ரூபரகிதமாகிய பிரஹ்மப்பிரதி விம்பமும் மாயையிற்றோன்றுகிறகு மென்பது பொருந்து மென அறிக.

வினா :—சலத்தில் மேகநகரத்திராதிகளின் பிரதிவிம்பங் கள் தோன்றுகின்றனவேயன்றி ஆகாயப்பிரதிவிம்பத்தோன் றவில்லை யெனின்.

(66)

றுகின்றமையால் அதற்கு அவகாசங்கொடுத்தது பிரதிவிம்ப ஆகாயமேயன்றி கடமும் சலமும்ன்றும். அற்றன்று; கட மும் சலமும் யிடங்கொடுத்ததெனின், பிரதிவிம்பத்தைப் போல விம்பமாகிய மனுடனுள்ளேயிருத்தற்குக் கடமாயினும் அல்லது கடத்தின் அளவாகிய சலமாயினும் இடந்தரல்வேண் டும்; தரமாட்டாவென்பது யாவார்க்குத் தெரிந்ததேயாம். இஃ தன்றி ரூபரகிதமானவை பிரதிவிம்பிக்கிறதில்லை என்னும் நியமமுமில்லை, எதனாலெனின் சத்தம் ரூபரகிதமாயுள்ளது. அதன் பிரதித்தொனியானது சத்தத்தின் பிரதிவிம்பமேயா கும். ஆதலின் மாயையிற் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பம் தோன்றா நிற்குமென்பதற் கையமின்றென அறிக.

வினா :—அங்ஙனமாயினும், பிரஹ்மம் கண்டப்பொருளா னால் அதற்கு வேறாக மாயையும் அதிற் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்ப மும் உளதென்பது பொருந்தும். அங்ஙனமின்றிப் பிரஹ்மம் அகண்டமெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையால் அதற்கு வே ருத மாயையும் அதிற் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பமும் உளதென் பது பொருந்தாதெனின்.

(67)

விடை :—ஆகாயத்தில் அதன் காரியமாகிய வாயுவாதிய பூதங்களிருப்பினும் ஆகாயங் கண்டப்படாமலும் வாயுவாதிய பூதங்களிலொன்றாகிய அப்புபூதத்தில்

184 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

கிய மாயையிருப்பதால் பிரஹ்மம் கண்டப்படாமலும் மாயையிற் பிரதிபிம்பிக்கப்பட்டிருக்கிற தென்பது பொருள் துமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அந்தப் பிரதிவிம்பம்	பிரதிபிம்ப ரூபமாக விளங்க நின்ற
சைதன்னியம்	அச்சைதன்னியமானது
சருவஞ்ஞானகிய	எல்லாமறிந்தவனாகிய
ஈசுவரனென்று	ஈசுவரனென்னும்
சொல்லப்படும்	பெயரால் கூறப்படும்.

வினா :—ஈசுவரனுக்குச் சொரூபம் யாதெனின். (68)

விடை :—ஆசிரயமாயுள்ள மாயை அதிற் சிற்றிரதி பிம்பமாயுள்ள ஆபாசம் அவற்றிற் கதிட்டானமாயுள்ள பிரஹ்மம் ஆகிய மூன்றுமென அறிக.

வினா :—ஈசுவரனது தர்மங்களெவை யெனின். (69)

விடை :—சருவசத்தித்துவம், சருவஞ்ஞத்துவம், வியாபகத்துவம், ஏகத்துவம், சுதந்திரத்துவம், சாமர்த்தியத்துவம், பரோகூத்துவம், மாயாவுபாதிபுடைமையாகிய எட்டு மென அறிக.

வினா :—ஈசுவரனுக்குத் தேசம் யாதெனின்.

185 அத்தியாரோபநிருபகம். (சு)

விடை :—அவ்வியாகிருதமாகியமாயையென அறிக.

வினா :—ஈசுவரனுக்குக் காலங்களெவை யெனின். (71)

விடை :—சிருஷ்டிகாலம், திதிகாலம், பிரளயகாலமாகிய மூன்றுமென அறிக.

வினா :—ஈசுவரதாரியங்களெவை யெனின். (72)

விடை :—சிருஷ்டி, திதி, சங்காரம், திரோபவம், அதுக்கிரதமாகிய ஐந்துமென அறிக.

வினா :—ஈசுவரசிருட்டியாதிய காரியங்கட்குச் சாமக்கிரிகளெவை யெனின். (73)

விடை :—சத்துவ இராசத தாமதங்களென்னும் மூக்குணங்களென அறிக.

மாயையிலுள்ள பிரதிவிம்பம் ஈசுவரனென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(சுக்கில யசர்வேத பைங்களோபநிஷத்)

அதில் (மூலப்பிராகிருதியில்) பிரதிபலித்த தெதுவோ அது ஈசுவரசைதன்னியமாயிருக்கிறது. அவன் (அவ்விசுவரன்) மாயையைச் சுவாதீனமாகவுடையவனாயும் சருவஞ்ஞதையும் சிருஷ்டி திதி லயங்கட்கு ஆதிகர்த்தகம்.

(கைவல்யவரீதம்.)

இக்குணங்களிலே வின்போன்றிருக்குஞ் சிற்சாயைதோன்றும், முக்குணங்களினுந்தாய்தா முதற்குண மாயையாகும், அக்குணப் பிரஹ்மச்சாயை அந்திரியாமி மாயை, எக்குணங்களும் பற்றாதோனிமித்தகாரணனமீசன்.

(நூல் எ.)

அச்சாத்திககுணமாயை சாத்திகத்தில் சாத்திகம், சாத்திகத்திலிராசதம், சாத்திகத்திற்குமதமென்னும் முக்குண சொரூபமாயிருக்கும். அவற்றுள், சாத்திகத்திற் சாத்திகம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன் ஜகத்தையிரட்சிக்கின்றமையால் விஷ்ணுவென்றும், சாத்திகத்திலிராசதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன் ஜகத்தைச் சிருஷ்டிக்கின்றமையால் பிரஹ்மனென்றும், சாத்திகத்திற்குமதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன் ஜகத்தை யுபசம்மாரஞ்செய்கின்றமையால் உருத்திரனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன். இங்ஙனம் சத்துவகுண கற்பனை கூறப்பட்டது.

(பதம்.)

அச்சாத்திககுணமாயை சாத்திகத்திற் சாத்திகம், சாத்திகத்திலிராசதம், சாத்திகத்திற்குமதம், சாத்திகத்திற்குமதம் விஷ்ணுவென்றும், சாத்திகத்திற்குமதம் பிரஹ்மனென்றும், சாத்திகத்திற்குமதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன் ஜகத்தை யுபசம்மாரஞ்செய்கின்றமையால் உருத்திரனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன்.

(பொருள்.)

வெளி

(பதம்.)

அவற்றுள் சாத்திகத்திற் சாத்திகம் பிரதானமாகும்போது

(பொருள்.)

அம்முக்குணங்களினுள் தெளிந்த சலத்தில் தெளிந்த சலமேலிடுவதுபோலச் சாத்திககுணத்திலிராசதமுந் தாமதமும் அடங்கிச் சாத்திககுணமதிகரிக்கும்போது.

அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன்.

அச்சாத்திககுணத்திற் பிரதிபலனரூபமாக விளங்காரின்ற ஈசுவரன்.

ஜகத்தை யிரட்சிக்கையால்

சராசரப் பிரபஞ்சங்களனைத்தையும் நிலைபெறும்படி யிரகூழிக்கின்றமையால்.

விஷ்ணுவென்றும்.

வியாபக சொரூபனாகிவிஷ்ணுவெனவும்.

வினா:—ஈசுவரன் எதன் நிமித்தம் எங்ஙனமிரகூழிக்கிறுனெனின். (74)

விடை:—சிறைச்சாலையில் கட்டுண்ட திருடன் சிறைச்சாலையைவிட்டு வெளிப்படுங்காலபரியந்தம் இட்டவேலைகளைச் செய்துகொண்டு சரீரத்தோடு ஈசுவரன் நிமித்தம்

போலப் பந்ததிகையிலிராநின்ற சிவர்கள் பந்தகாரணமாகிய காமியகன்மங்களை விடுத்து நிட்காமியகன்மங்களைத் தொடு த்துச் சற்குருவையடுத்தப் பிரஹ்மஞானம்பெற்று விதே கமுத்தியையடையும்பரியந்தம் சரீரங்களோடு ஜீவித்திருக் குமிமித்தம் அவரவர்கள் கன்மப்படி இதம், அஹிதம், இதா ஹிதமாகப் போகங்களை யூட்டுவித்து இரகசிக்கின்றனனென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சாத்திகத்திலிராசதம் பிர தானமாகும்போது	தெளிந்த சலத்தில் கலங்கற் சலமேலிடுவதுபோலச் சத்து வகுணத்தில் சத்துவகுணமும் தாமதகுணமும்மடங்கி இராச தகுண மதிகரிக்குங்காலத்தில்
அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன்	அவ்விராசதகுணத்திற் பிர திபலனநுபமாக இராநின்ற ஈசுவரன்
ஐகத்தைச் சிருஷ்டிக்கையால்	பிரபஞ்சத்தை யுற்பத்திசெ ய்கின்றமையால்
பிரஹ்மனென்றும்	மகத்தாகிய பிரஹ்மனென வும்

எதன்நிமித்தம் எங்ஙனம் ஐகசிரு விக்கின்

விடை:—சிறைச்சாலையிற் கட்டுண்ட திருடர்கள் கடின வேலையாதிகளைச் செய்து குற்றங்களின்று விடுபட்டு வெளிப் படுகிமித்தம் அவர்கள் வேலைசெய்தற்குத்தக்க கருவிகளான அரிவாள் மண்வெட்டி கூந்தாலி கட்டப்பாரையாதிகளை யிரு ம்பாதியில்நின்று உண்டுபண்ணுவதுபோல் அஞ்ஞானத்திலமி ழ்த்திப் பந்தப்பட்டிராநின்ற ஜீவர்கள் சரீராதிப்பிராப்தியால் சற்கருமஞ்செய்தல் முதலியவைகளால் பந்தநிலிருத்தியாகி முத்தியடையுமிமித்தம் அவர்கள் சற்கன்மங்கள் செய்தற்குச் சாதனங்களான தனுசுரணபுவனபோகங்களை மாயையினின் றும் சிருஷ்டிக்கின்றனனென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சாத்துவீகத்திற்றாமதம் பிர தானமாகும்போது	தெளிந்தசலத்தில் வண்டல் சலமேலிடுவது போலச் சத்து வத்திற்சத்துவமும் இராசதமும் மடங்கித் தாமதகுணமதிகரிக்கும்போது
அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுவரன்	அத்தாமத குணத்திற் பிரதி விம்பநுபமாக இராநின்ற ஈசுவரன்

ஐகத்தை யுபசங்காரம்பண் ணுகலால் சகல... சங்கத்தையும் முற்றி...

(பதம்)	(பொருள்)
* உருத்திரனென்றுஞ்சொல்பப்படுவன்	சங்கார கர்த்தாவாகிய உருத்திரனென்றும் சொல்லப்படுவன்

வினா :—ஈசுவரனுக்கு உருத்திரநாமம் வந்தது சங்கார கிருத்தியத்தாலெனல் பேரதுமான ஏதுவாயிருக்க, உபசங்காரத்தாலென மிகையாக விசேஷித்துக் கூறியது எதனாலெனின். (76)

விடை :—உப வென்பது இரண்டாவது. இரண்டாவது தோற்றமின்றிச் சங்கரிப்பவர் உருத்திரரொருவரே யென்பதும், எமன் சங்காரகிருத்தியமுள்ளவனாயினும், அதனால் உருத்திரர்க்கு அதிவியாத்தித்தோடமில்லை யென்பதற்கேன்றுமிதித்தமென அறிக.

வினா :—சங்காரகர்த்தாவாகிய ஈசுவரனை யுபசம்மார கர்த்தாவென்றமையால் அவர்க்கு எமனால் அதிவியாத்தித் தோடமில்லை யென்பது எதனாலெனின். (77)

விடை :—எமன் இரண்டாவதாயுள்ள காரியப்பிரபஞ்சங்களில் பஞ்சபூதங்களையும் சூட்சுமசரீரங்களையும் விடுத

* ஸ்ரீ ஈவயதிகா : || அதாவது (ருதம்) அஞ்ஞானத்தை (தாவயகி) உருத்திரன்.

துத் தூலசரீரங்களைமாத்திரம். சங்கரிக்கும் ஆற்றலுள்ளன யன்றிக் காரியப்பிரபஞ்சங்களனைத்தும் ஏககாலத்தில் காரணத்திலடங்கும்படி உபசம்மாரஞ்செய்யும் ஆற்றலிலனாகவினென அறிக.

வினா :—அற்றேல் காரியப்பிரபஞ்சங்க ளொடுங்கற்கு ஆதாரமான காரணமும் காரணத்தில் காரியப்பிரபஞ்சங்களை யொடுங்கும்படி சங்கரித்த ஈசுவரனுமாகிய தோற்றங்கள் எசுமின்றிச் சேடித்து நின்றலால் ஈசுவரனை யிரண்டாவது தோற்றமற் செய்யும் உபசங்காரகர்த்தாவெனல் பொருந்தாதெனின். (78)

விடை :—சிரவண மனனாதிகளால் சித்தபரிபாகமாகிய ஜீவர்கட்கு ஞானனுக்கிரகத்தால் காரணத்தோடு காரியத் தோற்றங்களையுஞ் சங்கரித்து, அச்சீவர்களும் ஈசுவரனாகிய தானும் சலசந்திரன் சலமாகிய உபாதி நீங்கியபோது விம்ப சந்திரனையாவதுபோலப் பிரஹ்மசொருபத்திற் கலந்து இரண்டாவது தோற்றமின்றி அத்துவித சொருபமாகவே நின்றலால் ஈசுவரனை உபசங்காரகர்த்தாவெனல் பொருந்துமென அறிக.

வினா :—எமன் உபசங்காரஞ்செய்யும் ஆற்றலிலனாகல் எதனாலெனின். (79)

விடை:—சிருட்டிகாலத்திற் றேன்றிப் பிரளயகாலத் தில் ஈசமாவதாகிய காரியப்பிரபஞ்சங்களி னுட்பட்டவனுன மையினென அறிக.

வினா:—உருத்திரர் எதன் நிமித்தம் எங்ஙனம் சங்கரிக் கின்றனரெனின்.

(80)

விடை:—வெளியிலோடி விளையாடிச் சிரமமடையாபின்ற சிவார்களை மாதா பிடித்து நித்திரை பண்ணும்படி. மஞ்சத்தி ருத்தி அவர்கள் விளையாடுதற் கேதுவாக வைத்திருந்த பந்து முதலியவைகளைப் பிடுங்கி மறைத்துவிடுவதுபோலக் கன்ம பலத்தால் போகங்களிற் சுழன்றுவருந்தாரின்ற சிவர்கள் வருந்தாமல் அஞ்ஞானத்திற் கன்ம வாசனைகளோடு பிரஞ் னைபின்னி யடங்கியிருக்கும்நிமித்தம் தனு கரண புலன போக வடிவமாகிய பிரபஞ்சங்களைச் சங்கரிக்கின்றனர். அவ் வஞ்ஞானத்தையும் பக்குவர்களுக்கு ஞானதுக்கிராமூல மாய்ச் சங்கரிக்கின்றனரென அறிக.

வினா:—ஜீவர்கள் உயர்வுதாழ்வான சரீரங்களை யடை ந்த உயர்வுதாழ்வான போகங்களைத் தாரதம்மியமாக அனுப விக்கும்படி ஈசுவரன் சிருட்டியாதிய கிருத்தியங்கள் செய் கின்றமையால் விஷமகாரித்துவ நிர்ந்தயாளத்துவமாகிய

(81)

விடை:—கற்பகவிருகூழ் தன்னையடைந்தவர்களது விருப் பத்தின் தாரதம்மியப்படி அவர்களுக்குப் பலனைத் தருவது போல ஈசுவரனும் ஜீவர்களது கன்மத்தின் தாரதம்மியப்படி சுகதுக்கங்களை யனுபவிப்பதற்கேதுவாகச் சிருட்டியாதிக ளைச் செய்கின்றமையால் விஷமகாரித்துவாதி தோஷசகித ராகாரென அறிக.

வினா:—ஜீவர்கள் ஓர் தொழிலைத் தன்பயன் பிறர்பயன் அவப்பயனென்னு மூன்றனுள் ஓர் பயனைக் கருதிச் செய்வது போல, ஈசுவரன் முப்பயனு ளெப்பயனைக் கருதிச் சிருட்டியா திகள் செய்கின்றவனெனின்.

(82)

விடை:—ஈசுவரன் சிருட்டியாதிகளைத் தன்பயனையும் அவப்பயனையும் கருதாது பிறர்பயனை மாத்திரங் கருதிச் செய் கின்றவனென அறிக.

வினா:—சிருட்டியாதிகளை ஈசுவரன் பிறர்பயனையன்மித் தன்பயனையும் அவப்பயனையும் கருதிச் செய்கிறவ னன்றென் பது எதனாலெனின்.

(83)

விடை:—துக்கம் நீங்குதல் சுகம்பெறுதல் புகழ்பொருந் துதல் ஆகிய மூன்றும் தன்பயனாம். ஈசுவரன் அநாத்ம ழுத்தனாமையால் துக்கம் நீங்குதலும், நிர்ந்தயாளத் தமையான மையால் சுகம்பெறுதலும், ஒப்பாரும்.

னாமையால் புகழ்பொருந்துதலுமாகிய மூன்றனையும் விரும்பாதவனாகும். ஆதலின் தன்பயனையும் அறிவின்றிய சிறுவர்கள் வினையாட்டினர் செய்யும்தொழில் அவப்பயனுக் கேதுவாகும். ஈசுவரன் பேரறிவையும் ஜீவர்களிடத்திற் பேரருளையுமுடைய முதியோனாதலின் வினையாட்டினையும் விரும்பாதவனாகும். ஆதலின் அவப்பயனையும் சருதிச் செய்கின்றவனன்றென அறிக.

வினா :—விஷ்ணு, பிரமன், உருத்திரனென்னும் நாமங்களைக் கரசரணதி அவயவாகார காரியவிசிஷ்ட சேதனபோதகங்களாகப் புராணதிகள் கூறுநிற்க; இந்நூல் கரசரணதி அவயவரகித மாயாவிசிஷ்ட சேதனபோதகங்களாகக் கூறியது எதனாலெனின்.

விடை :—விஷ்ணு, பிரமன், உருத்திரன், சத்தி, கணேசன், சூரியன் முதலியோர்கள் மாயையால் பண்ணப்பட்ட சரீரவிசிஷ்ட சேதனங்களாகிய காரியப் பிரஹ்மங்களெனவும், அவர்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் வேறுவேறாயுள்ள நாமங்களானதும் காரணப்பிரஹ்மத்தி னுமங்க ளெனவும் சகல மதஸ்தருமறியும் நிமித்தமென அறிக.

வினா :—அங்ஙனம் அவர்கள் அறிதற்காகக் கூறியது எதனாலெனின்.

விடை :—விஷ்ணு, பிரமன், உருத்திரனாதியர்களின் வதிக் கேற்க லவணம்.

யும் உணர்த்தும் சைந்தவபதம்போல ஒவ்வோரிடத்திற் காரணப் பிரஹ்மத்தையும் ஒவ்வோரிடத்திற் காரியப்பிரஹ்மங்களையும் உணர்த்துகின்றனவாதலின் வைணவமாதிய ஒவ்வொரு புராணங்களினும் பரம்பொருளாகக்கூறப்படும் நாமங்கள் காரணப் பிரஹ்மத்தையும், பரம்பொருளல்லனவாகக் கூறப்படும் நாமங்கள் காரியப்பிரஹ்மங்களையும் உணர்த்துகின்றனவாயும் சகல புராணங்களினுமுள்ள அன்னிய தெய்வத்தினிந்தை ஒன்றன் துதியின்பொருட்டேயன்றித் தியாகத்தின் பொருட்டன்றென்பதாயும் காரணப்பிரஹ்மமே யுபாசிக்கத்தக்கதென்பதாயும் உள்ள அபிப்பிராயங்களை மந்தப் பிரஞ்ஞைபாலறியாமல் சியாலசாரமேய நியாயம்போலக் கிலேசிக்கின்ற சமயிகள் கலகம் நீங்கிச் சாந்தமடையு நிமித்தமென அறிக.

வினா :—சியாலசாரமேய நியாயமாவது யாதெனின் (86)

விடை :—சியாலன் என்பது சம்ஸ்கிருதபாஷையில் மனைவியின் சகோதரனுக்குள்ள முறைப்பெயர் (அதாவது திராவிடப்பாஷையில் விட பாஷையில் மைத்துனன்) ; சாரமேயென்னபது நாய். நியாயமென்பது திருட்டாந்தம். மனைவியின் தமையனாகிய மைத்துனனுக்கும் அவள் கணவன்வீட்டுக் கடுத்தவீட்டு நாய்க்கும் இடுகுறிப்பெயர் உத்பாலகனும். மைத்துனனாகிய உத்பாலகன் சத்துருவுக்கும் கணவன்வீட்டு நாய்க்கும் இடுகுறிப்பெயர் தாவகனும். உத்பாலகன் சகோதரி பிரதமத்தில் சந்திப்பது.

196 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

களும் சண்டைசெய்துகொள்ளப் பார்த்த தன் கணவன் அடுத்தவீட்டு நாயை உத்பாலகன் பன்றி கழுதைகள் போற் செட்டவனெனவும், தன் வீட்டு நாயைத் தாவகன் மிகவும் நல்லவனெனவும் வசனிப்பதை வீட்டினுள்ளிருந்த மனைவி கேட்டு நமதுகணவர் நம்தமையனாகிய உத்பாலகனை நிந்தித்துத் தமையன் சத்துருவாகிய தாவகனைச் சிறப்பிக்கின்றனரெனக் கணவன் அபிப்பிராய மறியாமற் சமான நாமத்தாற் பிராந்தியுற்றுக் கிலேசித்தா ளென்பது மைத்துனன் நாய் திருட்டாந்தமாகிய சியாலசாரமேய நியாயமென அறிக. இதனைச் செவ்வையாக அறிய விரும்பில் விசாரசாகரமேழாவது தரங்கத்திற் காண்க.

வினா :—ஈசுவரனைச் சுருதிகள் ஒரோரிடத்தில் மாயாசகிதரெனவும், ஒரோரிடத்தில் மாயாசகிதரெனவும் கூறிய தென்னையெனின். (87)

விடை :—ஈசுவரன் மாயையை ஆசிரயமாகவுடைய வரானமையால் மாயாசகிதரெனவும், மாயாசகிதராக இருக்கினும் மாயையின் வசமாகாமல் அநாதிமலமூக்கச் சருவஞ்ஞராகவே விளங்குகின்றமையின் மாயாசகிதரெனவும் கூறினவென அறிக.

(பதம்)
இங்ஙனம்
சத்துவகுணகற்பனே

(பொருள்)
இத்தப்பிரகாரம்
சத்துவகுண மாயையாற்கற்
பிக்கப்பட்ட விஷ்ணுவா
திய நாமங்களும் அவர்க
ளின் செயல்களும்.
கூறப்பட்டன.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (அ) 197

(நூல் அ)

இராசதகுணம் அனேகரூபமாய்ப் பிரிந்து அவித்தைகளென்றும் சீவகாரண சரீரங்களென்றும் சொல்லப்படுவனவாய் ஒன்றற்கொன்று தாரதம்மியமுள்ளவைகளாயிருக்கும் இவ்வவித்தைகளிடத்திலும் மலினசலப் பிரதிவிம்பம்போலப் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பமுளவாம். இப்பிரதிவிம்பசைதன்னியங்கன் கிஞ்சிஞ்ஞரென்றும் சிதாபாசசீவரென்றும் பிராஞ்ஞரென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

(பதம்)	(பொருள்)
இராசதகுணப் பிரகிருதி	இராசோகுணப் பிரகிருதியானது
அனேகரூபமாய்ப்பிரிந்து	அனேக அம்ஸங்களாகப் பிரிவுற்று
அவித்தைகளெனவும்	அஞ்ஞானங்களெனவும்
சீவகாரணசரீரங்களெனவும்	சீவர்கட்கு மூலசரீரங்களெனவும்
சொல்லப்படுவனவாய்	நாமங்கள் கூறப்படுவனவாய்
ஒன்றற்கொன்று	ஓரம்ஸத்துக்கு மற்றோரம்ஸம்
தாரதன்மிய முள்ளவைகளாக	வித்தியாசமுள்ளவைகளாக
இருக்கும்.	இருக்கும்

வினா :—இராஜதகுணத்திற்கு அவித்தையெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (88)

விடை :—யாந வித்யதெ (எது இல்லாதிருக்கிறதோ) ஸா அவித்யா (அது அவித்தை) யெ.

198 நானூசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

யப்படி விசாரித்துப் பார்க்குமிடத்துச் சொரூபமின்றியதாயிருத்தலுமன்றி வித்தையாகிய ஞானத்தை விரோதியாகவுடையதாயும் மலினவுபாதியாயுமிருத்தலினென அறிக.

வினா :—அவித்தை யெத்தனைவிதமெனின் (89)

விடை :—மூலாவித்தை தூலாவித்தையென இரண்டுவிதமாம். இவ்விரண்டில் சுத்தசேதனத்தை மறைப்பது மூலாவித்தை. விஷய உபகிதசேதனத்தை மறைப்பது தூலாவித்தை. சுத்தசேதனத்தை மறைப்பதாகிய மூலாவித்தை காரணகாரிய பேதத்தால் இரண்டுவுடையாம். இவ்விரண்டில் ஆவரண விசேஷபசுத்திகள் சுகிதமா யனாதியாகவேயுள்ளது காரணரூபமாம். ஒன்றினிடத்து மற்றொன்றின் (பிரதி) ரூபமாயுள்ளது அதாவது பிராந்தினாமும் அதன் விஷயமும் காரியரூபமாம். காரியரூபாவித்தையும் அநாத்மபதார்த்தங்களாகிய தேகாதிகளில் ஆத்மபுத்தி, அநித்தியமாகிய ஆகாயாதிகளில் நித்தியபுத்தி, துக்கரூபமாகிய சூகாதிகளில் புத்தி, அசுத்தமாகிய ஸ்திரீ புத்திராதிகளில் முத்தமிதேலாதிகள் செய்தற்கானசுத்தபுத்தியென நான்கு விதமாயிருக்குமென அறிக.

வினா :—அவித்தைகட்குச் சேவகாரண சரீரங்களுள் பெயர்வந்தது எதனாலெனின்.

விடை :—சேவர்களின் தூலகுக்குமமாகிய இரண்டு (90)

விருத்தியை விருத்திக்கும் சேவர்கள் தோன்றற்கும் காரணமாகிய இரண்டு

பி. ச. 292
பி. ச. 107

பி. ச. 107

(10)



ரோப நிருபகம். (அ)

199

தலினென அறிக.

யை அநாதியென்றது எதனாலென (91)

6592

B. No.

லினென அறிக.

வினா :—உற்பத்தியின்றியவைக ளெவையெனின். (92)

விடை :—பிரஹ்மம், ஈசுவரன், சீவன், அவித்தை, அவித்தைக்கும் சைதன்னியத்துக்குமுள்ள சம்பந்தம், அனாதிவஸ்துக்களின் பேதம் ஆகிய ஆறுமென அறிக.

வினா :—எதனால் இவ்வாறும் அநாதிகளென ஒப்பப்பட்டன வெனின். (93)

விடை :—(க) அவித்தைக்குப் பிரஹ்மம் அதிட்டானமாயிருப்பதால் அவித்தையினின்றும் பிரஹ்மம் உற்பத்தியானதல்ல. ஈசுவராதிகள் பிரஹ்மமன்றிச் சித்திக்காமையால் ஈசுவராதிகளினின்றும் பிரஹ்மம் உற்பத்தியானதல்ல. ஆதலின் பிரஹ்மம் அநாதியாம். (2) பிரஹ்மம் நிருவிகாரமாயிருத்தலால் பிரஹ்மத்தினின்றும் அவித்தையுற்பத்தியானதல்ல. ஈசுவராதிகளின் சித்தி அவித்தியாசித்தியின் ஆதினமாகவிருத்தலின் ஈசுவராதிகளினின்றும் அவித்தையினுற்பத்தியானதல்ல.

198 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

யப்படி விசாரித்துப் பார்க்குமிடத்துச் சொரூபமின்றியதா யிருத்தலுமன்றி வித்தையாகிய ஞானத்தை விரோதியாக வுடையதாயும் மலினவுபாதியாயுமிருத்தலினென அறிக.

வினா :—அவித்தை யெத்தனைவிதமெனின் (89)

விடை :—மூலாவித்தை தூலாவித்தையென இரண்டுவி தமாம். இவ்விரண்டில் சுத்தசேதனத்தை மறைப்பது மூலாவி த்தை. விஷய உபகிதசேதனத்தை மறைப்பது தூலாவித்தை சுத்தசேதனத்தை மறைப்பதாகிய மூலாவித்தை காரணகா ரிய பேதத்தால் இரண்டுமையாகியும். இவ்விரண்டில் ஆவர ண விசேதபசத்திகள்குகிதமா யனாதியாகவேயுள்ளது காரண ரூபமாம். ஒன்றினிடத்து மற்றொன்றின் (பிரதிதி) ரூபமா யுள்ளது அதாவது பிராந்தினானமும் அதன் விஷயமும் காரியரூபமாம். காரியரூபாவித்தையும் அநாதம்பதார்த்தங் களாகிய தேகாதிகளில் ஆதம்புத்தி, அநித்தியமாகிய ஆகா யாதிகளில் நித்தியபுத்தி, துக்கரூபமாகிய சூனாதிகளில் சுக ரூபபுத்தி, அசுத்தமாகிய ஸ்திரீ புத்திராதிகளில் முத்தமிடுத லாதிகள் செய்தற்கானசுத்தபுத்தியென நான்கு விதமாயிருக் குமென அறிக.

வினா :—அவித்தைகட்குச் சீவகாரண சரீரங்களைப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின்.

விடை :—சீவர்களின் தூலகுக்குமமாகிய இரண்டு சரீ (90)

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (அ) 199

ணமா யநாதியாக விருத்தலினென அறிக.

வினா :—அவித்தையை அநாதியென்றது எதனாலெ னின். (91)

விடை :—உற்பத்தியின்றியவைகளி லொன்றாக இருத்த லினென அறிக.

வினா :—உற்பத்தியின்றியவைக ளெவையெனின். (92)

விடை :—பிரஹ்மம், ஈசுவரன், சீவன், அவித்தை, அவித் தைக்கும் சைதன்னியத்துக்குமுள்ள சம்பந்தம், அனாதிவஸ் துக்களின் பேதம் ஆகிய ஆறுமென அறிக.

வினா :—எதனால் இவ்வாறும் அநாதிகளென ஒப்பப் பட்டன வெனின். (93)

விடை :—(க) அவித்தைக்குப் பிரஹ்மம் அதிட்டான மாயிருப்பதால் அவித்தையினின்றும் பிரஹ்மம் உற்பத்தியா னதல்ல. ஈசுவராதிகள் பிரஹ்மமன்றிச் சித்திக்காமையால் ஈசுவராதிகளினின்றும் பிரஹ்மம் உற்பத்தியானதல்ல. ஆத லின் பிரஹ்மம் அநாதியாம். (2) பிரஹ்மம் நிருவிசாரமா யிருத்தலால் பிரஹ்மத்தினின்றும் அவித்தையுற்பத்தியான தல்ல. ஈசுவராதிகளின் சித்தி அவித்தியாசித்தியின் ஆதினமா கவிருத்தலின் ஈசுவராதிகளினின்றும் அவித்தையுற்பத்தியான

சுரர்கள் கேவலம் பிரஹ்மத்திலாவது கேவலம் மாயையிலாவது உற்பத்தியாகிறதில்லை. ஈசுரனிடத்திற் சீவனாவது ஜீவனிடத்திலீசுரனாவது உற்பத்தியாகிறதில்லை. அவித்தைக்கும் சேதனத்துக்குமுள்ள சம்பந்தத்தால் சீவேசுவரபாவங்கள் சித்திக்கின்றன. பிரஹ்மமும் அவித்தையும் அநாதியானமையால் பிரஹ்மத்துக்கும் அவித்தைக்குமுள்ள சம்பந்தமும் அநாதியாம். ஆதலின் இச்சம்பந்தத்தா லுளதாகிய சீவேசுவரர்களும் அநாதியாம். (5) பிரஹ்மமும் அவித்தையும் அநாதியானமையால் அவைகளின் தாதான்மிய சம்பந்தமும் அநாதியாம். ஆதலின் பிரஹ்மம் அவித்தையென்னுமிரண்டினாலும் சம்பந்தத்துக் குற்பத்தியில்லை. ஈசுவராதிகளின் சித்தி சம்பந்தசித்தியின் அதினமாக இருந்தலின் ஈசுவராதிகளாலும் சம்பந்தத்துக் குற்பத்தியில்லை. ஆசலால் அவித்தியாசேதன சம்பந்தமும் அநாதியாம். இந்த ஐந்தும் தானே தன் தன்னிடத்தி லுற்பத்தியாகியதென ஒப்பில் ஆத்மாசிரயதோஷம் வரும். ஆதலின் தத்தமக்குத் தத்தம் மிடத்திலும் உற்பத்தியில்லாமையாலும் அநாதியாம். (6) பிரஹ்மமாகிய ஐந்திற்கும் பேதங்களுண்டு. எதனால் பிரஹ்மமாகிய ஐந்திற்கு முற்பத்தியில்லையோ, அதனால் பிரஹ்மத்திற்கு முற்பத்தியில்லை. ஆதலின் ஐந்தின் பேதமு மநாதியாம். இந்த நியாயத்தால் ஆறு மநாதியென ஒப்பப்பட்டனவென அறிக.

வினா :—அவித்தைகளைச் சரீரங்களென்ற

விடை :—சீரணிப்பனவாதலினென அறிக.

வினா :—அவித்தைகளானுதியானமையால் சீரணிப்பனவல்லவே யெனின் (95)

விடை :—பிராகபாவம் அநாதியாயினும் ஈசமுறுவது போல அவித்தைகள் அநாதியாயினும் சீரணிப்பனவாகுமென அறிக.

வினா :—அவித்தைகள் எதனால் சீரணிக்கின்றனவெனின் (96)

விடை :—இரச்சுஞானத்தால் சரீரப்பஞ் சீரணிப்பதுபோல ஆத்மஞானத்தால் சீரணிக்கின்றனவென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வவித்தைகளிடத்தினும்	இந்த இராசதகுணமாகிய அவித்தைகளிடத்தினும்
மலினசலப்பிரதிவிம்பம்போலப்பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பங்களுளவாம்.	கலங்கற்சலத்திலுள்ள சூரியப்பிரதிவிம்பம்போலப் பிரஹ்மத்தின் பிரதிவிம்பங்களுள்ளன.
இப்பிரதிவிம்பசைதன்னியங்களுக்கு	இந்தப் பிரதிபலனங்களாகிய சேதனங்களுக்கு

202 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :—முன்பின் ஒன்றையும் ஆலோசியாமற் நேகா திகளை யானெனதென்னும் துரபிமானிகளாயும் ஓர் விஷயத் தையறியும்போது மற்றோர் விஷயத்தையறியும் பேரறிவில் லாதவர்களாயும் அறிந்த விஷயத்தையடிக்கடி மறப்பவர்களா யும் துக்கசீவனர்களாயு மிருத்தலினென அறிக.

வினா :—இவர்களைத் துக்கசீவனர்க ளென்றது எதனு லெனின் (98)

விடை :—தேகாபிமானிகளாய் விதிரிடேத கன்மங்களை மேலுமேலும் செய்து அதனால் அளவின்றிய சன்னமரணத் துக்கங்களை மேலுமேலும் அநுபவித்துக்கொண்டு உயிர்வாழ் பவர்களானமையினென அறிக.

வினா :—இவர்கள் துக்ககாரணமான கன்மங்களை விட்டு விடாமல் மேலுமேலும் செய்வது எதனுலெனின் (99)

விடை :—அகஞ்சத்தார்த்தமாயுள்ள பிரத்தியகாத்ம சொரூபமே தான் தேகாதிப்பிரபஞ்சம் மித்தையென அறியாமல் தேகமேதான், பிரபஞ்சம் சத்தியமெனவும் அசுத்தபோ கங்களைச் சுத்தபோகங்களெனவும் அறிந்துள்ள மயக்கத்தா லென அறிக.

வினா :—அகம்சத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவின்னிடத்து நான் துக்கியெனத் துக்காநுபவங் காணப்படுகின்றனவா

203 2. அத்தியாரோப நிருபகம் (அ)

விடை :—ஆத்மாவின்னிடத்துத் துக்கம் அத்தியாசத்தார் நேற்றுகின்ற ஆகத்துகமேயன்றிச் சுபாவீகமல்லாமையால் துக்கசீவியாகாதென அறிக.

வினா :—ஆத்மாவுக்குத் துக்கம் சுபாவீகமன்றென்பது எதனுலெனின். (101)

விடை :—வேப்பிலைக்குச் சுபாவீகமாயுள்ள கசப்பை நி விருத்திக்க ஒருவரு முயலாததுபோல ஆத்மாவுக்குத் துக்கம் சுபாவீகமாயின் அதனை நிவிர்த்தித்தற்கு ஒருவரு முயலாதி ருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றிச் சகலரும் துக்கநிவிருத்தி நிமித்தமே முயலுகின்றமையினுனும், இஃதன்றி நெகிழ்ச்சி க்கு நாசம்வரும்போது நெகிழ்ச்சியைச் சுபாவீகமாகவுடைய சலத்துக்கும் நாசம்வருவதுபோலத் துக்கத்துக்கு நாசம் வரும்போது துக்கத்தைச் சுபாவீகமாகவுடைய ஆத்மாவுக் கும் நாசம் வரல்வேண்டும். அங்ஙனம் வருமாயின் ஆத்மா நித்தியம் நிருவிகாரமென்னுஞ் சுருதியாதிகள் அப்பிரமாண மாம். இஃதுமன்றித் துக்கநிவிருத்தியானவர்கள் ஒருவரேனு மிருக்கலாகாது. அங்ஙனமின்றித் துக்கம் நிவிருத்தியாகிச் சுகாகாரமாய்ச்சுகராதிய அனேக சீவன்முத்தர்களிருக்கின்ற மையினுமென அறிக.

சலத்துக்குச் சைத்தியஞ் சுபாவீகமாயினும் அக்கினி சம்பத் தத்தால் சைத்தியநிலிவிருத்தியும் உஷ்ணபிவிருத்தியும் வருவ துபோல ஆத்மாவுக்குத் துக்கம் சுபாவீகமாயினும் உத்திருஷ்ட கருமோபாசனாதிகளால் துக்கநிலிவிருத்தியும் ஈகாபி விருத்தியும் வரலாம். இங்ஙனம் வராவின்ற துக்கநிலிவிருத்தி சுகாபிவிருத்தி ஆகந்நுகமும் துக்கம் சுபாவீகமுமாகும். ஆத லால் ஆத்மா முக்தசீவனானுமெனின். (102)

விடை :- அற்றேல் அக்கினிக்கு உஷ்ணம் மணிமந்திரங்க ளாலும், சலத்துக்குச் சைத்தியம் அக்கினிசம்பத்தத்தாலும் தற்காலம் அடங்கியிருக்கினும் காலாந்தரத்திலெங்ஙனம் அபி விருத்தியாகிறதோ, அங்ஙனம் ஆத்மாவுக்கு உத்திருஷ்ட கருமோபாசனாதிகளாற் றுக்கம் அடங்கியிருக்கினும் காலாந்த ரத்தில் அபிவிருத்தியாக வேண்டுமேயன்றி அத்தியந்தநிலி விருத்தியாகப்படாது. அங்ஙனமின்றி அத்தியந்தநிலிவிருத்தி யாகி நித்தியானந்தமயமாக வுள்ள சுகராதிய அனந்தசீவன் முத்தர்க ளிருக்கின்றமையினனும், ஆத்மா ஆனந்தமயரென அனந்த சுருதிகள் கூறுகின்றமையினனும், சுழுத்தி சபாதி களில் ஆத்மா ஆனந்தமயமாகவே யிருப்பது அனுபவமான மையினனும், சாக்கிர சொப்பனங்களில் காணப்படும் துக்கா னுபவங்கள் செம்பரத்தம்புட்பசம்பத்தத்தால் பழகத்தீர் செந்நிறங்காணப்படுவதுபோல ஆத்மாவினிடத்திற் கரண

வத்திலில்லாமையினனும் ஆத்மாவைச் சுகசீவனரென்னுமல் துக்கசீவனரென்பது பிரார்த்தியேயென அறிக,

(பதம்.)	(பொருள்.)
சிதாபாச சீவரென்றும்	சித்தின்போலிகளாகிய சீவர்க ளெனவும்

வினா :- சீவர்கட்குச் சொரூபம் யாதெனின். (103)

விடை :- ஆசிரயமாகிய அவித்தை அதிலுள்ள சிற் பிரதிவிம்பம் இவற்றிற் கதிட்டானமாகிய கூடத்தர் இம்மூன் றுஞ் சேர்த்துள்ளதென அறிக.

வினா :- சீவர்களின் தருமங்களெவையெனின். (104)

விடை :- அற்பசத்தித்துவம், அற்பஞ்ஞத்துவம், பரிச் சின்னத்துவம், நானுத்துவம், பரதந்திரத்துவம், சாமர்த்திய மின்மை, அபரோகூத்துவம், அவித்தியாவுபாதியுடைமை, ஆகிய எட்டுமென அறிக.

வினா :- சீவர்கட்குத் தேசங்களெவையெனின். (105)

விடை :- இருதயம், கண்டம், நேத்திரமாகிய மூன்று மென அறிக.

வினா :- சீவர்களுக்குக் காலங்களெவையெனின். (106)

206 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—சீவர்களுக்குக் காரியங்களெவையெனின். (107)

விடை:—சாக்கிரமுதல் மோகூதபரியந்தமுள்ள போக மாகிய சம்சாரங்களும், அகந்தை அபிமானம் ஆசை கோப மாதிகளுமென அறிக.

வினா:—சீவர்களுக்குப் போக சாமக்கிரிக ளெவையெனின். (108)

விடை:—தூலஞ் சூக்ஷ்மம் காரணமாகிய மூன்று சரீரங்களுமென அறிக.

வினா:—சீவர்களைச் சிதாபாசர்களுன்றது எதனாலெனின். (109)

விடை:—சலப்பிரதிவிம்ப சூரியனையாராயுமிடத்து அது விம்பசூரியனையும் சலத்தையும்விடச் சொரூபமில்லாமையாற் றேற்றமாத்திரமாகத் தோற்றுவதாயும் அங்ஙனங் தோற்றினும் சூரியனுக்குரிய உஷ்ணத்துவாதி யிலக்கணங்களில்லாத போலியருவமாயு மிருப்பதுபோலச் சீவர்களை ஆராயுமிடத்து அதிட்டானசித்தாகிய கூடத்தரையும் ஆசிரயங்களாகிய அவித்தை யந்தக்கரணங்களையும் விடில் வேறு சொரூபமில்லாமற் றேற்றமாத்திரமாகத் தோற்றுவவர்களாயும் அங்ஙனஞ் சித்தைப்போற் றேற்றினும் சித்துக்குரியநித்தயத்துவ நிருவாரத்துவாதி யிலக்கணங்களில்லாத போலியிருத்தலென அறிக.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (அ) 207

வினா:—இவர்களைச் சீவர்களென்றது எதனாலெனின் 110

விடை:—அதிட்டான ஆசிரயங்களின் பலத்தால் மோகூதபரியந்தம் கர்த்திருத்துவாதி யாகாரமாகச் சீவிப்பவர்களான மையினென அறிக.

வினா:—அதிட்டான ஆசிரயங்களின் பலத்தால் சீவர்களெங்ஙனஞ் சிவிக்கின்றனரெனின். (111)

விடை:—தருப்பணப் பிரதிவிம்ப சூரியன் ஒரு சுவரை விளக்கிவைத்துக்கொண்டு அதிட்டானமாகிய விம்ப சூரியன் ஆசிரயமாகிய தருப்பணமென்னு மிரண்டின் பலத்தாற் சீவிப்பதுபோல அவித்தையாப் பிரதிவிம்பர்களாகிய சீவர்கள் விஷயங்களைச் சுட்டியறிந்துகொண்டு அதிட்டானமாகிய கூடத்தர் ஆசிரயமாகிய அவித்தையென்னுமிரண்டின் பலத்தாற் சிவிக்கின்றனரென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
* பிராஞ்ஞரென்றும் சொல்லப்படும்	பிரஞ்ஞாநுபர்களெனவும் நாமங்கள் கூறப்படும்

(இதற்குப்பிரமாணம்) கைவல்லியநவநீதம்.

தேசறு மவித்தை தோறும் சிற்சாயை சீவகோடி; நாச மாமுயிர்க்கப் போது நாமமும் பிராஞ்ஞமே.

208 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(நூல் கூ.)

இவ்வவித்தைகளும் இராசதத்திற் சாத்துவிகம் இராசதத் திலிராசதம் இராசதத்திற்றாமதம் என்னு முக்குண சொரு பங்களாகவுள்ளன. இவற்றுள் இராசதத்திற் சாத்துவிகம் பிர தானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபாசன் தத்துவஞானநிஷ்டனாவன். இராசதத்திலிராசதம் பிரதான மாகும்போது, அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபாசன் காமக் குரோதபரனாய்க் கன்மநிஷ்டனாவன் இராசதத்திற்றாமதம் பிரதானமாகும்போது அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபா சன் சோம்பல் நித்திரைமயக்கங்களுடையவனாவன். இங்ங னம் இராசதகுணப்பற்றை சொல்லப்பட்டது,

(பதம.)

இவ்வவித்தைகளும் இராசதத்திற் சாத்துவிகம்
இராசதத்திலி இராசதம் இராசதத்திற்றாம வெளி
செழின்னு முக்குணநுபங்களாகவும் உள்
ளன.

(பொருள்.)

(பதம.)

இவற்றுள்,
இராசதத்திற் சாத்துவிகம் பிரதா
னமாகும்போது

(பொருள்.)

இம்முக்குணங்களுள்,
கலங்கற்சலத்தில் தெளிந்த
சலம் மேலிவெதுபோல
இராசகுணத்தில் இராசத
குணமும் தாமதகுணமு
மடங்கிச் சாத்துவிககுணமு
கூறிக்குங்காலத்தில்

உ. அத்தியாரோபதிரூபகம். (கூ) 209

அதிற் பிரதிவிம்பமாக

உள்ள சிதாபாசன்

தத்துவஞான நிஷ்டனாவன்

அச்சாத்துவிககுணத்திற் போ

லியுருவமாக

இராகின்ற சிவஞானவன்

எதார்த்தசொரூபத்தையறி

யும்ஞானசாதகனாவன்

வினா :- தத்துவஞான நிட்டையாவது யாதெனின். (112)

விடை :- எதார்த்தஞானந்தை யடைதற்குரிய சாதக மென அறிக.

வினா :- தத்துவஞான நிட்டையென்பதற்குப் பொருள் தத்துவஞான சமாதிநுபவமெனக் கூறாமல் தத்துவஞான சாதகமெனக் கூறியதென்னையெனின். (113)

விடை :- இந்நூல் அவிக்கையினிராசதகுணத்திற் சாத் துவிகம் பிரதானமாகும்போது சிதாபாசன் தத்துவஞான நிஷ்டனாவனெனக் கூறியிருத்தலினென அறிக.

வினா :- இந்நூலிங்ஙனங் கூறியிருத்தலால் நிட்டை யென் பதற்குச்சமாதியெனப் பொருள்கொள்ளில் விரோதமென்னையெனின் (114)

விடை :- முக்குணங்களில் இரண்டு குணங்கள் சங்கோ சமாய், ஓர்குணம் புருடமுயற்சியின்றி வாசனா வசத்தாய்த் தானே பிரதானமாகும்.

210 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

கவே விகாசப்படாரின்ற சத்துவகுணப் பிரதிவிம்பனாகிய சீவனுக்கு ஞானசமாதி யியல்பாகவே சித்திங்கவேண்டும். அற்றேல் நிஷ்காம கன்மம் விவேகாதிசதுட்டயம் சிரவணாதிகள் மகாவாக்கியவிசாரம் என்னும் சாதனங்களும், சாதன போதகமாகிய சுருதிவாக்கியங்களும், ஈசுவரசொருபமாகிய சற்குருவும் வியர்த்தமாவதோடு சற்குருகடாக்ஷத்தால் ஆவரணநீங்குமென்ற இந்நூலும் வியர்த்தமாம். ஆதலின் ரிட்டையென்பதற்குச் சாதகமெனப் பொருள்கோடலே யமைவுடைத்தென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்)
இராசதத்திராசதம் பிரதானமாகும்போது	கலங்கற்சலத்திற் கலங்கற்சல மேலிலேதுபோல இராசத குணத்திற் சத்துவகுணமும் தாமதகுணமும்படங்கி இராசதகுணமதிகரிக்குங் காலத்தில்
அதிற் பிரதிவிம்பமாக வுள்ள சிதாபாசன்	அவ்விராசதகுணத்திற் போலியுருவமாக இராசனின் சீவனவன்
காமக்குரோதபரனாகிய கன்ம நிஷ்டனானவன்	காமக்குரோதாதி குணகிரேஷ்டனாகிய கருமசாதகனவன்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க) 211

விடை:—விதிபூர்வகமாகக் கன்மங்களை யனுட்டிப்பவனென அறிக.

வினா:—கன்மசாதகத்தின் பலம் யாதெனின். (116)

விடை:—துக்ககாரணமான சன்னாதிகளென அறிக.

வினா:—சன்னமாதிகளை நிவர்த்தித்தற்குங் கன்மம் ஏதுவாகுமெயெனின். (117)

விடை:—குணங்கள் உத்தமம் மத்திமம் அதமமென மூவகைப்படும்.

இவைகளில் சன்மநிவிருத்திக்கு உத்தமகுணசகிதமாகச் செய்யுங்கன்மங்கள் ஏதுவாகும், மத்திம அதமகுணசகிதமாகச் செய்யுங் கன்மங்களேதுவாகாவென அறிக.

வினா:—உத்தமகுணங்களெவை, மத்திமகுணங்களெவையெனின். (118)

விடை:—பத்திரததை யென்னுமிரண்டும் உத்தமகுணங்களாம். இச்சை மத்திமகுணமாமென அறிக.

வினா:—பத்தியென்பது யாது? சிரத்தையென்பது யாது? இவ்விரண்டினாலுண்டாகும் பலம் யாதெனின். (119)

212 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விருத்தி பக்தியாம். வேதவாக்கியம் குருவாக்கியங்களில் விசுவாசரூபமாக எழாரின்ற சித்தவிருத்தி சிரத்தையாம். இவ்விருத்திப் பக்திக்குச் சற்கருமப்பிரவிருத்தி வழித்தாய்ச் சித்தசுத்தியும் சிரத்தைக்குச் சிரவணதிகளின் வழித்தாய் ஞானமும் பலமாமென அறிக.

வினா:—இச்சையென்பது யாது? இதனுண்டாகும் பலம் யாதெனின்.

(120)

விடை:—மலசல விசர்ச்சனங்களும் சௌச ஸ்ரானங்களும் அன்னபானாதிக்கிராகியங்களுஞ் செய்யவேண்டுமென்றேழாரின்ற சித்தவிருத்தி இச்சையாம். இவ்விச்சையை நிவிர்த்திப்பது சாத்தியமல்ல. இதற்குப்பந்தம் மோகமும் கரயாவிடினும் தேகமலினங்களினாலும், மலசலப் பிரவிருத்தியை அடக்கவினாலும் பசிதாகங்களினாலும் உண்டாகின்ற துக்கங்களினிவிருத்திமாத்திரம் தற்காலபலமாகச் சித்திக்குமென அறிக.

வினா:—இவ்விச்சையை நிவிர்த்திப்பது சாத்தியமல்ல வென்றது எதனுலெனின்.

விடை:—சௌசஸ்ரானங்கள் செய்யாவிடின் தேகத்தினுள்ள வேர்வையழுக்கு மலமாதியமலினங்களின் துக்கம்

2. அத்தியாரோப நிருபகம் (க)

213

துக்களாலுண்டாகும் துக்கங்களும் மலசலப் பிரவிருத்தியையடக்கில் அபானவாயுவின் பலத்தால் தடைமீறி மலசலங்கள் வெளிப்பட்டுவிடும். இஃதன்றி உஷ்ணதிபயாதானுமோர் காரணத்தால் மலசலப்பிரவிருத்தி தடைப்படிவ் வமிறுப்பிசம், ஊர்த்துவ சுவாசம், திகாடிகளேற்படுகின்றமையினாலுண்டாகின்ற துக்கங்களும், அன்னபானாதிக்கிராகியஞ் செய்யாவிடின் சரீராஞ்செயலற்று மரணாவத்தையை யடைதலினாலுண்டாகின்ற துக்கங்களுஞ் சகிக்கமுடியாதவைகளானமையினென அறிக.

வினா:—அதமகுணங்களெவை யவைகட்குப் பலன்களெவையெனின்.

(122)

விடை:—இராகம், துவேஷம், காமம், குரோதம், உலோபம், மோகம், மதம், மச்சரம், ஈரிஷை, அகிரயை, இடம்பம், தருப்பம், அகங்காரமென்னும் (யௌ) மாம். இவைகளுக்குத் துக்கமேபலமாமென அறிக.

வினா:—இராகாதிய யௌ மெவை? இவைகளுக்குத் துக்கமே பலமென்பதற்குப் பிரமாணங்களெவையெனின்.

(123)

விடை:—பாஸ்திரீகமனம் பண்ணவேண்டுமென்றெழாரின்ற சித்தவிருத்தி இராகமாம். இதனால் பூர்வம் இராவணன் தக்கரூப சுகந்தராகிய பலிஷ்டர்களுந் துக்கமாய்வித்

214 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தனர். தனக்கு அபகாரப்பண்ணினவனுக்குப் பதிலபகாரம் பண்ணவேண்டுமென்றெழாநின்ற சித்தவிருத்தி அவேஷமாம். இதனால் பூர்வம் இரணியகசிபனுர் அக்கமனுபவித்தான். புத்திர மித்திர களத்திர கிரகக் கிராம ஷேத்திர தன தானியாதி கள்மேலுமேலுஞ்சம்பாதிக்கவேண்டுமென் றெழாநின்ற சித்த விருத்தி காமமாம். இதனால் பூர்வம் நாகாகுரனும் அக்க மனுபவித்தான். தனக்குவேண்டிய காரியங்களில் விரோ தஞ்செய்பவனிடத்தி லாக்கிரகமாக எழாநின்ற சித்தவிருத்தி ருரோதமாம். இதனால் பூர்வம் பகாகுரனும் அக்கமனுபவித் தான். தான் சம்பாதித்த பொருளில் ஒருவர்க்கேனும் ஒன்றா யினும் கொடுக்கக்கூடாதென்றெழாநின்ற சித்தவிருத்தி உலோபமாம். இதனால் பூர்வம் துரியோதனனும் அக்கமனு பவித்தான். தான் சம்பாதித்த பொருளில் பிரியமோதப்பிர மோதமாக எழாநின்ற சித்தவிருத்தி மோகமாம். இதனால் பூர்வம் தசரதனும் அக்கமனுபவித்தான். ஐசவரிய கோலா கலத்தினால் கெருவித்து கிருத்தியாகிருத்தியங்கள் தெரியா மல் எழாநின்ற சித்தவிருத்தி மதமாம். இதனால் பூர்வம் கார்த்தவிரியார்ச்சனனும் அக்கமனுபவித்தான். தனக்குச் சமம் அல்லது அதிகமான சம்பத்துள்ளாரைக் கண்டு சகித் தாம லெழாநின்ற சித்தவிருத்தி மற்சரமாம். இதனால் பூர்வம் சிசுபாலனும் அக்கமனுபவித்தான். தனக்கு வந்த அக்கம் பிறர்க்கும் வரலாகாதாவென் றெழாநின்ற சித்தவிருத்தி

2. அத்தியாரோபநிருபகம். (க)

215

வித்தான். தனக்குவந்த சுகம் பிறர்க்கும் வரலாமாவென் றெழாநின்ற சித்தவிருத்தி அருயையாம். இதனால் பூர்வம் பெளண்டரீக வாசுதேவனும் அக்கமனுபவித்தான். தான் செய்ததருமத்தைச் சகலரும் பார்த்து மிகவும்நன்றாயிருக்கிற தெனத் தன்னைப் புகழவேண்டுமென்றெழாநின்ற சித்தவிரு த்தி இடம்பமாம். இதனால் பூர்வம் நபூருவமகாராசனும் அக் கமனுபவித்தான். தனக்குச் சமமாக ஒருவருமில்லை யென் றெழாநின்ற சித்தவிருத்தி தர்ப்பமாம். இதனால் பூர்வம் சத கந்தானும் அக்கமனுபவித்தான். அடா! என்னை யறியாயா! நான் பிடித்தகாரியத்தை விடுவேனா! நீயா! எனக்குப் புத்தி சொல்லுகிறவனென் றெழாநின்ற சித்தவிருத்தி அகங்கா ரமாம். இதனால் பூர்வம் மதுகைடவருர் அக்கமனுபவித்த னர் எனக்கூறாநின்ற பாகவதமாதிய புராணங்களும் பார தம் இராமாயன் முதலியஇதிகாசங்களும் பிரமாணங்களென அறிக.

வினா:—இவ்வதம் குணங்கள் தோன்றற்குக் காரணம் யாதெனின். (125)

விடை:—பூர்வஞ்செய்துள்ள நிதேத கன்ம பலமாகச் சித்தத்திற் பொருத்தியுள்ள மனினவாசனைகளென அறிக.

216 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—தேகவாசனை லோகவாசனை சாஸ்திரவாசனைகளென மூவகைப்படுமென அறிக.

வினா:—தேகவாசனையாவது யாதெனின். (127)

விடை:—அமங்கல அனாத்மாவாகிய தேகத்தைத் தவிரியமங்கல சொரூபமாகிய ஆத்மாவாக எண்ணி அது நாசமின்றி யழகிளமைஅரோகதிடகாத்திரமாக இருத்தற்குப் பூபதிபாதி ஓளடதங்கள் புசிக்கவேண்டுமெனவும், தைலள்ளனம்சுரோபானம் கிருதகுளவிசேஷபோசனங்கள் குறைவின்றியும் காலநியமம் தவறாமலுஞ் செய்தவரவேண்டுமெனவும் சித்தத்திற்றிடமாகப் பொருந்தியுள்ள சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—லோகவாசனையாவது யாதெனின். (128)

விடை:—சாமெவ்வாரிருக்கில் உலகத்திலுள்ள யாவரும் சம்மைப் பெரியவனெனமதித்துப் பூசனையாதிகள் செய்வர்களுள் அவ்வாறிருக்க வேண்டுமெனச் சித்தத்திற்றிடமாகப் பொருந்தியுள்ள சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—சாஸ்திரவாசனையாவது யாதெனின். (129)

விடை:—சுருதி ஸ்மிருதியாதிகளனைத்தையும் பாடஞ் செய்யவேண்டுமெனவும் திரவிய தேசகால மந்திரசத்திவதமாய் வருணச்சிரமங்கட்குத் தக்கதாகத்

217 உ. அத்தியாரோப நிரூபகம். (க) 217

கூறிய யாகாதி கருமங்களைத் திரவிய மந்திர கிரியாலோபங்களின்றிச் செய்து வரவேண்டுமெனவும் தரும, நியாய, சாங்கிய, பாதஞ்சல, மீமாம்ஸ, தருக்க, வியாகரண, காவிய, புராணாதி சாஸ்திரார்த்தங்கள் முழுவதையும் சித்தத்தில் தரிக்கச் செய்யவேண்டுமெனவும் திடமாகச் சித்தத்திற் பொருந்திய சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—தேகவாசனை லோகவாசனைகளைப்போல சாஸ்திரவாசனைகளையும் மலினவாசனைகளென்றது எதனாலெனின். (130)

விடை:—சாஸ்திரவாசனைகளும் ஞானத்துக்குப் பிரதிபந்தமாக இருத்தலினென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இராசத்திற் றுமதம் பிரதானமாகும்போது	கலங்கற் சலத்தில் வண்டஞ்சலமேலிடுவது போலத் தீர்த்தத்திற்சத்துவகுணமும் ராசதகுணமு மடங்கித் தாமதகுணமதிகரிக்குங்காலத்தில் அதிகரித்த தாமத குணத்திற் பிரதிபலினமாக விளங்கா நின்ற சீவனுனவன்
அதிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள சிதாபாசன்	பிரதிபலினமாக

218 நானூலேவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—சோம்பலாவது யாதெனின். (131)

விடை:—சிரவணாதிகள் செய்யும்போது சற்றுப்போது சென்று செய்வோமென அவைகளைக் கைவிடேனும் நன்னெறிக்கண் முயலும் வலியின்மையுமாகிய சோர்வென அறிக.

வினா:—நித்திரையாவது யாதெனின். (132)

விடை:—நியமகாலமின்றிச்சிரவணாதிகள் செய்யுங்காலங்களினும் அந்தக்கரணவிருத்தி அவித்தையில் இலயமாவதென அறிக.

வினா:—மயக்கமாவது யாதெனின் (133)

விடை:—குருமுகமாகவேனும் தானாகவேனுஞ் சிரவணஞ்செய்யுங் காலத்துண்டாகியபொருணிலை தோன்றாத தெளிவின்மை பென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இங்ஙன மிராசதகுண கற்பனை	இந்தப் பிரகார மிராசதகுணமாகிய அவித்தையால் கற்பிக்கப்பட்ட பொய்மைகள் கூறப்பட்டன.
சொல்லப்பட்டன	

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க) 219

விடை:—மாயையும் அவித்தையும் மித்தை யெனவும், இவைகள் மித்தையானமையால் இவைகளை ஆசிரயித்திருக்கும் ஈசவரனும் சீவனும் மித்தையெனவும், இவைகட் கதிட்டானமான பிரஹ்மம் ஒன்றே சத்திய மெனவும் அறிவதாகிய மனானமென அறிக.

வினா:—கயிற்றரவுமித்தையானமையால் அதன் பாற்றோன்றிய நடன சலனாதிக்கிரியைகளு மித்தையாவது போல ஈசவரனும் சீவனும் மித்தையானால் ஈசவரனுக்கிரகமும் சீவன்பாற்றோன்றிய விசாரஞானமும் மித்தையேயாம். ஆதலால் அவைகள் சம்சாரதுக்கத்தை நிவிருத்தித்தற்கு ஏதுவாகாவெனின். (135)

விடை:—சமசத்தை யுடையவைகளே ஒன்றற்கொன்று சாதக பாதகங்களுக் கேதுவாகின்றமையால் மித்தையாகிய சம்சாரதுக்கத்தை நிவர்த்தித்தற்கு ஏதுவாகுமென அறிக.

வினா:—சமசத்தையுடைய வஸ்துக்களொன்றற்கொன்று சாதக பாதகங்களுக் கேதுவாகுமென்றது யாங்ஙன மெனின். (136)

விடை:—வியாவகாரிக பரிதாபாதிகள் வியாவகாரிக அன்

220 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

த்தினனும், நிவர்த்தியாவதுபோலச், சிருஷ்டிசிருஷ்டிவாதக் கிரமத்தால் வியாவகாரிகரூபமாகவும், திருஷ்டிசிருஷ்டி வாதக் கிரமத்தால் பிராதிபாஸிக ரூபமாகவுமுள்ள மித்தையாகிய சம்சாரம் மித்தையாகிய ஞானத்தால் நிவர்த்தியாகுமென அறிக.

வினா:—மாயையும் அவித்தையும் சடவத்துக்களானமையால் அவைகளை மித்தையெனல் பொருந்தும். பிரஹ்மத்தைப்போற் சித்தாகவுள்ள ஈசுவரனையும் சேவனையும் மித்தையெனல் பொருந்தாதெனின்.

(137)

விடை:—சலத்திற்கேன்றும் பிரதிவிம்பகுரியன் ஷிம்பகுரியன்போற் றேன்றினும் கற்பிதமேயாவதுபோல மாயை அவித்தையிற் றேன்றிய ஈசுவரனும் சேவனும் சித்தைப்போற்றேன்றினும் கற்பிதர்களே யாவர்களென அறிக.

சீவேசுவரர்கள் கற்பிதர்களென்பதற்குப் பிரமாணம்.

(உருத்திர இருதயோப நிஷத்து)

ஆகாயத்திலே கடாகாய மடாகாயமென எப்படிக்க கற்பிதக் கப்பட்டிருக்கிறதோ அப்படியே பரப்பிரஹ்மத்தினிடமும் லேசுவரர்கள் கற்பிதர்களென்பதற்குப் பிரமாணம்.

2. அத்தியாரோபதிருபகம். (க0)

221

நூல் க0.

நாமதருணமானது ஆவரணம் விசேஷமென இரண்டு சத்திகளாகத் தோன்றும். இவ்விரண்டில் ஆவரணசத்தியானது தத்துவஞானியும் ஈசுவரனுத்தவிர மற்றைச்சீவர்கட்கெல்லாம் சரீரத்திரயம் சிதாபாசன் சாக்ஷிசைதன்னியங்களின் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதந்தெரியவொட்டாமல்மறைக்கும். இதனால் மறைப்பையுடைய சீவர்கள் (29) தத்துவங்களையும் ஒருமைப்பாடாக நானென்றபிமானிப்பர். இந்த அபிமானமே அகங்காரக்கிரந்தி யென்றும் சம்சாரபந்த மென்றுஞ் சொல்லப்படும். சற்குரு கடாஷுத்தரலிவ்வாவரணம் நீங்கி (29) தத்துவங்களில் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதந்தெரிகிறதே முத்தி. இப்படி ஆவரணசத்தியின் காரியஞ்சொல்லப்பட்டது.

(பதம்.)	(பொருள்.)
நாமதருணமானது	தமோருணப் பிரகிருதியானது
ஆவரணவிசேஷமென்னும்	மறைப்பு ரூபசத்தி தோற்றரூப சத்தியென்னும்
இரண்டுசத்திகளாகத் தோன்	உபயசத்திகளாகத் தோன்ற

(பதம்.)	(பொருள்.)
இவ்விரண்டில் ஆவரணசத்தியானது	இவ்வுபயசத்திகளில் அசத்தாவரணம் அபரணவா ணமென்னும் மறைப்புச்சத் தியானது

வினா:—அசத்தாவரணமாவது யாது அபரணவரணமா
வது யாதெனின். (138)

விடை:—ஆத்மா இல்லையெனும்படி ஆத்மாவின் சத்
பாவத்தை மறைத்து அதற்கு அசத்தபாவத்தைச்சம்பாதிப்பது
அசத்தாவரணம், ஆத்மா விளங்கவில்லை யெனும்படி ஆத்மா
வின் பானபாவத்தை மறைத்து அதற்கு அபானபாவத்தைச்
சம்பாதிப்பது அபரணவரணமென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
தத்துவஞானியும்	உண்மைஞானமுடையார் களும்

வினா:—தத்துவ ஞானமென்பது யாது அஃதெத்தனை
விதமாமெனின். (139)

விடை:—சத்தியமான பிரஹ்மத்தையறிவது தத்துவ
ஞானமாகும். அது பரோக்ஷஞானம் அபரோக்ஷஞானமென

வினா:—பரோக்ஷஞான மென்பது யாதெனின். (140)

விடை:—புராணசிரவணத்தால் சுவர்க்காதிகளுண்டெ
ன்றறிதல் போல, வேதாந்தசாஸ்திரசிரவணத்தால் சச்சிதா
னந்த பூரணப்பிரஹ்ம மிருக்கிறதென் றறிதலென அறிக.

வினா:—பரோக்ஷஞானத்துக்கு முக்கியசாதனம் யா
தெனின். (141)

விடை:—சுரோத்திரசம்பந்தியான அவாந்தரவாக்கிய
மென அறிக.

வினா:—அவாந்தரவாக்கியம் யாதெனின். (142)

விடை:—பரமாத்மாவின் சொரூபம் சீவனது சொரூ
பங்களைப் போதிக்கும் வாக்கிய மென அறிக.

வினா:—அவாந்தரவாக்கியம் சுவர்க்கம் அல்லது இந்தி
ராதிப தேவர்கள் போலக் காலதேசங்களால் மறைபட்டு அ
ன்னியமாயுள்ள ிவியவகித வஸ்துக்களைப் போதிக்கும்
போது பரோக்ஷஞானத்துக்குச் சாதனமாகும். அங்ஙன
மின்றிப்பரமாத்மாவைப் போதிக்கும்போது பரமாத்மா கால
தேசங்களால் மறைபடாத அவ்வியவகிதமாகவும் தானாகவு
முள்ள பொருளானமையால் அபரோக்ஷ ஞானத்துக்கும்
சாதனமாகுமே யெனின். (143)

[illegible]

சென்னை நகரில் 1864-ம் ஆண்டு

(751)

ചന്ദ്രൻ ജാതി
 തമിഴ്നാട്ടിലുള്ള ഒരു നഗരം. നഗരത്തിൽ നാലു കോട്ടകൾ ഉണ്ട്.
 (1)

(310/6)

(145)

வினா:—புதுராஜாபுரம் யாடுதனிஸ்.
விடை:—அந்தவாபாது அது அலாஜிதெருத்தி

(706)

(05) ஸ்காட்லாந்து வரலாற்றுக் கல்வியியல் : 2

சூதம் ஸ்ரீராமன் பாசுரத்தினை எழுந்தாது உணர்ந்தான் —: 758

[illegible]

(271)

சுமார் 100 மக்களால் பாடினதாகத் தகவல்: அப்போது

சென்னை மாவட்டம்

தமிழக இராணுவம் இராணுவம் பாதுகாப்பு: இராணுவம்

(148)

மேலேயுள்ள அடிகள் எல்லாம் பதிகம் பற்றியவை. இவற்றுள் பதிகம் பற்றியவை.

புதிதான நாகசபையொன்றை நிறுவி

சென்னை நகராட்சி நிர்வாகப் பேரவை

சுயம்சம் இல்லாத புகழ் உடையவன்

പ്രമാണപത്രം:- ൧൦൦

பெரியபுத்தூர் காவிரிப்பாளையம்

[illegible]

226 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சுரோத்திரசம்பந்தியான மகாவாக்கியமென அறிக.

வினா:—மகாவாக்கியமென்பது யாதெனின். (151)

விடை:—சாமவேதத்தின் முடிவாயுள்ள அதுவே நீநீயே அது வென்னும் உபதேசவாக்கியமென அறிக.

வினா:—திடாபரோகூ ஞானத்துக்கு மகாவாக்கியமே முக்கியசாதனமானால் சிவனுதிகள் முக்கியசாதனங்களால்லவோவெனின். (152)

விடை:—அஞ்சனாதிகள் தேத்திரரோகங்களை நிவர்த்திக்கிறவழியாகச் சூரியதரிசனத்துக்குச் சாதனங்களாகுமேயன்றி தேத்திரம்போல முக்கிய சாதனங்களாகா. அதுபோல சிவனுதிகளும் ஞானமடைதற்கு விக்கினமாயுள்ள சம்சயாதிகளை சிவர்த்திக்கிறவழியாக ஞானத்துக்குச் சாதனங்களாகுமேயன்றி மகாவாக்கியம்போல முக்கிய சாதனங்களாகாவென அறிக.

வினா:—திடாபரோகூ ஞானம் எப்போது பூர்த்தியாகுமெனின் (153)

விடை:—தேகம் நானென்னும் புத்தி பாதிக்கப்பட்டு

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (க0) 227

னென்னும் புத்தியும் மாறுதிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மமே நானென்னும் நிச்சயம்மாறாமல் நிலைபெற்றபோதென அறிக.

வினா:—திடாபரோகூ ஞானபலம் யாதெனின் (154)

விடை:—அபானுபாதக ஆவரணமும் † விசேஷபுமமாகிய காரியசகித அஞ்ஞானத்தின் நிவிருத்தியும் பிரஹ்மப்பிராப்தியுமாகிய மோகூமென அறிக.

வினா:—இத்திடாபரோகூ ஞானமாகிய தத்துவஞானமுள்ளார் யாவரெனின் (155)

விடை:—பொன்னிற் பூடணம்போற் றன்னிற்றோற்றுகின்ற தேகாதிப்பிரஞ்சங்களைத்தும் மித்தையெனவும் சத்தியமாகிய பிரஹ்மமே தானெனவும் யாதோரு பிரதிபந்தங்களுமின்றித்திடமாக அறிந்துசாந்தமுற்றிருப்பவரென அறிக.

வினா:—பிரதிபந்தங்களெவை அவைகளைத்தனை யாக மாமெனின் (156)

விடை:—ஞானமடைதற்கு விக்கினமாக இருப்பவைகள் பிரதிபந்தங்களாம். அவைகள் பூதம் வர்த்தமானம் பெளவியமென மூவிதமாக இருக்குமென அறிக.

† அலகுட்கம் சரீரங்களோடு சேர்ந்துள்ள தொடராகும் அவ்வுத்தரமாயிய நடுத்திருத்தவ போத்திருத்துவ ஜனனமானது

வினா:—பூதப்பிரதிபந்தமாவது யாதெனின் (157)

விடை:—கைவிட்டிறந்த எருமையைப் பற்றுஞ் சந்நியாசியாரிடத்திற் கண்டதுபோலப் பூருவமநுபவிக்கப்பட்டுநீங்கிய விடயங்களைப்பற்றியுள்ள வாசனையென அழிக.

வினா:—சந்நியாசியாரிடத்திற்கண்டது யாது? அதுபோன்ற பூதப்பிரதிபந்தம் ஞானமடைதற்குத் தடையாகவுள்ள தென்றது எதனெனின் (158)

விடை:—ஓர் சந்நியாசியார் பூர்வாச்சிரமத்திருக்கும் போது கிரகசமரக்ஷணைக்குத் தக்க பால்கொடுத்துவந்த எருமை மரணமடைந்தவுடனே யினிக் கிரகசமரக்ஷணை செய்ய நம்மால் முடியாதெனத் துறந்து சந்நியாசம் பெற்றுக் குருவையடைந்து ஞானவிருப்பத்தாற் சிரவணபூர்வமாகத் தியானஞ் செய்துவருங்காலையில் தியானந் திடப்படுதற்குத் தடையாக அவர் சித்தத்தில் எருமையைப்பற்றிப் பூர்வம் அடைந்துள்ள வாசனையானது அடிக்கடி நம்கிரகத்திலிருந்த எருமை நாலுகால் வெண்மையோடு வெடிவால் நெற்றிச்சுட்டி விரிந்த கொம்பு முதலியவற்றையுடையதாய் யானேபோலுயர்ந்து பருந்து நீண்ட தேகமுடையது, பதக்குப்பால் கறக்கும், அப்படிப்பட்ட எருமையும் இனியற்பவிக்குமா உற்பவிக்காது

உதித்துக்கொண்டிருந்த தென்பது சந்நியாசியாரிடத்திற் கண்டகதையாம். இங்ஙனம் கைவிட்டுத் தவறிய இட்டவிஷயங்களைப்பற்றிப் பலபல சங்கற்பங்களாகவுதித்துச் சித்தத்தை யேகாக்கிரமாய் நிலைபெறவொட்டாமல் சலிக்கச்செய்கின்றமையினென அழிக.

வினா:—ஆசாரியர் பூதப்பிரதிபந்தத்தை நிவர்த்திக்கும் உபாயம் யாதெனின் (159)

விடை:—அவனவன் புத்தியை யனுசரித்துப் போதிப்பதென அழிக.

வினா:—எருமைவாசனையாகிய பூதப்பிரதிபந்தத்தை நிவர்த்திக்கும் உபாயம் யாதெனின் (160)

விடை:—எருமையென்பதிலுள்ள நாமம், உருவம். இருப்பு, விளக்கம், இன்பம் என்னும் ஐர்தம்சங்களில் எருமையென்னும் நாமம் தலை கால் வாலுடனாகிய உருவம் ஆகிய இரண்டம்சங்களும் உற்பத்திக்கு முன்னும் நாசத்திற்குப் பின்னும் மில்லாததுமன்றி மத்தியிலும் விசாரிக்கில் பொருளாக இன்றித் தோற்றமாத் திரமாகவுள்ள மித்தையெனவும், இருப்பு விளக்கம் இன்பமென்னும் சத்து சித்து ஆனந்தமாயிய மூன்றம்சங்களும் நாமரூபத்தோற்றங்களுக்கு முன்பின் மத்தியாகிய மூன்று காலத்தினுமுள்ளவானமைபால் மெய்

230 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—வார்த்தமானப் பிரதிபந்தம் யாதெனின் (161)

விடை :—விஷயாசக்தி, பிரஞ்ஞாமந்தம், குதர்க்கம், விபரியயதூராக்கிரகம் என்னும் நான்குமாம். இவைகளிலொன்றிருக்கினும் ஞானம் உதியாதென அறிக.

வினா :—இவைகளில் விஷயாசக்தி யாதெனின் (162)

விடை :—மனைவி புத்திரதனவிடயங்களில் என் மனைவி என் புத்திரன் என் தனமென்னும் அபிமான பூர்வகமாய்த் திடமாக வைத்துள்ள பிரியமென அறிக.

வினா :—இஃதிருக்கில் ஞானமுதயமாகாதென்றது எத னுலெனின் (163)

விடை :—ஆத்ம விசாரகாலத்தினும் ஏகாக்கிரததைப் பொருத்தவொட்டாமல் இட்டமான விஷயங்களைப்பற்றி யிவை நல்லவை இவைதனக்கு நாசம் வரலாகாதென்பதாகிய பலபல சங்கற்பரூபமா யடிக்கடி சித்தத்தைச் சலிக்கச்செய் னின்றதானமையினென அறிக.

வினா :—விஷயாசக்தி யெதனால் நிவர்த்தியாகு மெ னின் (164)

விடை :—சமமுதவிய சாதனங்களை யுள்ளபடி யநுட்பம்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க) 231

† அர்ச்சனங்களில் எந்தெந்தத் தோடங்களுள்ளனவாகச் சொல்லப்படுகின்றனவோ சொப்பனபதார்த்தம்போல் அவை கள் மிதையென்பதற்கு எந்தெந்த யுத்திகள் சொல்லப்படு கின்றனவோ அவைகளுக்குச் சாஸ்திரானுசாரமாக மேலு மேலும் சிந்திப்பதாகிய மானத்தினுமென அறிக.

வினா :—பிரஞ்ஞாமந்தம் யாதெனின் (165)

விடை :—ஆசாரியர் சுருதிப் பிரமாண திருட்டாந்தங்க ளால் போதிப்பதாகிய மகாவாக்கியார்த்தக் கிரகணசாமர்த்தி யக் குறைவென அறிக.

வினா :—இஃதிருக்கில் ஞானமுதயமாகாதென்றது எத னுலெனின். (166)

விடை :—புத்திவிருத்தி விடயவாசனையால் தூலீகரித் துத் தெளிவின்றி யிருத்தலினென அறிக.

வினா :—பிரஞ்ஞாமந்த மெதனால் நிவர்த்தியாகுமெ னின். (167)

விடை :—நிரந்தரம் வேயத்தோடு செய்வதாகிய கிரவ ணத்தாலென அறிக.

வினா :—கிரவணமாவது யாதா அஃதெத்தனை விதமா யெனின் (168)

232 நானூசீவவாதக்கூட்டனை வியாக்கியானம்.

விடை:—குரு முன்னிலையிற் சமீபிதலிங்கதாற்பரியமாகச் செய்யாநின்ற வேதாந்தசாஸ்திரார்த்தக் கிரகணரூப சித்தவியாபாரம் சிரவணமாம். அது வேதாந்தவாக்கியத்துக்குஞ் சுரோத்திரத்துக்குமுள்ள சம்போகரூப சிரவணமெனவும், வேதாந்தவாக்கிய விசாரரூபசிரவணமெனவும் இரண்டு விதமென அறிக.

வினா:—சமீபிதலிங்கங்களெவை யெனின். (169)

விடை:—உபக்கிரமம், உபசங்காரம் (1) அப்பியாசம் (2) அபூர்வதை (3) பலம் (4) அருத்தவாதம் (5) உபபத்தி (6) ஆகிய இவைகளாம். இவைகளில் உபக்கிரமம் உபசங்காரமென்னு பிரண்டுமொரு லிங்கமென அறிக.

வினா:—இவைகளிற் உபக்கிரம உபசங்கார லிங்கம் யாதெனின். (170)

விடை:—சிருட்டிக்குப் பூர்வம் நாமரூபாகிதமாகிய சத்துமாத்திரமாகவே யிருந்ததென விளக்கிப் பிரஹ்மத்துக்குச் சுவகதாதிபேதங்களில்லையென நிராகரித்து அத்துவிதத்தைப் பிரதிபாதிப்பது உபக்கிரம லிங்கமாம். பிரபஞ்சத்தைப் பிரஹ்மத்தி லபவாதித்துப் பிரத்தியகாத்மாஹிற்குப் பிரஹ்மத்தோடைக்கியங் கூறியத்துவிதத்தைப் பிரதிபாதிப்பது

உ. அத்தியாரோப் நிருபகம். (க) 233

வினா:—இவ்விரண்டு லிங்கங்களையும் ஒரு லிங்கமென நது எதனெனின். (171)

விடை:—பிரகாரணத்தினாரம்பம் உபக்கிரமம்; பிரகாரணத்தின் முடிவு உபசங்காரமாம். ஆரம்பத்திற் சொல்லிய அருத்தத்தையே முடிவிலுஞ் சொல்லுகின்றமையினென அறிக.

வினா:—அற்றேவிரண்டற்கும் ஒரேபெயர் கூறாமல் உபக்கிரமம் உபசங்காரமென வெவ்வேறு பெயர் கூறுவானெனின். (172)

விடை:—ஒன்று அத்தியாரோபத்துக்கு முன்னும் மற்றொன்று அபவாதமாகிய ஈற்றினும் பிரஹ்மம் அத்துவிதமாயுள்ளதெனத் தெரிவிக்கின்றமையினென அறிக. (173)

வினா:—அப்பியாசலிங்கயாவது யாதெனின். (174)

விடை:—ஒரே பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்கள் போலும் யாசிப்பவன் தனக்குப்பிரயோசனமாயுள்ள ஓரபிப்போலும் யாசிப்பவன் தனக்குப்பிரயோசனமாயுள்ள ஓரபிப்பிராயத்தை வெவ்வேறு வசனங்களால் விளங்கக் கூறுவது போலும் பிரஹ்மம் அத்துவிதமாயுள்ளதென வெவ்வேறு யுத்திகளால் அடிக்கடி பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

234 நானூசுவ்வாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :—பிரஹ்மம் சுயம்பிரகாசமாயிருத்தலால் உபநிஷத்துக்களாலன்றிப் பிரத்தியக்ஷ முதலிய இதரப்பிரமாணங்களாலறியப்படாதெனப் பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

வினா :—பலலிங்கம் யாதெனின். (175)

விடை :—கூடத்தனை யறிந்தால் சுகலத்தையு மறிந்ததாகுமெனவும், அந்தனானத்துக்குச் சன்மாதி அனர்த்தவிருத்தியும் பிரஹ்மப்பிராப்தியுமாகிய மோகமும் பலமெனவும் பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

வினா :—அருத்தவாதலிங்கம் யாதெனின். (176)

விடை :—பிரத்தியகாத்மசொரூபமாகிய பிரஹ்மத்துக்குப் பஞ்சகிருத்திய கருத்திருத்துவம் பிரதிபாதிப்பதும் பேதனானத்தின் றித்தையினையும் அபேத ஞானத்தின் துதியையும் பிரதிபாதிப்பதுமென அறிக.

வினா :—உபபத்திலிங்கம் யாதெனின். (177)

விடை :—சாத்திரங்களிற் பிரதிபாதிக்கப்படும் அத்வைதாதர்த்தத்துக்கு அதுகூலமான திருட்டார்த்தங்களை உபபத்தியென்பர் அதாவது காரணமாகிய மண்ணிற்கும் அதிற்றேன்றிய காரியமாகிய கடாதிக்குக்கும் காரணமாகிய தங்கத்திற்கும் அதிற்றேன்றிய காரியமாகிய கட்டைக்குக்கும்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க0) 235

ரேன்றிய காரியமாகிய ஜகத்திற்கும் வித்தியாசமில்லையெனப் பிரதிபாதிப்பதென அறிக.

வினா :—இவ்வறுவித விக்கதாற்பரியங்களையன்றி வேறு தாற்பரியமாகச் சிரவணஞ்செய்யலாகாதேர வெனின். (178)

விடை :—ஜிஞ்ஞாசுக்களால் செய்யப்பட்ட சிரவணமானது இந்த ஐகிவித விக்கங்களில் ஒரு விதங்கதாற்பரியமாகவேனுமிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமிராததாயின் பயனற்றதாகுமென அறிக.

வினா :—குதர்க்கமாவது யாதெனின். (179)

விடை :—வேதார்த்த சாஸ்திரங்களிலுள்ள அத்வைதார்த்தங்களைப் பிரதிபாதிப்பனவாகிய வாக்கியங்கட்கு விபரீதமாக அர்த்தக்கிரகணஞ்செய்துகொண்டு கிரமூலமாயுள்ள விரோத தர்க்கபுத்திகளாற்றருக்கித்தலென அறிக.

வினா :—இஃதிருந்தால் ஞானமடையக் கூடாதென்றது எதனாலெனின். (180)

விடை :—சாத்திரங்களிலுள்ள பிரஹ்மாத்மைக்கியாறு கார எதார்த்த அருத்தங்களை அகமுக ஏகாக்கிரமாக இருந்த காரணம்பண்ணவொட்டாமல் அதுபவவிரோத சாஸ்திர

236 நானூசீவவாதக்கட்டளை விபாக்கியானம்.

சைந்த யுத்திகள் தேடித்தருக்கித்தலிற்றூனே புத்தியை
நாடோறுஞ் செலுத்திச் சலிக்கச்செய்கின்றமையினென
அறிக.

வினா: இக்குதர்க்கம் எதனால் நிவர்த்தியாகுமெனின் 181

விடை: -- குரு சாஸ்திரானுசாரமான மனனத்தாலென
அறிக.

வினா: -- குரு சாஸ்திரானுசாரமாயுள்ள மனனமாவது
யாதெனின். (182)

விடை: -- குருமுன்னிலையில் கேட்டுள்ள சாஸ்திரார்த்
தங்களைத் தானாகவாவது தனக்கொத்த சாதுக்களோடாகவா
வது ஏகார்த்தத்தேகாக்கிரமாயிருந்து சுருதிகட்கு அவிரோத
மாகஜீவப்பிரஹ்ம அபேதசாதக பேதபாதகதருக்கங்கள் அனு
மான முதலிய புத்திகளாகிய இவைகளோடு சிந்தித்தலென
அறிக.

பிரமாணம்.

(வேதாந்த சூளாமணி)

கேட்ட பொருளுத்தியிற் சிந்தித்தல் தீதில் மாமனனம்.

வினா: -- தருக்கமாவது யாதெனின்.

(183)

விடை: -- ஆத்மாதாம் விசாரவினாவிடை ரூபமாகிய
அபேதசாதக பேதபாதக சிவரூபம்.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம் (க0)

237

வினா: -- இத்தருக்கங்களில் அபேதசாதக தருக்கம் யாதெ
னின். (184)

விடை: -- ஜடசேதனமாகிய ஜகத்து யாதாகுமென ஆச
ங்கை நிகழ்த்தபோது அறிவாகிய பிரஹ்மசொரூபமேயாகும்;
அறிவையன்றி ஜகத்துக் காணப்படாமையின். அங்ஙனங்
காணப்படாவிடினும் அறிவோடு சேர்த்து காணப்படுகிறதே
யெனின் அதுவும் இருக்கிறது விளங்குகிறது நன்றாயிருக்கிற
தென்ப பிரஹ்மத்தின் சச்சிதநாதத் சொரூபமாகவே காணப்
படுகிறது. சச்சிதநாதத்தோடு நாமமும் ரூபமும் காணப்
படுகிறதேயெனின், தங்கத்திற் கடகமென்னும்நாமமும் வளை
யமாயுள்ள ரூபமுந்தோன்றினும் அவை தங்கத்துக்கு அந்நியப்
பொருளாகாமல் எப்படித் தங்கமேயாகுமோ மண்ணிற் கட
மென்னும் நாமமும் வட்டவடிவாகிய ரூபமுந் தோற்றினும்
அவை மண்ணிற் கன்னியப்பொருளாகாமல் எப்படி மண்ணை
யாகுமோ அப்படி நாமரூபங்கள் தோற்றினும் அவை சச்சிதந
ாதத் சொரூபமாகிய பிரஹ்மத்துக்கன்னியப்பொருளாகாமல்
பிரஹ்மசொரூபமேயாகு மென்பதாதிய சல்லபங்களென
அறிக.

(185)

வினா: -- பேதபாதக தருக்கம் யாதெனின்.

விடை: -- சடசேதனமாகிய ஜகத்திருக் குங்கால் பிரஹ்
மம் எங்ஙனம் அத்தகவிதமாகமென ஆசங்கைவர ஜகத்தென்பத

238 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பொருளல்லாமையின், ஜகத்தப்பொருளல்லவென்பது எதனு
லெனின், அது இன்மையே வடிவமாக இருத்தலின். எங்ஙன
மெனின் எது முன்னும் பின்னும் இல்லாததோ அது மத்தியினு
மில்லாததே யாகுமென்னும் வியாயவாயிலாக ஆராயுமிடத்
தில் ஜகத்துச் சிருட்டிக்குமுன்னும் பிரளயத்திற்குப் பின்னு
மில்லாததேயாகும்; ஆனால் மத்தியிற்றோன்றுகிறது. இவ்
வாதது தோற்றுமாவெனின், நீனைப்புக்கு முன்னும் பின்னும்
தோற்றவில்லை; மத்தியில்மாத்திரம் தோற்றுகிறது. அங்ஙனம்
தோற்றுகிறது இல்பொருளாகிய உயிற்றாவது சொப்பனபதார
ததம்போல மித்தையாகத் தோற்றுநின்றமையால் ஜகத்து
இல்பொருளேயாகும். ஆகலால் பிரஹ்மம் அத்துவிதமே
யாகுமென்பதாய சல்லாபங்களென அறிக.

வினா :—அபேதசாதக அதுமானாதிய யுத்திகளெவையெ
னெனின்
(186)

விடை :—எது சச்சிதானந்த சொரூபமோ அது பிர
ஹ்மத்துக் கன்னியமன்று. எது சச்சிதானந்த சொரூபமல்
லவோ அது பிரஹ்மத்துக்கு வேறாகும். ஆகலின் ஈகவரன்
சச்சிதானந்த சொரூபமாயிருப்பதால் பிரஹ்மத்துக் கன்னி
யமன்று. கடம் வியவகாரத்தில் சச்சிதானந்த சொரூபமல்
லாமையால் பிரஹ்மத்துக் கன்னியமாகும். ஜீவன் சச்சிதா
னந்த சொரூபமாயிருப்பதால் பிரஹ்மத்துக் கன்னியமாகும்.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம் (க௦) 239

வேன்னும் அதுமானப் பிரமானயுத்தியும் கடாகாசத்துக்
கும் மடாகாசத்துக்கும் கடமடவுபாதிகளை நீக்கிப் பார்க்கில்
பேதமில்லாததுபோலப் புத்திமாயையாகிய உபாதிகளை நீக்
கிப் பார்க்கில் ஜீவப்பிரஹ்மங்களுக்குப் பேதத்தோன்றுகின்
தில்லை யென்னும் உவமானப்பிரமானயுத்தியும் இங்கு கா
வென்பது சித்திதுமில்லையென்னும் சுருதியில் பேதம் நினை
திக்கப்பட்டிருக்கிறது. உண்மையில் அபேதமில்லாத பகவ
தத்தில் இச்சுருதி வாக்கியம் ஏற்பட்டிருக்கமாட்டாது. ஒரு
வனை உபவாசியென்பது அவனுடைய தூலபீனத்துவத்தால்
நிங்கப்படுவதுபோலப் பேதமானது இச்சுருதியினால் நீக்கப்
படுகிறதென்னும் அருந்தாபத்திப்பிரமாண யுத்தியுமாயி
மூன்றுமென அறிக.

வினா :—பேதபாதக அதுமானாதிய யுத்திகளெவையெ
னெனின்
(187)

விடை :—ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் பேதம் உபாதி சம்பந்
தமாயிருத்தலால் மித்தையாம். எது மித்தையன்றோ அது
ஒளபாதிசுமன்று. வியவகாரத்தில் கடப்படங்களின் பேதம்
ஒளபாதிசுமமாக இல்லாமையால் சத்தியமாயிருக்கிறது. ஆ
கையால் எவ்விடத்திலுபாதி சம்பந்தமிருக்கிறதோ அவ்விடத்
தில் பேதமும் மித்தையாக இருக்கிறதென்னும் அதுமானப்
பிரமானயுத்தியும் பிறப்பிரதிபிப்பங்களின் பேதம் மித்

240 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தையாயிருப்பதுபோல ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் பேதமும் மித்
தையென்னும் உவமானப் பிரமாணபுத்தியும் பஹுவாக்ஷிய
ங்களில் ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் அபேதம் சொல்லப்படுகிறது.
உண்மையில் பேதம் மித்தையாக இல்லாத பகைத்தில் மஹா
வாக்கியங்களில் அபேதம் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பிரதி
பாதிக்கப்பட்டிருத்தலால் அபேதம் சித்திக்கிறதென்னும் அரு
த்தரபுத்திப்பிரமாணபுத்தியும் சாக்கிர சொப்பனங்களில்
உபாதியால் ஜீவப்பிரஹ்மங்களின் பேதம் தோன்றுகிறது.
சுழுத்தியில் உபாதியில்லாததனால் பேதத்தோன்றுகிறதில்லை.
ஆகையால் ஜீவப்பிரஹ்மங்களுக்குப் பாரமார்த்திகத்தில்
பேதமில்லையென நிச்சயிக்கப்படுகிறதென்னும் அதுபலப்பீதப்
பிரமாணபுத்தியும் ஆகிய என்னுமென அறிக.

வினா:—விபரியயதுராக்கிரகமாவது யாதெனின் (188)

விடை:—நான் கர்மவிட்டன், பிரஹ்மணன், நான் கிர
கஸ்தன், பலவான், பண்டிதன், கர்த்தா, போக்தாவென்று
அநாத்மாவாகிய தேகாதிகளில் விபரிதமாக வைத்துள்ள ஆத்
மபுத்தியைவிடாத புத்திரகிதமாகிய அடமென அறிக.

வினா:—இஃதிருந்தால் ஞானமுதயமாகாதென

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க0) 241

விடை:—தேகாதிகட்கு விவக்ஷணமாயும் அதிகுட்
சுமமாயுமுள்ள ஆத்துமாவில் அகம்புத்தி உதயமாதற்கு வி
ரோதமாகத் தேகாதி அநாத்மவஸ்துக்களில் யானெனதென்
னும் விபரிதபுத்தி நீங்காமல் திடமாயிருத்தன்னென அறிக.

வினா:—விபரியயதுராக்கிரகம் எதனால் நிவர்த்தியாகு
மெனின் (190)

விடை:—நிதித்தியாசனத்தால் நிவர்த்தியாகும். இதனை
விபரிதபாவனையென்றும் துராக்கிரகாகந்தையென்றும் இர
ண்டாகப் பிரித்து முறையே நிதித்தியாசனத்தினாலும் சமா
திமினாலும் நிவர்த்தியாகுமென்பாரு முளரென அறிக.

வினா:—நிதித்தியாசனமாவது யாதெனின் (191)

விடை:—மனனத்தால் நிச்சயித்தவண்ணம் கூடத்த
ராகிய நாமே பிரஹ்மம் பிரஹ்மமே. கூடத்தராகிய நாமென
பிரத்தரம் செயத்தோடு தயிலதாரைபோலிடைவிடாமற் நியா
னிக்கின்ற பிரஹ்மாந்மைக்கியத்துவவடிவ சித்தவிருத்திப்
பிரவாகமென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வேதாந்த சூளாமணி)

342 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—பௌஷியத் பிரதிபந்தமாவது யாதெனின் (192)

விடை:—ஜன்மார்தா ஏதுவான பிராரத்தசேடமும் பிரஹ்மலோகாதி யிச்சையுமென அறிக.

வினா:—இவையிருக்கில் ஞானமடைதற்குக் கூடாதென்றது ஏதனெனின் (193)

விடை:—சருவசங்கப்பரித்தியாகத்தால் ஞானம் சித்திக்கத்தக்கதாகும். அதற்கு விரோதமாகப் பிராரத்தசேடம் ஞானாதுட்டான காலத்தினும் யாதேனுமோரவஸ்துவில் தவைய விருவாசங்களை யுதிப்பிக்கின்றமையினாலும் பிரஹ்மலோக இச்சை அவ்வுலகங்களையடைதற்குரிய சாதனாதுட்டான சங்கப்பங்களை யுதிப்பிக்கின்றமையினாலுமென அறிக.

வினா:—பௌஷியத் பிரதிபந்த மெப்போது நிவர்த்தியாகு மெனின் (194)

விடை:—ஜனனமெடுத்துப் பிராரத்தபோகங்களை யறுப்பவித்தாலன்றி நிவர்த்தியாகாது. இதனிவருத்திக்குக் காலநியம்மில்லையென அறிக.

வினா:—ஓரு பிராரத்தகன்...

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க0) 343

(195) விடை:—பிரஹ்மஹத்தியாகிய ஒரு பாலகன்மமானது நரகதுக்கங்களை பருபவிக்கச்செய்து பின்னர் பாம்பு, புலி, சுவானம், புழு முதலிய பத்து ஜன்மங்களுக்கேதுவாயிருக்கிறதென்றும் கார்த்திகை பெளரணமிதினத்தில் சுவாமி தரிசுந்மாதிய ஒரு புண்ணிய கன்மமானது தனாதி ஐசுவரியங் களையுடைய ஏழு பிரமண ஜன்மங்களுக்கேதுவாயிருக்கிறதென்றும் புராணாதிகள் கூறுகின்றமையால் விரோதமல்லவென அறிக.

வினா:—விசாரஞானமுடையவர்களுக்குப் பலஜன்மம் வந்ததென் றெங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கிறதெனின் (196)

விடை:—சங்கற்பசகிதராயிருந்து விசாரம்பண்ணினவராமதேவருக் கொரு ஜன்மம் வந்ததென ஆத்மபுராணத்திலும் சடபரதருக்கு மூன்று ஜன்மம் வந்ததெனப் பாகவத்திலும் யோகப்பிரஷ்டனு மிரண்டொரு ஜன்மத்திலே கிருதார்த்தனாவனெனப் பகவற்கீதையினால் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—சாஸ்திரவிசாரம் பண்ணியும் ஜன்மம் வருமெனின் விசாரஞானமும் வியர்த்தமாமோ வெனின். (197)

244 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பதம்.)	(பொருள்.)
ஈசவானுந் தவிர	மாயாப்பிரதிவிம்பராகிய ஈசவரனும் நீங்கலாக
மற்றைச்சீவர்கட்கெல்லாம் சரீரத்திரயம்	ஏனைய சீவர்களனைவருக்கும் தூல சூக்குமகாரணமாகிய மூன்று சரீரம்
சிதாபாசன் சாக்ஷிசைதன்னியம்	சித்பிரதிவிம்பனாகிய சீவன் சாக்ஷிமாத்திரமாயுள்ள கூடத்தசேதனம்
என்னு மிவைகளுள்	என்று சொல்லப்பட்ட இத்தத்துவங்களுள்
ஒன்றறிகொன்றுள்ள	ஓர் தத்துவத்திற்கும் மற்றோர் தத்துவத்திற்கு மிராமின்ற
பேதம்	சடாபாசசித்திலக்கணமாகிய வித்தியாசங்களை
தெரியவொட்டாமல்	வேறுபிரித்தறிதற்குக்கூடாத வண்ணம்
மறைக்கும்	தோன்றாதிருக்கச்செய்யும்

வினா :—தத்துவஞானிக்கும் ஈசவரனுக்கும் ஆவரணசத்தி மறைவுசெய்யாதென்றது எதனுலெனின். (198)

விடை :—ஆவரணசத்தியில் பேதந்தெரிய வொட்டாமல் மறைக்கப்பட்டிருந்த (உக) தத்துவங்களில் சாக்ஷிசை

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (க௦)

245

ஞானத்தாலறிந்து, ஆவரணசத்தியை அத்தியந்தம் நாசஞ் செய்து விட்டவன் ஞானியானமையினனும், பிரஹ்மமேதா நெனவும் மற்றைத்தத்துவங்களைத் தும் மித்தையென்னும் இயற்கைஞானத்தோடு அநாதியே அந்தகாரகுணியமாயிருக்கும் சூரியன்போல ஆவரணகுணியமாயிருப்பவன் ஈசவரனானமையினனுமென அறிக.

வினா :—ஆவரணசத்தி மறைப்பதெங்ஙனமெனின் 199

விடை :—அந்தகாரமானது சகலவிந்திரியத்துக்கு ரூபவிஷயங்களின் கருப்புச் சிவப்பு வெண்மையாகிய உருவ வித்தியாசங்களை யறியவொட்டாமல் மறைப்பதுபோலச் சரீர சீவ சைதன்னியங்களின் சட, ஆபாச, சித்திலக்கணங்களாகிய வித்தியாசங்களை அறியவொட்டாமல் மறைக்கிறதென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(கைவல்லிய நவரீதம்.)

தானிகர் தனக்கா மீசன் றையுந்தங் களைத்தாங்கண்ட, ஞானிக டனமய மன்றி காந்திர பாதி யென்னும், ஊனிடையுமிர்க ளுள்ளத் துணர்விழி குருடாம் வண்ணம்; வானிலம் திசைகள் மூடும் மழைநிசி இருள்போல் மூடும்.

வினா :—ஆவரணசத்தியால் மறைக்கப்பட்டிருக்கும் அன

246 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—தூலசரீரத்தின் பருத்தலினைத்தலாதிகளை நான் பருத்தேனினத்தேனெனவும்; சூகூமசரீரத்தின் சங்கற்பம், நிச்சயம், பலம், பலமின்மை, தாண்டல், சேட்டல், வசனம், தானமுதலியவைகளைநான் சங்கற்பித்தேன், நிச்சயித்தேன், நான் பலவான், பலவீனன், நான்கண்டேன், கேட்டேன், நான் வசனித்தேன், கொடுத்தேன் எனவும். காரணசரீரத்தி னநியாமையை நானறியேனெனவும், சிதாபாசன் சுட்டறிவை நான் சுட்டியறிந்தேனெனவும் அகஞ்சுத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவிலேற்றி விவகரிக்கும்போது ஆகம் விலக்கணங்களும், ஆத்மாவின் சக்சிதாந்த விலக்கணங்களைச் சரீரத்திரயம் சிதாபாசன்மேலேற்றி, என்சரீராதிகள் நன்றாய் விளங்குகிறதென விவகரிக்கும்போது சரீரத்திரய சிதாபாச இலக் கணங்களும் ஆவரணசத்தியால் மறைக்கப்பட்டிருக்கிற ஆத்ம வம் காணப்படுகிறதென் அறிக.

(பதம்)	(பொருள்.)
இதனால்	இவ்வாவரணசத்தியால்
மறைக்கப்பட்ட ஜீவர்கள்	மறைவுசெய்யப்பட்டிராநின்ற ஜீவர்கள்
(உக) தத்துவங்களையும்	தூலமுதல் எசுதன்னியம்சுருதிய (உக) தத்துவங்களையும்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (க) 247

(பதம்)	(பொருள்)
இந்த அபிமானமே	இப்படிப்பட்ட அபிமானமே
அகங்காரத்திரந்தியென்றும்	அகங்காரமுடிச்சென்றும்
சம்சாரபந்தமென்றும்	சம்சாரக்கட்டென்றும்
சொல்லப்படும்	சாத்திரங்களிற் கூறப்படும்

வினா:—அகங்காரமென்பது யாதெனின். (201)

விடை:—தேகாதிகளில் யானெனதென்னும் அபிமான காரமாக எழாநின்ற அந்தக்கரணவிருத்தியென அறிக.

வினா:—இவ்வுகங்காரம் எத்தனைவிதமாமெனின். (202)

விடை:—தன்சொரூபத்தைப்பற்றியெழாநின்றது சுத்த அகங்காரமெனவும், தேகமுதலிய அநாதமாக்களைப்பற்றி யெழாநின்றது அசுத்த அகங்காரமெனவும், இரண்டுவித மாம். இஃதன்மிச் சாமானியம், ஷீசேஷம், முக்கியம், அமுக்யமென அகங்காரத்தை எங்குவிதமாகவும் கூறுவார்களென அறிக.

வினா:—சாமானிய அகங்காரம் யாதெனின். (203)

விடை:—தேகாதிகளினுத்தேசமில்லாமற் தனிமையாக நானென்றெழுதலென அறிக.

248 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—தேகாதிகளின் சாதி பெயர் முதலிய தருமங்களின் உத்தேசத்தால் நானென்றெழுதலென அறிக.

வினா:—முக்கிய அகங்காரம் யாதெனின். (205)

விடை:—தேகாதிகளோடு சங்கமாயுள்ள சிதாபாசனையும் அசங்கமாயுள்ள கூடத்தனையும் ஒன்றுபடுத்திக்கொண்டு அஞ்ஞானத்தால் முற்சொல்லிய அனைத்தினும் “நான் போனேன், வந்தேன், கண்டேன், கேட்டேன்” என்னுஞ் சத்தத்தோடு நானென்றெழுதலாம். இது சத்திவிருத்தியா லறியத்தக்க அஞ்சுசத்தத்தின் அருத்தத்தை விஷயஞ்செய்யும் அகங்காரமென அறிக.

வினா:—அமுக்கிய அகங்காரம் யாதெனின். (206)

விடை:—ஞானிபிடித்து விவகாரதசையில் தேகாதிகளோடு கூடியசிதாபாசன் மாத்திரத்தில் “நான் போனேன் வந்தே” என்னும் சத்தத்தோடும், பாரமார்த்திகதசையில் கூடத்தன்மாத்திரத்தில் “நான் அசங்கன் சின்மாத்திர” என்னும் சத்தத்தோடும் நானென்றெழுதலாம். இவ்விருண்டும் இவ்விருத்தியாலறியத்தக்க அகங்காரம்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம் (கௌ) 249

வினா:—(உக) தத்துவங்களிலும் நானெனநிற்கும் அகங்காரத்தை அகங்காரக் * கிரந்தியென்றது எதனாலெனின் 207

விடை:—மண், பொன், கல், இரத்தினம், ஓடுமுதலிய பலபொருள்களை ஒன்றுபடுத்தி ஒவ்வொன்றற்குமுள்ள பேதங்கடோன்றாமல் முடியப்பட்டிராநின்ற முடிச்சைப்போல உக தத்துவங்களையும் ஒவ்வொன்றற்குமுள்ள பேதந் தோன்றாத வண்ணம் ஒருதன்மையனவாகச் சேர்த்து நானென நிற்கின்றென அறிக.

வினா:—இதனைச் சம்சாரபந்த மென்றது எதனாலெனின் (208)

விடை:—தன் பொருளைவிடுத்து அந்நியர்பொருளைக் களவுசெய்பவன் கிறைச்சாலையிற் கட்டுப்படுதற்கு களவே காரணமாயிருப்பதுபோலத் தன் எதார்த்த சொரூபமாகிய ஆத்மதத்துவத்தைவிடுத்து அந்நியமாகிய அநாத்மதத்துவங்களைத் தானென அபிமானிப்பவன் ஐனனமாணதிகம்சாரங்களிற் கட்டுப்படுதற்கு அபிமானமே காரணமாயிருத்தலென அறிக.

250 தானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பிரமாணம்.)

(எசர்வேதத்தில் சர்வசாரோபநிதீது)

ஆத்மாவானவன் ஆத்மாவல்லாததேகாதிகளைத் தானென எண்ணிக்கொண்டு அவைகளை ஆத்மாவென்றபிரமாளிக் கிறதினால் அந்த அபிமானமே ஆத்மாவுக்குப் பந்தமாகிறது.

(பதம்)

சற்குருகடாகூத்தால்

இவ்வாவரணம் நீங்கி

(பொருள்)

உத்தமகுருவின் கிருபாவிக்ஷ
ணியத்தால்
இம்மறைப்புச் சத்தி நிகிருத்
தியாகி.

வினா:—ஆவரணம் நீங்கியது ஈசுவரகடாகூத்தாலென் னது சற்குருகடாகூத்தாலென்றது எதனாலெனின். (209)

விடை:—குருசாஸ்திராநுசாராதனங்களின் சம்பாத னம் தன் அந்தக்கரணகிருபையினாலும் சற்குரு முதலிய ஞானசாமக்கிரியை ஈசுவரகிருபையினாலும் சாஸ்திரார்த்ததா ரணசக்தி வேதகிருபையினாலும் சாஸ்திரம் மற்றுக் கனதது பவசாரமான எதார்த்த ஞானோபதேசம் குருகிருபையினாலும் அடையப்படுமெனச் சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன.

251 அத்தியாரோபநிருபகம். (க0)

251

யால் அதிருஷ்டபலம் திருஷ்டபலமிரண்டும் அடையப்படுத லுமாக இருத்தலென அறிக.

வினா:—திருஷ்ட பலமென்பது யாது அதிருஷ்டபல மென்பது யாதெனின் (210)

விடை:—தருமவழியாற் கிடைக்கின்ற சித்தசுத்தியாதி கள் அதிருஷ்டபலமாம். கேரேகிடைக்கின்ற ஞானோபதேசம் திருஷ்டபலமாமென அறிக.

வினா:—இவ்விரண்டு பலங்கட்கு மேதுக்கள்ளென வொ ளின் (211)

விடை:—அதிருஷ்டபலத்துக்கு ஈசுவரசேவையும் குரு சேவையும் ஏதுக்களாகும். திருஷ்டபலத்துக்குக் குருசே வை மாததிரம் ஏதுவாகுமென அறிக.

வினா:—ஈசுவரன் சனகாதியருக்கும் மாணிக்கவாசக ருக்கும் ஞானோபதேசஞ்செய்ததாகப்பிராணதிகள் கூறுகின் றனவெயெனின் (212)

விடை:—சனகாதியருக்கும் மாணிக்கவாசகருக்கும் ஈசுவரன் கல்லாலடியினும் குருந்தினடியினும் குருமூர்த்த ஞானோபதேசஞ்செய்ததாக அப்பிராணதிகள்

252 நானாசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—குருவைச் சற்குருவென விசேஷித்தது யாறு
நிமித்தமெனின் (213)

விடை :—பூசனை, பொருள், தருக்கம், கீர்த்தியாதிகளி
னிமித்தம் நூற்பொருள்கூறுபவராதிய மத்திமகுருவும், வசி
யமாதிகளைக் கூறுபவராதிய அதமகுருவுமிவரல்லரென்பது
தோன்றுகின்றதித்தமென அறிக.

வினா :—இவ்விருவர்களும் சற்குருவாகாரெனின் மற்ற
யாவர்கள் சற்குருவெனின் (214)

விடை :—வேதசாஸ்திரார்த்தப்பிரஞ்ஞையும் பிரஹ்
மாத்மைக்கிய ஞானநிட்டையும் தானடைந்த பேற்றையுலகமு
மடைந்துய்ய வேண்டுமென்னுஞ் சீவகாருண்ணியமுமுள்ளவ
ரென அறிக.

வினா :—சாஸ்திரார்த்தப்பிரஞ்ஞை அல்லது பிரமாத்
மைக்கிய ஞானநிஷ்டையுடையவர் குருவெனல்போதுமான
தாயிருக்க இரண்டையுமுடையவர் குருவென்றதென்னை
யெனின் (215)

விடை :—ஞானநிட்டையின்றிச் சாஸ்திரார்த்தப் பிரஞ்
ஞைமாத்மமுடையார் தமக்கூறுபவமில்லாததைச் சீடர்க்கு

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (க0)

253

டையார்களும் குருவாகார்கள். சாஸ்திரார்த்தப் பிரஞ்ஞை
யின்றி ஞானநிட்டையுடையார் தாம் ஜீவன்முத்தராக இருக்
கினும் தமக்குச் சீடர்கள் புத்தியிலுள்ள பேத சமஸ்காரங்
களை நிவர்த்திசெய்யத்தக்க யுத்தியாதிகள் புத்தியிலுதயமா
கா. ஆயினும் அவர்கட்குப் புத்தியில் பேதசமஸ்காரமின்றி
உத்தமசமஸ்காரமுடைய சிஷ்யர்கட்கு மாத்திரம் உபதேசிக்
கத்தக்க யோக்கிபதையுள்ளதேயன்றிப் பேதசமஸ்காரமு
டையார்க்கு உபதேசிக்கும். யோக்கியதைபாகிய சாமர்த்திய
மில்லாமையினனும் குகாரமாகிய அஞ்ஞானத்தை குகாரமா
கிய ஞானத்தால் நிவர்த்திக்குஞ் சாமர்த்தியமுள்ளார்கள்
குருவெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையினனும் ஞானநிட்டை
மாத்மமுடையார்களுங் குருவாகார்கள். ஆதலின் இரண்டை
யுமுடையார்கள் குருவென்றதென அறிக.

வினா :—சற்குருவால் ஆவரணம் நீங்கிய தெங்நனமெ
னின் (216)

விடை :—சூரிய கிரணத்தால் அந்தகாரம் நீங்கியது
பேதசமஸ்காரமிகு மகாவாக்கிய விசாரஜம்

(பதம்)	(உபாருள்)
(உசு) தத்துவங்களின்	சரீரத்திரய சிதாபாசனசதன் னியங்களுகிய(உசு)தத்துவ ங்களின்
ஒன்றற்கொன்றுள்ள	ஓர் தத்துவத்துக்கும் மற்றோர் தத்துவத்துக்குமிராவின்
பேதத்தெரிசிறதே	வித்தியாசங்களைப் பிரித்து அறிதலே
முத்தி	மோகதமம்.

வினா:—(உசு) தத்துவங்கட்குமுள்ள பேதங்களெவை?
அவைகளை யெங்ஙனம்றிவது முத்தி (217)

விடை:—சரீரத்திரயம், சிதாபாசன், கூடத்தராகிய
(உசு) தத்துவங்கட்கு முறையேயுள்ள சடத்துவம், ஆபாசத்
துவம், சித்துத்துவங்களே ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேத இலக்க
ணங்களாகும். இவைகளை யுள்ளபடி யறிவதே முத்தியென
அறிக.

வினா:—துக்கவிருத்தி பிரஹ்மானந்தப் பிராப்தியே
முத்தியெனச் சகல சருதிகளும் கூறுவிற்க:— இந்நூல் தத்து
வங்களின் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதத்தெரிசிறதே முத்தி
யென்ற தென்னையெனின். (218)

தானே சத்தியமாகிய பிரஹ்மமெனவும் தத்துவங்களின்
ஒன்றற்கொன்றுள்ளபேத இலக்கணங்களைத் திடமாக அறிந்த
அளவிற்குறே கர்த்தருத்துவ போக்தருத்துவமாதிய ஜீவத்
துவங்கள் விடுபட்டுப் பிரஹ்மமாகவே நிலைபெறுவன். அங்ங
னம் நிலைபெறுதலேதுக்கவிருத்தி பிரஹ்மானந்தப்பிராப்திம
யமாகிய முத்தியாகும். தத்துவங்களின் ஏதார்த்த இலக்க
ணங்களை அறிவதாகிய ஞானமும் பிரஹ்மசொரூபமாகச் சே
டித்தலாகிய முத்தியும் ஏககாலமானமையால் ஞானத்தையும்
அதன் பலமான முத்தியையும் ஒன்றுபடுத்திக்கொண்டு
தத்துவங்களின் ஒன்றற்கொன்றுள்ள பேதத்தெரிசிறதே முத்
தியென்றதென அறிக.

வினா:—அந்நேல் சுவர்க்கவைகுண்டாதிப் பிராப்தி
முத்தியல்லவோ வெனின் (219)

விடை:—துக்கவிருத்தி சுசுப்பிராப்திமயமாயும் சகல
ஜீவர்களது பிரியத்துக்கும் விஷயமாயும் சித்தியமாயுமுள்
ளது முத்தியெனச் சகலசருதிகளுங் கூறுகின்றமையால் அசு
பாராதியர்தன்னினும் அதிகரித்த தவபலிஷ்டர்கள் ஈசுவரனாதி
யார்க்கு அஞ்சிடக்கவேண்டியிருத்தலால் துக்க ஏதுவாயும்,
சுர்மகாண்டிகள் உபாசனாகாண்டிகளாகிய சிலர் பிரியத்துக்

256 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ளாகிய சிலர் பிரியத்துக்கும், ஆஸ்திகர்களில் நிரவயவமாகிய பிரஹ்மமன்றி அவயவசகிதமாகிய சுவர்க்கவைகுண்டாதிய நாமரூபத் தோற்றங்களைத்தும் சொப்பனம்போல அழியத் தக்கதென்னும் ஞானகாண்டிகளாகிய சிலர் பிரியத்துக்கும் விஷயமல்லாததாயும்; ஈசுவரசமுத்தியாகிய மகாப்பிரஸயத் தில் நாசமுறுவதால் அநித்தியமாயும் இராநின்ற சுவர்க்கவை குண்டாதிகள் பேதத்தோற்றாவையுடைய பதமுத்தியே யன்றி அபேதமாகிய ஐக்கிய முத்தியல்ல வென்றிக.

வினா :—கன்மகாண்டி உபாசனாகாண்டிகள் பிரியத்துக் கும் நாஸ்திகர்கள் பிரியத்துக்கும் விஷயமல்லாத ஐக்கிய முத்தியானது எங்ஙனம் சகல ஜீவர்கள் பிரியத்துக்கும் விஷயமாகுமெனின் (220)

விடை :—கன்மகாண்டி உபாசனாகாண்டிகளிலும் நாஸ்திகர்களிலும் பசுபகிமிருகமா தியமற்றைச்சீவர்களிலும் துக் கத்தில் வெறுப்பின்றி விருப்பும் சுகத்தில் விருப்பின்றி வெறு ப்புமுடையஜீவர்கள் ஒருவராயினுமில்லாமையினனும், சகல ஜீவர்களும் துக்கநிவர்த்தியிலும் சுகப்பிராப்தியிலும் விருப் பமுடையவர்களாகவே யிருக்கின்றமையினனும் ஐக்கியமுத் தியே சகல ஜீவர்கள் பிரியத்துக்கும் விஷயமாயுள்ள தென்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கக) 257

வினா :—மாயையினும் அவித்தையினும் பிரஹ்மப் பிரதி விம்பப் தோன்றியதுபோல ஆவரணசத்தியினும் விசேஷபசத் தியினும் தோன்றாதது எதனாலெனின் (221)

விடை :—தெளிந்த சலத்தினுங் கலங்கற்சலத்தினும் தோ ன்றிய சூரியப்பிரதிபிம்பம் வண்டலாகிய சேற்றிற்றோன் றாததுபோல மாயையும் அவித்தையும் பிரதிபிம்பயோக்கி யத் திரவியங்களாகிய சத்துவகுணமும் இராசதகுணமுமான மையால் அவைகளிற் பிரஹ்மப் பிரதிபிம்பத்தோன்றின ஆவ ரணசத்தியும் விசேஷபசத்தியும் பிரதிவிம்பயோக்கியத் திர விபங்களல்லாத தாமதகுணங்களானமையால் அவைகளிற் றோன்றவில்லையென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இப்படி ஆவரணசத்தியின் காரியஞ்சொல்லப்பட்டது	வெளி.

(நூல் கக)

இனி விசேஷபசத்தியினின்றும் சுத்ததன்மாத்திரையான ஆகாயத்தோன்றிற்று, அதினின்றும் பரிசுதன்மாத்திரையான வாயுவும், அதினின்றும் ஞாபதன்மாத்திரையான அக்கினியும், அதினின்றும் ரசதன்மாத்திரையான அப்புவும், அதினின்றும் கத்ததன்மாத்திரையான பிருதிவியுந்தோன்றின. இவ்வைந்து

258 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தமவிலிராஜஸம் தமஸிற்றமஸ— என்னுமிவைகள் அற்பங்கருவாக இருந்தமையால் அசன் காரியமாகிய ஐந்து பூதங்களும் முக்குணங்களுடனே தோன்றின. இப்பூதங்கட்குத் தன்மாத் திரைகளென்றும் அபஞ்சிகருத பூதங்களென்றும் முக்குண பூதங்களென்றும் சூக்ஷ்ம பூதங்களென்றும் பெயர் சொல்லப் படும்.

(பதம்)	(பொருள்)
இனி	மேலும்
விசேஷபசத்தியினின்றும்	தோற்றநபமாகிய சத்தியி ருந்தும்
சத்ததன்மாத்திரையான	சத்தமே தனக்குச் சுபாவகு ணமாயுள்ள
ஆகாயத்தோன்றிற்று.	ஆகாய பூதத்தோன்றிற்று.

வினா :—சடமாகிய விசேஷபசத்தியில் ஆகாயத்தோன்றிய தெங்ஙனமெனின் (222)

விடை :—குண்டு மருந்திட்டுக் கெட்டிக்கப்பட்டுச் சடமாயுள்ள பிரங்கியில் அக்கினிபட்டமாத்திரத்தில் சத்தமுண்டாவதுபோல, சமட்டி ஜீவர்கள் கன்மத்துக் கேதுவாகப் பிரஹ்மசன்னிதானம் பற்றிப் பரிபக்குவமாயிராநின்ற விசேஷப

2. அத்தியாரோப நிருபகம். (கக) 259

நினைத்தமாத்திரத்தில் அதிலின்றும் சத்தகுணமாத்திரமாக ஆகாயத்தோன்றிற்றென அறிக.

வினா :—இப்பிவெள்ளியிற் பூடணமுண்டாகியதெனல் போல் பொய்யாகிய விசேஷபசத்தியில் ஆகாயத்தோன்றிய தெனல் பொருத்தாதெனின் (223)

விடை :—பொய்யாகிய கானற்சலத்தில் பொய்யாகிய அலைகளும் பொய்யாகிய கயிற்றரவில் பொய்யாகிய நடனசலனக் கிரியைகளுந் தோன்றுவனபோலப் பொய்யாகிய விசேஷபசத்தியில் பொய்யாகிய ஆகாயத்தோன்றுதல் கூடும். இஃதன்ம இங்ஙனத்தோன்றிய தென்பதற்கு அபிப்பிராயம் விசேஷபசத்தியி னுபஹிதசேதனத்தினின்றும் விவர்த்தமாகத் தோன்றிய தென்பதாகவும், விசேஷபசத்தியே ஆகாயமாகத் தோன்றிய தென்பதாகவுங் கொள்ளற்பாலதானமையினு னும் பொருத்துமென அறிக.

வினா :—விசேஷபசத்தியே ஆகாயமாயிற்றென எங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கிற தெனின் (224)

விடை :—வாகுதேவமனனம் (க) வது வருணசத்தியில்

(பதம்)	(பொருள்)
அதினின்றும்	அவ்வாகாயபூதவுபகித சேத னத்தினின்றும்
பரிசுதன்மாத்திரையான வாயு வும்	பரிசுகுணமாத்திரமாயுள்ள வாயு பூதமும்
அதினின்றும்	அவ்வாயுவினுபகிதசேதனத்தி னின்றும்
ரூபதன்மாத்திரையான அக்கி னியும்	ரூபகுணமாத்திரமாயுள்ள அக் கினி பூதமும்
அதினின்றும்	அவ்வக்கினியினுபகித சேதன த்தினின்றும்
ரசதன்மாத்திரையான அப்பு வும்	ரசகுணமாத்திரமாயுள்ள அப் பு பூதமும்
அதினின்றும்	அவ்வப்புவினுபகித சேதனத் தினின்றும்.
கந்ததன்மாத்திரையான பிரு திவியும்	கந்தகுணமாத்திரமாயுள்ள பி ருதிவி பூதமும்
தோன்றிற்று.	விவர்த்தமாகத் தோன்றிற்று.

(பிரமாணம்)

(கைவல்லிய நவரீதம்)

தோற்றமாஞ் சத்தி தன்னிற் சொல்லிய விண்ணும்
விண்ணிற், காற்றதாம் காற்றிற் றியாம் கனலினிர் நீரின் மண
ணும், போற்றும் இவ்வுகம் தொழுவதும்

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வைந்து பூதங்கட்குங் காரணமான விசேஷப சத்தியில் தமசிற் சத்துவம் தமஸில்ரஜஸ் தம ஸிற்றமஸ் என்னு மிவைகள் அற்பங்கருவாக இருந்தமையால் அதன் காரியமாகிய ஐந்து பூதங்களும் முக்குணங்களுடனேதோன்றின.	வெளி

வினா:—முக்குணங்களும் மாயையினும் அவித்தையி
னுமுள்ளனபோல் விசேஷபசத்தியினுமிராமற் குறைவுற்று
அற்பமாக இருந்தனவென்பது எதனாலெனின். (225)

விடை:—தமோகுணமாகிய முழு அம்ஸத்தில் ஆவரண
அம்ஸங்களாக அனேக அம்ஸங்கள் பிரிவுற்றமைபற்றி யென
அறிக.

வினா:—அற்றேலிராசத்குணமாகிய அவித்தையும் அ
னேக அம்ஸங்களாகப் பிரிந்துள்ளனவாதலின் அவைகளினி
டத்தும் முக்குணங்கள் அற்பமாகவுள்ளனவெனக் கூறாமல்
விசித்ததென்னை யெனின் (226)

விடை:—பச்சைத்தருப்பணமும் தாமரையிலையும் சம
மாகிய நிறங்களையுடையனவா யிருக்கினும் தருப்பணம் பிரதி
விம்பயோக்கியத் திரவியமாதலின் சூரியப்பிரதி விம்பத்தைப்
பெற்றுப் பிரதிவிம்ப யோக்கியத் திரவியமல்லாத தாமரை
யிலையுப்போலிருக்க வண்ணவிராமல் விகிதரிக்கப் பிரகா

போலவே அவித்தைகளினும் அற்பமாக இருக்கினும் அவித்
தைகள் பிரதிவிம்ப யோக்கியத் திரவியங்களான இராசதகு
ணங்களானமையால் சேதனப் பிரதிவிம்பத்தைப்பெற்றுப்
பிரதிவிம்பயோக்கியத்திரவியமல்லாத தாமதகுணமாகிய
வீசேதபசத்தியின் முக்குணங்கள்போ லிருந்தவண்ணமிரா
மல் அதிகரித்துப் பிரகாசிக்கின்றமையினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இப்பஞ்சபூதங்கட்கு	இவ்வாகாயமாதிய (டு) பூதங் கட்கும்
தன்மாத்திரைகளென்றும்	தன் தன் சுபாவமாதிரமாக வுள்ளவைகளெனவும்
அபஞ்சீகிருதபூதங்களென்றும்	கலத்தலின்றிய பூதங்களென வும்
முக்குண பூதங்களென்றும்	திரிகுண பூதங்களெனவும்
சூட்சும பூதங்களென்றும்	நுண்ணிய பூதங்களெனவும்
பெயர் கூறப்படும்	சாத்திரங்களில் நாமம் வழங் கப்படும்

(நூல் 102.)

சூட்சும பூதங்களினின்றும் சூட்சும சரீரங்களுந் தூல்
பூதங்களுந் தோன்றின. எங்ஙனமெனின், ஆகாயமாதிய
ஐந்து பூதங்களின் சாத்வீகாம்ஸத்திற் பூதத்துக்கொவ்வொரு
மாத்நிரையெடுத்து ஒன்றாகக்கூட்டி வைக்கப்பட்டது அந்தக்
காரணமென்று சொல்லப்படும். இவ்வந்தக்காரணத்திற்

யத்தினம்ஸங் கூடியதற்கடையாளம் அந்தக்காரணமும் ஆகா
யத்தைப்போல சகலமான கேள்விகட்கு மிடங்கொடுத்துத்
தரிக்கின்றது இப்படித்தரிக்கின்ற விருத்திக்கு உள்ளமென்று
பெயர். வாயுவின்ம்ஸங் கூடியதற்கடையாளம் அந்தக்காரண
மும் வாயுவைப்போல அலைகின்றது. இப்படி அலைகின்ற
விருத்திக்கு மனமென்றுபெயர். அக்கினியின்ம்ஸங்கூடியதற்
கடையாளம் அந்தக்காரணமும் அக்கினியைப்போல ஈதின்
னதென்று விளக்குவிக்கின்றது. இப்படி விளக்குவிக்கின்ற
விருத்திக்குப் புத்தியென்று பெயர். அப்புவினம்ஸங்கூடிய
தற்கடையாளம் அந்தக்காரணமும் அப்புவைப்போல விடயங்
களைப்பற்றி யிழுக்கின்றது. இப்படியிழுக்கின்ற விருத்திக்குச்
சித்தமென்று பெயர், பிருதிவியின்ம்ஸங் கூடியதற்கடையா
ளம் அந்தக்காரணமும் பிருதிவியைப்போல சுடினமாக நின்று
நானென்றபிமானிக்கின்றது, இப்படி யபிமானிக்கின்ற விருத்
திக்கு அகங்காரமென்று பெயர்.

(பதம்)	(பொருள்.)
சூட்சுமபூதங்களினின்றும் சூட்சும சரீரங்களுந்	தூல்பூதங்களுந் தோன்றின. எங்ஙனமெனின், ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் சாத்வீகாம் ஸத்திற் பூதத்துக்கொவ்வொரு மாத்நிரையெ டுத்து ஒன்றாகக் கூட்டிவைக்கப்பட்டது அந் தக்காரணமென்று சொல்லப்படும்.

வினா:—பூதங்களின் சமட்டி சத்வாம்ஸங்களுக்கு அந் தக்கரணமெனப் பெயர்வந்தது எதனெனின். (227)

விடை:—அந்தக்(உள்) கரணம்(கருவி) சுரோத்திராதி இர்திரியங்களைப்போலப் பாஹியத்திலிராமல் இருதயமாகிய உள்ளில் அறி கருவியாக இருத்தலின் இடம்பற்றி வந்ததென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இந்த அந்தக்கரணத்தில் ஆகாயத்தினம்ஸம்	இவ்வகக்கரணத்தில் ஆகாயபூதத்தின் சத்துவாம்ஸம்
சூடியதற்கடையாளம்	சேர்த்திருப்பதற்கு அறிகுறியாவது
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்ச சமட்டியாகிய அகக்கரணமும்
ஆகாயத்தைப்போல	ஆகாயமற்றைப் பூதங்கட்கி டங்கொடுத்தல்போல
சகலமான கேள்விகட்கும்	கேட்கத்தக்க கல்விகளைத் துந் தங்கிநின்றற்கு
இடங்கொடுத்துத் தரிக்கின்றது	அவகாசங் கொடுத்துக்கொண் டிருக்கின்றது

(பதசாரம்.)

அறம்பொருளின்பம் வீடென்னுந் தான்

பாங்கம், உபவேதம், காவியம், தருக்கம், கீதம், பாதம் முத லிய கற்றுக்கொள்ளத்தக்க கல்விகளைத்துமென்பதுந் தோன்ற சகலமான கேள்விகளுக்கு மென்றார்.

வினா:—வேதமென்பது யாதெனின். (228)

விடை:—சுயம்புவாயும் ஈசுவரன்வாக்கினின்றும் வெளிப் பட்டதாயும் உள்ள இருக்கு, எகர், சாமம், அதர்வணம் என நான்காக இருந்து அறிவைப்பயப்பிப்பதாகிய அனந்த சாதைகளையுடையதென அறிக.

வினா:—வேதங்கங்களென்பவை யெவையெனின். 229

விடை:—வேதங்கட்குப் பாதம், அஸ்தம், முகம், கிரா ணம், நேத்திரம், சுரோத்திரம், எனமுறையே, (க) மந்திர சுலோகங்கட்கு அக்ஷரகணிதஞ்செய்யும் சந்தசு. (உ) ஆசுவரயன போதாயன ஆபஸ்தம்பாதி சூத்திரங்களில் யஞ்ஞப்பிரயோகாதிகளைக் கற்பிக்கும் கற்பம் (ங) வைதிகசாஸ்திரார்த்த சித்தியைச் சமர்ப்பிக்கும் வியாகரணம். (ச) உதா த்த அனுதாத்த ஸ்வரிதப் பிரசயமென்னும் சதுர்விதஸ்வர கரணபூர்வகமான பதபரளிக்கிரம வேதாத்தியயனாதிகளைச் சொல்லும் சிஷ்ய. (ரு) லக்கினர் திதி வாரம் நக்ஷத்திரம் யோக கரணாதிகளால் வைதிக கருமங்களுக்குக் காலந் தெரி

வினா:—வேதோபாங்கங்களெவை யெனின். (230)

விடை:—ஸ்மிருதி, புராணம், நியாயம், மீமாம்சை யென்னும் நான்குமென அறிக.

வினா:—உபவேதங்களெவை யெனின். (231)

விடை:—(க) வியாதிவிதான வியாதிச்சின்னங்களையும் மந்திர ஓளடதகிளை ஆபுள் ஆரோக்கியாதிகளையும் காட்டும் ஆபுள்வேதம். (உ) தக்பினை ஆச்சியம் சருமுதலான உபகரணங்களைத் தர்மாதசுதுட்டயங்கட்குச் சாதனமாக்கக் கற்பிக்கும் அருத்தவேதம். (ங) சத்துருஜயார்த்தமான மந்திராஸ்திரப் பிரயோகங்களைக் கற்பிக்கும் தனுர்வேதம். (ச) சாம்வேதாதிகளின் சரிசமபதரியென்னும் சப்தஸ்வர கீதப்பிரபந்தங்களைக் கற்பிக்கும் கார்த்தருவவேதம் ஆகிய இவைகளென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இப்படித் தரிக்கின்ற	இங்ஙனம் அவதாசந்தந்துகொண்டிராநின்ற
விருத்திக்கு	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய விருத்திக்கு
உள்ளமென்று பெயர்	உள்ளமென்று நாமமாம்

வினா:—இவ்விருத்திக்கு உள்ளமெனப் பெயர்வந்தது எதுவுலெனின்.

(188) விடை:—உள் என்பது உட்புரத்தையுடைய கிரகம் அது பலபதார்த்தங்களிருத்தற்கு இடமாக இருத்தல்போல கிருகிக்கப்பட்ட சகல கல்விகளும் இருத்தற்கு இடமாக இருத்தலென அறிக.

(189) வினா:—உள்ளம் ஆகாயமல்லாத மற்றைய பூதாம்ஸங்களில் ஒன்றல்லவோ வெனின். (233)

விடை:—உள்ளமாகிய விருத்தியில் வாயுவைப்போல விஷயங்களிலொன்றை விடுத்து மற்றொன்றைப்பற்றிச் சலித்தலும் அக்கினியைப்போல விஷயங்களை இஃதின்னதென்று விளக்குவித்தலும் அப்புவைப்போல விஷயங்களைப்பற்றியிழுத்தலும் பிருதிவியைப்போல கடினமாக நின்று விஷயங்களை அபிமானித்தலுமாகிய காரியங்கள் காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
வாயுவின்மஸம்	வாயுபூகத்தின் சத்துவாம்ஸம்
கூடிய தற்கடையாளம்	சேர்ந்திருப்பதற்கு அழிகுறியாவது
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்ஸமட்டியாகிய அகக்கரணமும்
வாயுவைப்போல	வாயு சதாசலிப்பதுபோல
அலைகின்றது	சங்கற்பவிகற்பாத்மகமாகச் சலிக்கின்றது

(பதம்)	(பொருள்)
இப்படி அலைகின்ற	இந்தப்பிரகாரஞ்சலித்துக்
விருத்திக்கு	கொண்டிராரின்
மனமென்று பெயர்	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய
	விருத்திக்கு
	மனமென்றுநாமமாம்

வினா:—இவ்விருத்திக்கு மனமெனப்பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (234)

விடை:—நிச்சயமின்றித் தீபச்சவாலையின் பரம்பரை போல மேலுமேலும் சங்கற்ப விகற்பமாத்திரமாக மனனஞ் செய்கின்ற மையினென அறிக.

வினா:—மனம் வாயுவல்லாத மற்றைய பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோவெனின். (235)

விடை:—மனமாகிய விருத்தியில், ஆகாயம், அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி, பூதங்களின் தருமங்களான இடங்கொடுத்தல், விளக்குவித்தல் இழுத்தல் அபிமானித்தலாதிகள் காணப்படாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்)
அக்கினியினம்சம்	அக்கினிபூதத்தின் சத்துவாம்சம்
சூடியதற்கடையாளம்	சேர்த்திருப்பதற்கு அநிகுறியாவது

(பதம்)	(பொருள்)
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்ச சமட்டியாகிய
அக்கினியைப்போல	அகக்கரணமும்
நதின்னதென்று	அக்கினி விஷயங்களைப் பிரகாசிப்பதுபோல
விளக்குவிக்கின்றது	இதுஇன்னது, என்பதாக விஷயங்களை.
இப்படி விளக்குகின்ற	பிரகாசிப்பிக்கின்றது
விருத்திக்கு	இப்படிப் பிரகாசிப்பிக்கின்ற
புத்தியென்று பெயர்	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய
	விருத்திக்கு
	புத்தியென்று நாமமாம்

வினா:—இவ்விருத்திக்குப் புத்தியெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (236)

விடை:—புத்தியென்பது அறிவு, விஷயாவரணங்களை நீக்கி விஷயங்களை இஃதின்னதென நிச்சயாத்மகமாக அறிகின்ற ஞானரூபமாக இருத்தலினென அறிக

வினா:—புத்தி அக்கினியல்லாத மற்றைய பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோவெனின். (237)

விடை:—புத்திவிருத்தியில் ஆகாயம், வாயு, அப்பு, பிருதிவி பூதங்களின் தருமங்களான இடங்கொடுத்தல், சலித்தல் இழுத்தல் அபிமானித்தலாதிகள் காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

270 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பதம்.)	(பொருள்)
அப்புவினம்சம்	அப்புபூதத்தின் சத்துவாம்சம்
கூடியதற்கடையாளம்	சேர்ந்திருப்பதற்கு அநிகுறியாவது
அந்தக்கரணமும்	சத்துவாம்சசமட்டியாகிய அகக்கரணமும்
அப்புவைப்போல	அப்புசார்ந்த பதார்த்தங்களை யிழுப்பதுபோல
விடயங்களைப்பற்றி	முன்னிட்ட விஷயங்களைப் பொருந்தி
இழுக்கின்றது	அவதானஞ் செய்கின்றது
இப்படி இழுக்கின்ற	இங்ஙனம் அவதானிக்கின்ற
விருத்திக்கு	அந்தக்கரண பரிணாமமாகிய விருத்திக்கு
சித்தமென்றுபெயர்	சித்தமென்று நாமம்

வினா :—இவ்விருத்திக்குச் சித்தமெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (238)

விடை :—விடயங்களைப்பற்றி மென்மேலுஞ் சிந்திக் கின்றதே சொருபமாக இருத்தலினேன அறிக.

உ. அத்தியாரோப நிரூபகம் (கஉ)

271

னும் ஒரே தொழிலையுடைய அந்தக்கரண விருத்தியை ஒரே பெயரிட்டு ஒரேதத்துவமாகக் கூறாமல் மனமென்றும் சித்த மென்றும் இரண்டு பெயரிட்டு இரண்டு தத்துவங்களாகக் கூறியதென்னை யெனின் (239)

விடை :—சங்கற்பித்தலென்பதற்கும் சிந்தித்தலென்ப தற்கும் நினைத்தலெனப் பொருளொன்றாயிருக்கினும் மன தின் தொழில் நிச்சயமின்றியொன்றை நினைத்தலும் அதனை விடுத்த மற்றொன்றை நினைத்தலுமாகப் பலவற்றினுஞ்செல் லும் நினைப்பாகும் சித்தத்தின் தொழில் மனதால் நினைக்கப் பட்ட ஓர் விஷயத்தைப் புத்தியால் நிச்சயிக்கப்பட்ட பின் னர் அஃதொன்றையே உள்ளத்திற்றங்கும்படி மேலுமேனும் நிச்சயசகிதமாக ஆவிருத்தி செய்வதாகிய நினைப்பாகும் ஆதலால் வேறுபெயரிட்டுப் பிரித்துக் கூறியதென அறிக.

வினா :—சித்தம் அபுபவல்லாத மற்றைய பூதம் சங்க ளிலொன்றல்லவோ வெனின் (240)

விடை :—இவ்விருத்தியில் ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, பிருதிவிபூதங்களின் தருமங்களான இடங்கொடுத்தல் சலித்

274 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

குரோதசகாதிகள் அவித்தை அந்தக்கரணங்களின் பரிணாமங்களாக இருக்கினும், அவைகள் விடயங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கும் ஞானரூபமாக இராமையால் விருத்தி சப்தத்துக்கு அருத்தங்களாகாவாம். இவைகளின் விரிவை யறிய விரும்பில் விருத்திப்பிரபாகரமென்னும் நூலிற் காண்க.

வினா:—சடமாகிய அவித்தை அந்தக்கரணங்களில் ஞானரூபவிருத்திக ஞதயமாவது எதனாலெனின் (246)

விடை:—அப்பிரகாசப் பொருளாகிய தருப்பணம் பிரகாசமாகிய சூரியப்பிரதிவிம்பத்தைப் பெற்றிருத்தலால் அதன்பால் பிரகாசமாகிய கிரணங்களுதயமாவதுபோல அவித்தை அந்தக்கரணங்கள் சடங்களாக இருக்கினும் ஞானமயமாகிய பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பத்தைப் பெற்றிருத்தலால் அவற்றின்பால் ஞானரூபவிருத்திக ஞதயமாயினவென அறிக.

வினா:—விசேஷபசத்தியும் அதன் காரியமான பஞ்சபூதங்களும் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பந் தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியங்க ளல்லனவாயிருக்க, அவைகளின் காரியமாகிய அந்தக்கரணம் பிரதிவிம்பந் தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியமாகியது எதனாலெனின் (247)

விடை:—சூரியப்பிரதிவிம்பயோக்கியதையின்றிய கே

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கங) 275

சூரியப்பிரதிவிம்பந்தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியமாவது போல, தமசிற்சத்துவம் தமசில்ரஜசு தமசிற்றமசென்னும் முக்குணசொரூபமாகிய விசேஷபசத்தியும் அதன்காரியமாகிய பஞ்சபூதங்களும் பிரஹ்மப் பிரதிவிம்பந்தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியங்க ளல்லனவாயினும், அவைகளிலுள்ள இராஜதாமதகுணங்களை நீக்கிச் சத்துவகுணத்தை மாத்திரம் வேறுபடுத்திவைக்கப்பட்டது அந்தக்கரணமானமையின் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பந் தோன்றற்கான யோக்கியத்திரவியமாயிற்றென அறிக.

வினா:—அந்தக்கரணத்துக்கு அதிதேவதைகளெவையெனின் (248)

விடை:—உள்ளத்துக்குச் சதாசிவனும், மனதுக்குச் சந்திரனும், புத்திக்குப் பிரஹ்மனும், சித்தத்துக்கு வாசுதேவனும், அகங்காரத்துக்கு உருத்திரனுமென அறிக,

(நூல் கங)

பின்னும் ஆகாயமாதிய பஞ்சபூதங்களின் சாத்வீகாம் சத்திலே பூதத்திற் கொவ்வொரு மாத்திரையெடுத்துத் தனித்

என்று சொல்லப்படும். இவைகளில் சுரோத்திரம் ஆகாசத்தின் அம்சமானபடியால் ஆகாசத்தின் குணமான சத்தத்தைமாத்திர மறியும். துவக்குவாயுவினம்சமானபடியால் வாயுவின குணமான பரிசுத்தைமாத்திர மறியும். சட்சு அக்கிலியினம்சமானபடியால் அக்கிலியின் குணமான ரூபத்தைமாத்திரமறியும். சிங்ஷுவை அப்புவினம்சமானபடியால் அப்புவின குணமான இரசத்தைமாத்திர மறியும். ஆக்கிராணம் பிருதவியினம்சமானபடியால் பிருதவியின்குணமான கந்தத்தை மாத்திரமறியும். இப்படி ஐந்தாம் ஒன்றோடொன்று கூடாதபடியால் ஒன்று மற்றொன்றின் குணத்தைக் கிரகிக்க அறியாது. அந்தக்கரணம் ஐந்தாம் ஒன்றாகக்கூடியதான் மையால் ஐந்தித்திரியங்களினாலும் ஐந்துவிடயங்களைபு மறியும். அந்தக்கரணம் (௫) ஞானேந்திரியம் (௫) ஆகியபத்தும் சத்துவாம்சமானபடியால் ஞானசாதனமாயின.

(பதம்.) (பொருள்)
பின்னும் ஆகாயமாதிய பஞ்சபூதங்களின் சாத்வீ
காம்சத்திலே பூதத்துக்கொவ்வொரு மாத்தி
ரையெடுத்துத் தனித்தனியே வைக்கப்பட்டது
கரோத்திராதி ஞானேந்திரியங்களென்று சொ
ல்லப்படுகின்றன.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இவைகளிற் சுரோத்திரம்	இவ்விந்திரியங்களிற் சுரோத்திரேந்திரியமானது
ஆகாயத்தினம்சமானபடியால்	ஆகாயபூத சத்துவாம்சமானமையால்
ஆகாயத்தின் குணமான	ஆகாயபூதத்தின் சுபாவகுணமாகிய
சத்தத்தைமாத்திரமறியும்	ஒலியைமாத்திர மறியும்

வினா :—சத்தங்குளத்தனை விதமாடுமனின். (249)

விடை:—தொனிஞ்சுப் வருணஞ்சுப்பங்களென இரண்டுவித மாடுமென அறிக.

வினா :—தொனிரூப சத்தங்களெவையெனின். (250)

விடை:—தம்புரு, வீணை, பிட்டில், சாரந்தா, சுரபத்து முதலிய நரம்புக்கருவிகளினின்றும், நாகசரம், புல்லாங்குழல், முகவீணை, திருச்சின்னம், எக்காளம், வாங்கா, கொம்பு, சங்கு முதலிய துளைக்கருவிகளினின்றும், வெண்கலத்தாலாகிய தாளமாதியகஞ்சக்கருவிகளினின்றும், பேரிகை, டங்கா, டவன்டை, தவில், மிர்தங்கமாதிய தோற்கருவிகளினின்றும், மேகம், மலையருவி, மழை, சமுத்திரம், அக்கினி, காற்று, இடி

278 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—வருணரூப சத்தங்களெவைபெனின். (251)

விடை :—வருணரூபசத்தம் லௌகீகம் வைதீகமென்னும் பேதத்தாலிருவகையாம். அவைகளில் ஆரியம் திராவிடமாதிய பதினெண் பாஷைகளாற் செய்யப்பட்ட வினோதாதி சரித்திரப்பிரசங்கங்களி லெழாநின்ற சத்தங்கள் லௌகீகசத்தங்களாகும். வேதாகமசாஸ்திர புராண படனங்களினும், பிரணவ பஞ்சாக்கர அஷ்டாக்ஷர சடாக்ஷராதிய மந்திரோச்சாரணங்களினும், பகவத் சங்கீர்த்தனமாதிய தேவதா தோத்திரங்களினும் நின்றெழாநின்ற சப்தங்கள் வைதீகசப்தங்களாகும். இவ்வைதீகசப்தங்களும் வியாவகாரிகதத் துவபோதகவாக்கிய சப்தங்கள் பாரமார்த்திக தத்துவபோதக வாக்கியசப்தங்களென இருவகைத்தாம். பிரஹ்மத்துக்கு அன்னியமாகிய யாவும் வியாவகாரிக தத்துவங்களானமையால் அவைகளைப் போதிக்கும் வாக்கியங்களி னின்றெழாநின்ற சப்தங்கள் வியாவகாரிக தத்துவபோதக வாக்கிய சப்தங்களாம். பிரஹ்மமாதிரம் பாரமார்த்திக தத்துவமானமையால் அதனைப் போதிக்கும் வாக்கியங்களி னின்றும் எழாநின்ற சப்தங்கள் பாரமார்த்திக தத்துவபோதகவாக்கிய சப்தங்களாம். இச்சப்தங்களும் அவாந்தராவ

உ. அத்தியாரோப நிருபகம் (கந) 279

சொரூபத்தை அல்லது இருதயத்தினுட் சுயம்பிரகாசமா யுள்ள புருடனெனத் துவம்பதார்த்த சொரூபத்தை யறிவிக்கும் வாக்கிபங்களினின்றும் எழாநின்ற சப்தங்கள் அவாந்தர வாக்கிய சப்தங்களாகும். சச்சிதானந்த பரிபூரணப் பிரஹ்மமே இருதயத்தினுட் சுயம்பிரகாசமாயுள்ள ஆத்மா, இருதயத் தினுட் சுயம்பிரகாசமாயுள்ள ஆத்மாவே சச்சிதானந்த பரிபூரணப்பிரஹ்மமெனத் தப்பதார்த்த துவம்பதார்த்தங்களின் அபேதத்தை அறிவிக்கும் தத்துவமசமிகாவாக்கியங்களி னின்றெழாநின்ற சப்தங்கள் மகாவாக்கிய சப்தங்களாகும். இவைகளும் உபாதிபேதத்தால் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா :—இச்சப்தபேதங்களை சுரோத்திரம் தனியே யறிகிறதோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (252)

விடை :—சுரோத்திரம் சப்தத்தைப் பிரத்திபக்ஷமாக அறியும்போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசகிதவிருத்தி சுரோத்திரமூலமாக வெளிப்பட்டுச் சப்தசமானாகாரத்தைய டைகிறது. அதில் விருத்திபாகம் சப்தத்தின் ஆவரணத் தைப் பங்கம் செய்கிறது; ஆபாசபாகம் சப்தத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கிறது; ஆகலால் தனியேயறிகிறதில்லை; ஆபாசகி தவிருத்திசகாயத்தா லறிகிறதென அறிக.

280 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை :—ஆகாயகுணமாகிய சப்தத்தையன்றி மற்றைப் பூதங்களின் குணங்களாகிய பரிசுருப இரதகந்தங்கனையறியா மையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்.)
துவக்கு	துவக்கீந்திரியமானது
வாயுவின்மசமானபடியால்	வாயுபூதசத்துவாம்சமான மையால்
வாயுவின் குணமான	வாயுபூதத்தின் சபாவகுணமாகிய
பரிசங்களை மாத்திரமறியும்	ஊறுகளை மாத்திரமறியும்.

வினா :—பரிசங்களைத்தனை விதமெனின் (254)

விடை :—வெம்மை தண்மை மென்மை வன்மை திண்மை நொய்மை * சீர்மை † சர்ச்சரையென எட்டுவிதமாம். இவைகளும் தொழிற்பேதத்தால் ஒவ்வொன்றும் ஊன்றல் கட்டல் குத்தல் தடவல் தட்டல் தீண்டல் பற்றல் வெட்டல் என எட்டுவிதமாகுமென அறிக.

* சீர்மை-என்பது ஒப்பரவு அதாவது நில முதலியவற்றின் சமத்துவம்.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கந)

281

வினா :—இப்பரிசபேதங்களைத் துவக்குத் தனியே யறிதற்கோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (255)

விடை :—துவக்குப் பரிசகுணத்தையும் அதற்காசிரயமான கடாறுகளையும் பிரத்தியக்ஷமாக அறியும்போது, அத்தக்கரணத்தின் ஆபாசசகிதவிருத்தி சரீரத்தைவிட்டு வெளியே செல்லுகிறதில்லை; சரீரமான கோளகத்திலேயே யிருக்கிறது; ஆனால் சரீரமானகோளகத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட கடாறு விஷயபகாரத்துக்கும் விஷயங்களை யாசிரயித்திருக்கும் கடினாதி பரிசாகாரத்துக்கும் சமானாகாரத்தை யடைகிறது. அதில் விருத்திபாகம் விஷயம் விஷயத்தையாசிரயித்த பரிசங்களின் ஆவரணத்தைப் பங்கஞ்செய்கிறது. ஆபாசபாகம் விஷயத்தையும் விஷயத்தையாசிரயித்திருக்கும் கடினாதி பரிசத்தையும் பிரகாசிப்பிக்கிறது. ஆதலால் தன்யேயறிகிறதில்லை; ஆபாசசகிதவிருத்தியின் சகாயத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா :—துவக்கு வாயுவல்லாத மற்றைப்பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின். (256)

விடை :—வாயுவின் குணமான பரிசத்தையன்றி மற்றைப்பூதாம்சங்களின் குணமான பரிசத்தையன்றி

(பதம்.)	(பொருள்.)
சட்சு	சட்சுவிர்திரியமானது
அக்கினியினம்சமானபடியால்	அக்கினிபூதசத்துவாம்சமானமையால்
அக்கினியின் குணமான	அக்கினிபூதத்தின்சுபாவகுணமாகிய
ரூபங்களை மாத்திரமறியும்	உருவங்களை மாத்திரமறியும்

வினா :—ரூபங்களெத்தனை விதமா மெனின் (257)

விடை :—வெண்மை பொன்மை கருமை செம்மை பசுமை யென ஐந்துவிதமாம். இவ்வைந்தின் கலப்பாகிய விசுத்திர ரூபங்களும் இவைகளின் சுகிதமாகிய அகலம் நீளம் கட்டை கெட்டை வட்டம் சிறிது பெரிது முதலியவைகளும் ரூபங்களாகும். இவைகளும் உபாதிபேதத்தால் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா :—இவ்வுருவபேதங்களைச் சட்சு தனியேயறிகிறதோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (258)

விடை :—சட்சு ரூபத்தைப் பிரத்தியக்ஷமாயறியும் போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசுகிதவிருத்தி சட்சுவாயி

ய்கிறது. ஆபாசபாகம் ரூபங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கிறது. ஆதலால் தனியே யறிகிறதில்லை. ஆபாசசுகித விருத்தியின் சகாயத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா :—சட்சுவிர்திரியம் அக்கினியல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின் (259)

விடை :—அக்கினியின் குணமான ரூபத்தைப்பற்றி மற்றையப் பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்த பரிசு இரத கந்தங்களில் ஒன்றையு மறிபாமைமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சிங்நுவை	சிங்நுவை யிர்திரியமானது
அப்புவினம்சமானபடியால்	அப்புபூத சத்வாம்சமானமையால்
அப்புவின்குணமான	அப்புபூதத்தின் சுபாவகுணமாகிய
இரதங்களை மாத்திரமறியும்	சுவைகளைமாத்திர மறியும்.

வினா :—இரதங்களெத்தனை வித மெனின் (260)

விடை :—உவர்ப்பு கைப்பு கார்ப்பு துவர்ப்பு புளிப்பு தித்திப்பு என ஆறுவிதமாம். இவைகளும் கலப்பினனும் உபாதிபேதத்தினனும் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா :—இவ்விரத பேதங்களைச் சிங்நுவை தனியேயறிகிறதோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (261)

(பதம்.)	(பொருள்.)
சட்சு	சட்சுவிர்திரியமானது
அக்கினியினம்சமானபடியால்	அக்கினிபூதசத்துவாம்சமானமையால்
அக்கினியின் குணமான	அக்கினிபூதத்தின்சுபாவகுணமாகிய
ரூபங்களை மாத்திரமறியும்	உருவங்களை மாத்திரமறியும்

வினா :—ரூபங்களெத்தனை விதமா மெனின் (257)

விடை :—வெண்மை பொன்மை கருமை செம்மை பசுமை யென ஐந்துவிதமாம். இவ்வைத்தின் கலப்பாகிய விசுத்திர ரூபங்களும் இவைகளின் சுகிதமாகிய அகலம் நீளம் கட்டை கெட்டை வட்டம் சிறிது பெரிது முதலியவைகளும் ரூபங்களாகும். இவைகளும் உபாதிபேதத்தால் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா :—இவ்வுருவபேதங்களைச் சட்சு தனியேயறிகிறதோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (258)

விடை :—சட்சு ரூபத்தைப் பிரத்தியக்ஷமாயறியும் போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசுகிதவிருத்தி சட்சுவாயி

ய்கிறது. ஆபாசபாகம் ரூபங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கிறது. ஆதலால் தனியே யறிகிறதில்லை. ஆபாசசுகித விருத்தியின் சகாயத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா :—சட்சுவிர்திரியம் அக்கினியல்லாத மற்றைய பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின் (259)

விடை :—அக்கினியின் குணமான ரூபத்தையன்றி மற்றைய பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்த பரிச இரத கந்தங்களில் ஒன்றையு மறிபாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சிங்நுவை	சிங்நுவை யிர்திரியமானது
அப்புவினம்சமானபடியால்	அப்புபூத சத்துவாம்சமானமையால்
அப்புவின்குணமான	அப்புபூதத்தின் சுபாவகுணமாகிய
இரதங்களை மாத்திரமறியும்	சுவைகளை மாத்திர மறியும்.

வினா :—இரதங்களெத்தனை வித மெனின் (260)

விடை :—உவர்ப்பு கைப்பு கார்ப்பு துவர்ப்பு புளிப்பு தித்திப்பு என ஆறுவிதமாம். இவைகளும் கலப்பினனும் உபாதிபேதத்தினனும் பலவிதமாகுமென அறிக.

வினா :—இவ்வித பேதங்களைச் சிங்நுவை தனியே யறிகிறதோ அல்லது மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ

284 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—சிங்வுவை யிந்திரியம் இரதங்களைப் பிரத்தி யகூமாக அறியும்போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசகித விருத்தி சிங்வுவையாகிறகோளகத்தைவிட்டு வெளியே செல் வாகிறதில்லை. ஆனால் சிங்வுவையுடன் சம்பந்தப்பட்ட இர தங்கட்குச் சமானாகாரத்தையடைகிறது. அதில் விருத்தி பாகம் இரதங்களின் ஆவரணத்தைப் பங்கம்செய்கிறது. ஆ பாசபாகம் இரத விஷயங்களைப் பிரகாசிப்பிக்கிறது. ஆத் தலால் தனியே யறிகிறதில்லை. ஆபாசசகிதவிருத்தியின் சகா யத்தாலறிகிறதென அறிக.

வினா:—சிங்வுவை இந்திரியம் அப்புலல்லாத மற்றைப் பூதம்சங்களி லொன்றல்லவோ வெனின் (262)

விடை:—அப்புவின குணமான இரதத்தையன்றி மற் றைப்பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்பதபரிசுருபகந்தங்களை யறியாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
ஆக்கிராணம்	ஆக்கிராணேந்திரியமானது
பிருதிவியினம்ஸமானபடியால்	பிருதிவிபூத சத்துவாம்சமான மையால்
பிருதிவியின் குணமான	பிருதிவிபூதத்தின் குணமான

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கந)

285

வினா:—கந்தங்க ளெத்தனைவிதமா மெனின் (263)

விடை:—நற்கந்த தூர்க்கந்தங்களென இரண்டுவித மாம். இவ்விரண்டில் மல்லிகை முல்லை பாரிசாதம் சண்ப கம் பங்கஜம் பாதிரியாதிய மலர்களினும் வெட்டிவேர் விலா நிச்சைவேர் மருக்கொழுந்து பன்னீர் அத்தர் புனுகு சவ் வாது சந்தனமாதிகளினும் உள்ள கந்தங்கள் நற்கந்தங்களா கும். மலமூத்திரசாக்கடைநீராதிகளினும் மதுமாயிசப்பிரே தாதிகளினுமுள்ள கந்தங்கள் தூர்க்கந்தங்களாகும். இவைக ளும் கலப்பினனும் உபாதிபேதங்களினனும் பலவிதமாகு மென அறிக.

வினா:—இக்கந்த பேதங்களை ஆக்கிராணம் தனியேயறி கிறதோ மற்றையவைகளின் சகாயத்தாலறிகிறதோ வெனின் (264)

விடை:—கிராணேந்திரியம் கந்தங்களைப் பிரத்தியகூ மாக அறியும்போது அந்தக்கரணத்தின் ஆபாசசகிதவிருத்தி னாசியாகிற கோளகத்திலிருந்து னாசியாகிற கோளகத்துடன் சம்பந்தப்படும் புட்பாதிகளின் கந்தங்கட்குச் சமானமான ஆகாரத்தையடைகிறது. அதில் விருத்திபாகம் கந்தத்தின் ஆவரணத்தைப் பங்கஞ்செய்கிறது. ஆபாசபாகம் கந்தத் தலால் தனியே யறிகிறதில்லை. ஆபாசசகிதவிருத்தியின் சகா யத்தாலறிகிறதென அறிக.

286 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—ஆக்கிராணேந்திரியம் பிருதிவியல்லாத மற்
றைப்பூதாம்ஸங்களிலொன்றல்லவோ வெனின் (265)

விடை :—பிருதிவியின் குணமான கந்தத்தையன்றி
மற்றைப்பூதங்களின் குணங்களாகிய சப்த பரிசு ரூப இரதங்
களிலொன்றையு மறியாமையால் அல்லவென அறிக.

வினா :—இவ்வைந்திந்திரியங்களும் பாஹிபஷிஷயங்களை
யறிவதுபோல ஆந்தரவிஷயங்களையு மறிவனவாமோ வெ
னின் (266)

விடை :—செவிகள் மூடிப்போதுள்ளிரைச்சலும், அன்
னதிகளோப் புசிக்கும்போது சீதாஷ்ணங்களும், கண்
களை மூடியபோது உள்ளிருட்டாதிய வருணங்களும், வாந்தி
பண்ணும்போது புளிப்பாதிய இரதங்களும், ஏப்பமிடும்போது
நற்கந்த தூர்க்கந்தங்களும் அறியப்படுகின்றமையால் ஆந்தர
விஷயங்களையும் அறிவனவாமென அறிக.

வினா :—இவ்விந்திரியங்கள் * சமட்டியல்லவோ வெ
னின் (267)

விடை :—ஒன்றறிந்ததை மற்ற நான்குமறியாமலும் ஒ
ன்று கெட்டால் மற்றைய நான்குங் கெட்டாமலுமிருத்தலால்
அல்லவென அறிக.

2. அத்தியாரோபநிருபகம் (கந) 287

வினா :—ஞானேந்திரியங்கள் பூதங்களின் இராஜதகுணம்
சங்களல்லவோ வெனின் (268)

விடை :—வசனாதிக்கிரியா சாதனங்களாக இராமல்
ஞானசாதனங்களாக இருத்தலின் அல்லவென அறிக.

வினா :—இவ்விந்திரியங்கட்கு முறையே சுரோத்திரம்
துவக்கு சட்சு சிங்ஷுவை ஆக்கிராணம் என்னும் பெயர்கள்
வந்தது ஏதனாலெனின் (269)

விடை :—சுரோத்திரமாகிய காது, துவக்காகிய தோல்,
சட்சுவாகிய கண், சிங்ஷுவையாகிய நா, ஆக்கிராணமாகிய
மூக்கு என்னும் ஐந்துறுப்புக்களையும் ஐந்திந்திரியங்களும்
இடமாகப் பொருந்தியிருத்தலால் இவைகட்கு இடவாகுபெ
யராக முறையே அப்பெயர்கள் வந்ததென அறிக.

வினா :—செவியாதி ஐந்துறுப்புகளும் ஐந்திந்திரியங்
களல்லவோவெனின். (270)

விடை :—மரண மூர்ச்சை சமாதிகளில் இவ்வுறுப்புக்கள்
ருந்தும் சப்தாதிவிஷயங்களை யறியாமையினாலும், இவைகள்

வினா :—பூதங்களின் சத்துவகுணம்சமான அந்தக்கரணத்தில் சேதனப் பிரதிவிம்பப் தோன்றியதுபோலச் சத்துவகுணம்சமான ஞானேந்திரியங்களினுள் தோன்றாதது எதனுலெனின். (271)

விடை :- பலசலாணுக்கள் சேர்த்திருப்பதாகிய கட்சலத்திற் சந்திரப் பிரதிவீம்பந்தோன்றுகிறது. அணு அணுவாகப் பிரிவுபட்டிராநின்ற சலாணுக்களாகிய பனிபாதிக்களில் பிரதிவீம்பம் அணுமாத்திரமாக இருக்கினும் தோன்றுகிறதில்லை. அதபோல அந்தக்கரணமும் ஞானேந்திரியங்களும் சத்துவாம்சங்களாக இருக்கினும் அவ்வம்சங்கள் சமட்டியாகச் சேர்த்திருப்பது அந்தக்கரணமானமையால் அதிற் சேதனப் பிரதிவீம்பந் தோன்றுகிறது. சமட்டியாகச் சேராமல் வியட்டியாகப் பிரிவுற்றிருப்பவை ஞானேந்திரியங்களானமையால் அவைகளிற் சேதனப்பிரதிவீம்பங்கள் அற்பமாக இருக்கின்றன. ஆதலால் தோன்றவில்லையென அறிக.

வினா :—ஞானேந்திரியங்களிற் சேதனப்பிரதிபிம்பங்கள் அற்பமாக இருக்கினும், அப்பிரதிவிம்பங்களுக்குத்தக்கதாக அதிப்டான சேதனப்பிரகாச சம்பந்தமும் விஷயப்பிராணை, விருப்பு, வெறுப்பு, கருத்துருத்துவாதி ஜீவத்துவம் பந்தமோக்ஷமாதிகளும் உள்ளனவாகும். ஆதலால் அவைகளையும் ஜீவர்களாகக்கொண்டு ஒரு சரீரத்தில் ஆறு ஜீவர்களை யெனின். (272)

விடை :—ஞானேந்திரியங்களில் சேதனத்தின் ஆபாசங்
களுள்ளனவாயினும் எந்தஆபாசத்துக்கு விருத்திசம்பந்த
முண்டோ அதற்கு விஷயப்பிரஞ்ஞையாதிகளுண்டாகும்
எந்த ஆபாசத்துக்கு விருத்தி சம்பந்தமில்லையோ அதற்கு
விஷயப்பிரஞ்ஞையாதிகளுண்டாகாவாம். ஆதலின் அந்தக்
காரணத்துக்கு விருத்திரூப பரிணாமயோக்கியதை யிருக்கிற
துபோல ஞானேந்திரியங்கட் கில்லாமையால் அவைகளிலு
ள்ள ஆபாசங்களுக்கு விஷயப் பிரஞ்ஞை விருப்பு, வெறுப்பு,
கருத்திருத்துவமாதிய ஜீவத்துவம் பந்த மோகங்களுண்டா
கவில்லை. ஆனதுபற்றி அவைகளைச் சீவர்களாகக் கூறவில்லை
யென அறிக.

வினா:—அந்தக்கரணமும் ஞானேந்திரியங்களும் பூதங்
களின் சத்துவாம்சங்களாகவே யிருப்பதுமன்றிச் சேதனப்
பிரதிவிம்பங்களை யுடையனவாகவுமிருக்க. விருத்திநூப பரி
ணாமங்களை யடைதற்கான யோக்கியதை அந்தக்கரணத்துக்
கிருப்பதும் ஞானேந்திரியங்கட் கில்லாததும் எதனால்
வரின்.

(273)

விடை :- பூதங்களின் சூட்சுமமாகிய தாமதம்சங்கள்
ஐந்தும் கலப்புற்று ஒன்று சேர்ந்தமைப்பற்றி யவைகளுக்குத்
தூலிகரிக்கும் யோக்கியதை யுண்டாகியதுபோல, பூதங்க
ளின் சத்தவாழ்மங்கள் ஐந்தும் கலப்புற்று ஒன்றுசேர்ந்தது

அந்தக்கரணமானமைபற்றி அதற்கு விருத்திருபரிணாமயோக்கியதை யுண்டாகியது. ஞானேந்திரியங்கள் ஒன்றுசேராமல் வேறுவேறுக இருப்பனவானமைபற்றி அவைகளுக்கு விருத்திருபரிணாமயோக்கியதை யுண்டாகவில்லையென அறிக.

வினா :—ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தினிடத்தும் விஷயக்கிரகணத்துவம் காணப்படுகிறதே யெனின். (274)

விடை :—அதுவும் சத்துவாம்சச் சேர்க்கையான அந்தக்கரணவிருத்தி சம்பந்தித்தபோது அதன்சேர்க்கை விசேடத்தாற் காணப்படுமேயன்றி மற்றப்போது காணப்படாதென அறிக.

வினா :—அற்றேல் சப்தபரிசுமாதிய விஷயஞானம் கேவலம் அந்தக்கரண விருத்திக்கேயுண்டு, இந்திரியங்களுக்கில்லையெனலாமெனின்.

விடை :—அங்ஙனமாயின் அந்தக்கரணவிருத்தி இந்திரிய சகாயமின்றி விஷயங்களை யறியவேண்டும் அல்லது ஒரிந்திரியத்தைப் பற்றிக்கொண்டாவது ஐந்து விடயங்களுமறியவேண்டும். அங்ஙனமின்றி ஒரோ ரிந்திரியத்தைப் பற்றிக்கொண்டு ஒரோர்விடயத்தை மாத்திரமறிவது அநுபவமானமையினாலும் சுருதிகளில் இவ்விந்திரியங்கட்கு ஞானேந்திரியமெனப் பெயர் கூறுகின்றமையினாலும் அறிக.

வேண்டும். விருத்தக்குமாத்திர முண்டென்றும் சொல்லப்பட்டுதென அறிக.

வினா :—விடயங்களை இந்திரியங்களும் அந்தக்கரணவிருத்தியுஞ் சேர்த்துமாத்திர மறிகின்றனவோ இவைகளோடு வேறு தத்துவங்களுஞ் சேர்த்தறிகின்றனவோ வெனின் (275)

விடை :—இந்திரியங்களும் அந்தக்கரண விருத்தியும் விருத்தியிலுள்ள ஆபாசனும் இவைகளுக் கதிட்டானமாகிய சாட்சியுஞ் சேர்த்தறிகிறதென அறிக.

வினா :—அற்றேல் ஓர் விடயத்தையறியும்போது நிகழ்பபடும் இந்திரியத்தின் செயல் யாது? அந்தக்கரண விருத்தியின் செயல் யாது? அதிலுள்ள ஆபாசன் செயல் யாது? இவைகளுக் கதிட்டானமாய் அந்தக்கரணவிருத்தியி லாரூடமுடையுள்ள சாட்சியின் செயல் யாதெனின். (277)

விடை :—விடயத்தின் பொருட்டன்மை தோன்றாதபேதத் தோற்றரவைமாத்திரம் நிகழ்ச்செய்வது இந்திரியத்தின் செயல்; விஷயத்தை மறைத்திருந்த ஆவரணத்தைப் படிங்கஞ்செய்வது அந்தக்கரண விருத்தியின் செயல்; ஆவரணமயங்கமாகிய விஷயத்தை லோகார்த்தகுத்தம்போல் விருத்தியில் நெடுகின்றும் இன்னதென்னச் சுட்டுதல் ஆபாசனாகிய ஜீவன்செய்வது.

292 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—இவ்விர்திரியங்கட்கு அதிதேவதைக ளெனையெனின். (278)

விடை :—சுரோத்திரத்துக்குத் திக்கும், துவக்குக்கு வாய்ப்பும், சட்சுவுக்குச் சூரியனும், சிங்நுவைக்கு வருணனும், ஆக்கிராணத்துக்கு அசுவினி குமாரரும் அதிதேவதையென அறிக.

(பதம்.) இவ்வைந்திர்திரியங்களும் ஒன்றோடொன்று கூடாதபடியால் ஒன்று மற்றொன்றின் குணத்தைக் கிரகிக்காது. அந்தக்கரணம் ஐந்துமாத் திரையும்கூடியதானமையால் ஐந்திர்திரியங்களினாலும் ஐந்து விடயங்களையும் அறியும். இந்த அந்தக்கரணம் (௫) ஞானேந்திரியம் (௫) ஆகிய (௫)ம் சத்துவாம் சமானபடியால் ஞானசாதனங்களாயின.	(பொருள்.) வெளி.
---	--------------------

(நூல் கசு.)

பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களி லிராஜதாம்சங்களிற் பூதத்துக்கோரொரு மாத்திரையெடுத்து ஒன்றாகக் கூட்டி வைக்கப்பட்டவை வியானாதி பஞ்சவாயுக்களாம். இவைகளில், வியானவாயுவு ஆகாயத்தினம்ச மானபடியால்

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கசு)

293

யுத்திலிருந்து நாசியாதிபரியந்தம் அலையும். அபானவாயுவு அக்கினியினம்சமானபடியால் அக்கினியைப்போல சாடராக் கினியாக உஷ்ணித்துக்கொண்டு குதத்தைப் பற்றின்று உண்ட அன்னபானாதிகளைச் சோணிப்பிக்கும். சமானவாயுவு அப்புவினம்சமானபடியால் சரீரவோன நாயிஸ்தானத்தினின்று உண்ட அன்னரசங்களை அப்புவைப்போல இழுக்கும். உதானவாயுவு பிருதிவியினம்சமானபடியால் கண்டத்தைப் பற்றிப் பிருதிவியைப்போல கடினமாகின்று உண்ட அன்னபானாதிகளைக் கடையும். இந்த ஐந்து வாயுவுக்களையும்ல்லாமல் வார்தி பண்ணுவிக்கின்றது நாகனென்றும், இமைத்து விழிப்பிக்கின்றது கூர்மனென்றும், குறுகுறுத்துத் தும்முவிக்கின்றது கிரிகரனென்றும், கொட்டாவி கொள்ளுவிக்கின்றது தேவதத்தனென்றும், வீங்குவிக்கின்றது தனஞ்சயனென்றும், வேறே ஐந்துவாயுக்களுண்டென்று சிலர் சொல்லுவர். இவ்வைந்தும் பிராணனுடைய தொழிலானபடியால் வேறல்ல.

(பதம்.) பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்துபூதங்களின் இராஜதாம்சத்திலே பூதத்துக்கு ஒரொரு மாத்திரையெடுத்து ஒன்றாகக் கூட்டிவைக்கப்பட்டது	(பொருள்.) வெளி.
---	--------------------

(பதம்.)	(பொருள்.)
இவைகளில் வியானவாயு	இப்பஞ்சவாயுக்களில் வியானவாயுவானது
ஆகாயத்தினம்சமானபடியால்	ஆகாயபூத விராஜதாம்சமானமையால்
ஆகாயத்தைப்போல	ஆகாயபூதம் சகலபூதங்களினும்வியாபித்திருப்பதுபோல
சர்வாங்கமும்	சிரசரணாதிய சகல அங்கங்களினும்
வியாபித்திருக்கும்	வியாபித்துத் தாங்கிக்கொண்டிருக்கும்

வினா :—இவ்வாயுவுக்கு வியானனெனப் பெயர்வந்தது எதனாலெனின். (279)

விடை :—வியானமென்பதுநான்குமுழ அளவின் பெயர் இவ்வாய்வு நான்குமுழ அளவாகச் சரீரத்தில் வியாபித்திருப்பதுபற்றி இதற்கு அளவையாகு பெயராக வியானனெனப் பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா :—வியானவாயு வல்லாத மற்றைய வாயுக்கள் சரீரத்தைத் தாங்காவோவெனின். (280)

விடை :—புகைக்கூண்டின் நிரம்பிய புகைக்கூண்டைத் தூக்கும் அல்லது தாங்குமேயன்றி குறைவாயுள்ள புகையால் அக்கவும் அல்லது தாங்கவுமாகாததுபோலச் சரீர முழுவதும் வியாபித்து நிரம்பியுள்ள வியானவாயு சரீரத்தைத் தாங்குவதற்கு மிகுந்திருக்கிறது.

தும் வியாபித்து நிரம்பியுள்ள வியானவாயு சரீரத்தைத் தாங்குமேயன்றி சரீரத்தில் ஏகதேசமாகிய இருதயஸ்தானம், குதஸ்தானம், நாபிஸ்தானம், கண்டஸ்தானங்களிற் பின்ன பின்னமாகக் குறைவுற்றிருப்பவைகள் மற்றைய வாயுக்களானமையால் அவைகள் சரீரத்தைத் தாங்காவென அறிக.

வினா :—வியானவாயு ஆகாயமல்லாத மற்றைப் பூதம் சங்களி லொன்றல்லவோவெனின். (281)

விடை :—இவ்வாயுவினிடத்து ஆகாயத்தைப்போல சரீரத்தில் வியாபித்துத் தாங்குதலாகிய கிரியையன்றி மற்றைப் பூதங்களுக்குள்ள சலித்தல், தகித்தல், இழுத்தல், கடினமாகநின்று கடைதல்களாகிய கிரியைகளி லொன்றேனுங் காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
பிராணவாயு	பிராணவாயுவானது
வாயுவினம்சமானபடியால்	வாயுபூத விராஜதாம்சமானமையால்
வாயுவைப்போல	வாயு சதர் சலித்துக்கொண்டிருப்பதுபோல
இருதயத்திலிருந்து நாகிகாதி பரியந்தம் அலையும்.	இருதயஸ்தானத்திலிருந்து மூக்கினடிவரையில் சலித்துக்கொண்டிருக்கும்.

296 நானூர்வாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—இவ்வாயுவுக்குப் பிராணவாயுவெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (282)

விடை:—பிராணமென்பது பலத்தின்பெயர். இவ்வாயு சரீரத்துக்குப் பலத்தைச் செய்துகொண்டு பல ரூபமா யிருப்பதுபற்றி இதற்குப் பண்பாகுபெயராகப் பிராணனைனப் பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா:—பிராணவாயு வாயுவல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோவெனின். (283)

விடை:—இவ்வாயுவினிடத்தில் வாயுவின் கிரியையாதிய சலித்தலன்றி மற்றைப்பூதங்களுக்குள்ள தாங்கல், தகித்தல், இழுத்தல், கடைதல்களாகிய கிரியைகள் காணப்படாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
அபானவாயு	அபானவாயுவானது
அக்கினியினம்சமானபடியால்	அக்கினிபூத விராஜதாம்சமாய்
அக்கினியைப்போல	னமையால்
சாடராக்கினியாக	அக்கினி கிடியவைகளைத்
உஷ்ணித்துக்கொண்டு	தகிப்பதுபோல
குதத்தைப்பற்றி நின்றது	* மூலாக்கினிபோல
உண்ட அன்னாதிகளை	உஷ்ணாகாரமாகி
சீரணிப்பிக்கும்.	மலவாயிலைப் பொருந்திநின்றது
	புசித்த அன்ன முதலியவற்றை
	சமிப்பிக்கும்.

297 உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கசு)

வினா:—இவ்வாயுவுக்கு அபானவாயுவெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (284)

விடை:—அபானமென்பது குதம் குதமாகிய அபானஸ்தானத்தைப் பொருந்தி யிருத்தலாலிதற்கு இடவாகு பெயராக அப்பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா:—அபானவாயுவு அக்கினியல்லாத மற்றைப் பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோவெனின். (285)

விடை:—இவ்வாயுவினிடத்து அக்கினியைப் போலத் தகித்தலன்றி மற்றைப் பூதங்களுக்குள்ள தாங்கல், சலித்தல் இழுத்தல், கடைதல்களாகிய கிரியைகள் காணப்படாமையின் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சமானவாயு	சமானவாயுவானது
அப்புவினம்சமானபடியால்	அப்புபூத விராஜதாம்சமாய்
அப்புவைப்போல	மையால்
சரீர நவொன்	அப்புபதார்த்தங்களையிழுப்பது
நாபிஸ்தானத்தினின்று	போல
உண்ட அன்னரசங்களை	சரீர மத்தியாகிய
இழுக்கும்.	உந்தியாகியவிடத்திலிருந்து
	புசிக்கப்பட்ட அன்னசாரங்
	களை
	சகல நாடிகளினுமிழுத்து சமப்
	படுத்தும்

298 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—இவ்வாயுவுக்குச் சமானவாயுவெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (286)

விடை:—சமானமென்பது ஒப்பு. (அதாவது சமம்) புசிக்கப்பட்ட பக்ஷிய, போஜ்ஜிய, சோஷிய லேகியரூபமான நாலுவகை யாஹாரங்களையும் சாடராக்கினியினால் பாகஞ் செய்தபின், அவைகளின் தூலபாகமாகிய மலசலங்களை மலசலக் குழியிற்றள்ளி சூட்சுமமான ரசபாகங்களைச் சகல அவயவங்களினும் சகல நாடிகளினும் இழுத்துச் சமப்படுத்துவதாகிய தொழில்பற்றி இதற்குத் தொழிலாகு பெயராக அப்பெயர் வந்ததென அறிக.

வினா:—பக்ஷிய போஜ்ஜிய சோஷிய லேகியமென்னும் நால்வகை யாஹாரங்களெவை யெனின். (287)

விடை:—பற்களாற் கடித்துச் சாப்பிடத்தக்க காய்) கிழங்குமுதலிய வஸ்துக்கள் பக்ஷியமென்னப்படும். நாக்கினால் மென்று குதப்பிச் சாப்பிடத்தக்க அன்னமுதலிய வஸ்துக்கள் போஜ்ஜியமென்னப்படும். வாயினாலுருஞ்சிச் சாப்பிடத்தக்க பாயசம் பால் முதலியவஸ்துக்கள் சோஷியமென்னப்படும். நாக்கினால் நகி அல்லது நகி நிர்த்தரப்பட்டு

உ. அத்தியாரோப நிரூபகம் (கசு) 299

வினா:—சமானவாயு அப்புவல்லாத மற்றைப்பூதாம்சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின். (288)

விடை:—இவ்வாயுவினிடத்து அப்புவைப்போலிழுத்த லன்றி மற்றைப் பூதங்களுக்குள்ள தாங்கல், சலித்தல், தகித்தல், கடைதல்களாகிய கிரியைகள் காணப்படாமையால் அல்லவென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
உதானவாயு	உதானவாயுவானது
பிருத்திவியின் அம்சமானபடியால்	பிருத்திவிபூதவிராஜதாம்சமானமையால்
கண்டத்தைப்பற்றி	கண்டஸ்தானத்தைப்பொருந்தி
பிருத்திவியைப்போல	பிருத்திவி கடினமாயிருப்பது போல
கடினமாகநின்ற	கடிமையாக இருந்து
உண்ட அன்னபானுதிகளைப் புசிக்கப்பட்ட அன்னபான	முதலியவைகளை
கடையும்.	கடைந்துதள்ளும்.

வினா:—இவ்வாயுவுக்கு உதானவெனப் பெயர் வந்தது எதனாலெனின். (289)

விடை:—* உத்தானமென்பது இசைப்பு (அதாவது கல

300 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தியில் சகல இந்திரியங்களையும் அஞ்ஞானத்திற் கலந்தொடுங்
கச்செய்தனும் சாக்கிரத்தில் அவைகளைத் தத்தமிடங்களிற்
சேர்த்து நிலைபெறச் செய்தனும் இஃதென்றி உத்தானமென்
பது எழும்புதல். மரணகாலத்தில் சகல இந்திரியங்களையும்
சேர்த்துக்கொண்டு லோகாந்திரங்களை யடைதற்கெழும்புத
லுமாகிய தொழில்களுடையதானமையின் இதற்குத் தொழி
லாகுபெயராக அப்பெயர் வந்ததென அறிக. (வாசு-அ-வரு)

வினா :—உதானவாயு பிருதிவியல்லாத மற்றைய பூதம்
சங்களிலொன்றல்லவோ வெனின். (290)

விடை :—இவ்வாயுவினிடத்தில் பிருதிவியைப்போல் கடி
னமாகறின்று கடைதலன்றி மற்றைப்பூதங்களுக்குள்ள தாங்
கல் சலித்தல் தகித்தல் இழுத்தல்களாகிய கிரியைகள் காணப்
படாமையால் அல்லவென அறிக.

வினா :—இப்பஞ்சவாயுக்களும் இந்திரியங்கள்போல விய
ட்டி யல்லவோவெனின். (291)

விடை :—இந்திரியங்கள் ஒன்று கெட்டு மற்றொன்றி
ருத்தல்போல வாயுக்கள் ஒன்றுகெட்டு மற்றொன்றிராமையால்
வியட்டியல்லவென அறிக.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கசு) 301

ணத்திற் பிரதிபலித்த சேதனம் வியானுதிவாயுக்களில் பிரதி
பலிக்காதது எதனுலெனின். (292)

விடை :—தருப்பணமும் ஓடும்மண்ணின் காரியமாகவும்
பல அணுக்கள் சேர்ந்ததாகவுமிருக்கினும் சூரியன் பிரதி
பலித்தற்குத் தருப்பணம் ஸ்வச்சத்திரவியமானமையால்
யோக்கியதையுள்ளதும் ஓடு மலினத்திரவியமானமையால்
யோக்கியதை யில்லதுமாயிருத்தல்போல அந்தக்கரணமும்
வியானுதிவாயுக்களும் பஞ்சபூதகாரியங்களாகவும் சமட்டியா
கவுமிருக்கினும் சேதனம் பிரதிபலித்தற்கு அந்தக்கரணம்
நின்மலமாகிய சத்துவகுணம்சமானமையால் யோக்கியதை
யுள்ளதும் வியானுதிவாயுக்கள் மலினமாகிய இராஜதாம்சமான
மையால் யோக்கியதையில்லனவு மானமையினென அறிக.

வினா :—இப்பஞ்சவாயுக்களுக்கும் அதிதேவதைகளெவை
யெனின். (293)

விடை :—வியானனுக்கு விசுவயோனியும் பிரானனுக்கு

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வைந்து வாயுக்களையல்லாமல் வார்தி பண்ணு விக்கின்றது நாகனென்றும், இமைத்து விழிப் பிக்கின்றது கூர்மனென்றும், குறுகுறுத்துத் தும்முவிக்கின்றது கிரிகரனென்றும், கொட்டா விகொள்ளுவிக்கின்றது தேவதத்தென்று வீந் குவிக்கின்றது தனஞ்சயனென்றும் வேறே ஐந் து வாயுக்களுண்டென்று சிலர் சொல்லுவார். இவ்வைந்தும் பிராணனுடையதொழிலானபை யால் வேறல்ல.	வெளி.

(நூல் கரு)

பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்துபூதங்களின் இராஜதாம்
சத்திற் பூதத்துக்கோரொரு மாத்திரையெடுத்துத் தனியே
வைக்கப்பட்டவை வாக்காதி கன்மேந்திரியங்க
ளென்று சொல்லப்படும். இவைகளில் ஆகாயத்தினிடமாக
வாக்கு வசனிக்கும். வாயுவினிடமாகப் பாணியிடுதலேற்றல்
செய்யும். அக்கினியினிடமாகப் பாதம் நடக்கும். அப்புவினி
மாகப் பாயுரு மலசலங்களை வெளியிற் றள்ளும். பிருதிவியி
னிடமாக வுபத்தம் சுகத்தைப்பண்ணும். இவ்வைந்திந்திரியங்க
ளும் தனித்தனியே யிருக்கின்றமையால் ஒன்றுமற்றொன்று

யும் ஐந்தின் வழியினும் ஐந்து தொழிலையும் செய்து முடிக்க
கும் இவ்வாயுக்கள் (ரு) கன்மேந்திரியங்கள் (ரு) ஆகிய (ய)ம்
இராஜதாம்சமானமையால் கிரியாசாதனமாயின.

(பதம்)	(பொருள்)
பின்னும் ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் இராஜ தாம்சத்திற்பூதத்துக்கோரொரு மாத்திரை யெடுத்துத் தனித்தனியே வைக்கப்பட்டவை வாக்காதி கன்மேந்திரியங்களென்று சொல்லப் படும்.	வெளி.

(பதம்)	(பொருள்)
இவைகளில் ஆகாயத்தினிடமாக வாக்கு வசனிக்கும்	இவ்வைந்திந்திரியங்களில் ஆகாயத்தைப்பற்றிக்கொண்டு அட்டதானங்களைப் பொருந்தி வாக்கிந்திரியமானது அக்ஷராதி பதசமூக வாக்கிய வுச் சாரணக் கிரியைகளைச் செய்யும்.

வினா:—வாக்கிந்திரியம் ஆகாயத்தைப் பொருந்தி வச
னக்கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின். (294)

விடை:—தனக்குக் காரணமாயும் சப்தகுணமுடையதா
யிருத்தலினென அறிக.

304 நாஞ்சுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :-நாஞ்சு, தாலுமலம், மேலுதடு, கீழுதடு, இருதயம், கண்டம்தந்தம், பிரமரந்திரமாகிய உச்சித்துவாரம் ஆகிய எட்டுமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
வாயுவினிடமாக பாணி	வாயுவைப்பற்றிக்கொண்டு பாணியிந்திரியம் கைகளிலிருந்து
இதெலேற்றல் செய்யும்	தானானக் கிரியைகளைச் செய்யும்

வினா:-பாணியிந்திரியம் வாயுவைப் பொருந்தித் தானானக்கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின். (296)

விடை :-வாயு தனக்குக் காரணமாயும் சலித்தலுடையதாயும் தானானங்கட்கான பலத்தைத் தருவதாயுமிருத்தலாலென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அக்கினியினிடமாக பாதம்	அக்கினியைப்பற்றிக்கொண்டு பாதேந்திரியம் கால்களிலிருந்து
நடக்கும்.	கமனாகமனக்கிரியைகளைச் செய்யும்.

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கரு) 305

விடை :-அக்கினி தனக்குக் காரணமாயும் ஊர்த்துவமுமாக எழும்புதலுடையதாயுமிருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அப்புவினிடமாக வாயுரு	அப்புவைப்பற்றிக்கொண்டு வாயுருவந்திரியம் (குதத்திலிருந்து)
மலசலாதிகளை வெளியிற்றள்ளும்	மலமூத்திராதிகளை வெளியில் விசர்ச்சனஞ்செய்யும்

வினா :-வாயுருவந்திரியம் அப்புவைப் பொருந்தி விசர்ச்சனக் கிரியைகளைச் செய்யுமென்றது யாதினாலெனின் (298)

விடை :- அப்பு தனக்குக் காரணமாயும் பற்றியதை இழுத்துச் செல்லுதலுடையதாயுமிருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
பிருதிவியினிடமாக உபத்தம்	பிருதிவியைப்பற்றிக்கொண்டு உபத்தேந்திரியம் யோனியிலிருந்து
சுகத்தைப்பண்ணும்	இந்திரிய விசர்ச்சனத்தாலின் பத்தைச் செய்யும்

306 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—பிருதிவி தனக்குக் காரணமாயும் தான் விறை
ப்புறுதற்கேதுவான கடின சுபாவமுடையதாயுமிருத்தலினெ
ன அறிக.

வினா:—இவ்வைந்திரியங்களும் பூகங்களின் சத்து
வாம்சங்களல்லவோ வெனின். (300)

விடை:—ஞானசாதங்களாக இராமல் கிரியாசாதனங்
களாக இருத்தலால் அல்லவென அறிக.

வினா:—இவ்விர்திரியங்கள் சமட்டியல்லவோவெனின் (301)

விடை:—ஒன்றின் கிரியையை மற்றைய நான்கு
செய்யாமையினனும் ஒன்று கெட்டால் மற்றைய நான்கு
கெடாதிருத்தலினனும் அல்லவென அறிக.

வினா:—இவைகட்கு வாக்கு, பாணி, பாதம், பாயுரு,
உபத்தமெனப் பெயர் வந்தது யாதினாலெனின். (302)

விடை:—வாக்கு, பாணி, பாதம்பாயுரு, உபத்தமெ
னும் உறுப்புக்களை யிடமாகப் பொருந்தியிருத்தலால் இவ்வீ
திரியங்கட்கு இடங்காரு பெயராக முறையே அப்பெயர்கள்
வந்ததென அறிக.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கரு) 307

விடை:—இவ்வுறுப்புக்கள் சுழுத்தி மூர்ச்சை மரணகாலங்
களிலிருந்தும் வசனாதக்கிரியைகளைச் செய்யாமையின
னும் இந்திரியங்களால் பிரத்தியக்ஷமாக அறியப்படுவதாகத்
தூலீகரித்துள்ள தூல சரீரத்தின் அவயவங்களாக இருத்தலி
னனும் அல்லவென அறிக.

வினா:—இவ்விர்திரியங்கட்கு அதிதேவதை களெவை
யெனின். (304)

விடை:—வாக்குக்கு அக்கிலியும் பாணிக்கு இந்திரனும்
† பாதத்துக்குச் சூரியனும், பாயுருவுக்கு மிருத்தியுவும் உபத்
தத்துக்கு பிரஜாபதியும் அதிதேவதைகளென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இவ்வைந்து இந்திரியங்களும் ஒன்றோடு ஒன்று கூடாதிருக்கின்றமையால், ஒன்று மற்றொன் தின் தொழிலைச் செய்யமாட்டாது. வியானாத வாயுக்கள் ஐந்துமாத்திரம் ஒன்றாகக்கூடியிருக் கின்றமையால் கன்மேந்திரியம் ஐந்தின் வழியி னனும் ஐந்து தொழில்களையும் செய்து முடிசு கும் இவ்வாயுக்கள் (ரு) கன்மேந்திரியம் (ரு) ஆகிய (யி) ம் இராஜதாம்சமானமையால் கிரி	வெளி.

308 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா :—கன்மேந்திரியங்களைத்தும் ஒன்று மற்றொன்றின் தொழிலைச் செய்யமாட்டாதெனின் தன் தன் தொழிலைச் செய்யுமென்பது துணிபாயிருக்க வியானாதி வாயுக்களைத்தும் கன்மேந்திரியம் ஐந்தின் வழியினாலும் ஐந்து தொழிலையுஞ் செய்து முடிக்குமெனக் கூறில் கன்மேந்திரியங்கட்கு அதிவியாப்திதோடும் வருமேயெனின். (305)

விடை :—வாயுக்களால் பிரேரிப்பிக்கப்பட்டேக் கன்மேந்திரியங்கள் தன் தன் தொழிலைச் செய்யுமேயன்றிச் சுதகாச் செய்யமாட்டா வென்பதுபற்றி அங்ஙனம் கூறினமையால் கன்மேந்திரியங்கட்கு அதிவியாப்திதோடும்வராதென அறிக.

வினா :—வாயுக்களும் இந்திரியங்களைப்போல சடப்பொருள்களானமையால் அவைகள் மற்றொன்றைப் பிரேரிப்பிக்குமென்பது அசம்பாவிதமெனின். (306)

விடை :—அக்கினி சடமாயிருக்கினும் சடமாகிய கந்தகம் உப்பு கரித்துள்ளகளாகிய வெடிமருந்துடன் சம்பந்தித்து பிரங்கியினுள் கெட்டிக்கப் பட்டிராநின்ற இருப்புக்குண்டை வெளியிற்சென்று தூரத்திருப்பதாகிய சதூரங்கசேனைகளை நாசஞ்செய்யும்படி யேவுதல்போல வாயுக்கள் சடமாயிருக்கினும் கன்மேந்திரியங்களைப் பிரேரிப்பிக்கக்கூடும்; ஆதலின் வாயுபாவித மல்லவென அறிக.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கசு)

309

வினா :—சடவஸ்துக்களுக்கும் பிரேரகசத்தியிருக்குமாயின் பிரேரக கருத்தாவெனச் சுருதிகளிற் கூறப்படுகிற ஈசுவரனுக்கு அதிவியாப்திதோடும் வருமேயெனின். (307)

விடை :—சகலசத்திகட்குங் காரணமாகிய மாயாசத்தியையுடையவன் ஈசுவரனுனமையால் சகலசத்திகளும் ஈசுவரனுடைய சத்திகளேயாகும்; ஆதலின் ஈசுவரனுக்கு அதிவியாப்திதோடும் வராதென அறிக.

(நூல் கசு)

அந்தக்கரணம் (ரு) ஞானேந்திரியம் (ரு) வாயுக்கள் (ரு) கன்மேந்திரியம் (ரு) ஆகிய (உய்) தத்துவங்களும் சூட்சுமசரீரங்களென்று சொல்லப்படும் இச்சூட்சுமசரீரங்களை மாயாப் பிரதிவிற்பராகிய ஈசுவரன் அவித்தியாப் பிரதிவிற்பராகிய ஜீவர்கள் அனேகரானமையால் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு சரீரமாகச் சிருட்டித்தளித்தான். இப்படிச் சூட்சுமசரீரகற்பனை சொல்லப்பட்டது.

(பதம்)

(பொருள்)

அந்தக்கரணம் (ரு) ஞானேந்திரியம் (ரு) வாயுக்கள் (ரு) கன்மேந்திரியம் (ரு) ஆகிய (உய்) தத்துவங்களும் சூட்சுமசரீரமென்று சொல்லப்படும்.

வெளி.

வினா:—ஞானேந்திரியங்களில் சுரோத்திர சட்ச ஆக்
கிராணங்களும் கன்மேந்திரியங்களில் பாணி பாதகங்களும்
முறையே இரண்டு செவிகளினும், இரண்டு கண்களினும், இர
ண்டு நாசிகளினும், இரண்டு கைகளினும், இரண்டு கால்களி
னும், இரண்டிரண்டாகவே யிருப்பது அவவிந்திரியங்களின்
காரியங்களாற்றாளுே காணப்படுகிறதா யிருத்தலால் (உரு)தத்
துவம் சூட்சுமசரீரமெனக் கூறாமல் (உய) தத்துவம் சூட்சும
சரீரமெனக் கூறியதென்னையெனின்.

(308)

விடை:—ஒரு மரம்மேலிரண்டு கவராகப் பிரிவுற்று
வளர்ந்து தனித்தனியே பத்திரபுட்ப பலாதிகளைத் தரினும்
அது இரண்டுமரமாக எண்ணப்படாமல் ஒருமரமாகவே
எண்ணப்படுவதுபோல கிரகின் மத்தியிலிருந்து சுரோத்திரம்
சட்ச ஆக்கிராணமென்னும் மூன்றும் முக்கமலத்திலிருந்து
பாணிபாதமென்னும் இரண்டு மாகிய ஐந்திர்திரியங்களில் ஒவ்
வொரிந்திரியமும் இரண்டிரண்டு கவராகப் பிரிவுற்று நீண்டு
முறையே இரண்டுகாது இரண்டுவிழி இரண்டுநாசி இரண்டுகை
இரண்டுகால்களினுமிருந்து சப்தரூபங்களை யறியினும் தானு
தான கமனா கமனங்களைச் செய்யினும் அவைகள் இரண்டிரண்
டாக எண்ணப்படாமல் ஒன்றொன்றாகவே யெண்ணப்படும்.

வினா:—சில சாஸ்திரங்களிற் சூட்சுமசரீரத்தவங்கள்
(கசு) எனவும் சில சாஸ்திரங்களிற் (கஎ) எனவும் கூறுகின்
றன; அது இத்தாலுக்கு விரோதமல்லவோ வெனின். (309)

விடை:—சிலசாஸ்திரங்களில் அத்தக்கரணம் (ரு) ல்
உள்ளத்தைச் சித்தத்திலடக்கி (கசு) எனவும் சில சாஸ்திரங்
களில் உள்ளம் சித்தம், அகங்காரமாகிய மூன்றையும் மனம்
புத்தியென்னு மிரண்டிலடக்கி (கஎ) எனவும் கூறியிருத்த
லால் விரோதமல்லவென அறிக.

வினா:—இருபது தத்துவங்கட்கும் சூட்சுமசரீரமெனப்
பெயர் வந்தது யாதினாலெனின். (310)

விடை:—துலசரீரம்போல இந்திரியங்கட்கு விஷயமாகத்
துலிகரித்துத்தோன்றாமல் அனுமானத்தாலறியத்தக்கதாக
இருத்தலினென அறிக.

வினா:—பிராணவாயுவும் அபானவாயுவும் நாசிவாயிலா
கவும் குதவாயிலாகவும், சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்ப
டுதலாதிகள் சுரோத்திரேந்திரியத்தாலும், துவக்கிந்திரியத்தா
லும், பிரத்தியக்ஷமாக அறியப்படுகின்றமையால் சூட்சும சரீ

விடை:—நாசுவாயிலாகவும் குதவாயிலாகவும் சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்படும் வாயுக்கள் சூட்சுமசரீரத்ததுவங்களிற் சேர்ந்த பிராணன் அபானனென்னு வாயுக்களன்றும். இவைகளுக்கன்னியமாய் அனுமானத்தாலறியத்தக்கதாகவே அவ்வாயுக்களிருக்கின்றன ஆதலால், அங்ஙனங்கூறுதல் பொருந்துமென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்படும் வாயுக்களெவை இவைகளுக்கன்னியமாயுள்ள பிராணபான வாயுக்களெவை யெனின். (312)

விடை:—மூங்கிற்கழி நாணற்கழிகளின் புரைவெளிகளில் தூலபூதமாகிய வாயுவு பொருந்தியிருப்பதுபோல, தூலசரீரத்தில் இருதய முதல் நாசிபரியந்தமுள்ள புரைவெளிகளிலும் குடர் மலக்குழியாதியபுரை வெளிகளிலும் பொருந்தியிருப்பதாய்ப் பிராணவாயு வாற்றள்ளப்பட்டு நாசிவாயிலாகவும், அபானவாயுவாலும் பாயுருவாலும் தள்ளப்பட்டு குதவாயிலாகவும், சப்தபரிசங்கள் தோன்ற வெளிப்படும் வாயுக்கள் தூலவாயுக்களாகும். இவ்வாயுக்களில் இருதய முதல் நாசிபரியந்தமுள்ள வாயுவை வெளியிற்றள்ளிக்கொண்டு வருதலும் உள்ளேயிழுத்துக்கொண்டு போதலுமாகிய கிரியாசத்தையுடையதாயித்திரியங்கட்கு விஷயமாகாமல் சூட்சுமமாக இருப்பது பிராணவாயுவாகும். குடர்மலக்குழியாதிய

புரைவெளிகளிலுள்ள வாயுவை அதோமுகமாக வெளியிற்றள்ளுவதும், உண்ட அன்னபானுதிகளைத் தகிப்பதுமாகிய கிரியாசத்தையுடையதாய், இத்திரியங்கட்கு விஷயமாகாமற் சூட்சுமமாக இருப்பது அபானவாயுவாகும், ஆதலால் பிராணனும் அபானனும் பிரத்தியக்ஷமாக அறியத்தக்கதல்ல வென அறிக.

வினா:—கைவல்லிய நவநீதம் தத்துவவிளக்கப்படலத்தில் வெறியதோர் துருத்திமூக்கின் விடுவதுபோலுன்மூக்காலெறி பிராணனும் நீயல்லை எனவும். சந்தேகந்தெளித்தற்படலத்தில துருத்திபோலுதும் மூச்சைச் சுகமுடனடக்கிற்றிருமெனவும் வேதாந்த சூளாபணிதிரிசிய விவேகத்தில் நின்றியத்தனையடைந்து பிராணனு சுவாசநிசுவாச மியற்றுமெனவும் மற்றைய சாஸ்திரங்களிலும் பிராணன் மூச்சு சுவாசமென்னும் பெயருடையதாய் நாசிமார்க்கமாகச் சலிக்குமவாயுவெனவும் கூறப்படுகிறதேயெனின். (313)

விடை:—அங்ஙனம் சாத்திரங்கள் கூறுகின்றனவெனப்பொருள்கொள்ளுதல் ஆராய்வுக்குறையேன்றி வேறல்ல; அச்சாத்திரங்களை நன்றாயராயுமிடத்து கைவல்லியநவநீதம் தத்துவ விளக்கப்படலத்திலுள்ள வெறியதோர் துருத்திமூக்கின் விடுவதுபோலுன்மூக்காலெறி பிராணனும் நீயல்லை) பென்னும் வாக்கியத்துக்கு மூக்கினால் காற்றைவிடுவதாகிய

314 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தருத்தியும். அதனால் விடப்படுவதாகிய காற்றும். உவமானம். மூக்கின் வழியால் காற்றையெறிவதாகிய பிராணனும். அதனால் யெறியப்படுவதாகிய காற்றும், உவமேயமும் ஆகின்றன. இப்படியே சந்தேகந்தெளிதற் படலத்திலுள்ள (துருத்திபோலுதும் மூச்சைச்சுகமுடனடக்கிற்றீரும்) என்னும் வாக்கியத்துக்கு ஊதுந்தொழிலையுடைய துருத்தியும் அதனால் ஊதப்படுவதாகிய தூலவாயுவான காற்றும். உவமானம். ஊதுந்தொழிலையுடைய மூச்சென்னும் பிராணனும் அதனாலுதப்படுவதாகிய காற்றும் உவமேயம் ஆகின்றன. இதல்லாமல் தொழிற்செய்வது பிராணவாயுவெனவும். தொழிற்படுவது தூலவாயுவெனவும் இவ்வாக்கியங்கள் கூறுகின்றபடியேவேதாந்தகுளாமணிதிரிசிய விவேகத்திலுள்ள (நின்றிதயந்தனையடைந்து பிராணனுசுவாசரிசுவாசமியற்றும்) என்னும் வாக்கியமும், பிராணனானது இருதயத்தைப் பொருந்திநின்று சுவாசமென்னுந் தூலவாயுவைமேலும் கீழும் செல்லும்படியெளியிற்றன்றாதலும் உள்ளிலிழுத்தலுமாகிய தொழிலைச்செய்யுமெனக்கூறுகின்றமையால் தொழிற்செய்வது பிராணனெனவும் தொழிற்படுவது தூலவாயுவெனவும் பொருள்படுகின்றன. இச்சாத்திரங்கள்ல்லாத மற்றைச் சாத்திரங்களின் வாக்கியங்களையும் உய்த்து கோக்குமிடத்து இங்ஙனமே

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கசு) 315

தூலநியத்தக்க சூட்சும சரீரமாகுமெனக்கூறும் சகல சாஸ்திரங்கட்கும் அப்பிரமாணத்துவம் வருமென அறிக.

வினா:—இதனைச் சரீரமென்றதயாதினாலெனின். (314)

விடை:—சமூத்தியினும் பிராரப்தசூயத்தினும் சீரணிக்ஞர் தன்மையதாதலினென அறிக.

வினா:—இதனைத்தேகமென்றது யாதினாலெனின் 315

விடை:—சதா தாபத்திரய துக்கங்களாற்றகிக்கப்படுகின்றமையினென அறிக.

வினா:—தூலசரீரத்தையன்றிச் சூட்சும சரீரம் பிரத்தியக்ஷமாகக் காணப்படாமையால் அஃதுண்டென்றெங்ஙனம் அறியலாமெனின். (316)

விடை:—காரியமாகிய புகையைக்கொண்டு காரணமாகிய அக்கினி யுண்டென்றறிவதுபோல, (உய) வித காரியங்களைக் கொண்டு (உய)தத்துவமாகிய சூட்சுமசரீர முண்டென்றறியலாமென அறிக.

வினா:—இருபதுவித காரியங்களும் தூலசரீரமுள்ள அக்கினி யுண்டென்றறிவதுபோல, (உய) காணப்படாமையால் அக்காரி

விடை:—சமுத்தி மூர்ச்சை மரணகாலங்களில் தூலசரீரமிருந்தும் ஒருவித காரியங்களுங் காணப்படாமையால் அவ்நனங் கூறலாகாதென அறிக.

வினா:—அற்றேல் தூலசரீரத்தையன்றிச் சூட்சுமசரீரம் ஒருகாரியமும் செய்கிறதாகக் காணப்படாமையால் சூட்சுமசரீரகாரியங்களென்று தான் எங்ஙனம் கூறலாமெனின்(318)

விடை:—தூலசரீரமின்றிய சொப்பனாவத்தையில் சூட்சுமசரீர காரியங்கள் காணப்படுகின்றன. இஃதென்றி, அக்கினிகாஷ்டத்தை யனுசரித்துக்கொண்டு தகனபாகக் கிரியைகளைச் செய்யினும், அக்கிரியைகள் அக்கினியின் கிரியைகளையாவதுபோல சூட்சுமசரீரம் தூலசரீரத்தை யனுசரித்துக் கொண்டு இருபதுவித காரியங்களைச் செய்யினும் அக்காரியங்கள் சூட்சுமசரீர காரியங்களேயாகும்; ஆதலின் அவ்நனங் கூறலாமென அறிக.

(நூல் கன)

இனித்தூலபூகவுற்பத்தி சொல்லப்படுகிறது மிஞ்சியதாமதாம்சமாக இருக்கின்ற ஐந்து பூதங்களையும் ஒவ்வொன்றை இரண்டிரண்டாகப் பகுத்து முதற்பாதியைந்தையும் ஒவ்வொன்றை நான்கு நான்காகப் பகுத்து இரண்டாம்பாதி யைந்தில் தன்னம்சத்துடன் கூட்டாமல் மற்றைய நான்கு பூதங்களுடனும் பூதத்துக்கு அரைக்கால் அரைக்கால் மாத்திரம்

(முதம்)

இனித்தூலபூத உற்பத்தி

சொல்லப்படுகிறது

மிஞ்சிய

தாமதாம்சமாக இருக்கின்ற

ஐந்து பூதங்களையும்

ஒவ்வொன்றை

இரண்டிரண்டாகப் பகுத்து

முற்பாதி ஐந்தையும்

ஒவ்வொன்றை

நான்கு நான்காகப்பகுத்து

இரண்டாம்பாதி ஐந்தில்

தன்னம்சத்துடன் கூட்டாமல்

மற்றை நான்கு பூதங்களுடன்

அரைக்கால் அரைக்கால் மாத்

திரையாக

(பொருள்)

மேலே தூலபூதங்களின் உற்பத்தியை

கூறப்படுகிறது

சத்துவ இராஜதாசம்ங்கள் நீங்கி மீதியாகிய

தமோம்சமாயிராநின்ற

பஞ்சபூதங்களையும்

ஒவ்வொரு பூதத்தையும்

இரண்டிரண்டு பூதமாகப்பாதித்து

முதற்பாதியாகிய ஐந்து பூதத்தையும்

ஒவ்வொரு பூதத்தை

நான்குநான்கு பாகமாகப் பாதித்து

பிற்பாதியாகிய ஐந்து பூதங்களில்

தன் தன்னம்சத்துடன் சேர்க்காமல்

ஏனையநான்கு பூதங்களோடு

அரைக்காலரைக்கால் மாத்திரையாக

ஒன்று படுத்துகிறது

318 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா :—ஒவ்வொரு பூதங்களும் பஞ்சிகரணத்தால் ஐந்து வித பூதங்களாயினது எங்ஙனமெனின். (319)

விடை :—ஐந்து சினைகர்கள் பலகாரக்கடையில் ஒருவன் அப்பமும், ஒருவன் அதிரசமும், ஒருவன்மோதகமும், ஒருவன் வடையும், ஒருவன் தோசையும், வீங்கிப்புசிக்க எத்தனித்த போது ஒவ்வொருவனும் தன் தன்பலகாரத்தை இரண்டிரண்டு பாகமாக்கித் தனக்கு ஒருபாதையை வைத்துக்கொண்டு மற்றொருபாகத்தை நான்குபாகமாக்கி மற்றைய நால்வருக்கும் ஒவ்வொருபாகமாகக்கொடுக்க ஒவ்வொருவனிடத்தும் ஐந்து வித பலகாரங்களுஞ் சேர்ந்ததுபோலுமென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(கைவல்லிய நவந்தம்)

ஐந்துபூதமும் பத்தாக்கியவை பாதி நன்னான்காக்கி நந்து தன்பாதிவிட்டுஎன்கொடு நான்குங்கூட்டவந்தது தூலபூதம்.

வினா :—சூட்சுமபூதங்கள் கலத்தலினர் தூலபூதங்களாயின வெங்ஙனமெனின். (320)

விடை :—சூட்சுமமாகிய பாலும் சூட்சுமமாகிய மோரும் கலத்தலினர் தூலமாகிய தயிராவது போலென அறிக.

வினா :—இப்பூதங்கட்குத் தூலபூதங்களெனப் பெயர் வங்ஙன யாதினாலெனின். (321)

உ. அத்தியாரோபதிருபகம். (கஅ) 319

விடை :—இந்திரியங்கட்கு விஷயமாகத் தூலிகரித்திருத்தலினென அறிக.

(நூல் கஅ)

இங்ஙனம் பஞ்சிகரிக்கப்பட்ட தூலபூதங்களில் ஆகாயத்திற் பரிசுரூபரச கந்தமாகிய நான்கு குணங்களும் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், நிசகுணமாகிய சப்தம் திரிசியமாம், வாயுவில் ரூபரச கந்தமாகிய மூன்று குணங்களும் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், காணகுணமாகிய சப்தமும் நிசகுணமாகிய பரிசுமும் திரிசியமாம் அக்கினியில் ரசகந்தமாகிய இரண்டு குணங்களும் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், காணகுணங்களாகிய சப்தபரிசுமும் நிசகுணமாகிய ரூபமும் திரிசியமாம், அப்புவிற் கந்தகுணம் வியாப்பியமானமையால் அதிரிசியமாம், காணகுணங்களாகிய சப்தபரிசு ரூபமும் நிசகுணமாகிய யரசமுத்திரிசியமாம், பிருதிவியில் காணகுணங்களாகிய சப்தபரிசுரூப ரசமும் நிசகுணமாகிய கந்தமுத்திரிசியமாம்.

வினா :—கலத்தலின்றிய சூட்சுமபூதங்களின் தனித்தனி குணங்கள் கலப்புற்ற தூலபூதங்களில் எங்ஙனத்தோன்றுகிறதெனின். (322)

விடை :—தூலமாகிய ஆகாயத்தில் சத்தம் பிரதித்துவமாகத்தோன்றும். வாயுவில் சத்தம் சீறுசீறெனவும், பரிசு

சேதோஷணவிலகணமாகவும் தோன்றும், அக்கினியில் சத்தம் திரு திரு பகு பகு எனவும், பரிசம் உஷ்ணமாகவும் ஐயம் உலோகிதப் பிரகாசமாகவும் தோன்றும். அப்புவிற் சத்தம் சள சள கள கள கொள கொள வெனவும், பரிசம் சேதள மாகவும், ஐயம் சுக்கிலமாகவும் தோன்றும். பிருதிவியில் சத்தம் கடினமாகக் கட கடவெனவும், பரிசம் வன்மை தின்மை சற்சரையாகவும், ஐயம் வெண்மையாதிய பஞ்சவ ருணமாகவும், இரதம் கைப்பு கார்ப்பு புளிப்பு உவர்ப்பு துவா ப்பு தித்திப்பு எனச்சுவேதமாகவும், கந்தம் நற்கந்ததூர்க் கந்தம்சிரகந்தமாகவுந் தோன்றுமென அறிக.

வினா :—மலர்ச்சோலையிற் படிந்து செல்லும் வாயுவினிடத்து நற்கந்தமும், மலக்குழிநீர்தி மார்ச்சமாகச் செல்லுப் வாயுவினிடத்துத் தூர்க்கந்தமும், சந்தனாடலியிற் புற்றியெறியும் அக்கினியினிடத்து நற்கந்தமும், உரோமங்களிற் பறியெறியும் அக்கினியினிடத்துத் தூர்க்கந்தமும், அத்தா பரீராதிய அப்புவினிடத்து நற்கந்தமும் சாக்கடையில் நிற்கு அப்புவினிடத்துத் தூர்க்கந்தமும் காணப்படுவதாயிரு. பிருதிவியில் மாத்திரம் கந்தகுணம் திரிசியமாமென்றதெ னையெனின். (32)

களிற் சேர்த்துள்ள வாசனாத்திரவியங்களும், சாக்கடை நீரா திகளிற் கலந்துள்ள சேருதிகளும், பிருதிவியினம்ஸமாகவே யிருப்பதுபற்றி அவைகளில் கந்தகுணங்களுள்ளனவாகும். அக்குணங்கள் தாமேவிரிந்து வெளிப்படுவனவாயும் வாயுவா விழுக்கப்படுவனவாயுமிருக்கும். இக்கந்தகுணங்களைப் பிருதி வியின் குணங்களாக அறியாமல் வாயு அக்கினி அப்புவின் குணங்களாக அறிதல் ஆராயவுக்குறைவாம்; அற்றன்று; குணம் குணியைவிட்டுப்பிரியாதெனின். பிருதிவியின் அ ணுக்கள் வாயுவினிடத்தும், அக்கினியினிடத்தும், அப்புவி னிடத்தும் கலந்திருப்பதுபற்றி கந்தகுணங்கள் தோன்றுகிற தெனச் சொல்லவேண்டும். அங்ஙனம் சொல்லப்படாதெ னின், கீழ்ப்பூதங்களின் குணம் மேற் பூதங்களிற் திரிசியமா கத் தோன்றாதென்னும் சகல சாஸ்திரங்கட்கும் அப்பிரமா ணத்துவம் வருமென அறிக.

வினா :—சமமாகக் கலப்புற்ற தூரபூதங்களில் பிருதிவி யில் ஐந்து குணங்களுந் தோன்றுவதுபோல மற்றைய நான்கு பூதங்களினுந் தோன்றாமல் சில சில குணங்கள் குறைவுற்றி ருப்பதற்குக் காரணமென்னையெனின். (324)

விடை :—தாய்தேகத்துக்குப் பிள்ளைதேகம் சிறியதாக

322 நானூசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தத்துக்குக்காரியபூதம் பத்திலொருபங்காகக் குறைவுற்றிருத்
தலின்மிகுதியாகிய பத்துப்படி பாலில் ஒருபடிஐலஞ் சேரில்
மிகுதியாகிய பால் தோன்றுவதும் குறைவாகிய சலந்தோன்
ரூததமா யிருப்பதுபோல, ஒவ்வொரு பூதங்களினும் காரண
பூத குணங்களும் சுயகுணங்களும் தோன்றுவன வாகவும்,
காரியபூதகுணங்கள் தோன்றாதனவுமாயினவென அறிக.

(பிரமாணம்)

(அத்துவிதானுபவம்)

தாங்கிய சத்துவமிராசதந்தமோகுண மூன்றுஞ் சமமா
கும்போ தோங்கியது பிரளயமாமது மாயை பின்பு ஜகத்து
திக்குங் காலந்தாங்கி வெளியநில மனல்சலம் பாருண்டாய்ப்
பின்பார்தொட் டொவ்வொன்றுக், காங்கதுவே பத்துமடங்
கதிகமெனக் கடைமுதலாய் லயமுண்டாமே.

வினா :—ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் தருமங்க
ளெவை யெனின். (325)

விடை :—முறையே நிராகாரம் சலனம் வெப்பம் நெகிழ்
ச்சி கடினமென அறிக.

வினா :—ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்களின் தொழில்க
ளெவை யெனின். (326)

விடை :—முறையே யிடங்கொடுத்தல், உலர்த்தல், கடுங்
தல், பின்புறத்திற் கொடுத்தல், உலர்த்தல், கடுங்

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (கக) 323

வினா :—ஆகாயமாதிய ஐந்து பூதங்கட்கும் அதிதேவதை
களெவை யெனின். (327)

விடை :—முறையே சதாசிவன், மயேசுரன், உருத்தி
ரன், விஷ்ணு, பிரமன் ஆகிய ஐந்துமென அறிக.

(நூல் கக).

சூட்சும பூதங்களினின்றும் சூட்சுமசரீரங்கள் தோன்றி
றாற்போலப் பஞ்சிகரிக்கப்பட்ட தூலபூதங்களினின்றும் ஆறு
தத்துவமாய் நால்வகைப் பிறப்பாய் மூவகைச்சாதியா யிருக்
கின்ற தூலசரீரங்கள் தோன்றின. இவற்றுள் ஆறு தத்துவங்
களாவன சருமம், யுதிரம், மாம்சம், சனாபு, அஸ்தி, மச்சை
யாகிய இவைகளாம். நால்வகைப் பிறப்புக்களாவன:- சராபு
ஜம், அண்டஜம், சுவேதஜம், உத்பிச்சம் ஆகிய இவைகளாம்.
மூவகைச் சாதிகளாவன:- இகலோக பரலோகபுத்தியைத் தரு
கின்ற மானுடசரீரங்கள் உத்தமசாதியாம். பரலோகபுத்தியை
மறைத்து இகலோகபுத்தியை மாத்திரத்தருகின்ற பசுபகூழி
யாதிய சரீரங்கள் மத்திமசாதியாம். இருவகைப்புத்தியையு
மறைத்திருக்கின்ற மரங் கொடி செடியாதிகள் அதமசாதி
யாம்.

(பதம்)

(பொருள்)

சூட்சும பூதங்களினின்றும் சூட்சுமசரீரங்கள்
தோன்றினாற்போல பஞ்சிகரிக்கப்பட்ட தூலபூ
தங்களினின்றும் ஆறு தத்துவமாய் நால்வகைப்
பிறப்பாய் மூவகைச்சாதியாயிருக்கின்ற தூலசரீ

(பதம்)	(பொருள்)
இவற்றுள்	(கூ) தத்துவம் (சு) வகைப்பிறப்பு (ங) வகைச் சாதிகளாகிய இவைகளினுள்
ஆறு தத்துவங்களாவன	(கூ) தத்துவமென்று சொல்லப்பட்டவைகள்
சருமம், உதிரம், மாம்சம், சூர்ப்பு, அஸ்தி, மச்சை ஆகிய இவைகளாம்.	தோல், இரத்தம், மேதகம், ரம்பு, எலும்பு, மூளைகள் ஆகிய இத்தத்துவங்களாம்
நால்வகைப் பிறப்புக்களாவன	(சு) வித ஜனனமென்று சொல்லப்பட்டவைகள்
ஜராயுஜம்	பையுள் கட்டுப்பட்டிருந்து தோன்றுவன
அண்டஜம்	முட்டையிலிருந்து தோன்றுவன
சுவேதஜம்	வேர்வையினின்றுத் தோன்றுவன
உத்பிச்சம்	வித்து வேர் கிழங்காதிகளினின்றுந்தோன்றுவன
ஆகிய இவைகளாம்	ஆகிய இச்சனனங்களாம்

வினா :—எழுவகைத்தோற்றமும் நால்வகைப் பிறப்பிலடங்கியுள்ளனவே வெனின்.

விடை :—தேவரும் மனிதரும் (328)

வனவும், நீர் வாழ்வனவும், அண்டஜத்திலும், சிலபறப்பனவும் சில ஊர்வனவும், சுவேதஜத்திலும், இருப்பன உத்பிச்சத்திலும் அடங்கும். இவைகளில் தேவர், மனிதர், நான்குமாலால் நடக்கும் யானை, புலி, கரடி, குகரை, மாடு, நாய், ஆடு முதலியன நடப்பனவாகும். கருடன், அன்னம், கிளி, குயில், காகம், கொக்கு முதலியனவும், விட்டில் கொசுக்காதியவைகளும் பறப்பனவாகும், பாம்பு, பல்லியாதிகளும் கிருமி கீடம் பேனாதிகளும், ஊர்வனவாகும். திமிங்கிலம், திமிங்கிலகிலம், மகரம், கெண்டையாதிகள் நீர் வாழ்வனவாகும். கற்பகம் பாரிசாதம், தெங்கு, கமுகு முதலிய மரங்கொடி செடிகள் இருப்பனவாகுமென அறிக.

வினா :—ஒவ்வொரு தோற்றத்தின் பேதங்களைத்தனை யெனின். (329)

விடை :—தேவர்களின் பேதம், (கச) லக்ஷம் மனிதர்களின் பேதம், (சு) லக்ஷம் விலங்குகளின் பேதம், (ங) லக்ஷம்

326 நானுவேவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(பிரமாணம்)

(நிகண்டு)

ஊர்வனபதினொன்றாகு மொன்பான்மானிடர்தம்பேதம்
நீர்னில் விலங்குபுள்ளும் பப்பத்தா நெடிய தேவர்

சாரும்ரேழ் னானேந்தே தாபர யோனிபேத
மாருமெண் பானான்கோடே யமைத்தநூ ராயிரங்கள்.

வினா :—இவைகளில் அசுரராதிய பேதங்களை யேன்
கூறவில்லை யெனின். (330)

விடை :—தேவர்களின் பேதத்தொகையில் அசுரராதி
யபேதங்கள் சேர்த்திருக்கின்றமையினேன அறிக.

வினா :—ஏழுவகைத் தோற்றங்களாகிய உயிர்களும் சம
அறிவுள்ளனவோ அல்லனவோ வெனின். (331)

விடை :—சிலஓரறிவும், சில ஈரறிவும், சிலமூவறிவும்
சிலநாலறிவும், சில ஐயறிவும், சில ஆறறிவுமுள்ளனவாயிருத்
தலின் சமஅறிவுள்ளன அல்லவென அறிக.

வினா :—ஓரறிவுயிர்களெவை யெனின்.

விடை :—மெய்யினும் பரிசுத்தை (332)

உ. அத்தியாரோபநிருபகம். (கக) 327

வினா :—ஈரறிவுயிர்களெவை யெனின் (333)

விடை :—மெய்யோடு நாவினும் பரிசுத்தோடு இரச
தத்தையும் அறிவதாகிய இப்பி சங்காதிகளிலுள்ள உயிர்க
ளென அறிக.

வினா :—மூவறிவுயிர்களெவை யெனின். (334)

விடை :—மெய் நாக்கோடு மூக்கினும் பரிசு இரதங்க
ளோடு கந்தத்தையும்றிவதாகிய கறையான் எனும்பு முதலிய
உயிர்களென அறிக.

வினா :—நாலறிவுயிர்களெவையெனின் (335)

விடை :—மெய் நாக்கு மூக்கொடு கண்ணினும்
பரிசுஇரத கந்தத்தோடு ரூபத்தையும் அறிவனவாகிய தும்பி
வண்டு முதலிய உயிர்களென அறிக.

வினா :—ஐயறிவுயிர்களெவை யெனின். (336)

விடை :—மெய் நாக்கு மூக்குக் கண்ணோடு செவியின
னும் பரிசுஇரத கந்தரூபத்தோடு சப்தத்தையும்றிவதாகிய
விலங்கு பறவை முதலிய உயிர்களென அறிக. (337)

தீமைகளைப் பகுத்தறிவதாகிய மக்கள் தேவராகிய உயிர்க ளென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
மூவகைச்சாதிகளாவன	மூன்றுவித சாதிகளெவையெ னின்
இகலோகபுத்தி	இகலோகபோகவிருப்பப்புத்தி யையும்
பரலோகபுத்தியைத்	பரலோகபோகவிருப்பப்புத்தி யையும்
தருகின்ற மானுட சரீரம்	கொடுக்கின்ற மானுட சரீரங் கள்
உத்தம சாதியாம்	முதன்மைச் சாதியாகும்.

வினா :—இகலோக விருப்பபுத்தி யாதெனின் (338)

விடை :—பூலோகத்திலுள்ள தயில ஸ்நான ஆடை ஆபரண போசன தாம்பூல பரிமளமலை சந்தன ஸ்திரியா திய போகவிஷயங்களையடைய வேண்டுமெனக் கருதிப் பிர விர்த்திக்கப்பட்ட புத்தியென அறிக.

வினா :—பரலோகபோக விருப்பபுத்தி யாதெனின் 339

விடை :—சுவர்க்காதி லோகங்களிலுள்ள அரம்பாஸ்திரி அமிர்தாதி போக விஷயங்களையடைய வேண்டுமெனக் கருதி யாகம் தானம் தவிராதி

(பதம்)	(பொருள்)
பரலோக புத்தியைமறைத்து இகலோக புத்தியை மாத்திரத் தருகின்ற பசுபக்யியாதிய சரீரங்கள் மத்திமசாதியாம்.	வெளி.

வினா :—பசுபக்யியாதிகளுக்குள்ள இகலோக போகவிரு ப்பப்புத்தியாவது யாதெனின். (340)

விடை :—ஆகார நித்திரை மைதுனங்களை மாத்திரம் விரும்பிப் பிரவிர்த்திக்கும் புத்தியென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இருவகைப் புத்தியையும்றைத்திருக்கின்ற மரங் கொடி செடியாகிய சரீரங்கள் அதமசாதியாம்	வெளி.

வினா :—சத்துவகுணகுட்சுமபூத காரியமாயும் சேதன சம்பந்தத்தால் ஞானரூபமாயும் உள்ள அந்தக்கரண விருத்தி யாகிய புத்திக்குத் தாமதகுணதூலபூத காரியங்களாயும் சடங்களாயுமுள்ள தூல சரீரங்கள் போகாதிகளின் விருப்பங் களைத் தருமென்பதெங்ஙனமெனின். (341)

விடை :—மேகத்தினின்னுவிழும் குட்சுமமாகிய சுத்த டெய்கலாகிய நிலங்கள் தத்தம்

330 நானூர்வாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

போல சூட்சுமமாகிய அந்தக்கரண விருத்திக்குத் தூலசரீரங்கள் தத்தம் வேறுபாட்டுக்குத்தக்கதாகப் புத்தியைத்தருகின்றனவென அறிக.

(தூல் ௨௦)

இப்படிப் பிருதிவிதத்துவமா பிருக்கின்ற பூலோகத்திற்றோற்றுக்கின்றதுபோல, அப்பு அக்கினி, வாயுவு, ஆகாயமென்னப்பட்ட தத்துவங்களாய் நிரனிறையே பிருக்கின்ற பிதிர்லோக, தேவலோக, யக்ஷகந்தர்வலோக சித்தர்லோகங்களினும் சந்திரன் நட்சத்திரமாகத் தோற்றுக்கின்ற பிதிர்க்கள் சூரியன் முதலான தேவதை கந்தருவர் சித்தர்கள் சரீரங்கள் உத்தமசாதியாம். காமதேனு, ஐராவதம், அன்னம், கருடனாதிய சரீரங்கள் மத்தமசாதியாம். கற்பகவிருக்ஷம், பாரிஜாதமாதிய சரீரங்கள் அத்தமசாதியாம்.

(பதம்)

இப்படிப் பிரகிருதிமுதற் தூலசரீரமீராயுள்ள தத்துவங்களின் தோற்றங்கள் சொல்லப்பட்டன வெளி.

வினா :—இச்சரீரங்களைத் தூலமென்றது யாதினாலெனின்.

(342)

௨. அத்தியாரோப நிருபகம். ௨(௧) 331

சாத்மகமாய்க்கரசரணதிபவயவாகாரமாய் காட்டருட்டியம் போற் சடமாய் நான்குமுழமட்டாய்ப் பிரத்திபக்ஷமாய் அறியத்தக்கதாய்ஸ்தம்பம்போல்தூலிகரித்திருத்தலினென அறிக.

வினா :—சட்பாவவிகாரங்களெவை யெனின் (343)

விடை :—சருவாகத்திரளுதல் சனித்தல், வளர்தல், பருத்தல், குறைதல், மரித்தல் ஆகிய இவைகளென அறிக.

வினா :—தூலசரீரத்தைச் சட்கோசாத் மகமென்றது யாதினாலெனின். (344)

விடை :—ஆறுதத்துவங்களும் ஒவ்வொன்றை ஒவ்வொன்று மறைத்திருத்தலினென அறிக.

வினா :—சருமம் உதிரத்தையும், உதிரம் மாம்ஸத்தையும், மாம்ஸம் சனயுபையும், சனயு அஸ்தியையும், அஸ்தி மச்சையையும் மறைத்திருப்பதுபோல மச்சையொன்றையு மறைத்திராமையால் தூலசரீரம் சட்கோசமாகா தெனின் (345)

விடை :—மச்சையுஞ் சுக்கிலத்தை மறைத்திருத்தலால் † சட்கோசமாகுமென அறிக.

† உரோமத்தால் சருமமும், சருமத்தால் உதிரமும் உதிரத்தால் மாம்ஸமும், மாம்ஸத்தால் சனயுபும், சனயுபால் அஸ்தியும்,

332 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—அற்றேல் இர்தூல் தூலசரீரத்தை (எ) தத்துவமாகக் கூறாமல் (சு) தத்துவமாகக் கூறியதென்றே யெனின்.

(346)

விடை :—சில நூல்கள் சுக்கிலத்தையுஞ் சேர்த்து (எ) தத்துவங்களாகவுள்ளது தூலசரீரமெனக்கூறுகின்றன. இந்நூல் மச்சைக்கும் சுக்கிலத்துக்குமுள்ள மிகுந்த ஒற்றுமை பற்றி சுக்கிலத்தை மச்சையில் அடக்கி (சு) தத்துவமாகக் கூறிற்று. இங்ஙனம் பலநூல்களுங் கூறுகின்றனவென அறிக.

வினா :—இதற்குத் தேகமெனப் பெயர் வந்தது யாதினுலெனின்

விடை :—பூதாக்கினியினுற் றகிக்கப்படுகின்றமையினென அறிக. (347)

வினா :—பொய்யாகிய தேகத்துக்கு மெய்யெனப் பெயர் வந்தது யாதினுலெனின்.

விடை :—விளக்கிருத்தற்குத் தானமாகிய தண்டினுக்கு விளக்கெனப் பெயர் வந்ததுபோல மெய்ப்பொருள் விளங்குதற்குத் தானமாகிய தேகத்துக்குத் தானியாகு பெயராக மெய்யெனப் பெயர் வந்ததானுமெனின்.

உ. அத்தியாரோபநிருபகம் (உடு)

333

வினா :—இதற்குச் சரீரமெனப் பெயர் வந்தது யாதினுலெனின் (349)

விடை :—அன்னுதிபாகரக்குறைவினனும் வியாதியாதிகளினனும் முதமைபினனும் சீரணித்துப்போகின்றமையினென அறிக.

வினா :—தூலசரீரங்கள் மரிக்கில் அவைகளிலிருந்த ஜீவர்கள் வேறு சரீரங்களையடையுங் கிரமம் எங்ஙன மெனின். (350)

விடை :—ஜீவர்கள் சரீரங்கள் மரிக்கில் சூட்சுமகாரண சரீரங்களோடு வெளிப்பட்டு ஆகாயத்திற் கலந்து, பின் வாயு விலும், பின் அக்கினியினும், பின் புகையினும், பின் மேகத்தினும், பின் வருஷசலதாரையினுங் கலந்து அதனோடு பூமியிலிறங்கிச் சமுத்திரம் நதி தடாககூபாதிய சலங்களிலும், வித்துவோர் கிழங்காதிகளினும், புல் பூடு கொடி செடி மரம் காய்கனிபாதிகளினும், நெல் உழுந்து கடலையாதிய தானியங்களினும் பிரவேசித்து அன்னமயமாவார்கள். இவர்களிற் புண்ணிய பலமுடையார் இச்சென்மங்களையும் இச்சென்மங்களுக்குரிய சுகதுக்கங்களையுமடையாதவர்களாய் இச்சென்ம சம்பந்தமாத்திர முடையவர்களாயிருந்து பின்பு அன்னசலமாரக்

334 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மச்சமாதிய சரீரங்களிற் பிரவேசித்து, யானை குதிரை புலி பசுவாதிய மிருகசரீரங்களையும் கருடனாதிப பட்சி சரீரங் களையும் மகரமாதிய மச்சசரீரங்களையும் சிவபால பலமுடை யார் புற்பூடாதிய தாவர சரீரங்களையும் அடைந்து கன்மதர்ர தம்மியப்படி சுகதுக்கங்களை யனுபவிப்பார்கள். பாவபல முடைய இருதிறத்தர்களும் பாவம் குறைந்து புண்ணியம் அதிகரித்தபோது அந்தந்தத் தேகங்களை விடுத்த முன்போல வேவந்து அன்னமார்க்கமாகவே மானுட சரீரங்களை யெடுப் பர்களென அறிக.

வினா:—மானுட சரீரத்திற் ஜீவசம்பந்தமாய்ப் பிரவே சித்த அன்னம் சரீராகாரமாகப் பூமியிற் சனிக்குங்கிரமமெ ன்வனமெனின்.

விடை:—சரீரத்தட் பிரவேசித்த அன்னம் பிரதமத்தில் ரசமாய், பின்புதிரமாய், பின்பு மேதசாய், பின்பு அஸ்தியாய் பின் மச்சையாய், பின் சுக்கிலமாய்ப் பரிணமித்திருக்கும். புருடனும் ஸ்திரீயும் புணரும்போது பாலும் மோரும் கலந்து தடித்துத் தயிராவதுபோலப்புருடதேகத்திலிருந்து வெளிப் படும் சுக்கிலமும் ஸ்திரீயினிடமாக இருந்து பெருகுஞ்சரோ ணிதமும் கலந்து ஸ்திரீயின் வயிற்றிலுள்ள கருப்புகோளகத் திற் கருப்பமாகத் தடிப்புற்று முதன்முதலாகப் பிறப்பி

(351)

உ. அத்தியாரோப நிருபகம். (உற)

335

கருப்பமிறுகி மாமிசபிண்டமாகும். முன்றாமாதத்தில் பிண் டம் விருத்தியாகி யதற் கரசரணாதி யவயவங்கள் அங்குரிக் கும். என்காமாதத்தில் அவயவங்களோடு சரீரம் விருத்தி யடைந்து அதனால் கருப்பஞ்சலித்தகையதும். ஐந்தாமாதத் தில் அதிகரித்திருந்தது சுக்கிலமானால் ஆண்குறியோடும், சுரோணிதமானால் பெண்குறியோடும், இரண்டும் சமமாயிருந் தால் அலிக்குறியோடும், மனாதிதத்துவங்களும் பிராணசலன மாதிய காரியங்களுந்தோன்றும். ஆறாமாதத்தில் அறிவுதய மாவதோடு மாதாவுக்குள்ள பசி தாகங்கள், புசிக்கும் ஆகார ங்கள் சிசுவுக்கும் உளவாம். இஃதன்றிச் சிசு கருப்பாயசப்பை யுறுத்தல் அதிற் சலம்பூரித்தல் உதிராக்கினியினால் வேவுதல் முதலியவற்றார் றுன்புறும். ஏழாமாதத்திற் பூர்வஞான முத யமாகி முன்பெடுத்த அனந்த சனனமரணங்களும் சனனமர ண ரகாதிகளால் அளவின்றித் துக்கங்களை யனுபவித்ததுந் தோன்றும். எட்டாமாதத்தில் ரகத்தை யனேககோடி கா லம் அனுபவித்தாலும் மதுபவிக்கலாம். கருப்பவேதனையை ஒரு கணமேனும் அனுபவிக்க முடியாது ஆதலின் பூமியிற் சனித்தவுடனே துறந்து குருவையடைந்து அவர் கிருபை யால்ஞானமடைந்தாலன்றிச்சனனமரணாதிதுக்கங்கள்நிவிர்த் தியாகாவாமென்னும்நிச்சயத்தால்பூமியிற்சனிக்கும் ராளென் றோவென்றோவெனத்தீவிரமான சிந்தனையோடிருக்கும்ஒன் பதாமாதம் பத்தாமாதம்

கீழத் தள்ளுவதுபோலும் குடத்துப் பருத்த பூசணிக்காயை வெளிப்படுத்துவதுபோலும், சிசுவைப் பிரசுதவாயு அதோ முகமாக யோனிரந்தர வழியாய்த் தள்ளி வெளிப்படுத்தும். அப்போது சிசு ஆலையில் நெருக்குண்ட இளங்கரும்புபோல நெருக்குண்டு சகிக்கமுடியாத துக்கத்தால் மூர்ச்சித்துப் பூர்வ ஞானத்தையுமறந்து பூமியில்விழும். விழுந்தபின்னர், மூறசை தெளியும்போது, பூர்வஞான முதயமாகாதவண்ணம் விஷ்ணுமாய்பாசிய வாயுவால் மூடப்பட்டுப் பூர்வம்போல அஞ்ஞானவசமாகவே யிருக்குமென அறிக.

வினா:—சுக்கில சுரோணிதங்களே ஆறு தத்துவங்களா யினவெனின் சுக்கிலபரிணாமதத்துவங்களெவை சுரோணித பரிணாமதத்துவங்களெவை யெனின். (352)

விடை:—சனாயு: அஸ்தி, மச்சையாகிய மூன்றும் சுக் கிலபரிணாமமாகும், சருமம், உதிரம் மாம்ஸமாகிய மூன் றும் சுரோணிதபரிணாமமாகுமென அறிக.

வினா:—பஞ்சபூதமே தூலசரீரமானால் தூலசரீரத்தில் பூதங்களின் அம்ஸங்கள் காணப்படுகிறதோ வெனின். (353)

விடை:—ஆகாய முதலிய ஐந்து பூதங்களின் அம்ஸங்களும் தூலசரீரத்தில் முறையே வெளி, சலனம், உஷ்ணம், திரவம், கடினமாகத் தரணப்படுகின்றன.

வினா:—தூலசரீரங்களிற் சேர்ந்துள்ள ஐந்து பூதம் ஸங்களிலொன்று குறைவுபடுமாயின் அதனை யெதனால் மீடலா மெனின். (354)

விடை:—சரீரத்தில் மடிப்புக்களுண்டாயின் பிருதிவி பூதம்சசத்தியும், நரையுண்டாயின் அப்புப்பூதம்சசத்தியும் பசியும் அழகுக்குறையின் அக்கிளிபூதம்சசத்தியும், நெக்கு லுண்டாயின், வாயு பூதம்சசத்தியும், சரீரஞ்சிவியாது மரீ க்குமானால் ஆகாயபூதம்சசத்தியும் குறைந்ததென அறிய லாமென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வராகோபரீஷத் டுவது அத்தியாயம்)

சரீரத்திற் பிருதிவிமண்டலங் குறைந்தால் மடிப்புக்கு ண்டாகின்றன, ஐலபாகங்குறைந்தால் கிரமமாக நரையுண்டா கிறது. அக்கிளிபாகங் குறைந்தால் பசியங் காந்தியங் குறை கிறது. வாயுபாகங் குறைந்தால் எப்போதும் நெக்குலுண் டாகிறது. ஆகாசபாகங் குறைந்தால் ஜீவித்திருக்கிறதே யில்லை.

வினா:—இத்தத்துவங்களின் றோற்றங்களைச் சுருதிகள் கூறியது யாது நிமித்தமெனின். (355)

விடை:—மண்ணிற்றோன்றிய கடாதிகள் மித்தையெ ளுவும்மண்ணோன்றியமெனவரும்வழியே றோற்றங்களைச்

338 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

ரோன்றிய (௩௫) தத்துவங்களும் மித்தைபெனவும் பிரஹ்ம
மே சத்தியமெனவும் அதுவே தாமெனவும் அறிந்து முழுட்
சுக்கள் பந்தநிவர்த்தர்களாகும் நிமித்தமென அறிக.

வினா:—சுருதிகள் கூறிய தத்துவோற்பத்திக்கிரமங்க
ளெத்தனை? அக்கிரமங்களில் எந்தக் கிரமவாயிலாக இந்நூல்
உற்பத்தியாதிய கிரமங்கள் கூறிற்றெனின். (356)

விடை:—ஏகஜீவவாதம் அநேக ஜீவவாதமென இர
ண்டாம். இவ்விரண்டில் மந்தாதிகாரிகளை நோக்கி ஏகஜீவவா
தத்தை விடுத்துத் தூலாருந்ததநியாயம் சாகாசந்திரநியா
யமாக முன்னர்க் காரியப்பிரபஞ்சத்தோற்றமுரைத்துப் பின்
னர் அப்பிரபஞ்சம் காரணமாகிய பிரஹ்மத்துக்கு அந்நியமாக
இல்லையென அபவாதித்து, இருப்பது பிரமமேயெனத் தெரி
விக்கின்ற அநேக ஜீவவாதக்கிரமமாக இந்நூல் கூறிற்றென
அறிக.

வினா:—அற்றேல் இந்நூற்கு அநேக ஜீவவாதக்கட்டளை
யெனப்பெயர் கூறாமல் நானூஜீவவாதக்கட்டளை யெனப்பெ
யர் கூறியது யாதினாலெனின். (357)

விடை:—ஜீவர்களேதாமென உருவமாகவுத்தோற்றுநி

உ.அத்தியாரோபநீபகம். (20)

339

ரு ஜீவனிடத்திலுமிராநின்ற நானூவித ஜீவத்துவங்களை வா
திக்கும் கிரமங்களையும் தெரிவிக்கின்றமையினென அறிக.

வினா:—அற்றேல் பிரபஞ்சோற்பத்திக் கிரமத்தைச்
சுருதிகள் ஒரே பிரகாரமாகக் கூறாமல் நானூப்பிரகாரமாகக்
கூறியது யாதினாலெனின். (358)

விடை:—பிரபஞ்சம் சத்தியமாயின் அதன்உற்பத்திக்
கிரமங்களைச் சுருதிகள் ஒரே பிரகாரமாகக்கூறும். அங்ஙன
மின்றி மலடிமகன் கயிற்றரவு, கானற்சலம், சொப்பனப்பிர
பஞ்சம்போல மித்தையானமையால் முலைத்தாதிகள் பாலகர்
கட்டு மலடிமக னுற்பத்தியாதிய சரித்திரங்களை நானூப்பிர
காரமாகக் கூறுதல்போலக் கூறினவென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சம் மித்தையென்பதற்கு மலடிமகன்
கயிற்றரவு கானற்சலம் சொப்பனப்பிரபஞ்சங்கள் என்பவற்
றில் ஏதேனும் ஓர் திருட்டார்த்தங் கூறுதல் போதுமானதாபி
ருக்க நாலு திருட்டார்த்தங் கூறுதல் மிகையன்றொருவெ
னின். (359)

விடை:—பிரபஞ்சம் பொருளாககிராமல் பெயர்மாத்
திரமாகவுள்ள மித்தையென்பதற்கு மலடிமகனும், மலடிமகன்
போல் பெயர்மாத் திரமாககிராமல் உருவமாகவுத்தோற்றுநி

வும்; கயிற்றரவு விசாரிக்குங்கால் தோற்றமின்றிக் கெடுவது போலப் பிரபஞ்சம் விசாரிக்கினுங் கெடாமற்றோற்றுகிறதே யென ஆசங்கைவரின் அதனை கிராகரித்தற்கு விசாரித்து மித்தையென அறியினும் கெடாமற்றோன்றுவதாகியகானல சலமும், கானற்சலம் தோன்றினும் அனுபவத்துக்கு வராதி ருப்பதுபோலன்றிப் பிரபஞ்சம், சப்தபரிசு, சுகதுக்கானுப வத்துக்கு வருகின்றதேயென ஆசங்கைவரின் அதனை கிராகரித்தற்கு பொருளல்லாததாயும் தோற்றமாத்திரமாயும் சப த்பரிசு சுகதுக்கானுபவத்துக்கு வருவதாகிய சொப்பனப் பிரபஞ்சமும் திருட்டாந்தமாகும். ஆதலின் மிகையன்றென அறிக.

வினா:—மித்தையாகிய பிரபஞ்சத்துக்கு உற்பத்திக்கிர மந்தான் யாதுக்குக் கூறிற்றெனின். (358)

விடை:—மாங்கொட்டை காலிற்கொளவ சர்ப்பந்தினி யுதேனவும் அதனால் விடமேறியதெனவும் பிராந்தமேற் பிராந்தியையுற்றுக் கலங்காநின்ற பிராந்தனுக்கு உண்மை கூறிற்றெனினென அறிந்த ஆப்தனுனவன் அவன்புத்தி யையனுசரித்து விடந்தீர்ப்பதாக வேப்பிலையாதிகளா லடித்து மந்திரிப்பதுபோல மித்தையாப் பிரபஞ்சத்தைச் சத்தியமா கக் கருதிக்கலங்காநின்ற

விவருனென அறிந்து தூலாருந்ததி கியாயம் சாகசத்திரகிபா யமாகத் தெரிவிக்கவேண்டுமெனக்கருதி முன்காரியப் பிரபஞ் சத்தோற்ற முரைத்து அப்பிரபஞ்சம்காரணமாகிய பிரஹ்மத் துக்கு அன்னியமாக இல்லையென அபவாதித்து அத்வைதப் பிரஹ்மத்தைத் தரிசிப்பிக்கும் நிமித்தம் கூறிற்றென அறிக.

வினா:—சுருதிகள் காலகன்மவாசனாப் பிராந்தனிமித் தம் பிரபஞ்சோற்பத்திகள் கூறினும் ஒன்றோற்கொன்று முர் ணத்தன்மை றோக்காமற்கூறிய தென்னையெனின். (359)

விடை:—மாசித்திங்களிற் சிற்சிலரால் கொண்டாடப் படு மதன்பன்னடிகையில் மதன் சிவபெருமான் நுதல்விழிபா லெரிந்த சரிதையையுருவகப்படுத்தித் தெரிவிக்கும் நிமித்தம் மூங்கிற்சிம்பா திகளால் மதனுருவங்களை யமைப்பவர்களுக்கு அவ்வுருவங்களை அக்கினியினற் கொளுத்திவிடுவதில் அபிப் பிராயமேயன்றி யொழுங்குற அமைத்துவைத்து ஆராதிப்ப தில் அபிப்பிராயமின்மையால் அதனுருவம் ஒருவரமைத்த துபோலவே யமைக்க வேண்டுமெனவும் அதனவயவங்கள் சாமுத்திரிகா லக்ஷணங்கட்கு விரோதமாக இராமல் பொரு த்தமாகவே யிருக்கவேண்டுமெனவும் எண்ணும லமைப்பது போலச் சுருதியாதிகட்கு அத்வைதப் பிரஹ்மத்தைத் தரிசிப் பிக்கும்நிமித்தம் இரச்சுவிற் சற்பம்போற் பிரஹ்மத்திற்குந் பி தமாகிய பிரபஞ்சத்தை மித்தையென நிவேதஞ்செய்வதில் அபிப்பிராயமேயன்றிச் சத்தியமென நிலைநிறுத்தற்கு அபிப் பிராயமின்மையால் பிரபஞ்சோற்பத்திகளை யொன்றற்கொ ணத்தன்மை விரோதகாமற் கூறிற்றென அறிக.

உ

பரப்பிரஹ்மணே நம:

சிதம்பரதேசிகன்றிருவடி வாழ்க.

நானாஜீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

(திதி நிருபகம்)

அவதாரிகை.

பிரமத்திற்கேன்றிய சரீரத்திரயங்களின் நிலைமைகளும் ஜீவேசுரர்கட்குச் சாக்கிராதியவத்தைகளால் வரும் நாமங்களும், தூலசரீராதிகளைப்பற்றி பெழாநின்ற விவகாரங்கட்குக் கூடுந் தத்துவங்களும் இவைகளெனத் தெரிவிப்பான் ஞாநேந்திரமூன்னர் சரீரத்திரயங்கள் ஐந்து கோசங்களாயிருக்கும் நிலைமைகளை நிரூபிக்கின்றார்.

(நூல் ௨௧)

தூலசரீரமே அன்னமயகோசம் சூட்சுமசரீரம் மூன்று கோசமாயிருக்கும். எங்ஙனமெனின், பிராணவாயு வுங்கள் மேந்திரியமூங்கூடிப் பிராணமயகோசம். மனதும் ஞானேந்திரியமூங்கூடி மனோமயகோசம். புத்தியும் ஞானேந்திரியமூங்கூடி விஞ்ஞானமயகோசம்.

௩. திதி நிருபகம் (௨௧)

343

(பதம்)	(பொருள்)
தூலசரீரமே	ஆறுதத்துவமாகிய தூலசரீரமே
அன்னமயகோசம்.	அன்னமயமறைப்பாம்.

வினா:—தூலசரீரத்தை அன்னமயமென்றது யாதெனலெனின். (1)

விடை:—மட்சுவர் மண்ணற்றேன்றி மட்பூச்சாற்றித் பெற்று மண்ணே சொரூபமாயிருத்தல்போல, மாதாபிதாக்களுண்ட அன்னசாரமாகிய சுக்கிலசுரோணிதங்களே மாதாகருப்பத்திற்பிண்டமாகி மேலும், மாதாவுண்ட அன்னசாரங்களைப்பருந்திக் கரசரணதிய அவயவாகாரமாகிப் பூமியிற் சனித்தபின்னரும், அன்னசாரமாகிய பாலைபும் அன்னத்தையுமேயுண்டு, வளர்ந்து பருத்துச் சீவித்து அன்னக்குறைவால் மரித்து நாய் நரி கழுகாதினாளுக்கு அன்னமாவதுமன்றி அன்னகாரணமாகிய பிருதிவியிற்றானே லயமாகின்றமையினென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(சாமவேதம் மைத்திராணியோபரிஷத் சு-வது பிரபாடகம்) பிருதிவியை ஆசிரயித்திருக்கிற பிராணிகள் அன்னத்தினுண்டாகிறார்கள். அன்னத்தினால் ஜீவிக்கிறார்கள். மூ

344 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—தூலசரீரத்தைக் கோசமென்றது யாதினாலெனின். (2)

விடை :—கத்தியையுறைமறைத்தல்போல நான், மனுஷ்யன், நான் பிராஹ்மணன், நான் பிரஹ்மசாரி, நான் பருத் தேனினாதேனென அகஞ்சத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவை மறைத்துக்கொண்டிருத்தலினென அறிக.

வினா :—கட்டினுள் குருவியிருப்பதுபோலத் தூலசரீரத்தினுள் ஆத்மாவெனவோர் பொருளிருக்குமாயின், அதனைத் தூலசரீரம் மறைக்குமெனல் பொருந்தும். தூலசரீரம் களைப் பிளந்து தோலிரத்தாதினை வேறுவேறுகப் பிரித்துப் பார்க்கில் ஆத்மாவென ஓர் பொருள் காணக்கிடையாமை யால் தூலசரீரமே ஆத்மாவாகும். ஆதலின் தூலசரீரத்துக்கு வேறாக ஆத்மாவுண்டெனலும் அதனைத் தூலசரீரமறைக்கிற தெனலும் அசம்பாவிதமெனின். (3)

விடை :—கடத்துள்ளிருக்கும் பதார்த்தங்களையும் துவாரவாயிலாக வெளியிலிருக்கும் பதார்த்தங்களையும் கடத்துள்ளிருந்து விளக்கவைக்கின்ற தீபமானது கடத்துக் கண்ணியமாகப் பிரகாசித்துக்கொண்டிருப்பதுபோலத் தூலசரீரத்தினுள்ளிராநின்ற மனாதிதத்துவங்களையும் இக்கிரியவாயிலாக வெ

திதி நிருபகம். (2க)

345

மனையறியாத கோட்டான் பச்சியைப்போல அறியாமல் தூலசரீரத்தினுள் ஆத்மா இல்லையென்பதே அசம்பாவிதமும் சுருதியுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா :—தூலசரீரம் ஆத்மாவென்பதற்கு விரோசனமதானுசாரமான பல சுருதிகளிருத்தலினாலும், அரசனுள் ளபோது இராச்சிய விவகாரம் நடக்குதல்போலத் தூலசரீரமுள்ளபோது இதேலேற்றலாதி விவகாரங்கள் நடக்குதலாதிய யுத்திகளிருத்தலினாலும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மாவென்னும் சுருதிகட்கேற்க, நான் மனுஷ்யன் நான் பருத்தே வினாதேனென அகவிருத்திக்குத் தூலசரீரம் விஷயமாகின்ற அனுபவமிருத்தலினாலும் தூலசரீரத்தை ஆத்மாவெனல் சுருதியுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையெனின். (4)

விடை :—சுழுத்தி மூர்ச்சை சமாதிகளிற்றூலசரீரம்ருந்தும் இதேலேற்றலாதி விவகாரங்கள் நடவாதிருக்கத் தூலசரீரமுள்ளபோது இதேலேற்றலாதி விவகாரங்கள் நடக்கின்றன வெனலும், எதுமதாவிருத்திக்கு விஷயமோ அது அகவிருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபாயிருக்க. என்தேகமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற தூலசரீரத்தை அகவிருத்திக்கு விஷயமாகிய ஆத்மாவெனலும் அத்தியாச

ளியநான்குவேதங்களும் அவைகளை முன்னூல்களாகக் கொண்டொழுதும் பிரஹ்மகுத்திரமுதலிய வழிநூல்களும், சார்பு நூல்களும் சுருதிகளாகும். அச்சுருதிகளுக்கு அவிரோதமாகிய திருட்டாந்தங்கள் யுத்திகளாகும். இவ்விரண்டிற்கு மொத்த அனுபாகம் அனுபவமாகும். அவைகளை விடுத்து அஞ்ஞானத்தாற் சனனமரணதி சம்சாரத்திற்குழலும் பிராந்தர்களாகிய விரோசனனாதியர் கூறிய நூல்களைச் சுருதிகளெனவும், இவ்வாபாச நூல்களுக்கனுசாரமாகிய குயுத்திகளை யுத்திகளெனவும், இவ்விரண்டிற்கும் ஒத்ததாகக் கானலைச்சலமென்றறிந்ததுபோல அனாத்மாவை ஆத்மாவென்றிந்த அதியாசானுபவத்தை யதார்த்தானுபவமெனவும்மயங்கி ஆத்ம இலக்கணம் அற்பமேனுமின்றி அனாத்ம இலக்கணங்களே மையப்பெற்ற தூலசரீரத்தை ஆத்மாவெனக் கூறுதல் உண்மையாகிய சுருதி யுத்தி யனுபவங்கட்கு விரோதமென்பதே சித்தாந்தமென அறிக.

வினா:—ஆத்ம இலக்கணங்களெவை அனாத்ம இலக்கணங்களெவை யெனின்.

விடை:—இறப்பெதிர்வு நிகழ்வு என்னும் முக்காலத்தினுமுள்ளதாகிய (சத்து) சகலத்துய்யமும்

(5)

னியப்படாமல் தானாகவேயுள்ள (அனன்னியம்) ஆதிய இலக்கணங்கள் ஆத்ம இலக்கணங்களாம். இவ்விலக்கணங்கட்கு மாறாகவுள்ள அசத்து, சடம், துக்கம், கண்டம், விகாரம், அன்னியம், ஆதிய இலக்கணங்கள் அனாத்ம இலக்கணங்களாகுமென அறிக.

வினா:—நான் சென்றவருடம் இராமேசுவரத்திலிருந்தேன், இவ்வருடம் சிதம்பரத்திலிருக்கிறேன், வருகிறவருடம் வாரணாசியிலிருப்பேன் எனத் தூலசரீரத்தை மூன்றுகாலத்தினுமுள்ளதாக விவசரிக்கின்றமையால் (சத்திலக்கணமும்) தன்னுடைய பதார்த்தங்களையும், சிதோஷ்ணாதிகளையும், தூலசரீரமறிந்த தனுபவிக் கையால் (சத்திலக்கணமும்) மனைவி புத்திர தனதானியாதிகள் தூலசரீரத்துக் குபகாரமாமேல் அவைகளிற் பிரியமும் அல்லனவாயின் வெறுப்புஞ் சனிக்கின்றமையினுமும் தயிலோதகமஞ்சனம், கிருதகுளபாயசபவ லக்ஷண போசனங்களால் சகலரும் தூலசரீரத்தையே யுபசரித்தலினுமும் பாமப்பிரீதிக்கு விஷயமாயுள்ள (ஆனந்த இலக்கணமும்) கரசரணதி அவயவங்கள் வேறு வேறுகக்கண்டப்பட்டிராமல் ஒரு சரீரமாகவே யிருத்தலால் (அகண்ட இலக்கணமும்) மனுஷ்யனென்பது மாறுபடாமலிருத்தலால் (நிருவிகார இலக்கணமும்) நான் மனுஷியன் நான் பிராஹ்மனென எனத் தானாகவே வழங்கப்படுகின்றமையால் (அனன்னிய இலக்கணமும்) தூலசரீரத்தினி

மாகக் காணப்படுகின்றமையால் தூலசரீரத்தை ஆத்மாவாகிய தானெனக் கூறலாமெனின்.

(6)

விடை :—சென்றவருடம் இவ்வருடம் வருகிறவருடமாகிய மூன்றுவருடங்களும் நிசழ்காலத்துள்ளும் அற்பகாலத்தினும் அற்பகாலமாதலால் இவ்வற்பகாலத்துள்ளது சத்திலக்கணமன்றும். சிருட்டிக்கு முன்னுள்ள பூதகாலமும் மகாப்பிரளயத்துக்குப் பின்னுள்ள பெளவியத்தாலமும் சிருட்டிக்கும் பிரளயத்துக்கும் மத்தியிலுள்ள வர்த்தமான காலமுமாகிய மூன்றுகாலத்தினுமுள்ளது சத்திலக்கணமாகும். இவ்விவக்கணம் அற்பமேனு மமையப்பெறாமல் கருவாயுதித்தற்கு முன்னரும், மரணமுற் றழவிற் கொளுத்தப்பட்ட பின்னரும், சுழுத்திமூர்ச்சை சமாதிகாலங்களினும் இல்லாததுந் தவிர சாக்கிறகாலத்தினும் கடத்தை மண்மயமாக அபவாதிக் கிற் கடத்துக்குச் சொரூபமில்லாததுபோலத் தூலசரீரத்தைப் பஞ்சபூதமயமாக அபவாதிக்கில் அது சொரூபமின்றிய அபாவப்பொருளே யாகின்றமையால் (அசத்தாயும்) தன்னைச்சூழ்ந்த பதார்த்தங்களையும் சிதோஷ்ணாதிகளையும் சரீரத்துக்கு வேறுகிய ஆத்மா அடிகிறதேயன்றிச் சரீரமறிவதன்றும், அறியுமெனின், சுழுத்தி மூர்ச்சை சமாதிகாலங்களினும் தூலசரீரம்

ன்மறியாமையாற் (சடமாயும்) மாவானது வெல்லத்தோடு கூடியபோது மதூரமாயும் கூடாதபோது மதூரின்மையதாய்மிருப்பதுபோல ஆன்மா தூலசரீரத்தோடுகூடியபோது ஆனந்தரூபமாயும் கூடாதபோது துக்கரூபமாயும்ருக்கவேண்டும், அங்ஙனமின்றிச் சாக்கிரத்தில் கூடியிருக்கும்போது துக்கானுபவியாயும் சுழுத்திசமாதியில் கூடாதிருக்கும்போது கூடானுபவியாய்மிருக்கிறது. வெல்லமானது மரவுடன் கூடிய போதும் கூடாதபோதும் மதூரமாகவேயிருப்பதுபோலத்தூலசரீரம் ஆத்துமாவுடன் கூடியபோதும் கூடாதபோதும் லசரீரம் ஆத்துமாவுடன் கூடியபோதும் கூடாதபோதும் பிரியத்துக்கு விஷயமாகவேயிருக்கவேண்டும், அங்ஙனமின்றி பிரியத்துக்கு விஷயமாகவேயிருக்கவேண்டும், அங்ஙனமின்றி ஆன்மாவுடன் கூடியிருக்கும்போது நரை நிரை மூப்பு வி யாதிகளினனும், மரணமாகி ஆன்மா நீங்கியபோது பிரேத மாய் வீங்கிவெடித்து நாறுதலினனும், பிரியத்துக்கு விஷயமாகாமல் வெறுப்புக்கே விஷயமாதலால் (துக்கமாயும்) கர சரணுதி அவயவங்கள் பிரித்திராமல் சேர்ந்திருப்பது அக ண்ட இலக்கணமன்றும். ஓர்காலத்துள்ளதாய் மற்றோர் காலத்தில்லாததாயிராமல் எல்லாக்காலங்களினும் ஓர் தேசத்துள்ளதாய் மற்றோர் தேசத்தில்லாததாயிராமல் எல்லாத்தேசங்களினும் ஓர் வஸ்துவிலுள்ளதாய் மற்றோர் வஸ்துவிலி லுள்ளதாய் மற்றோர் வஸ்துக்களினும் வியாபித்திருப்பது

மமையப்பெறாமல் ஜீவிக்குங்காலத்திருந்து சனித்தற்குமுன்
 னரும் மரித்தபின்னரும் இராமையால் காலத்தினனும்,
 காசியிலிருக்கும்போது இராமேசுரத்தினும் கருப்பத்திலிருக்
 கும்போது வெளியினும் வெளியிலிருக்கும்போது கருப்பத்தி
 னுமில்லாமையால், தேசத்தினனும், தூலவஸ்துக்களிலொ
 ன்றயிருந்து சூட்சும சரீரத்தவங்களிலொன்றா யிராம
 யால் வஸ்துவினனும் பின்னப்பட்டு நான்கு முழமட்டாயிரு
 த்தலால் (கண்டமாயும்) மனுஷ்யனென்பது மாறுபடாமலிரு
 ப்பது நிருவிகார இலக்கணமன்றும். சனித்தல் மரித்தலாதி
 விகாரங்களின்றி யிருப்பதே நிருவிகார இலக்கணமாகும். இவ்
 விலக்கணம் அற்பமேனுமமையப் பெறாமல் கருப்பத்திற்
 குழம்பாயிருந்து பிண்டமாகத் திரளுதல் அவயவாகாரமாகு
 தல் சனித்தல் வளருதல் பருத்தல் இளைத்தல் மரித்தலாதிக
 னைப் பொருந்துதலால் (விகாரமாயும்) அத்தியாசத்தால் அ
 கம்புத்தி செய்யப்படுவது அனன்னிய இலக்கணமன்றும். ஓர்
 காலத்தினும் மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகாமல் எப்போதும்
 அகவிருத்திக்கே விஷயமாயிருப்பது அன்னியவிலக்கணமா
 ரம் பருத்தது இளைத்தது என மமதாவிருத்திக்கு விஷயமா
 கின்றமையால் (அன்னியமாயும்) பஞ்சபூதகாரியு
 ள்களால் (உற்பத்தியுடையதாயும்)

ழிவதாயிருத்தால் (அறித்தியமாயும்) உள்ளிற்சார்ந்த கிருத
 குள் பாயசம் வெளியிற்சார்ந்த புட்பசுந்தனாதி பரிமளவஸ்து
 க்களையும் தூர்க்கந்த வஸ்துக்களாகச் செய்தலுமன்றி நவத்து
 வாரங்களினனும் மலமூத்திரகோழையாதிகளை யெழுக்கிக்
 கொண்டிருத்தலால் (அசுத்தமாயுந்) இது தேசமெனக்கடம்
 போல அறியப்படுதலால் (திரிசியமாயும்) உள்ள அனாத்ம
 இலக்கணங்களைப் பொருந்திய அன்னமயகோசமாகிய தூல
 சரீரத்தை ஆத்மாவெனல் தானுவைப் புருடனெனல்போல
 மயக்கமாமென அறிக.

வினா:—அன்னமயகோசம் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச்
 சருதியுத்தி அனுபவங்களெவை யெனின். (7)

விடை:—(கவி) என்னுடைய புத்தியினுவெண்ணினே
 னுனிச் சகரானல்லமலவுடல் நானல்லவென்னும் (வாசிட்ட
 மும்) (கவி) இடையறுமென்பினை நரம்பினுர்த்திடப்படுடை
 யுறுமிறைச்சியாற்பொதித்து போக்கற மிடைதருதோலினால்
 வேயப்பட்டதோருடவினையானென வுரைக்கவொண்ணுமோ
 வென்னும் (பாகவதமும்) (கவி) திரிசியமாய்ச் சிதைகின்றவு
 டல் நானல்லவென்னும் (நிபுகேதமும்) (கவி) மேதைதொக்
 கத்தியாதிமேவிய கூட்டமான ஏதமாந்தேகம் நானென்
 னென்னவன் மூடனுனேன். என்னும் (விவேகசூடாமணி

னேன்னும் அறிவினைக்கொல்லவேண்டுமென்னும் (கைவல்
லிய நவநீதமும்) (கவி) அறிகின்ற பொருளென்னும் அறிவா
னில்வேறையானுலில்வதுக நானென்னலாமோ செறிசின்ற
புள்ளல்லவே கூடிவ்வகையே சேடமானவுடல் நின்னில்வே
றென்றுதெளியே யென்னும் (சசிவண்ணபோதமும்) சுருதிக
ளாகும்) விளக்கப்படு பொருளாகிய கடபடாதிகள் விளக்கும்
பொருளாகிய தீபத்துக்கன்னியமாவதுபோல அறியப்படு
பொருளாகிய அன்னமயகோசம் அறியும் பொருளாகிய ஆந்
மாவுக்கன்னியமென்பதும் பலவேடந்தரித்துத்தாளதாரதம்
மியப்படி நடிக்குங்கூத்தன் கூத்தைப்பார்க்கும் பிரபுவுக்கு
அன்னியமாவதுபோல பால்ய கௌமாராதிய பலபருவங்களை
யடைந்து கன்பதார்தன்மியப்படி நடிக்கும் அன்னமயகோ
சம் அதனையறிந்துகொண்டு சாட்சிமாத்திரமாக இருக்கின்ற
ஆத்மாவுக்கன்னிய மென்பது யுத்திகளாகும். அன்னியமகூ
இராரின்ற வஸ்திரத்தை என் வஸ்திரமென்பதுபோல வியட்
டியாக என் சிரம், என் மார்பு, என்காலென்பதும், சமட்டி
யாக என் தேகமென்பதும் அனுபவமாகுமென அறிக.

வினா :—அன்னமயகோசம் அகமென்னும் புத்தியைவி
வேதால் வரும் பலன் யாதெனின்.

(8)

விடை :—அதற்குள்ள சன்னமரண, நரை, திரை, மூப்பு
ணியாதிகளும் அவைகளாற்றொன்றுந்துக்கங்களுந்தனக்கில்லா
போவதென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
குட்சுமசரீரம் மூன்று கோசங்களாயிருக்கும் என் வனமெனின்	வெளி.
(பதம்)	(பொருள்)
பிராணமும் கன்மேந்திரியமுங்கூடிப் பிராணமயகோசம்	பிராணவாயுவும் கன்மேந்திரியமுஞ் சேர்ந்து பிராணமய மறைப்பாம்

வினா :—பிராணனல்லாத கன்மேந்திரியங்களையும் பிரா
ணமயமென்றது யாதினாலெனின்

(9)

விடை :—பிராணமென்பது பெலம். பெலமயமாகச் சலி
க்கின்ற பிராணவாயுவின் பெலத்தை கன்மேந்திரியங்கள் பெ
ற்றே தத்தந்தொழில்களைச் செய்கின்றவைகளாக இருத்தல்
பற்றியென அறிக.

வினா :—இவைகளைக் கோசமென்றது யாதினாலெ
னின்

(10)

விடை :—வீணையைக் கவுசனைமறைத்தல்போல நான்
பலவான், பலவீனன், நான் வசனித்தேன் கமனித்தேனென
அகஞ்சுத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவைமறைக்கின்றமையினென
அறிக.

வினா :—பிராணனுக்கன்னியமாக ஆத்மாவென வோரா
பொருளிருக்குமாயின் அறினைப்பிராணமயகோசமறைக்கி

தெனல் பொருந்தும் அவைகளைச் சோதிக்கில் பிராணாதிகள்
மேந்திரியங்களைத் தவிர ஆத்மாவெனவோர்பொருள் காணக்
கிடையாமையால் பிராணகன்மேந்திரியங்களே ஆத்மாவாகும்
அவைகட்கன்னியமாக ஆத்மாவுண்டெனலும் அதனைப் பிரா
ணாதிகள் மறைக்கிறதெனலும் அசம்பாவித மெனின். (11)

விடை:-வீட்டிணுளிருந்து வெளியேபோதலும் உள்
ளே வருதலுமாக இராநின்ற குழந்தையைப் பார்த்துக்கொ
ண்டிராநின்ற பிதாவானவன் அக்குழந்தைக் கன்னியமாக
இருப்பதுபோல இருதயத்திருந்து இடைகலை பிங்கலைமார்க்க
மாகத் தூலவாயுவை வெளியிற்றள்ளுதலும் உள்ளிலிழுத்தலு
மாகச் சலித்துக்கொண்டிராநின்ற பிராணனை அறியாநின்ற
ஆத்மா பிராணனுக்கன்னியமாக விளங்கிக்கொண்டிருப்பதை
நாவிலுள்ள வெல்லத்தின் சுவையையறியாத சூரோகியைப்
போலறியாமல் பிராணாதி கன்மேந்திரியங்களுக்கன்னியமாக
ஆத்மா இல்லையெனலே அசம்பாவிதமும், சுருதியுத்தியனு
பவங்களுக்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா:-பிராணன் ஆத்மாவென்பதற்கு இரணிய் கருப்
புபுபுகள் மதானுசாரமான பலசுருதிகளிருத்தலினாலும்
பிராணனடங்கியபோது தேகம்பிணமாதல், சகலமுமடங்
கிய சுழுத்தியில் பிராணன் ஜீவிதமாயிருத்தல், காற்றுள்ள
போது கப்பலோடுதொழில் நடக்குதல் போலப்பிராணனுள்
கொண்டிருக்கின்ற சரீராதிகளின் தொழில்நடக்கம்

ளிருத்தலினாலும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மா
வென்னுஞ் சுருதிகட்கேற்க நான் பலவான் நான் பலவீனன்,
நான் வசனித்தேன் கொடுத்தேனெனப் பிராணாதி கன்மேந்
திரியங்கள் அகவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற அனுபவமிருத்த
லினாலும் பிராணமயகோசத்தை ஆத்மாவெனல் சுருதியுத்தி
யனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையெ மெனின். (12)

விடை:-சமாதி மூர்ச்சைகளிற் பிராணனடங்கியபோது
தேகம் பிணமாகதிருத்தலும் பிராணன் தோன்றாதங்கி
யிராநின்ற விருகூங்கள் ஜீவித்தலும் காணப்படுகின்றமை
யால்பிராணனடங்கியபோது, தேகம் பிணமாகுமென்றதும்
மீதாமன் கப்பலைநடத்த முயற்சியாகபோதுகாற்றிருத்தும் கப்
பலோடுதொழில் நடவாததுபோல மனமடங்கிய சுழுத்தியில்
பிராணனிருத்தும் சரீராதிகளின் தொழில் நடவாதிருக்கின்ற
மையால் பிராணனுள்ளபோது சரீராதிகளின் தொழில் நடக்கி
றதெனலும், எது மமதாவிருத்திக்கு விஷயமோ அது அகங்
கவிருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபானமையின் என்
பிராணன், என் வாக்கு, என்கைகாலென மமதாவிருத்திக்கு
விஷயமாகின்றபிராணமயகோசத்தை, அகம்விருத்திக்குவிஷ
யமாயுள்ள ஆத்மாவெனலும் அத்தியாசமேயாம். இஃதன்றி
இயற்கை ஞானபரனாகிய ஈசுவரனால் வெளியிட்டருளியவே
ந்தாதிகளும் அவைகட்கொத்த திருட்டாந்தங்களும் அவ்விரண்

கும். அவைகளையன்றி அஞ்ஞானத்தாற் சனனமரணசமுசாரத்திற் சுழலும் இரணியகருப்பவுபாசிகள் கூறும் ஆபாசநூல்களைச் சுருதிகளெனவும் இவ்வாபாசநூல்களுக்கனுசாரமாகக் கூறும் குபுத்திகளை யுத்திகளெனவும் இவ்விரண்டிற்கு மொத்ததாகத் தானுவைப் புருடனாகக் கண்டதுபோற்கண்ட அத்தியாசானுபவத்தையதார்த்தானுபவமெனவும் மயங்கி, ஆத்ம இலக்கணம் அற்பமேனுமமையப்பெறாமல் அனாத்ம இலக்கணங்களையமையப்பெற்ற பிராணமயகோசத்தை ஆத்மாவெனக் கூறுதல் உண்மையான சுருதியுத்தி அனுபவங்கட்கு விரோதமென்பதே சித்தாந்தமென அறிக.

வினா :—பிராணனைச் சச்சிதானந்தாதி யிலக்கணங்களுடையதல்ல வென்பது யாதினாலெனின்.

(13)

விடை :—பிராணனைச் சத்தெனின் முக்காலத்தினுமுள்ள நாயிருக்கவேண்டும் அங்ஙனமின்றி யுதித்தற்கு முன்னரும் நசித்தற்குப் பின்னரும் இல்லாததுத் தவிர மத்திபகாலத்தினும் காரியமாகிய பூடணத்தைக் காரணமாகிய பொன்மயமாக அபவாதிக்கில் பூடணம் அபாவப்பொருளாவதுபோல அதன்காரணமாகிய பூதமயமாக அபவாதிக்கிற் பிராணன் அபாவப்பொருளாகின்றமையால் அசுத்தாயும், சித்தெனின் சகலத்தையும் அறியும் அறிவாகவே யிருக்கும்.

இன்ன இடத்திலிருந்து இன்னவழியாக இயங்குகிறோமென்பதைப் பறியாமையால் சடமாயும், ஆனந்தமெனின் பிரியத்துக்கு விஷயமாக இருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றிப் பசிதாக மூச்சடைப்பு மூச்செறிவாதிகளால் வெறுப்புக்கு விஷயமாயிருத்தலால் துக்கமாயும், அகண்டமெனின் கண்டப்படாமலிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி நான்குமுழ அளவாகிய சரீரத்துள் மாத்திரம் இயங்குகின்றமையால் கண்டமாயும் நிருவிகாரமெனின் விகாரப்படாமலிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி சூட்சுமபூதத்திருந்துண்டாதல் கெடுதல் பலம்பலமின்மையாதிகளையுறுதலால் விகாரமாயும், அன்னியமெனின் அகவிருத்திக்கே விஷயமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி பிராணனை மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்றமையால் அன்னியமாயும் அநாதியெனின் உற்பத்திரகிதமாயிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி சூட்சுமபூதகாரியமானமையால் உற்பத்தியுள்ளதாயும், நித்தியமெனின் எசரகிதமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி விதேகமுத்தியில் நாசமடைவதால் அநித்தியமாயும் சுத்தமெனின் அசுத்தமின்றிப் பிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி ஏப்பமுதலியவற்றால் அசுத்தமாயும் அதிருசியமெனின் அறியப்படாமலிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி இடைகலைபிங்கலைவழியாயிங்குதல்வசனித்தலாதி

தம் இலக்கணங்களைப் பொருந்திய பிராணமய கோசத்தை ஆத்மாவெனல் மயக்கமாமென அறிக.

வினா:—பிராணன் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச் சுருதி யுத்தியனுவங்களெவை யெனின். (14)

விடை:—(கவி) பிரிவுபெறும் நானாவாமுயிர் நானல்ல வென்னும், ரிபுகீதையும் (கவி) உன்னியவாயுவைப்போலுள் ளிலும் வெளியிலும் போயின்னதின் விகாரமாகப்பெங்குமே யிட்டானிட்டம்; அன்னியந்தனத்தென்ன அணுவுமேயறியாத தால்; பின்னரும் பரவசத்தால் பேசுமீதான்மாவாகாதென் னும், விவேககுடாமணியும் (கவி) பிராணனுமல்ல தஞ்சிலுழி வின்மையாலென்னும், சசிவன்னபோதமும் (கவி) ஊசமுடல் லுழல்கின்ற காற்றையுணர்வென்பரேயேசுமுறக்கத்தியங்கியு மிங்கறிவேதமற்று, வீசம்பிராணனையான்மாவல்லென்று வே தஞ்சொல்லும், பேசுமனிதர் பொருளறியாமற் பிதற்று வரே யென்னும் அறிவானந்தசித்தியும் சுருதிகளாகும், இலா யத்திருந்து வெளியிலும் உள்ளினுஞ்செல்லுதலுடைய குதி ரையைப்பார்த்துக் கொண்டிராபின்ற புருடனுக்கு அக்குதி ரை அன்னியமாவதுபோலப் பிராணன் இருதயத்திலிருந்து நாசிமார்க்கமாக வெளியிற் போதலும் வருதலுமாக இரு தயயறிந்து கொண்டிருக்கின்றான்.

பதுபோல ஏன் பிராணன், என்வாக்கு என்பது அனுபவமா குமென அறிக.

வினா:—பிராணமயகோசம் அகமென்னும் புத்தியை விவேதால் வருமிலாபம் யாதெனின். (15)

விடை:—பசி, தாசம், பலம், பலமின்மையாதிகளும் வசனாதிகளும் அவைகளால் வருந்துக்கங்களும்ல்லாமற்போவ தென அறிக.

(பதம்) (பொருள்)
மனதும் ஞானேந்திரியமும் கூடி மனோமயகோசம் வெளி.

வினா:—மனமல்லாத ஞானேந்திரியங்களையும் மனோ மயமென்றது யாதினாலெனின். (16)

விடை:—சுரோத்திராதி ஞானேந்திரியங்கள் சங்கற்பவி கற்பாத்மகமாகிய மனதின் செயலைப்பெற்று தத்தம் விடயங் களைப்பற்றுக்கின்றனவாக இருக்கின்றனவேயன்றித் தனியே பற்றுகின்றனவாக இராமையினென அறிக.

வினா:—இவைகளைக் கோசமென்றது யாதினாலெனின் (17)

விடை:—புருடனைச் சட்டை மறைத்தல்போல ஆத்மா

நான் கண்டேன் கேட்டேனென மறைக்கின்றமையினென அறிக.

வினா :—மனதுக்கன்னியமாக ஆத்மாவென்றொரு பொருளிருக்குமாயின் அதனை மனது மறைக்கிறதெனல் பொருந்தும், மனதைச்சோதிக்கில் அதனையன்றி யாத்மாவெனவோர்பொருள் காணக்கிடையாமையினால் மனதே ஆத்மாவாகும். ஆகலின் அதற்கன்னியமாக ஆத்மாவுண்டெனலும் அதனை மனது மறைக்கிறதெனலும் அசம்பாவிதமெனின்.

(18)

விடை :—ஆரணியத்துள்ள, ஓர்மரத்திலிருந்து மற்றோர் மரத்தைப் பாய்ந்து பற்றுதலும் அதனைவிடுத்து மற்றோர் மரத்தைப் பாய்ந்து பற்றுதலுமாகச் சஞ்சரிக்கின்ற வானரத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிராநின்ற முனீசுவரன் அவ்வானரத்துக்கன்னியமாக இருப்பதுபோல ஓர் விஷயத்திலிருந்து மற்றோர் விஷயத்தைப் பற்றுதலும் அதனைவிடுத்து மற்றோர் விஷயத்தைப் பற்றுதலுமாகச் சலிக்கின்ற மனதையறிந்து கொண்டிராநின்ற ஆத்மாமனதுக் கன்னியமாயிருப்பதைக் கோடையிடிச் சப்தமறியாத செவிடன்போலறியாமல் மனதுக்கன்னியமாக ஆத்மா இல்லையெனலே அசம்பாவிதமும், சுருதி யுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமுமாமென அறிக.

யுள்ளபோது பதுமையின் நடனத்தொழில் நடக்குதல்போல மனமுள்ளபோது சரீராதிகளின் தொழில் நடக்குதல் முதலிய யுத்திகளிருத்தலினாலும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மாவென்னுஞ் சுருதிகளுக்கேற்றக நான் சங்கற்பவான், விகற்பவான், நானிராகி துவேஷி நான் கண்டேன் கேட்டேன் என அகவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற அனுபவமிருத்தலினாலும், மனதை ஆத்மாவெனல் சுருதி யுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையே யெனின்.

(19)

(8) விடை :—கூத்தைப் பார்க்கும் எஜமானனில்லாதபோது கூத்தனிருந்தும் கூத்தின் தொழில் நடவாததுபோலப்படுத்தி நிச்சயமில்லாதபோது மனதிருந்தும் சரீராதிகளின் தொழில் நடவாதிருத்தலால் மனதுள்ளபோது சரீராதிகளின் தொழில் நடக்குமெனலும், எது மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகிறதோ அது அகவிருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபானமையின் என் மனது சஞ்சலப்படுகிறது, என்காது செவிடாய்விட்டது, என் கண் குருடாய்விட்டது என மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற மனோமயகோசத்தை அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ள ஆத்மாவெனலும் அத்தியாசமேயாகும். இஃதன்றி, ஈசுவரனால் வெளியிட்டருளிய வேதாதிகளும் அவைகட்கொத்த திருட்டாந்தங்களும் அவ்விரண்டிற்கு மொத்த சுவானுபவமுமே, சுருதி யுத்தியனுபவங்களாகும்.

சாரத்திற் சுழலும் பிராந்தர்களாகிய உபாசகராதியர் கூறும்
நூல்களைச் சுருதிகளெனவும் இவ்வாபாசச் சுருதிகட்கனுசா
ரமாகக்கூறும் குயுத்திகளை யுத்திகளெனவும் இவ்விரண்
டிற்கு மொத்ததாக இப்பியை வெள்ளி யென்றறிந்ததுபோல்
அனாத்மாவை ஆத்மாவென்றறிந்த அத்தியாசானுபவத்தை
யதார்த்தானுபவமெனவும், மயங்கி ஆத்ம இலக்கணம் அந்
பமேனும் அமையப்பெறாமல் அனாத்ம இலக்கணங்களே யமை
யப்பெற்றமனோமயகோசத்தை ஆத்மாவெனக் கூறுதல் மெய்
மையாகிய சுருதியுத்தியனுபவங்கட்குவிரோதமென்பதேசித்
தார்த்தமென அறிக.

வினா :- மனோமயகோசத்தைச் சச்சிதானந்தாதி யிலக்க
ணங்களையுடைய தல்லவெனக் கூறுவது யாதினாலெனின் (20)

விடை :- மனோமயகோசத்தைச் சத்தெனின் முக்காலத்
தினுமுள்ளதா யிருத்தல்வேண்டும்; அங்ஙனமின்றி, சுழுத்தி
மூர்ச்சை சமாதிகாலங்களினும் சங்கற்பமயமாக வுதித்தற்கு
முன்னரும் நீங்கிய பின்னருமில்லாததுந்தவிர, மத்தியினும்
கடத்தை யதன்காரணமாக அபவாதிக்கிற் கடம் அபாவப்
பொருளாவதுபோல அதன் காரணமாகிய சூட்சுமபூதங்

லழுத்தி யிருக்கும்போது சத்தமாதிகளை யறியாமையால் சட
மாயும், ஆனந்தமெனின் பிரியத்துக்கு விஷயமாகவே யிருக்
கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிக் காமக்குரோதாதிகளை யுற்று
வெறுப்புக்கு விஷயமாயிருக்கின்றமையால் துக்கமாயும்,
அகண்டமெனின், கண்டப்படாத தாயிருக்கவேண்டும்; அங்
ங்னமின்றி அந்தக்கரணவிருத்திகளி லொன்றாயிருத்தலால்
கண்டமாயும், நிருவிசாரமெனின், விகாரமின்றியதாயிருக்க
வேண்டும்; அங்ஙனமின்றித் தோன்றல், திரிதல், கெடுதலாதி
விகாரங்களை யுறுதலால், விகாரமாயும், அன்னியமெனின்,
எப்போதுந்தானாகவே யிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி
என்மனம் என்னிந்திரியமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமா
கின்றமையால், அன்னியமாயும், அனாதியெனின் உற்பவாகி
தமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி பஞ்சபூத காரியமா
யிருத்தலால் உற்பவமுள்ளதாயும், நித்தியமெனின் நாசரகித
மாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி சுழுத்திமூர்ச்சை சமா
திகளில் நாசமுறுதலால் நித்தியமாயும் சுத்தமெனின் அச
த்தமின்றியதாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிக் காமாதி
களை யுறுதலால் அசுத்தமாயும், அதிருசியமெனின் திருசியமா
காதிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி இதுமனமென அறியப்
படுதலால் திரிசியமாயும் உள்ள அனாத்ம இலக்கணங்களைப்
படுதலால் திரிசியமாயும் உள்ள அனாத்ம இலக்கணங்களைப்

விடை :—புளியம்பழத்தைத் தோமேறைப்பதுபோல ஆத்மாவை நானிச்சயவான் யூகவான் நான்கண்டேன் கேட்டேனென மறைக்கின்றமையினென அறிக.

வினா :—விஞ்ஞானமயத்துக் கன்னியமாக ஆத்மாவென வோர் பொருளிருக்குமாயின் அதனை விஞ்ஞானமய மறைக்குமென்பது பொருந்தும். விஞ்ஞானமயத்தைச் சோதிக்கில் அதனையன்றி ஆத்மாவென வோர்பொருளும் காணக்கிடையாமையால் விஞ்ஞானமயமே ஆத்மாவாகும். அதற்கன்னியமாக ஆத்மாவுண்டென்பதும் அதனை விஞ்ஞானமய மறைக்குமென்பதும் அசம்பாவிதமெனின். (26)

விடை :—கடபடாதிக்களை மறைத்திராநின்ற அந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கின்ற தீபத்தையும் தீபமவந்தபோது அதனபாவத்தையும் பார்க்குங்கண் தீபத்துக் கன்னியமாக இருப்பதுபோலச் சாக்கிரத்தில் விடயங்களை மறைத்திராநின்ற ஆவரணத்தைப் பங்குஞ்செய்கின்ற விஞ்ஞானமயமாகிய புத்திவிருத்தியின் விகாசத்தையும் சுழுத்தியில் அதன் சங்கோசத்தையும் அறியாநின்ற ஆத்மா அல்விஞ்ஞானமயத்துக் கன்னியமாக விளங்கிக்கொண்டிருப்பதைப் பூரணச்சந்திரனை யறியாத பிறவிக்குருடன்போலநியாமல் விஞ்ஞானமயத்துக் கன்னியமாக ஆத்மாவில்லையெனவே

வினா :—விஞ்ஞானமயமே ஆத்மாவென்பதற்கு கூதனிக விஞ்ஞானவாதிகளான பெளத்தமதானுசாரமான பல சுருதிகளிருக்கின்றமையினாலும் உபாத்தியாயருள்ளபோது பள்ளிப்பிள்ளைகள் படிக்கும் விவகாரங்கள் சரியாக நடக்குதல்போல புத்தியுள்ளபோது இந்திரிய விவகாரங்கள் சரியாக நடக்குதல் முதலிய யுத்திகளிருப்பது மல்லாமல் அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மாவென்னுஞ் சுருதிக்கேற்றக நானிச்சயவான் யூகவான், நான்கண்டேன், கேட்டேனென விஞ்ஞானமயத்தை யகவிருத்திக்கு விஷயமாக விவகரிக்கும் அனுபவமிருத்தலினாலும், விஞ்ஞானமயத்தை ஆத்மாவென்பது சுருதி யுத்தி யனுபவங்கட்கு விரோதமில்லையெனின். (27)

விடை :—சூரியகிரண சம்பந்தமில்லாத தருப்பணத்துக்குத் திரணமாதிகளைத் தகிக்குஞ்சத்தியில்லாததுபோல ஆத்மப்பிரதிபலின சம்பந்தமில்லாத புத்திக்கு இந்திரியங்களைத் தத்தத்தொழில்களிற் செலுத்துஞ்சத்தி யில்லையாம். இஃதன்றிப் பக்ஷவாதம் திமிர்வாதம், முகவாதமுதலிய வியாதிகள் மேலிட்டபோது புத்தியிருந்தும் பாத, பாணி, வாக்காதியிந்திரிய விவகாரங்கள் சரியாக நடவாதிருக்கின்றன. ஆதலின் புத்தியுள்ளபோது இந்திரியாதி விவகாரங்கள் சரியாக நடக்குமென்பதும், எது மமதாவிருத்திக்கு விஷயமோ அது அகவிருத்திக்கு விஷயமல்லவென்பது துணிபானமை

டது என்செவி சத்தமறியவில்லை என்கண் குருடாய்விட்
டது என்மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ள விஞ்ஞானமய
கோசத்தை ஆத்மாவென்பதும் அத்தியாசமேயாகும். இஃ
தன்றிசுவரனாவெளியிட்டருளிய வேதாதிகளும் அவைகட்
கொத்த திருட்டார்த்தங்களும் அவ்விரண்டினுக்கு மொத்த
சுவானுபவமுமே சுருதியுத்தி யனுபவங்களாகும், அவைகட்டு
மாறாக அஞ்ஞானத்தாற் சனனமரண சம்சாரத்திற் சுழலும்
பிரார்த்தர்களாகிய பெளத்தாதிபர் கூறும் நூல்களைச் சுருதி
களெனவும் அவ்வாபாச நூல்களுக்கனுசாரமாகக் கூறும் குய்
யுத்திகளை யுத்திகளெனவும் அவ்விரண்டினுக்குமொத்ததாக
இரச்சுவைச் சர்ப்பமாக அறிந்ததுபோல அனாத்மாவை ஆத்
மாவாக அறிந்த அத்தியாசானுபவத்தை மெதார்த்தானுபவ
மெனவும் மயங்கி ஆத்மஇலக்கணம் அற்பமேனுமமையப்
பெறாமல் அனாத்மஇலக்கணங்களே யமையப்பெற்ற விஞ்ஞா
னமயகோசத்தை ஆத்மாவென்பது மெய்மையாகிய சுருதி
யுத்தி யனுபவங்கட்கு விரோதமென்பதே சித்தாந்தமென
அழிக.

வினா:—விஞ்ஞானமய கோசத்தை சச்சிதானந்தாதி
யிலக்கணங்களையுடைய ஆத்மாவல்லவென்பது யாதினாலெ
னின்.

வினா:—விஞ்ஞானமய கோசத்தை

சுழத்தி, மூர்ச்சைகாலங்களினும், சாக்கிரத்தில் நிச்சயாத்
மகமாகத் தோன்றற்குமுன்னரும் பின்னருமில்லாததும்ன்றி
மத்தியகாலத்தினும் அலைதுரையாதிகளைக் காரணமாகிய சல
மாக அபவாதிக்கில் அலையாதிகள் அபாவப்பொருளேயாவது
போல அதன்காரணமாகிய சூட்சுமபஞ்சபூதமாக அபவாதிக்
கில் விஞ்ஞானமயகோசம் அபாவப்பொருளேயாகின்றமை
யால் அசத்தாயும், சித்தெனின் சகலத்தையும் அறியும் அறி
வாகவே யிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிப் பிரியமில்லாத
விடயங்களைச் சரியாக அறியாமையால் சடமாயும், ஆனந்த
மெனின் பிரியத்துக்கு விஷயமாகவே யிருக்கவேண்டும்; அங்
ங்னமின்றி ஒன்றை மற்றொன்றாக நிச்சயித்து வருந்துதல்
பற்றி வெறுப்புக்கு விஷயமாதலால் துக்கமாயும், அகண்டமெ
னின் கண்டப்படாமலிருக்கவேண்டும்; அங்ங்னமின்றி அந்தக்
காரணவிருத்திகளி லொன்றாயிருத்தலாக்ண்டமாயும், நிருவி
காரமெனின் விகாரமின்றியிருக்கவேண்டும்; அங்ங்னமின்
றிப் பூதங்களினின்றும் தோன்றல் திரிதல் கெடுதலாதிய விகா
ரங்களையுறுதலால் விகாரமாயும், அன்னியமெனின் அகவிரு
த்திக்கே விஷயமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ங்னமின்றி என்
புத்தி என்னிந்திரியமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற
மையால் அன்னியமாயும், அனாதியெனின் உற்பத்திகிதமாக

உற்பத்தியுள்ளதாயும், நித்தியமெனின்நாசரகிதமாயிருக்கவே
ண்டும்; அங்ஙனமின்றி சுமுத்திமூர்ச்சைகளில் அல்லது விதே
கமுத்தியில் நாசமுறுதலால் அனித்தியமாயும், சுத்தமெ
னின் அசுத்தமுறுதிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றிக்காமக்கு
ரோதாதி வாசனைகளைப் பொருந்தி யிருத்தலால் அசுத்தமா
யும், அதிருசியமெனின் திருசியமாகாதிருக்கவேண்டும்; அங்
ங்னமின்றி இது புத்தியென அறியப்படுதலால் திருசியமா
யும் உள்ள அனாதம் இலக்கணங்களைப் பொருந்தி யிராநின்ற
விஞ்ஞானமயகோசத்தை ஆத்மாவெனல் மயக்கமாமென
அறிக.

வினா :—விஞ்ஞானமயம் ஆத்மாவல்ல வென்பதற்குச்
சுருதி யுத்தியனுபவங்களெவை யெனின். (29)

விடை :—(கவி) துன்னுபொறிகளும்ல்ல மனமுமல்ல
துடர்புத்தியல்ல அகங்காரமல்ல வென்னும் (வாசிட்டமும்),
(கவி) இனமுறவென்னவுள்ள கரணத்திலொன்றி தெனலாவி
தென்னதெனலால், மனமுனமன்னமென்றவ தனாலுமல்ல
மதியல்லவந்த வகையே, யென்னும் (சசிவன்னபோதமும்),
(கவி) ஓதும் விஞ்ஞானகோச முண்மையாமான்மாவாகா
தென்னும் (விவேகசூடாமணியும்) சுருதிகளாகும். சூரியப்பிர
திவிம்பத்தைப் பொருந்தி ஆந்தரக்கிரகத்தை விளக்குவித்
கின்ற தருப்பணத்தைப் பிரகாசிப்புகின்ற

விம்பத்தைப் பொருந்தி விஷயங்களை விளக்குவிக்கின்ற விஞ்
ஞானமயகோசத்தை யறிந்துகொண்டிராநின்ற ஆத்மாவுக்
கன்னியமென்பது யுத்தியாகும், அன்னியமாகிய மனைவி
மைத்தராதியரை என் மனைவி, என் புத்திரராதியரென்பது
போல என் புத்தி, என் செவி, என் கண்ணென்பது அன
பவமாகுமென அறிக.

வினா :—தனக்கு மனைவி மைத்தராதியர் பிரிவுபட்டுத்
தனிமே யிருப்பதுபோல ஆத்மாவில் நின்றும் புத்திபிரிவு
பட்டு ஓர் காலத்திலேனும் தனித்திருப்பதை யறிந்த அனுபவ
மிருந்தாலன்றோ புத்தியேறென்பதற்கு என் புத்தியென்பது
அனுபவமாகும். தீபப்பிரகாசமும் ஆகாயமும், காச்சிய இரு
மபும் அக்கினியும் போல விஞ்ஞானமயமாகிய புத்தியும் ஆத்
மாவும் வேறுபடாமல் ஒன்றாகிய ஞானரூபமாகவேபிரகாசித்
துக்கொண்டிருக்கின்றமையால் அதனை வேறென்பதற்கு என்
புத்தியென்பது வாக்கு மாத்திரமேயன்றி யனுபவமாகாதே
னின். (30)

விடை :—தீபப்பிரகாசமும் ஆகாயமும் அபின்னமா
கத்தோற்றினும் ஒளிமாத்திரமாயுள்ளது தீபப்பிரகாசமென
வும் பிரகாசத்துக்கு இடங்கொடுத்துக்கொண்டு வெளியாயி
யுள்ள மெனவும் அறிவதுபோலும், காச்சிய இரும்

னமாயிருப்பது இரும்பெனவும் உஷ்ணப்பிரகாச மாத்திரமா
யிருப்பது அக்கினியெனவும் அறிவதுபோலும், புத்தியும் ஆத்
மாவும் அபின்னமாக விளங்கினும் விருப்பு வெறுப்பு அபி
மானசிச்சயாத்மகமாகவும் சுழுத்தியிலடங்கி விரிவதாகவுமிருப்
பது புத்தியெனவும் அறிவுமயமாகப் பிரகாசிப்பதும் சுழுத்
தியாதிகளிலடங்கி விரியாததுமாயிருப்பது ஆத்மாவெனவும்
விவேகத்தால் பிரித்தறியலாகும். இங்ஙனமறிந்த அனுபவச
ம்ஸகாரபலத்தினனும் சுழுத்தியில் புத்தி அஞ்ஞானத்தில
டங்கி யதன்மயமாகிப்போது ஆத்மாவாகிய தானும் அஞ்
ஞானத்திலடங்கி யதன்மயமாகிவிடாமல் அஞ்ஞானத்துக்
குச் சாட்சிமாத்திரமாகச் சேடித்து விளங்கிக்கொண்டிருக்
கின்ற அனுபவசம்ஸகாரபலத்தினனும் புத்தியை வேறுபடுத்
தியென். புத்தியெனக் கூறுகின்றமையால் அது அனுபவமெ
ன்பதற்கையமின்றென அறிக.

வினா :- விஞ்ஞானமய கோசத்திலுள்ள அகம்புத்தியை
விவெதால் வருமிலாபமியாதெனின். (31)

விடை :- விஞ்ஞானமயத்தின் விருப்பு வெறுப்பு கருத்
திருத்துவ முதலிய தருமங்களும் அவைகளின் பலமாகிய
ஜனனமாணாதி துக்கங்களும் இல்லாமற் போவதென அறிக.

வினா :- பிராணனோடு கன்மேக்கிய...

கின்றமையால் அவ்விந்திரிபங்களுந்தோன்றப் பிராணகன்மே
ந்திரியமயகோசம், மனஞானேந்திரியமயகோசம், புத்திஞா
னேந்திரியமயகோசமென கோசநாமங்கூறாமல், பிராணமய
கோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசமெனப் பிரா
ணன், மனம், புத்திகட்கு மாத்திரம் கோசநாமங்கூறியது
நியாயவிரோதமாமெனின். (32)

விடை :- சாத்திரங்களிலுள்ள வாக்கியங்களின் பொ
ருள்களைக் கிரகிப்பதற்கு இலக்கணவிருத்தி, குணவிருத்தி,
மூக்கியவிருத்தியென விருத்திகள் மூன்றுள். அவைகளில்
முற்சொல்லிய இரண்டு விருத்திகளாலும் பொருள் கொள்
ளாமல் பிற்சொல்லிய மூக்கிய விருத்தியால் பிராணமயகோ
சம் மனோமயகோசம் விஞ்ஞானமயகோசமென்னும் வாக்கி
யங்கட்குப் பொருள்கொள்ளில் நியாயவிரோதமல்லவென
அறிக.

வினா :- இலக்கணவிருத்தி, குணவிருத்தி, மூக்கியவிருத்
தியென்பவை யெவை, அவைகளில் மூக்கியவிருத்தியால் எங்
ஙனம் பொருள்கொள்வதெனின். (33)

விடை :- இலக்கணவிருத்தியைப்பற்றிப் பின்வரும் தத்
துவவீவேசனநிருபகத்தில் (82-வது வினாவிற்குக் கூறும்
விடையில்) எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஆண்டுக் கண்டு கொள்க.

பின்னமாகப் பொருள் கிரகிக்காமல் நீலவருணமுள்ளது புட்பமெனப்பொருள் கிரகிப்பதும், அப்படியே அக்கினிமாணவகனென்னும் வாக் கியத்துக்கு அக்கினி பிரஹ்மசாரியெனப் பின்னமாகப் பொருள் கிரகிக்காமல் அக்கினியைப்போல சொலித்துக்கொண்டிருக்கின்ற பிரஹ்மசாரியெனப்பொருள் கிரகிப்பதும் குணவிருத்தியாகும். அரசனானவன் மந்திரி பிரதானி முதலிய பரிசனங்களோடு மார்க்கத்திற் செல்வதை தூரத்திருந்து பார்த்த ஒருவன் மத்தியிலுள்ள ஒருவனை அழைத்து அங்குச் செல்பவர்கள் யாவர்களெனவினவ மத்தியிலுள்ளவன் அரசன் செல்லுகிறானெனக் கூறக் கேட்டு அவன் கூறியதற்கு அரசனானவன் மந்திரி பிரதானி முதலிய வர்கட்குப் பிரதான (முக்கிய) னாயிருப்பதுபற்றி அவர்களை யரசனில் அடக்கி யரசன் செல்லுகிறானெனப் பொருள் கிரகிப்பது முக்கியவிருத்தியாகும். இதுபோல, பிராணமய கோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசம் என்னும் வாக் கியங்கட்கு கன்மேந்திரியங்கட்குப் பிராணன் பிரதான (முக்கிய) மாயும் இனமாயும் ஞானேந்திரியங்கட்கு மனமும் புத்தியும் பிரதான (முக்கிய) மாயும் இனமாயிருப்பதுபற்றிக் கன்மேந்திரியங்களைப் பிராணனிலடக்கிப் பிராணமயகோச மெனவும் ஞானேந்திரியங்களை மனதிலும் புத்தியினுமடக்கி விஞ்ஞானமய கோசமெனவும் அழைக்கப்படும்.

வினா :—கன்மேந்திரியங்கட்குப் பிராணனும், ஞானேந்திரியங்கட்கு மனமும் புத்தியும், பிரதானமும் இனமுமாகுமென்பது யாதினாலெனின். (34)

விடை :—பிராணனையன்றிக் கன்மேந்திரியங்கட்கு இயக்கங்கூடாமையால் கன்மேந்திரியங்கட்குப் பிராணன் பிரதானமும், பிராணனுங் கன்மேந்திரியங்களும் இராஜதாம்சமானமையாலினமும், மனதையும் புத்தியையும்பற்றி ஞானேந்திரியங்கட்கு விஷயங்களையறியுந்தன்மை கூடாமையால் ஞானேந்திரியங்கட்கு மனமும் புத்தியும் பிரதானமும், மனமும் புத்தியும் ஞானேந்திரியங்களும் சத்துவாம்சமானமையால் இனமுமென்றதென அறிக,

(பதம்)	(பொருள்)
காரணசரீரமே ஆனந்தமயகோசமாம்	வெளி.

வினா :—காரணசரீரமென்பது யாதெனின். (35)

விடை :—ஜீவாசிரயமாயுள்ள அஞ்ஞானமென அறிக

வினா :—அஞ்ஞானத்தின் செயல் யாதெனின். (36)

விடை :—ஆத்மாவை மறைவுசெய்துகொண்டிருப்பதென

அறிக.

376 தானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—அகம் அஞ்ஞானியெனும்படி ஆத்மாவின் சாமான்யாம்சத்தை மறையாமல் விசேடாம்சத்தை மறைவுசெய்துகொண்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—சாமானிய அம்சம் யாது விசேடாம்சம் யாதெனின்.

விடை:—எது பிராந்திகாலத்திற்றோன்றுகிறதோ எது வன்றியில் பிராந்தி தோன்றுகிறதில்லையோ, எது அதிகதேசங்களினும் அதிககாலங்களினும் இருக்கிறதோ அது சாமானிய அம்சமாகும். எது பிராந்திகாலத்திற்றோன்றுகிறதில்லையோ, எது தோன்றுவதால் பிராந்தி நிவர்த்தியாகிறதோ, எது சொற்பதேசங்களினும் சொற்பகாலங்களினும் இருக்கிறதோ அது விசேடாம்சமாகும். சாமான்யாம்சம் ஆதாரமெனவும் விசேடாம்சம் அதிட்டானமெனவும் சொல்லப்படுமென அறிக.

வினா:—ஆத்மாவுக்குள்ள சாமான்ய அம்சம் யாது விசேடாம்சம் யாதெனின்.

விடை:—நான் அகர்த்தா, நான் அசங்கன், நான் ஆனந்தவியாபகப் பிரஹ்மமென்பவற்றில் நான் நானென்பது சாமானிய அம்சமும்; அகர்த்தா, அசங்கன், ஆனந்தவியாபகப்பிரஹ்மமென்பவை விசேடாம்சமுமாமென அறிக.

வினா:—சாமான்ய அம்சம் அதிகதேச அதிககாலங்களினும் விசேடாம்சம்

ந. திதிநிருபகம். (2க)

377

விடை:—நான் கர்த்தா, நான் மனுஷன், நான் ஜீவன், நான் அகர்த்தா, நான் அசங்கன், நான் ஆனந்தவியாபகப் பிரஹ்மமென்பவற்றிலுள்ள நான் நானென்னும் சாமானிய அம்சம் அஞ்ஞானி ஞானிகளாகிய இருவர்களிடத்தினும் அஞ்ஞானகாலம் ஞானகாலமாகிய இரண்டு காலங்களினும் காணப்படுகின்றமையால் அதனை அதிகதேசம் அதிககாலங்களிலுள்ளதெனவும்; கர்த்தா, மனுஷன், ஜீவனென்னும் விசேடாம்சம் அஞ்ஞானியிடத்தினும், அஞ்ஞானகாலத்தினுமாத் திரமன்றி ஞானியிடத்தினும் ஞானகாலத்தினும் காணப்படாமையினும், அகர்த்தா, அசங்கன் ஆனந்தவியாபகப் பிரஹ்மமென்னும் விசேடாம்சம் ஞானியிடத்தினும் ஞானகாலத்தினுமாத் திரமன்றி அஞ்ஞானியிடத்தினும் அஞ்ஞானகாலத்தினுங் காணப்படாமையினும் அதனைச் சொற்பதேசம் சொற்பகாலங்களிலுள்ள தெனவுங் கூறியதென அறிக.

வினா:—அஞ்ஞானம் ஆத்மாவின் சாமானியாம்ஸத்தை மறையாமல் விசேடாம்சத்தைமாத் திரம் மறைத்திருப்பதென்றவன் மெனின்.

விடை:—மந்தார்த்தகாரமானது இரச்சுவிற் சர்ப்பந்தோ

ந் நுகர்க்கேதுவாக இரச்சுவின் இதுவென்னும் சாமான்யாம்

378 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

த்துவாதி ஜீவத்துவங்கள் தோன்றுதற்கேதுவாக நானென்னும் ஆக்மாவின் சாமான்யாம்சத்தை மறையாமல் அகர்த்தா, அசங்கன், ஆனந்தவிபாகப் பிரஹ்மமென்னும் விசேடாம்ஸத்தை மாத்திரம் மறைத்திருக்கிறதென அறிக.

வினா:—அஞ்ஞானம் எதை ஆசிரயித்திருந்துகொண்டு ஆத்மாவை மறைக்கிறதெனின். (42)

விடை:—அந்தகாரம் ஓர் கிரகத்தை ஆசிரயித்திருந்து கொண்டு அக்கிரகத்தையே மறைப்பதுபோல அஞ்ஞானம் ஆத்மாவை யாசிரயித்திருந்துகொண்டு ஆத்மாவையே மறைக்கிறதென அறிக.

வினா:—இதனை ஆனந்தமயமென்றது யாதினாலெனின். (43)

விடை:—ஆனந்தசொருபமாகிய ஆத்மப்பிரதிபலினத்தையுடையதாயும் பிரியமோதப்பிரமோதவிருத்திக ஞாதித்த டங்குதற்கு ஸ்தானமாயுமிருத்தவினென அறிக.

வினா:—பிரிய மோதப் பிரமோதவிருத்திகளெவை, அவைகளெந்தக் காலத்திலுதிக்கின்றன எந்தக்காலத்திலடங்குகின்றன வெனின். (44)

ந. திதிநிருபகம் (உக)

379

இட்டவிடயானுபவத்தாலுதயமாவது பிரமோதவிருத்தியாம். இவைகள் சாக்கிரத்தினும், சொப்பனத்தினும், புண்ணியங்கள் மபலபோகானுபவகாலங்களி லுதயமாகின்றன. புண்ணிய கன்மபலபோகம் நிவர்த்தியாகும்போது நித்திரைவடிவமாக அடங்குகின்றனவென அறிக.

வினா:—இவ்வானந்தமயமாகிய அஞ்ஞானத்தைக் கோசமென்றது யாதினாலெனின். (45)

விடை:—பசலிப்பூச்சியைத் தோடு மறைப்பதுபோல நான் பிரியன், நான் மோதன், நான் பிரமோதன், நானறிவேன், அறியேனென அகஞ்சுத்தார்த்தமாகிய ஆத்மாவை மறைக்கின்றமையென அறிக.

வினா:—ஆனந்தமயத்துக் கன்னியமாக ஆத்மாவென ஓர் பொருளிருக்குமாயின் அதனை ஆனந்தமயம் மறைக்குமென்பது பொருந்தும். அதனைச் சோதிக்கில் அதற்கன்னியமாக ஆத்மாவென்றொருபொருள் காணக்கிடையாமையினால் ஆனந்தமயமாகிய அஞ்ஞானமே ஆத்மாவாகும். அதற்கன்னியமாக ஆத்மாவுண்டென்பதும் அதனை அஞ்ஞானம் மறைத்திருக்கிற தென்பதும் அசம்பாவிதமெனின். (46)

பதுபோல, ஆத்மாவை மறைத்திருக்கின்ற ஆனந்தமயமாகிய அஞ்ஞானம் சுழுத்தியினும் புண்ணியகன்மபலபோகானுபவ காலங்களினும் ஆனந்தப்பிரதிபலனத்துடனே கூடிப் பின்நட் டமாவதையறிந்துகொண்டு அதற்கன்னியமாகச் சாட்சிமாத் திரமாகப் பிரகாசிப்பதைப் பூரணசந்திரனை யறியாத பிறவிக் குருடன்போலறிபாமல் ஆனந்தமயத்துக்கன்னியமாக ஆத்மா இல்லையெனலே அசம்பாவிதமும் சுருதி யுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமுமாமென அறிக.

வினா:—ஆனந்தமயமே ஆத்மாவென்பதற்குப் பட்டர் மதானுசாரமான அனந்தசுருதிக ளிருத்தலினனும் பிரிய முள்ளபோது காயைக் கனியாகச்செய்யுந் தொழில் நடக்கு தல்போலப் பிரியமுள்ளபோது புத்தி நிச்சயாதி தொழில் நடக்குதலாதிப யுத்திகளிருத்தலினனும், அகவிருத்திக்கு விஷயமாயுள்ளது ஆத்மாவென்னுஞ் சுருதிகளுக்கேற்க நான் பிரியன், நான் மோதன், நான் பிரமோதன், நான் அறிவேன், நான் அறியேனென அகம்விருத்திக்கு ஆனந்தமயமே கோசத் விஷயமாகின்ற அனுபவமிருத்தலினனும் ஆனந்தமயமே கோசத் தை ஆத்மாவென்பது சுருதி யுத்தியனுபவங்கட்கு விரோதமில் லையே யெனின்.

(47)

விடை:—பாம்பு, புலி, கரடி, அல்லது திருடரைக்கண்டு பிரியமுதியாமல் துவேஷாதிகளுதமமாகியபோதும் அப்

பாம்பு முதலியவைகளைச் சம்மரித்தற்கான புத்தி நிச்சயாதி தொழில் நடக்கின்றமையால் பிரியமுள்ளபோதுதான் புத்தி நிச்சயாதி தொழில் நடக்குமென்பதும், எது மமதாவிருத் திக்கு விஷயமாயுள்ளதோ அது அகம் விருத்திக்கு விஷயமா யுள்ள ஆத்மாவல்லவென்பது துணிபானமையால், என்னஞ் ஞானம், என் ஜீவன், என் பிரியமென மமதாவிருத்திக்கு விஷயமாகின்ற ஆனந்தமயத்தை அகம்விருத்திக்கு விஷயமா யுள்ள ஆத்மாவென்பதும் பிராந்தியேயாகும். இஃதன்றி இயற்கை ஞானபராகுடிகடாகவரனல் வெளியிட்டருளிய வேதாதி களும், அவைகட்கொத்த திருட்டாந்தங்களும், அவ்விரண்டி னுக்கு மொத்த சுவானுபவமும் சுருதி யுத்தியனுபவங்களா கும். இவைகளையன்றி அஞ்ஞானத்தாற் சன்னமாணசம்சா ரத்திற் சுழலும் பிராந்தர்களாகிய பட்டராதியோர் கூறும் ஆபாசநூல்களைச் சுருதிகளெனவும் அந்நூல்களுக்கொத்த திருட்டாந்தங்களாகிய குபுத்திகளை யுத்திகளெனவும் அவ் விரண்டிற்கு மொத்ததாகச் சொப்பனவுலகைச் சத்தியவுலக மாக அறிந்ததுபோல அனாத்மாவை ஆத்மாவாக அறிந்த அத் தியாசானுபவத்தை யதார்த்தானுபவமெனவும் மயங்கி, ஆத்ம இலக்கணம் அற்பமேனும் அமையப்பெறாமல் அனாத்ம இலக்கணங்களே யமையப்பெற்ற ஆனந்தமயமாகிய அஞ்ஞா னத்தை ஆத்மாவெனக்கூறுதல் உண்மையாகிய சுருதி யுத்திய னுபவங்கட்கு விரோதமாமென அறிக.

382 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :- ஆனந்தமய கோசத்தைச் சச்சிதானந்தாதி இலக் கணங்களையுடையதல்ல வென்பது யாதினாலெனின். (48)

விடை :- ஆனந்தமய கோசத்தைச் சத்தெனின் முக் காலத்திலுமுள்ளதாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி நிருவி கற்பசமாதியிலில்லாததுந் தவிர ஆகாயத்திலுள்ள நீலவருண திகளை விசாரிக்குமிடத்து ஆகாயத்தையன்றி யோர்பொரு ளாக நிலைபெறாமல் அபாவப்பொருளேயாவதுபோல ஆனந்த மயகோசத்தை விசாரிக்குமிடத்து ஆத்மாவையன்றி யோர் பொருளாக நிலைபெறாமல் அபாவப்பொருளேயாகின்றமை யால் அசத்தாயும், சித்தெனின் அநிவாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி அநியாமையேவடிவமாயிருத்தலால் சடமா மாயும், ஆனந்தமெனின் சுகசொருபமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி அநியாமையினால் வருந்துதலால் துக்கமாயும், அக் கண்டமெனின் கண்டப்படாமலிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி ப் பிரகிருதியின் முக்குணங்களிலொன்றாயிருத்தலால் கண்ட மாயும், நிருவிகாரமெனின் விகாரமில்லாதிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி ஆத்மஞானத்தாற் கெடுதலாகிய விகாரமுறு தலால் விகாரமாயும், அன்னியமெனின் சதா அகம்விருத்திக் கே விஷயமாயிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி

ந. திதிநிருபகம். (2க)

383

கவேண்டும்; அங்ஙனமின்றி நாசமாவதாகிய கற்பித அனுக யாயும், இஷ்டவிடயதரிசன சாமீப்பியசையோகங்களால் பிரி யமோதப் பிரமோதரூபமாக உதிப்பதாயிருத்தலால் உற்பத்தி யுடையதாயும், நித்திபமெனின் நாசமில்லாதாயிருக்கவேண் டும்; அங்ஙனமின்றிப் புண்ணியகன்ம பலபோக நிவர்த்தியின னும் தத்துவஞானத்தினனும் ரட்டமாவதால் அசித்திய ாயும், சுத்தமெனின் அசுத்தமில்லாதிருக்கவேண்டும்; அங்ங னமின்றிச் சீவர்கள் பர்த்தப்பட்டு வருந்துதற்குக் காரணமாயி ருத்தலால் அசுத்தமாயும், அதிருசியமெனின் திருசியமாகாதிரு க்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றி அநிவநியாமை பிரியமோதப்பிர மோதங்கள் அநியப்படுகின்றமையால் திருசியமாயுமிராதின்ற அனாதம் இலக்கணங்களைப் பொருத்திய ஆனந்தமயகோசத் தை ஆத்மாவெனல் மயக்கமாமென அறிக.

வினா :- ஆனந்தமயகோசம் ஆத்மாவல்லவென்பதற்குச் சுருதி யுத்தியனுபவங்களெவை யெனின். (49)

விடை :- (கவி) இருள்வடிவாமஞ்ஞானவுரு நானல்ல வென்னும் (ரிபுகீதையும்), (கவி) வரமறுதுயிலானந்தமயனை யும் நானென்னுதே, விரவியதமவஞ்ஞானவிருத்தியின் விகா ரமாமே யென்னும் (கைவல்வியமும்), (கவி) காரணஞக்கும தூலதேக மூன்றும் கண்டமியிலன்னியமா யிருக்கையாலே

384 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பகுதியின் விகாரத்தாலும், கருதிய புண்ணியத்தின் காரிய
மாதலாலும், தாமுறுவிகாரக்கூட்டத்தன்னிலுட்பட்டதாலும்,
மருவுமானந்தகோசம் மாசிலாவான்மாவாக வென்னும் (வி
வேகசூடாமணியும்), சுருதிகளாகும். சூரியனை மறைத்திருக்
கின்ற மேகம் அதனை விளக்கவைத்துக்கொண்டிராதின்ற
சூரியனுக்கன்னிய மென்பதுபோல ஆத்மாவை மறைத்திருக்
கின்ற ஆனந்தமயகோசம் அதனைச்சாட்சிமாத்திரமாக அறிந்
துகொண்டிரா நின்ற ஆத்மாவுக்கன்னிய மென்பது யுத்தி
யாகும். கூப குள வனாதிகளை என்கூபம், என்குளம்,
என்வனமென்பதுபோல என்னஞ்ஞானம், என்ஜீவன், என்
பிரியமென்பது அனுபவமாகுமென அறிக.

வினா:-ஆனந்தமயகோசமாகிய அஞ்ஞானம் ஆத்மாவை
யாருக்கு அறியவொட்டாமல் மறைத்திருக்கிற தெனின். (50)

விடை:-அவித்தை அந்தக்கரணங்களின் பிரதிபிம்ப
னாகிய ஜீவனுக்கென அறிக.

வினா:-கடசலத்திற் பிரதிவிம்பித்த சூரியப்பிரதிவிம்
பம்போல அவித்தை அந்தக்கரணங்களிற் பிரதிவிம்பித்த
பகவதின் ஆத்மப்பிரதிவிம்பமே சீவனெனத்
கூறுகின்றமையுள்

ந. திதி நிருபகம். (2க) 385

னாகிய சீவனில்லாதவனாகிறான். இங்ஙனமில்லாத சீவனுக்கு
ஆத்மாவை அஞ்ஞானம் மறைத்திருக்கிறதெனல் வந்தியாசு
தனுக்குச் சூரியனை மேகமறைத்திருக்கிறதெனல்போலசங்
கதமாகுமெனின். (51)

விடை:-அஞ்ஞானம் ஆத்மாவின் விசேடாம்சத்
தை மாத்திரம் மறைத்துச் சாமன்யாம்சத்தை மறையா
மையால் சீவன் வந்தியாசுதன்போல் அத்தியந்தமில்லாத
வனல்ல. ஆதலின் சீவனுக்கு அஞ்ஞானம் ஆத்மாவை மறை
த்திருக்கிறதெனல் அசங்கதமல்லவென அறிக.

வினா:-ஆனந்தமயகோசத்திலுள் அகம்புத்தியை விடு
வதால் வரும் லாபம் யாதெனின். (52)

விடை:-அறிவறியாமை பிரிபு ப் பிரமோதாதி
களும் அவைகளாற்றோன்றுஞ் சனன சம்சாரங்களு
மில்லாமற்போவதென அறிக.

வினா:-பஞ்சகோசங்கட்கும் ஆத்மாவுக்குமுள்ள சம்
பந்தம் யாதெனின். (52)

வினா:—ஆத்மாவுக்கும் பஞ்சகோசங்கட்குமுள்ள சம்பந்தம் சம்யோகமாகவேனும் சமவாயமாகவேனு மிராதோ வெனின். (54)

விடை:—திரவியமாகிய பேரிகைக்கும் குருந்தடிக்கும் விஷயத்துக்கும் இந்திரியத்திற்குமுள்ள சம்பந்தம் சம்யோக சம்பந்தமாகும் ஆத்மா ஓர் திரவியமல்லாமையால் சம்யோக சம்பந்தமும்; அவயவத்துக்கும் அவயவிக்கும் குணத்தாக்கும் குணிக்குமுள்ள சம்பந்தம் சமவாய சம்பந்தமாகும், ஆத்மாநிரவயவ நிர்க்குணசொரூபமாதலால் சமவாயசம்பந்த முமல்லவென அறிக.

வினா:—அன்னமயாதி ஐந்துகோசங்களையும் ஆத்மாவன் றென வேறுபடுத்திப் பார்க்கும்போது பாழாகிய சூனியமே சேடிக்கிறது. ஆதலின் சூனியந்தானே ஆத்மாவாகு மெனின். (55)

விடை:—ஒன்பது பெயரையெண்ணிப் பத்தாமவனி ல்லையெனக் கவலையுற்ற ஒருவனாகிய தானே பத்தாமவனாவது போல ஐந்து கோசங்களையும் அவைகட்கப்பாலுள்ள சூனியத்தையும்நிந்த அறிவாகிய தானே ஆத்மாவாகும். ஆதலின் அறியப்படுவதாகிய சூனியம் அறியும்பொருளாகிய ஆத்மாவாகாதென அறிக.

வினா:—ஐந்துகோசங்கட்கும் வேறாக இராநின்ற ஆத்மாவுக்குச் சச்சிதானந்தாதி இலக்கணங்களமைந்துள்ளனவோ வெனின். (56)

விடை:—மண்கடாதுகள் தோன்றற்குமுன்னும், அழித் தபின்னும், மத்தியினுங்கெடாமல் அவைகட்காதாரமாயிருப் பதுபோல ஆத்மா அவத்தாத்நிரயப் பிரபஞ்சம் தோன்றற்கு முன்னும், அழித்தபின்னும், மத்தியினும் கெடாமல் அவை கட்காதாரமாயிருத்தலால் சத்திலக்கணமும்; சூரியன் தீபாதி சாதனத்தரங்களை யபேக்ஷியாமல் தானும் பிரகாசமாயிருந்து கொண்டு ஒருபவிஷயங்களை விளக்கிவைப்பதுபோல ஆத்மா சூரியாதி யட்டப்பிரகாசங்களையும் அபேக்ஷிக்காமல் தானும் பிரகாசமாயிருந்துகொண்டு அவத்தாத்நிரயப் பிரபஞ்சங்களை விளக்கிவைக்கின்றமையால் சித்திலக்கணமும்; திரவியம், புத்திரன், மனைவி, தேகம், இந்திரியம், சீவனாகிய பிரியவஸ்துக்களில் காலபேதத்தால் எடுத்து கைவிடப்படினும் தான் கைவிடப்படாமல் பாம்பிபிடித்து விஷயமாயிருத்தலால் ஆனந்த இலக்கணமும்; தேகாதிசுருக்குள்ள தோன்றல் திரிதல் கெடுதலாதி விகாரங்களின்றி யெப்போதும் அறிவுமயமாகவே யிருத்தலால் நிருவிகார இலக்கணமும்; ஐந்துகோசங்களும் எந்தேகம், என்பிராணன், என்மனம், என்புத்தி, என்னஞ்ஞானம் என அன்னியமாக அறியப்படுவதுபோல ஆத்மாவின் ஒன்றினாலு மறியப்படாமல் எப்போதும் தானாகவே விளங்கு

கொண்டிருத்தலால் அன்னிய இலக்கணமும்; மண்ணுனது கடாதிகள் தோன்றற்குமுன்னும், அழிந்தபின்னும், மத்தியிற் கடாதிகளனைத்தினும் இருப்பதுபோல அவத்தாத்திரயப் பிரபஞ்சங்கள் தோன்றற்கு முன்னரும், அழிந்தபின்னரும், மத்தியிற் சகல பிரபஞ்சங்களினும் இருக்கிறதிருக்கிறதென விளங்கிக்கொண்டிருத்தலால் நித்தியவிலக்கணமும்; அவத்தாத்திரயப் பிரபஞ்சங்கட்குள்ள உற்பவநாசமாதிய அசுத்தங்களின் அனாதிநித்த சுயம்பிரகாசமாயிருத்தலால் சுத்தவிலக்கணமும்; கடபடா திகளை விளக்கிவைக்கின்ற சூரியனை விளக்கிவைத்தற்கு வேறு சூரியனில்லாததுபோல அவத்தாத்திரயப் பிரபஞ்சங்களை விளக்கிவைக்கின்ற ஆத்மாவை விளக்கிவைத்தற்கு வேறுபொருளில்லாமையால் அதிருசிய இலக்கணமும் ஆகிய இவைகளோடு சுருதிகளிற் கூறப்படுஞ் சொரூபஇலக்கணங்களைத்தும் பூணமாக அமைந்துள்ளனவென அறிக.

(நூல் 22)

ஆறுதத்துவங்களாயுள்ள தூலசரீரத்தில் இருபது தத்துவங்களாயுள்ள சூட்சுமசரீர மிருக்கின்றது. † அஃதெங்ஙனெனின்கண்மேந்திரியங்களுள் வாக்கும், ஞானேந்திரியங்களுள் சிங்ஷவையும் வாயிலிருக்கும். உதானவாயுவும் மனதுங்கண்டத்திலிருக்கும். பிரானவாயுவும் புத்தியும் இருதயத்திலி

அருளுக

† அஃதெங்ஙனெனின் = அஃதெவ்விடத்தெனின்.

ருக்கும். சமானவாயுவும் சித்தமும் நாபியிலிருக்கும். அபானவாயுவும் பாயுருவும் குதத்திலிருக்கும். வியானவாயுவும் துவக்கிந்திரியமும் அங்காரமும் சர்வாங்கமும் வியாபித்திருக்கும். உச்சியிலே யுள்ளமும், கருவிழிநுனியில் சட்கவிந்திரியமும், காதினுள்ளே சுரோத்தரேந்திரியமும், மூக்குநுனியிலே கிரானேந்திரியமும், கழுத்துக்குமேல் தனித்தனியேயிருக்கும். கழுத்திற்குக்கீழே கை கால் சூயங்கனில் பாணி, பாதம், உபத்தம்மூன்று தனித்தனியே யிருக்கும். இப்படித் தூலசரீர தத்துவங்களானு; அதிற் குடிபுகுந்த சூட்சும சரீர தத்துவங்களிருபது; ஆகத் தத்துவங்கள் இருபத்தாறும் பஞ்சபூதங்களின் காரியங்களானபடியினாலே ஒருமைப்பாடாகக் காரியசரீரமென்று சொல்லப்படும். (இதன்பொருள் வெளி.)

(நூல் ௨௩)

அவித்தையிற் பிரதிவிம்பனாயுள்ள சிதாபான் சாக்கிரத்தில் இந்த இருபத்தாறு தத்துவங்களுடன் கலந்துநிற்கும் போது விசுவனென்றும், வியாவகாரிக சீவனென்றுஞ்சொல்லப்படுவன். சொப்பனத்தில் தூலசரீரத்தைவிட்டுச் சூட்சுமசரீரத்துடன் கூடிநின்றபோது, தைஜசனென்றும் பிராதிபாசிக சீவனென்றும் சொப்பன கற்பிதனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன். சுழுத்தியில் காரியசரீர தத்துவங்களிருபத்தாறையும் விட்டுக் காரணசரீரத்தைமாத்திரம் பொருந்தியிருக்கில்

கும்போது, பிராஞ்ஞனென்றும் பாரமார்த்திகசீவனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன். இப்படிச் சீவனுக்கு மூன்று சரீரங்களும் மூன்றவத்தைகளுஞ் சொல்லப்பட்டன.

(பதம்)	(பொருள்)
அவித்தையிற்பிரதிநிம்பனயுள்ள சிதாபாசன் சாக் கிரத்தில் இந்த இருபத்தாறு தத்துவங்களுடன் கலந்துநிற்கும்போது	வெளி.

வினா :—சாக்கிராவத்தையாவது யாதெனின். (57)

விடை :—சொப்பனசுழுத்திகளின்மிச் சகல இந்திரியங்களாலும் புத்திகர்த்திருத்துவாதியாகாரமாய் ஸ்திரமாகிய பாஹியார்த்த ஞானத்தோடு விவகரித்தற்கும் இந்திரியஜன் னியஞானத்திற்கும் ஆதாரமான காலமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
விசுவனென்றும், வியாவகாரிகஜீவனென்றும் சொல்லப்படுவன்.	வெளி.

வினா :—சாக்கிரத்தில் சிதாபாசனுக்கு விசுவனெனப் பெயர் வந்தது யாதினாலெனின். (58)

விடை :—விசுவமென்பது உலகம் சாக்கிரத்தில் ஜீவன் உலகாபிமானியா யிருத்தலினென அறிக.

வினா :—இச்சிதாபாசனுக்கு வியாவகாரிக ஜீவனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (59)

விடை :—சாக்கிரத்தில் வியாவகாரிக சத்தைகளாகிய மணவி தனபுத்திராதிய விஷயாபிமானியாயும் தானும் வியாவகாரிக சத்தையாயுமிருந்துகொண்டு பந்தமோக்ஷங்களைத் தருவதாகிய லௌகிக வைதிக வியவகாரங்களைக் கர்த்தா வாகவிருந்து விவகரிக்கின்றமையினென அறிக.

வினா :—அற்றேல், விசுவனென்னும் நாமத்தை முன்னரும் வியவகாரிகனென்னும் நாமத்தைப் பின்னரும் வைத்துக் கூறியதென்னையெனின். (60)

விடை :—பிரபஞ்சாபிமானமின்றி விவகாரங்கூடாமையால் அபிமானத்தால் வந்த நாமத்தை முன்னரும், அபிமான பூர்வகமாகவுண்டாகிய விவகாரத்தால்வந்த நாமத்தைப் பின்னரும் வைத்துக் கூறியதென அறிக.

வினா :—வியாவகாரிக சத்தையாவது யாதெனின். (61)

விடை :—பிரஹ்மஞானமன்றியில் பாதமாகாததாயும் பந்தமோக்ஷவிவகாரஞ் சித்திக்கச் செய்வதாயுமுள்ள சேதனசேதனப் பிரபஞ்சங்களென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சொப்பனத்திற் றாலசரீரத்தை விட்டு அந்தக் கரணத்துடனேகூடிநின்றபோது.	வெளி.

வினா :—சொப்பனாவத்தையாவது யாதெனின். (62)

விடை:—இந்திரியசம்பந்தமும், இந்திரியகோசரமாகிய பாஹியார்த்த ஞானமுமின்றி வாசனாபூர்வகமாக மனது விஷயாகாரமாகப் பரிணமித்து அஸ்திரமாக விவகரிக்குங் காலமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
தைஜசனென்றும் பிராதிபாசிகஜீவனென்றும்	
சொப்பனகற்பிதனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன்.	வெளி.

வினா:—சொப்பனாவத்தையில் ஜீவனுக்குத் தைஜசனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (63)

விடை:—தேஜோமயமான அந்தக்கரணவிருத்தியோடு கூடித் தேஜோமயமாக விளங்குகின்றமையினென அறிக.

வினா:—இச்சிதாபாசனுக்குப் பிராதிபாசிகஜீவனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (64)

விடை:—சொப்பனாவத்தையிற் பிராதிபாசிகசத்தை யாகிய விஷயாகாரமாகத் தோன்றிக்கொடுக்கின்றமையினென அறிக.

வினா:—பிராதிபாசிகசத்தையாவது யாதெனின். (65)

விடை:—பிராதிபாசிகமென்றால் பிரதிதிமாத்திரம்; கட்சத்தையென்றால் இருக்குதல்; பிரதிதிமாத்திரமாக இருப்ப அமைதி.

தாயும், பிரஹ்மஞானமன்றியில் பாதமாவதாயுமுள்ள சொப்பனப்பிரபஞ்சம், கயிற்றரவு, காணர்சலம், கட்டையிற்கள்வன், இப்பிவெள்ளியாதிகளென அறிக.

வினா:—இவனைச் சொப்பனகற்பிதனென்றது யாதினாலெனின். (66)

விடை:—நித்திராசத்தியாற் றோன்றிச் சொப்பனத் தைக் கற்பிக்கின்றவனு தலினே அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சுழுத்தியிற் காரியசரீரதத்துவங்க ளிருபத்தாறையும் விடுத்துக்காரணசரீரத்தைமாத்திரம் பொருந்தியிருக்கும்போது.	வெளி.

வினா:—சுழுத்தியவத்தையாவது யாதெனின். (67)

விடை:—பாஹியாந்தர விவகாரங்களும் தேகேந்திரியாதிப் பிரஞ்ஞையுமின்றிப் புத்திவிருத்திகாரணத்தமகமாக அடங்கிச் சுககோசரமும் அவித்தியாகோசரமுமான கேவல அஞ்ஞானத்தின் பரிணாமரூப விருத்திமாத்திரமுள்ள காலமென அறிக.

வினா:—சகல நூலாகிரியர்களும், சாக்கிரசொப்பனங்கட்குக் காரணமாகிய சுழுத்தியவத்தையை முன்னர் வைத்துக் கூறாமல் காரியமாகிய சாக்கிராவத்தையை முன்னரும், இணைதாக்கார வாயில்

சொப்பனுவத்தையை மத்தியினும், சுழுத்தியவத்தையைக் கடையினும் வைத்துக் கூறியது யாதுபற்றியெனின். (68)

விடை:—சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தியாகிய மூன் றவத்தைகட்கும் நிரனிரையே தானம் நேத்திரம், கண்டம், இருதயமும், குணம் சத்துவம், இராஜதம், தாமதமும், ஞானம், ஸ்திரம், அஸ்திரம் மூலாஞ்ஞானமுமாக இருக்கின்றன. இவைகளில் சாக்கிரமானது நேத்திரத்தானம், சத்துவகுணம், ஸ்திரஞானங்களைப் பொருந்தியிருத்தலினாலும், சாக்கிரத்திற்குநே தசமனுக்குண்டாகிய சப்தாவத்தைகள் போல ஜீவனுக்குண்டாகிய சப்தாவத்தைகள், அஞ்ஞானசத்தபூமிகள், ஞானசத்த பூமிகளின் அனுபவங்களும் அனுபவஸ்மரணைகளுமாகிய விசேடஞானங்கள் தோன்றுகின்றமையினாலும் தான குண ஞானவிசேடம்பற்றிச் சாக்கிரத்தை முன்னரும், கண்டத்தானம் இராஜதகுணம் அஸ்திரஞானமுடையதாகிய சொப்பனத்தை மத்தியினும், இருதயத்தானம் தாமதகுணம் மூலாஞ்ஞானமுடையதாகிய சுழுத்தியைக் கடையினும் வைத்துக் கூறியதென அறிக.

வினா:—தசமனென்பவன் யாவன் அவனுக்குண்டாகிய சப்தாவத்தைக ளெவையெனின்.

(69)

விடை:—கங்காநதிதீரத்தில் சாதன சம்பன்னர்களான அபுலசீடர்களோடுவசிக்கும் பிரஹ்மநிஷ்டர்களாகிய யதிசுரர்க

ட்கு அரசர்முதலாயினோர் பலபொருள்களைப்பாதகாணிக்கைவைத்து உபசரிப்பதைப் பார்த்து நாமும் யதிசுரர்கள் வெடந்தரித்துப் பலசீடர்களோடு கூடியிருக்கில் நமக்கும் அரசர்முதலாயினோர் பாதகாணிக்கைவைத்து உபசரிப்பார்களெனக் கருதி யதிசுரவேடந் தரித்துச் சில முழுமுட சிகாமணிகளைச் சீடர்களாகச் சேர்த்துக்கொண்டிருந்த அவிவேசபூரண அனாசாரியன் தன்சீடர்களை நோக்கி அரசர் முதலாயினோர்க்கு நாமிருப்பது தெரியின் வெகு திரவியங்களைக்கொண்டு வந்து நமக்குப் பாதகாணிக்கையாகவைப்பார்கள் அவைகளைக் கட்டிவைப்பதற்குப் பலபைகள் தைத்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டியிருத்தலால் நகரத்துட்சென்று வர்த்தகர்களிடத்தில் நமது பெருமையைக் கூறி ஓர்ஊசியும் இரண்டுபலம்நூலும் மூன்றுமுழ வத்திரமும் வாங்கிவரத்தக்க புத்திமானாகிய சீடன் யாரெனவினவ, அவ்வுரைகேட்ட சீடர்கள் பதின்மர்களில் நானே புத்திமான் நானே புத்திமானென ஒவ்வொருவரும் தன் தன்மார்பைத்தட்டிக் காட்டிச் சொல்லிக்கொண்டு முன்பாக வந்துநின்றனர். அங்ஙனம் வந்துநின்ற முழுமுட சிகாமணிகளாகிய சீடரை அவிவேசபூரண அனாசாரியர் பார்த்து நீங்கள் பதின்மர்களுஞ்சென்று வாங்கிக்கொண்டு வந்துசேருங்களெனக் கட்டளையிட்டனர். அக்கட்டளையின்படி பதின்மர்களும் நகரத்துட்சென்று ஓர் வர்த்தகனிடத்தில் ஆசாரியரில்

பெருமையையும் தங்கள் பெருமையையும் கூறி ஒரூசியும்
இரண்டுபெல நூலும் மூன்றுமுழ வத்திரமும் யாசிக்க, வர்த்த
கன் இவர்கள் யாசிப்பது அற்பமாகத்தானையிருக்கிறதெனக்
கருதி யாசித்தபடி கொடுக்க அவைகளைப் பதின்மர்களும்
நானே கொண்டுபோவேன் நானே கொண்டுபோவேனென்று
ஒருவர் கையிலிருப்பதை ஒருவர்பறித்துச் சண்டையிட்டுக்
கொள்வதை வர்த்தகன்பார்த்து நகைத்து, ஐயா! நீங்கள் சண்
டையிட்டுக் கொள்ளவேண்டாம். ஊசியையும் வத்திரத்தை
யும் நூலினால் நீண்ட மூங்கிலில்வைத்துக் கட்டித்தருகிறேன்
பதின்மர்களுந் தூக்கிக்கொண்டு போகலாமெனக் கேட்டு
வாங்கிக் கட்டிக்கொடுத்தான். அதனைப்பார்த்துப் பதின்மர்க
ளும் சந்தோஷித்துச் சினேகமுடையராகிக் தோளிறநூக்
கிக்கொண்டு செல்லும்போது மார்க்கத்திலிருந்த சிறு நதி
யிற் சலம் வரக்கண்டு கலக்கத்தோடு சலத்திலிறங்கி நதியைக்
கடந்து கரையேறினர். கரையேறிய பதின் மர்களில் நம்மோடு
வந்த யாவருங் கரையேறினர்களா இல்லையா எண்ணிப்பார்
க்கவேண்டுமென முபற்சித்தவனே தசமனாகும். அவன்
தன்னைவிடெத்த மற்றையர்களைவரிசையாக நினைத்திக் கையை
நீட்டி ஒன்று இரண்டு மூன்று நான்கு ஐந்து ஆறு ஏழு எட்டு
ஒன்பது என எண்ணி ஒன்பதுபேர்களையு மெண்ணி

னம். பத்தாமவனில்லை யிருந்தால் எண்ணியதிலிராவெ
னலே ஆவரணம். பத்தாமவன் ஆற்றோடே போய்விட்டா
னெனக் கலக்கமுற்றமுதலே விசேஷம். அமுவதைப் பார்
த்துக்கொண்டு மார்க்கத்தில் வந்த ஆப்தன் பத்தாமவனுக்கு
கிறானென்ற வார்த்தையை கம்புதலே பரோக்ஷஞானம்.
ஆப்தன் ஒன்பதுபேர்களையும் கைநீட்டியெண்ணிய நீயே
பத்தாமவனென்றறிவிக்க அறிந்ததே அபரோக்ஷஞானம்.
பத்தாமவன் ஆற்றோடே போய்விட்டானென்றமுத அமுகை
நீங்கிபதே துக்கரிவர்த்தி. பத்தாமவனே தானெனக் கண்ட
சந்தோஷமே தடையற்ற ஆனந்தம் ஆகிய இவைகளே தசம
னிடத்திற் கண்ட சத்தாவத்தைகளென அறிந்.

வினா :- தசமனிடத்திற் காணப்படுவதுபோலச் சீவனிடத்
திற் காணப்படும் சப்தாவத்தைகளெவை யெனின். (70)

விடை :- சிதாபாசன் சுருதிவிசாரத்துக்குப் பூர்வம்
அனாதி சம்சாரத்தி லழுத்திப் பிரஹ்மமாகிய பிரத்தியகாத்
மானை ஸ்மரியாதிருந்த அநியாமையே அஞ்ஞானம். பிரஹ்
மத்தைப்பற்றிய பிரசங்கம் நேர்த்தபோது பிரஹ்மமில்லை.
இருக்கிற் பானமாகாதாவெனலே அசத்வாபாதகம் அபானு
பாதகமென்னும் ஆவரணம். நான்மனுஷ்யன் நான்கருத்துருத்
துவாதிகளையுடைய சீவனெனத் தன்னைக் காண்டலேவிசேஷ
தன்னைக்கொண்டென நினைந்து

398 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தம் பிரஹ்மமென்னும் அவார்தரவாக்கியத்தால் பிரஹ்மம் உண்டென்றறிஞதலே அசத்தாவரண நிவர்த்தகமான பரோக்ஷஞானம். நீயிய பிரஹ்மனென்னும் மகாவாக்கியத்தால் தானே பிரஹ்மமென் றறிஞதலே அபானுவரண நிவர்த்தக மான அபரோக்ஷஞானம். தான் கருத்தா போக்தா அல்ல வென்று போனதே துக்கநிவர்த்தி. செய்யத்தக்கவை யனைத் துஞ்செய்து அடையத்தக்கவையனைத்தும் அடைந்தனமென் னுஞ் சந்தோஷமே தடையற்ற ஆனந்தம். ஆகிய இவைக ளென அறிக.

வினா :—அஞ்ஞானசத்த பூமிகளெவையெனின். (71)

விடை :—பீஜசாக்கிரம் ஜாக்கிரம் மகாசாக்கிரம் சாக்கிர சொப்பனம் சொப்பனம் சொப்பனசாக்கிரம் சுழுத்தி ஆகிய இவைகளாம். இவைகளில் மாயா † சபள சைதன்னியத்தி னின்றும் எழாநின்ற சிதாபாசத்தோடுகூடிய அறிவுமாதீர மாயிருப்பது பீஜசாக்கிரமாம். அவ்வறிவின் கண் பூர்வமில் லாத அகந்தை மமதைகள் அங்குரம்போல் சூட்சுமமாக எழா நிற்பது சாக்கிரமாம். சன்னங்கடோறும் அகந்தை மமதை கள் வளர்ந்து வளர்ந்து திடமாகத்தோன்றாநிற்பது மகாசாக் கிரமாம். அந்தக்கரணத்தால் சாக்கிரத்தில் முன்தான் அறிக

அஞ்ஞானம் :—சபளம் :—கூடியது.

ததாயினும் அறியாததாயினும் அதன்மயமாய் மனோரசி யஞ்செய்குதல் சாக்கிரசொப்பனமாம். நித்திரையில் அற்ப காலத்துள் அனேககால விபாபாரஹமான மனோரட்சியஞ் செய்வது சொப்பனமாம். பூர்வஞ் சொப்பனங்கண்டு மறந்த தைத் திடமாக வெகுதூரபரியந்தம் நினைப்பது சொப்பன சாக்கிரமாம் என அறிக. ஞானசத்தபூமிக ளினியல்பைப் பின்னுள்ள ஜீவன்முத்திரோபகத்தி லெழுதியிருக்கிறது. ஆண்டிக் கண்டுகொள்க.

(பதம்)	(பொருள்)
பிராஞ்ஞனென்றும் பாரமார்த்திகசீவனென்றுஞ் சொல்லப்படுவன். இப்படிச்சீவனுக்கு மூன்று சரீரங்களும் மூன்றவத்தைகளுஞ் சொல்லப்பட்டன.	வெளி.

வினா :—சுழுத்தியில் சிதாபாசனுக்குப் பிராஞ்ஞனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (72)

விடை :—பிராஞ்ஞாஹுப சேதனங்களிற் பிரதானனாயும் பிராஞ்ஞானகனமாகிய அஞ்ஞானத்தை ஆசிரயமாகக்கொண் டிருப்பவனாயுமிருத்தலினென அறிக.

வினா :—அஞ்ஞானத்தைப் பிராஞ்ஞானகனமென்றது யாதினாலெனின். (73)

400 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை :- அனந்தமழைத் துளிகளொரு தடாகசலத்தை யடைந்து ஒரேருபமாக இருப்பதுபோல சாக்கிரசொப்பனங் களில் ஸ்திர அஸ்திரமாக இராகின்ற ஞானகாரமான அந்தக் கரணவிருத்திகளனைத்தும் சுழுத்தியில் அஞ்ஞானத்திற் சேர்ந்து அஞ்ஞானருபமாகவே யிருத்தவினென அறிக.

வினா :- சுழுத்தியவத்தையனாகிய சீவனுக்குப் பாரமார் த்திக சீவனெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (74)

விடை :- மூன்றவத்தையினு மிருப்பவனாதலினனும் விசுவன் தைசதனைக்குறித்து எதார்த்தனமையினனு மென அறிக. (பமஞ்சு)

(நூல் ௨௪)

பிரஹ்மசைதன்னியமும் சாக்கிரத்துக்குச் சாட்சியாயி ருக்கும்போது சீவாத்மாவெனவும், சொப்பனத்துக்குச் சாட் சியாயிருக்கும்போது அந்தராத்மாவெனவும், சுழுத்திக்குச் சாட்சியாயிருக்கும்போது பரமாத்மாவெனவும் அவத்தாத்தி ரய சாட்சியாயிருக்கும்போது ஞானாத்மாவெனவும் கூடத்த ரெனவுஞ் சொல்லப்படும்.

(பதம்)

பிரஹ்மசைதன்னியமும் சாக்கிரத்துக்குச் சாட்சி யாயிருக்கும்போது சீவாத்மாவெனவும்.

(பொருள்)

௩. திதி நிருபகம். (௨௪)

401

வினா :- சாக்கிரசாட்சியாகிய பிரஹ்மத்துக்குச் சீவாத் மாவெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (75)

விடை :- அபத்திந்நலந்து வியாபித்திராகின்ற அக்கினி அயத்தின் அகலனை கனமாதிகளையும் அடித்தல் உருக்குத் தாலுண்டாகிய விகாரங்களையும் விளக்கிவைத்துக்கொண்டு தான் அவ்விகாரங்களை யடையாமலிருப்பதுபோலச் சாக்கிர வத்தையிற் கலந்து வியாபித்திராகின்ற பிரஹ்மமும் விசுவனாகிய சீவன் விஷப்போகங்களைச் சகல கரணசாமக்கிரியையால் அனுபவிப்பதையும் அவ்வனுபவகாரியமாகிய சுகதுக்கங்களா லடையும் விகாரங்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்து கொண்டு தானொரு விகாரத்தையும் பொருந்தாமல் எப்போ தும் நாசமின்றிய சிவதப்பொருளா யிருத்தவினென அறிக.

(பதம்)

சொப்பனத்துக்குச் சாக்ஷியாயிருக்கும்போது அந்தராத்மாவெனவும்.

(பொருள்)

வெ

வினா :- சொப்பனசாக்ஷியாகிய பிரஹ்மசைதன்னியத்து க்கு அந்தராத்மாவெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (76)

விடை :- அந்தரமென்பது த்னிமை. கமலபத்திரோத கமும் சேம்புப்பத்திரோதகமும் அப்பத்திரங்களைச் சேர்ந்தி ருந்தும் சேராமற்றனிமையாகவே யிருப்பதுபோலப் பிரஹ்ம

அதிற் சம்பந்தமின்றித் தைசதனாகிய சீவன் சாக்கிரவாசனா பூர்வமாக வுதயமாகின்ற போகங்களை மனமெனுங் கரணத் தாலனுபவிப்பதையும் அவ்வனுபவகாரிய சுகதுக்கங்களால டையும் விகாரங்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண் டிருத்தலினென அறிக. அல்லது அந்தர் என்பது உள். பாஹியமாகிய சாக்கிரவிவகாரங்களைக்குறித்து உள்ளாகிய சொப்பன விவகாரங்களுக்குச் சாக்ஷிமாத்திரமாக இருத்தலி னெனினும், அல்லது அந்தரமென்பது மத்தி, சுழுத்திசாக்கிர மாகிய இரண்டவத்தைக்கு மத்தியாவத்தையாகிய சொப் பனவத்தைக்குச் சாக்ஷிமாத்திரமாக இருத்தலினெனினும் அமையுமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சுழுத்திக்குச் சாக்ஷியாயிருக்கும்போது பரமாத்மாவெனவும்.	வெளி.

வினா:-சுழுத்திக்குச் சாக்ஷியாகிய பிரஹ்மசைதன்னியத் துக்குப் பரமாத்மாவெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின்? 77

விடை:-வெளியிற் சஞ்சரிக்குங் குஞ்சுகளைத் தன் பஷ ங்களிலடக்கிக்கொண்டு நித்திரைசெய்யும் வாரணப்பக்ஷியை ப்போல, சாக்கிர சொப்பனங்களில் விரிந்துள்ள காரியப்பிர அ பஞ்சங்களைச்சுழுத்தியிற்றன்னிலடக்கிக்கொண்டுசாக்கிரவாச

னூசமஸ்காரசகிதமாக இராகின்ற மூலாஞ்ஞானமாகிய அவி த்தையையும்பிரஞ்ஞானகனனாகிய சீவன் அவித்தையில்மூழ்கி விடயமின்மை, குடும்பரிவர்த்தி காரணமாக ஒன்றுமறியா மல் சுகத்தறங்குவதையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொ ண்டு அவித்தையிலடங்காமல் சுகலத்துக்கு மேலாய்ப் பிரகா சித்துக்கொண்டிருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அவத்தாத்திரய சாக்ஷியாயிருக்கும்போது ஞானத்மா கூடத்தரெனவுஞ் சொல்லப்படும்.	வெளி.

வினா:-அவத்தாத்திரயசாக்ஷியாகிய பிரஹ்மத்துக்கு ஞானத்மாவெனப் பெயர் வந்தது யாதினாலெனின். (78)

விடை:-அவத்தாத்திரயங்களையும், அவத்தாத்திரய விபாபாரங்களையும், அவத்தாத்திரயவாசிகளான விசுவனாதய சீவர்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண்டு நானென் னும் அபிமானத்துக்கிடமாயுள்ள புத்திரதாராதிக்கை என் புத்திரதாராதிக்கெனவும், நான் பருத்தே னினேத்தேனெ னத்தானாகத்தோன்றுகின்ற தூலசரீரம் என் சரீரமெனவும், நான் கண்டேன் கேட்டேன் சிந்தித்தேனெனத் தானாகத் தோன்றுகின்ற சூட்சுமசரீரம் என் கண், என் காத, என் சித்தமெனவும், நானறியேன் அறிவேனெனத் தானாகத்தோ ன்றுகின்ற அவிதலதயுஞ் சீவனும், என்னஞ்ஞானம், என்

ததொக்
ர்வாயில்

404 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சீவனெனவும் வேறுபட்டுத் திருசியமாகக் காணப்படுவன போலப்பிரஹ்மம் ஒரு காலத்திலேனும் வேறுபட்டுத் திருசியமாகக் காணப்படாமல் எப்போதும் தானாகிய அறிவாகவே விளங்குகின்றமையினென அறிக.

வினா:—அவத்தாத்திரய சாக்ஷியாகிய பிரஹ்மசைதன்னியத்துக்குக் கூடத்தரெனப் பெயர் வந்தது யாதினாலெனின்.

(79)

விடை:—கூடமென்பது சம்மட்டியடைகல். சம்மட்டியடைகல்லைப்பற்றி அயமாதிகள் ஈட்டி, பாலா, கத்தியாதி யவிகாரங்களை யடையினும், சம்பட்டியடைகல் ஒரு விகார த்தையு மடையாதிருப்பதுபோலப் பிரஹ்மத்தைப் பற்றிக் கொண்டு அவத்தாத்திரயப் பிரபஞ்சங்கள் தோன்றல், திரி தல், கெடுதலாதிய விகாரங்களை யடையினும் பிரஹ்மம் ஒரு விகாரத்தையுமடையாமல் அவைகளையறிந்துகொண்டு நிரு விகாரமாயிருத்தலால் கூடத்தர். அல்லது கூடமென்பது அறை; பஞ்சகோசமாகிய அறையில் சாக்ஷிமாத்திரமாக விளங்குகின்றமையின் கூடத்தர். அல்லது, கூடமென்பது மலையினுச்சி. மலையினுச்சியிலுள்ள தீபம்போலச் சுத்தசாத் தகுணமாகிய மலையினுச்சியில் சாக்ஷிமாத்திரமாக

க. திதிநிருபகம். (20)

405

தலின் கூடத்தர். அல்லது கூடமென்பது இரகசியம். தன் னைத்தானன்றி மற்றெந்தவத்துக்களினனும் அறிதற்குக் கூ டாத இரகசியப்பொருளாயிருத்தலின் கூடத்தர் எனப்பெ யர் வந்ததென அறிக.

வினா:—இந்த விசாரத்துக்குப் பலம் யாதெனின். (80)

விடை:—சரீரத்திரய அவத்தாத்திரய அபிமானித்திரயங் கள் தானல்லவென்றும், சாக்ஷிசைதன்னியமே தானென் றும் அறிவதென அறிக.

(நூல் 20)

ஈசரனுக்கு மூன்று சரீரங்களும் மூன்றவத்தைகளுஞ் சொல்லப்படுகின்றன. கற்பிதப்பிரபஞ்சவடிவமாகத் தோன்று கின்ற நூபஞ்சபூதங்களும், அவற்றிற்குமுன்னிய மூன்றுசாதி களாயிருக்கின்ற நூலசரீரசபட்டியுங்கூடி ஈசரநூலசரீர மென்றும், விராட்டென்றுஞ் சொல்லப்படும். இஃதுடனே கூடிச் சாக்கிராவத்தையைப் பொருத்துகின்ற ஈசரன், வைசு வானரென்றும், இந்த இருவகைக்குமதட்டான சைதன்னி யம் பிரஹ்மென்றுஞ் சொல்லப்படும். குக்குமபூதங்களைத் தும் அவற்றிற்குமுன்னிய குக்குமசரீரசமட்டியுங்கூடி ஈசர குக்குமசரீரமென்றும் இரணியகருப்பமென்றுஞ் சொல்லப் பொருந்து

திட்டானசைதன்னியம் விஷ்ணுவென்றுஞ் சொல்லப்படும்.
இந்தத் தூல சூக்குமமாகிய இரண்டின் வாசனையுடனேகூடி
யிருக்கின்ற மாயை ஈசுரகாரணசரீரமென்றும் அவ்வியாகிருத
மென்றும் இந்த இருவகைக்குமதிட்டான சைதன்னியம் உரு
த்திரனென்றுஞ் சொல்லப்படும்.

(பதம்)	(பொருள்)
ஈசுரனுக்கு மூன்று சரீரங்களும் மூன்றவத்தை களுஞ் சொல்லப்படுகின்றன. சற்பிதப்பிரபஞ் சவடி.மாகத்தோற்றுகின்ற தூலபஞ்சபூதங்க ளும், அவற்றிற்றோன்றிய மூன்று சாதிகளாயி ருக்கின்ற தூலசரீரசமட்டியுங்கூடி ஈசுரதூல சரீரமென்றும் விராட்டென்றுஞ் சொல்லப் படும்.	வெளி.

வினா:—ஈசுரதூல சரீரத்துக்கு விராட்டெனப் பெயர்
வந்தது யாதினாலெனின். (81)

விடை:—நானூவித விசித்திர அழகைப் பொருந்திப்
பெரியவடிவமாயிருத்தலினென் அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்)
இதனுடனேகூடிச் சாக்கிராவத்தையைப் பொருந் துகின்ற ஈசுரன் வைசுவாரனென்றும், இரணிய கருப்பனென்றும்; இந்த இருவகைக்கும் அதித் ட்டானசைதன்னியம் பிரஹ்மனென்றுஞ் சொல் லப்படும்.	வெளி.

வினா:—விராட்டு சரீரத்துடன்கூடிச் சாக்கிராவத்தை
யைப் பொருந்துகின்ற ஈசுரனுக்கு வைசுவாரனெனப் பெயர்
வந்தது யாதினாலெனின். (82)

விடை:—சாக்கிரப்பிரபஞ்சமாகிய விசுவவியாபகனாய்
நார் முதலிய சகலப் பிராணிகளிடத்தினும் வசிப்பவனாதலி
னென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
சூக்குமபூதங்கள் ஐந்தும் அவற்றிற்றோன்றிய சூக் குமசரீர சமட்டியுங்கூடி ஈசுரனுக்கும சரீர மென்றும் இரணியகருப்பமென்றுஞ் சொல் லப்படும்.	வெளி.

வினா:—ஈசுரனுடைய சூக்குமசரீரத்தை இரணியகருப்
பமென்ற தென்னையெனின். (83)

விடை:—இரணியமென்பது பொன். பொன்னைப்போற்
பிரகாசிப்பதாயும் பிரகாசத் திரவியங்களனைத்தையும் தன்
னுதரத்திற் கருப்பமாக அடக்கியிருப்பதாய் மிருத்தலினென
அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இதனுடனேகூடிச் சொப்பனாவத்தையைப் பொ ருந்துகின்ற ஈசுரன் சூத்திராத்மாவென்றும் இந்த இருவகைக்கும் அதிட்டான சைதன்னி யம் விஷ்ணுவென்றுஞ் சொல்லப்படும்.	வெளி.

வினா:—இரணியகருப்ப சரீரத்துடன் கூடிச் சொப்ப
னாவதையைப் பொருந்துகின்ற ஈசுரனுக்குச் சூத்திராத்மா
வெனப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (84)

விடை:—பலமணிகளினும் சூத்திரமாகிய ஓர் நூல்
கோத்திருப்பதுபோலச் சகல சூக்குமசரீரங்களினுள்ளும்
ஈசுரன் வியாபித்திருத்தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இந்தத்துல சூக்குமமாகிய இரண்டின் வாசனை யோடு கூடியிருக்கின்ற மாபை ஈசுரகாரண சரீ ரமென்றும் அவ்வியாகிருதமென்றுஞ் சொல் வப்படும்.	வெளி.

வினா:—ஈசுரகாரண சரீரத்துக்கு அவ்வியாகிருதமெ
னப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (85)

விடை:—நாமரூப விஷயாகாரமாக வெளிப்படாதிருத்
தலினென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
இதனுடனேகூடிச் சூழ்த்தியவத்தைபைப் பொரு ந்துகின்ற ஈசுரன் அந்தரியாமியென்றும் இங் கூறுவதற்கு	

வினா:—அவ்வியாகிருத சரீரத்துடன் கூடிச் சூழ்த்திய
வத்தைபைப் பொருந்துகின்ற ஈசுரனுக்கு அந்தரியாமியெ
னப் பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (86)

விடை:—அந்தர் என்பது உள்; மறைவு. ஒருவன் பது
மையினுள் மறைவாயிருந்துகொண்டு அதன் அஸ்த பாத டஸ்
தகங்களை யசைப்பித்தல்போல சகலப் பிராணிகளிருதபத்தி
னுள்ளும் மறைவாயிருந்துகொண்டு பிராணிகள் தத்தங் கன்
மங்கட்குத்தக்கதான போகங்ளை யனுபவிக்கும்படி யசைப்
பிக்கின்றவ னாதலினென அறிக.

வினா:—வைசுவாநரன் சூத்திராத்மா அந்தரியாமியென்
னும் ஈசுரர்கட்குப்பிரஹ்மனவிஷ்ணு உருத்திரனென்னும் ஈசு
ரர்களை யதிட்டானசைதன்னிபங்களாக இந்நூல் கூறியது
ஆகேஷணைக்கிடமாமெனின். (87)

விடை:—வைசுவாநரன் சூத்திராத்மா அந்தரியாமியென்
ஈசுரர்கட்கு முறையே பிரஹ்மன் விஷ்ணு உருத்திரர்களை
யதிட்டானசைதன்னிபமென்பதற்கு இலக்ஷணையால் பொரு
ள்கொள்ளில் பிரஹ்மமேயாகின்றமையால் ஆகேஷணைக்
கிடமில்லையென அறிக.

வினா:—அந்தர்ப்புத்தமென்பது அதிட்டான
வாய்

விவேகசாரம் அத்தியாரோபப் பிரகரணத்தில் விராட்டிற் பிரஹ்மனும் இரணியகருப்பத்தில் விஷ்ணுவும் அவ்வியாகிருதத்தில் உருத்திரனும் அந்தர்ப்பூதமெனக் கூறியிருத்தலினெனின். (88)

விடை:—இந்நூல் சரீரத்தையும் சரீரத்தோடு கூடிய ஈசுரையுஞ்சுட்டி இந்த இருவகைக்கும் அபிட்நானமெனக் கூறியிருத்தலால் பிறழ்ந்ததெனல் பொருந்தாது. இஃதென்றிப் பந்த ஏதுவாகிய தூலகுக்கும் வாசனையுள்ளுமிடையே அவ்வியாகிருத சரீரத்தில் அனாதிமுக்க சருவஞ்ஞானகிய ஈசுரன் அந்தர்ப்பூதமென்பது இருளில் ஒளி அந்தர்ப்பூதமென்பது போலும், பஞ்சபூதங்களையும் அவைகளின் காரியங்களாகிய சரீரங்களையுஞ் சிருட்டித்துக் காப்பவர்களாகிய பிரஹ்மவிஷ்ணுக்களில் பிரஹ்மனை விராட்டிலும் விஷ்ணுவை இரணியகருப்பத்தினும் அந்தர்ப்பூதமென்பது கடத்தைச் சிருட்டித்துக்காக்கின்ற குலாவனைக் கடத்திலந்தர்ப்பூத மென்பது போலும் விரோதமாமென அறிக.

நூல் ௨௬)

சீவன் தன் மூன்றவத்தைகளினும் மூன்று சரீரங்களாயிருக்கின்ற (௨௬) தத்துவங்களுடனும் நானென்று கலந்து நிற்பதுபோல ஈசுரனுர் தன் மூன்றவத்தைகளினும் மூன்று சரீரங்களாயிருக்கின்ற (௩௨) தத்துவங்களுடனும் கலந்து நிற்பன். சீவன் தன் சரீரமாத்திரமே கலந்து நிற்பன்.

(பதம்)	(பொருள்)
ஈசுரன் தன் சரீரமாகிய சகல சரீரங்களோடும் சகல பிரபஞ்சங்களோடும் கலந்து நிற்பன். இந்த இருவகைக்குஞ்சாக்ஷியாயிருக்கின்ற பிரஹ்மசைதன்னியமும் சகல சரீரங்களினும் சகல பிரபஞ்சங்களினும் நிறைந்து அப்பாலும் பத்துத்திக்கையும் அதிக்கிரமித்து எல்லையற்றிருக்கும்	வெளி.

வினா:—சீவன் ஒரு சரீரத்தையும், ஈசுரன் சகல சரீரங்களையும் கலந்து வியாபித்திருப்பதும், பிரஹ்ம சைதன்னியம் சகல சரீரங்களினும் சகல பிரபஞ்சங்களினும் நிறைந்து அப்பாலும் அதிக்கிரமித்து எல்லையற்றிருப்பதும் யாதினாலெனின். (89)

விடை:—சீவன் ஒரு சரீரத்தை மாத்திரம் கலந்திருப்பது பரிச்சின்னனாயினையின், ஈசுரன் சகல சரீரங்களையும் சகல பிரபஞ்சங்களையும் கலந்திருப்பது சீவனையேபேக்ஷித்து வியாபகனாயினையின், பிரஹ்ம சைதன்னியம் சகல சரீரங்களினுஞ் சகல பிரபஞ்சங்களினும் நிறைந்து அப்பாலும் அதிக்கிரமித்து எல்லையற்றிருப்பது கிரபேக்ஷித பூர்ணவியாபகமானமையினென அறிக.

வினா:—அங்ஙனமாயின் சீவனில் ஈசுரனும், சீவசுரரிருவரினும் பிரஹ்ம சைதன்னியமும் கலந்திருக்கவேண்டும் அஃதெப்படிக்கூடுமெனின். (90)

வாயில

விடை:—தயிரில் வெண்ணெயும், தயிரிலும் வெண்ணெயிலும் ரெய் அல்லது ஆகாயமுங் கலந்திருப்பதுபோல, சீவனில் ஈசரனும், சீவகாரர்களிருவர்களிலும் பிரஹ்ம சைதன்யமுங் கலந்திருக்கக்கூடுமென அறிக.

வினா:—சீவனில் ஈசரன் கலந்திருக்கில் சீவனைப்போல ஈசரனும் வெளியாகத் தோன்றவேண்டும். அங்ஙனந்தோன்றாமையால் சீவனில் ஈசரனுண்டென் றெங்ஙனமறிகிறதெனின்.

(91)

விடை:—ஈசரன் பரோகூழமானமையால் சீவனைப்போல வெளியாகத் தோன்றவில்லை. ஆயினும், ஈசரன் சகல சீவர்களின் புத்திகளுள்ளுமிருந்து வாசனைப்படியாட்டுவிக்கிறதை அனுமானத்தாலும் ஈசரன் சருவஞ்ஞன் அந்தரிபாமியென்னும் வேதவசனத்தாலும் சீவனில் ஈசரனுண்டென்றறிபவராமென அறிக.

வினா:—சீவனில் ஈசரன் கலந்திருக்கில் சீவனுக்குள்ள கிஞ்சிஞ்ஞத்துவம் ஈசரனுக்கும், சீவனிலும் ஈசரனிலும் பிரஹ்மசைதன்னிபம் கலந்திருக்கில் சீவகாரர்களுக்குள்ள கிஞ்சிஞ்ஞத்துவம் சர்வஞ்ஞத்துவம் பிரஹ்ம சைதன்னியத்துக்கும் உண்டாகுமே யெனின்

(92)

விடை:—தயிரில் வெண்ணை கலந்திருக்கிலும் தயிரின் புளிப்புத்தன்மைதீரவத்தன்மைவெண்ணெய்க்கும், தயிரினும் வெண்ணெயினும் ரெய் அல்லது ஆகாயங்கலந்திருக்கினும் தயிரின் புளிப்புத்தன்மையும் தீரவத்தன்மையும் வெண்ணெயின் மதுரத்தன்மையும் கடினத்தன்மையும் ரெய் அல்லது ஆகாயத்துக்கும் உண்டாகாததுபோல சீவகாரர்களின் கிஞ்சிஞ்ஞத்துவம் சர்வஞ்ஞத்துவம் பிரஹ்மத்துக்கும் உண்டாகாதென அறிக. இதனைத் தெளிவாக அறிய விரும்பில் பிரஹ்மோபநிடதத்திற் காண்க.

(நூல் ௨௭)

சீவன்றன் நூலசரீர விவகாரத்திற்குக் கூடுத்தத்துவங்கள் நூலசரீர தத்துவங்கள்(௭), சூட்சுமசரீர தத்துவங்கள்(௨௮), சீவன் ஈசரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம்(௮) ஆக தத்துவங்கள்(௩௬). சூட்சுமசரீர விவகாரத்திற்குக் கூடுத்தத்துவங்கள் சூட்சுமசரீர தத்துவங்கள்(௨௯) சீவன் ஈசரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம்(௮) ஆக தத்துவங்கள்(௨௮). காரணசரீர விவகாரத்திற்குக் கூடுத்தத்துவங்கள் சீவன் ஈசரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம்(௮). சீவவிவகாரத்திற்குக் கூடுத்தத்துவங்கள் சீவன் ஈசரன் பிரஹ்மம்(௩). சாக்ஷிவிவகாரத்துக்குள்ள தத்துவம் ஈசக்ஷி(௧).

கூடு
வாயில்

(பதம்.)	(பொருள்.)
ஜீவன்மன்	ஜீவனுனவன் தன்னுடைய
தூலசரீர	சாக்கிராவத்தையிற் தூலசரீரத்
	தைப் பொருந்தி
விவகாரத்திற்	விவகரிக்கும் விவகாரத்தில்
கூடுதத்துவங்கள்	துணையாகச் சேருத்தத்துவங்கள்.

(பதம்.)	(பொருள்.)
தூலசரீரத்தத்துவம் (சு)	சூட்சுமசரீரத்தத்துவம் (உ)
சீவன் ஈசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (ரு)	
ஆக தத்துவங்கள் (ருக)	வெளி.

வினா:—சீவனுடைய தூலசரீர விவகாரங்களெவை. அவைகளில் (ருக) தத்துவங்களுஞ் சேர்ந்துள்ளனவோ வெனின். (93)

விடை:—சாக்கிராவத்தையிற் கன்மேந்திரியங்கள் தொழிற் பட்டும் விவகாரங்கள் தூலசரீர விவகாரங்களாகும். சிதாபாசன் சாக்கிராவத்தையில் வசன தான கமன விசர்க்க ஆனந்த ஸ்நான பான போஜன ஆலிங்கன வாணிப யுத்தமுதலிய விவகாரங்களைச் செய்தற்குக் கன்மேந்திரியங்கள் (ரு). கன்மேந்திரியங்கட்குச் சாதகமாக ஞானேந்திரியங்கள் (ரு). இத்தசேந்திரியங்களும் இருத்தற்குத்தானமாகத் தூலசரீரத்தத்துவங்கள் (சு)

தூலசரீரத்தைத் தாங்கற்கும் இந்திரியங்களைத் தொழிற்படுத்தற்கும் வியானாதிவாயுக்கள் (ரு). இவைகள் தொழிற்படுத்தற்குக் காரணமாக விஷயங்களிற் பிரியாப்பிரியங்களை யுறுத்தற்கு அந்தக்கரணத்தத்துவங்கள் (ரு). அந்தக்கரணம் சடமானமைபற்றி விஷயங்களைச் சுட்டியறிதற்குச் சேதனமாகிய சீவன் (க) சீவன் தனியே யிரானாதலின் அவனுக்காசிரயமாகிய சீவன் ததை (க). சீவன் அசுதந்தரணமையால் சீவனைப் பிரேரித்தற்கு ஈசுரன் (க). ஈசுரன் தனியே யிரானாமையால் ஈசுரனுக்காசிரயமாகிய மாயை (க). இவைகளினைத்தற்கும் அதிட்டானாகிய பிரஹ்மம் (க). ஆகிய (ருக) தத்துவங்களுஞ் சேர்ந்துள்ளனவென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சபையில்லின்று கணிகையர் நடனஞ் செய்யும் விவகாரம் எந்தவிவகாரம், அதிற்கூடியுள்ள தத்துவங்களெத்தனை யெனின்.

விடை:—நடனஞ்செய்வதில் கன்மேந்திரியங்களினிகழ்ச்சி காணப்படுகின்றமையால் அது தூலசரீர விவகாரமாகும். கணிகையானவள் சபையிற்சென்று நிற்கற்கும் நட்புவர்கொட்டுத்தாளப்படி நடத்தற்கும் பா தேந்திரியம் (க). பா தேந்திரியத்துக்குப் பூப்பரிசுத் தோன்றாதாயின் தாளத்துக்கணங்க நடத்தற்குக் கூடாது. அதலின் பூப்பரிசுமறிதற்குத்தொக்கந்திரியம் (க). தாளகோலியையும் நட்புவராதியோர் வாயில்

சின்னுண்டாகும் சதிசீத மாதிகளையுங் கேட்டற்குச் சுரோத்
திரேந்திரியம் (க). தானும் இராகாதிகேதங்களைப் பாடுதற்கு
வாக்கீத்திரியம் (க) கேதப்பொருடோன்ற அபிரயஞ் செய்தற்
குப் பாணியிந்திரியம் (க). சபையிலுள்ள பிரபுக்களைப் பார்த்
தற்கும் தன் முகமலத்தில் சிங்காரமாதிய நவரசங்களைத்
தெரிவித்தற்கும் சகதூயிந்திரியம் (க). இவ்வாறீந்திரியங்களு
மிருத்தற்கு இடமாகத் தூலசரீரதத்துவங்கள் (சு). தூலசரீரம்
பிரேதம்போல வீழ்த்துவிடாமல் நின்றற்கும் இருந்து எழுப்பிக்
குதித்து நெளிந்து நிமிர்தற்கும் இந்திரியங்களைத் தந்தத் தொ
ழில்களிற்செலுத்தற்கும் தாங்குதலாகி தொழில்சுளையுடைய
வியானூதீவாயுக்கள் (ரு). பிரயோசனத்தை யுத்தேசியாமல்
எந்தப்பிரவிருத்தியு முண்டாகாதாதலின் நடனப்பிரவிருத்திக்
கான பிரயோசன விருப்பமுறுதற்கும் வாயுக்களையும் இந்திரி
யங்களையும் ஆட்டி அடக்கற்கும் அந்தக்கரணம் (ரு) இவை
கள் சடமானமையால் சேதன சம்பந்தமின்றித் தாமே சேட்
டித்தற்கும் மற்றொன்றைச் சேட்டிப்பித்தற்கும் விஷயங்க
ளைச் சுட்டியறிதற்கும் கூடாவாம். ஆதலின் சேட்டித்தல்
சேட்டிப்பித்தல் சபையைச்சுட்டியறிதல் முதலியவைகட்கு
ஏதுவாகச் சேதனமான சேவன் (க). சேவன் ஆபாசனானமை
யால் தனியேயிரான். ஆதலின் சேவனுக்காகியமாயிய அவி
த்தை (க). சேவன் அசுதந்தரனானமையால் சேவனைப் பிரியாப்
பிரியவிஷயங்களிற் பிரவிர்த்திப்பதற்கு ஈசுரன் (க). ஈசுரனும்

ஆபாசனானமையால் தனியேயிரான். ஆதலின் ஈசுரனுக்காகி
ரயமாகிய மாயை (க). இரசச்சர்ப்பம் இரசச்சவாகிய தன்
அதிட்டானத்தையன்றித் திதிபெறுததுபோல இத்தத்துவங்
களனைத்தும் தமக்கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மத்தையன்றித்
திதிபெறுதனவாக இருத்தலால் இவைகட் கதிட்டானமா
யுள்ள பிரஹ்மம் (க). ஆக தத்துவங்கள் (௨௭) என அறிக.
இதுபோல மற்றவிவகாரங்கட்கும் யூகிக்க.

வினா:—தூலசரீர விவகாரத்தில் (ருக) தத்துவங்களுஞ்
சேர்வனவா மென்றபடி தூலசரீர விவகாரமாகிய நடன விவ
காரத்திற்சேராமல் (௨௭) தத்துவங்கள்மாத்திரஞ் சேர்ந்து
னானேந்திரியங்களாகிய சிங்ஷுவையும் ஆக்கிராணமும் கன்
மேந்திரியங்களாகிய பாயுருவும் உபத்தமுஞ் சேராமற் குறை
வுற்றதென்னையெனின். (95)

விடை:—(ருக) தத்துவங்களிற் தசேந்திரியங்கள் நீங்க
லாக மற்ற (௨௭) தத்துவங்களுந் தூலசரீர விவகாரங்களனைத்
தினுஞ் சேர்வனவாகும். தசேந்திரியங்களிற் சில இந்திரியங்
கள் தூலசரீரவிவகாரங்களிற் சிலவற்றிற் சேர்வனவல்லனவா
யினும் சிலவற்றிற் சேர்வனவேயாகும். ஆதலால் சிங்ஷுவை,
ஆக்கிராணம், பாயுரு, உபத்தமாகிய நான்கிந்திரியங்களும்
நடித்தலாகிய தூலசரீர விவகாரத்திற் சேர்வனவல்லனவா
யிருக்கினும் போசனமலவிசர்ச்சனமாதிய சில தூலசரீர விவ
27

பின்னுண்டாகும் சதி கேத மாதிகளையுங் கேட்டற்குச் சுரோத்
தேர்த்திரியம் (க). தானும் இராகாதிகேதங்களைப் பார்த்தற்கு
வாக்கத்திரியம் (க) கேதப்பொருடோன்ற அபிரயஞ் செய்தற்
குப் பாணியிந்திரியம் (க). சபையிலுள்ள பிரபுக்களைப் பார்த்
தற்கும் தன் முகமலத்தில் சிங்காரமாதிய நவரசங்களைத்
தெரிவித்தற்கும் சக்துயிந்திரியம் (க). இவ்வாற்றந்திரியங்களு
மிருத்தற்கு இடமாகத் தூலசரீரத்தவங்கள் (க). தூலசரீரம்
பிரேதம்போல வீழ்த்துவிடாமல் நின்றற்கும் இருந்து எழும்பிக்
குதித்து நெளிந்து நிமிர்தற்கும் இந்திரியங்களைத் தந்தற் தொ
ழில்களிற் செலுத்தற்கும் தாங்குதலாதி தொழில்செய்யுடைய
வியானூதியுக்கள் (ரு). பிரயோசனத்தை யுத்தேசியாமல்
எத்தப்பிரவிருத்தியு முண்டாகாததலின் நடனப்பிரவிருத்திக்
கான பிரயோசன விருப்பமுறுதற்கும் வாயுக்களையும் இந்திரி
யங்களையும் ஆட்டி அடக்கற்கும் அந்தக்கரணம் (ரு) இவை
கள் சடமானமையால் சேதன சம்பந்தமின்றித் தாமே சேட்
டித்தற்கும் மற்றொன்றைச் சேட்டிப்பித்தற்கும் விஷயங்க
ளைச் சுட்டியறிதற்கும் கூடாவாம். ஆதலின் சேட்டித்தல்
சேட்டிப்பித்தல் சபையைச்சுட்டியறிதல் முதலியவைகட்கு
ஏதுவாகச் சேதனமான சீவன் (க). சீவன் ஆபாசனானமை
யால் தனியேயிரான். ஆதலின் சீவனுக்காகிய மாகிய அவி
த்தை (க). சீவன் அசுதந்தரனானமையால் சீவனைப் பிரியாப்
பிரியவிஷயங்களிற் பிரவிர்த்திப்பதற்கு ஈசரன் (க). ஈசரனும்

ஆபாசனாமையால் தனியேயிரான். ஆதலின் ஈசரனுக்காகி
ரயமாகிய மாகிய (க). இரச்சுசர்ப்பம் இரச்சுவாகிய தன்
அதிட்டானத்தையன்றித் திதிபெருததுபோல இத்தத்துவங்
களனைத்தும் தமக்கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மத்தையன்றித்
திதிபெருதனவாக இருத்தலால் இவைகட் கதிட்டானமா
யுள்ள பிரஹ்மம் (க). ஆக தத்துவங்கள் (௨௭) என அறிக.
இதுபோல மற்றவிவகாரங்கட்கும் யூகிக்க.

வினா:—தூலசரீர விவகாரத்தில் (௩௧) தத்துவங்களுஞ்
சேர்வனவா மென்றபடி தூலசரீர விவகாரமாகிய நடன விவ
காரத்திற்சேராமல் (௨௭) தத்துவங்கள்மாத்திரஞ் சேர்ந்து
னானேந்திரியங்களாகிய சிங்வுவையும் ஆக்கிராணமும் கன்
மேந்திரியங்களாகிய பாயுருவும் உபத்தமுஞ் சேராமற் குறை
வுற்றதென்னையெனின்.

(95)

விடை:—(௩௧) தத்துவங்களிற் றசேத்திரியங்கள் நீங்க
லாக மற்ற (௨௭) தத்துவங்களுந் தூலசரீர விவகாரங்களனைத்
தினுஞ் சேர்வனவாகும். தசேத்திரியங்களிற் சில இந்திரியங்
கள் தூலசரீரவிவகாரங்களிற் சிலவற்றிற் சேர்வனவல்லனவா
யினும் சிலவற்றிற் சேர்வனவேயாகும். ஆதலால் சிங்வுவை,
ஆக்கிராணம், பாயுரு, உபத்தமாகிய நான்கிந்திரியங்களும்
நடித்தலாகிய தூலசரீர விவகாரத்திற் சேர்வனவல்லனவா
யிருக்கினும் போசனமலவிசர்ச்சனமாதிய சில தூலசரீர விவ

கின்றண்டாகும் சதி கீத மாதிகளையுங் கேட்டற்குச் சுரோத்
திரேந்திரியம் (க). தானும் இராகாதிகேதங்களைப் டாடுதற்கு
வாக்கீந்திரியம் (க) கீதப்பொருடோன்ற அபிரயஞ் செய்தற்
குப் பாணியிந்திரியம் (க). சபையிலுள்ள பிரபுக்களைப் பார்த்
தற்கும் தன் முகமலத்தில் சிங்காரமாதிய நவரசங்களைத்
தெரிவித்தற்கும் சகலாமிந்திரியம் (க). இவ்வாற்றந்திரியங்களு
மிருத்தற்கு இடமாகத் தூலசரீரதத்துவங்கள் (க). தூலசரீரம்
பிரேதம்போல வீழ்த்துவிடாமல் நின்றற்கும் இருந்து எழுப்பிக்
குதித்து நெளிந்து நிமிர்தற்கும் இந்திரியங்களைத் தந்தந் தொ
ழில்களிற் செலுத்தற்கும் தாங்குதலாதி தொழில்களையுடைய
வியானூதீவாயுச்சள் (க). பிரயோசனத்தை யுத்தேசியாமல்
எந்தப்பிரவிருத்தியு முண்டாகாதாதலின் நடனப்பிரவிருத்திக்
கான பிரயோசன விருப்பமுறுதற்கும் வாயுக்களையும் இந்திரி
யங்களையும் ஆட்டி அடக்கற்கும் அந்தக்கரணம் (க) இவை
கள் சடமானமையால் சேதன சம்பந்தமின்றித் தாமே சேட்
டித்தற்கும் மற்றொன்றைச் சேட்டிப்பித்தற்கும் விஷயங்க
ளைச் சுட்டியறிதற்கும் கூடாவாம். ஆதலின் சேட்டித்தல்
சேட்டிப்பித்தல் சபையைச்சுட்டியறிதல் முதலியவைகட்கு
ஏதுவாகச் சேதனமான சீவன் (க). சீவன் ஆபாசனானமை
யால் தனியேயிரான். ஆதலின் சீவனுக்காயமாயிய அவி
த்தை (க). சீவன் அசுதந்தரனானமையால் சீவனைப் பிரியாப்
பிரியவிஷயங்களிற் பிரவிர்த்திப்பதற்கு ஈசரன் (க). ஈசரனும்

ஆபாசனானமையால் தனியேயிரான். ஆதலின் ஈசரனுக்காசி
ரயமாகிய மாயை (க). இரச்சுசர்ப்பம் இரச்சுவாகிய தன்
அதிட்டானத்தையன்றித் திதிபெறுததுபோல இத்தத்துவங்
களனைத்தும் தமக்கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மத்தையன்றித்
திதிபெறுதனவாக இருத்தலால் இவைகட் கதிட்டானமா
யுள்ள பிரஹ்மம் (க). ஆக தத்துவங்கள் (௨௭) என அறிக.
இதுபோல மற்றவிவகாரங்கட்கும் யூகிக்க.

வினா:—தூலசரீர விவகாரத்தில் (நக) தத்துவங்களுஞ்
சேர்வனவா மென்றபடி தூலசரீர விவகாரமாகிய நடன விவ
காரத்திற்சேராமல் (௨௭) தத்துவங்கள்மாத்திரஞ் சேர்ந்து
னானேந்திரியங்களாகிய சிங்ஙவையும் ஆக்கிராணமும் கன்
மேந்திரியங்களாகிய பாயுருவும் உபத்தமுஞ் சேராமற் குறை
வுற்றதென்னையெனின். (95)

விடை:—(நக) தத்துவங்களிற் றசேந்திரியங்கள் நீங்க
லாக மற்ற (௨க) தத்துவங்களுந் தூலசரீர விவகாரங்களனைத்
தினுஞ் சேர்வனவாகும். தசேந்திரியங்களிற் சில இந்திரியங்
கள் தூலசரீரவிவகாரங்களிற் சிலவற்றிற் சேர்வனவல்லனவா
யினும் சிலவற்றிற் சேர்வனவேயாகும். ஆதலால் சிங்ஙவையு
ஆக்கிராணம், பாயுரு, உபத்தமாகிய நான்கிந்திரியங்களும்
நடித்தலாகிய தூலசரீர விவகாரத்திற் சேர்வனவல்லனவா
யிருக்கினும் போசனமலவிசர்ச்சனமாதிய சில தூலசரீர விவ
27

காரங்களிற் சேர்வனவாகும். இஃதென்றித் தூலசரீர விவகாரம் ஒன்றில் (௩௧) தத்துவங்களுஞ் சேர்ந்து விவகரிக்குமென்னும் நியமமில்லைபென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சூட்சுமசரீர விவகாரத்தில்	சீவன் சொப்பனாவத்தையிற் சூக்கும சரீரத்தோடுகூடி விவகரிக்கும் விவகாரத்தில்.
கூடுதத்துவங்கள்.	துணையாகச் சேருந் தத்துவங்கள்.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சூட்சுமசரீரத்தவம் (உய்) சீவன் ஈசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (ரு) ஆகத்தத்துவங்கள் (உரு).	வெளி.

(பதம்.)	(பொருள்.)
காரணசரீர	சீவன் சுழுத்தியவத்தையிற் காரண சரீரமாகிய அவித்தை யோடு கூடி
விவகாரத்தில்	விவகரிக்கும் விவகாரத்தில்
கூடுதத்துவங்கள்.	துணையாகச்சேருந் தத்துவங்கள்.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சீவன் ஈசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (ரு)	வெளி.

வினா:—சகல கரணங்களுமொடுங்கிய சுழுத்தியவத்தையில் சீவனுக்கு விவகாரங்கூறுதல் பொருந்தாதெனின். (96)

விடை:—சுழுத்தியவத்தையில் அவித்தையினது சூக்கும விருத்தியால் சீவன் பிரஹ்மானந்தலேசத்தை யனுபவிக்கும் விவகாரமுடையனாதலால் பொருந்துமென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சீவவிவகாரத்தில்	சீவனது தூரியாவத்தையிலுள்ள விவகாரத்தில்
கூடுதத்துவங்கள்.	சேருந்தத்துவங்கள்

(பதம்.)	(பொருள்.)
சீவன் ஈசுரன் பிரஹ்மம் (௩)	வெளி.

வினா:—சீவனுக்குத் தூரியாவத்தையிலுள்ள விவகாரம் யாதெனின். (97)

விடை:—சீவன் தன் நிச்சொரூபமாகிய ஆத்மாவையறிந்து ஆத்மாந்தத்தை யனுபவித்தலென அறிக.

வினா:—தூரியாவத்தையிலுள்ள சீவவிவகாரத்தில் அவித்தையும் மாயையுஞ் சேராதது யாதினாலெனின். (98)

விடை:—மறைப்பைச்செய்வதாகிய அவித்தையும் நாமரூப்பிரபஞ்சமாகப் பரிணமிக்கும் மாயையும் பிரஹ்மாத்மைகயஞானத்தால் நாசமாய்விட்டமையினென அறிக

வினா:—தூரியாவத்தையில் அவித்தையும் மாயையும் நாசமாய்விட்டதென எதனாலறியலாமெனின். (99)

விடை:—சூரியப்பிரகாசத்தில் அந்தகாரமும் பிசாசின் தோற்றமும்மில்லாததுபோலச்சீவன் துரியாவத்தையில் பிரஹ்மத்திற் கலந்து பிரஹ்மப்பிரகாசமயமாய் விளங்கும்போது சொரூப மறைப்பின்மையால் அவித்தையும் தேகாதிப் பிரஹ்ம பஞ்சத் தோற்றமின்மையால் மாயையும் நாசமாய்விட்டதென அறியலாமென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
சாக்ஷி	ஜீவன் துரியாதீதாவத்தையில்
விவகாரத்துக்குள்ள	சாக்ஷிமாத்திரமாயுள்ள
தத்துவம்	விவகாரத்துக்கிராநின்ற
சாக்ஷி (க)	தத்துவமானது
	சாக்ஷியாகிய கூடத்தர் (க)

வினா:—துரியாதீதமாகிய சாக்ஷி விவகாரமாவது யாதெனின். (100)

விடை:—சாக்ஷிமாத்திரமாயுள்ள கூடத்தராகிய தானே பிரஹ்மமெனவும் பிரஹ்மமே கூடத்தராகிய தானெனவும் அபேதமாக அறிந்து திரிபுடித்தோற்றமின்றி யதீதானந்த மயமாகிப் பொருனெப்படியோ அப்படி நிருத்தலென அறிக.

(நூல் 2அ)

ஈசுரன் தூலசரீரவிவகாரத்திற் கூடுந்தத்துவங்கள் சமட்டி தூலசரீரதத்துவம்(சு), சமட்டி சூட்சுமசரீரதத்துவம்(உ),

சமட்டி சீவன் அவித்தை (உ), தூலபூதம் (டு), ஈசுரன் வித்தை பிரஹ்மம் (ங) ஆக (ஙசு). சூட்சுமசரீர விவகாரத்திற் கூடுந்தத்துவங்கள் சமட்டி சூட்சுமசரீரதத்துவங்கள் (உ), சமட்டி சீவன் அவித்தை (உ), சூட்சுமபூதம் (டு), ஈசுரன் வித்தை பிரஹ்மம் (ங) ஆக (ஙஉ). காரணசரீர விவகாரத்திற் கூடுந்தத்துவங்கள் ஈசுரன் வித்தை பிரஹ்மம் (ங). ஈசுரவிவகாரத்திற் கூடுந்தத்துவங்கள் ஈசுரன் பிரஹ்மம் (உ), பிரஹ்மவிவகாரத்துக்குள்ள தத்துவம் பிரஹ்மம் (க).

இதன்பொருள் வெளி.

வினா:—ஈசுரன் தூலசூட்சுமவிவகாரங்களிற் பஞ்சபூதங்களைச் சேர்த்துக் கூடியது யாதினாலெனின். (101)

விடை:—ஈசுரன் பஞ்சபூதங்களினின்றும் ஜீவர்கட்குத் தனு கரண புவன போகங்களையுண்பெண்ணிக் கொடுக்கின்ற மையினென அறிக.

(நூல் 2க.)

இந்திரியவிவகாரத்திற் கூடுந்தத்துவங்கள் இந்திரியம்(க), தூலசரீரதத்துவங்கள் (சு), அந்தக்கரணம் (டு), வாபுக்கள் (டு), சீவன் ஈசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (டு) ஆக(உஉ), மனோராச்சிய விவகாரத்திற் கூடுந்தத்துவங்கள் அந்தக்கரணம்

422 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ணம் (ரு), சீவன் ஈசுரன் அவித்தை வித்தை பிரஹ்மம் (ரு) ஆக (ய). இப்படித் தத்துவங்களின் நிலை சொல்லப்பட்டது.

வினா:-இந்திரியவிவகாரத்தில் ஓரிந்திரியத்தைமாத் திரஞ் சேர்த்து மற்ற இந்திரியங்களைச் சேர்க்காது விடுத்ததென்றே யெனின். (102)

விடை:-இந்திரியவிவகாரமென்றது ஞானேந்திரிய விவகாரமாகும். ஆதலின் ஞானேந்திரியங்களி லொன்றறிந் ததை மற்ற நானகிந்திரியங்களும் அறியுஞ்சுத்தி யிலலாதவை களானமைபால் ஓரிந்திரியம் ஓர்விஷயத்தை யறியும்போது அதற்குச் சாதகமாக அறிகருவிகளாகிய ஞானேந்திரியங்கள் நான்கும் தொழிற்கருவிகளாகிய கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்தும் வேண்வென வல்லாமையினென அறிக.

வினா:-அற்றேல் அறிகருவியல்லனவாகிய தூலசரீர தத்துவங்களாறையும் வியானூதிவாயுக்களைந்தையும் இந்திரிய விவகாரத்துக்குச் சாதகமாகச் சேர்த்துக் கூறியதென்றே யெனின்.

விடை:-இந்திரியங்கட்குக் கோளகைகளாகத் தூலசரீர தத்துவங்களும் தூலசரீரத்தைத் தாங்கி நிலைபெறச் செய் தற்கு வியானூதிவாயுக்களும் வேண்டியிருத்தவினென அறிக.

ந. திதிநிருபகம். (உக)

423

வினா:-மனோராச்சிய விவகாரத்தில் தூலசரீரதத்துவங் கள் (சு)ம வாயுக்கள் (ரு)ம் இந்திரியங்கள் (ய)ம் சேராது யாதினுலெனின். (104)

விடை:-வாசனாசம்ஸ்காரம்பற்றிச் சங்கற்பாகாரமாக எழாநின்ற மனதுக்கு இவைகளின் சாதகங்கள் வேண்வெ தில்லாமையினென அறிக.

(பதம்.)	(பொருள்.)
இப்படி	இந்தப்பிரகாரம்
தத்துவங்களின்	(நசு) தத்துவங்களினுடைய
நிலை சொல்லப்பட்டது.	நிலை கூறப்பட்டது.

திதிநிருபகம் முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகன் நிருவடிவாழ்க.

உ
சுவம்யம்.

ஓம்பரப்பிரஹ்மணேநம:

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

அபவாத நிருபகம்.

அவதாரிகை.

பிரஹ்மத்திற் தூலசரீரமுதற் பிரகிருதியீராகவுள்ள
(நடு) தத்துவங்களும் ஒடுங்குதலாகிய அபவாதக்கிரம
த்தை நிருபிக்கின்றார்:—

(நூல் நடு)

இனித் தத்துவங்களொடுங்குகின்றவழி சொல்லுகின்
றோம். சகல சீவர்களிடத்தினுமிருக்கின்ற தூலசரீரங்கள
னையும் தமக்காதாரமான தூலபூதங்களில் மடிந்து பூத
மாத்திரமாகவொடுங்கும். இந்தத் தூல பூதங்களும் பஞ்சீகர
ணம்விட்டுத் தன்மாத்திரைகளான தாமதகுண பூதங்களாக
மிஞ்சும். அப்போது கேவலம் இரணியகருப்பாவத்தையெ
ன்று சொல்லப்படும்.

இதன்பொருள்=வெளி.

ச. அபவாத நிருபகம். (நக)

425

வினா:—தூலபூதங்கள் சூட்சுமபூதங்களாக மிஞ்சியபோ
து இரணியகருப்பாவத்தை யென்றது யாதினாலெனின். (1)

விடை:—இரணியமென்பது பொன். பொன் பிரகாச
மாயிருப்பதுபோல அப்பிரகாசமாகிற தூலக்கலப்பின்றிப்
பிரகாசமாகிய சூக்குமபூத சூக்குமசரீரமாத்திரமாய் நின்றவி
னென அறிக.

(நூல் நக)

சூட்சும சரீரத்துவங்கள் (உயி)ம் கட்டுவிட்டுப் பூதங்க
ளின் சாத்தீககுணமும் இராஜதகுணமுமாக ஒடுங்கும். அஃ
தெங்ஙனமெனின், சகலபிராணிகளிடத்தினு மிராநின்ற அக
ங்காரமும் ஆக்கிராணமும் உதானவாயுவும் உபத்தமும் பிருதி
வியிலொடுங்கும். சித்தமும் சிங்நுவையும் சமானனும் பாயு
ருவும் அப்புவிவொடுங்கும். புக்தியும் சகூதாவும் அபான
னும் பாதமும் அக்கினியிலொடுங்கும். மனதும் தொக்கும்
பிராணனும் பாணியும் வாயுவிலொடுங்கும். உள்ளமும்
சுரோத்திரமும் வியானனும் வாக்கும் ஆகாயத்திலொடுங்
கும். அப்போது பழையபடியே முக்குணபூதங்களாகும்.

இதன் பொருள் வெளி.

வினா:—ஓவ்வொருபூதத்தினும் நான்கு நான்குத்து
வங்களொடுங்கியது யாதினாலெனின். (2)

426 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—ஒவ்வொரு பூதத்தின் சத்துவகுணத்திலிரண்டும் இராஜதகுணத்திலிரண்டுமாக நான்கு நான்கு தத்துவங்களுண்டாயினமையினென அறிக.

(நூல் ௩௨)

இந்தச் சூட்சுமபூதங்களும் பிருத்திவி அப்புவிற் கரைந்தொடுங்கும். அப்புவும் அக்கினியிற் சுவையொடுங்கும். அக்கினியும் விளக்குப்போல் வாயுவிலணைந்தொடுங்கும். வாயுவும் ஆகாயத்திலேய்ந்தொடுங்கும். ஆகாயமும் விசேஷபசத்தியிலொடுங்கும். ஆவரணசத்தியும் விசேஷபசத்தியும் மூலப் பிரகிருதியின் தமோகுணமாத்திரமாய் ஆலமரம் ஆலவிரையில் ஒடுங்கினுற்போலப் பின்னுமொரு சிருட்டிக்குவித்தாக அவித்தையினும் மாயையினும் ஒடுங்கும்.

வினா:—ஆவரணசத்தியும் விசேஷபசத்தியும் விரிந்தபிரகாரமே தமோகுணமாத்திரமாகப் பிரகிருதியாக ஒடுங்காமல் அவித்தையினும் மாயையினும் ஒடுங்கிய தென்னையெனின்.

(3)

விடை:—பிரளயகாலத்தில் பந்தநிவர்த்தியாகாத சீவர்கள் மேலுஞ்சன்மித்துக் கன்மதாரதம்மியப்படி சுகதுக்கங்களை யனுபவிப்பதற்கேதுவான மறைப்புக்கும் தனுகரணபுவனபோகங்கட்கும் பீஜரூபமாக அவித்தையினும் மாயையினும் ஈசுரரியமத்தால் ஒடுங்கியதென அறிக.

சு. அபவாதநிருபகம். (௩௩)

427

வினா:—ஆவரணசத்தி அவித்தையினும் விசேஷபசத்தி மாயையினும் பிரிந்தடங்கியது யாதினாலெனின். (4)

விடை:—ஆவரணசத்தி மறைப்புச்சத்தியாதலின் அது சீவர்கட்கு மறைப்புரூபமாயுள்ள சீவசத்தியாகிய அவித்தையினும், விசேஷபசத்தி ஈசுரன் சுகசிருட்டிசெய்யும்நிமித்தம் நினைத்தற்கு ஏதுவாகிய நினைப்புச்சத்தியாதலின் அது ஈசுரசத்தியாகிய மாயையினும் அடங்கியதென அறிக.

வினா:—ஆவரணசத்தியும் மாயையிலடங்கி நிற்காதோ வெனின். (5)

விடை:—மாயையானது ஈசுரன் சர்வஞ்ஞனாயிருத்தற்கேதுவாயுள்ள ஞானசத்தியாதலால் அதில் ஒளியிலிருளடங்கி நிற்காததுபோல மறப்பைச் செய்வதாகிய ஆவரணசத்தியடங்கிநிற்காதென அறிக.

(நூல் ௩௩)

இந்தமாயையும் அவித்தையும் அதிநுண்மையான மூலப் பிரகிருதியென்னும் விர்துதத்துவமாக ஒடுங்கும். அவ்விர்துதத்துவமும் பாம்புபழுதைமாத்திரமாக ஒடுங்கியதுபோலத் தனக்கதிட்டானமான பிரஹ்மசைதன்னியமாத்திரமாக ஒடுங்கும்.

வினா:—பிரஹ்மத்திற் பிரகிருதியொடுங்கியதற்குப் பழுதையித்பாம்பு திருட்டாந்தங் கூறியது யாதுநிமித்தமெனின்.

விடை:—பாம்பை விசாரிக்குமிடத்துப் பழுதையைப் போல உள்ளதென்பதும் பழுதையிலொடுங்கியதென்பதும் வாஸ்தவமல்லாததுபோலப்பிரகிருதியைவிசாரிக்குமிடத்துப் பிரஹ்மத்தைப்போலுள்ளதென்பதும் பிரஹ்மத்திலொடுங்கியதென்பதும் வாஸ்தவமல்லவென விளங்கும்நிமித்தமென அறிக.

(நூல் ௩௪)

இப்படித் தோற்றியொடுங்கிய தத்துவங்கள் (௩௫). அவையாவன:—பூதங்கள் (௫), தூலசரீரதத்துவங்கள் (௬), சூட்சுமசரீரதத்துவங்கள் (௨௦), காரணசரீரமான மாயை அவித்தை (௨), அவைகளிற் பிரதிவிம்பமாயுள்ள ஈசுரன் சீவன் (௨) ஆகிய இவைகளாம்.

வினா:—மூலப்பிரகிருதியை ஓர் தத்துவமாகச் சேர்க்காதது யாதினாலெனின். (7)

விடை:—மூலப்பிரகிருதி மாயை அவித்தையென்னும் பெயரால் இரண்டேதத்துவங்களாகச் சேர்க்கப்பட்டிருத்தலினேன அறிக.

வினா:—அங்ஙனமாயின், முன்னுள்ள அத்தியாயோபநிசுபகத்தில் மூலப்பிரகிருதியென்றொரு சத்தியுண்டெனக்

கூறியபடியே அதனை ஒரேபெயரால் ஒரேதத்துவமாகக் கூறாமல் வெவ்வேறுபெயரா விரண்டேதத்துவங்களாகக் கூறியது யாதினாலெனின். (8)

விடை:—வெண்மை செம்மை கருமையாகிய நூல்கள் பிரிவின்றிச்சேர்ந்து முதுகலாயுள்ளபோது கயிறெனும் பெயரைப்பொருத்தி யொன்றாகவும், அவைகள் பிரிந்துநின்றபோது வெண்பைநூல் செம்பைநூல் கருமைநூலெனும் பெயர்களைப்பொருத்திப் பலவாகவு மிருப்பதுபோல மாயையென்னுஞ் சத்துவமாதியகுணசத்திகள் பிரிவின்றி யொன்றாய்ப் பிரஹ்மத்தி லடக்கமாயிருக்கும்போது பிரகிருதியென்னும் பெயரைப் பொருத்தி ஓர் சத்தியாகவும், அவைகள் பிரிந்து விகாசமாகியபோது மாயை, அவித்தை, ஆவரணம், விசேஷபமென்னும் பெயர்களைப் பொருத்திப் பலவாயிருத்தலினேன அறிக.

வினா:—அற்றேல் பிரகிருதியாக இருந்து விகாசமாகிய ஆவரண விசேஷபசத்திகளைத் தத்துவங்களாகச் சேர்க்காதது யாதினாலெனின். (9)

விடை:—ஆவரணசத்தி அவித்தையைப்போல சீவர்கட்கு மறைப்பைச்செய்துகொண்டு அவித்தையைப் பிரியாமல் ஒன்றாயிருப்பதுபற்றி அவித்தையாதத்துவமாகவும்

விசேஷபசத்தி ஈசுவரவிசேஷணியத்தால் ஆகாயமாகிவிட்டமை யால் ஆகாயதத்துவமாகவும் கூறப்பட்டிருத்தல்பற்றியென அறிக.

வினா:—தத்துவங்களுக்கு ஒடுக்கங்கூறும்போது இன்ன தத்துவத்தில் ஒடுங்குமெனக் கூறுது விடுபட்ட சேவசுரர்கள் எந்தத் தத்துவத்தி லொடுங்குவர்களெனின். (10)

விடை:—கடசலமும் மேகசலமும் ஒடுங்கியபோது அவைகளிலுள்ள ஆரோபிதமாகிய பிரதிவிம்பாகாசங்கள் தமக்கதிட்டானமான மகாகாசத்திலொடுங்குவனபோல அ வித்தையும் மாயையும் ஒடுங்கியபோது அவைகளிலுள்ள பிர திவிம்பர்களாகிய சேவசுரர்கள் தமக்கதிட்டானமான பிர ஹ்மத்தில் ஒடுங்குவர்களென அறிக.

வினா:—அதிட்டான இலக்கணமாவது யாதெனின். (11)

விடை:—எது பிராந்திகாலத்திற் பிரதிதியாகிறதில்லை யோ, மற்றும் எதனது பிரதிதியால் பிராந்தி நிவர்த்தியாகிற தோ அதுவாம். இஃதன்றி எது நிருவிகாரசொரூபமாகவும் அவித்தையால் செய்யப்பட்ட கற்பிதகாரியங்கட்கு ஆசிரய மாகவுயிருக்கிறதோ அதுவெனினும் அமையுமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மத்தை யதிட்டானசொரூப மென்றது யாதினாலெனின். (12)

விடை:—இரச்சுசர்ப்பத்தோற்றரவில் இரச்சு அதித் தானம்; சர்ப்பம் ஆரோபிதம். ஆரோபிதமான சர்ப்பத்தோ ற்றரவாகிய பிராந்திகாலத்தில் இரச்சு பிரதிதியாகிறதில்லை. இரச்சுஞானத்தால் சர்ப்பத்தோற்றரவாகிய பிராந்தி நிவர்த் தியாகிறது. இதுபோல ஆரோபிதமான சகத்தோற்றரவா கிய பிராந்திகாலத்தில் பிரஹ்மம் பிரதிதியாகிறதில்லை. பிர ஹ்மஞானத்தால் ஆரோபிதமான சகத்தோற்றப் பிராந்தி நிவர்த்தியாகிறது. ஆதலின் பிரஹ்மம் சர்வாதிட்டானசொ ரூபமென அறிக.

வினா:—ஆரோபித இலக்கணம் யாதெனின். (13)

விடை:—பிராந்திகாலத்தில் பிரதிதியுள்ளதாயும், அதி ட்டான ஞானகாலத்தில் பிரதிதியில்லாதாயு யிருப்பதென அறிக.

வினா:—சகத்தை யாரோபித மென்றது யாதினாலெ னின். (14)

விடை:—பிராந்திகாலத்திற் பிரதிதியுள்ளதாயிருந்து அதிட்டானஞானகாலத்தில் பிரதிதியில்லாமற் போகின்ற மையினென அறிக.

வினா:—இந்நூற் பிரதிகள் பலவினும் தோற்ற வொடுக் கங்களையுடைய தத்துவங்கள் (௩௪) எனவும்; அவைகளினை

ளெனவும் பிரஹ்மத்தையுஞ் சேர்த்துக் கூறியிருக்க; இங்கே பிரஹ்மத்தைச் சேர்க்காமல் மற்றைய (௩௫) தத்துவங்களை மாத்திரம் தோற்றவொடுக்கங்களுடையன வென்ற தெதன லெனின்.

(15)

விடை:—தோற்றவொடுக்கங்களுடைய தத்துவங்கள் (௩௬) எனத் தொகுத்துக் கூறுவனவாகிய பிரதிகளும், (௩௫) தத்துவங்கட்கு மாத்திரம் இன்ன இன்ன தத்துவம் இன்ன இன்ன தத்துவத்திற்கு ஏன்றியது, இன்ன இன்ன தத்துவத் திலொடுங்கியதென வகுத்துத் தோற்றவொடுக்கங்கள் கூறின வேயன்றி ஒரு பிரதியிலேனும் பிரஹ்மம் இன்னதத்துவத் திற்கு ஏன்றியது இன்னதத்துவத்திலொடுங்கியதெனத் தோற் றவொடுக்கங்கள் கூறுமையினனும், பழமையாகிய ஓர் பிரதி யில் தோற்றி யொடுங்கிய தத்துவங்கள் (௩௫) எனப் பிரஹ்ம த்தைச் சேர்க்காமல் வகுத்துக் கூறியபடியே தொகுத்துங் கூறியிருந்தமையினனும், சகலசுருதிகளும் பிரஹ்மத்தை அனாதரித்தியமெனக் கீர்த்திக்கின்றமையினனும், பிரஹ்ம த்தைத் தோன்றியொடுங்கியதெனக் கூறுவதாகிய பாடபே தங்கள் எழுதியவர்கள் புத்திதோஷத்தாற் பிறழ்ந்தெழுதிய தாமென ஒதுக்கித் தோன்றியொடுங்குவனவாகிய தத்துவங் களை மாத்திரம் வகுத்துந் தொகுத்தும் (௩௫) எனக் கூறுவ தாகிய பாடப்பிரகாரங் கூறியதென அறிக.

வினா:—அற்றேல் மாணுக்கர்களுக்குச் சில ஆசிரியர்கள் தோன்றியொடுங்கிய தத்துவங்கள் (௩௬) எனக் கூறுவதாகிய பாடபேதப்படி போதித்துவருகல் சுருதியாதிகட்கு விரோத மாமேயெனின்.

(16)

விடை:—ஆசிரியர்கள் தொய்தப்பிரதிதியின்றிப் பொரு ளெப்படியோ அப்படியே யிராநின்ற அதீதாவத்தையாகிய தங்கள் சுபாவநிலையில் பிரஹ்மமென்னும் நாமவிகாரமும் நாம் பிரஹ்மமாயிருக்கிறோமென்னும் பிரஞ்ஞையுமில்லாமல் கழுவிப்போயிருக்கின்ற அனுபவம்பற்றிப் பிரஹ்மம் தோன்றி யொடுங்கிய தென்பதற்குப் பிரஹ்மமென்னும் நாமகற்பனை தோன்றியொடுங்கிய தென்பதே யிந்நூலின் அபிப்பிராயமெ னப் பொருள்கொண்டு அவ்வபிப்பிராயந் தோன்ற மாணுக் கர்சட்குப் போதித்துவருவார்களாயின் சுருதியாதிகளுக்கு விரோதமாகாதென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மமென்னும் நாமகற்பனை யெதனற்றோ ன்றி பெதனாலொடுங்கியதெனின்.

(17)

விடை:—ஓர்புருடனுக்குப் புத்திரனைக்குறித்துப் பிதா, மனைவியைக்குறித்து மணாளன், மருகனைக்குறித்து மாமன், சிறியவனைக்குறித்துப் பெரியவன் என்னும் நாமகற்பனைகள் தோன்றிப் புத்திராதியர் மரித்தபின்னர்ப் பிதா, மணாளன் மாமன் பெரியவனென்னும் நாமகற்பனைகளில்லாமற்போவது

போல அனாதிரித்தியமாயுள்ளபொருளுக்குச் சிறியவாகிய ஈடு தத்துவங்களைக் குறித்துப் பெரிதாகிய பிரஹ்மமென்னும் நாமகற்பனைமாத்திரந்தோன்றிச்சிறியவாகிய(ஈடு)தத்துவங்கள் ஒடுங்கியபோது அவைகளைக்குறித்து வந்த பெரிதாகிய பிரஹ்மமென்னும் நாமகற்பனைமாத்திர மொடுங்கியதாகும். இவ்வபிப்பிராயந்தோன்ற இந்நூலானது முந்திய பிரஹ்ம விலக்கண நிரூபகத்தில் சுத்தப்பிரஹ்மத்துக்கு அதனிடத் தடங்கியிருந்த பராசத்தியி னுல்லாசத்தால் பரப்பிரஹ்ம மெனும் பெயர் தோன்றியதெனக் கூறி அச்சத்தி சங்கோ சப்படில் அப்பெயர் நீங்கு மென்பதையும் குறிப்பாக வெளிப்படுத்தி யிருக்கிறது. ஆதலின் இந்நூலினாலும் நாம கற்பனைகள் பிரஹ்மத்துக்குத் தோன்றியொடுங்கு மென்ப தை யறியலாமென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(சூதசம்மிகை பரசிவசொருபவிசாரம்)

மறைமுதறனக்கு நாமரூபங்கள் மருவுதலில்லையே யெனினும், கறையறவிளங்கு மாயையினுலே கற்பிக்கப்பட்டனவாகும்.

(பாகவதம்.)

கருதுசேயன்னை காதலியிப்பாருளோர்; பொருவருந் தாதை நற்புதல்வனாயக; னரசனென்றரைய நீயடைதல் போலொரு; பிரமமே மாயையாற் பெயர்கள் பெற்றவே.

வினா:-கடமென்னும் நாமமொடுங்கியபோது அதனாற் குறிக்கப்படும் கடமும் ஒடுங்கிவிடுவதுபோலப் பிரஹ்ம மென்னும் நாமமொடுங்கியபோது அதனாற் குறிக்கப்படும் பிரஹ்மமும் ஒடுங்காதது யாதினாலெனின். (18)

விடை:-பிரஹ்மம் கடத்தைப்போ லுற்பவமுடையதாக இராமல் அனாதியாக இருத்தலினென அறிக.

வினா:-அற்றேல் அவித்தை மாயை சீவன் ஈசுரன் என்னுந் தத்துவங்களும் அனாதியானமையால் அவைகட்கு ஒடுக்கமாகிய நாசங்கூறியது பொருந்தாதெனின். (19)

விடை:-அவித்தையாதிகள் பிரஹ்மத்தைப்போல வாஸ்தவ அனாதியாக இராமல் கற்பித அனாதியாக இருக்கின்றமையால் அவைகட்கு நாசங்கூறியது பொருந்துமென அறிக.

வினா:-கற்பித அனாதியிலக்கணம் யாது? வாஸ்தவ அனாதியிலக்கணம் யாது? அவித்தையாதிகள் கற்பித அனாதியும், பிரஹ்மம் வாஸ்தவ அனாதியுமா மென்றது யாதினாலெனின். (20)

விடை:-உற்பவ விகாரமாகிய காரியத்துட்படாதவை களைத்தும் அனாதியேயாகும். ஆயினும், அவைகளில் உற்பவவிகாரமாகிய காரியத்துட்படாமல் மற்ற விகாரங்கு.

ளாகிய காரியங்களி னுட்படுவதாயும், ஒன்றை ஆதாரமாக வுடைய ஆதேயமாயும், குணசகிதமாயும், சாவயவமாயும் உள்ளது கற்பித அனாதியாகும். உற்பவ விகாரமாதிரி பல விகாரங்களாகிய காரியங்களி னுட்படாததாயும் நிராதார மாயும், குணசகிதமாயும் நிரவயவமாயுமுள்ளது வாஸ்தவ அனாதியாகும். இவ்விரண்டில் அவித்தை மாயை சேவன் ஈசர னென்பவை உற்பவ விகாரமாகின்ற காரியத்துட்படாதன வாக இருக்கினும், மற்ற விகாரங்களாகிய காரியங்களினுட் படுவனவாயும், பிரஹ்மத்தை ஆதாரமாகவுடைய ஆதேயங் களாயும், குணசகிதங்களாயும், சாவயவங்களாயுமுள்ளனவா னமையால் கற்பித அனாதிகளாகும். பிரஹ்மம் உற்பவவிகா ரமாதிரி பலவிகாரங்களாகிய காரியங்களி னுட்படாததாயும் நிராதாரமாயும் குணசகிதமாயும் நிரவயவமாயும் இருக்கின்ற மையால் வாஸ்தவ அனாதியாகும் என அறிக.

வினா:-சில மதஸ்தர்கள் பிரஹ்மம்போலச் சேவனு மா யையும் நித்தியமெனக் கூறுகின்றனரே யெனின். (21)

விடை:—அற்றேல், சேவனும் மாயையும் பிரஹ்மத்து க்குச் சினை, குணம், தொழில்களாகிய தற்கிழமை அல்லது பொருளிடங் காலங்களாகிய பிறிதின்கிழமையென்னும் இருவகைப் பொருள்களி லொருவகைப் பொருள்களாக இருக்கவேண்டும். அவ்விருவகையில் கற்கிழமை

களெனின், அவைகள் பூரணமாகிய பிரஹ்மத்தில் அபேத மாக இருக்கக்கூடும். அங்ஙனமிருக்கிறதெனின், விருக்ஷத் துக்குக் கிளையாகிய சினை பசுமைநிறமாகிய குணம் அசைத் தாகிய தொழில்க ளிருத்தல்போலப் பிரஹ்மத்துக்குச் சேவ னும் மாயையும் சிளையாகவேனும், அல்லது குணமாக வேனும், அல்லது தொழிலாகவேனும் இருக்கவேண்டும். இருக்கலாமெனின், சினைபென்பது அவயவமானமையின் அவயவசகிதப் பிரஹ்மமெனவும் குணசகிதப் பிரஹ்ம மெ னவும் கிரியாசகிதப் பிரஹ்ம மெனவும் கூறவேண்டும். அங் றுநம் கூறலாமெனின், பிரஹ்மத்தை நிரவயவம் நிர்க்குணம் நிஷ்கிரியமெனக் கீர்த்திக்கின்ற சுருதியாதிகட்கு விரோத மாம். இஃதன்றிப் பிரஹ்மத்துக்குச் சிளையாகிய சேவனுக் குள்ள சுகதுக்காதிகளும் வரும். ஆதலால் சேவனும் மாயை யும் நித்தியமெனல் பொருந்தாதென அறிக.

வினா:-அற்றேல் சேவனும் மாயையும் பிரஹ்மத்துக்குப் பிறிதின்கிழமைப்பொருள்களாக வுள்ளன வெனலாமெ னின்.

விடை:—விருக்ஷமானது கண்டமாயும் ஆதேயமாயும் உற்பவமுடையதாயு மிருத்தலால் இதர விருக்ஷமாகிய பொருளையும், இருத்தற்கு ஆதாரமாகிய இடத்தையும், இற

அதுபோலப் பிரஹ்மம் கண்டமாயும் ஆதேயமாயும் உற்பவ முடையதாயுமிருக்கில், பொருளிடங்காலங்களாகிய பிறி தின்கிழமைப் பொருள்களை யுடையதாகும். அங்ஙனமின் றிப் பிரஹ்மம் அகண்டமாயும் சர்வாதாரமாயும் காலாதீத மாயுமுள்ள பொருளெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமையின் அதற்குச் சீவனும் மாயையும் பிறிதின்கிழமைப் பொருள்க ளாகவுள்ளன வெனலும் பொருந்தாதென அறிக.

வினா:—சர்வாதாரமாயும் காலாதீதமாயுமுள்ள பிரஹ் மத்துக்குச் சீவனும் மாயையும் இட காலங்களாக இரா வென்பது சரியே. பிரஹ்மம் அகண்டப்பொருளாக இருக் கினும் அதன் வியாபகத்தில் சீவனும் மாயையும் பொரு ளாக இருக்கலாமெனின். (23)

விடை.—அற்றேல் சத்தாகிய பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயையும் சத்தாகவுள்ளனவா? அல்லது அசத் தாகவுள்ளனவா? அல்லது சதசத்தாக வுள்ளனவாவென முவித ஆசங்கை நிகழும். நிகழுங்கால் முதலாசங்கைக்குச் சத்தாகவுள்ளனவென விடைகூறில் மகாகாய வியாபகத்தி ருக்கும் கடரகாயம் மகாகாயத்துக்கு வேறுகாமல் ஏகாகாய மாகவே நிலைபெறுதல்போலச் சத்தான பிரஹ்மவியாபகத்தி ருக்கும் சத்தான சீவனும் மாயையும் பிரஹ்மத்துக்கு

வேறுகாமல் பிரஹ்மமாத்திரமாகவே நிலைபெறும். அல்லது இரண்டாவதாகிய மத்திய ஆசங்கைக்கு அசத்தாகவுள்ளன வென விடைகூறில், அசத்து சத்துக்கெதிர்மறையாகிய இல் பொருளானமையின் பிரஹ்மமொன்றே உள்ளபொருளாக நிலைபெறும். அல்லது மூன்றாவதாகிய இறுதி ஆசங்கைக்கு சதசத்தாகவுள்ளனவென விடைகூறில், சத்தென்பது உள் ளது; அசத்தென்பது இல்லது; உள்ளதும் இல்லதும் ஒன் றற்கொன்று எதிர்மறைப் பொருள்களானமையின் இரண் டொன்றாயிருக்குமெனல் ஒளியுமிருளும் ஒன்றாயிருக்கு மெனல்போல விரோதமாம். இஃதன்றிச் சத்து உண்மைப் பொருளும் அசத்து இன்மைப்பொருளுமானமையால் முற் கூறியபடியே நித்தியமாக வுள்ளபொருள் சத்தொன்றாகவே நிலைபெறும். ஆதலின் சீவன் மாயை யிரண்டையும் சத்து அசத்து சதசத்தென்னு மிலக்கணங்களில் எவ்விலக்கண முடையனவாகக் கூறினும் தொய்தஞ் சித்திக்காமையின் அவைகளைப் பிரஹ்மத்துக்கு அன்னியமாகிய பொருட்களெ னல் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயையும் முதல் வினாவிற்குக் கூறிய விடைப்படி சசாதிக சத்தாயிருக்கிற் சத்துஞ் சத்தும் பின்னமுறமல் ஒரு பொருளேயாகும். அங்ஙனமின்றி விசாதிக சத்தாயிருக்கிற் பின்னமாயுள்ள நித்தியப்பொருள்களாகுமே யெனின். (24)

விடை:—சத்துச்சாதிக்கு வேறுசாதி அசத்துச்சாதி யேயாகும். அது இன்மைப்பொருளாய் முற்கூறியபடி அத் துவிதமாகவே பிரகாசிக்கும். அற்றன்று; பிராமணனுக்கு கூத்திரியனும், வைசியனும், சாதித்துவத்திற் பேதமாக இருக்கினும் பொருட்டன்மையிற் சமமாகவுள்ளார்போலப் பிரஹ்மத்துக்குச் சீவனும் மாயையும் சாதித்துவத்திற் பேத மாக இருக்கினும் பொருட்டன்மையிற் சமமாகவுள்ளனவா மெனின், சத்தாகிய பிரஹ்மத்துக்கு அதிவியாப்திதோடும் வருவதுமின்றிக் கடமிருந்தவிடத்திற் படமும் படமிருந்த விடத்திற் கடமுமில்லாததுபோலப் பிரஹ்மம் சீவன் மாயை யாகிய மூன்றும் ஒன்றிருந்தவிடத்தில் மற்றொன்றிராததே யாகும். ஆகுமாயின் பிரஹ்மத்துக்கு அபரிபூரணத்துவம் வரும். ஆதலின் பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயை யும் விசாதிகசத்தா யிருக்கிறதெனலும் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—ஆகாயவியாபகத்தில் வாயுவாதிகளிருப்பதால் ஆகாயம்பரிச்சின்ன முறாததுபோலப் பிரஹ்மவியாபகத்திற் சீவனும் மாயையுமிருப்பதால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்ன முறாதெனின்.

விடை:—விவர்த்தமாக மண்ணிலடங்கியிருந்த கடசத்தி காரியப்பட்டுக் கடமாகத் தோற்றுவதால் காரணமாகிய

மண் பரிச்சின்னமுறாததுபோலக் காரணமாகிய ஆகாயத்தில் விவர்த்தமாக அடங்கியிருந்த சலனசத்தி காரியப்பட்டு வாயு வாகத் தோற்றினும் ஆகாயம் பரிச்சின்ன முறாதென்பது துணிபாம். அதுபோலப் பிரஹ்மம் காரணமெனவும் சீவ னும் மாயையும் விவர்த்தமாகவுள்ள காரியமெனவும் முப்பொ ருளும் நித்தியமென்பா ரொப்பாமையால் ஆகாயவாயுத் திருட்டாந்தம் அவர்கள் கொள்கைக்குப் பொருந்தாதென அறிக.

ஆகாயத்தில் வாயுவுண்டானதற்குப் பிரமாணம்.

சுக்கிலயசர்வேதம் பைங்களோபநிஷத்து

க-வது அத்தியாயம்.

அந்த ஆன்மாவினிடத்திலிருந்து ஆகாயமுண்டாவிற்று. (ஆன்மாவென்னுஞ் சொல்லுக்குப்பொருள் பிரஹ்மம்.) ஆகாயத்திலிருந்து வாயும், வாயுவிலிருந்து அக்கினியும், அக்கினியிலிருந்து அப்புவும், அப்புவிருந்து பிருதவியு முண்டாயின.

வினா:—அற்றேல்ஞாயிறொளியோடு கண்ணொளிகேர்ந்து விஷயத்தை விளக்குப்போது கண்ணொளிகேர்க்கை யில் ஞாயிறொளி பரிச்சின்னமுறாததுவோலச் சீவன் மாயைச்சேர்க்கையால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்ன முறாதிருக்க லாமெனின்.

விடை:-ஞாயிறுக்கொளியிருப்பதுபோலக் கண்ணுக்கு மொளியிருக்கிறதெனல் பொருந்தாது. அற்றன்று; கண் விஷயங்களை விளக்குகின்றமையால் ஒளியுள்ளதெனின், கார்கால அமாவாசை நிகழ்ந்தகாரத்துள்ள விடயங்களை யும் விளக்கவேண்டும். மின்மினி செவ்வட்டையாதிகள் போல் அற்பப்பிரகாசமுடையதாதலின் அவைகளை விளக்க மாட்டாதெனின், மின்மினி செவ்வட்டைகள் தூரவிடயங் களை விளக்காவிடினும் சமீபவிடயங்களைச் சொற்பமாகவே னும் விளக்குவதுபோலக் கண்ணும் அந்தகாரத்திற் தூரவி டயங்களை விளக்காவிடினும் சமீபத்தில் நிமையருகே வைக் கப்பட்ட புத்தகாக்ஷரங்களைச் சொற்பமாகவேனும் விளக் கவேண்டும். அங்ஙனம் விளக்காமையினனும் மின்மினி செவ்வட்டைகள்போல அந்தகாரத்தில் இதராளுக்குப் பிர காசத்திரவியமாகக் காணப்படாமையினனும் கண் ஒளியில் லதாம். ஆதலின் கண்ணொளி ஞாயிறொளியிற் கலக்கு மெனல் வெற்றுரைபென அறிக.

வினா:-தருப்பணத்தில் ஞாயிறொளிச் சம்பந்தமின்றி யபோது ஒளிதோன்றாமல் உள்ளபோது தோன்றுதல் போலக் கண்ணில் ஞாயிறொளிச் சம்பந்தமின்றியபோது ஒளிதோன்றாமல் உள்ளபோது தோன்றி ஞாயிறொளியிற் கலக்கிறதெனின்.

விடை:-ஞாயிறொளிச் சம்பத்தத்தால் தருப்பணத்தி லொளிதோன்றுவதுபோலக் கண்ணினும் ஒளிதோன்றுகிற தெனின், அவ்வொளி ஞாயிற்றிலுள்ள காரணவொளியா? அல்லது அதனுற்றோன்றிய காரியவொளியாவென ஆசந் கைநிகழும். அவ்வாசந்கைக்குக் காரணவொளியெனிக் கடா காயமடாகாயம்போல இரண்டொளியும் ஏகவொளியாக வே நிலைபெறுங். காரியவொளியெனிக் காரியமாகிய கடம் காரணமாகிய மண்ணைப் பரிசின்னப்படுத்தாததுமன்றி மண் ணுக்கன்னியமாக ஓர்பொருளாகவும் நிலைபெறுததுபோலக் காரியவொளியாகிய கண்ணொளியும் காரணவொளியாகிய ஞாயிறொளியைப் பரிசின்னப்படுத்தாததுமன்றி ஞாயி ரொளிக்கன்னியமாக வோரொளியாகவும் நிலைபெறுது. ஆதலின் ஞாயிறொளிச் சம்பத்தத்தாற் கண்ணுக்கொளி தோன்றுகிறதென்னும் பிராந்தம்மொழியை யொப்பினும் தொய்தஞ்சித்தித்த லின்றும். இஃதன்றி ஞாயிறொளியாற் றோன்றிய தருப்பணவொளி ஞாயிறுள்ளபோது உள்ளதா கவும் இல்லாதபோதில்லாததாகவும் ஞாயிறொளிபோற் சடவொளியாகவுமிருப்பதுபோலக் கண்ணொளியும் ஞாயிறு ள்ளபோதுள்ளதாகவும் இல்லாதபோதில்லாததாகவும் ஞாயி ரொளிபோற் சடவொளியாகவு மிருக்கவேண்டும். அங்ங னமின்றி ஞாயிறுள்ளபோது ஞாயிறையும் ஞாயிற் றின் ஒளி யையும் ஞாயிற்றில்லாதபோது ஒளியின் அபாவமாகிய இரு னையும் அறிந்துகொண்டு அவைகட்கு விலக்ஷணமாக இர

444 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

ண்டு உலத்தினு மிருக்கிறது. அது சித்தொளியேயாகும் ஆதலின் ஞாயிறின் சடவொளியால் சித்தொளியாகிய கண்ணொளிதோன்றுமெனல் இருளினால் ஒளிதோன்றுமெனல் போல் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—கண்ணானது தருப்பணம்போல் பூதகாரியமாகிய சடமாதலின் அதனிடத்துச் சடவொளி தோன்றுமேயன்றிச் சித்தொளி தோன்றாதெனின். (28)

விடை:—புத்தி பூதகாரியமாகிய சடமாயிருக்கினும் அதன்பாற்றோன்றிய அறிவு சித்தின் சம்பந்தத்தாற்றோன்றிய தானமையின் சித்தொளியேயாவதுபோலக் கண் தருப்பணம்போல் பூதகாரியமான சடமாயிருக்கினும் தருப்பணம்போற்றுமதகுணம்ச தூலபூதகாரியமாக இராமல் சத்வகுணம்ச சூட்சுமபூதகாரியமாக இருத்தலின் அதன்பாற்றோன்றிய வொளி புத்திசம்பந்தத்தாற்றோன்றிய சித்தொளியேயாகும். அற்றன்று; சடத்தின்பாலுள்ளது சடவொளி தானெனின் சடவொளி பூதாந்தகாரத்தையன்றி அஞ்ஞானந்தகாரத்தையும் சித்தொளி அஞ்ஞானந்தகாரத்தை யன்றிப் பூதாந்தகாரத்தையும் நிவர்த்திக்காவென்னுந் துணிபுத்தேற்கக் கண்ணொளி பூதாந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்காமல்

உருவியுயங்களை மறைத்துள்ள அஞ்ஞானந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கிறது கண்கூடாயிருக்க! அதனைச் சடவொளி

சு. அபவாதநிருபகம் (௩௪)

445

யென்பது அறிவிலார்கூற்றும். இஃதன்றிக் கண்ணுக்கு அறியுந்தன்மையிருப்பதுபற்றியே சகலசுருதிகளும் அதற்கு ஞானேந்திரியமெனப் பெயர் கூறுகின்றன. ஆதலின் கண்ணொளி ஞாயிறொளியாற்றோன்றிய தென்பது யுத்திக்கும் அனுபவத்துக்கும் விரோதமாவதுமன்றிச் சுருதிக்கும் விரோதமாமென அறிக.

வினா:—கண்ணொளி சித்தொளியாயினும் ஞாயிறொளியோடுகலந்து விஷயங்களை விளக்கும்போது கண்ணொளியால் ஞாயிறொளி பரிச்சின்ன முறாததுபோல் சீவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுற திருக்கலாமெனின். (29)

விடை:—இரச்சுவிற்றோன்றிய சர்ப்பங் கற்பிதமானமையின் கற்பிதசர்ப்பத்தால் இரச்சு பரிச்சின்னமுறதிருப்பதுபோலச் சித்தொளியில் ஞாயிறொளியாதிகள் கற்பிதமானமையின் கற்பிதமாகிய ஞாயிறொளியால் சித்தொளி பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனம் பிரஹ்மவிபாகத்திற் சீவனும் மாயையும் கற்பிதப்பொருள்களாகவுள்ளன வென்பதை முப்பொருளும் நித்தியமென்னும் பேதவாதிகள் ஒப்புவார்களாயின் சீவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனமொப்பாமல் சத்தியப்பொருளாகவும் ஒப்

444 நானூசேவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

ன்கொலத்தினு மிருக்கிறது. அது சித்தொளியேயாகும் ஆதலின் ஞாயிறின் சடவொளியால் சித்தொளியாகிய கண்ணொளிதோன்றுமெனல் இருளினால் ஒளிதோன்றுமெனல் போல் அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—கண்ணானது தருப்பணம்போல் பூதகாரியமாகிய சடமாதலின் அதனிடத்துச் சடவொளி தோன்றுமே யன்றிச் சித்தொளி தோன்றுதெனின். (28)

விடை:—புத்தி பூதகாரியமாகிய சடமாயிருக்கினும் அதன் பாற்றோன்றிய அறிவு சித்தின் சம்பந்தத்தாற்றோன்றிய தானமையின் சித்தொளியேயாவதுபோலக் கண் தருப்பணம்போல் பூதகாரியமான சடமாயிருக்கினும் தருப்பணம்போற்றமதகுணம்ச தூலபூதகாரியமாக இராமல் சத்வகுணம்ச குட்சுமபூதகாரியமாக இருத்தலின் அதன்பாற்றோன்றிய வொளி புத்திசம்பந்தத்தாற்றோன்றிய சித்தொளியேயாகும். அற்றன்று; சடத்தின்பாலுள்ளது அஞ்ஞாதானெனின் சடவொளி பூதாந்தகாரத்தையன்றி அஞ்ஞாதாந்தகாரத்தையும் சித்தொளி அஞ்ஞாதாந்தகாரத்தையன்றிப் பூதாந்தகாரத்தையும் நிவர்த்திக்காவென்னுந் துணியன்றிப் பூதாந்தகாரத்தையும் நிவர்த்திக்காமல் புக்கேற்கக் கண்ணொளி பூதாந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்காமல் உருவவிஷயங்களை மறைத்துள்ள அஞ்ஞாதாந்தகாரத்தை நிவர்த்திக்கிறது கண்கூடாயிருக்க; அதனைச் சடவொளி

சு. அபவாதநிருபகம் (௩௪)

445

யென்பது அறிவிலார்கூற்றும். இஃதன்றிக் கண்ணுக்கு அறியுந்தன்மையிருப்பதுபற்றியே ச்க்லசுருதிகளும் அதற்கு ஞானேந்திரியமெனப் பெயர் கூறுகின்றன. ஆதலின் கண்ணொளி ஞாயிறொளியாற்றோன்றிய தென்பது யுத்திக்கும் அனுபவத்துக்கும் விரோதமாவதுமன்றிச் சுருதிக்கும் விரோதமாமென அறிக.

வினா:—கண்ணொளி சித்தொளியாயினும் ஞாயிறொளியோடுகலந்து விஷயங்களை விளக்கும்போது கண்ணொளியால் ஞாயிறொளி பரிச்சின்ன முறாததுபோல் சீவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுற திருக்கலாமெனின். (29)

விடை:—இரச்சுவிற்றோன்றிய சர்ப்பங் கற்பிதமானமையின் கற்பிதசர்ப்பத்தால் இரச்சு பரிச்சின்னமுறதிருப்பதுபோலச் சித்தொளியில் ஞாயிறொளியாதிகள் கற்பிதமானமையின் கற்பிதமாகிய ஞாயிறொளியால் சித்தொளி பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனம் பிரஹ்மவிபாகத்திற் சீவனும் மாயையும் கற்பிதப்பொருள்களாகவுள்ளன வென்பதை முப்பொருளும் நித்தியமென்னும் பேதவாதிகள் ஒப்புவார்களாயின் சீவன் மாயைக் கலப்பினால் பிரஹ்மம் பரிச்சின்னமுறதிருக்கு மென்பது பொருந்தும். அங்ஙனமொப்பாமல் சத்தியப்பொருளாகவும் ஒப்

பியிருக்கின்றனர். ஆதலின் சத்தியமாகிய சீவன் மாயை யிருப்பினால் பிரஹ்மம் கண்டப்பொருளேயாகும். அங்ஙன மாயின் பிரஹ்மம் அகண்டமெனக் கீர்த்திக்கும் சுருதியாதி கட்டு அப்பிரமாணத்துவமும், அவைகளை உண்மைவாசக மென வெளியிட்டருளிய சருவஞ்ஞாகிய ஈசுவரனுக்கு அசத்தியவாதித்துவமும் வரும். ஆதலின் சீவனும் மாயை யும் நித்தியப்பொருளென்பார்கூற்றுக் கோடின்றிவட்டாடும் அறிவிலார் கூற்றென்பதற் கையமின்றென அறிக.

வினா:—முந்திய (23) வது விடையில் விகற்பித்த இடைவினாவிற்குக் கூறிய அசத்தென்பது இன்மைப்பொ ருளல்ல முன்தோற்றமின்றிக் காரணமாயிருந்து காரியமா கத் தோன்றிப் பின்னுங் காரணமாக ஒடுங்கிக் காரியமாகத் தோன்றிநிற்கும் பொருளாகும். ஆதலின் அதனை நித்திய மெனலாமெனின். (30)

விடை:—அற்றேல் காரணங்கெட்டுக் காரியமாகத் தோன்றிற்று? அல்லது காரணங்கெடாமற் காரியமாகத் தோன்றிற்றுவென்னும் ஆசங்கைகள் நிகழும். அதற்குப் பால்கெட்டுத் தயிராதல்போலக் காரணங்கெட்டுக் காரியமா கச் சீவனும் மாயையுந் தோன்றினவெனின், காரணமா கிய பால்கெட்டபடியே தயிருங்கெட்டு மோராகி, அதுவுந் கெட்டு மற்றொன்றாகப் போகுமேயன்றிக் காரணமாகிய

பாலாக நிலைபெறுததுபோலக் காரணங்கெட்டபடியே காரிய மாகிய சீவனும் மாயையுந் கெட்டுப்போவனவேயன்றிக் காரணமாக வெட்டுங்கிப் பின்னுங் காரியமாகத் தோன்றி வாம். மன்கெடாமற் கடந்தோன்றுதல்போலக் காரணங் கெடாமற் காரியமாகச் சீவனும் மாயையுந் தோன்றினவெ னின், காரணமாகிய மண்ணையன்றிக் காரியமாகிய கடம் ஓர்பொருளாக நிலைபெறுததுபோலக் காரணத்தையன்றிக் காரியமாகிய சீவனும் மாயையும் ஓர்பொருளாக நிலைபெறு மல் இன்மைப்பொருளேயாகும். ஆதலின் அசத்தாகச் சீவ னும் மாயையும் நித்தியமாகவுள்ளவெனல் வந்தியாசதன் பூரணயுடையுடையவெனென்போல் மயக்கமாமென அறிக.

வினா:—கடைவினாவிற்குக் கூறிய சதசத்தென்பது சத் தும் அசத்தும் ஏககாலத்தொன்றுயிருப்பதெனின் விரோ தமாம். அங்ஙனமின்றிச் சத்தோடுகூடியபோது சத்தாக வும் அசத்தோடுகூடியபோது அசத்தாகவு மிருப்பதெனின் விரோதமில்லையெனின். (31)

விடை:—சதசத்தானது சத்தோடுகூடிச் சத்தாயிருக் குமெனின், சத்துஞ் சத்து மொன்றுய்த் திரிகாலத்தினும் உள்ளதாகிய உண்மைப்பொருளேயாகும் அது பின்னர் அசத்தாகுமென்பதும், அசத்தோடுகூடி அசத்தாயிருக்கு மெனின் அசத்தும் அசத்தும் ஒன்றுய்த் திரிகாலத்தினுமில்

448 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்:

லாத இன்மைப்பொருளேயாரும் அது பின்னர்ச் சத்தா குமென்பதும் ஒளியிருளாகும் இருளொளியாகுமெனல் போல் அசங்கதமாமென அறிக.

வினா:—சதசத்தென்பது சத்தோடுகூடிச் சத்துப்போலியாகவும் அசத்தோடுகூடி அசத்துப்போலியாகவுமிருப்பதேயன்றி வாஸ்தவ சத்தாகவும் வாஸ்தவ அசத்தாகவுமிருப்பதல்லவாயின் அசங்கதமாகாதேயெனின். (32)

விடை:—சத்துப்போலி சத்துக்கெதிர்மறையாகிய அசத்தாகும் அது அசத்துப்போலியாகவும், அசத்துப்போலி அசத்துக்கெதிர்மறையாகிய சத்தாகும் அது சத்துப்போலியாகவும் இருக்குமென்பது அசங்கதத்தினும் அசங்கதமாம். இஃதன்றிச் சதசத்தானது சத்தை விடுத்து அசத்தையடைதற்கும் அசத்தை விடுத்துச் சத்தையடைதற்கும் மத்தியில் அதற்கியற்கையிலக்கணம் சத்தாகவேனும் அல்லது அசத்தாகவேனுமிருக்கவேண்டும். இவ்விரண்டிற் சத்தெனினும் முற்கூறியபடியே சத்துஞ்சத்தும் ஏகமாய்ப் பிரஹ்மமொன்றே நித்தியமெனல் நிலைபெறும். அல்லது அசத்தெனினும் அஃதின்மைப்பொருளாய்ச் சத்தியமாகிய பிரஹ்மமொன்றே நித்தியமென நிலைபெறும். ஆதலின் சதசத்தாகவேனும் அல்லது சதசத்துப்போலியாகவேனும் சீவனும் மாயையும் நித்தியமென்பார்கொள்கை பிராந்தர்கொள்கையென அறிக.

வினா:—பதியிலக்கணம் பசுவையும் பாசத்தையும் நோக்கச்சத்தாகவும் தன்னிலையினுஞ் சத்தாகவும் உள்ளதெனவும், பசவிலக்கணம் பதியைநோக்க அசத்தாகவும் பாசத்தைநோக்கச் சத்தாகவும் தன்னிலையில் சதசத்தாகவும் உள்ளதெனவும், பாசவிலக்கணம் பதியையும் பசுவையும் நோக்க அசத்தாகவும் தன்னிலையில் சத்தாகவும் உள்ளதெனவும் சிலர் திரிபதார்த்தவிலக்கணங்கள் கூறுகின்றமையால் அவைகளில் பசு பாசத்தைநோக்கச் சத்தென்பதையும் பாசம் தன்னிலையில் சத்தென்பதையும் ஒப்பிப் பசுவையும் பாசத்தையும் நித்தியமாகவுள்ளன வெனலாமெயெனின். (33)

விடை:—பதி சத்து; பசு சதசத்து; பாசம் அசத்து என நிர்ணயித்துக் கூறாநிற்பவர்க்குப் பசுவையும் பாசத்தையும் சத்தெனக் கூறுதல் முரணாம். இஃதன்றி வாஸ்தவபுருடனை நோக்கக் கற்பிதபுருடர்களாகிய சொப்பனபுருடன் வந்தியாசுதனென்னுமிருவர்களில் சொப்பனபுருடன் வந்தியாசுதனையும் வந்தியாசுதன் தன்னையும் நோக்க வாஸ்தவபுருடனாவனா? ஆகான் ஆகான். அதுபோலச் சத்தாயுள்ள பதியை நோக்க அசத்தாயுள்ள பசுபாசமென்னுமிரண்டில் பசு பாசத்தை நோக்கவும், பாசந் தன்னை நோக்கவும் சத்தாகுமா? ஆகாது ஆகாது. யாத்ரினாலெனின், அசத்தென்பது இல்லது,

448 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்:

லாத இன்மைப்பொருளேயர்கும் அது பின்னர்ச் சத்தா குமென்பதும் ஒளியிருளாகும் இருளொளியாகுமெனல் போல் அசங்கதமாமென அறிக.

வினா:—சதசத்தென்பது சத்தோடுகூடிச் சத்துப்போலியாகவும் அசத்தோடுகூடி அசத்துப்போலியாகவுமிருப்பதேயன்றி வாஸ்தவ சத்தாகவும் வாஸ்தவ அசத்தாகவுமிருப்பதல்லவாயின் அசங்கதமாகாதேயெனின். (32)

விடை:—சத்துப்போலி சத்துக்கெதிர்மறையாகிய அசத்தாகும் அது அசத்துப்போலியாகவும், அசத்துப்போலி அசத்துக்கெதிர்மறையாகிய சத்தாகும் அது சத்துப்போலியாகவும் இருக்குமென்பது அசங்கதத்தினும் அசங்கதமாம். இஃதன்றிச் சதசத்தானது சத்தை விடுத்து அசத்தையடைதற்கும் அசத்தை விடுத்துச் சத்தையடைதற்கும் மத்தியில் அதற்கியற்கையிலக்கணம் சத்தாகவேனும் அல்லது அசத்தாகவேனுமிருக்கவேண்டும். இவ்விரண்டிற் சத்தெனினும் முற்கூறியபடியே சத்துஞ்சத்தும் ஏகமாய்ப் பிரஹ்மமொன்றே நித்தியமெனல் நிலைபெறும். அல்லது அசத்தெனினும் அஃதின்மைப்பொருளாய்ச் சத்தியமாகிய பிரஹ்மமொன்றே நித்தியமென நிலைபெறும். ஆதலின் சதசத்தாகவேனும் அல்லது சதசத்துப்போலியாகவேனும் சீவனும் மாயையும் நித்தியமென்பார்கொள்கை பிராந்தர்கொள்கையென அறிக.

சு. அபவாத நிரூபகம். (நசு)

449

வினா:—பதியிலக்கணம் பசுவையும் பாசத்தையும் நோக்கச்சத்தாகவும் தன்னிலையினுஞ் சத்தாகவும் உள்ளதெனவும், பசவிலக்கணம் பதியைநோக்க அசத்தாகவும் பாசத்தையெனவும், பாசவிலக்கணம் பதியையும் பசுவையும் நோக்க அசத்தாகவும் தன்னிலையில் சத்தாகவும் உள்ளதெனவும், சிலர் திரிபதார்த்தவிலக்கணங்கள் கூறுகின்றமையால் அவைகளில் பசு பாசத்தைநோக்கச் சத்தென்பதையும் பாசம் தன்னிலையில் சத்தென்பதையும் ஒப்பிப் பசுவையும் பாசத்தையும் நித்தியமாகவுள்ளன வெனலாமெயெனின். (33)

விடை:—பதி சத்து; பசு சதசத்து; பாசம் அசத்து என நிர்ணயித்துக் கூறுநிற்பவர்க்குப் பசுவையும் பாசத்தையும் சத்தெனக் கூறுதல் முரணாம். இஃதன்றி வாஸ்தவபுருடனை நோக்கக் கற்பிதபுருடர்களாகிய சொப்பனபுருடன் வந்தியாசுதனென்னுமிருவர்களில் சொப்பனபுருடன் வந்தியாசுதனையும் வந்தியாசுதன் தன்னையும் நோக்க வாஸ்தவபுருடனாவனா? ஆகான் ஆகான். அதுபோலச் சத்தாயுள்ள பதியை நோக்க அசத்தாயுள்ள பசுபாசமென்னுமிரண்டிற் பசுபாசத்தை நோக்கவும், பாசந் தன்னை நோக்கவும்சத்தாகுமா? ஆகாது ஆகாது. யாதினாலெனின், அசத்தென்பது இல்லது.

சத்தென்பது உள்ளது, இல்லதுஉள்ளதாகாதென்பது சித் தாந்தமானமையினென அறிக.

வினா:-பிராகபாவமாகிய கடம் பின் பாவமாகத் தோன் றுமென நையாயிகர்கள் கூறுகின்றபடி பசவும் பாசமும் முன் அசத்தாயிருந்து பின் சத்தாகிய நித்தியப்பொருள் களாகுமெனின். (34)

விடை:-கடரூபசத்தி காரணமாகிய கபாலத்தில் அடங்கியிருக்கும்போது கடப்பிரதீதி அபாவமாயிருந்து பின் கபாலசையோகத்தால் விகாசமாகிப் பாவமாகத் தோன்றிய தேயல்லாமல் அத்தியந்தம் காரணமில்லாதிருந்து தோன்றிய தல்ல. அற்றன்றெனின் வந்தியாசதனும் ககராவிர்தமுந் தோன்றவேண்டும். தோன்றாமையால் இன்மைப்பொருள் உண்மைப்பொருளாகுமெனல் மயக்கமாம். இஃதன்றி முன் அபாவமாக இருந்து பின் பாவமாகத் தோன்றிய கட த்துக்கு நையாயிகர் நாசமொப்பியதுபோல முன் அசத்தா யிருந்து பின் சத்தாகத் தோன்றினவெனக் கூறப்பட்ட பசு பாசங்கட்கும் நாசமொப்பவேண்டும். ஆதலால் பதியைப் போல பசவும் பாசமும் நித்தியமென்னும் சத்கியாதிகள் கொள்கை அதுசிதமென விடுத்துப் பிரஹ்மமொன்றே நித்தியம், மற்றவைகள் அனித்தியமாகிய மித்தையென்னும் அநிர்வசனீயக்கியாதிகள் கொள்கையே உசிதமெனக் கொ ள்ளற்பாலதென அறிக.

[நூல் ௩௫]

இப்படித் தோன்றியொடுங்கிய பொய்ப்பொருள்கள் யாவும் மெய்ப்பொருளொன்றே பெனவும், அதுவே சுவபா வசித்தமாகவும் நிசமாகவுமிராதின்ற தன்வடிவமெனவும் அறி ந்தவனே பிரஹ்மஞானியாம். இங்ஙனம் தத்துவங்களின் ஒடுக்கஞ் சொல்லப்பட்டது.

இதன்பொருள் வெளி.

வினா:-பொய்ப்பொருள் எங்ஙனம் மெய்ப்பொருள்க ளாகுமெனின். (35)

விடை:-ஆரோபமாகிய இரச்சுச்சர்ப்பம் இப்பிவெள்ளி குற்றிமகன் முறையே அவைகளுக்கு அதிட்டானமாகிய இரச்சு இப்பி குற்றிக் கன்னியமாகாமல் இரச்சு இப்பி குற்றியேயாவதுபோல ஆரோபமாகிய பிரகருதிமுதற் பெள திகமீராகிய தத்துவங்களனைத்தும் அதிட்டானமாகிய பிர ஹ்மமொன்றேயாகுமென அறிக.

பிரமாணம்.

(சிவபுராணம் ஞானசங்கிதை டிஅ-வது அத்தியாயம்.)

குற்றியைக் கண்டு மானுடனென்றும், கயிற்றைக் கண்டு பாம்பென்றும், இப்பியைக் கண்டு வெள்ளியென்றும் சந்தே

452 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

சித்துஉண்மையுணர்ந்த பிறகு மானுடனல்ல குற்றியென்றும்,
பாம்பல்ல கயிறென்றும், வெள்ளியல்ல இப்பியென்றும் மனச்
சந்தேகம் நீங்கித் திடப்படுமாறு அஞ்ஞானத்தால் சிவனுக்கிர
ண்டாவதாகத் தோற்றும் பிரபஞ்சமுழுவதும் ஞானமுற்ற
போது முக்காலத்தினும் சிவனேயென்று தெரியும்.

(விவேககுடாமணி.)

அலைநுரை குமிழி மற்று மாகிய சுழலை யாதி; பலபல
உருவமெல்லாம் பார்க்கிலோர் சலமே போல; அலையுறு தேக
மாதிய கங்கர மீரூ யாவும்; நிலைபெறு சித்தே யாகும் நிம
லமாம் சித்த தொன்றே.

அபவாதநிருபகம் முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

உ

சிவமயம்.

ஓம்பரப்பிரஹ்மணேகம்:

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தத்துவவிவேசன நிருபகம்.

அவதாரிகை.

தத்துவம் (ஈசு)ல் சகலர்க்கும் பொதுவாகவும் பிருத்
தக்காகவும் எப்போதுந் தானாகவும் எப்போது மன்னியமா
கவும் ஒருகாலத்திற் றானாகவும் ஒருகாலத்திற் றனக்கன்னிய
மாகவும் உள்ள தத்துவங்கள் இவையிவையென நிருபிக்கின்
றார்.

(நூல் ஈசு)

தத்துவம் (ஈசு)ல் பூதம் (ரு) மாயை (க) மாயாப்பிரதி
விம்பரான ஈசுவரன் (க) பிரஹ்மம் (க) ஆகிய இந்த எட்டும்
சகலப்பிராணிகட்குஞ் சமுதாயமாக அனுபவிக்கப்படும். எங்
வனமெனின், சகலர்க்கும் பிருத்தி இறக்கில் ஆதாரமில்லை.
அப்பு விறக்கில் ஞானிச்சிமிடில்லை. தேயு விறக்கில் பாகமில்லை.
வாயு விறக்கில் பிராணணியுக்கமில்லை. ஆகாயமிறக்கில் அவகா

454 நாஞ்சீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சமில்லை. மாயையும் மாயாப்பிரதிவிம்பரு மிறக்கில் சகல சமயங்கட்குத் தெய்வமில்லை. பிரஹ்மமில்லையாயின் சகலர்க்கும் அறிவில்லை. ஆதலால் இந்த எட்டும் எல்லோருக்குஞ் சமுதாயமாம்.

(பதம்)	(பொருள்)
தத்துவம் (நகூ)ல் பூதம் (ரு) மாயை (க) மாயாப் பிரதிவிம்பரான ஈசுவரன் (க) பிரஹ்மம் (க) ஆகிய இந்த எட்டும்	வெளி.

(பதம்)	(பொருள்)
சகலப்பிராணிகட்கும் சமுதாயமாக அனுபவிக்கப்படும்.	சகலஜீவர்கட்கும் பொதுவாக அனுபவிக்கப்படும்.

வினா:—இந்தூலாகிரியர் பஞ்சபூதம் மாயை ஈசுவரன் பிரஹ்மம் ஆகிய எட்டுத்தத்துவங்களும் பொதுவாக அனுபவிக்கப்படுமெனக் கூறிபடி பின்னர் அவைகளின் அனுபவங் கூறாமல் அனுபவ அபாவங்கூறியது முரணன்றோவெனின்.

விடை:—வெதிரேகமுகமாக எங்குப் புகையில்லையோ அங்கு நெருப்பில்லை யென்பதும், அன்னுவயமுகமாக எங்குப் புகையுண்டோ அங்கு நெருப்புண் டென்பதும் எளிதாயுணர்தற்பாலதாவதுபோல வெதிரேகமுகத்தால் பஞ்சபூதம் மாயை ஈசுவரன் பிரஹ்மமாய் எட்டுத் தத்துவங்களுட் பின்வருவன.

ரு. தத்துவவிவேசன நிருபகம் (நகூ) 455

அவகாசம், தெய்வம், அறிவு ஆகிய இவைகளில்லனவாகுமென்றபடி. அபாவமாக இராமல் ஆதாரமாகிய எட்டும் பாவமாக இருக்கின்றமையால் பிருதியாதிய எட்டுத்தத்துவங்களும் சகலஜீவர்கட்கும் பொதுவாகவேயிருந்து அனுபவிக் கப்படுகின்றனவென்பது அன்னுவயமுகத்தால் எளிதாக வுணர்தற்பாலதாகும் எனக் கருதிக் கூறியிருக்கின்றனர். ஆதலின் முரணன்றென அறிக.

வினா:—பிரமன், விஷ்ணு, உருத்திரன், சக்தி, கணேசன், குமரன், அக்கினி, பானு, சாத்தன், அருகன் முதலிய பலதெய்வங்களில் ஒவ்வொருதெய்வங்களை ஒவ்வொருமதஸ்தர்கள் தெய்வமாகக்கொண்டிருத்தலுமன்றிப் புற்று, மூங்கில், அரசு, எருக்குமுதலிய சில அசரவஸ்துக்களையும் சிலமதஸ்தர்கள் தெய்வமாகக் கொண்டிருத்தலினால் மாயோபாதிகனான ஒருசரன் இறக்கில் சகலசமயங்கட்கும் தெய்வமில்லையெனல் பொருந்தாதெனின். (2)

விடை:—சகலஜீவர்களின் கன்மங்கட்கும் பலதாதாவாகிய ஈசுவரன் ஒருவனேயெனவும், சந்திரன், சூரியன், ஜீவன், ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி ஆகிய எட்டும் அவ்வீச்சரன்வடிவமெனவும், சுருதிகள் கூறுகின்ற

456 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ந்தவடிவங்களை ஆராதிக்கிறார்களோ அந்தந்தவடிவங்களாக விளங்கி யந்தந்தச் சமயிகட்குப் பலன்களைக் கொடுத்தும் ஈசுவரன் ஒருவனேயாகும். ஆதலின் பொருந்துமென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மமில்லையாயின் சகலர்க்குமறிவில்லை யெனின் சருவஞ்ஞாகிய ஈசுவரனுக்கும் அறிவில்லாமற் போமோவெனின்.

(3)

விடை:—பிரதிவிம்பசூரியனுக் கதிட்டானமாகிய விம்பசூரிய னில்லையாயின் பிரதிவிம்பசூரியனும் பிரதிவிம்பசூரியப் பிரகாசமு மில்லாமற்போவதுபோல ஈசுவரனுக் கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மமில்லையாயின் ஈசுவரனும் ஈசுவரனுடைய சருவஞ்ஞத்துவமாகிய அறிவு மில்லாமற்போ மென்ப தற்கையமின்றென அறிக.

வினா:—சூரியனுள்ளபரியத்தம் பிரதிவிம்பசூரியனுமிருப்பதுபோல நித்தியமாகிய பிரஹ்மமுள்ளபரியத்தம் பிரஹ்மப் பிரதிபலினர்களாகிய ஜீவேசுவரர்களும் இருப்பவர்கள். இங்ஙனமிராதின்ற ஜீவர்களையும் ஈசுவரனையும் அநித்தியர்களென்பது யாதிலெனின்.

(4)

விடை:—பிரதிவிம்பசூரியன் தனக்கதிட்டானமாகிய விம்பசூரியன் நாசமின்றியிருக்கினும் ஆசிரயமாகிய சலம் நாசமாகும்போது தானும் நாசமாவதுபோல ஜீவேசுவரர்க்கு

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (௩௭) 457

கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மம் நாசமின்றிய நித்தியமாகியிருக்கினும் ஆசிரயமாகிய அவித்தையும் மாயையும் நாசமாகிய போது ஜீவேசுவரர்களும் நாசமாய்விடுகின்றமையினென அறிக.

வினா:—அற்றேல் சிலமதஸ்தர்கள் ஈசுவரனை நித்தியராக விவகரிப்பது சுருதிக்கு விரோதமல்லவோவெனின். (5)

விடை:—அவர்கள் ஈசுவரசப்தத்துக்கு அதிட்டானம் ஆசிரயம் ஆபாசம் மூன்றுங் கூடியதாகப் பொருள்கொள்ளாமல் சச்சிதானந்த சிவசொருபமாத்திரமாகப் பொருள்கொண்டு விவகரிப்பார்களாயின் விரோதமில்லையென அறிக.

(நூல் ௩௭)

மற்றைப (௨௮) தத்துவங்களும் அவனவனுக்குப் பிருதக்காக அனுபவிக்கப்படும். அஃதெதனாலெனின் ஒருவனுக்குத் துலசரீரமிறக்கில் எல்லோருக்கு மிறவாதபடியினனும், சூட்சுமசரீரத்தில் ஒருவனுக்கு அங்க * வைகல்யம் வந்தால் எல்லாருக்கும் வராதபடியினனும், முத்தராயிருந்த சுகர் வாமதேவராதியர்கட்கு அவித்தையும் சீவனுமிறந்து போயிருக்க மற்றையர்க்கெல்லா மிறவாதபடியினனும் இவ்

* பிருதக்கு-வேறு. * வைகல்யம்-குறைவு.

458 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விருபத்தெட்டுத் தத்துவங்களும் பிருதக்கென்பதிற் சந்தேக மில்லை.

வினா:—ஒருவனுக்குத் தூலசரீரமிறக்கும்போது மற்றையர்க்கு மிறவாதது யாதினாலெனின். (6)

விடை:—தூலசரீரங்களையெடுத்தற்கு ஏதுவாகிய கன்மங்கள் ஒன்றுபோலொன்றிராமல் சில சொற்பகால அனுபவங்கட்கும் சில நீண்டகால அனுபவங்கட்கும் ஏதுவாகஇருத்தலினென அறிக.

வினா:—ஞானிகளாகிய சுகர்வாமதேவராதியோர் ஜீவர்களானமையால் அவர்கட்கு ஜீவனிறந்துவிடின் அவர்களு மிறந்தவர்களேயாவர்கள். அவர்கட்கு இறந்த ஜீவனுடைய அபாவானுபவம் உளதென்பது இறந்தவன் தன்னிழவுகொண்டாடுகிறுனென்பதுபோல மயக்கமாமெனின். (7)

விடை:—அதிட்டானம் ஆசிரயம் ஆபாசமாகிய மூன்றுஞ் சேர்த்துள்ளது ஜீவனாகும். ஜீவனாகச் சேர்த்துள்ளவைகளிலொன்றாகிய ஆபாசத்திற்குநின்றிய கர்த்திருத்துவாதிய ஜீவத்துவங் களிறந்ததையே ஜீவனிறந்ததென நூல்கள் கூறுகின்றன. ஆதலின் ஜீவத்துவங்களிறந்துள்ள சுத்தஜீவன் அதிட்டானமாகிய பிரஹ்மமே நாமென்னும் பிரஞ்ஞைமாரூமல் ஜீவத்துவ அபாவங்களை யறிந்துகொண்டிருப்பதுபற்றி யங்ஙனங் கூறியது மயக்கமன்றென அறிக.

நூ. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (நா.அ-நக) 459

வினா:—சுகர்வாமதேவராதிய ஞானிகட்கு அவித்தையிறந்திருக்கில் அவித்தையின் காரியமாகிய விசேஷபமுமிறந்திருக்கவேண்டும். அங்ஙன மிறந்துவிட்டதாகக் காணப்படாமை யால் அவர்கட்கு அவித்தையிறந்ததென்பது அசம்பாவிதமெனின். (8)

விடை:—விசேஷபத்துக்குக் காரணம் அவித்தை கன்மமென இரண்டாம். இரண்டில் ஓர்காரணமாகிய அவித்தை கெட்டும் மற்றோர்காரணமாகிய கன்மங் கெடாதிருப்பது பற்றி விசேஷபம் பிராரத்தகன்மமுள்ளபரிபந்த மிருக்கும். ஆதலின் அவித்தையிறந்ததென்பது அசம்பாவிதமல்லவென அறிக.

(நூல் நா.அ)

இத்தத்துவங்கள் முப்பத்தாறில் எப்போதுந் தானாகவே காணப்படுகிற தத்துவம் (க). எப்போதுந் தனக்கன்னியமாகவே காணப்படுகிற தத்துவங்கள் (எ). தானாகவும் தனக்கன்னியமாகவு மனுபவிக்கப்படுகிற தத்துவங்கள் (உஅ).

(நூல் நக)

அஃதெங்ஙன மெனின் அவத்தாத்திரய சாக்ஷியாகிய பிரஹ்மசைதன்னியம் எல்லா அவத்தையினும் தானாகவே விளங்குகையினும் மற்றத் தத்துவங்கள்போல அன்னியமாகக்

460 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

காணப்படாதபடியினாலும் பிரஹ்மசைதன்னிய மொன்றுமே தானாகக் காணப்படுகிறது. (வெளி)

வினா:—பிரஹ்மம் தானாகவே காணப்படுகிறதெனின் அதனைக் காணுதற்கு வேறோர் வினைமுதலாகிய சேதனம் வேண்டும். அற்றேல் பிரஹ்மம் திருசியப்பொருளாகுமேயெனின். (9)

விடை:—பிரஹ்மம் அசேதனமாகவும் அன்னியமாகவு மிருக்கில் அதனை அறிதற்கு வினைமுதலாகிய வேறோர் சேதனம் வேண்டும். அங்ஙனமின்றிச் சேதனமாகவும் தானாகவு மிருத்தலால் அதனை யறிதற்கு வேறுசேதனம் வேண்டுவதின் றும். ஆதலின் பிரஹ்மம் திருசியமாகாதென அறிக.

வினா:—சேதனத்தை யறிதற்கு வேறோர்சேதனம் வே ண்டுவதின்றென்பது எதுபோலுமெனின். (10)

விடை:—அப்பிரகாசமாகிய கடத்தை விளக்கிவைப்ப தற்குப் பிரகாசமாகிய சூரியன் வேண்டும். பிரகாசமாகிய சூரி யனை விளக்கிவைப்பதற்கு வேறுசூரியன் வேண்டுவதின் றெ ன்பதுபோலுமென அறிக.

(நூல் ௪0)

பஞ்சபூதம் மாயை மாயாப்பிரதிவிம்பராகிய ஏழும் தன் தன் தொழிலான பொறுத்தல் பிண்டகரிததல் தகித்தல்

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (௪௧) 461

உலர்த்தல் இடங்கொடுத்தல் ததாவதாரம் பஞ்சகிருத்தியங் கள் ஒருகாலத்தினும் தன் தொழிலாகக் காணப்படாமையால் தனக்கன்னியமே யல்லாமற் றானாகமாட்டா. வெளி.

வினா:—இவ்வேழு தத்துவங்களின் தொழில்கள் தன் தொழில்களாகக் காணப்படாதென்றது யஃதினாலெனின்(11)

விடை:—மற்றத் தத்துவங்களில் நானென்னும் அகம்புத்தி யுண்டாவதுபோல இவ்வேழு தத்துவங்களிலும் அஞ்ஞான காலம் ஞானகாலமாகிய எந்தக்காலங்களினும் அகம்புத்தி உண்டாகாமையினென அறிக.

(நூல் ௪௧)

மற்றை (௨௮) தத்துவங்களுள் நான் பிராமணனாகிய வருணத்தன்; பிரமசரியமாகிய ஆச்சிரமி; நான் ஆண், பெண், கருவல், சிவலை, கட்டையன், நடையன்; நான் பருத்தே னினைத்தேனென்று தானாக வழங்கப்படுகிற தூலசரீரங்கள் ஆறு தத்துவங்களும் மற்றொருவேளையில் தனக்குப் புறம்பு பட்டு என்மா டென்கன் றென்றாற்போலே என்சரீரம் பருத் தது, இளைத்தது, நரைத்தது; என்சரீரம் பிறந்தித்தனை நாளா யிற்றென்று வேறாக வழங்கப்படுகின்றமையினாலும் நான் கண்டேன் கேட்டேன் பரிசித்தேன் வசனித்தேன் கொடுத்தேன் நடந்தேன் சங்கற்பித்தேன் நிச்சயித்தேன், இந்தப்பஞ்

சத்திற்குச் சீவித்தேனென்று தானாக வழங்கப்படுகிற குட்-
சும சரீரத்துவம்(உய்)ம் மற்றொரு வேளையிற் றனக்குப் புறம்பு
பட்டு என்னுடமை என்வீடென்றாற்போல என்கண் என்
காது என்தொக்கு என்வாக்கு என்கை என்கால் என்மனம்
என்புத்தி என்பிராணன் என்று வேறாக வழங்கப்படுகின்ற
மையினனும், நானறியேன் நானறிவேன் என்று தானாக வழங்
கப்படுகிற அஞ்ஞானமும் ஜீவனும் மற்றொருவேளையிற் புறம்
புபட்டு என்னஞ்ஞானம் என்ஜீவன் என்று வேறாக வழங்கப்
படுகின்றமையினனும், இந்த இருபத்தெட்டுத் தத்துவங்களும்
தானாகவும் தனக்கன்னியமாகவும் அனுபவிக்கப்படுகின்றன
வாம்.

இதன்பொருள் வெளி.

(நூல் ௪௨)

சங்கை:-இந்த (௨௮) தத்துவங்களும் தானானால் சாக்ஷி
யைப்போல ஒருதன்மையாகத் தோற்றவேண்டுமேயல்லாமல்
பஞ்சபூதங்களைப்போலத்தனக்கன்னியமாகத் தோற்ற நியாய
மில்லை. தனக்கன்னியமானால் எப்போதும் புறம்பாகத் தோற்ற
வேண்டுமேயல்லாமல் தானாக வழங்கற்கு நியாயமில்லை. தானு
மாய்த் தனக்கன்னியமு மாயிருக்குமெனல் இருட்டாதித்திய
னென்றாற்போலும் வெள்ளாளதீக்ஷிதனென்றாற் போலும்
விருத்தமாமெனின்.

இதன்பொருள் வெளி.

(நூல் ௪௩)

உத்தரம்:-பரமார்த்தமாகத் தானென்கின்ற தொருவ
கையும் அத்தியாசத்தினாலே தானென்கின்ற தொருவகையும்
ஆக இருவகையுமுண்டு. சாக்ஷிசைதன்யத்தைத் தானென்
கின்றது பரமார்த்தமல்லாமல் உபசாரமல்ல. தனக்கன்னிய
மாகிய இருபத்தெட்டையும் தானென்கின்றது கட்டையைக்
கள்ளனென்றாற்போலும் பழுதையைப் பாம்பென்றாற்போ
லும் புத்திரதாராதிகளைத் தானென்றாற்போலும் அத்தியாச
மேயன்றி உண்மையல்லாமையால் விருத்தமன்றும்.

இதன்பொருள் வெளி.

வினா:-இருபத்தெட்டுத் தத்துவச்சேர்க்கையிலுள்ள ஜீவ
னாகிய ஞானி இருபத்தெட்டுத் தத்துவங்கட்கும் விலகூண
மாயுள்ள சாக்ஷிசைதன்னியத்தைத் தானென்பதும் அத்தியா
சமல்லவோ வெனின்.

(12)

விடை:-ஜீவனுக்கு அதிட்டானம் ஆரோப மிரண்டுஞ்
சொருபமாயிருக்கிலும் ஆரோபத்துக்கு அதிட்டானத்தைத்
தவிரச் சொருபமில்லாமையின் ஞானியாகிய ஜீவன் உபாதி
கற்பிதமாகிய ஆரோப சொருபத்தை வாதித்து அதிட்டான
சொருபமாக இருந்துகொண்டு சாக்ஷிசைதன்னியத்தைத்
தானென்பது எதார்த்தமேயன்றி அத்தியாசமல்லவென
அறிக.

464 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—அத்தியாசமாவது யாதெனின். (13)

விடை:—தனதபாவாதிகரணத்திற் றனதவபாசம் அல்லது அதிட்டானசத்தையினும் விஷமசத்தையுடையதினவபாசம் அல்லதுபிராந்தினானத்துக்கு விஷயமாயுள்ள மித்தை யாவஸ்துவும் அதன்னானமுமென அறிக.

வினா:—அத்தியாசத்துக்கு உபாதானகாரணம் யாது? நிமித்தகாரணம் யாதெனின். (14)

விடை:—அதிட்டானத்தின் விசேஷரூபத்துள்ள அஞ்ஞானம் உபாதானகாரணமாம். சஜாதியவஸ்துஞானஜன்னிய சமஸ்காரம், லோப பயமாதிய பிரமாதா (அந்தக்கரண) தோடம், பித்தகாமாலையாதியபிரமாண(நேத்திரேந்திரிய)தோடம், இரச்சுவில் பூப்பிளவுத்துவம் தீர்க்கத்துவம் திரிவலையாகாரத்துவமும் சுத்தியில் சாகசிக்கியத்துவ (பிரகாசத்துவ) முமாகிய சாதிருசியரூபப் பிரமேய (பிரமாணத்தாலறிதற்கு யோக்கிய அதிட்டான) தோடம், இதுவென்னும் சாமானிய ரூபஞானம் ஆகிய ஐந்தும் நிமித்தகாரணமென அறிக.

வினா:—அத்தியாசத்துக்கு ஏது சொரூபம் காரியம் அவதி பலமாகிய ஐந்து மெவையெனின். (15)

விடை:—கீழே 14-வது விடையிற் கூறிய உபாதானகாரணம் நிமித்தகாரணங்களே ஏது. அனுத்மாக்களாகிய அஞ்

நு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுந) 465

ஞானம் அஞ்ஞானதருமம் அகங்காரம் அகங்காரதருமம் இதிரியம் இத்திரியதருமம் தேகம் தேகதருமமாகிய இவைகளுக்கும் இவைகளைப்பிரகாசிப்பிக்கும் ஆத்மாவுக்குமுள்ள தாதாத்மியம் சொரூபம். பிரியாப்பிரியமாதிய விவகாரங்கள் காரியம்; புத்திராதிகளிலுள்ள ஆத்மப்பிராந்தி அவதி. சனன மரண சம்சாரங்கள் பலம் என அறிக.

வினா:—அத்தியாசமெத்தனைவிதமாமெனின். (16)

விடை:—காரணத்தியாசம் காரியாத்தியாசமென இரண்டுவிதமாமென அறிக.

வினா:—காரணத்தியாசமாவது யாதெனின். (17)

விடை:—காரியப்பிரபஞ்சத் தோற்றமாகிய அத்தியாசத்துக்குக் காரணமாயுள்ள அஞ்ஞானத்தோற்றமென அறிக.

வினா:—பிரபஞ்சத் தோற்றத்துக்கு அஞ்ஞானங் காரணமாயிருப்பதுபோல அஞ்ஞானத்தோற்றத்துக்குக் காரணமாக வேறு அஞ்ஞானமில்லாமையால் அஞ்ஞானத்தோற்றம் அத்தியாசமெனல் பொருந்தாதெனின். (18)

விடை:—ரூபவிஷயங்களை விளக்கிவைத்தற்குக் காரணமாயுள்ள தீபம் தன்னையும் விளக்கிவைத்தற்குக் காரணமாயிருப்பதுபோலப் பிரபஞ்சாத்தியாசத்துக்குக் காரணமாயுள்ள

அஞ்ஞானமே தன் அத்தியாசத்துக்குங் காரணமாயிருக்கின்ற மையால் அஞ்ஞானத்தோற்றமும் அத்தியாசமெனல் பொருந் துமென அறிக.

வினா:—காரியாத்தியாசமாவது யாதெனின். (19)

விடை:—காரணமாகிய அஞ்ஞானத்தாற் றேன்றுந் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்கள் காரியங்களானமையால் இவைகளின் தோற்றமாகிய அத்தியாசம் காரியாத்தியாசமாகும். இவ்வத்தி யாசமும் ஞானாத்தியாசம் அருத்தாத்தியாசமென இரண் டாம். இவ்விரண்டில் ஒன்றில் மற்றொன்றின் பிரதி ஞானாத் தியாசமாகும். ஞானாத்தியாசமும் பரோக்ஷம் அபரோக்ஷமெ ன்னும் பேதத்தாலிரண்டாம். இவ்விரண்டில் வந்திருங் துதேசத் திலுண்டாகின்ற வந்தியின், அதுமதிவடிவப் பிரமஞானமும் வஞ்சகனுரையால் உண்டாகின்ற வந்தியின் சத்தப்பிரமஞான மும் பரோக்ஷப் பிரமஞானமாம். பரோக்ஷப்பிரமஞான முண்டாகிவிடத்து அநிர்வசநீபவிஷயத்தி னுணர்ச்சி அங்கி காரமில்லை. ஆனால் அசத்தாகிய விஷயத்தினுணர்ச்சி அங்கி காரமாம். சுத்திரஜதம் ரச்சுசர்ப்ப முதலியவைகளின் பிர திதி அபரோக்ஷப்பிரமஞானங்களாகும். இந்தப் பிரம ஞானங்களுக்கு விஷயமாயுள்ளவை அருத்தாத்தியாசங்க ளாகுமென அறிக.

வினா:—அருத்தாத்தியாசங்க ளைத்தனைவிதமாமெ னின். (20)

விடை:—கேவலசம்பந்தாத்தியாசம் சம்பந்தவிசிட்டசம் பத்தியத்தியாசம் கேவலம் தருமாத்தியாசம் தருமவிசிட்ட தருமியத்தியாசம் அந்நியோந்நியாத்தியாசம் அந்நியதராத்தி யாசமென்னும் பேதத்தால் ஆறுவிதமாம். அல்லது சொரு பாத்தியாசம் சம்சர்க்காத்தியாசமென்னும் பேதத்தால் இரண் டுவிதமாம். முற்சொல்லிய ஆறத்தியாசங்களுள் ஆன்மாவில் அனான்மாவின் அத்தியாசங்கள் சொரூபாத்தியாசத்தினும் அனான்மாவில் ஆன்மாவின் அத்தியாசம் சம்சர்க்காத்தியாசத் தினும் அடங்குமென அறிக.

வினா:—சொரூபாத்தியாசமாவது யாது சம்சர்க்காத்தியா சமாவது யாதெனின். (21)

விடை:—யாதொரு பதார்த்தத்தின் சொரூபம் சுத்தி யில் ரஜதம்போல மற்றொன்றில் அநிர்வசநீயமாகத் தோன் னுமோ அது சொரூபாத்தியாசமாம். யாதொரு பதார்த்தத் தின்சொரூபம் வியாவகாரிகமாகவேனும் அல்லது பாதமார்த் திகமாகவேனும் எதிரிலிருக்கத் தருப்பணத்தில் முகம்போல மற்றொன்றில் அதன் சம்பந்தமாத்நிரம் அநிர்வசநீயமாகத் தோன்றுமோஅது சம்சர்க்காத்தியாசமென அறிக.

468 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—சொரூபாத்தியாசத்தினும் சம்சர்க்காத்தியாசத்தினும் அடங்குமென முற்கூறப்பட்ட ஆறத்தியாசங்களில் கேவலசம்பந்தாத்தியாசமாவது யாதெனின். (22)

விடை:—அனான்மாவில் ஆன்மாவின் அத்தியாசமென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசத்தைச் சம்பந்தாத்தியாசமென்றது யாதினால்; இதற்கு உபமானங்களெவை? இவ்வத்தியாசானுபவமெங்கே காணப்படுகிறதெனின். (23)

விடை:—ஆன்மா அத்தியஸ்தமாகிறதில்லை. ஆன்மாவின் சம்பந்தமாத்நிரம் அத்தியஸ்தமாகிறது. ஆதலின் சம்பந்தாத்தியாசமென்றதாகும். தருப்பண முகத்தோற்றரவில் தருப்பணமும் முகமும் யாதொருசம்பந்தமுமின்றித் தனித்தனியே இரண்டும் வியாவகாரிகமாக இருக்க முகத்தின் தாதான்மிய சம்பந்தம் தருப்பணத்தினும் சிவப்புவஸ்திரமென்னுந்தோற்றரவில் குசம்பாத்திரவியத்திலுள்ள சிவப்புநிறத்தின் தாதான்மியசம்பந்தம் வஸ்திரத்தினும், சிவப்புப்படிகமென்னுந்தோற்றரவில் செம்பரத்தம் புட்பத்தினுள்ள சிவப்புவிறத்தின் தாதான்மியசம்பந்தம் படிகத்தினும் அநிர்வசநியமாகத் தோன்றுதல் உபமானங்களாகும். நானிருக்கிறேன் அல்லது அறிகிறேன் என்னுந்தோற்றரவில் நானென்

நி. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுரு) 469

நெழுந்த அனான்மாவாகிய அகங்காரத்தில் இருக்கிறது அல்லது விளங்குகிறது எனச்சத்துருபம், அல்லது சித்துருபம் அத்தியஸ்தமாகாமல் சத்துருபசித்துருப தாதான்மியசம்பந்தமாத்நிரம் அத்தியஸ்தமாகின்ற அனுபவமும் கடமிருக்கிறது விளங்குகிறதென்னுந்தோற்றரவில் அசேதனமாகிய கடத்தில் இருக்கிறது விளங்குகிறதென சேதன ஆன்மாவின் சத்துருபம் சித்துருபம் அத்தியஸ்தமாகாமல் அவைகளின் தாதான்மிய சம்பந்தமாத்நிரம் அத்தியஸ்தமாகின்ற அனுபவமும் காணப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—ஆன்மாவின் சொரூபம் அத்தியஸ்தமாகிறதில்லைபென்றது யாதினாலெனின். (24)

விடை:—அத்தியஸ்தமாவதாகிய வஸ்துக்களனைத்தும் பூர்வமில்லாதவைகளும், ஞானத்தாற்பாதமாகின்றவைகளும், பிராந்திஞானத்துக்கு விஷயமாகின்றவைகளுமேயாகும். ஆன்மாவின் சொரூபம் அங்ஙனமின்றி அனாதியாதலால் பூர்வமுள்ளதும், நித்தியமாதலால் ஞானத்தாற்பாதமாகாததும், சத்தாகவும் சித்தாகவுமுள்ளதானமையால் பிராந்திஞானத்துக்கு விஷயமல்லாததுமாயிருத்தலினென அறிக.

வினா:—அனான்மாவில் ஆன்மாவின் சம்பந்தமாத்நிரம் அத்தியஸ்தமாகிறதெனின், அதிட்டானமாகிய அனான்மாவியாவகாரிகசத்தையாக இருக்கிறது. அங்ஙனமே ஆன்மா

வின் சம்பந்தமும் வியாவகாரிகசத்தையாகவிருக்கிறது. பிராதிபாசகசத்தையன்று. சம்பந்தம்பிராதிபாசிகசத்தையாமேல் பிரமஹ்ஞானத்தாலன்றிப் பாதமாகவேண்டும். ஆங்நனமாகாமையின் அனாஸ்மாவும் ஆன்மாவின் சம்பந்தமும் சமசத்தையாகும். ஆதலால் அதிட்டானத்தின் சமசத்தையுடையதின் அவபாசம் அத்தியாச இலக்கணமாகாதெனின். (25)

விடை:—ஆன்மாவின் சம்பந்தம் அத்தியாசமென்றதற்குத் தாற்பரியம்சம்பந்தவிசிட்டம் அத்தியாசமாம். விசேஷிய பாகத்துக்குப் பாரமார்த்திகசத்தையிருத்தலால் விசிட்டத்துக்கும் பாரமார்த்திகசத்தையுண்டு. ஆதலால் அதிட்டானம் வியாவகாரிகசத்தையும் அத்தியஸ்தம் அதற்கு விஷமசத்தையாகிய பாரமார்த்திகசத்தையுமாய் அத்தியாச இலக்கணம் சம்பவிக்கிறதென அறிக.

வினா:—சம்பந்த விசிட்டத்தைச் சொற்பதிருஷ்டியால் பாரமார்த்திகசத்தையாகக் கொள்ளில் ஞானத்தாற் பாதமாகாததாயும் அல்லது வியாவகாரிக சத்தையாகக்கொள்ளில் அதிட்டானசத்தைக்கு விஷமசத்தையல்லாததாயு மிருத்தலின் இரண்டு சத்தைகளிலெந்தச்சத்தையாகக் கொள்ளினும் அத்தியாச இலக்கணம் பொருந்தாமல் ஆசங்கை நிகழுகிறதெனின். (26)

விடை:—சத்தியத்திற்குச் சத்தியம் பிராணன்கள் சத்தியம். அவற்றிற்கு இது சத்தியமென்று சுருதியிலெழுதப்பட்டிருக்கின்றமையால் சத்தைகளில் அபகிருஷ்(தாழ்வான)சத்தைகள் உக்கிருஷ் (உயர்வான) சத்தைகளென இருவகையுண்டு. சொப்பன பதார்த்தங்களாகிய பிராதிபாசிகசத்தைகளும் அபகிருஷ் உக்கிருஷ்மென இருவகைச் சத்தைகளாகும். இவ்விருவகையில் எவை சொப்பனத்திற்றானே பாதமாய் விடுகின்றனவோ அவை அபகிருஷ் சத்தைகளாகும். எவை சொப்பனத்திற் பாதமாகாமல் சாக்கிரத்தில் பாதமாகின்றனவோ, அவை உக்கிருஷ் சத்தைகளாகும். இங்நனமே சாக்கிரத்திலுள்ள வியாவகாரிகசத்தைகளும் அபகிருஷ் உக்கிருஷ்மென இருவகைச் சத்தைகளாகும். அவைகளில் எவை சாக்கிராவத்தையிலிருந்து சுழுத்தியவத்தையில் தோற்றமும் போகின்றனவோ அவை அபகிருஷ் சத்தைகளாகும். எவை சாக்கிராவத்தையினும் சுழுத்தியவத்தையினும் இருக்கின்றனவோ அவை உக்கிருஷ் சத்தைகளாகும். அதிட்டானமாகிய அகங்காரம் சாக்கிராவத்தையிலிருந்து சுழுத்தியவத்தையிற் றோன்றாமல் போகின்றமையால் அபகிருஷ் சத்தையும், சம்பந்தவிசிட்டமாகிய சீவன் சாக்கிராவத்

472 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

தையினும் சுழுத்தியவத்தையினு மிருக்கின்றமையால் உத்
கிருஷ் சத்தையுமாகின்றன. ஆதலால் ஒன்றற்கொன்று விஷம
சத்தைகளாய் அத்தியாசம் சம்பவிக்கிறதென அறிக.

* வினா:—சம்பந்தவிசிட்ட சம்பந்தியத்தியாசமாவது
யாதெனின். (27)

விடை:—ஆன்மாவில் அனான்மாவின் சம்பந்தமும் சொ
ரூபமுமாகிய இரண்டும் அத்தியஸ்தமாவதென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசத்தின் அனுபவமெங்கே காணப்
படுகிறதெனின். (28)

விடை:—சுத்திரஜதத்தோற்றாவில் சுத்தியில் ரஜதத்தின்
சம்பந்தமும் அதன் சொரூபமும் அநிர்வசநீபமாகத் தோன்
றுதல்போல் நான் அஞ்ஞனென்னுந் தோற்றாவில் அகஞ்சத்
தார்த்தமாகிய சுத்தசைதன்னியத்தினிடத்தில் அஞ்ஞானத்
தின் சம்பந்தமும் அதன்சொரூபமும் அத்தியஸ்தமாகிற அனு
பவந் காணப்படுகிறதென அறிக.

* விசிட்டமெனினும் சுகிதமெனினும்

நு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுந) 473

† வினா:—கேவல தருமத்தியாசமாவது யாதெனின். (29)

விடை:—ஆன்மாவில் அனான்மாவின் சொரூபம் அத்தி
யஸ்தமாகாமல் அதன் தருமமாத்திரம் அத்தியஸ்தமாவதென
அறிக.

வினா:—தருமமாவது யாதெனின். (30)

விடை:—சுதந்தரமாக இராமல் அந்நியாகிரிதமாக இருப்
பது எதுவோ அதுவென அறிக.

வினா:—கேவல தருமத்தியாசத்தின் அனுபவமெங்கே
காணப்படுகிறதெனின். (31)

† பிரமநிஷ்ட ஸ்ரீபீதாம்பரஜீயவர்களால் இந்துஸ்தானி
பாஷையில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட பஞ்சதசி 7-வது பிரகரணம்
திருப்திதீபம் 189-வது சுலோகத்துக்கு வரைந்த டிப்பணத்தில்
நான் கர்த்தா நான் போக்தாவென்பது முதலிய அந்தக்கரண தரு
மங்கள் சேதனத்தினிடத்திலத்தியஸ்தமாவது கேவல தருமத்தி
யாசமென் றெழுதப்பட்டிருக்கிறது. இந்தப்பிரமநிஷ்ட ஸ்ரீபீதாம்
பரஜீயவர்களே செய்தருளிய விசாரசந்திரோதயம் 6-வது கலையா
கிய பிரபஞ்சமித்தியாவர்ணத்தில் உள்ள அத்தியாசங்களுக்
கெழுதிய டிப்பணத்தில் அந்தக்கரணத்தின் கர்த்திருத்துவாதி தரு
மங்களும் சொரூபமும் அத்தியஸ்தமாகின்றது. ஆகையால் இது
தர்மசுகித சுநியியத்தியாசமென் றெழுதப்பட்டிருக்கிறது.

474 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—சருக்கரை கைக்கிறதென்னுந் தோற்றாவில் கைப்பினைத் தருமமாகவுடைய லவணந் தோற்றரவாகாமல் கைப்பாகிய தருமமாத்திரம் அநிர்வசநீயமாகக் காணப்படுகிற துபோல நான் நிச்சயித்தேன் நான் சிந்தித்தேன் நான் இச்சித்தேன் என்னுந் தோற்றாவில் நிச்சயமாதிய தருமங்களை யுடைய அந்தக்கரணம் நான் அந்தக்கரணமென அத்தியஸ்தமாகாமல் நிச்சயமாதிய தருமங்கள் மாத்திரமாகவும், நான் குருடு நான் செவிடு நான் கண்டேன் கேட்டேன் நான் பேசினேன் நான் நடந்தேன் என்னுந் தோற்றாவில் குருடு செவிடாதிய தருமங்களை யுடைய இந்திரியங்கள் நான் சகூட நான் சுரோத்திரம் நான் வாக்கு நான் பாதமென அத்தியஸ்தமாகாமல் குருடு செவிடாதிய தருமங்கள் மாத்திரமாகவும் அந்தக்கரண உபகித சேதனத்தினிடத்தில் அத்தியஸ்தமாவதும் நான் பருத்தேன் நான் இளைத்தேன் நான் கருப்பு நான் சிவப்பு என்னுந் தோற்றாவில் பருத்தலினைத்தலாதிய தருமங்களை யுடைய தேகமானது நான் தேகமென அத்தியஸ்தமாகாமல் பருத்தலினைத்தலாதிய தருமங்கள் மாத்திரம் தேகவுபகித சேதனத்தினிடத்தி லத்தியஸ்தமாவதுமாகிய அனுபவங் காணப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—தருமசகித தருமியத்தியாசமாவது யாதெனின்.
(32)

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுந) 475

விடை:—ஆன்மாவினிடத்தில் அனான்மாவியர் தருமமும் சொரூபமுமாகிய இரண்டும் அத்தியஸ்தமாவதென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசானுபவ மெங்கே காணப்படுகிறதெனின்.
(33)

விடை:—நான் மனுஷ்யன் நான் பாலகன் நான் குமரன் நான் பிராமணனென்னுந் தோற்றாவில் மனுஷ்யத்துவாதிய தர்மசகிததேகமானது அந்தக்கரண இந்திரியங்களின் உபகித சேதனத்தினிடத்திலே அத்தியஸ்தமாகின்ற அனுபவங் காணப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—அந்நியோன்னியாத்தியாசமாவது யாதெனின். (34)

விடை:—ஆன்மா அனான்மாக்களுக்குப் பரஸ்பரம் உள்ள அத்திபாசமென அறிக.

வினா:—இவ்வத்தியாசானுபவ மெங்கே காணப்படுகிறதெனின்.
(35)

விடை:—மேகத்திற் சந்திரனோடுகிறானென்னுந் தோற்றாவில் மேகத்தின் தீவிரகதி சந்திரனினும் சந்திரன்றன் மந்தகதி மேகத்தினும், இது ரஜிதபென்னும் சுத்தகாரஜிதத் தோற்றாவில் ரஜிதத்தின் சொரூபம் சுத்தியினும் இதுவென்னும் சுத்தியின் சாமானிய தருமசம்பந்தம் ரஜிதத்தினும்

ஓடத்திருப்பவனுக்கு ஓடத்தின் செல்லுகை தீரத்திருக்கும்
விருகூழாதிகளினும், விருகூழாதிகளின் செல்லுகையின்றிய
நிலைமை ஓடத்தினும் தப்தாயபிண்டத் தோற்றரவில் இருப்பின்
அகல நீள கனம் அக்கினிபிண்டத்தினும், அக்கினியின்
பிரகாசாதிகள் இருப்பினும் அகிர்வரநீயமாகத் தோன்றுதல்
போல யான் ஞானநிகிறேன் நீதானநிகின்றயென்னுந் தோற்ற
ரவில் யான் நீயென்னுஞ் சொற்களின் பொருளாய் வியபி
சாரியாயுள்ள சீவனது சொரூபம் தான்தானென் நெல்லாவற்
நினு மிராநின்ற கூடத்தரிடத்தினும் அறிகிறதாகிய கூடத்த
ரது சம்பந்தம் யான் நீயென்னும் ஜீவனிடத்தினும் அத்தி
யஸ்தமாகின்ற அனுபவங் காணப்படுகிறது. இஃகன்றி அனான்
மாவின் தர்மமாகிய ஓடத்துவம் துக்கத்துவம் துவைதசகி
தத்துவங்களானவை ஆன்மாவின் தர்மமாகிய சித்துத்துவம்
ஆனந்தத்துவம் அத்துவிதத்தவங்களில் சொரூபமாக அத்தி
யஸ்தமாய் அவற்றை மறைக்கின்றன. அதனால் அகஞ்சத்தார்
த்தமாகிய ஆன்மாவில் சித்துரூபன் ஆனந்தரூபன் அத்துவித
ரூபனென்னு ஞானமுண்டாகாமல் நான் சடன் துக்கி நான்
ஈசராதிகளினும் வேறாயிருக்கிறேனென்னு ஞானமுண்டா
கிறது ஆன்மாவின் தர்மமாகிய சித்துத்துவம் ஆனந்தத்து
வம் அத்துவிதத்துவங்களானவை அனான்மாவின் தர்மமா
கிய ஓடத்துவம் துக்கத்துவம் துவைதசகிதத்துவங்களில்

சம்பந்தவாயிலாக அத்தியஸ்தமாய் அவற்றை மறைக்கின்றன.
அதனால் நானென்றெழாநின்ற அகங்காரமாகிய அனான்மா
வில் நான் ஜடனாயும் துக்கியாயும் ஈசராதிகளினும் வேறாயு
மிருக்கிறேனென்னும் ஞானமுண்டாகாமல், நான் விளங்குகி
றேன் நான் சகி நான் ஏகனென்னும் ஞானமுண்டாகிறதுமா
கிய அனுபவங் காணப்படுகிறது. இஃதமன்றிப் பிரஹ்மத்துக்
கும் மாயாப்பிரதிவிம்பனாகிய ஈசுவரனுக்கும் பாஸ்பரம் அத்தி
யாசமுண்டாகிறது. யாங்ஙனமெனின், பிரஹ்மத்தின் சத்தி
யத்தன்மை அவிசாரதிருஷ்டியில் சம்சர்க்க (சம்பந்த)வாயி
லாக ஈசுவரனிடத்தில் ஈசுவரனுண்டென அத்தியஸ்தமாகி
றது. மாயாப்பிரதிவிம்பனாகிய ஈசுவரனது சகத்காரணத்
தன்மை பிரஹ்மத்தரிடத்தில் பிரஹ்மம் ஜகத்காரணமென
அத்தியஸ்தமாகிறதென அறிக.

வினா:—அந்நியதரத்தியாசமாவது யாதெனின். (36)

விடை:—ஒன்று ஆன்மாவில் அனான்மாவின் அத்தியா
சமும், மற்றொன்று அனான்மாவில் ஆன்மாவின் அத்தியாச
முமாம். அனான்மாவில் ஆன்மாவின் சொரூபம் அத்தியஸ்த
மாகிறதில்லை. ஆன்மாவில் அனான்மாவின் சொரூபம் அத்தி
யஸ்தமாம். ஆதலின் இவ்விரண்டில் ஒன்றன் அத்தியாசமாம்.
இது சொரூபத்தியாசத்தி லடங்குமென அறிக.

478 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—அன்னியதரத்தியாசானுபவ மெங்கே காணப் படுகிறதெனின். (37)

விடை: யாதொரு உத்தேசமும் சத்தமுமின்றி அகங்காரம் நானென்றெழாமின்றபோது அஞ்ஞானஉபகிதசேனமாகிய ஆன்மாவில் அனான்மாவாகிய சாமானிய அகங்காரம் அத்தியஸ்தமாகின்ற அனுபவங் காணப்படுகிறதென அறிக.

விடை:—வேதாந்தகுளாமணியிற் கூறப்படுகிற மித்தை இதரம் இதரேதரம் சத்தியம் நிருபாதிதம் சோபாதிதம் தத்தருமம் சம்பந்தமாத்திரமென்னு மெட்டத்தியாசங்களும் இவ்வாறத்தியாசங்களு ளடங்குமோவெனின் (38)

விடை:—மித்தை இதரம் இதரேதரம் சத்தியம் ஆகிய நான்கும் தருமாத்தியாசத்தினும், சோபாதிதம் தத்தருமமாகிய இரண்டும் தருமசகிததருமியத்தியாசத்தினும், நிருபாதிதம் அந்நியதரத்தியாசத்தினும் சம்பந்தமாத்திரம் சம்பந்தசகித சம்பந்தியத்தியாசத்தினு மடங்குமென அறிக.

(நூல் ௪௪)

ஆகையால் அஞ்ஞானகாலந் தொடங்கி தானல்லவென்று காணப்பட்ட தத்துவங்கள் (௭). இப்படிப்பட்ட விவேகம் உண்டாகியபின்பு தானல்லவென்று காணப்பட்ட தத்துவங்கள் (௭). இப்படிப்பட்ட தத்துவங்கள் (௭).

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (௪௪) 479

துவங்கள் (௨௮). ஆகிய இந்த (௩௫) தத்துவங்களையும் அதற்குள்ள குணங்குறிகளுடனே கூட்டிக் காண்கின்ற அறிவானது கடத்தைப் பார்க்கின்றவன் கடத்துக்குப் புறம்பாக வேயிருந்து கடத்தைப் பார்க்கின்றதுபோல அவைகட்கள் நியமாகவேயிருந்து அவைகளை அறிகிறதென்றும் முப்பத்தாறுந்தத்துவமாகிய அதுவே தானென்றும் தானே பரமசிவமென்றுங் கலக்கமறத் தெளிந்தவனே சிவதரிசனமுடையவனும்.

(பதம்)	(பொருள்)
ஆகையால் அஞ்ஞானகாலந் தொடங்கித் தானல்லவென்று காணப்பட்ட தத்துவங்கள் (௭). இப்படிப்பட்ட விவேகம் உண்டாகிய பின்பு தானல்லவென்று காணப்பட்ட தத்துவங்கள் (௨௮) ஆகிய (௩௫) தத்துவங்களையும்	(வெளி.)

(பதம்)	(பொருள்)
அதற்குள்ள	அந்தந்தத் தத்துவங்களுக்கிராநின்ற
குணங்குறிகளுடனே	பண்புகள் அடையாளங்களோடு
கூட்டிக்காண்கின்ற	சேர்த்துப்பார்க்கின்ற அறிவானது

வினா:—(௩௫) தத்துவங்களுங் குணங்குறிகளுடையன வாயின் மாயைக்கும் அவித்தைக்கும் குணங்குறிகளெவையெனின்.

(39)

விடை:—மாயைக்கு வியாவகாரிக நாமரூப பரிணாமம் அகடிதகடிதசாமர்த்தியம் குணங்களாம். இவைகளோடு ஈசு ராச்சிரயம் அபிரிவாச்சியசொரூபம் குறிகளாம். அவித்தைக்குப் பிராதிபாஸிக நாமரூபபரிணாமம் எதார்த்தத்தை மறைத்தல் குணங்களாம். இவைகளோடு ஜீவாசிரயம் அபிரிவாச்சியசொரூபம் குறிகளென அறிக.

வினா:—ஈசுரனுக்கும் ஜீவனுக்கும் குணங்குறிகளெவையெனின்.

(39)

விடை:—ஈசுரனுக்குச் சருவஞ்ஞத்தவாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு மாயோபாதிக சிற்சாயாமயமாயிருத்தல் குறிகளாம். ஜீவனுக்குக் கிஞ்சிஞ்ஞத்துவ *கூர்த்திருத்தவாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு அவித்தையோபாதிக சிற்சாயாமாத்திரமாயிருத்தல் குறிகளென அறிக.

வினா:—சூட்சுமசரீரமாகிய (௨௫) தத்துவங்களில் உள் ளம் மனம் புத்தி சித்தம் அகங்காரமாகிய ஐந்துதத்துவங்கட்குங் குணங்குறிகளெவையெனின்.

(40)

*கூர்த்திருத்துவம் காரியத்தி னுபாதானஞானம், செய்யும்விருப்பம், முயற்சியாகியதன்மை.

விடை:—உள்ளத்துக்குச் சகலகேள்விகளுக்கு மிடங்கோடுத்தல் குணமாம். இதனோடு ஆகாயபூதசத்துவாம்சமாய் உச்சிரிலிருத்தல் குறியாம். மனதுக்கு இராகத்துவே ஷசங்கற்பவிகற்பாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு வாயுபூதசத்துவாம்சமாய்க் கண்டத்திருத்தல் குறியாம். புத்திக்கு விவேகம் அவிவேகம் இச்சை பத்தி சிரத்தை நிச்சயமாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு அக்கினிபூத சத்துவாம்சமாய் இருதயத்திருத்தல் குறியாம். சித்தத்துக்கு விடயசுந்தனைகள் ஏகாங்கிரம் குணங்களாம். இவைகளோடு அப்புபூதசத்துவாம்சமாய் நாபியிலிருத்தல் குறியாம். அகங்காரத்துக்கு அபிமானம் குணமாம். இதனோடு பிருதிவிபூதசத்துவாம்சமாய் சர்வாங்கங்களிலு மிருத்தல் குறியாமென அறிக.

வினா:—புத்திக்குக் குணங்களாகச் சொல்லிய இச்சை பத்தி சிரத்தையென்பவை யெவையெனின்.

(41)

விடை:—புத்தியில் சௌசாதிக்கிரியை செய்யவேண்டுமென் றுதயமாவது இச்சையாம். குருவினிடத்தினும் ஈசு வானிடத்தினும் உதயமாகின்ற பிரீதி பத்தியாம். குருவாக்கிய வேதவாக்கியங்களிலுள்ள நம்பிக்கை சிரத்தையாமென அறிக.

482 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—சுரோத்திரம், துவக்கு, சக்ஷு, சிங்ஹவை, ஆக் கிராணம் என்னும் ஞானேந்திரியங்களாகிய ஐந்து தத்துவங் கட்டும் குணங்குறிக ளெவையெனின்.

விடை:—சுரோத்திரத்துக்குச் சத்தமறிதல் குணமாம். இதனோடு ஆகாயபூதசத்துவாம்சமாய்க் கர்ணகோளகத்தி ருத்தல் குறியாம். துவக்குக்குப் பரிசமறிதல் குணமாம். இத னோடு வாயுபூதசத்துவாம்சமாய்ச் சர்வாங்கங்களினுமிருத் தல் குறியாம். சக்ஷுவுக்கு உருவமறிதல் குணமாம். இத னோடு அக்கிளிபூதசத்துவாம்சமாப்க் கருவிழிமத்தியிலிருத் தல் குறியாம். சிங்ஹவைக்கு ரசமறிதல் குணமாம். இதனோடு அப்புப்பூத சத்துவாம்சமாய் நாவினுனியிலிருப்பது குறி யாம். ஆக்கிராணத்துக்குக் கத்தமறிதல் குணமாம். இதனோடு பிருதிவிபூத சத்துவாம்சமாய் நாசிதுனியிலிருப்பது குறியா மென அறிக.

வினா:—வியானன், பிராணன், அபானன், சமானன் உதானன் என்னும் வாயுக்களாகிய ஐந்து தத்துவங்கட்டும் குணங்குறிகளெவையெனின்.

விடை:—வியானனுக்குச் சரீரத்தைத் தாங்குதல் குண மாம். இதனோடு ஆகாயபூத இராசதாம்சமாய்ச் சர்வாங் களினும் வியாபித்திருத்தல் குறியாம். பிராணனுக்குப் பலம் களினும் வியாபித்திருத்தல் குறியாம். பரிசமறிதல் குறியாம். உதானன்மை குணங்களாம். இவைகளோடு வாயுபூத இராச

நு தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சச) 483

தாம்சமாய் இருதயத்திற் சலனரூபமாயிருத்தல் குறியாம். அபானனுக்கு உண்ட அன்னாதிக்களைச் சீரணிப்பித்தல் குண மாம். இதனோடு அக்கிளிபூத இராசதாம்சமாய்க் குதத்தலி ருத்தல் குறியாம். சமானவாயுக்கு அன்னசாரங்களை நாடி களிற் சேர்ப்பித்தல் குணமாம். இதனோடு அப்புபூத இராச தாம்சமாய் நாபிபிவிருத்தல் குறியாம். உதானவாயுக்கு அன்னாதிக்களை யுதப்பித்தள்ளுதல் குணமாம். இதனோடு பிரு திவிபூத இராசதாம்சமாய்க் கண்டத்திருத்தல் குறியாமென அறிக.

வினா:—வாக்கு, பாணி, பாதம், பாயுரு, உபஸ்தமென் னுங் கன்மேந்திரியங்களாகிய ஐந்துதத்துவங்கட்டும் குணங் குறிக ளெவையெனின். (14)

விடை:—வாக்குக்கு வசலித்தல் குணமாம். இதனோடு ஆகாயபூத இராசதாம்சமாய் வாயில் நாறுவியாதிய அட்டதா னங்களையும் பற்றியிருத்தல் குறியாம். பாணிக்கு இடுதலேற்ற லாதிகள் குணங்களாம். இவைகளோடு வாயுபூதஇராஜதாம் சமாய் உள்ளன்களை ஆசிரயித்திருப்பது குறியாம். பாதத் துக்குக் கமனம் குணமாம். இதனோடு அக்கிளிபூதஇராஜதாம் சமாய்க் காட்களை யாசிரயித்திருப்பது குறியாம். பாயுருவுக்கு மலஜலவிசர்ச்சனம் குணமாம். இதனோடு அப்புப்பூதஇராஜ சதாம்சமாப்க் குதத்தை ஆசிரயித்திருத்தல் குறியாம். உபஸ் தத்துக்கு இத்திரியவிசர்ச்சனம் ஆஸந்தித்தல் குணங்களாம்.

484 நானுசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

இவைகளோடு பிருதிவிபூகஇராஜதாஸமாய் யோனியை ஆசிரயித்திருத்தல் குறியென அறிக.

வினா:—ஆறுகத்துவமாகிய தூலசரீரத்துக்குக் குணங் குறிக்களெவையெனின்.

(45)

விடை:—பருத்தவிளைத்தலாதிகள் குணங்களாம். இவை களோடு பஞ்சபூககாரியமாய்க் கரசரணாதி அவயவாகார மாயிருத்தல் குறியென அறிக.

வினா:—ஆகாயம், வாயுவு, அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி என்னும் பூதங்களாகிய ஐந்துதத்துவங்கட்கும் குணங்குறிக ளெவையெனின்.

(46)

விடை:—ஆகாயத்துக்குச் சத்தம் குணமாம். விசேஷப சத்தியின் காரியமாய் வெளியாயிருப்பது குறியாம். வாயு வுக்குப் பரிசம் குணமாம். இதனோடு ஆகாயத்தின்காரியமாய் ச்சலனரூபமாயிருப்பது குறியாம். அக்கினிக்கு ஈபங் குண மாம். இதனோடு வாயுவின் காரியமாய் லோகிதப்பிரகாசமாயி ருப்பது குறியாம். அப்புவுக்கு ரஜசுக்குணமாம். இதனோடு அக்கினியின் காரியமாய்த் திரவசுக்கிலரூபமாயிருப்பது குறி யாம். பிருதிவிக்குக் கந்தம் குணமாம். இதனோடு அப்புவின் காரியமாய்க் கடினமாக இருப்பது குறியாமென அறிக.

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சச) 485

(பதம்)	(பொருள்)
சடத்தைப் பார்க்கின்றவன கடத்துக்குப் புறப் பாகவேயிருந்து கடத்தைப் பாக்கிறதுபோல.	வெளி.
(பதம்)	(பொருள்)
அவைகட்கு	முற்செல்லிய (௩௫) தத்துவங்கட்கு
அன்னியமாகவேயிருந்து	வேறாகவேயிருந்து
அவைகளையறிதின்றதெனவும்	அந்தத்தத்துவங்களை அறிகின்றதெனவும்
முப்பத்தாறாந்தத்துவமாகிய	(௩௬)வது தத்துவமாயுள்ள
அதுவே தானென்றும்	அந்தஅறிவே கூடத்தராகிய தானெனவும்
தானே பரசிவமென்றும்	கூடத்தராகிய தானே மேலாகிய சிவமெனவும்

வினா:—சர்ப்பத்தோன்றுதற்கு இரச்சு ஆதாரமும் முன்னுள்ளதுமாயிருப்பதுபோல ஜஃஜீவபரமாகிய (௩௫) தத்துவங்களும் தோன்றற்குப் பிரஹ்மம் ஆதாரமும் முன்னுள்ளதுமாயிருத்தலால் அதனை முதற்றத்துவமாகக் கூறாமல் இந்தூலாசிரியர் (௩௫) தத்துவங்கட்கும் பிற்பட்ட முப்பத்தாறாவது தத்துவமாகக் கூறியதென்னையெனின். (47)

விடை:--சர்ப்பத்தக்கு இரச்சு ஆதாரமும் முன்னுள்ளதுமாகவிருக்கினும் முன்னர்த் தீடாதசாதனங்களைக் கொண்டு

சர்ப்பத்தை விசாரித்தப்பார்த்து சர்ப்பங்காலத்திரயத்திலுமி
ல்லை. மித்தையாகத் தோன்றியதென அறிந்தபின்னர் இரசு
கதோன்றுதல்போலப் பிரஹ்மம் சகலதத்துவங்களுந் தோன்
நற்கு ஆதாரமும் முன்னுள்ளதுமாக இருக்கினும், முன்னர்
அவிவேகத்திசையிற் றோற்றாமல் விவேகமுதயமாகிய பின்னர்
ஒவ்வொருதத்துவமாகத் தத்துவங்களின் சொரூபங்களை விசா
ரித்துப்பார்த்து (௩௫) தத்துவங்களையும் மித்தையெனவும்
தானல்லவெனவும் நீக்கியபின்னர் விளங்கத்தக்க தத்துவ
மாக இருத்தல்பற்றிக் கூறினரென அறிக.

(பதா)	(பொருள்)
கலக்கமற	சம்சயபாவனை அசம்பாவனை
தெளிந்தவனே	விபரீதபாவனைகளாகிய கு
சிவதரிசனமுடையவனாம்.	மூப்பங்கள் நீங்கும்படி சாக்ஷாத்கரித்தவனே சிவானுபமுடையவனாகும்.

வினா:—சம்சயபாவனை அசம்பாவனை விபரீதபாவனை
களெவையெனின். (48)

விடை:—மார்க்கத்திற் செல்பவன் மந்தாந்தகாரம் அல்
லது தூரதிருஷ்டியாதி தோடங்களால் மார்க்கத்திலுர்த்தா
காரமாக நிற்கின்ற தானுவை காமமுதலியவற்றாற் பிரித்தநி
யாமல் பொருளுண்மைமாதிரம் நிருவிகற்பமாக அறிந்து

பின்னர் இது தானுவோ புருடனோ என ஒன்றிற் றுணிபு
பெறாமல் ஆராய்தல் சம்சயபாவனையாகும். இங்கே தானு
வரக் காரணமில்லை. வராது; வரினும் உளர்த்தாகாரமாக நிற
காது. நிற்கின்றமையால் தானுவல்லவென நினைத்தல் அசம்
பாவனையாகும் தானுவாகிய அப்பொருளை அப்பொருளோ
டொப்புமையுடைய வேறுபொருளாக மயங்கித் தானுவல்ல
புருடனேயென நிச்சயித்தல் விபரீதபாவனையாகும். இப்
பாவனாத்திரயங்கள் அனாத்மகதமாயுள்ளவைகளானமையால்
இவைகளையும் இவைபோன்றவைகளையும் நிவர்த்திக்கவேண்
டுமென்பது அவசியமில்லை. ஆத்மகதசம்சயமாதிரி பாவனாத்
திரயங்களையே நிவர்த்திக்கவேண்டுமென அறிக.

வினா:—அனாத்மகதபாவனாத்திரயங்களை நிவர்த்திக்கவே
ண்டுமென்பது அவசியமில்லையென்றது யாதனாலெனின். 49

விடை:—இவைகளிருக்கிற் பந்தம் நீங்காது இவைகள்
நீங்கிற் பந்தம் நீங்குமென்பதில்லாமையினென அறிக.

வினா:—ஆத்மகதபாவனாத்திரயங்ளவையெனின். (50)

விடை:—பிரமாணப் பிரமேயங்களைப்பற்றி யெழாநின்
ற சம்சய அசம்பவ விபரீதபாவனைகளென அறிக.

வினா:—பிரமாணகத சம்சயபாவனையாவது யாதெனின்

438 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—பிரமாணத்துக்கு எது காரணமோ அது பிரமாணமெனப்படுதலால் இங்கே வேதப்பிரதிபாதித மோக்ஷமாத்ரி பதார்த்தங்களின் எதார்த்தானுபவரூபமாகிய யாதொருசாப்திப்பிரமாவுண்டோ அதன்காரணரூபமாகிய உபரிடதரூப சப்தமானது பிரமாணசப்தத்துக்குக் கருத்தமாகும். ஆதலின் உபரிடதரூபமாகிய பிரமாணங்களைப்பற்றி யிவ்வுபரிடதவாக்கியம் தொய்தமாகிய கன்மங்களைப் பிரதிபாதிக்கின்றதோ, அல்லது அகவைதமாகிய பிரஹ்மத்தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதோ, அல்லது அன்னிய அர்த்தத்தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதோவெனச் சடுவிதவிங்கரூப யுத்திசகித வேதாந்த சிரவணத்துக்குப்பூர்வம் உதயமாகின்ற பாவனையென அறிக.

வினா:—பிரமாணகத அசம்பாவனையாவது யாதெனின்

விடை:—பிரஹ்மம் சுதசித்தவஸ்துவானமையினானும், பிரமாணந்தரங்களினால் பிருதிவியாதிகளைப்போல அறியப்படாததானமையினானும் சுருதியாதிகள் பிரஹ்மத்தை யெங்ஙனம் பிரதிபாதிக்கும் பிரதிபாதிக்கமாட்டாதெனச் சித்தத்திலுதயமாகின்ற பாவனையென அறிக.

வினா:—பிரமாணகதவிபரீதபாவனையாவது யாதெனின்

விடை:—பிரஹ்மம் தானாகவே சித்தித்துள்ள பொருளானமையால் அதனைப் பிரதிபாதிக்கிறதில் சுருதிக்கு அபிப்பிராயமிராது. அல்லது பிரதிபாதிக்குமானால் புருடர்

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சச) 489

களிடத்திற் பிரவிருத்திவிவர்த்தி போக்குவரவு காணப்படாமலிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றிக் காணப்படுகின்றமையால் அவைகட்குப் பிரயோசனமில்லாமற்போம். உலகில் பிரவிருத்தியூர்வீமாகவே பிரயோசனம் காணப்படுகிறது. ஆதலின் சகலசுருதிகளும் பிரஹ்மத்தைப் பிரதிபாதிப்பனவல்ல கர்மங்களையே பிரதிபாதிப்பனவாமென்னுந் திடபாவனைமென அறிக.

வினா:—பிரமேயகத சம்சயபாவனையாவது யாதெனின்

விடை:—உபரிடதரூப வேதாந்தவாக்கியங்களாகிய பிரமாணங்காரால் அறிதந்தூபாக்கிபமாகிய மோக்ஷமுதலியபதார்த்தங்களனைத்திற்கும் பிரமேயமென்று பெயராம். அவைகளின் சொரூபங்களைப்பற்றி யுண்டாகின்ற சம்சயவிருத்தியாகும். அதுவும் விஷப்பேதத்தால் பலவாயிருக்குமென அறிக.

வினா:—பிரமேயகதசம்சய பாவனைகள் பலவாயிருக்குமென்பது யாதினாலெனின். (55)

விடை:—மோக்ஷமென்பது (1) சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி சர்வதுக்கரிவர்த்தி பரமானந்தப்பிராப்தியா? (2) அல்லது சாங்கியர் மகத்திற் கூறுகின்றபடி தாபத்திய நரசமா? (3) அல்லது நிபாயமதத்திற் கூறியிருக்கின்றபடி

490 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

யிருபத்தொரு துக்கங்களின் நாசமா? (4) அல்லது யோசமதத் திற் கூறியிருக்கின்றபடி பஞ்சக்கிளேச நாசமா? (5) அல்லது கர்மிஷ்டர்களின் அல்லது உபாசகர்களின் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி சுவர்க்கவைகுண்டாதிய சுகலாபமா என மோகூத்தின் சொரூபத்தைப்பற்றி யுண்டாகின்றவைகள் பலரூபப் பிரமேயகதசம்சயங்களாகும். இவைகளில் சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி சர்வதுக்கநிவார்த்திபரமானந்தப் பிராப்தியே மோகூதிமன்றொப்பினால் அதற்கு,

(அந்தரங்கசாதனம்) (1) மீமாம்சர் கர்மிஷ்டர்கள் மதத்திற் கூறுகின்றபடி கர்மமா? (2) அல்லது உபாசகர்கள் மதத்திற் கூறுகின்றபடி உபாசனையா? (3) அல்லது சமுச்சயவாதி பர்த்திருப்பிரபஞ்சத்தின் மதத்திற் கூறுகின்றபடி கர்ம உபாசனையோடுகூடிய ஞானமா? (4) அல்லது சாங்கியர் ஸையாயிகர்மதங்களிற் கூறுகின்றபடி கேவலஞானமா? கேவலஞானமெனின், (5) அது சாங்கியராதிய பேதவாதிகள் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி பேதஞானமா? (6) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி அபேதஞானமா எனல் முதலியவைகள் மோகூதசாதனரூபப் பிரமேயகத சம்சயங்களாகும். மோகூத்திற்குச் சாதனம் சித்தாந்தத்திற்குரிய அபரோகூத ஞானமாகிய அபேதஞானமே பெனக் கொள்ளின் அபேத ஞானத்திற்கு,

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சசு) 491

(1) அந்தரங்கசாதனம்) (1) கருமமா? (2) உபாசனையா? (3) விவேக வைராக சமாதிஷ்டகசம்பத்தி முழுத்கத்துவமாகிய நான்குமா? (4) அல்லது கிரஹணமனன நிதித்திபாசனமாகிய மூன்றுமா? (5) அல்லது பதார்த்தசோதனை பா? (6) அல்லது மகாவாக்கியோபதேசமா? மற்றும் அபரோகூத ஞானத்தின் பகிரங்கசாதனம் (7) கிரஹணதிகளா? (8) அல்லது விவேகாதிகளா? (9) அல்லது கருமமுதலியனவா என உண்டாகின்றவைகளும் சாதனரூபப்பிரமேயகதசம்சயங்களாகும். அபரோகூதஞானத்திற்கு மகாவாக்கியோபதேசமே முக்கிய அந்தரங்க சாதனங்களெனவும், விவேகாதிகள் கிரஹணதிகள் பதார்த்தசோதனமாகிய எட்டாம் அமுக்கிய அந்தரங்கசாதனங்களெனவும், எஞ்ஞாதி கருமங்கள் பகிரங்க சாதனங்களெனவும் கொள்ளின்,

(அந்தஞானத்தின் விஷயம்) (1) சாங்கியர் ஸையாயிகர் முதலிய பேதவாதியர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி பேதமா? (2) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி அபேதமா? அபேதமெனினும், (3) உபநிடத சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி ஆத்மாவுக்கும் பிரஹ்மத்துக்கும் அபேதமா? (4) அல்லது அகங்கராக உபாசகர்கள்மதத்திற் கூறுகின்றபடி அந்தக் காரண விஷிட்டசேதனவடிவ ஜீவனுக்கும் விசாட்டு அல்லது இரணியகருப்பன் அல்லது அந்தரியாமியென்னும் ஈசுவரனுக்கும் அபேதமாமெனல் முதலிய ஞானவிஷயங்களைப்பற்றி

யுண்டாகின்ற சம்சயங்களும் பிரமேயகத சம்சயங்களாகும். ஆத்மாவுக்கும் பிரஹ்மத்துக்குமுள்ள அபேதஞானத்துக்கு விஷயமெனக் கொள்ளின்,

(மூற்கூறிய ஆச்மா) (1) சகல ஆஸ்திகர்ஸளின் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி தூலதேகத்திற்குப் பின்னமா? (2) அல்லது தேகாத்மவாதிகளாகிய சார்வாக லோகாயதர்களை மதங்களிற் கூறுகின்றபடி அபின்னமா? பின்னமாயினும், அது (3) நையாயிகர் பிரபாகரர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி ஜடமா? (4) அல்லது சித்தாந்தபக்ஷ சாங்கியமத யோகமதங்களிற் கூறுகின்றபடி சேதனமா? (5) அல்லது பட்டர் மதத்திற் கூறுகின்றபடி ஜடசேதனமென்னும் உபயவடிவமா? சேதனமென்னும், அது (6) நியாயமதத்திற் கூறுகின்றபடி கர்த்தா போக்தாவா? (7) அல்லது சாங்கிய வேதாந்தங்களிற் கூறுகின்றபடி அகர்த்தா அபோக்தாவா? அகர்த்தா அபோக்தாவென்னும், அது (8) உபாசகராதிய மதங்களிற் கூறுகின்றபடி தேகாதிகளில் அகந்தாமமதாஜநப சங்கமுடையதா? (9) அல்லது சித்தாந்தியர் சாங்கியர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி அசங்கமுடையதா? அசங்கமாயினும், அது (10) சில நையாயிகர் உபாசகர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி பரமானுபரிமாணமா (ரோமத்தில் ஆபிரத்தொருபங்கு சூக்குமமா)? அல்லது கவீனநையாயிகர் திகம்பரர்களின் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி

மத்திமபரிமாணமா (தேகத்தளவா)? அல்லது (12) சித்தாத்மம் சாங்கியம் யோகம் நியாயம் வைசேடிகம் பிரபாகரம் பாட்டமென்னும் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி மகத்பரிமாணமா (விபுவா)? மகத்பரிமாணமுடையதாயிருக்கினும் அதற்கு (13) நையாயிகராதிய பேதலாதியர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி தத்பதார்த்தத்தோடு பேதமிருக்கிறதா? (14) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி அபேதமிருக்கிறதாவெனல் முதலிய துவம்பதார்த்தத்தைப்பற்றி யுதயமாகின்ற சம்சயங்களும் பிரமேயகத சம்சயங்களாகும். ஆத்மா பதார்த்தங்களோடு அபின்னமாயினும் (அவ்வாத்மா) (15) அகங்கரக உபாசகர்மதத்திற் கூறுகின்றபடி தத்பதவாச்சியார்த்தவடிவ ஈசுவரனோடு அபின்னமா? (16) அல்லது சித்தாந்தத்திற் கூறுகின்றபடி அவ்வீசுவரனுக் கதிட்டான தத்பதலகியார்த்தவடிவசுத்தப்பிரஹ்மத்தோடு அபின்னமா? இலக்யியார்த்த சுத்தப்பிரஹ்மத்தோடு அபின்னமாகயிருக்கினும்.

(ஐகத்துக்குக் காரணம்). (1) சாங்கியராதியர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி பிரதானாதிகளா? (2) அல்லது வேதாந்திகள் நையாயிகர் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி தத்பதவாச்சியார்த்தனாகிய ஈசுவரனா? ஈசுவரனாலும்,

(அவ்வீசுவரன்) (1) சில உபாசகர்மதங்களிற் கூறுகின்றபடி ஏகதேசவர்த்தியாகிய பரிச்சின்னனா? (2) அல்லது நியாயயோக வேதாந்தங்களிற் கூறுகின்றபடி வியாபகனா? வியாபக

494 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னாயினும், (3) வல்லபாசாரியின் மதத்திற்குக் கூறுகின்றபடி †கோ
லோகமுதலிய லோகங்களில் லீலாவிக்கிரகதாரியாயுள்ள
வியாபகனா? (4) அல்லது சித்தார்த்தத்திற் கூறுகின்றபடி ஏக
ரசவியாபகனா? ஏகரசவியாபகனாக இருக்கினும், அவன்
(5) சில உபாசகர்மதங்களிற் கூறுகின்றபடி ஜகத்துக்கு
உபாதான காரணனா? அல்லது (6) நியாயம் யோகமுதலிய
மதங்களிற் கூறுகின்றபடி நிமித்தகாரணனா? (7) அல்லது சித்
தார்த்தபக்சுமும் வல்லபராதியோர் மதங்களும் கூறுகின்றபடி
சிலந்திப்பூச்சி அல்லது சொப்பன ஏது சாக்ஷிபோல அபின்ன
நிமித்தோபாதான காரணனா? அபின்ன நிமித்தோபாதான கா
ரணனாயிருக்கினும், அவன் (8) பக்தஜன மதங்களிற் கூறு
கின்ற ஜீவர்களின் கருமாபேக்ஷாசகித சிருட்டிகருத்தாவா
கிய விஷமகாரித்துவ நிர்த்தயாளத்துவ முதலிய தோடசகி
தனா? (9) அல்லது வேதாந்திகள் மதத்திற் கூறுகின்றபடி
கர்மாபேக்ஷாசகித சிருட்டிகர்த்தாவாகிய விஷமகாரித்துவ
நிர்த்தயாளத்துவமுதலிய தோடரகிதனா? கர்மாபேக்ஷாபால்
சிருட்டிசெய்வனாதலால் விஷமகாரித்துவமாதய தோடரகித
னாயினும், அந்த ஈசுவரன் (10) உபாசகர்முதலியோர் மதங்
களிற் கூறுகின்றபடி பரமார்த்தமாக மாயாசத்தி யதனந்தர்ம
மாகிய சருவஞ்ஞத்துவாதிகள் அவற்றின் கன்மமாகிய சிருட்

† சுலோகம் கிருஷ்ணலோகம்.

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுசு) 495

டியா திகளென்னும் கற்பனைகளின் சகிதரா? (11) அல்லது சித்
தார்த்தபக்சுத்திலும் யோகமதத்திலுங் கூறுகின்றபடி அக்கற்
பனைகளின் ரகிதரா? ரகிதராயினும் பூர்வஞ்சொல்லிய ஆத்மா
வுக்கு (12) யோகமதத்திற் கூறுகின்றபடி பின்னரா? (13) அல்
லது சித்தார்த்தபக்சுத்திற் கூறுகின்றபடி அபின்னரா எனல்
முதலிய தத்பதார்த்தத்தைப்பற்றி யுண்டாகின்ற சம்சயங்க
ளும் தத்பதலக்ஷிபார்த்தமாகிய சுத்தப்பிரஹ்மம் துவம்பத
லக்ஷிபார்த்தமாகிய ஆத்மாவுக்கு அபின்னமாயினும்,

அந்தப்பிரஹ்மாத்மாவின்து ஏகத்துவமானது (1) பர்த்
திருப்பிரபஞ்சத்தின் (பிராணீனவிருத்திகாராகளின் மதத்
திற் கூறுகின்றபடி மோக்ஷகாலத்திலுண்டாகிறதா? (2) அல்
லது சித்தார்த்தபக்சுத்திற்கூறுகின்றபடி எப்போதுமிருக்கிறதா?
எப்போதுமிருக்கிறதெனின், அவ்வேகத்துவம் (3) பேதவாதி
களனைவரும் அங்கீகரியாததாகிய சச்சிதானந்த ஐசுவரியமின்
நிபதா? (4) அல்லது அபேதவாதிகளாகிய வைதிகர்களைவரும்
அங்கீகரிப்பதாகிய சச்சிதானந்த ஐசுவரியமுடையதா? சச்சி
தானந்த ஐசுவரிய முடைதாயிருக்கினும் அச்சச்சிதானந்த
முதலியன (5) நையாயிகராதிய ஆத்மாவின் சடத்தன்மை
வாதிகள் மதங்களிற் கூறுகின்றபடி குணவடிவமா? (6) அல்
லது சித்தார்த்திகள் முதலியோர் பக்சுங்களிற் கூறுகின்றபடி
பிரஹ்மாத்மாவின் சொரூபமா? சொரூபமாயினும், அவைக
ளொன்றற்கொன்று பேதமுள்ளனவாயிருத்தலின் அப்பே

496 தானுசிவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தம் வாஸ்தவமா? அல்லது கற்பிதமா? வெனல் முதலியன தத் பதார்த்தத்திற் கபின்னமான துவம்பதார்த்தங்களைப்பற்றி யுண்டாகின்ற சம்பவங்களும் பதார்த்தரூபப் பிரமேயகத சம் சயங்களாகும். பிரமேயகத சர்ச்சயங்கள் பவவிதமா ரென்ற தென அறிக.

வினா:-பிரமேயகத அசம்பாவனையாவது யாதெனின் (1)

விடை:-ஐசத்துக்குப் பிரஹ்மம் அன்னியமாயும் விலக்ஷணமாயுமிருத்தலால் ஐசத்துக்குப் பிரஹ்மம் காரணமல்ல வெனவும் கர்த்திருத்துவாதி தருமசுகிதனாயும் பரிச்சின்னனாயும் ஜனனமரணாதி விவசாரங்களோடு கூடியிருப்பவனாயு முள்ள தனக்குப் பிரஹ்மமொருபத்துவமெப்படிக்கூடும் கூடாதெனவுமுள்ள பாவனைகளென அறிக.

வினா:-பிரமேயகத விபரீதபாவனையாவது யாதெனின். (57)

விடை:-காரியகாரணமாயுள்ள வஸ்திரம் நூலிரண்டற் கும் சமானரூப தத்துவமிருப்பதுபோல ஐசத்துப் பிரஹ்ம மிரண்டற்கும் சமானரூபத்துவமின்றி ஜடசேதனபாயிருத்த லின் ஐசத்துக்குப் பிரஹ்மம் காரணமல்ல சஜாதியப் பிரதான பரமானுக்களே காரணமெனவும் தான் அகர்த்தாவானால் இந்தக்கர்மத்தைப்பண்ணு, இந்தக் கர்மத்தைப்பண்ணாதே, இதைப்பூசி இதைப்பூசியாதேயென விதிவிலக்குகளை வேதஞ்

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சச) 497

சொல்லமாட்டாது. சொல்லுகின்றமையால்தான் கர்த்தா வென்பதிற் சந்தேகமில்லையெனவும் ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்குப் பேதஞ்சத்தியமெனவும் உள்ள நிச்சயாத்மகபுத்தி யென அறிக.

வினா:-பிரமாணங்களைப்பற்றியும் பிரமேயங்களைப்பற் றியும் எழாரின்ற சம்சய அசம்பவ விபரீதபாவனைகள் எதனால் நிவர்த்தியாகுமெனின். (58)

விடை:-சிரவணமனன நிதித்தியாசனங்களால் நிவர்த்தியாகத் தக்கவைகளாகும். ஆயினும் அவைகள் பிரஹ்ம சாக்ஷாத்காரஞானம் உதயமானால் அத்தியந்த நிவர்த்தி யாகுமென அறிக.

வினா:-சிரவணாதிகளால் நிவர்த்தியாகிய பாவனாத்திரயங்கள் சிரவணாதிகட்குப் பின்னருதயமாகும் பிரஹ்மஞா னத்தால் அத்தியந்த நிவர்த்தியாகுமென்பது புத்திரனால் மரணமமைடந்த பிதாவானவன் புத்திரனுக்குப் பின்புண் டாகும் பௌத்திரனால் அத்தியந்த மரணமாவானென்பது போல அசம்பாவிதமெனின். (59)

விடை:-ஆரிவாளாலறுக்கப்பட்ட கொடிசெடியாதிகள் கெடினும் அவைசுட்குக் காரணமாகிய வேர்கிழங்காதிகள் கெடாதிருக்கின்றமையால் காரியமாகிய கொடிசெடியாதி

கள் பின்னரும் உற்பத்தியாகின்றன. அவைகளை மண்வெட்டியாதிகளால் அடியோடே வெட்டிவிடின் காரணமாகிய வேர்க்கிழங்காதிகள் கெட்டுப்போகின்றமையால் அவைகளின் காரியமாகிய கொடிசெடியாதிகள் பின்னரும் உற்பத்தியாகாமல் அத்தியந்தாசத்தையடைகின்றன. அதுபோல சிரவண மனன கிதித்தியாசனத்தால் சம்சயமாதியபாவனாத்திரயங்கள் நிவர்த்தியாயினும் அவைகட்குக் காரணமாகிய அவித்தை கெடாமலிருக்கின்றமையால் பின்னரும் உற்பத்தியாகும். பிரஹ்மஞான முதயமாகில் காரணமாயிருக்கின்ற அவித்தை கெட்டுப்போகின்றமையால் அதன்காரியமாகிய சம்சயமாதியபாவனாத்திரயங்கள் பின்னரும் உற்பத்தியாகாமல் அத்தியந்தம் நாசமாய்விடும். ஆதலின் அங்ஙனங் கூறியது அசம்பாவிதமென அறிக.

வினா:—பாவனாத்திரயங்கட்கு முலமர்கிய அஞ்ஞானம் கருமத்தாலும் நாசமாருமேயெனின். (60)

விடை:—அஞ்ஞானநாசம் ஞானத்தாலன்றிக் கருமத்தால் நாசமாகாதென அறிக.

வினா:—பிரமஹத்தியாதிய மகாபாதகங்களையும் அத்தியந்தம் நாசஞ்செய்வதாகிய வல்லபமுடைய பிராயச்சித்தாதி ஞாப சற்கருமங்கள் அஞ்ஞானத்தையேன் நாசஞ்செய்யாதெனின். (61)

விடை:—மேகாவரணம் இருளுக்கு விரோதமாக இராமல் உறவாகவேயிருப்பதுபோல, கருமமும் அஞ்ஞானத்துக்கு விரோதமாக இராமல் உறவாகவேயிருத்தலிலென அறிக.

வினா:—கருமங்கள் மனம் வாக்குக் காயங்களென்னும் முக்கரணங்களின் காரியங்களாக இருப்பதுபோல ஞானமும் முக்கரணங்களி லொன்றாகிய அந்தக்கரணத்திலுண்டாகிய விருத்தியேயானமையால் கருமமேயாகும். ஆதலால் அதுதான்னெப்படி அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்யுமெனின். (62)

விடை:—விருத்தியானது முக்கரணங்களிலொன்றாகிய அந்தக்கரணத்திலுண்டாகியதாயிருக்கினும் ஞாப விஷயங்களை அறிகிற விஷயத்தில் கண்களைப்போல அஞ்ஞானத்தை நிவர்த்திசெய்கிற விஷயத்தில் ஞானத்துக்குச் சாதனமாயிருக்கிறது. ஞானமல்ல; ஞானமோ ஆத்மாவின் சொரூபம் ஞானமும் சூரியன் திரணத்தைத் தனியே தகியாததுபோல அஞ்ஞானத்தைத் தனியே நாசஞ்செய்யாது. விருத்தியும் தருப்பணம் தனியே திரணத்தைத் தகியாததுபோலத் தனியே அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்யாது. சூரியன் எதிரிட்ட தருப்பணத்திற் பிரவேசித்து அத்தருப்பணச்சேர்க்கைவிசேடத்

தாம் நிரணத்தைத் தகிப்பதுபோல ஆத்மாவும் ஆத்மாகார
மான விருத்தியிற் பிரவேசித்து அவ்விருத்தியின் சேர்க்கை
விசேஷத்தால் ஆத்மாவிலுள்ள அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்
கின்றமையால் பிரகாசத்தோடுகூடிய மாணிக்கம் சிலாருப
மாகவிருக்கினும் ரத்தினதிபமென்று சொல்லப்படுகிறதுபோ
ல விருத்தி அந்தக்கரணத்தின் காரியமாக இருக்கினும் ஞான
மென்று கௌணமாகச் சொல்லப்படுகிறது. ஆதலால் இந்த
ஞானம் அஞ்ஞானத்தை நாசஞ்செய்யுமென்பதற் சந்தேக
மில்லையென அறிக.

(நூல் ௪௫)

இப்படிப் பிரஹ்மமே தாமென்றும், மற்றை ஈ.ஓ. தத்து
வங்களும் தமக்கன்னியமென்றும் பிரித்தறியாத அவிவேகி
கள் அகங்காரக்கிரந்தியினாலே புத்திரதாராதிகள் தபிக்கின்ற
தைத் தாம் தபிக்கின்றோமென்கின்ற மூடகரம்போல இந்த
இருபத்தெட்டினுடைய தொழில்களையும் தந்தொழில்களென்
று மயங்குகின்றமையால் இந்த இருபத்தெட்டினுடைய ஆர்ச்
சிக்கப்பட்ட புண்ணிய பாவமாதிய கன்மங்களிற் கட்டுப்பட்டு
அந்தக்கன்மங்களின்படியே சனனமரணதி சம்சாரங்களில்
ஆடிபடுகின்றோமென்று மயங்குவர்.

பதம்.	பொருள்.
இப்படி	இப்போது விசாரம்பண்ணிய பிரகாரமே
பிரஹ்மமே தாமென்றும்,	ஈ.ஓ.-ம் தத்துவமாகிய பிரஹ் மமே கூடத்தராகிய தாமெ னவும்,
ஈ.ஓ. தத்துவங்களும் தமக்கன்னியமென்றும் பிரித்தறியாத அவிவேகிகள்	ஈ.ஓ. தத்துவங்களும் தங்கட்கு வேறெனவும் வேறுபடுத்தியறியாத விவேக ஞானியர்
அகங்காரக்கிரந்தியினாலே. புத்திரதாராதிகள் தபிக்கின்றதை தாம் தபிக்கின்றோமென்கிற	அகங்கார முடிச்சினாலே மைந்தர் மனைவியாதியர்கள் தாபப்படுகின்றதை நாங்கள் தாபப்படுகின்றோமெ ன்று புலம்புகின்ற
மூடகரம்போல இந்த இருபத்தெட்டினுடைய தொழில்களையும்	மூடக்கழுதைகள்போல இவ்விருபத்தெட்டுத் தத்து வநீனுடைய காரியங் களையும்
தம் தொழில்களென்று மயங்குகின்றமையால்	தங்கள் காரியங்களென்று பிரமிக்கின்றபடியால்

வினா:—ஈ.ஓ. தத்துவங்களையும் அன்னியமென்று அறி
யாத அவிவேகிகள் ஈ.ஓ. தத்துவங்களின் தொழில்களையும்
தம் தொழில்களென மயங்காமல், உ.அ. தத்துவங்களின்

தொழில்களையாவது தக்கட்டளையாகியானம்.

தொழில்களையாவது தம் தொழில்களையென மயங்குவரென்
றது யாதொலெனின்

விடை: — ௩௫ தத்துவங்களில் பஞ்சபூதம், மாயை,
ஈசுரன் ஆகிய ஏழு தத்துவங்களிலும் ஞானகாலம் அஞ்
ஞானகாலமாகிய எந்தக்காலங்களிலும் ஒருவர்க்கேனும் அ
கம்புத்தி யுண்டாகாமையால் அவைகளின் தொழில்களைத்
தம் தொழில்களென்னும் மயக்கம் ஒருவருக்கேனும் உண்
டாகிறதில்லை. ஆதலால் அவ்வேழு தத்துவங்களையும் விடுத்து
அவிவேகநிலையில் அகம்புத்தி செய்யப்படுவதாயுள்ள உஅ
தத்துவங்களின் தொழில்களில் மயங்குவரென்றதென அ
றிக.

(64)

வினா: — உஅ தத்துவங்களின் காரியங்களையும் அவி
வேகிகள் தங்கள் காரியங்களென எங்ஙன மயங்குகின்றன
ரெனின்.

சு தத்துவவிவேசன நிருபகம் (சுரு)

503

வசனித்தல், கமனித்தாலிகளை நான் சங்கற்பித்தேன், விகற்
பித்தேன், நான் கண்டேன், கேட்டேன், நான் பலவான்,
பலவீனன், நான் வசனித்தேன், கமனித்தேனெனவும், ஜீ
வன் அவித்தைகளின் அறிவறியாமைகளை நானறிவேன்
அறியேனெனவும் மயங்குகின்றனரென அறிக.

பதம்.

இந்த இருபத்தெட்டினும்

ஆர்ச்சிக்கப்பட்ட

புண்ணியபாவமாதிய

கன்மங்களிற் கட்டுப்பட்டு

அந்தக்கன்மங்களின்படியே

சன்னமரணாதிசம்சாரங்களில்

அடிபடுகிறோமென்று

பொருள்.

இந்த உஅ தத்துவங்களினு
மும்

சம்பாதிக்கப்பட்டிராநின்ற
புண்ணிய பாவமுதலியனவா
கிய

கன்மங்களிற் பந்திக்கப்பட்டு

அவ்வினைகளின்படியே

பிறத்தலினைத்தலாதியசம்சா
ரங்களிலே

தூன்பப்படுகிறோமென்று

504 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

கருவிகளாக இருத்தலின் அவைகளில் மற்றைய தத்துவங்
களை யடக்கி யங்ஙனங் கூறுகின்றனவென அறிக.

வினா:—மனம் வாக்குக் காயங்களாற் செய்யப்படுவதா
கிய கிரியைகள் யாவும் கன்மங்களாகுமோ வெனின் (66)

விடை:—வேதத்தில் பிரவிருத்தி அல்லது நிவர்த்தியின்
பொருட்டு சொல்லப்படுகிற கிரியைகளே கன்மங்களாகும்.
இவைகளன்றியில் வேதத்தில் விதிக்க அல்லது நிஷேதிக்கப்
படாதனவாயும் இராகத்துவேஷங்களின்றிச் செய்யப்படு
வனவாயுமுள்ள உதாசினக்கிரியைகள் கன்மங்களன்றென
அறிக.

வினா:—கன்மங்களெத்தனை விதமெனின், (67)

விடை:—புண்ணியம், பாவம், மிகிரமென மூன்று வித
மாமென அறிக.

வினா:—அற்றேல் மனதாற் செய்யப்படுகிற மூவிதகள்
மங்களெவையெனின். (68)

விடை:—சிவவிஷ்ணு வாதிய மூர்த்திகளைச் சிந்தித்தல்,
குருவையும் பெரிபோர்களையும் விசுவசித்தல், சுருதிஸ்மிரு
தியாதிகளைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளுதல், அவைகளிற் கூ
றிய யாகாதிசந்தருமங்களையும் பரலோகப்பிராப்தி மோகூதப்

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுரு) 505

பிராப்திகளையும் பராளுக்கு இதப்பிராப்திகளையும் விரும்
புதலாதிகள் மனதாற் செய்யப்படுகிற புண்ணியகருமங்களா
ம். சிவவிஷ்ணுவாதிய மூர்த்திகள் தருமாதரும சுவர்க்க
நரகங்கள் இல்லையெனப் பாவித்தல், குரு பெரியோர்களைத்
துவேஷித்தல், சுருதிஸ்மிருதியாதிகளை அப்பிரமாணங்களெ
னவெறுத்தல், பரஸ்திரீ பரதனம் பரநிலமாதிய விஷயங்
களை விரும்புதல், பராளுக்கு அஹிதப்பிராப்திகளைச் சிந்தித்த
லாதிகள் மனதாற் செய்யப்படுகிற பாவகருமங்களாம். புண்
ணிப சருமானுட்டான காலத்தில் அதற்கு மாறான விஷயங்
களைச் சிந்தித்தல் மனதாற் செய்யப்படுகிற மிகிரகருமங்களெ
ன அறிக.

வினா:—வாக்காற் செய்யப்படுகிற மூவித கருமங்களெ
வையெனின் (69)

விடை:—வேதாத்தியயனம், சாஸ்திரபடனம், பிரணவ
காயத்திரி பஞ்சாக்ஷர சடாக்ஷர அட்டாக்ஷர மாதிய மந்
திரஜெபம், பகவத்காமசந்தீர்த்தனம், சிவ விஷ்ணுவாதிய
மூர்த்திகள் குருவாதிய பெரியோர்களின் தோத்திரங்களைச்
செய்குதல், மெய்ம்மைகூறல், பராள் மகிழ்வுற இதமுரைத்
தல், மிருதுவார்த்தைபூர்வ வார்த்தைகள் பேசுதலாதிகள் வாக்
காற்செய்யப்படுகிற புண்ணியகருமங்களாம். வேதாத்திய
யனம் மந்திரஜெபமாதியவைகளையும், சிவ விஷ்ணுவாதிய

506 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மூர்த்திகள் குரு பெரியோராதிகளையும் தூடணித்தல், பொய்ம்
மைகூறல், கோட்சொல்லுதல், பரான் துன்புறப் பரிகாசம்
பேசுதல், அஹிந்தமுரைத்தல், கடுஞ்சொற்கூறலாதிகள்
வாக்காற் செய்யப்படுகிற பாவ கன்மங்களாம். வேதாத்திய
யனம், சாஸ்திரபடனர், தேவார்ச்சனை, மந்திரஜெபாதிகள்
செய்யும்போது இடை யிடையே உலக விவகாரம்; பரான்
நிந்தை, பொய்ம்மைகூறல், தூர்த்தரோடுரையாடலாதிகள்
வாக்காற் செய்யப்படும் மிசிரகன்மங்களாமென அறிக.

வினா:—காயத்தாற் செய்யப்படுகிற மூவித கருமங்க
ளெவை யெனின். (70)

விடை:—சிவ விஷ்ணுவாதிய தேவாலயம் பெரியோரா
லயமாதிய மடங்கள் அலகிடல், மெழுகல், கோலமிடல், தீர்த்
தாடனம், பிரதக்ஷணம், நமஸ்காரம், தலயாத்திரை, மூர்த்தி
தரிசனம், குருதரிசனம், பெரியோர் மாதாபிதாக்களுளமகிழ்
ப்பணிவிடையாதிகள் செய்குதல், ஆலயம் மடம் சத்திரம்
திருவாசல் சுமைதாங்கிகள் கட்டுதல், குளம் கூபங்கள்
வெட்டுதலாதியவைகள் காயத்தாற் செய்யப்படும் புண்ணிய
கருமங்களாம். ஸ்நான முதலிய ஆசாரங்களின் பி
டங்களினுட் செல்லுதல், சிவ விஷ்ணுவாதிய தேவாலயம்

டு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சடு) 507

ரீகளைச்சேருதல், திருடுதலாதிகள் காயத்தாற் செய்யப்படு
கிற பாவ கருமங்களாம். அன்னியர்பொருளை வைத்து வலுவி
லாயினும் மறைவிலாயினும் கவர்ந்து புகழைக்கருதியும் வேலை
செய்பவர்கட்குச் சரியாகக் கூலி கொடாமலும், தேவாலயம்
பிரஹ்மாலயம், பெரியோராலயம், மடம் சத்திரங்கள் கட்டுத
லும், குளம் கூபங்கள் வெட்டுதலும் காயத்தாற் செய்யப்படு
கிற மிசிர கன்மங்களென அறிக.

வினா:—புண்ணியம் எத்தனை விதம் அவைகளின் பலம்
யாதெனின். (71)

விடை:—புண்ணியம், உத்கிருஷ்டம், மத்திபம் சாமா
னியமென மூவிதமாகும். இவைகளில் உத்கிருஷ்டமாயின்
இரணியகருப்பாதி சரீரப்பிராப்தியும், மத்திமாயின் இந்தி
ராதி சரீரப்பிராப்தியும், சாமானியமாயின் யக்ஷராக்ஷச கிள்
னர கிம்புருடாதிய சரீரப்பிராப்தியும் பலமாமென அறிக.

வினா:—பாவகன்மம் எத்தனை விதம் அவைகளின் பலம்
யாதெனின். (72)

விடை:—பாவம் உத்கிருஷ்டம் மத்திமம் சாமானிய

508 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விபவும் எருமை பருந்து முதலியவுமாகிய சரீரப்பிராப்தியும், சாமானியமாயின் பசு யானை குதிரை அரசு துளசி முதலிய சரீரப்பிராப்தியும் பலமா மென அறிக.

வினா:—மிசிரகன்மமெத்தனை விதம் அவைகளின் பலம் யாதெனின்.

(73)

விடை:—மிசிரம் உத்கிருஷ்டம் மத்திமம் சாமானிய மென மூவிதமாகும். இவைகளில் உத்கிருஷ்டமாயின் நிஷ் காமபுண்ணியவாயிலாகச் சித்தசுத்தி சாதனசதுட்டயம், சற் குருஸாபம்சிரவணமனநிதித்தியாசனம்அபரோக்ஷஞானம் ஆகிய இம்மார்க்கங்களால் சீவன்முத்தியடைதற்கான சரீரப் பிராப்தியும், மத்திமமாயின் வருணச்சுமத்துக்குகிதமான காமிய கன்மயோக்கிய சரீரப்பிராப்தியும், சாமானியமாயின் சண்டாள பாண்டு குன்ம குஷ்டமாதிய சரீரப்பிராப்தியும் பலமாமென அறிக.

வினா:—கன்மங்களெங்ஙனமிகுந்து பலன்களைக் கொடுக்கின்றனவெனின்.

(74)

விடை:—கர்த்திரு கரண சம்பந்தமாகச் சரீராந்தம் வரைப் பலன்களை விரும்பிச் செய்யுங்காரணத்தால் ஆகாமியங்களெனப் பெயர்பெற்று அளவில்லனவாய்ச் சேர்ந்து பக்குவகாலம்வரை கட்டுப்பட்டிருத்தல்காரணமாகத் தங்களெனப் பெயர் பெற்றிருந்து பலன்களைக் கொடுப்பனவாகும்.

நு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுரு) 509

வுற்று பிராப்பியங்களை யனுபவித்தற்குக் காரணமாக இருத்தல் பற்றி பிராப்தங்களெனப் பெயர்பெற்றிருந்து பலன்களைக் கொடுக்கின்றன. இவைகளில் ஆகாமியங்கள் வர்த்தமான சரீரத்திற் செய்யப்படுவனவாகும். சஞ்சிதங்கள் பூர்வ சரீரத்திற் செய்யப்பட்டுப் பலன் கொடுத்தற்குப் பரிபக்குவப்படாமல் கட்டுப்பட்டிருப்பனவாகும். பிராரப்தங்கள் பரிபக்குவப்பட்டு வர்த்தமான சரீரத்தில் சுக துக்க பலன்களைக் கொடுப்பனவாகுமென அறிக.

வினா:—சஞ்சித கன்மங்கட்கு ஆசிரயம் யாது பிராரப்தகன்மங்கட்கு ஆசிரயம் யாதெனின்

(75)

விடை:—சஞ்சித கன்மங்கட்கு அந்தக்கரணவுபகித சாட்சியை ஆசிரயித்திராநின்ற அஞ்ஞானத்தின் சத்தியாகிய ஆவரணசத்தி ஆசிரயமாகும். பிராரப்தகன்மங்கட்கு அஞ்ஞானத்தின சத்தியாகிய விசேஷபசத்தி ஆசிரயமாகுமென அறிக.

வினா:—பிராப்தகன்மங்கட்கும் ஆவரணசத்தி ஆசிரயமாகாதோவெனின்.

(76)

விடை:—அற்றேல் ஞானத்தால் அஞ்ஞானமும் ஆவரணசத்தி ஆசிரயமாகாதது.

510 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

களாகிய ஜீவன்முத்தர்களும் குரு சிஷ்யபாரம்பரியக்கிரமங்
களுமில்லாமற் போம். அங்ஙனமின்றிச் சுகர்வாமதேவர் முத
லிய அனேக ஜீவன்முத்தர்களும் குரு சிஷ்யபாரம்பரியக்
கிரமங்களு மிருக்கின்றமையால் ஆகாதென அறிக.

(நூல் ௪௬)

பிரஹ்மசைதன்னியமே தானென்றும் மற்றைய (௩௫)
தத்துவங்களுந் தானல்லவென்றுமதெளிந்தவ்வேகியானவன்
அகங்காரக் கிரந்தியற்றபடியினாலே இந்த இருபத்தெட்டின்
தொழில்களையும் நான் செய்யவில்லையென்றும் இந்த இருபத்
தெட்டும் புதிக்கின்றதை நான் புதிக்கவில்லையென்றுந் திடப்
படத் தேறி மயக்கமற்றிருக்கின்றமையால் இந்த இருபத்தெட்
டினாலும் ஆர்ச்சிக்கப்பட்ட புண்ணிய பாவங்களினின்றும்
விடுபட்டுக் கன்மசம்மந்த மில்லாமையால் சன்ன மரணத்தி
சம்சாரமில்லாமல்முத்தனாகிப் பிரஹ்மமாதத்திரமாகவே யிருப
பன்.

(பதம்)
பிரஹ்மசைதன்னியமே
தானென்றும்
மற்றைய

(பொருள்)
பிரஹ்மமாகிய பூரண அறிவே

௫. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (௪௫)

511

வினா:--பிரஹ்மமே தானெனவும் மற்றைத் தத்துவங்கள்
அன்னியமெனவும் அறிவதெதனாலெனின். (77)

விடை:--சந்த்ருவா னுபதேசிக்கப்படுவதாகிய மகா
வாக்கிய விசாரத்தாலென அறிக.

வினா:--மகாவாக்கிய விசாரமாவது யாதெனின். (78)

விடை:--ஜீவேசுவரர்க்குள்ள ஏகத்தவத்தை விளக்கி
வைப்பதாகிய தத்துவமசி யென்னும் மகாவாக்கிய சோதனை
யென அறிக.

வினா:--இவ்வாக்கியம் கிஞ்சிஞ்ஞத்தவாதி யினகுண
விசிட்டனாயும் அசுதந்தானாயும் பரிச்சின்னனாயும் பிரத்தியக்ஷ
னாயுமுள்ள ஜீவனும் சர்வஞ்ஞனாயும் கல்யாணகுணவிசிட்ட
னாயும் சுதந்தானாயும் வியாபகனாயும் பரோக்ஷனாயுமுள்ள
ஈசுவரனும் ஏகமெனல் கோடசுவரனும் கோவணாண்டியும்
ஏகமெனல்போல் விரோதமாகுமெனின். (79)

வினா:--இவ்வாக்கியம் கிஞ்சிஞ்ஞத்தவாதி யினகுண
விசிட்டனாயும் அசுதந்தானாயும் பரிச்சின்னனாயும் பிரத்தியக்ஷ
னாயுமுள்ள ஜீவனும் சர்வஞ்ஞனாயும் கல்யாணகுணவிசிட்ட
னாயும் சுதந்தானாயும் வியாபகனாயும் பரோக்ஷனாயுமுள்ள
ஈசுவரனும் ஏகமெனல் கோடசுவரனும் கோவணாண்டியும்
ஏகமெனல்போல் விரோதமாகுமெனின்.

குணி, விகாரம், அங்கிசாங்கிசி, விம்பப்பிரதிவிம்பவாத்
மென்னும் வாக்கியங்கள் போன்றதல்லாமல், சுருதிக்கு
விரோதமின்றிய சுபாவசித்தார்த்த போதகவாக்கியங்கள்
போன்றதேயாகும். ஆதலால் விரோதமில்லையென அறிக.

வினா:- அருத்தவாதமுதலிய வாக்கியங்களெவை? அவை
கள் சுருதிக்கு விரோதமென்றது யாதினாலெனின் (80)

விடை:- ஒரு மலரைமாதிரிச் சிவலிங்கமாதிய தேவ
தாசொருபங்களில் அர்ச்சித்தால் அதற்குப் பலமாக சுவர்க்
கம் கிடைக்குமெனக் கூறும் கன்மகாண்ட வாக்கியம்போல
விருப்பியமாதிரித்தால் அடையப்படாத ஐக்கியமுத்தியா
னது வைராக்கியத்தாலுண்டான முழுட்சுத்துவத்தால் மாத்
திரம் அடையப்படுவதாக (காலானமுதற் பூமிகைவந்தால்
முத்தியுங்கை வந்ததாகும்) எனச்சாத்திரங்களிற் கூறும் வாக்கி
யம் முத்திவிருப்பத்தைத் தருவதாகிய அருத்தவாதவாக்கி
யமாகும். சித்திரப்பாவையைத் தெய்வமெனக் கூறும் ஆஸ்திகர்
வாக்கியம்போல மிருத்திகை சிலை தாரு தாம்பிரா
திகளாலாகிய விக்ரகங்களை உருத்திரராதிய தெய்வங்களாக
ஆகமங்களிற் கூறும் வாக்கியம் உபாசனாபர வாக்கி
யமாகும். அரசனாகிய மனுஷனை யித்திரனெனக் கீர்த்தி
க்கும் பாவலர்வாக்கியம்போலக் கஞ்செஞ்ஞ ஜீவனாகிய பூசக

னை பூச்சியசர்வஞ்ஞகிய ஈசுவரனென ஆஸ்திகர் கூறும்
வாக்கியம் துதிபரவாக்கியமாகும். அடிமைவேலை செய்பவ
னை அரசனெனப்புகழும் யாசகர் வாக்கியம்போல சிவனடி
யார்களைச் சிவனாகப்புகழ்ந்து கங்கைவார்சடைக்கரந்தார் க்
கன்பராகில் அவர் கண்டிர் நாம் வணங்குங் கடவுளாரெனக்
கூறும்பக்தர்வாக்கியம் உபசாரிகவாக்கியமாகும். நிர்த்தோஷக்
கிரியாவானாகிய நைட்டிகப்பிரமசாரியைக் குணவொப்பினால்
தோஷரகிதமாயுள்ள அக்கிரியென்னும் உலகர்வாக்கியம்போல
மனோநாசம் வாசனாஷ்யமாய்த் திரிபுடித்தோற்றமின்றி நிரு
விகற்பசமாதியிலிராநின்ற ஞானியாகியஜீவனை நிற்குணவொப்
பினால் நின்மல சிவசொருபமெனக் கூறும் புராணவாக்கியம்
சுருணசாதிருசுவாக்கியமாகும். அவயவரகிதமாகியபசுவென்
னும் ஜாதிக்கு அலைதாடிமுதலிய உறுப்புகளின் சமுதாய
மாகிய உடம்பு உளதெனக் கூறும் உலகர் வாக்கியம்போல
அவயவரகிதமாயுள்ள சிவத்துக்குப் பஞ்சபூதம் மதி, பருதி,
ஜீவனென்னும் அட்டமங்கலவடிவ உடம்பு உளதெனப் புரா
ணங்களிற் கூறும் வாக்கியம் ஜாதிவியத்தி வாக்கியமாகும்.
காரியமாகியகடம் காரணமாகிய பண்ணுக்கன்னியமல்ல ஏக
மென்னும் வாக்கியம்போலக் காரியமாகிய பிரபஞ்சம் கார
ணமாகிய பிரஹ்மத்துக்கு அன்றியமல்ல இரண்டும் ஏக
மென்று சாத்திரங்களிற் கூறும் வாக்கியம் காரியகாரண வாக்கி
யமாகும். நீலோற்பலமென்னும் வாக்கியம்போலக் குணரகி

தமாயுள்ள பிரஹ்மத்துக்குக்குணத்தைக்கற்பித்துக் குணமாகியமாயை குணியாகிய பிரஹ்மத்துக்கு வேறல்ல ஏகமென்று புராணங்களிற் கூறும் வாக்கியம் குணகுணி வாக்கியமாகும் தயிர் பாலுக்கு வேறல்ல ஏகமென்னும் வாக்கியம் போல நிருவிகாரமாகிய பிரஹ்மத்துக்கு விகாரத்துவத்தைக்கற்பித்துப் பிரபஞ்சம் பிரஹ்மத்தின் விகாரமானமையால் பிரஹ்மத்துக்கு வேறல்லவென்னும் வாக்கியம் விகாரவாக்கியமாகும். சலமும் அலைதவலையாதிகளும் வேறல்ல ஏகமென்னும் வாக்கியம்போல நிரம்சமாயுள்ள பிரஹ்மத்துக்குச் சீவர்களை யம்சங்களாகக்கொண்டு பிரஹ்மமும் ஜீவர்களும் ஏகமென்று விசிஷ்டாதத்துவித நூல்கள் கூறும் வாக்கியம் அம்சாம்சிக வாக்கியமாகும். விற்பகுரியனும் பிரதிவிம்பகுரியனும் ஏகமென்னும் வாக்கியம்போல பிரஹ்மமும் பிரஹ்மப்பிரதிவிம்பர்களாகிய ஜீவேசுரர்களும் ஏகமென்னும் வாக்கியம் விற்பப்பிரதிவிம்பவாவ வாக்கியமாகும். இவ்வாக்கியங்களனைத்தும் பேதவஸ்துக்களுக்கு அபேதங்கூறுதலால் பிரஹ்மாத்மைக்கியங் கூறுஞ்சுருதிக்கு விரோதமாகமென அறிக.

வினா:—கபாவ சித்தார்த்தபோதக வாக்கியங்களைவை அவைகள் சுருதிக்கு விரோதமில்லாதவென்றது யாதினாலெனின்.
(81)

விடை:—கடமடவுபாதினை நீக்கிக் கடாகாயமும் மடாகாயமும் ஏகமெனல்போலும், இராமன் மனிதனென்பதை நீக்கித் திருமாலென்பதுபோலும், கன்னன் இராதாபுத்திரனென்பதை நீக்கிக் குந்திபுத்திரனென்பதுபோலும், தசமன் மரித்தானென்னுந் துயரமகற்றி நீயே தசமனென்பதுபோலும் உள்ள வாக்கியங்கள் இயல்பாகவே சித்தித்திராநின்ற வஸ்துக்களுக்கு ஏகத்துவங் கூறுகின்றவைகளானமையால் தத்துவமசி வாக்கியத்தால் பிரஹ்மாத்மைக்கியங்கூறும். சுருதிக்கு விரோதமில்லன வென்றதென அறிக.

வினா:—பதத்துக்குள்ள சத்திவிருத்தியாது அசனாலுணர்த்தப்படும் பொருள்யாது? இலக்கணவிருத்தியாது. அதனுணர்த்தப்படும் பொருள் யாதெனின்.
(82)

விடை:—பதத்தில் அருத்தனானத்தை யுண்டுபண்ணாதக்கதாயுள்ள சாமர்த்தியமே சக்தி. அப்பதத்துக்கு அருத்தத்தோடுள்ள சம்பந்தமே சக்திவிருத்தியாம். கடபதத்துக்கு கலசரூபமாகிய அருத்தத்தோடுள்ள சம்பந்தம் (பிரவிருத்தி) கடபதத்தின் சக்திவிருத்தியாயிருப்பதுபோல பதத்தின் சக்திவிருத்தியாலுணர்த்தப்படும் அருத்தம் சக்தியார்த்தமாகும். இச்சக்தியார்த்தமே வாசகபோதகமாயுள்ள வாச்சியார்த்தம் அல்லது முக்கியார்த்தமெனப்படும். சக்திய சம்பந்தம் இலக்கணபின் சொரூபமாம். அதுவே பதத்துக்குரியபெயர்.

516 நாஞ்சுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

நூலே விடுத்து அப்பொருளின் சம்பந்தியை யுணர்த்துவதா
சிய இலக்கணவிருத்தியாம். யாதோருத்தனானம் சக்தி
விருத்தியானுண்டாகாமல் இலக்கணவிருத்தியானுண்டாரு
மோ அது பதத்தினுடைய இலக்கியார்த்தமாம். தருக்க
நூலாரும் ருடியினுண்டாகும் அருத்தத்துக்குப் பங்க
முண்டாகும்போது உள்ளகருத்துக் கெடாதிருத்தற்கு வேறு
அருத்தத்தைக் கற்பித்துக்கொள்வது இலக்கணையின் பொது
விலக்கணமென்பர். இவ்விலக்கணையும் விட்டது விடாதது
விட்டுவிடாதது என மூன்றாம். இவைகளையே வடநூல்
வல்லார் ஜகத்குணை. அஜகத்குணை ஜகத்குதத் லக்ஷ
ணையெனக் கூறுவர். இவைகள் யாண்டு வாச்சியார்த்தம்
பொருத்தவில்லையோ ஆண்டுக் கிரகிக்கத்தக்கவைகளென
அறிக.

வினா:—தத்துவமசியென்னும் வாக்கியம் இம்மூன்றி
லக்கணைகளினனும் பொருளுணர்த்துகிறதோ வெனின. (83)

விடை:—பாகத்தியாகமாகிய விட்டுவிடாத இலக்கணை
யாலன்றி மற்ற இலக்கணைகளாலல்லவென அறிக.

வினா:—அந்நேல் விட்டது விடாததென்னு மிரண்டிலக்
கணைகளையும் கருதி கூறியது வியர்த்தமாகே யெனின.

விடை:—சுருதிகளிலுள்ள

டு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுரு) 517

மென்னும் வாக்கியம் விடாத இலக்கணையினனும் பொருளுண
ர்த்துகின்றமையின் வியர்த்தமல்லவென அறிக.

வினா:—விட்ட இலக்கணை பென்பது யாது. அதனால்
மனம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் எங்ஙனம் பொருளுணர்
த்துகிறதெனின. (85)

விடை:—வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதும் விடுத்து
அதன் சம்பந்தியை யுணர்த்துவது விட்ட இலக்கணையாம்.
கங்கைபிறற்றரு விருக்கிறதென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள கங்
கை பென்னும் பதம் தன்வாச்சியார்த்தமாகிய தேவநதிப்பிர
வாகத்திறற்றருவின் திதி கூடாததலின் விட்ட இலக்கணையி
னால் தேவநதிப் பிரவாகமாகிய வாச்சியார்த்த முழுவதையும்
விடுத்து அதன் சம்பந்தியாயுள்ள தீரத்தை யுணர்த்துவது
போல மனம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள மன
மென்னும் பதம் தன்வாச்சியார்த்தமாகிய அந்தக்கரணவிரு
த்தி சேதனமல்லாமையால் விட்ட இலக்கணையினால் அந்தக்
கரணவிருத்தியாகிய வாச்சியார்த்த முழுவதையும் விடுத்து
அதன் சம்பந்தியாயுள்ள சேதனமாகிய பிரஹ்மத்தை யுணர்
த்துகிறதென அறிக.

வினா:—விடாத இலக்கணையென்பது யாது அதனால்
வியர்த்தமாகே யெனின. (86)

518 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

விடை:—வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதையும் விடாமல் அதன் சம்பந்தியை யுணர்த்துவது விடாத இலக்கணையாம். கருப்பு நிற்கிறது, சிவப்பு ஒடுகிறதென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள கருப்புச் சிவப்பென்னும் பதங்களின் வாச்சியார்த்தங்கள் கருநிறஞ் செந்நிறமாகிய குணங்களாம். குணங்கள் குணியைவிட்டுத் தனித்துநிற்கவும் ஓடவுங்கூடாவாதலின் அப்பதங்கள் விடாத இலக்கணையினால் கருநிறஞ் செந்நிறமென்னும் குணங்களாகிய வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதையும் விடாமல் அவைகளின் சம்பந்திகளாயுள்ள விசேஷிய பசுவையும் அசுவத்தையும் உணர்த்துவதுபோலச்சச்சிதானந்தம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியத்திலுள்ள சச்சிதானந்தமென்னும் பதங்களின் வாச்சியார்த்தங்கள் பிரஹ்மத்தின் சுபாவமாயுள்ள சத்து சித்து ஆனந்தமாகிய குணங்களாம். அக்யேயிராவாதலின் அப்பதங்கள் விடாத இலக்கணையினால் சச்சிதானந்தமாகிய வாச்சியார்த்தங்கள் முழுவதையும் விடாமல் அவைகளின் சம்பந்தியாயுள்ள பிரஹ்மத்தையும் உணர்த்துகிறதென அறிக.

வினா:—விட்டுவிடாத இலக்கணையென்பது யாது அதனால் தத்துவமசி மகாவாக்கியம் எங்ஙனம் பொருளுணர்த்துகிறதெனின்.

(87)

டு. தத்துவவிவேசன் நிருபகம். (சச) 519

விடை:—வாச்சியார்த்தமாகிய பொருள்களில் ஓர் பாகத்தை விடுத்து மற்றோர் பாகத்தை விடாமலுணர்த்துவது பாகத்தியாகமாகிய விட்டுவிடாத இலக்கணையாம். காசியில் அரசன் யானையின்மேல் பவனிவருவதைப் பார்த்துவிட்டு இராமேசுவரத்தில் வந்திருக்கும் யாத்திரைவாசிகளில் தேவதத்தனென்பவன் அக்காசி யரசனை ஓர் வேற்றரசன் இராச்சியத்தைக் கவர்த்துகொண்டு தூத்திவிட அவன் அரையிற் கோவணமும் அங்கத்தில் விபூதியுருத்திராக்கமும் தரித்துக் கரத்திற்றிருவோடு தாங்கிப் பாதசாரிபாகத் தீர்த்தயாத்திரை நிமித்தமாய்ப் புறப்பட்டுத் தலங்கடோறுஞ் சுற்றிக்கொண்டு இராமேசுவரத்துக்கு வரக்கண்டு தன்னோடுகூட வந்த அன்னிய யாத்திரைவாசியாகிய எஞ்ஞாதத்தனை நோக்கி முன்னர்க் காசியிற் பவனிவர நம்மால் பார்க்கப்பட்ட அரசன் எவனோ அவன்தானிவனென்று கூற; எஞ்ஞாதத்தன் கைகொட்டிநகைத்து அவன் அரசன், இவன் சந்நியாசி, அவன் ஆரகேயூரமகுடபீதாம்பரதாரி, இவன் விபூதி யுருத்திராக்க கோவணதாரி, அவன் கரத்திற் செங்கோலேந்திய இராச்சியபரிபாலனன், இவன் கரத்திற்றிருவோடேந்திய பிஷாகன், அவன் யௌவனன், இவன் வயோதிகன், விரோதாம்சங்களையுடைய அவனிவனன்று இவனவனன்று அவனிவனென்பது உனது புத்திப் பிரமயாமென்று மறுக்கத் தேவதத்தன் எஞ்ஞாதத்தனை நோக்கி, எஞ்ஞாதத்தா; அவனென்னும் பதத்துக்கு வாச்சியார்

530 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

த்தம் இளமைப்பருவம் இராஜரீகத்துவம் ஆரகேயூர மகுட
பிதாம்பரம் சுதந்தரத்துவம் முதலிய விசேஷணங்களை யுடைய
சரீரிபாகிய அரசனும். இவனென்னும் பதத்துக்கு வாச்சி
யார்த்தம் வயோதிசுப்பருவம் பிசுநகத்துவம் விபூசியுருத்தி
ராக்ககோவணம் அசுதந்தரத்துவம் முதலிய விசேஷணங்களை
யுடைய சரீரிபாகிய சந்திரபாகியும். ஆகவின் விட்டுவிடாத
இலக்கணயினாலே அவனென்னும் பதவாச்சியார்த்தங்களில்
இளமைப்பருவ முதலிய விசேஷணங்களாகிய ஓர் பாகத்தை
யும் இவனென்னும் பதவாச்சியார்த்தங்களில் முதுமைப்பருவ
முதலிய விசேஷணங்களாகிய ஓர் பாகத்தையும் விடுத்து மற்ற
பாகமாயுள்ள விசேஷிப சரீரங்களிலுள்ள நிறம் மச்சமா
திய குறிகளை மாத்திரம் பார்ப்பாயென்று கூற எஞ்ஞாத்
தன் அங்ஙனமே விசேஷண பாகங்களை நீக்கி விசேஷிபபாக
மாகிய சரீரத்திலுள்ள நிறம்மச்சமாதிய குறிகளை நீக்கி அந்
தச் சரீரத்திலிருந்த நிறங்குறிபாதிகளை இந்தச்சரீரத்திலிருந்
திறபடியால் அந்தச்சரீரமே இந்தச்சரீரமென்றறிந்து அவன்
தானிவன் இவன் தானவனென ஒப்பினான். இங்ஙனம் எஞ்ஞா
தத்தனுக்குத் தேவதத்தன் உணர்த்திய அபோலத தத்துவமசி
மகாவாக்கியத்திலுள்ள ததுவென்னும் பதத்தின் வாச்சியார்
த்தம் காரியசகிதமாயை, மாயையின் கண்ணுள்ள ஆபாசம்,
அவையின் அதிட்டானசேதனம் ஆகிய மூன்றுஞ் சேர்த்து
ள்ள சர்வஞ்ஞத்துவாதி தருமசகிதனான நகரனும். துவமென்

டு. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுரு 521

னும் பதத்தின் வாச்சியார்த்தம், காரியசகித அவித்தை,
அவித்தையின்கணுள்ள ஆபாசம், இவைகளின் அதிட்டான
சேதனம் ஆகிய மூன்றுஞ் சேர்ந்துள்ள கிஞ்சிக்குத்துவாதி
தருமசகிதனான ஜீவனும். விரோத தருமங்களை யுடைய இவ்
விருவர்க்கும் ஏகத்துவம் பொருந்தாமையின் அவ்வாக்கியம்
பாகத்திபாகமாகிய விட்டுவிடாத இலக்கணயினால் தற்பதவாச்
சியார்த்தத்தில் காரியசகித மாயை மாயையின் கண்ணுள்ள
ஆபாசம் சருவஞ்ஞத்துவாதி தருமங்களாகிய ஓர் பாகத்தையும்
துவம்பத வாச்சியார்த்தத்தில் காரியசகித அவித்தை வித்
தையின் கண்ணுள்ள ஆபாசம் கிஞ்சிக்குத்துவாதி தருமங்
கள் ஆகிய ஓர் பாகத்தையும் விடுத்து அவைகளின் சம்பந்தி
யாயுள்ள பிரஹ்ம கூடத்தரென்னும் அதிட்டான சேதனங்
களை விடாமல் அசியென்னும் பதத்தால் பிரஹ்மமே கூடத்
தர் கூடத்தரே பிரஹ்மமென விரோதமின்றி ஏகத்துவ
முணர்த்துகிறதென அறிக.

வினா:—இம் மகாவாக்கியத்திலுள்ள தது துவமென்னு
மிரண்டு பதங்களும் ததுவென்னும் பதவாச்சியார்த்தமே
பிரஹ்மமெனவும் துவமென்னும் பதவாச்சியார்த்தமே
கூடத்தரெனவும் தர்சகிதி விருத்திகளால் நேரே பொருளு
ணர்த்துகின்றனவெனக் கொள்ளாமல் இலக்கணவிருத்தி
யெனப் பதசம்பந்தமின்றிய ஓர் விருத்தியை வருவித்து அத

522 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னல் பிரஹ்ம கூடத்தரை யுணர்த்துகின்றனவெனக் கொள்
ளுதல் வீண்பிரயாசமும் அசம்பவமுமா மெனின். (88)

விடை:—பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தத்தோடு சம்பந்த
மிருப்பதுபோல வாச்சியத்துக்கு லக்ஷணையோடு சம்பந்த
முண்டு. பதத்துக்கு லக்ஷணையோடு சாக்ஷாத்சம்பந்தமில்லை.
வாச்சியவாயிலாகச் சம்பந்தமுண்டு. அது பரம்பராசம்பந்த
மாகும். இதனையறியாமல் பதத்திற்கும் லக்ஷணைக்கும் சம்
பந்தமில்லையென்பது விசாரக்குறைவாம். இஃதன்றி தது
(அது) வென்னும்பதத்தின் சக்தி விருத்தியாலுணர்த்தப்
படும் பொருள் பரோக்ஷமாகவும் தூரத்திருப்பதாகிய கண்ட
ப்பொருளாகவும் உள்ளதானமையின் அப்பதம் அபரோ
க்ஷமாகவும் சமீபத்தினுஞ் சமீபமாகவும் பூரணமாகவுமுள்ள
பிரஹ்மத்தையும், துவம் (நீ) யென்னும்பதத்தின் சக்தி
விருத்தியாலுணர்த்தப்படும் பொருள் பிரத்தியக்ஷமாகவும்
முன்னிலைவிஷயமாகவும் உள்ளதானமையின் அப்பதம் நிர்
விஷயமாகவும் தானாகவுமுள்ள கூடத்தரையும் தம்மம்சக்தி
விருத்தியாலுணர்த்துகின்றன வெனக்கொள்ளுதலை வீண்
பிரயாசமும் அசம்பவமுமாகும். ஆகலின் இலக்கணவிரு
த்தியால் பொருளுணர்த்துகின்றனவெனக் கொள்ளுதலே
அமைவுடைத்தென அறிக.

வினா:—அற்றைல் சக்கியார்த்தமே வாச்சியார்த்தமென
வும், வாச்சியார்த்தசம்பந்தமே லக்ஷணையெனவும்கூறுகின்ற

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுரு) 523

படி வாச்சியார்த்தத்துக்கு லக்ஷியசேதனத்தோடு சம்பந்தம்
ஒப்பினால் லக்ஷியசேதனம் அசங்கமென்னுஞ்சுருதிக்கு வி
ரோதமாம். சம்பந்தமொப்பாவிடில் லக்ஷணைகூடாது. யாத்நா
லெனின். சக்கியசம்பந்தம் லக்ஷணையென்று சொல்லப்படு
கிறது. அது அசங்கத்திற் சம்பவிக்காது. ஆதலால் லக்ஷணை
விருத்தியால் பொருள்கொள்ளுதலும் சுருதியாதிகட்கு
விரோதமாமெனின். (89)

விடை:—வாச்சியார்த்தத்தில் சேதனம் சடமென இர
ண்டுபாகமுளது இவ்விரண்டில் வாச்சியசேதனங்களுக்குச்
சொரூபம் லக்ஷியசேதனமேயாகும். ஆதலால் வாச்சியசே
தனங்களுக்கு லக்ஷியார்த்தத்தில் தாதாத்மியசம்பந்தமுளது.
வாச்சியமாகிய சடங்களுக்கு லக்ஷியசேதனத்தில் அதிட்டா
னத்துவ சம்பந்தமுளது. கற்பிதமாகிய கானற்சலசம்பந்தத்
தால் ஊஷரூபமி நனைதலாதிய விகாரங்கனையடையாதது
போல கற்பிதமாகிய வாச்சியசடங்களின் சம்பந்தத்தால்
அதிட்டானமாகிய லக்ஷியசேதனத்தின் ஃசுபாவம் மாறுப
டாது. ஆதலால் லக்ஷணைசம்பவிக்கிறதுபற்றி லக்ஷணைவிரு
த்தியால் பொருளுணர்த்துகிறதெனக்கொள்ளுதல் சுருதி
யாதிகட்கு விரோதமில்லையென அறிக.

வினா:—இந்தத்தத்துவமசமகாவாக்கியம் எந்தவேதத்
தின்வாக்கியம் இதனைப்பூர்வம் யாருக்குயார் உபதேசித்திரு
க்கிறார்களெனின். (90)

524 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சாமவேதத்தின் சாந்தோக்கியவுபநிடதத்தின் ஆறாவது அத்தியாயத்திலுள்ளவாக்கியமாம். இதனைப் பூர்வம் உத்தாலகமுனிவர் தன்புத்திரனாகிய சுவேதகேதுவுக்கு உபதேசித்திருக்கிறாரென அறிக.

வினா:—சாமவேதத்திலிருப்பதுபோல மற்றைய மூன்று வேதங்களினுள் ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்கு ஏகத்துவம் போதிக் கும் வாக்கியங்களுளவோவெனின். (91)

விடை:—இருக்குவேதத்தின் ஐகரேயவுபநிடதத்திற் பிரஞ்ஞானம் பிரஹ்மமெனவும், ஏகர்வேதத்தின் தைத்திரியோபநிடதத்தில் அஹம் பிரஹ்மாஸ்மிதெனவும், அதர்வணவேதத் தின் முண்டகோபநிடதத்தில் அயமாத்மா பிரஹ்மமெனவும், ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்கேகத்துவம் போதிக்கும் வாக்கியங்களுள் ளனவாகும். இவைகளில் தத்பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தமாகிய ஈகரனும் இலக்ஷிபார்த்தமாகிய பிரஹ்மமுமே மற்றைய மூன்று வாக்கியங்களினுமுள்ள பிரஹ்மபதத்திற்கு வாச்சியார் த்த லக்ஷியார்த்தங்களாம். துவம்பதத்திற்கு வாச்சியார் த்யஜீவனும், இலக்ஷியார்த்தமாகிய கூடத்தருமே மற்றைய மூன்றுவாக்கியங்களினுமுள்ள பிரஞ்ஞானம், அஹம், அயம் ஆத்மாவென்னும் மூன்றுபதங்களுக்கும் வாச்சியார்த்த இலக்ஷிபார்த்தங்களாம். ஆகலால் தத்துவமசி மகாவாக்கியத்திற் குள்ள ஜீவப்பிரஹ்ம ஐக்கியமாகிய அர்த்தமே மற்றைய

525 ௫. தத்துவவிவேசன நிருபகம். (சுரு) 525

மூன்று மகாவாக்கியங்களுக்குமுள்ள அர்த்தமாம். இவ்வாக்கியங்கள் ஒரேவித அர்த்தங்களை யுடையனவாக இருக்கி னும், பிரஞ்ஞானம் பிரஹ்மமென்னும்வாக்கியம் இலக்ஷண வாக்கியமும், அகம் பிரஹ்மாஸ்மிதென்னும் வாக்கியம் அப் பிராசவாக்கியமும், தத்துவமசியென்னும் மகாவாக்கியம் உபதேசவாக்கியமும், அயமாத்மாப் பிரஹ்மமென்னும்வாக்கியம் சாக்ஷாத்காரவாக்கியமுமாகும். இவ்வாக்கியங்கட்கு உற்ப த்தி, பேதம், மகிமை, பிரகாசம் இவைகளால் அஞ்ஞானநிவ ர்த்தி, அவதி, நிண்ணயம், அடைந்தவர்கதை, தியானம், உரை யெனத்தசகாரியங்களுள்ளன. இவைகளையறிவிரும்பில் ஸ்ரீமத்சங்கரபகவத்பாதான் செய்தருளிய தசகாரியமகாவா க்கியமென்னும் கிரந்தத்திற்காண்க.

வினா:—இவ்வாக்கியங்களை லக்ஷண அப்பிராச உபதேச சாக்ஷாத்கார வாக்கியங்களென்றது யாதிகுலெனின். (92)

விடை:—பிரஞ்ஞானம் பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் அறிவே பிரஹ்மமெனப் பிரஹ்மவிலக்கணங் கூறும் வாக்கிய முப், அகம்பிரஹ்மாஸ்மிதென்னும் வாக்கியம் நான் பிரஹ்ம மென அப்பிராசுக்கும்வாக்கியமும், தத்துவமசியென்னும் வாக்கியம் அதுநீபாகியுயெனப்போதிக்கும் வாக்கியமும், அய மாத்மா பிரஹ்மமென்னும் வாக்கியம் இந்த ஆத்மாவே

526 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

பிரஹ்மமெனத் திடாபரோகூ அனுபவங்கூறும் வாக்கியமு
மாக இருத்தலினென அறிக

வினா:—இவ்வாக்கியங்களில் உபதேசவாக்கியம் யாருக்
குப்போதிக்கத்தக்கதாகுமெனின். (93)

விடை:—நிட்காமபுண்ணியத்தால் நான் குசாதனங்களும்
அவாந்தரவாக்கிய சிவணத்தால் பரோகூளுனமுமுள்ளா
ர்க்குப் போதிக்கத்தக்கதாகும். இவ்வாக்கியத்திற்குச் சிலர்
அதுபோல நீயாகிரூயெனவும், சிலர் அதன் தருமமாக நீயா
கிரூயெனவும், சிலர் அது நீயானாயெனவும், சிலர் அது நீயா
முற்சொல்லிய இரண்டும் சகுணமுத்திவிஷயமானமையால்
உபேகித்தக்கனவாகும். பிற்சொல்லியவைகளில் அது
நீயானாயென்பது சென்றகாலத்தைக் காட்டுகின்றமையால்
பூர்வம் பிரஹ்மமாகிய ஜீவனுக்குப்போதிக்கும் உபதேசம்
பயனற்றதாகும். ஆதலால் அவைகளைநீக்கி அது நீயாகிரூ
யெனச் சுருதியின் தாற்பரியப்படி போதித்தலையே சுற்றத்
தாதக் கொள்ளத்தக்கதென அறிக.

வினா:—சீடன் உத்தமாதிகாரியாக
னுபதேசிக்கப்பட்டு

527 (சுசு) தத்துவவிவேசனநிருபகம்

அது நீயாவாயென வருங்காலத் தோன்றக்கூறாமல் அது நீயா
கிரூயென நிகழ்காலத்தோன்றக் கூறுவது பொருந்தாதெ
னின். (94)

விடை:—காட்டாற்றை நீந்திக் கையயர்ந்து கரையினரு
கேவராரின்ற சினைகளை நோக்கிக் கரையிலிருப்பவன் கரை
யில் வந்தாயிற்றுப் பயம்வேண்டாமென்று கூறுவதுபோலப்
பிராந்தநீக்கத்தால் பிரஹ்மமாகத் தக்கவனைப் பிரஹ்மமாகி
ரூயென்பது பொருந்துமென அறிக.

வினா:—ஜீவனும் பிரஹ்மமும் பேதப்பொருளானால்
எந்தக்காலத்தினும் பேதப்பொருளாகவேயிருக்கும். அங்ஙன
மிராரின்ற ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்கு ஏகத்துவங்கூறுதல் கடத்
துக்கும் படத்துக்கும் ஏகத்துவம் கூறுதல்போல அசம்பாவி
தமாம். அல்லது ஜீவனும் பிரஹ்மமும் அபேதப்பொருளா
னால் இயற்கையில் அபேதமாயிராரின்ற ஜீவப்பிரஹ்மங்க
ட்கு இப்போது அதுவே நீயென அபேதங்கூறும் வாக்கியம்
புருடனாயுள்ளவனைப் புருடனாகிரூயென்னும்வாக்கியம்போல
ப்பயனற்றதாகும். அல்லது ஜீவனால் தனக்கு முன்னில்லாத

526 நானூவ்வாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

பிரஹ்மமெனத் திடாபரோகூத அனுபவங்கூறும் வாக்கியமு
மாக இருத்தலினை அறிக

வினா:—இவ்வாக்கியங்களில் உபதேசவாக்கியம் யாருக்
குப்போதிக்கத்தக்கதாகுமெனின். (93)

விடை:—நிட்காமபுண்ணியத்தால் நான்குசாதனங்களும்
அவாந்தரவாக்கிய சரவணத்தால் பரோகூதானமுமுள்ளா
ர்க்குப் போதிக்கத்தக்கதாகும். இவ்வாக்கியத்திற்குச் சிலர்
அதுபோல நியாகிரூயெனவும், சிலர் அதன்தருமமாக நியா
கிரூயெனவும், சிலர் அது நியானூயெனவும், சிலர் அது நியா
முற்சொல்லிய இரண்டும் சகுணமுத்திவிஷயமானமையால்
உபேக்ஷிக்கத்தக்கனவாகும். பிற்சொல்லியவைகளில் அது
நியானூயென்பது சென்றகாலத்தைக் காட்டுகின்றமையால்
பூர்வம் பிரஹ்மமாகிய ஜீவனுக்குப்போதிக்கும் உபதேசம்
பயனற்றதாகும். ஆதலால் அவைகளைநீக்கி அது நியாகிரூ
யெனச் சுருதியின் தாற்பரியப்படி போதித்தலையே சிறந்த
தாதக் கொள்ளத்தக்கதென அறிக.

வினா:—சீடன் உத்தமாதிகாரியாக இருக்கினும் குருவி
னூபதேசிக்கப்பட்ட இடண்டாவது ஷ்ணத்தில் மனனமும்
மூன்றாவது ஷ்ணத்தில் நிதித்தியாசனமும் செய்யாமல் அவ
னுக்குப்பிரஹ்மானுபவ, முண்டாகமாட்டாது. ஆதலால் சுருதி

டு தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சசு) 527

அது நியாவாயென வருங்காலத் தோன்றக்கூறாமல் அது நியா
கிரூயென நிகழ்ச்சாலந்தோன்றக் கூறுவது பொருந்தாதெ
னின். (94)

விடை:—காட்டாற்றை நீர்திக் கையயாந்து கரையினரு
கேவராகின்ற சினைகளை நோக்கிக் கரையிலிருப்பவன் கரை
யில் வந்தாபிற்றுப் பயம்வேண்டாமென்று கூறுவதுபோலப்
பிராந்தநீக்கத்தால் பிரஹ்மமாகத் தக்கவனைப் பிரஹ்மமாகி
ரூயென்பது பொருந்துமென அறிக.

வினா:—ஜீவனும் பிரஹ்மமும் பேதப்பொருளானால்
எத்தக்காலத்தினும் பேதப்பொருளாகவேயிருக்கும். அங்ஙன
மிராகின்ற ஜீவப்பிரஹ்மங்கட்கு ஏகத்துவங்கூறுதல் கடத்
துக்கும் படத்துக்கும் ஏகத்துவம் கூறுதல்போல அசம்பாவி
தமாம். அல்லது ஜீவனும் பிரஹ்மமும் அபேதப்பொருளா
னால் இயற்கையில் அபேதமாயிராகின்ற ஜீவப்பிரஹ்மங்க
ட்கு இப்போது அதுவே நீயென அபேதங்கூறும் வாக்கியம்
புருடனாயுள்ளவனைப் புருடனாகிரூயென்னும்வாக்கியம்போல
ப்பயனற்றதாகும். அல்லது ஜீவனால் தனக்கு முன்னில்லாத
பிரஹ்மசொரூபம் இப்போதடையப்படுகிறத் பற்றிக் கூறிய
வாக்கியமானமையால் பயனுள்ளதேயாகுமெனின், அற்றேல்
அடையப்படும் சுவர்க்கபலம்போல மோகூழும் அறித்திய
மாகும். ஆதலாலவ்வாக்கியம் உபேக்ஷிக்கத்தக்கதெனின். (95)

528 நானூசுவராதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—தோற்றவாகிய இரச்சுசர்ப்பத்தைத் தீயப் பிரகாசங்கொண்டு பார்க்கும்போது சர்ப்பம் இரச்சுவுக்கு வேராகாமல் இரச்சுவாகவே நிலைபெறுகிறபடியால் முன்னர்க் கற்பிதபேதமாகவும் பின்னர் வாஸ்தவ அபேதமாகவுமிருப்ப துபோலஜீவப்பிரஹ்மங்கள் முன்னுள்ள அஞ்ஞானகாலத்திற் கற்பிதபேதமாகவும் பின்னரூனாகாலத்திற் வாஸ்தவ அபே தமாகவுமிருக்கிறதுபற்றி யங்ஙனங்கூறியதாகுர். அற்றன் றெனின் வேதத்தில் ஏகத்துவங் கூறும் வாக்கியமும், அதனை உலகத்தில் அனாதைதொட்டு உபதேசித்தும் சிரவணஞ்செய்தும் வராநின்ற குருசிஷ்யசுப் பிரதாயமு மில்லாதிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்றியிருக்கின்றமையால் இவ்வாக்கியம் அசம்பாவி தமும் பயனற்றதும் உபேக்ஷிக்கத்தக்கதுமாகாதென அறிக.

வினா:—தத்துமசிவாக்கியத்துக்கு இங்ஙனம் பொருள் கொள்ளாமல் வேறுவிதமாகப்பொருள் கொள்வாருமுளரோ வெவரின்.

(96)

விடை:—வைணவர்களாகிய விசிட்டாத்துவிதிகளும் மத்துவாளாகிய துவிதிகளும் சுருதிக்குவிரோதமாக வேறு விதமாய்ப் பொருள்கொண்டிருக்கிறார்களென அறிக.

வினா:—விசிட்டாத்துவிதிகள் சித்தாந்தமியாதெனின். 97

விடை:—விசிட்டம் விசேஷணங்களுடன் கூடியது. அத்துவிதம் இரண்டற்று ஒன்றாயிருப்பது. ஒருபதார்த்தம்

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுரு) 529

வருணமாதியகுணங்கள் சேர்ந்துள்ளதாய்ப் பிரிவுபடாமல் ஒன்றாகவேயிருப்பதுபோல பரமாத்மாவானது சித்து அசித் துக்களாகிய விசேஷணங்கள் சேர்ந்துள்ளதாய்ப் பிரிவுபடா மல் ஒன்றாகவேயிருக்கிறதென்னுங்கொள்கை. விசிட்டாத் துவிதசித்தாந்தமாகும். இவ்விசிட்டாத்துவித நூல்கள் பர மாத்மா சித்து அசித்து என்னுந்தத்துவத்திரயங்களில் பர மாத்மாவென்பது பிரஹ்மமாம். அது ஒன்றே சத்தியம். மற்றவைகள் அதை ஆசிரயித்த சத்திய தத்துவங்கள், இந் தத்தத்துவங்களில் சித்தென்பது சைதன்யமாகிய ஜீவாத்மா அசித்தென்பது அசைதன்யமாகிய காலம். மூலப்பிரகிருதி சத்துவ இராஜஸ் தாமதகுணங்களாகிய இவைகளாம் இவை சத்தியம் அநித்தியம். மூலப்பிரகிருதி நித்தியம். மண் களில் காலம் அநித்தியம். மூலப்பிரகிருதி கட்டத்துக்கு உபாதானகாரணமா யிருப்பதுபோல மூலப்பிர கிருதியே பிரமாண்ட சிருட்டிக்கு உபாதானகாரணம் சித்து அசித்துகள் பரமாத்மாவுக்குச் சரீரம் பரமாத்மாச்சரீரி எனவும் தத்துவத்திரயங்களில் யதார்த்தஞானம் (க) ஆசா ரியர் சரீரத்திற் பிரீதி (உ) வேதங்களிடத்திற் பக்தி (ங) மோக்ஷ இச்சை (ச) வைராக்கியம் (ரு) கருமத்தில் ஆசக்தி (சு) வேதாந்த அப்பிராசம் (ஈ) ஆகிய இவைகள் மோக்ஷ மடைதற்குரிய அதிகாரிகட்குள்ள சாதனங்களெனவும் கர்மயோகம் (க) ஞானயோகம் (உ) பத்தியோகம் (ங) பிர பத்தி (ச) ஆகிய இவைகள் மோக்ஷபடைதற்கான வுபாயங்

530 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

களெனவும் மோகூமானது கைவல்லியமோகூதம் பிரஹ்மா
னந்த மோகூதம் என இரண்டாம் இவ்விரண்டில் ஜீவன் தன்
வாஸ்தவமான ஸ்திதியிலிருந்துகொண்டு ஆனந்தத்தையனு
பவிப்பது கைவல்லியமோகூதமெனவும் இதை யடைந்தவன்
பிரகிருதி மண்டலத்துக்கு வெளியில் விசாரதிக்கு இக்கரை
யிலிருப்பதாகச் சிலர்களும், முத்தர்களடையும் வைகுண்ட
லோகத்தை யடைகிறான் அடையினும்பரமாத்மாவிற்கு
சமீபத்திற் செல்லுகிறதில்லை. வைகுண்டத்தில் பறைச்
சேரிக்கு ஒப்பான ஒரு மூலையிலிருக்கிறானெனச் சிலர்க
ளும் சொல்லுவர். ஜீவன் வைகுண்டலோகத்திற் பரமாத்
மாவிற்குச் சமீபமாய்ச்சென்று பரமாத்மாவின் தருமமாகிப்
பரமானந்தத்தை யனுபவித்தல் பிரஹ்மானந்தமோகூதமென
வும் பிரஹ்மத்தில் ஜீவன் லயமாகிறதில்லை சாலோக சாமீப
சாரூப சாயுச்சியங்களை யடைகிறானெனவும் கூறுகின்றன
வென அறிக.

வினா:—இவ்விசிட்டாத்துவிதிகள் தத்துவமசி மகாவா
க்கியத்துக்கு எங்ஙனம் பொருள் கொண்டிருக்கிறார்களெ
னின். (98)

விடை:—தத் (தஸ்யா) துவம் (பாவா) அசியென்பதே
தத்துவமசி யெனவும் இதன்பொருள் தஸ்யா (பரத்தின்)
பாவா (தருமமாக) அசி, (ஆனாய்) பரத்தின் தருமமாக ஆன

டு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சாந 531

யெனவும் இவ்வாக்கியத்திலுள்ள துவமென்னும் பதம் தரு
மத்தை விளக்கியதெனவும் பொருள் கொண்டிருக்கிறார்க
ளென அறிக.

வினா:—துவமென்னும் பதம் தர்மத்தை விளக்கியது ;
எதுபோலுமெனக் கொண்டிருக்கிறார்களெனின். (99)

விடை:—பிரஹ்மணத்துவம் சூத்திரத்துவம் சந்நியாச
த்துவம், அந்தக்கரணத்துவம் என்பவற்றில் துவமென்னும்
பதம் தர்மத்தை விளக்கி நின்றாற்போலுமெனக் கொண்டி
ருக்கிறார்களென அறிக.

வினா:—விசிட்டாத்துவிதிகள் பொருள் கொள்வது
போலவேதாந்திகளும் பொருள் கொள்ளில் விரோத மென்
னையெனின். (100)

விடை:—பிரஹ்மத்தைத் தருமமாதிய விசேடணங்க்
ளுடைய தென்பதும் ஆத்மாவைத் தருமிப்பயன்வி யோர்
பொருளாக நிலைபெறாத தருமமாகக் கொள்ளுதலும் நிர்குண
நிரம்ச நிர்விசேடமாயுள்ளது பிரஹ்மமெனவும் அதுவே
சத்தாகிய ஆத்மாவெனவும் போதிப்பதாகிய சுருதியாதி
கட்கு விரோதமாமென அறிக.

வினா:—துவித சித்தாந்தமாவது யாதெனின். (101)

விடை:—திவ்வியகல்யாணகுண சம்பன்னான விஷ்ணுவே பரமாகிய சர்வேசுரன் இவனே ஜடப்பிரகிருதியினின்றும் ஜகத்தைச் சிருட்டித்தமையால் ஜகத்துக்கு நிமித்தகாரணன் ஜடப்பிரகிருதி யுபாதானகாரணம், விஷ்ணு ஜீவன், பிரகிருதி மூன்றும் நித்தியம். நாசமற்றவை இவைகள் தனித்தனியே சத்தியம் ஒன்றுக்கொன்று வேருனவையென்னுங் கொள்கையே துவிதசித்தார்தமாகும். இத்து வித சித்தார்தநூல்கள் பிரகிருதியுஞ் ஜீவனும் விஷ்ணுவின் ஆள்கைக் குட்பட்டவைகள். பிரகிருதியின் சத்துவ ராஜச நாமசகுணங்களால் ஜீவன் பந்திக்கப்பட்டு அதனால் ஜனன மரணங்கட்குட்படுகிறுனெனவும், முத்திக்குச் சாதனம் விஷ்ணுவின்பாலுள்ள பக்தியேயெனவும், இப்பக்தியால் விஷ்ணுவின் பிரசாதத்தையடைந்து அதனால் கர்மக்ஷயமாகும்போது பரமாகிய விஷ்ணுவைப்போ லிருப்பதாகிய முத்தியை யடைகிறுனெனவுங் கூறுகின்றனவென அறிக

வினா:—இத்துவிதவாதிகள் தத்துவமகி மகாவாக்கியத்திற்கு எங்ஙனம் பொருள் கொண்டிருக்கிறார்களெனின் 102

விடை:—ததிவாதுவம் அசியென்பது தத்வமசியெனவும் இதன்பொருள். தத்(பரம்) இவா (போல) துவம் (நீ) அசி ஆனாய் (பரம்போல நீ யானாயெனவும்) இவ்வாக்கியத்தில் இவா வென்னும் உவமவுருபு தொக்கு நின்றதெனவும் பொருள் கொண்டிருக்கின்றனரென அறிக.

வினா:—இவாவென்னும் உருபு தொக்கு நின்றதெது போலுமெனின். (103)

விடை:—மதிமுகம் பவளவாயென்பவற்றில் போலுமென்னும் உவமவுருபுதொக்கு நிற்பதுபோலுமென அறிக.

வினா:—துவிதவாதிகள் பொருள் கொள்வதுபோல வேதாந்திகளும் பொருள்கொள்ளில் விரோத மென்றெனின். (104)

விடை:—பரமாகிய பிரஹ்மத்தைப்போல ஜீவனாகிய நீயானாயெனின் ஜீவர்களனேகரானமையால் அனேக ஜீவரும் சமசத்தைபுடைய அனேகபிரஹ்மங்களாகி ஒன்றுருந்தவிடத்து மற்றொன்றிராமல் பரிச்சின்னவத்துக்களேயாகும்; அங்ஙனமாயின் பிரஹ்மத்தை அத்துவிதம் அகண்டமெனக் கிர்த்திக்கும் சுருதியாதிகட்கு விரோதமாமென அறிக.

வினா:—இவ்வாக்கியத்துக்கு அது நீயாகிறுயென அவி ரோதமாக நேரே பொருள் கோடற்பாலதாயிருக்க இம்மதாசாரியர்கள் சுருதிக்கு விரோதமாக வருந்திப் பொருள் கொள்வதற்குக் காரணம் யாதெனின். (105)

விடை:—பிரஹ்ம நிஷ்டராகிய குருவைத் தெரிந்தடையாமையும் டிட்காமகன்மக் குறைவால் வேதாதிகளின் உண்மைப்பொருள் விளங்காத புத்திதோடமும் மதாபிமாநமுமென அறிக.

வினா:—ஜீவர்கள் வேதாந்தானுசாரமாக இம்மகாவாக் கிய விசாரஞ்செய்வதால் உண்டாகும் பலம் யாதெனின் 106

விடை:—துக்கமயமாகிய தேகாதிகளினின்றும் விடு பட்டு நித்தியாநந்த மயமாகிய முத்தியையடைதற்குரிய அபரோகூடானமென அறிக.

வினா:—ஜீவன் தேகாதிகளிலுள்ள அகம்புத்தியாதி கள் நீங்குதற்குத் துவம்பத விசாரமாத்திரஞ் செய்யவேண் டமேயன்றித் தற்பத விசாரமேன் செய்யவேண்டுமெ னின்.

(107)

விடை:—துவம்பத விசாரத்தாற் ஜீவன் தேகாதிகளி லுள்ள அகம்புத்தி நீங்கித்தான் பரமாத்மாவாகச் சேடிக்கி னும் ஜகத்துச்சத்தியம் ஈசரனொருவனுள்ளென்னும் புத்தி நீங்காமல் அடங்கிநின்றலால் ஜீவன் பாகியப்படும்போது புகிருதியும் சகத்திற் பிரியாப்பிரியங்களை யுதிப்பித்து நல்வினை தீவினைகளிற் பிரவர்த்திப்பிக்கும் ஈசரனும் அவ் வினைகட்குத் தக்கதாகப் பின்னும் சம்சாரங்களிற் சேர்ப்பிப் பன் ஆதலின் சகத்தும் ஈசரனும் உண்டென்னும் புத்தி நீங்கும் நிமித்தம் தற்பதவிசாரமுஞ் செய்யவேண்டுமென அறிக.

வினா:—தற்பதவிசாரம் யாது. அதனால் சகத்துச் சத் தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத்தியும் சம்சாரமும் நீங்கு மென்பது யாங்ஙனமெனின்.

(108)

விடை:—விராட்டு இரணியகருப்பம் அவ்வியாகிருதம் என்னும் சரீரத்திரயங்களும் வைசவாநரன் சூத்திராத்மா அந்தரியாமி யென்னும் அபிமானித்திரயங்களும் இவை களுக்கதிட்டானமாகிய பிரஹ்மமும் தற்பதத்துக்கு வாச்சி யார்த்தங்களாம். இவைகள் நாமம், ரூபம், அஸ்தி பாதிப் பிரியமென்னும் ஐந்தம்சங்களாக வுள்ளனவாகும். இவை களில் நாமமும், ரூபமும், தோன்றல், திரிதல், கெடுதலா கிய விகாரங்களை யுடையனவாயிருத்தலின் மித்தையெனவும் சத்து (இருப்பு) சித்து (விளக்கம்) ஆனந்தம் (நல்லது)என் னும் மூன்றம்சங்களும் நிர்விகாரமா யிருத்தலால் பிரஹ்மத் தின் சொரூபமெனவும் சத்தியமெனவும் பிறித்தறிவதே தற்பதவிசாரமாகும். இவ்விசாரத்தால், சச்சிதானந்த மயப் பிரஹ்மமே துவம்பத விசாரத்தாற் றானாகச் சேடித்துள்ள கூடத்தரெனவும், கூடத்தரே பிரஹ்மமெனவும் அறிந்து சாக்ஷாத்கரிக்கில்ஜகத்துச்சத்தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத் தி நீங்கும் நீங்கவே சகல சம்சாரங்களும் நீங்கும். இஃத ன்றி தற்பத வாச்சியார்த்தங்களிலுள்ள காரியங்களை யதன தன் காரணங்களாக அபவாதித்துப் பார்ப்பதாகிய லயசிந் தனையினுமும் சகத்துச்சத்தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத்தி யும் நீங்குமென அறிக.

வினா:—லயசிந்தனைக்கிரமம் யாது. அதனால் ஜகத்துச் சத்தியம் ஈசரனுள்ளென்னும் புத்தியும் சம்சாரமும் எங்ங னம் நீங்குமெனின்.

(109)

விடை:—காரியங்காரணத்தையன்றி யோர்பொருளாக நிலைபெறுதென்னும் நியாயவாயிலாக இரச்சுவிற்றோற்றமாகிய சர்ப்பத்தையபவாதித்துப் பார்க்குமிடத்துக் காரணமாகிய இரச்சுவைத்தவிர காரியமாகிய சர்ப்பம் ஒர்பொருளாக நிலைபெறாமல் இரச்சுமாத் திரமாகவே ஓடுங்கும். அப்போது அபவாதித்துப் பார்த்தபுருடனுக்கு சர்ப்பஞ் சத்திபமென்னும் புத்தியோடு அப்புத்தியாலுண்டாகிய பயகம்பமாதி களும் நிவர்த்தியாவதுபோல பிரஹ்மத்திற் றோற்றமாகிய தற்பதவாச்சியார்த்தங்களில் விராட்டுசரீரமாகவுள்ள சமட்டி தூலசரீரத்தத்துவங்களை யவைகளின் காரணங்களாக அபவாதிக்கில் அவைகளைத்தும் தமக்குக்காரணமாகிய தூலபஞ்சபூதங்கட்கும் அவைகளும் தமக்குக்காரணமாகிய சூட்சும பஞ்சபூதங்கட்கும் அன்னியமாகவோர்பொருளாக நிலைபெறாமல் சூட்சும பஞ்சபூதமாகவே ஓடுங்கும். அப்போது விராட்டுசரீரம் இரணியகருப்ப சரீரத்துக்கும் விராட்டாகிய வைசுவாநரன் இரணியகருப்பனாகிய சூத்திராத்மாவுக்கும் அன்னியமாக இல்லை. அவ்விரணியகருப்ப சரீரத்தை அதன்காரணமாக அபவாதிக்கில் சமட்டி சூட்சும சரீரங்களைத்தும் தமக்குக்காரணமாகிய சூட்சும பஞ்சபூதங்கட்கும் அவைகளும் ஒன்றற்கொன்று காரணமாயிருத்தலின் பிருதிவு அப்புவுக்கும் அப்பு அக்கினிக்கும் அக்னி வாயுவுக்கும்வாயுவு ஆகாயத்துக்கும் ஆகாயம் விக்ஷேப

சத்திக்கும் விக்ஷேபசத்தியும் ஆவரணசத்தியும் சமட்டி அவித்தையாகிய அவ்வினாகிருத சரீரத்துக்கும் அன்னியமாக நிலைபெறாமல் அவ்வினாகிருத சரீரமாகவே ஓடுங்கும். அப்போது இரணியகருப்பசரீரம் அவ்வினாகிருத சரீரத்துக்கும் இரணியகருப்பனாகிய சூத்திராத்மா அந்தரியாமியென்னும் ஈசுவரனுக்கும் அன்னியமாக இல்லை. அவ்வினாகிருத சரீரத்தை யதன்காரணமாக அபவாதிக்கில் பிருதிருதிக்கும் பிருஹ்கிருதி பிரம்மத்துக்கும் அன்னியமாகவோர்பொருளாகநிலைபெறாமல் பிரஹ்மமாத் திரமாகவே ஓடுங்கும். அப்போது தூலசூட்சுமப் பிரபஞ்சங்கள் தமக்குக்காரணமாகிய அவித்தைமாயைகளோடு சூனிபமாய்விட்டமையால் ஜகத் துச் சத்தியமென்னும் புத்தியும் சலப்பிரதிவிம்பாகாயம் சலம்நீங்கியபோது தனக்கதிட்டானமான மகாகாயமாத் திரமாக ஓடுங்கியதுபோல் அவ்வினாகிருத சரீரியாகிய அந்தரியாமி ஈவரன் அவ்வினாகிருதசரீரம் நீங்கியபோது தனக்கதிட்டானமாயுள்ள பிரஹ்மமாத் திரமாகவே ஓடுங்கிவிடுவன். அப்போது ஈசுவரனுளனென்னும் புத்தியும் நீங்கும். நீங்கவே துவம்பதவிசாரத்தாற் கூடத்தராக விளங்கியதான் அத்துவிதபரிபூரணப் பிரஹ்மசொருபமாகச்சேடித்து நின்றவின் தனக்குப்பூர்வம் சம்சாரமிருந்ததென்பதும் பொய்யாய்ப்போமென அறிக.

538 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்

வினா:—வேதம் ஜீவேசுரரிருவருக்கும் ஏகத்துவம் கூறுகின்றனமையால் ஜீவனைப்போல ஈசுரனும் மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யவேண்டுமெனின். (110)

விடை:—வேதம் நீயதுவாகிருயெனப் பிரத்தியக்ஷனாகிய ஜீவனைமாத்மிரம் நோக்கிக் கூறியதேயன்றிப் பரோக்ஷனாகிய ஈசுவரனைநோக்கிக் கூறியதன்று அற்றன்று. ஈசுவரனையும்நோக்கி அங்ஙனம் கூறியதாகுமெனின், அது வென்னும்பதத்திற்கு ஜீவர்களும் நீயென்னும்பதத்திற்கு ஈசுவரனும் வாச்சியார்த்தமாகும் ஆயின் ஈசுவரன் பிரத்தியக்ஷனும் ஜீவர்கள் பரோக்ஷர்களுமாவர்கள். ஆகவே பிரத்தியக்ஷனாகிய ஈசுவரனைச் சகலஜீவர்களும் அடைந்து முன்னமே முத்தர்களாயிருக்கவேண்டும். அங்ஙனமில்லா லாமையினாலும் ஈசுவரன் தனக்குப் பரோக்ஷர்களாயிருக்கின்ற ஜீவர்களின் புத்திரவாசனைகளையறிந்து அவைகட்குத் தக்கதாக பிரேரிப்பிக்கிற பிரேரககர்த்தாவென்பதும் சருவஞ்ஞென்பதும் இல்லாமற்போகின்றமையினாலும் பிரத்தியக்ஷத்தைப் பரோக்ஷமாகவும் பரோக்ஷத்தைப் பிரத்தியக்ஷமாகவும் சந்திபாதநோயினாற் புலம்பாநின்ற பிராந்தர்கள் வாக்கியம்போல வேதவாக்கியமும் அப்பிரமாணமாம். ஆதலினாலும் வேதம் அங்ஙனங்கூறியதெனல் புத்திப்பிரமையும் அசங்கதமுமாகும். ஆதலினாலும் ஈசுரன் ஜீவனை

௫. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுரு 539)

போலப் பந்தசகிதனாக இராமல் பந்தசகிதனாக இருத்தலினாலும் அவன் மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யவேண்டுமெனின் றென அறிக.

வினா:—வியட்டி சரீரங்களைபுடையஜீவன் பந்தசகிதனாக இருப்பதுபோல சமட்டி காரணசரீரங்களாகிய அவ்வியாகிருதம் சமட்டிகாரியசரீரங்களாகிய இரணியகருப்பம் விராட்டாகிய சரீரங்களைபுடைய ஈசுரனும் பந்தசகிதனாகவேயிருக்கவேண்டும் ஆதலால் ஈசுரன் துவம்பத விசாரஞ்செய்யாவிடினும் தற்பசவிசாரமேனுஞ் செய்யவேண்டுமெனின். (111)

விடை:—ஈசுரன் சமட்டியாகிய மூன்றுசரீரங்களைபுடையவனாக இருக்கினும் அவைகளில் அபிமானமின்மையானமையால் பந்தசகிதனன்று. ஆதலின் அவன் தற்பத விசாரமும் செய்யவேண்டுமெனின் றென அறிக.

வினா:—ஈசுரன் தன் அவ்வியாகிருதமாகிய சமட்டிகாரணசரீரங்களில் அபிமானமின்மையென்றது யாதினாலெனின். (112)

விடை:—ஈசுரன் காரணசரீரமாத்மிரமாக இருக்குங்காலம் மகாசமுத்தியாகிய மகாப்பிரளையமாகும் அக்காலத்தில் அபிமானஞ்செய்வதாகிய அகங்காரம் காரணத்தில்லாமாய் விட்டமைமையென அறிக.

540 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—அற்றேல் அகங்காரமுள்ளதாகிய இரணியகருப்பசரீரத்தில் ஈசுரன் அபிமானமின்மையனென்றது யாதினாலெனின்.

(113)

விடை:—இரணிகருப்பசரீரத்தை ஈசுரன் பொருந்தியிருக்கிறகாலம் மகாசொப்பனாவதையாகும் அச்சொப்பனாவதையில் அபிமானஞ் செய்வதாகிய அகங்காரமிருக்கினும் அபிமானத்துக்காகிரயமாகிய தூலசரீரப்பிரவேசமின்றியவனாக இருத்தலினென அறிக.

வினா:—அற்றேல் ஈசுரன் சமட்டிதூலதேகமாகிய விராட்டுசரீரத்தில் அபிமான மின்மையனென்றது யாதினாலெனின்.

(114)

விடை:—விராட்டுசரீரத்துக்கு அன்னியமாக ஒருசரீரமிருக்குமாயின் அதுபற்றி ஈசுரன் விராட்டுசரீரத்தில் அபிமானமுள்ளவனாகும், எண்பத்து நான்குலக்ஷபேதமாயுள்ள சுகலதூலசரீரங்களும் தூலபஞ்சபூதங்களும் சேர்ந்துள்ளனது விராட்டு சரீரமானமையினனும் ஈசுரன்றன் அட்டமங்கல சொருபத்திற்கு அன்னியமாக நானெனத்தோன்றற்கு ஒருவரேனுமில்லாமையினனும் விராட்டுசரீரத்தினும் அபிமானமின்மையனென்றதின அறிக.

ரு. தத்துவவிவேசனநிருபகம் (சுரு) 541

வினா:—ஈசுரனானவன் பிரம, விஷ்ணு, வருத்திர இராமகிருஷ்ண, மஸ்விய, கூர்மமாதிய வியட்டிசரீரியாயிருந்து சிருட்டி திதி சம்மாராதியவைகளைச் செய்கிறதாகக் கூறுகின்ற புராணேதிகாசங்களை ஆராயுமிடத்துச் சரீராபிமான மின்றிக்கிருத்தியங்கள் நிகழுதற்குக் காரணமில்லையென்பது பெறப்படுகின்றமையால் வியட்டிசரீரியாயிருந்து சிருட்டியாதிகள்செய்யும் ஈசுரனுக்குச் சரீராபிமானமும் அதனும் பந்தமுமுள்ளதேயாகும். ஆகலால் பந்தநிவர்த்திக்காக ஈசுரன் மகாவாக்கியவிசாரஞ் செய்யத்தான் வேண்டுமெனின்.

(115)

விடை:—ஈசுரன் அடைந்துள்ள பிரமவிஷ்ணுவாதிய வியட்டிருபங்களில் அபிமானங்களிருக்கின்றதாகக் காணப்படினும் அது ஜீவாபிமானம்போல பந்தந் தருவதன்றும் யாதினாலெனின். ஜீவர்களுக்குச் சரீரத்தில் அபிமானம் வாஸ்தவமாக இருக்கிறது. ஈசுரனுக்கு உலகரக்ஷகார்த்தமாக கிருபையினால் அலகியம் நேர்ந்தபோது கூத்தாடிவேடத்தில் அபிமானத்தைக் கற்பித்துக்கொள்வதுபோல கற்பித்துக் கொள்ளப்படுகிறதேயன்றி வாஸ்தவத்திலில்லாமையினனும் ஈசுரன் பிரமத்தைத்தானென அறிந்துள்ளவனானமையினனுமென அறிக.

வினா:—ஈசுரன் தற்பதவிசாரம்பண்ணாமல் எங்ஙனம் மாயாமயக்கம் நீங்கிப் பிரஹ்மத்தைத்தானாக அறிந்தானெனின். (116)

விடை:—ஈசுரன் இயற்கைஞானபரணமைமையால் அவனுக்கு மாயைமயக்கத்தைச் செய்கிறதில்லை. ஆதலால் பிரஹ்மத்தை விசாரஞ்செய்யாமலே யறிந்தவனாகுமென அறிக.

வினா:—மதுபானம் பண்ணியவனுக்கு மதுமயக்கத்தைச் செய்யாதென்பதுபோல் மாயையோடு கூடியிராநின்ற ஈசுரனுக்கு மாயைமயக்கமாகிய மறைப்பைச்செய்யாதென்பது பொருந்தாதெனின். (117)

விடை:—தருப்பணப் † பித்திகையாலாகிய கிரகத்து ளிராநின்ற புருடனுக்கும் அக்கிரகத்துக்கு வெளியிலிராநின்ற விஷயங்கட்கும் மத்தியிற் தருப்பணப் பித்திகையிருக்கினும் அதுகளங்கரகிதமானமையால் விஷயங்களைப்புருடனறிதற்குத் தடைசெய்யாததுபோல் மாயையோடு கூடியிராநின்ற ஈசுரனுக்கு மாயை நின்மலவுபாதி யானமையால் பிரஹ்மத்தையறிதற்குத் தடைசெய்யாதென்பது பொருந்துமென அறிக.

† பித்திகை-சுவர்.

வினா:—தருப்பணப் பித்திகையானது விஷயங்களையறிதற்குத் தடையின்றியதாக இருக்கினும் அடைந்தனுபவித்தற்குத் தடையாகவேயிருப்பதுபோல மாயையும் பிரஹ்மத்தையறிதற்குத் தடையின்றியதாயிருக்கினும் அடைந்தனுபவித்தற்குத் தடையாகவேயுள்ளதாகும். ஆதலின் அதன் நிவர்த்திக்கு ஈசுரன் தற்பதவிசாரஞ் செய்வேண்டுமெனின். (118)

விடை:—அனுபவம் அறிவிக்கேயன்றிக் **சடமாகிய** சரீரங்கட்கில்லாமையினாலும் புருடனிடத்திராமல் அன்னியமாக மற்றோரிடத்திருக்கின்ற கண்டப்பொருளாகிய **கடம்** போலின்றிப் புருடனிடத்தினும் மற்றெல்லாவிடங்களினும் வியாபகமாக இராநின்ற ஆகாயம்போலப் பிரஹ்மம் ஈசுரனொருபத்தினும் மற்றெல்லா வற்றினும் வியாபகமாக நிறைந்து நிற்கின்ற பூரணப்பொருளானமையினாலும் ஈசுரன் எப்போதும் பிரஹ்மானுபவியாகவேயிருப்பவனாகும். ஆதலின் அவன் தற்பதவிசாரஞ்செய்வேண்டுமென அறிக.

வினா:—மகாவாக்கியங்களை ஜனகாதியர்க்குப்பூர்வம் உபதேசித்தருளிய ஈசுரன் அவ்வாக்கியார்த்தங்களை விசாரித்தறியாமல் எங்ஙனம் உபதேசித்தனரெனின். (119)

விடை:—பிணிகளையுடையாதவர்களும் ஓளடதங்களைப் புகியாதவர்களுமாகிய அகத்தியர் தன்வந்தரி அச்சுவினிதே

வர்களும் இகலோகபண்டிதர்களும் பிணியாளர்களின் பிணி நிதானங்களையறிந்து அதனை நிவர்த்திப்பதாகிய ஓளடதங்களை வெளிப்படக்கூறியதுபோலப் பந்தமுறாதவரும் பந்தநிவர்த்திக்காக விசாரஞ்செய்யாதவருமாகிய ஈசரன் பந்தநிசையிலிராநின்ற ஜனகாதியர்கள் முத்தியடையும் நிமித்தம் மகாவாக்கியங்களை யுபதேசித்தவராகும். இங்ஙனமே வியாதிகளையும் ஓளடதங்களையும் கூறுவதாகிய ஆயுள்வேதத்தையும் வெளிப்படுத்தியவராகுமென அறிக.

வினா:—காசநகர்க்குச் செல்லாதவன் மற்றொருவனுக்குக் காசநகர்க்கு மார்க்கங் கூறுதல் பயன்படாததுபோல மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யாத ஈசரன் ஜீவர்கட்கு மகாவாக்கிய விசாரங்கூறுதல் பயன்படாதெனின். (120)

விடை:—அஞ்சனமைக்காரன் புதையலிருக்குமிடத்தைச் சென்றறியாதவனுயிருக்கினும் அவனால் பிறர்க்குப் பூமியில் மறைபட்டிராநின்ற நிக்ஷேபத்தை யடைந்தெடுக்கு மார்க்கங் கூறுதல் பயன்படுவதுபோல ஈசரன் மகாவாக்கிய விசாரஞ்செய்யாதவனாக இருக்கினும் சரஞ்ஞானமையால் அவனால் ஜீவர்கட்கு மகாவாக்கிய விசாரங்கூறுவது பயன்படுமென அறிக.

வினா:—ஜீவனுடைய அந்தக்கரண விருத்திரூப ஞானத்துக்கு ஆவரணபங்கம் விஷயப்பிரகாசங்கள் பிரயோசனங்க

ளாக இருப்பனபோல ஈசரனுடைய மாயாவிருத்தி ரூபஞானத்துக்கு முளவோ வெனின். (121)

விடை:—ஈசரனுடைய எதார்த்தசொரூபம் ஆவரணரகிதமாயும் சுயம்பிரகாசமாயு மிருத்தலால் ஆவரணபங்கம் விஷயப்பிரகாசங்களாகிய பிரயோசனங்களில்லையென அறிக.

வினா:—அற்றேல் ஈசரனுக்குள்ள ஞானம் பிரயோசனங்களன்றியிலெங்ஙன முண்டாகிறதெனின், (122)

விடை:—ஜீவன் முத்தனுக்கு ஆவரணரகிதமாயுள்ள ஆத்மாவை விஷயமாக்குகிற அகம் பிரஹ்மமென்கிற அந்தக்கரணவிருத்தி ரூபஞானம் ஆவரணபங்கமாதிய பிரயோசனமென்கிற மாயாவிருத்தி ரூபஞானம் ஆவரணபங்கமாதிய பிரயோசனங்களன்றியிலுண்டாகிறதென அறிக. (வி.சு. த-உாஎ. த-உாசலி.)

வினா:—மாந்தரீகன் பிறர்க்குச் செபிப்பவர்களைக் கெடுத்துவிடுவதாகிய ஓர் மந்திரத்தையும் எவர்கள் செபிக்கினும் மாந்தரீகனாகிய தன்னைக் கெடுத்து விடுவதாகிய ஓர் மந்திரத்தையும் உபதேசித்ததுபோல ஈசரன் ஜீவர்களுக்கு விசாரஞ்செய்பவர்களைக் கெடுத்துவிடுவதா

546 நானூலுவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

கிய துவம்பதவிசாரத்தையும் எவர்கள் விசாரஞ்செய்யினும் ஈசுரனாகிய தன்னைக் கெடுத்துவிடுவதாகிய தற்பத விசாரத்தையும் சுருதியாதிகளில் வெளிப்படக் கூறியது ஜீவர்கட்கும் தனக்கும் பாதகமல்லவோவெனின். (123)

விடை:-தேவத்துவத்தை யடையவேண்டுமென்னுமிச்சையுடையார்க்குக் கிரிபதனம், கங்காப்பிரவேசம், அக்கினிப்பிரவேசங்களைக் கூறும் சுருதிவாக்கியம் பாதகமாகாததுபோல அதிட்டானம் ஆரோபமிரண்டும் சொரூபமாயுள்ள ஜீவர்களில் மெய்யாகிய அதிட்டான சொரூபத்தை யடைய இச்சித்தவர்கட்கு அதனை மறைத்திராநின்ற பொய்யாகிய ஆரோப ஜீவத்துவாதிகளை வாதிப்பதாகிய துவம்பதவிசாரத்தையும் மாறுவேடத்தனாய் நகரிசோதனை செய்யும் அரசனை அரசனென்றறியாமற் சோரனென மயங்கிக்கலக்க முறாநின்ற நகரவாசிகட்கு அரசனானவன் தன் மெய்வடிவத்தையறிந்து கலக்கம் நீங்கும்படி தன்னை மறைத்திருக்கும் பொய்வடிவமாகிய மாறுவேடத்தை நீக்கிப்பார்க்கும் உபாயத்தைத் தெரிவித்ததுபோல அதிட்டானம் ஆரோபமிரண்டுமே சொரூபமாயுள்ள ஈசுரன் தன் அதிட்டான சொரூபத்தை யறியாமல் ஆரோபசொரூபத்தைச் சத்தியமெனவும் அன்னியமெனவும் மயங்கிக் கலக்கமுறாநின்ற ஜீவர்கள் அதிட்டானமாகிய தன் நிசுசொரூபத்தை யறிந்து கலக்கம் நீங்கும்படி அதனை மறைத்திருக்கும் ஆரோப சொரூபமாகிய மாயாவடி

டு தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சச) 547

வங்களை வாதிப்பதாகிய தற்பத விசாரத்தையும் சுருதியாதிகளில் வெளிப்படக்கூறியது ஜீவர்கட்குத்தனக்கும் பாதகமாகாதென அறிக.

(பதம.)	(பொருள்)
அகங்காரக் கிரந்தியற்றபடியினாலே இந்த (உஅ)ன் தொழிலையும் நான் செய்யவில்லை யென்றும் இந்த(உஅ)ம்புதிக்கின்றதை நான் புதிக்கவில்லை யென்றும் திடப்படத்தேரி, மயக்கமற்றிருக்கின்றமையால், இந்த (உஅ)னனும் ஆர்ச்சிக்கப்பட்ட புண்ணியபாவங்களினின்றும் விடுபட்டு கன்மசம்பந்த மில்லாமையால் சன்னமரண சம்சாரமில்லாமல் முத்தனாகிப் பிரஹ்மமாத்திரமாகவே யிருப்பன்.	வெளி.

வினா:-இப்படிப் பிரஹ்மமாத்திரமாகவே நிலைபெறுவதாகிய முத்திமார்க்கம் ஒன்றோ யிரண்டோ வெனின். (124)

விடை:-வாமதேவ மார்க்கமெனவும், சுகர்மார்க்கமெனவு மிரண்டுண்டு. இவ்விரண்டில் வாமதேவராலடையப்பட்ட கிரமமுத்தி மார்க்கம், வாமதேவமரர்க்கம். சுகராலடையப்பட்ட சத்தியோ முத்திமார்க்கம். சுகர்மார்க்கமென அறிக.

வினா:-கிரமமுத்தி மார்க்கமாகிய வாமதேவமார்க்கம் யாது? சத்தியோ முத்திமார்க்கமாகிய சுகர்மார்க்கம் யாது?

548 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

இம்மார்க்கங்க ளுள்ளனவென எங்கே சொல்லியிருக்கிற தெனின்.

(125)

விடை:—குறித்த இடத்திற்குக் கிரமங்கிரமமாக ஊர்ந்து சொல்லுவதாகிய பிபிலிகாமார்க்கம்போல் இவ்வுலகத்திலிந்தத் தேகத்திலிருந்து அக்கினியாதிய தேவதைகளை அந்தந்தத் தேவதைகளாக வுபாசியாமல் பிரஹ்மமாகவே யுபாசித்து உபாசிய தேவதையாகிய அவ்வுலகத்தை யடைந்து இந்தப்பிரகாரம் கிரமங்கிரமமாக மேலுமேலும் உயர்வாகிய தேவதைகளை யுபாசித்து அந்தந்தத் தேவதைகளாகிய அந்தந்தலோகங்களை யடைந்து முடிவில் சர்வ தேவதாசொரூபியாயும் பிரபஞ்சத்துக் காதியாயும் சத்தியலோக வாசியாயும் இராநின்ற இரணியகருப்பருடைய லோகத்தையடைந்து இரணியகருப்பர் பிரஹ்மத்தில் ஐக்கியமாகும்போது கூடவே பிரஹ்மத்தில் ஐக்கியமாகிறது. கிரமமுத்தி மார்க்கமாகிய வாமதேவ மார்க்கமாம். இந்த இடத்தைவிட்டுப் பறந்துசென்று குறித்த இடத்தையே யடைவதாகிய பட்சிமார்க்கம்போல தன்னுலாபாசிக்கப்பட்ட தேவதாசொரூப மெதுவோ அதற்குள்ள மாயாவுபாதியையும், தனக்குள்ள அவித்தை யாவுபாதியையும் நீக்கித்தானே அது அதுவே தானாகிய பிரஹ்மமென உபாசித்துச் சீவன்முத்தனாகி இந்தப்பிராரப்ததேகம் நீங்கியவுடனே விதேகமுத்தியாகிய பிரஹ்ம கைவல்

நு. தத்துவவிவேசனநிருபகம். (சுக) 549

வியததை யடைகிறது. சத்தியோ முத்திமார்க்கமாகிய சுகர் மார்க்கமாம். இம்மார்க்கங்களுண்டென வராகோபபிஷத்து ச-வது அத்தியாயத்திலும், மைத்திராண்ணியோபபிஷத்து ச-வது பிரபாடகத்திலும் சு-வது பிரபாடகத்திலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

தத்துவவிவேசனநிருபகம் முற்றிற்று.

உ
சிவமயம்.

ஓம்பரப்பிரஹ்மணேநம:

சிதம்பரதேசிகன் திருவடிவாழ்சு.

நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சீவன்முத்தி நிருபகம்.

அவதாரிகை.

(நூல் ௪௭)

இவனைச் சீவன்முத்தனென்றும் திடப்பிரஞ்ஞனென்றும் பகவற்பத்தனென்றும் குணாதீதனென்றும் பிராமணனென்றும் அதிவருணச்சிரமியென்றும் வாசிட்டமுதலிய சாத் திரங்கள் முறையிடுகின்றன. சகலருமிந்தத் தத்துவங்களை விசாரம்பண்ணி மோக்ஷமடையக்கடவார்.

(பதம்)	(பொருள்)
இவனை	பிரமமாத்திரமாக இராநின்ற
சீவனமுத்தனென்றும்	இப்பிரமஹ்ஞானியை சீவன் முத்தியையுடையவ னெனவும்

வினா:—சீவன் முத்தனிலக்கணமெங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கிறதெனின்.

(1)

நு. ஜீவன்முத்திநிருபகம் (௪௭) 551

விடை:—வராகோபநிஷத்து (௪) வது அத்தியாயத்தில் (௮) விதமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—ஜீவன் முத்தர்களை (௮) விதமாக எங்ஙனம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதெனின். (2)

விடை:—(௧) பிரபஞ்சவியாபார முள்ளவனானாலும் இத்தப்பிரபஞ்சம் காணப்படாத ஆகாயம்போல எவனுக்குக்காணப்படுகிறதோ அவன் சீவன்முத்தன் (௨) சுகதுக்கங்களிலே எவனுடைய மனப்பிரகாசமானது உதயத்தையும் (சுகத்திற்பொங்குதலையும்) அஸ்தமனத்தையும் (துக்கத்தில் மயங்குதலையும்) அடைகிறதில்லையோ அடையப்பட்டதை (சுகதுக்கங்களில் எது தனக்குநேரிட்டதோ அதை) அதிகக்கிரமிக் காமலிருக்கும் இருப்பையுடையதோ (நேரிட்டஸ்திதியிலேயே விட்டுவிடுகிறதேயன்றிச் சுகத்தைவிருத்தி செய்யவாவது துக்கத்தைப்போக்கவாவது முயற்சிசெய்பாமலிருக்கு மிருப்பையுடையதோ) அவன் சீவன்முத்தன் (௩) சுழுத்தியிலிருக்கிற எவன் விழித்துக்கொண்டவனாக இருக்கிறானோ எவனுக்கு விழித்துக்கொண்டிருப்பதில்லையோ. எவனுடையனான விஷயவாசனையற்றதாக இருக்கிறதோ அவன் சீவன்முத்தன் (௪) ஆசை துவேஷம் பய முதலியவைகட்கு அனுகுணமாகநடந்தாலும் எவனுடைய உள்ளம் ஆகாயத்தைப்போல சுத்தமாயிருக்கிறதோ அவன் சீவன்முத்தன் (௫) ஒரு

காரியத்தைச் செய்தாலும் செய்யாவிட்டாலும் எவனுக்குத் தான் கருத்தாவென்கிற எண்ணமில்லையோ எவனுடைய புத்திவிஷயங்களிற் பற்றுகிறதில்லையோ அவன் சீவன்முத்தன். (சு) எவனிடத்திலிருந்து சனங்கள் பயமடைகிறதில்லையோ சனங்களிடத்திலிருந்து எவன் பயமடைகிறதில்லையோ சந்தோஷம், கோபம், பயம் இவைகளையெல்லாம் இருக்கிறவனெவனோ அவன் சீவன்முத்தன் (எ) சகலமான விஷயங்களிலும் விவகரித்துக்கொண்டிருந்தாலும் பிறருடையவைகளிற் போல (பிறர்வஸ்துக்களிற் பற்றாமை) பற்றில்லாததுபோற் பற்றின் (ஒரு சீவன்முத்தன் (அ) ஒழுனியே யெப்போது சித்தத்திலுள்ள சகலகர்மங்களையும் தள்ளிவிட்டுச் சகலத்துக்கும் ஆத்மாவாயிருக்கப்பட்ட என்னிடத்தில் எவன் திருப்தியுள்ளவனாக இருக்கிறானோ அப்போதவன் சீவன்முத்தன் (சு) சித்தத்தினுடைய சகலவியாபாரமுற்ற சின்மாத்திரமேயாகிய பரமபாவனமான (மகாகுத்தமான) பதத்தில் (ஸ்தானத்தில்) எவன் கலங்காத மனதுடையவனாக இளைப்பாறுகிறானோ அவன் சீவன்முத்தன் (ஐ) எவனுடைய சித்தத்தில் இதுஜகத்துதான் அவன் இவன் வாஸ்தவமல்லாததாய்க் காணப்படுகிறவஸ்துக்கள் என்கிறபேதம் உதயமாகிறதில்லையோ அவன் சீவன்.

முத்தனைப் பத்துவிதமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது இதையே வசிஷ்டர் இராகவருக்கு விஸ்தாரமாக வுபதேசித்திருக்கிறார். இதனையே வாசிட்டத்தினின்றுமேடுத்து வித்தியாரண்ணியாள் உலோகோபகாரமித்தம் தம்மாற்செய்தருளிய சீவன்முத்தி விவேகமென்னுங்கிரந்தத்தில் விரிவாகச் சொல்லியிருக்கிறுளென அறிக.

வினா:—இவ்வுபநிடதத்துக்கு வராகோபநிடதமென்ப பெயர்வந்தது யாதினாலெனின். (3)

விடை:—ரிபுமுனிவருக்கு விஷ்ணு வராகருபியாக இருந்து உபதேசிக்கப்பட்டதானடையினென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்தர்கள் பலபிரிவினர்களானால் இவர்கள் மேலடையத்தக்கமுத்தி சமமுத்தியோ விஷமமுத்தியோ வெனின். (4)

விடை:—மார்க்கபேதத்தால் நேராகவும் கோணலாகவும் செல்லுதலையுடைய நதிப்பிரவாகங்கள் சர்கரத்தையடைந்து சமமாகச் சாகரமேயாவதுபோல பிராரப்தவலியால் சீவன்முத்தர்கள் பலஒழுக்கங்களையுடையவர்களாக இருக்கினும் அகம்பிரஹ்மமென்னுஞ் சமஸ்காரங்கள் சமமாகவுள்ளவர்களானமையால் விதேகமுத்தியில் அதிபிரஹ்மமே யாகின்றார்கள். ஆதலின் சமமுத்தியேயென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்தர்களுடைய முத்தி சமமாக இருக்கினும் ஒழுக்கபேதங்களுடையராதல்பற்றி யவர்களுக்கு நாம பேதங்களுளவோவெனின். (5)

விடை:—யோகியர் சாங்கியனொரு வுபயநாமபேதங்களுடையராவர். இவர்களே பிரஹ்மவித்து பிரஹ்மவித்துவரன் பிரஹ்மவித்துவரியன் பிரஹ்மவித்துவரிட்டனென்னும் நாம பேதங்களுயுமுடையராவனென அறிக.

வினா:—இவர்களில் யோகியர்கள் யாவர்களெனின். (6)

விடை:—தத்துவஞானத்தால் நாமரூப்பிரபஞ்சங்களனைத்தும் சித்தவிருத்திலயமானமையால் உள்ளினும் புறம்பினும் தோற்றரவின்னிச் சுழுத்தியிற் சாக்கிரசொப்பனங்களடங்குவனபோற் றன்னிலடங்கிச் சொப்பிரகாசமான சிதாகாசமாகப் பிரகாசிப்பவர்களென அறிக.

வினா:—சாங்கியர்கள் யாவர்களெனின். (7)

விடை:—தத்துவஞானத்தால் புட்பசந்தன வனிதை வெகுமானாதிகளாற் சுகம்வரினும் தனதானிய மனைவிபுத்திரநாச அவமானாதிகளாற்றுக்கம்வரினும் நமக்குச் சுகம்வந்ததெனச் சந்தோஷித்து அதனை விருத்திசெய்யவாவது துக்கம் வந்ததெனக்கிலேசித்து அதனை நிவர்த்திசெய்யவாவது மூயற்சிசெய்யாமல் அதுதூறேட்ட ஸ்திதிபிலேயே விட்டுவிடுபவர்களென அறிக.

வினா:—இவர்களில் பிரஹ்மவித்துக்கள் யாவர்களெனின். (8)

விடை:—பிரஹ்மசாக்ஷாத்கார ஞானமடைந்தவர்களாயும் ஞானப்பேற்றிற்குப் பூர்வமிருந்த தங்கள் வருணச்சிரமங்கட்கேற்கக் கன்மாதிகளை உலோகோபகாரநிமித்தம் மந்திரலோபம் கிரியாலோபம் திரவியலோபமின்றிச் செய்பவர்களாயும் பிராரப்தகன்மபேதங்கட்குத் தக்கதாகத் தவம் வாணிபம் இராசாங்கம் யுத்தம் ஐயமேற்றுண்ணலாகிய வியவகாரங்களைப்பற்றின்றி மிகுதி அல்லது குறைவாகச் செய்பவர்களாயும் பிரவிர்த்தி நிவர்த்திகளில் நியமமில்லாதவர்களாயும் போகானுபவகாலத்தில் போகவஸ்துக்களைச் சொப்பனவஸ்துக்கள்போல மித்தையாகப்பார்ப்பவர்களாயும் விருத்திசொருபாகாரமாகும்போது கூணேகூணே நிருவிகற்பசமாதியையுடையவர்களாயும் ஞானபூமிகளில் மூன்றுபூமிக்கு மேற்பட்ட நான்காம்பூமியையுடையவர்களாயு மிருப்பவர்களென அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவித்துவரர்கள் யாவர்களெனின். (9)

விடை:—பிரஹ்மஞானந்தரம் தேகலோகசாஸ்திரவாசனைகளைச் சின்மாத்நிர வாசனாப் பிரயாச பலத்தாற்கெடுத்துச் சீவன்முத்திச் சுகத்தையனுபவிப்பவர்களாயும் சுழுத்தியிற்போல சாக்கிரப்பிரபஞ்சத்தோற்றமில்லாதவர்களாயும் சுழுத்தியிற் சுகலவிருத்திகளும் நித்திராசத்தியிலடங்கி

556 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

யிருப்பனபோல சாக்கிரத்தில் சசலவிருத்திகளும் ஆத்ம சொரூபமாகியதன்னில் நிருவிகற்பமாய்ச் சாந்தப்பட்டிருப்பனவாக வுள்ளவர்களாயும் சாக்கிரத்தி லிந்திரியங்களிருக்கினும் அவைகளால் விஷயக்கிரகணஞ்செய்யாத சுழுத்திய வஸ்தர்களாயும் ஒரோர்காலத்தில் உபதேசமித்தம் அல்லது தேகதாரணத்துக்கின்றியமையாத பிணைப்பாதிகளேற்றற் கானசஞ்சாரமித்தம் தானாகவெளிப்படுபவர்களாயும் ஞான பூமியில் ஐந்தாம்பூமியையுடையவர்களாய் மிருப்பவர்களேன அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவித்துவரியர்கள் யாவர்களெனின். (10)

விடை:—வாசனாகூதய மனோநாச சம்பன்னர்களாயும் சாக்கிரப் பிரபஞ்சத்தைக் கூடசுழுத்திக்குச் சமமாகவுடையவர்களாயும் காடசுழுத்தியன் தானே வெளிப்படாமல் அன்னியர் பிரயத்தனத்தால் வெளிப்படுவதுபோல சதாபிரஹ்மத்தி லுபசாந்தமாகிய நிருவிகற்பசமாதியர்களாய் தாங்களே வெளிப்படாமல் சீடராதிய அன்னியர் பிரயத்தனத்தால் ஒரோர்காலத்து வெளிப்படுவர்களாயும் ஞானபூமியில் ஆறாம் பூமியையுடையவர்களாய் மிருப்பவர்களேன அறிக.

வினா:—பிரஹ்மவித்துவரிட்டர்கள் யாவர்களெனின். (11)

விடை:—பிரஹ்மாத்மைக்கியுஞ்ஞானந்தரம் மனதும் வாசனையும் அத்தியந்தம் நாசமாயினவர்களாயும் அகண்டேகர

ரு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். சரு 557

சப். பிரஹ்மத்திற்கலந்து தொய்தப்பிரதிதியின்றிப் பிரஹ்மமாகவே சேடித்திருப்பதாகிய நிருவிகற்பசமாதியர்களாயும் தங்களாலும் அன்னிபர்பிரயத்தனங்களாலும் ஓர்காலத்தினும் வெளிப்படாதவர்களாயும் சலத்தாற் பூரிக்கப்பட்டு சலத்துள் வைக்கப்பட்ட பூரணகூம்பத்துக்கு உள்ளினும் வெளியினும் சலமே வியாபித்திருப்பதுபோல பிரமத்தால் உள்ளினும் வெளியினும் வியாபிக்கப்பட்டுப் பிரஹ்மமாகவேயிருப்பவர்களாயும் ஞானபூமிகளில்மேலான ஏழாம்பூமியையுடையவர்களாயுமிருப்பவர்களேன அறிக.

வினா:—ஞானபூமிகளெவையெனின். (12)

விடை:—சுபேகை, விசாரணை, தனுமானசி, சத்துவாபத்தி, அசஞ்சத்தி, பாதார்த்தாபாவணை, துரியமாகிய ஏழுமேன அறிக.

வினா:—சுபேகையென்னும் முதற்பூமியாதெனின். (13)

விடை:—(பூமியென்பது) சித்தத்தின் அவஸ்தாவிசேடங்களின் நாமம். (சுபமென்பது) பிரமஞ்ஞான பலமாகிய மோகம். (இச்சையென்பது) விருப்பம், அதாவது சர்வகன்ம ரகித விவேக வையாக சமாதிசட்கசம்பத்திகளாகிய மூன்று சாதனங்களின் பலத்தால் அதிகாரிகள் சித்தத்தில் துர்ச்சங்கத்தைக் கூடி யளவில் காலம் மூடமாயிருந்துவிட்டோம். இனித்தாமதிக்காமல் எவ்விதத்தேனும் துர்ச்சங்க

558 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

த்தைத் துறந்து சற்குருவையடைந்து அவராலும் சற்சாஸ்
திரங்களாலும், மோகூதத்தையடையக் கடவேமெனத் தீவி
ரமாக வுதயமாகின்ற இச்சையென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்)

கவையறுமோகத்தோடு நாமடைவதென்னே நல்லோ
ரானன்னுலானன்ற ஞானச் சுவைபெறுதும் நிராசை
யினுலென்று நாடல் சுபம்விரும்பலாகு மிந்தச்சுபேச்சை
முற்றி.

(வேதாந்தசூடாமணி)

தோற்றிடு நான் மூடனாயிருந்த காரணமென் சுருதிகுரு
வாலறிவென நீனைதல் சுபேச்சை.

(கைவல்லிய நவநீதம்.)

துற்சங்கநிவர்த்திவந்து சிவஞானம் விரும்புவது சுபேச்
சையாகும்.

வினா:—விசாரணையென்னு மிரண்டாம்பூமி யாதெ
னின்.

விடை:—சர்வகர்ம சந்நியாச பாலன சாதனசதுட்டய
சக்தெமாய்க் குருமுகமாகச் சிரவணஞ்செய்து அவ்வாக்கியார்

நூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுரு) 559

த்தங்களைச் சத்துக்களாசாரப்படி சுருதிகளுக்கு விரோத
மின்றிய தருக்கயுத்தி அனுமானதிகளோடு மனதிற்பதிவுதும்
பொருட்டு மனனஞ் செய்குதலென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்)

கவையறு நல்லோரியற்கை யாசாரங்கள் கைவருதல்
விசாரமாக் கருதல்வேண்டும்.

(வேதாந்தசூளாமணி)

மாற்றரிய சுருதிகுருவாற்சிறிது தோன்றும், வைராகத்
துறுதல் சதாசாரம் விசாரணையே.

(கைவல்லியம்.)

நற்சங்கமொழிவினவி ஞானநூல்பழகல் விசாரணையாம்.

வினா:—தனுமானசியென்னும் முன்றும்பூமி யாதெ
னின். (15)

விடை:—(தனுவென்பது) சுருங்கல், சுருங்குதலாகிய
தன்மையை, மனதடைகுதல் தனுமானசியாம். அதாவது,
சுபேகை விசாரணையென்னு முபயபூமிகளின் சகாயத்தால்
மனது அநேகார்த்தக் கிரகணங்களை விடுத்து ஏகார்த்தமாகிய

560 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

சத்தே அகமெனும் பிரஹ்மாகார விருத்திப்பிரவாகமாக நிரந்தரம் தியானிப்பதாகிய நிதித்தியாசனத்தால் மலினவாசனையுள்ளுழிந்து சவிகற்பசமாதியை யுற்று சூட்சுமத்தன்மையை யடைகுதலாம். இத்தனுமானசியும் சாமானிய சம்சர்க்கும் சிரேஷ்டாசம்சர்க்கமென் நிரண்டுவிதமாகுமென அக்ஷிபுபநிடதத்திற் சொல்லப்படுகிறதென அறிக.

வினா:--அவ்விரண்டில் சாமான்யசம்சர்க்கத் தனுமானசி யாதெனின். (16)

விடை:--நான்கு கர்த்தா போக்தா பாததியம் பாதகமல்ல வென்றிங்ஙனம் சகலவிஷயங்களினுஞ் சேர்க்கையற்றிருக்கிறதும் சுகதுக்காதிகள் சகலமும் சென்மாந்தர கன்மங்களாக இருக்கட்டும், அல்லது ஈசராதினமாக இருக்கட்டும் இதனால் நமக்கென்ன கர்த்தத்தவமிருக்கிறது. இல்லையென்றிருக்கிறதுமென அறிக.

வினா:-சிரேஷ்டா சம்சர்க்கத்தனுமாசி யாதெனின்.(17)

விடை:--நான்கு கர்த்தாவல்ல, ஈசரானுங் கர்த்தாவல்ல எனக்குச் சென்மாந்தர கன்மங்களில்லையென நன்றாய் விடுத்து மகாவாக்கியவிசாரத்தை யுள்ளேபண்ணிக்கொண்டு பரிபூரணமாயும் உபசார்தமாயு மிராநின்ற மேலான மெளன அறிக.

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ)

561

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

இனையசுபம் விரும்பலெட்டு விசாரமென்ற விரண்டு நிறைதலும் விடயத்திச்சை மாற்றி நினைவுகுவிவது சித்தஞ் சிறுகலாகும்.

(வேதாந்தஞ்ஞாமணி.)

மருவலுறுசுபேச்சை விசாரணைவலியால் விடயவலியறு தருன்றனுமானசி.

(கைவல்லியம்.)

முற்சங்கவேடணைகள் விடறனுமானசி.

வினா:-இம்முன்று பூமிகளையுமுடையார்கள் யாவர்களே னின். (18)

விடை:-பிக்ஷான்ன போசனம் குருபணிவிடை சௌசமாதிய யதிதருமசகித சாதனசதுட்டய சம்பன்னர்களாய்க் குரு முகமாகச் சிரவணஞ்செய்ய மப்பியாசிகளென அறிக.

வினா:--சத்துவாபத்தியாகிய நான்காம்பூமி யாடுத னின். (19)

விடை:--மனது பரமார்த்த சத்துருபமாகச் சேடித்தி ரூப்பது சத்துவாபத்தி. அது பூமிகாத்திரயாப்பியாசவலியால்

562 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மனது சாக்கிரப்பிரபஞ்சங்களனைத்தும் சொப்பனப் பிரபஞ்சதுல்லியமாகவும் சர்வாதிட்டான சத்துரூபப் பிரஹ்மமே நானாகவும் அறிந்து சாக்ஷாத்கரித்துக்ஷணேக்ஷணே பிரஹ்மத்தில்க்ஷரோதகம்போற் கலந்து திரிபுடிகிதமாய் நிருவிகற்ப சமாதியை யுறுவதாகிய ஸ்திதியென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

கிகழ்த்திய விம்முன்றூலு நெஞ்சந்தன்னில் வளைதரு மவ்விரத்தியினு லுண்மைப்போத மன்னுதலே யுண்மைநிலை மருவலாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

விரவுநவாய வுலகினைக் கனவென்றெண்ணி மெய்த்த வான்மா வுண்மைகருதல் சத்வாபத்தி.

(கைவல்லியம்.)

சற்சங்க மனதிலுண்மை யறிவுதித்தல் சத்துவாபத்தி தானே.

வினா:—அசம்சத்தியாகிய ஐந்தாம்பூமி யாதெனின் (20)

விடை:—சம்சத்தியென்பது விடயசம்பந்தம்; அஃதில் லாமை அசம்சத்தியாம். அஃது சத்துவாபத்தி யென்னும்

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ) 563

நாலாம் பூமியிலுதயமாகிய பிரஹ்மசாக்ஷாத்காரவலியால் சொப்பனதுல்லியமாகக் கண்டபிரபஞ்சங்களையும் அறிவுமாத் திரமாகக் கண்டு சுழுத்தியன்போலப் பாஹ்யாந்தர வாகா ரங்களோடும் அவைகளின் சம்ஸ்காரங்களோடுஞ் சம்பந்த மின்றி நித்திபாபரோக்ஷப் பிரஹ்மத்தில நிருவிகற்பமாயழு ந்தியிருப்பதென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகரணம்.)

அனையன விற்கான்காலு முண்மைப்போதத் தழுத்திய யற்சங்கமற லசங்கமாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

பரவலுறுமுலகு தோன்றாது சுழுத்தியன்போற் பகரறி வுமாத் திரையாய் நின்றலசஞ் சத்தி.

(கைவல்லியம்.)

தத்துவத்தின் மனமுறைத்து மித்தையெலாமறத்தல சஞ் சத்தியாகும்.

வினா:—பதார்த்தபாவனையாகிய ஆறும்பூமி யாதெ னின். (21)

விடை:—பாஹ்யாந்தர பதார்த்தங்களின் அபாவப்பிர

564 நானூலேவ்வாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

திதியே பதார்த்தபாவனையாகும். அஃது அசம்சத்தியே ன்னும் ஐந்தாம் பூமியின்வலியால் பிறராலேவுதலன்மிக் காரியப்பிரவிருத்தியின்மீய் காட்சமுத்தியன்போற் திடநிருவிகற்பசமாதியிற் பாஹியாந்தரத்திரிபுடிகள் அபாவமாகியத் துவிதானந்தமயமாக நின்றலென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகாரணம்.)

அறைந்தபதமைந்தாலுந்தானும் போதத்தழுத்தியவின் பத்தமைவாற் புறனுமுள்ளு முறைந்தபதார்த்தங்கண் பறைந்தயலோர் வன்பாலுணர்வதுவே பதார்த்தநினைவொழிதலாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

ஒருவிவாசனையனைத்து மிகுதுயிலோன்போல வுயிரானந்தத்தொடுங்கல் பதார்த்தபாவனையாம்.

(கைவல்லியம்.)

அத்துவிதானந்தம் வருந்திரிபுடிபோம் பதார்த்தபாவனையதாகும்.

வினா:—தூரியமென்னும் ஏழாம்பூமியாதெனின். (22)

விடை:—சாக்கிராதி மூன்றவத்தைக்கு மப்பாற்பட்ட நான்காமவத்தை தூரியமாம். அது பதார்த்தபாவனையென்

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள)

565

னும் ஆறும்பூமியின்வலியால் திரிபுடித்தோற்றமான நான்காம்பூமி ஐந்தாம்பூமிகளிற்போல பாவருப்பிரதிதியும் ஆறும்பூமியிற்போல அபாவருப்பிரதிதியும் தன்னாலவது பிறராலவது பஹிர்முகமாதலுமின்றி அதிதானந்தமயமாகி ஆகாயத்திலுள்ள வெறுங்குடம்போலுள்ளினும் வெளியினுஞ் சூனியமாய் வஸ்து நிலையெப்படியோ அப்படியிருப்பதென அறிக.

(பிரமாணம்.)

(வாசிட்டம் உற்பத்திப்பிரகாரணம்.)

நிறைந்தவிவையாறாலும் பேதம்போக்கி நிலையெறுதற்சுபாவத்தேநின்றனானே மறைந்தபொருள் வெளியாக்குத்தூரியமாகும்.

(வேதாந்தகுளாமணி.)

உண்டிலையென்னுமலங்கிருதி நிரங்கிருதி யுறாமலறிவுருவாய அத்துவிதபதத்துட் கண்டதொருவறுங்குடம்போலுட் புறஞ்சூனியமாங்கதி தூரியகாமியாம்.

(கைவல்லியம்.)

வத்துநிலையிருக்கபடியிருந்த மவுனசுபாவத் தூரியமாகும்

(பதம்)	(பொருள்)
திடப்பிரஞ்ஞனென்றும்	நழுவுதலின்றிய சொரூபப் பிரஞ்ஞையுள்ளானெனவும்.

566 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :—இவனைத் திடப்பிரஞ்ஞனென்றது யாதினாலெனின். (23)

விடை :—இவன் அதிடப்பிரஞ்ஞையுடைய பிரதிபந்த ஞானியல்லனென்பது தோன்றற்கென அறிக.

விடை :—அதிடப்பிரஞ்ஞையாவது யாதெனின். (24)

விடை :—வைராக்கிய தியானப்பியாச பலமின்றிய புருடனுக்கு ஏதாகினுமோர் புண்ணிய விசேடத்தாற் றத்துவ ஞான முதயமாயினும் அவன் புத்தி சுயபுருட காரியத்தினி ராநின்ற நாரியானவன் சோரநாயக நாட்டத்தாற் சுயபுருட காரியத்தை யடிக்கடி மறந்துவிடுவதுபோல விடய நாட்டத் தாற் றத்துவசொருபத்தை யடிக்கடி மறந்துவிடுவதென அறிக.

வினா :—திடப்பிரஞ்ஞையாவது யாதெனின். (25)

விடை :—வைராக்கிய தியானப்பியாச வலியால் சுவரதீ னமான சித்தவிருத்தியையுடைய புருடனுக்குத் தத்துவ ஞான முதயமாயின் அவன் புத்திசோர நாரியானவன் சுய புருட காரியங்கள் செய்யுங் காலத்தினும் அவன் புத்திசோர நாயகனையே சிந்தித்து அவனாகாரமாகவே யிருப்பதுபோல்

கூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ)

567

பிராரப்தவலியால் உலக வியவகாரங்கள் செய்யுங் காலத்தி னும் தத்துவசொருபத்தையே சிந்தித்துத் தத்துவாகாரமாக வே யிருப்பதாம். இப்பிரஞ்ஞையையுடையார்கள் சமாஹி தத்திடப் பிரஞ்ஞர்கள் உத்திதத் திடப்பிரஞ்ஞர்களென இ ருவிதமாக இருப்பார்களென அறிக.

வினா :—சமாஹிதத் திடப்பிரஞ்ஞர்கள் யாவர்களெனின். (26)

விடை :—சோரநாரியானவன் வீட்டினுள்ளிராநின்ற மணான் மக்கள், மாமி, மாமனையும், வெளியிலிராநின்ற, தாய், தந்தை, சகோதரர், பந்து சனங்களையும் வெறுத்துச் சோரநாயகனையே நாடிச் செல்வதுபோல உள்ளினும் வெளி யினுமிராநின்ற சகல விஷயங்களையும் கைவிட்டு ஆத்மாவா கிய தன்னிடத்திற் றன்னாற்றாளே யாத்மானந்தத்தை யனுப கிய விக்கிறவர்களாயும் கூர்மத்தன்னவயவங்களைத் தன்னிலடக் கிக் கொள்வதுபோல சகல இந்திரியங்களையும் விஷயங்களி னின்றுத் திருப்பித் தம்மிலடக்கிக் கொள்பவர்களாயு மிருப்ப வர்களென அறிக.

வினா :—ஆத்மா ஆனந்தரூபமானால் எப்போதும் ஆன ந்தரூபமாக இருக்கவேண்டும். அங்ஙனமின்மையினனும் விஷயசம்பந்தத்தால் ஆனந்தந்தோன்றுகின்ற தனுபவமான

568 நானூவ்வாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

மையினனும் ஆனந்தரூபம் விஷயமேயன்றி ஆத்மாவன்றும்.
ஆகலின் சமாஹிதத்திடப்பிரஞ்ஞன் ஆத்மானந்தத்தை யனு
பவிக்கிறுனெனல் கூடாதெனின். (27)

விடை :—அஞ்ஞானத்தால் விஷயத்திற்சைசயுற்றுச்
சஞ்சலிக்கின்ற புத்திவிருத்தியில் அலைதலுள்ள சலத்தில்
முகச்சாயை தோன்றாததுபோல ஆத்மானந்தப் பிரதிபலி
னந் தோற்றுகிறதில்லை. இச்சித்த விஷயம் லபித்த காலத்
தில் சற்றுப்போது சலனம் நீங்கி யகமுகப்படும். அப்போது
அவ்விருத்தியில் ஆத்மானந்தப் பிரதிபலினந் தோன்றும் அவ்
வானந்தத்தை யனுபவிக்கும் புருடன் தன்மயமாகிய ஆத்
மானந்தமென் றறியாமல் வெற்றெனும்பைக்கடிக்கும் சுவா
னம் அவ்வெனும்பு தன் கடைவாயிற் குத்தி யதனாற் பெருகி
வராரின்ற உதிரத்தைத் தன்னுதிரமென அறியாமல் எலு
ம்பினின்றும் வராரின்ற உதிரமென நினைப்பதுபோல விஷ
யத்தினின்றும் ஆனந்தஞ் சனிக்கிறதென நினைக்கிறான். அங்
வனம் நினைப்பது பிராந்தியே யானமையால் விஷயம் ஆனந்
தரூபமன்று. ஆத்மாவே ஆனந்தரூபமாகும் ஆகலின் சமாஹி
தத்திடப் பிரஞ்ஞன் ஆத்மானந்தத்தை யனுபவிக்கிறுனெ
னல் கூடுமென அறிக.

வினா :—விஷயம் ஆனந்தரூபமல்லவாயின் ஒருவராயி
னும் விஷயங்களைச் சம்பாதிக்க முயலாதிருக்கவேண்டும்.

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சஎ)

569

அங்ஙனமின்றி யாவர்களும் முயற்சிக்கின்றமையால் விஷய
ங்களே ஆனந்தரூபமாகு மெனின். (28)

விடை :—அற்றேல் (க) வது விஷயமுள்ள பரியந்தம்
விஷய சகித புருடனுக்கு ஆனந்தமிருக்கவேண்டும். (உ) வது
ஆனந்தம் நீங்கித் துக்கமுத்யாதிருக்கவேண்டும். (ங) வது
விஷயம் வெறுப்புக்கிடமாகிக் கைவிடப்படாமலிருக்கவேண்
டும். (ச) வது விஷயமில்லாதிருக்குந் காலத்தில் ஆனந்த
முத்யாதிருக்க வேண்டும். அங்ஙனமின்றி முறையே (க)வது
புருடனுக்கு யாதானுமோர் காரியத்தைப்பற்றி மனது சலிக்
குட்போது முக்கிய விஷயமாகிய மனைவி, சமீபத்திருந்தும்
ஆனந்தமில்லை. (உ) வது மிகுந்த ஆபத்து நேரிட்டபோது
மனைவியைக் கட்டிக்கொண்டழுகிறான்; அதற்கு ஆனந்தம்
நீங்கித் துக்க முதயமாயிருக்கிறதே காரணம். (ங) வது கோ
பமுண்டாகியபோது மனைவியை நின்றை கூறி அடித்துத்தூர
த்திவிடுகிறான்; அப்போது முக்கிய விஷயம் வெறுப்புக்கிட
மாகிக் கைவிடப்படுகிறது. (ச) வது மனைவி முதலிய விஷய
சம்பந்தமின்றிய சுழுத்தி சமாதியவத்தைகளில் ஆனந்தமனு
பவிக்கப்படுகிறது. ஆகலின் விஷயம் ஆனந்தரூபமன்றென்
பதே சித்தாந்தமென அறிக.

வினா :—விஷயம் ஆனந்தமல்லவாயினும், விஷயலாபத்
தால் புத்திவிருத்தியில் சலன நீக்கமும் அதனால் ஆனந்தமு

முதயமாகின்றமையால் அவ்வானந்தத்துக்கு விஷயலாபமும்
காரணமாகுமெனின். (29)

விடை :— சமாஹிதத்திடப்பிரஞ்ஞனனுபவிக்குமானந்
தம் அவனுடைய புத்திவிருத்தி யகமுகப்பட்டு நிருவிகற்ப
சமாதியில் திரிபுடித்தோற்றமின்றிப் பிரஹ்மத்திற்குநாந்தலய
மாயிருக்கும்போது ஜனித்ததாக இருக்கின்றமையால் அதற்கு
விஷயலாபமும் காரணமாகுமென்பது ஆராய்வுக் குறைவே
யாகுமென அறிக.

வினா :— அவ்வானந்தம் விளங்குவது புத்தி விருத்தியி
னாலோ அல்லது ஆத்மாவினாலோவெனின். (30)

விடை :— நிருவிகற்பசமாதியிலுள்ள ஆனந்தம் புத்தி
விருத்திநுபமாக இராமல் அதன் சம்ஸ்காரரூபமாக இருக்கி
ன்றமையால் சவிகற்பசமாதியிலுள்ள ஆனந்தம்போல புத்தி
விருத்தியால் விளங்கத்தக்கதன்று ; ஆத்மாவினால் விளங்கத்த
க்கதென அறிக.

வினா :— சமாஹிதத்திடப்பிரஞ்ஞன் ஆனந்தானுபவி
யாக இருக்கின்றனென்பதை யாதினாலறியலாமெனின் (31)

விடை :— விருத்திகளின் உபசாந்தத்தால் முகமலர்ச்
சுபுற்றிராநின்ற முகப் + பிரசாதமாகிய அடையாளத்தாலறி
யலாமென அறிக.

வினா :— உத்திதத்திடப்பிரஞ்ஞர்கள் யாவர்களெனின் 32

விடை :— மூடர்கள் உரோகாதிகளாற்றுக்கம்வரின் நான்
பாவி யென்னைச்சுடவேண்டுமென விதனமுறுவதுபோல வி
தனமுறுதவர்களாயும் இராச்சிய தன புத்திர லாபாதிகளாற்
சுகம்வரின் சுகசாதனங்களான புண்ணியத்தை யனுட்டிக்கா
மல் முன்வந்த சுகத்திற்குச் சமானமான சுகத்தை யபேக்ஷிக்
கிறதுபோல அபேக்ஷியாதவர்களாயும் விவகாரகாலத்தில் இ
ராகத்துவேஷங்க ளில்லாதவர்களாயும் தனக்குச் சுவாதீன
மாக இராநின்ற இந்திரியங்களோடு கூடினவர்களாயும் அன்னி
யர் லாபநட்டங்களைத் தன்னுடையதாகத் தோற்றுவிக்குஞ்
சித்தவிருத்திச் சினேகமில்லாதவர்களாயு மிருப்பார்களென
அறிக.

(பதம்)
பகவற்பக்தனென்றும்

(போருள்)
பகவற்சொரூபத்திற்றிடபத்தி
யுடையவென்றும்.

வினா :— திடபக்தியையுடைய பகவற்பக்தன் யாவனெ
னின். (33)

விடை :— சர் வப்பிரானிகளிடத்தினும்துவேஷமில்லாத
வனாயும் மைத்திரி கருணை முதிதை உபேக்ஷைகளுடையவனு
யும் அகங்கார மமகாரமில்லாதவனாயும் சொரூபத்தியான

பரளையும் சத்துரு மித்துரு மானுவமானம் சீதோஷ்ணம்
துதிநிந்தை சுகதுச்சமுதலிய துவந்துவங்களிற் சமதிருஷ்டி
யும் சதாசந்துஷ்டியுள்ளவனாயும் மெளனியாயும் நியமமாக
ஒரிடத்தில் வாசப்பண்ணுதவனாயும் சகலசுகத்தும் தன்னி
டத்தில் வாசம்பண்ணுதவினனும் தான் அவைகளனைத்தி
னும் சர்வாதம்மமாக விபாபித்து வாசம்பண்ணுதவினனும்
சுருதிகள் வாசுதேவமெனக்கீர்த்திக்கும் பிரஹ்மத்தில் சதா
வாசுதேவோகமென்னும் அபேதபத்தியை யுடையவனாயு
மிருப்பவனென அறிக.

வினா :-ஜீவன் முத்தர்பாலுள்ள மைத்திரி கருணை முதி
தை உபேகைபாகிய குணங்களெவையெனின். (34)

விடை :-சுகிப்பிராணிகள்பால் வைத்திராணின்ற சினை
கமே மைத்திரியாம். பவக்கடலிலமிழ்ந்தி வருந்துந் துக்கிப்
பிராணிகளை நோக்கி யிவர்களேனோ குருவினுபதேசமாகியபு
ணையினுலிப்பவசாகரத்தைக் கடவாது துக்கிக்கின்றனர். இவர்
களுக்கெந்தக்காலம் இப்பவத்துன்பொழியுமென்னு மிரக்க
மே கருணையாம். சகலசற்கருமங்களையும் ஈசுரார்ப்பணமாகச்
செய்யுந் புண்ணியர்பாலுள்ள விருப்பமே முதிதையாம். தீவி
னையாளர்களாகிய பாவினை விதித்திரண துல்லியமாக விருப்பு
வெறுப்பின்றி விட்டுவிடுதலே யுபேகையாமென அறிக (34)

(பதம்)	(பொருள்)
குணத்தினென்றும்	குணத்திரயங்கட்கப்பாற் பட்ட வென்றும்.

வினா :-பிறராலறியத்தக்கதாகக் குணத்தினுக்குள்ள
இலக்கணங்களெவையெனின். (35)

விடை :-சுகம் துக்கம் அவைகட்குச் சாதனங்களா
கிய பிரியாப்பிரிய விஷயங்கள் துதி நின்றை மித்துரு சத்
துரு மானுவமானம் வர்ணம் ஒழுதலியவைகளை விருப்பு
வெறுப்பின்றிப் பார்க்கும் சமசித்தமும் யாதொரு முயற்சி
யுமின்றிய தீரமும் ஆத்மநிட்டையுமென அறிக.

வினா :-குணத்தினுடைய மனதின் சஞ்சாரப் பிரகார
மாகிய அமைதியாதெனின். (36)

விடை :-சாக்கிர சொப்பனங்களிலுதித்து சுழுத்தி
சமாதி சூனியாவத்தைகளில் நீங்கிவடுவதாகிய சத்துவாதி
குணத்திரய விகாரங்களான பிரகாசம் பிரவிருத்தி மோக
மென்னும் ஞான முயற்சி அவிவேகங்கள் சாக்கிர சொப்
பனங்களிலுண்டாகிச் சுழுத்தி சமாதி சூனியாவத்தைக
ளில் நீங்கிவிடுகின்றன. மூடனாவன் சாக்கிரத்திற் நனக்
குப் பிரதீகூலமாயுண்டாகின்ற பிரகாசாதிகளைக் கண்டு

574 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

துவேஷிப்பன். குணியசித்தாவத்தையில் அனுகூலமான பிரகாசாதிகள் நீங்கும்போது அவைகளை யிச்சிப்பன். அங்ஙன மின்றிச் சண்டையைப் பார்க்கும் புருடன் சண்டை செய் பவர்களுக்கு உண்டாகுஞ் ஜெயாபஜை சுகதுக்கங்கள் நமக் கில்லையென உதாசீனமாயிருப்பதுபோலப் பிரதிகூலமான பிரகாசாதிகளுதயமாகும்போதும் அனுகூலமான பிரகாசா திகள் நீங்கும்போதும் மயங்காமல் குணவிகாரங்களான சட் சுவாதி இந்திரியங்கள் குணவிகாரங்களான ரூபாதிகளில் பிரவர்த்தித்ததினானும், அவைகளை நிவர்த்தித்ததினானும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்து கொண்டு அசங்கசித்துரூபமாக இராநின்ற நமக்கு யாதொரு லாபமும் நட்டமுமில்லை யெ ன்று உதாசீனமாயிருப்பதென அறிக.

வினா:—குணாதீதன் எந்தச் சாதனத்தாற் குணங் களைக் கடந்தன னெனின். (37)

விடை:—வியபிசாரமின்றிய பத்தியோடு கூடிய தியா னுப்யோசபலத்தால் சர்வப்பிரத்தியக்கபின்னபரமார்த்தசொ ரூபமாயுள்ள தன்னையே சேவைசெய்வதாகிய சாதனத்தா லென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
பிரஹ்மணனென்றும்	பிரஹ்மஞ்ஞானபரனென்றும்

சுஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சௌ) 575

வினா:—சீவன்முத்தர்களிற் பிரஹ்மணனென்பவன் யா வனெனின். (38)

விடை:—அரையிற் சோமனும் மேலில் உத்தரீயமு மின்றியவனாயும், குப்பைகளிலுள்ள கந்தைகளால் கௌபினு திகள் தரித்துக்கொள்பவனாயும், பாய் முதலிய சாதனங் களின்றி வெறுந்தரையிற் கையைத் தலையணையாக வைத் துச் சயனஞ்செய்பவனாயும், பிராரப்தகன்மங்களுக்குத்தக்க தாக வரப்பட்ட பிக்ஷான்னத்தாற்றேகதாரணஞ் செய்பவனா யும், தெண்டதாரியாயும், ஆத்மத்தியானபரனாயும், ஏகாங்கியா யும், பிரஹ்மமே தானெனத் திடமாயநிந்தவனாயும், சாந்திக ளோயுடையவனுயிருப்பவனென அறிக.

வினா:—சாந்திக ளெத்தனை விதம்? அவைகளெவை யெ னின். (39)

விடை:—உத்தமம் மத்திமம் அதமமென மூவிதமா கும். இவைகளில் மனது தன் விகாரத்தை விடுத்து இல க்ஷிய வஸ்து மாத்திரமாய் நிலைத்திப்பது பிரஹ்மநிருவாண லக்ஷணமாகிய உத்தமசாந்தியாம். பிரத்தியகாத்ம இலக்கணங் களைச் சதா அனுசந்தானஞ் செய்கிறதே சுத்தசத்துவ லக்ஷ ணமான மத்திம சாந்தியாம். மனது விஷய வியாபாரத் தை விடுத்துச் சிரவணமனனாதிகளைச் செய்து கொண்டிருக்

கிறது மலினசத்துவ லக்ஷணமான அதம சாந்தியாமென அறிக.

(பதம்)	(பொருள்)
அதிவருணச்சிரமி யென்றும்	வருணச்சிரமங்களுக் கப்பாற் பட்டவென்றும்.

வினா :—வருணங்களெவை ஆச்சிரமங்களெவை பெ னின். (40)

விடை :—பிராஹ்மண க்ஷத்திரிய வைசிய சூத்திராதி நான்கும் வருணங்களாம். பிரஹ்மசரியம் கிரகஸ்தம் வானப் பிரஸ்தம் சந்திரியாசமென்னும் நான்கும் ஆச்சிரமங்களென அறிக.

வினா :—நான்கு வருணங்களில் பிராஹ்மண வருணத் தர்கள் யாவர்களெனின். (41)

விடை :—பிராஹ்மண வருண உத்தமஸ்திரியினிடத்துப் பிறந்தவர்களாயும், பிரஹ்மதேஜஸை விரும்பி (ரு)வது வயதி லாவது அல்லது (அ) வது வயதிலாவது அல்லது (யசு)வது வயதிலாவது உபநயன சம்ஸ்காரஞ் செய்து கொள்பவர்க ளாயும், தினந்தோறும் அட்டவித பூஜாக்கிரியைகளுடைய வர்களாயும், பிரஹ்மனாநிபீட்டர்களாயும், வேதம் ஓதல், ஓது

வித்தல், யாகஞ் செய்தல், செய்வித்தல், தானங்கொடுத்தல், வாங்குதலாகிய ஆறு தொழில்களில் ஓதல், யாகஞ் செய்தல், தானங்கொடுத்தலாகிய முத்தொழில்களைப் புண்ணியத்தையுத்தேசித்தார், ஓதுவித்தல், யாகஞ்செய்வித்தல், தானம் வாங்குதலாகிய முத்தொழில்களைச் சீவனோபாயத்தை யுத்தேசித்தும் செப்பவர்களாயுமுள்ளவர்களாம். இவர்களிற் சிலர் ருதம், அமிர்தம், பிரமிர்தம், சத்தியாமிர்தம், குடீதங்களினு னும் அல்லது சுருவிருத்தியினுமும் ஆபக்கால விசேஷங்கட்குத் தக்கதாகச் சீவனஞ்செய்பவர்களுமாக இருப்பவர்களென அறிக.

வினா :—பிராமணர்கள் தினந்தோறஞ் செய்வதாகிய அஷ்டவிதபூஜைக ளெவையெனின். (42)

விடை :—ஆத்மா, சூரியன், சக்திரன், ஆகாயம், வாயு, அக்கினி, அப்பு, பிருதிவி ஆகிய எட்டையும் பூசித்தலென (சித்போ) அறிக.

வினா :—இவ்வெட்டுவித பூசாக்கிரமங்க ளெவையெ னின். (43)

விடை :—பிறகுக்கு சத்கிரிபைகளால் திருப்புகையெது ஆகம்பூசாக்கிரமமாம். பிசவாசனாநுபமா யிருத்தொழிலிற் மனதை ஏகாக்கிரமம்வது ஆகாய பூசாக்கிரமமாம்.

573 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

பிராத மத்தியான சந்தியாகாலகர்மங்கள் செய்வது, சூரிய சந்திர பூசாக்கிரமமாம். பிராணகுதிகர்மஞ்செய்வது, வாயு பூசாக்கிரமமாம். பிராதசாயம் † சிரவுதம் ‡ ஸ்மார்த்தாக் கினிகர்மஞ்செய்வது, அக்கினி பூசாக்கிரமமாம். ஸ்நானபா னக்கிரிமைகள்செய்வது, அப்புவின பூசாக்கிரமமாம். நிலை தனன்ன போசனகர்மஞ்செய்வது பிருதிவி பூசாக்கிரமமா மென அறிக.

வினா:—ருதம், அமிர்தம், மிர்தம், பிரமிர்தம், சத்தியா மிர்தம், குசீதம், சுணகவிருத்தி யென்பவை யெவையெ னின். (44)

விடை:—(ருதமென்பது) ஆபத்கால சீவனோபாய நிமி த்தம் கழனிகளினும், மற்ற இடங்களினும் சிந்தினை நெற்களை இரண்டு விரல்களால் பொறுக்குதலும், நெற்கதர்களைப் பொ றுக்குதலுமாம். இவ்விரண்டில் தனி நெல்லைப் பொறுக்கு தற்கு உஞ்சமெனவும், நெற்கதர்களைப் பொறுக்குதற்குச் சில மெனவும் கூறப்படும். அமிர்தமென்பது யாசிக்காமற்றானே வருபவைகளாம். மிர்தமென்பது யாசித்து வருபவைக

† சிரவுதம் (தகவினாக்கினியம், காருகபத்தியம், ஆகவனீய மென்னும் யாகாக்கினி.)

‡ ஸ்மார்த்தம்(ஸ்மிருதி யுக்தமாகச்செய்யப்பட்ட ஓளபாசனா க்கினி.)

சூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 579

ளாம். பிரமிர்தமென்பது பயிரிடுதலாம். சத்தியா மிர்தமெ ன்பது வியாபாரஞ் செய்குதலாம். குசீதமென்பது வட்டி வாங்குதலாம். சுணகவிருத்தி யென்பது நாயின் பிழைப் புக்குச் சரியாகத் தீனமனதோடு ஏசமானன் கண்டளைக்குட் பட்டு ஈனவேலை செய்குவதாகிய சேவகா விருத்தியாம்; இவைகளில் பிராமணர்கட்குச் சிறந்த தொழில் ஒதுவித்த லாமென அறிக.

வினா:—சூத்திரிய வருணத்தவர்கள் யாவர்களெனின்(45)

விடை:—சூத்திரிய வருண உத்தமஸ்திரீயினிடத்துப் பிறந்தவர்களாயும், பலத்தை விரும்பி (சு) வது வயதிலா வது அல்லது (யுக) வது வயதிலாவது அல்லது (உஉ) வய திலாவது உபநயன சம்ஸ்காரஞ் செய்து கொள்பவர்களாயும், பிராமணர்களுக்குரிய தொழில்களில் ஒதுவித்தல் யாசஞ் செய்வித்தல் தானம் வாங்குதலாகிய மூன்றும் நீங்கலாக வே தமோதல், யாகஞ்செய்தல், தானங்கொடுத்தலோடு உலகை யிரகூழித்தல், ஆயுதவித்தை பயிறல் போர்செய்தல் ஆகிய தொழில்களையுடையவர்களாயும் சீவனோபாயநிமித்தம் பிர ணைகளிடத்தில் ஆலிலொருபங்கு, அல்லது நாலிலொருபங்கு தீர்வை வாங்குபவர்களாயும், இந்திரன், சூரியன், வாயு, யமன், வருணன், சந்திரன், அக்கினி, பிருதிவி ஆகிய இவர் களின் நடையை அனுசரித்து இராச்சிய விவகாரஞ்செய்யும்

580 நானூர்வவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விரதமுடையவர்களாயும் இருப்பவர்களாகும். இவர்களுக்கு உலகாள்வது சிறந்த தொழிலென அறிக.

(பிரமாணம்)

நிகண்டு.

ஒதலே வேட்டலீதலுலகோம்பல் படைபயிற்றல் மேதகு போர்செய்திட்டல் வேந்தர்செய் தொழில்களாறே.

வினா :—சூத்திரியனுனவன் இந்திரனாதியர் நடையை யனுசரித்து நடக்கும் விரதங்களெவையெனின் (46)

விடை :—இந்திரன், ஆவணிமாதமுதல் (சு) மாதம்வரை மழைகளை வருஷிப்பித்துச் சனங்களைச் சந்தோஷிப்பிக்கச் செய்வதுபோல அரசனும் தன் இராச்சியங்களிலிருக்கும் பிரஜைகளுக்கு அபிஷ்டத்தை உண்டெண்ணிக் கொடுக்கிறது இந்திரவிரதமாம். சூரியன் மார்கழி மாதமுதல் (அ) மாதம் வரையில் தன்னுடைய கிரணங்களால் மிகவும் தாபப்படுத்தாமல் சலத்தைக் கொஞ்சங்கொஞ்சமாகக் கிரகிப்பதுபோல அரசனும் சனங்களை உபத்திரவப்படுத்தாமல் மாதந்தோறும் சிறிதுசிறிதாகத் தீர்வையை வாங்குவது சூரியவிரதமாம். வாயுவானது சகலசெந்துக்களிடத்திலும் பிராணரூபமாக உள்ளே பிரவேசித்துச் சஞ்சரிப்பதுபோல அரசன் எதிரிப்பட்டணங்களில் வேவுகாரர்களைப் பிரவேசிக்கச் செய்து அங்குள்ள பலாபலங்களையறிந்து தனக்குத் தெரிவிக்கும்படி சஞ்சு

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சு) 581

ரிக்கச்செய்வதும் தன்பட்டணத்தில் வேவுகாரர்கள்போலத் தானும் பிரவேசித்து இராச்சிய தந்திர வியாயாபியாய்க்களை யறியும் நிமித்தம் சஞ்சரிப்பதும் வாயுவிரதமாம். யமன் தண்டனை செய்யும்போது சத்துருவென்றும் மித்தருவென்றும் பேதமாக நோக்காது யாவரையும் சரிபாகத் தண்டிப்பது போல அரசன் குற்றஞ்செய்த பிரஜைகளை பக்துபாதமின் நிச் சரியாகத் தண்டிப்பது யமவிரதமாம். வருணன் தன்னாற்றண்டிக்கத்தக்க பாவஞ்செய்தவர்களைப் பாசங்களாற்றிட்டுகிறதுபோல அரசன் துட்டர்களைத் தமையில்லாமல் சிறைச்சாலையில் பத்திப்பது வருணவிரதமாம். பூரணசத்திரன் மனிதர்கள் தன்னைப் பார்த்துச் சந்தோஷிக்கும் படி சீதளமாயும் பிரகாசமாயுமிருப்பதுபோல அரசனுனவன் மந்திரி முதலிய பரிசனங்கள் தன்னைப்பார்த்துச் சந்தோஷிக்கும்படி தையுள்ளவனாயும் பூடணலங்கிர்தனாயுமிருப்பது சந்திரவிரதமாம். அக்கினி உஷ்ணசொருபமாய் ஈரமின்றிய திரணகாஷ்டாதினைத் தகித்துக்கொண்டிருப்பதுபோல அரசன் சோம்பலின்றிப் பிரதாபமுள்ளவனாய்த்துஷ்டர்களையும் தனக்கபகாரஞ்செய்யும் மந்திரிமுதலியவர்களையும் சிஷித்துக் கொண்டிருப்பது அக்கினி விரதமாம். பிருதிவியானது சராசரரூபமான சகலபிராணிகளையும் உயர்வு தாழ்வின்றிச் சரிபாகத் தாங்கிக்கொண்டிருப்பதுபோல அரசன் பண்டிதர்

பாமரரான சகலபேர்களுயும் பேதமின்றிச் சரியாக இரகஷித் துக்கொண்டிருப்பது பிருதிவி விரதமாமேன அறிக.

வினா:—வைசியவருணத்தவர்கள் யாவர்களெனின். (47)

விடை:—வைசியவருண உத்தமஸ்தீரீயினிடத்துப் பிறந்தவர்களாயும் பொருளைவிருர்பி (அ) வயதிலாவது அல்லது (யெ) வயதிலாவது அல்லது (உச) வயதிலாவது உபநயனஞ்செய்துகொள்பவர்களாயும் வேதமோதல் யாகஞ்செய்தல் தானங்கொடுத்தல் வியாபாரஞ்செய்தல் பசுவையிரகஷித்தல் பூமியை யுழுதுபயிரிடல் வட்டிவாங்குதலாகிய தொழில் களையுடையவர்களாயு மிருப்பவர்களாகும். இவர்களில் வியாபாரஞ்செய்பவர்கள் தனவைசியரெனவும், பசுக்களை இரகஷிப்பவர்கள் கோவைசியர்களெனவும், பூமியையுழுது பயிரிடுபவர்கள் பூவைசியரெனவும் சொல்லப்படுவார்களென அறிக.

வினா:—கூத்திரியர் வைசியராகிய உபயவருணத்தவர்கட்கும் வேதம் ஒதுவித்தலாகிய தொழில் எப்போதும் இல்லையெனின்.

விடை:—மோகூதவிச்சையுடைய பிரமசாரியானவன் பிராமணன் அகப்படாவிடின் கூத்திரியரிடத்திலாவது வைசியர்களிடத்திலாவது அனுட்டானமில்லாத பிராமணனிடத்திலாவது வேதம் ஒதுவேண்டியதெனவும், வேதம் ஒதுபெறுகிறபரியந்தம் அக்குருவுக்குப் பணிவிடை செய்தவரே

ண்டுமெனவும், மனுஸ்மிருதியிரண்டாவது அத்தியாயத்திற் சொல்லப்பட்டிருத்தலால் கூத்திரியர் வைசியர்களுக்கும் வேதம் ஒதுவித்தலாகிய தொழில் ஒரோர்காலத் துளதெனக் கொள்ளற்பாலதென அறிக.

வினா:—கூத்திரவருணத்தவர்கள் யாவர்களெனின். (49)

விடை:—மூவகைவைசியர்க்குரிய பசுவோம்பல் பொருளீட்டல் பயிரிடலோடு பிராமணர் முதலிய மூன்றுவருணத்தவர்கட்கும் பொறுமையின்றிப் பணிவிடைசெய்துகொண்டிருப்பவர்களாகும். இவர்களுக்குப் பிராமணர்களுக்குரிய அறுவகைத்தொழில்களில் தானங்கொடுத்தலாகிய தொழிலுண்டென அறிக.

வினா:—நான்காச்சிரமங்களில் பிரஹ்மசரியாச்சிரமத்தார்கள் யாவர்களெனின். (50)

விடை:—பிராமண கூத்திரிய வைசியவருணத்திற் பிறந்தவர்களாயும் உபநயனமுதலிய (சய) வித சம்ஸ்காரங்களுள் ளவர்களாயும் குருவையடைந்து குருபணிவிடை செய்துகொண்டு (யெ) வருடம் குருகுலவாசமாயிருந்து வித்தையப்பியாசஞ்செய்பவர்களாயும் பிராமண கூத்திரிய வைசிய வருணங்கட்குத்தக்கதாக முறையே சணப்பனார் பட்டுநூல் செம்மறியாட்டின் மயிர் இவைகளால் கெய்யப்பட்டதை அரை உத்தரீயமாகவும் கருப்புமாதோல் புள்ளிமாதோல் வெள்ளு

584 நானுசீவ்வாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ட்டின்னோல்களை மேலுத்தரீயமாகவும் பஞ்சினூலாலும் சண
ப்பனூலினாலும் வெள்ளாட்டின் மயிரினாலும் திரிக்கப்பட்டுள்ள
வடத்தை மூன்றுவடமாகச் சேர்த்து தோளில் எக்யோபவீத
மாகவும் வில்வம் அல்லது பலாசத்தில் நிலமுதல் கிரகினளவாக
கவும் ஆல் அல்லது கருங்காலியில் நிலமுதல் நெற்றியளவாக
வும் இரளி அல்லது அத்தியில் நிலமுதல் நாசியளவாகவும்
நறுக்கித்தண்டமாகத் தரிப்பவர்களாயும் சந்தியாவந்தன (திரி
கால) கருமங்கனையும், அக்கினியில் சமிதானமாகிப் (சமித்தி
னூல் செய்யப்பட்ட) ஓமங்கனையும் கிரமமாகச் செய்பவர்களா
யும், கமண்டலதாரிகளாயும், பிராமணவருணத்தராகில் பவதி
பிசுநார்தேகி அம்மாபிசுநாகொடு என்றும், சூதத்திரியவருணத்
தராகில் பிசுநாம்பவதி தேகி (பிசுநா அம்மா கொடு) என்றும்
வைசியவருணத்தராகில் தேகி பிசுநாம்பவதி (கொடு பிசுநா
அம்மா) என்றும் கூறிப் பிச்சை கேட்பவர்களாயும் வாங்கிய
பிச்சையைக் குருவுக்கு நிவேதனஞ்செய்து அவரனுமதி பெ
ற்றுப் பின் கிழக்குமுகமாக இருந்து ஆசமனஞ்செய்து போச
னஞ்செய்பவர்களாயும் போசனஞ்செய்யுங்கவளங்கள் கிரக
ஸ்தனுக்கு (௩௨) வானப்பிரஸ்தனுக்கு (௩௩) முனிக்கு (௮)
உரியவைகளென்னும் நியமமிருப்பதுபோல இவ்வளவென்னும்
நியமமில்லாதவர்களாயும் சரீரமுள்ளவரைக் குருபணிவிடை

பவதினன்னுஞ் சொல்புதியை மரியாதையுடன் அழைப்பதைக் குறிப்பது

கா. ஜீவன்முத்திநிருபகம். (சுள) 585

செய்துவருபவர்களாயும் குருவில்லாவிட்டால் குருபத்திரனி
டத்தும் புத்திரனும்ல்லாவிடில் குருபத்திரியிடத்தும் சுவதர்
திரனாக இராமல் அவர்களாதினனாயிருந்து வருவர்களாயும்
அட்டவிதமைதுனங்களுமில்லாத இந்திரிய நிக்கிரகர்களாயு
மிருப்பவர்களென அறிக.

வினா :—பிரமசாரியர்களுக்கு விலக்காகிய அட்டவித
மைதுனங்களெவையெனின் (51)

விடை :—தரிசனம் பரிசனம் கேளி கீர்த்தனம் சங்கற்பம்
குய்யபாஷணம் அத்தியவசாயம் கிரியாநிவர்த்தி ஆகிய எட்டு
மாம். இவைகளில் காமவிச்சையால் ஸ்திரீகளைப்பார்ப்பது
(தரிசனம்). அவர்கள் சரீரத்தைத்திண்புவது (பரிசனம்). ஸ்திரீ
களோடு வீளையாடுதல் (கேளி). அவர்களைப்புகழ்வது (கீர்த்த
னம்). அவர்களையடிக்கடி நினைப்பது (சங்கற்பம்). அவர்க
ளோடு ரகசியமாகப்பேசுதல் (குய்யபாஷணம்). அவர்களை
ஆலிங்கனம் பண்ணுதல் (அத்தியவசாயம்). அவர்களைப்புண
ர்ந்து இந்திரியவிசர்ச்சனஞ் செய்குதல் கிரியாநிவர்த்தியென
அறிக.

வினா :—கிரகாச்சிரமத்தவர்கள் யாவர்களெனின் (52)

விடை :—பிரஹ்மசாரியாயிருந்து ஆசாரியன் அனுஞ்ஞை
பெற்று தன் ஜாதியிலுள்ள கன்னிகையைப் பிராமியம் தெய்
வம் ஆருஷம் பிராஜாபத்தியம் ஆகரம் காந்தருவம் இராகு

சம் பைசாசம் என்னும் கன்மைதி மைகளை விளைவிப்பதாகிய
(அ) விவாகங்களினுள் எந்தவருணத்தவருக்கு எது சிறந்த
தோ அதைச் செய்பவர்களாயும் நித்தியகருமானுட்டானர்களா
யும் இல்லறதருமங்களைவழுவாமல் நடத்துபவர்களாயும் மனைவி
மாதவிடாயானதுமுதல் நீக்கத்தக்க நான்குதினங்களையும்
அட்டமி தசமி ஏகாதசி திரயோதசி அமாவாசை பெளர
ணமி பானுவாரங்களையும் நீக்கி மற்றத்தினங்களி னிரவில்
தன்னால் நடத்திவரும் இல்லறதருமங்களைத் தனக்குப்பின்ன
ரும் நடத்தவரும் சிமித்தமாகப் புத்திரனையுட்பகழித்து மனைவி
யைப் புணர்பவர்களாயும் வழிபடுதெய்வங்கள் அசிதிகள் தாய்
தந்தையராதிய பிதிர்க்கள் வேலைக்காரர்கள் தன்னாத்துமா
வாகிய இவர்கட்கு அன்னத்தால் திரப்தி செய்பவர்களாயும்
பிரஹ்மமதிபஞ்ச எஞ்ஞங்களைச் செய்துவருபவர்களாயும்
பிரஹ்மசரிபர் வானப்பிரஸ்தர் சந்நியாசிகளாகிய மூன்றாச்சி
ரமத்தர்களையும் பாதுகாப்பவர்களாயும் ஒதுவித்தலாகிய திரு
த்தியங்களைச் சீவனோபாயமித்தஞ் செய்பவர்களாயும் வேத
மோதுதலால் இருடிகடனையும் ஓமம்செய்தலால் தேவர்கட
னையும் பிள்ளைபெறுசலால் பிதிர்க்கடனையும் தீர்த்துவிட்டுச்
சந்நியாசிகள்போல் ஒன்றினும் பற்றின்மியிருந்து ஆத்மத்தியா
னஞ் செய்பவர்களாயு மிருப்பவர்களை அறிக.

வினா:—பிராமியமாதிய எட்டு விவாகங்க ளெவையெ
னின்.
(53)

விடை:—வேதமோதினவனாயும், நல்லொழுக்கமுள்ளவ
னுயு மிராமின்ற பிரஹ்மசாரியைத் தானாகவே யழைத்து
அவனை நூதனவஸ்திரங்களால் அலங்கரித்து, அவனுக்குத்
தன் கன்னிகையை வஸ்திராபரண அலங்காரத்தோடு தானஞ்
செய்வது பிராமியவிவாகமாம். சோதிஷ்டோமாதிரி எஞ்ஞத்
தில் தனக்குப் புரோகிதனாக இருப்பவனுக்குத் தன்பெண்ணை
அலங்கரித்துக் கொடுப்பது தெய்வவிவாகமாம். தான்
செய்யவேண்டிய யாகாதிரி தர்மத்துக்காக ஓரிடம், ஓர்பசு,
அல்லது இரண்டுரிஷபம், இரண்டுபசு வாங்கிக்கொண்டு தன்
கன்னிகையைக் கொடுப்பது ஆருஷவிவாகமாம். பிரஹ்மசா
ரியையழைப்பித்துப் பூசித்துத் தன் கன்னிகையைத் தானம்
பண்ணும்போது நீங்களிருவரும் கருமங்களைச் செய்யுங்க
ளென்று சொல்லிக்கொடுப்பது பிரஜாபத்தியவிவாகமாம்.
பெண்ணின் தகப்பனுக்குக் கேட்கும் பணத்தைக் கொடுத்
துப் பெண்ணுக்கு வேண்டிய பூடணங்களும் போட்டுப் பெ
ண்ணை வாங்கி விவாகஞ் செய்து கொள்ளுவது, ஆசுவவிவாக
மாம். கன்னிகையும் புருடனும் ஒருவருக்கொருவர் புணர்ச்சி
யினுசையால் மனமொத்துச் சேருசல் கார்தருவிவாகமாம்.
கன்னிகையும் சுற்றத்தார்களும் உடன்படாவிடின் அவர்கள்
சுற்றத்தாரை அடித்துக் கொன்றுவிட்டுக் கன்னிகையழு
தாலும் அவளைப் பலத்தினால் கொண்டுபோய்விடுகிறது.

கிரகாச்ச விவாகமாம். கண்ணிகை துயிலும்போதும் மது
வுண்டு மயங்கிக்கிடக்கும்போதும் பித்துக்கொண்டிருக்கும்
போதும் அவளைப் புணர்வது முற்சொல்லிப் ஏழு விவாவங்
களுக்கும் கீழாகிய பைசாச விவாகமாமென அறிக.

வினா:—கிரகாச்சிரமத்தர்கள் செய்யும் பஞ்ச எக்கியங்
களெவை யெனின்.

(51)

விடை:—பிரஹ்மஎக்கியம், பிதிரெக்கியம், தேவஎக்கி
யம், பூதஎக்கியம், மனுட எக்கியம் ஆகிய இவைகளாம். இவை
களில் வேதாத்தியயனஞ் செய்குதல் பிரஹ்ம எக்கியமாம்.
பிதிர்க்கள் திருப்தியடையும்படி அன்னத்தினாலாவது சலதரு
ப்பணத்தினாலாவது கிரார்த்தங்கள் செய்வது பிதிரெக்கிய
மாம். தேவதைகளைக்குறித்து அக்கினியில் ஒமஞ்செய்வது
தேவ எக்கியமாம். வாயசபலி முதலானது வைப்பது பூதஎக்
கியமாம். அதிகட்கு அன்னமிடுவது மானுடஎக்கியமா
மென அறிக.

வினா:—வானப்பிரஸ்தாச்சிரமத்தர்கள் யாவர்களு
எனின்.

(55)

விடை:—தன்மேதத்தில் நரையையும் தன்பிள்ளைக்குப்
பிள்ளையையும் பார்த்தும் வயது வந்தபோது சகல ஆகார

மாதி போகங்களையும் விடுத்து; டனேவியைப் பிள்ளைவசம் ஒப்
பிவித்தாவது, அல்லது டனேவிக்குக் கூடவர இஷ்டமிருந்தால்
அழைத்துக் கொண்டாவது அக்கினிகோத்திரத்தையும்
சுருக்கு சுருவமுதலிய பாத்திரங்களையும் எடுத்துக்கொண்டு
வனத்திற்சென்று வசிப்பவர்களாயும், சாலியன்னம் பலகாய்
கிழங்கு பழமாதியவைகளாற் கிரகாச்சிரமத்துக்குச் சொல்
லிய பஞ்சஎக்கியங்களைச் செய்பவர்களாயும் ஜிதேந்திரியர்க
ளாயும் மானேரூல் மரவுரியாதினைத் தரித்துக்கொள்பவர்க
ளாயும் சடை மீசை தாடி நகங்களை வளர்ப்பவர்களாயும்,
வேதமோதுதலிற் சோம்பலில்லாதவர்களாயும் திரிகாலஸ்
நானஞ் செய்பவர்களாயும், காட்டிலுதிர்ந்த பரிசுத்தமான
சம்பா கார்பெற்களைப் பொறுக்கி அவைகளின் அரிசிகளால்,
புரோடாசம்சுருக்கள்உண்டுபண்ணி அவைகளைத்தேவர்கட்கு
அக்கினியில் ஒமஞ்செய்து சேடித்து நின்றவைகளையும் பாக
ஞ்செய்த காய் கிழங்காதினைகளையும் தானேபழுத்த கனிகளை
யும் புசிப்பவர்களாயும் தபசுவிருத்தியாகும்பொருட்டு வெயிற்
காலத்தில் பஞ்சாக்கினி மத்தியினும் மழைக்காலத்தில் சலம
த்தியினும் பனிக்காலத்தில் ஈரத்துணியைப் போர்த்துக்கொ
ண்டுமிருந்து தபஞ்செய்பவர்களாயும் வயது முதிர்ந்தபின்ன
ர்ப் பிரஹ்மலோகத்தை விரும்பித் தேகநாசபரியந்தம் சலத்
தையுங் காற்றையும் புசிப்பவர்களாயும் அல்லது தன் ஆயுளில்
மூன்றுபாகத்தைக் காட்டிற்சுழித்துவிட்டு நாலாவதுபாகத்திற்

சந்திராசஞ் செய்துகொள்பவர்களாயு மிருப்பவர்களேன
அறிக. (மனு—சு—அத்தி)

வினா:-சங்கியாச ஆச்சிரமத்தர்கள் யாவர்களெனின்(56)

விடை:—மந்தம், தீவிரம் தீவிரதரமென்னும் வைராகக் களில் துன்பேரிட்டபோது குடும்பத்தை வெறுப்பதாகிய மந்தவைராகத்தால் சந்தியாசஞ்சித்தியாது. தீவிரம் தீவிரதரமென்னும் வைராகங்களால் எசுர்வேதத்திற் சொல்லியபிரகாரம் சகலபொருள்களையும் தகழிணையாகவுடைய பிரஜாபதியிஷ்டியைச்செய்து அக்கினியை ஆத்ம சமாரோபணஞ்செய்துகொண்டு கிரகத்தினின்றும் நீங்கி ஈசந்நியஸ்தமயா ஈசந்நியஸ்தோகமென்னும் பிரேஷைமந்திரோச்சாரண பூர்வமாகச் சந்தியாசஞ்செய்துகொண்டவர்களையும் பரிசுத்தமான கமண்டலம் தண்டம் தருப்பை காஷாயங்களைத் தரிப்பவர்களாயும் தேங்காய்ப்பாத்திரம் சுரக்காய்ப்பாத்திரம் மரப்பாத்திரம் தொன்னை மண்பாத்திரம் மூங்கிற்படி இவைகளைச் சுவாயம்பு மனு சந்தியாசிகஞ்சுக்குப் பாத்திரமாகச் சொல்லியிருந்தலால் சுவர்ணம் வெள்ளி தாம்பிராதிய லோகபாத்திரங்களைவிடுத்து மண்ணாதிபய வோர்பாத்திரத்தில் ஏககாலத்தில் பிணைந்துவாங்

† சந்நியஸ்தமயா—சகல மாயாப்பிரபஞ்சத்தையும் விடுகிறேன்.
‡ சந்நியஸ்தோகம்—யான் சகலத்தையும் விட்டேன்.

கிப் புசிப்பவர்களாயும் ஜிதேந்திரியர்களாயும் ஏகாங்கியர்களா யுமிருப்பவர்களென ஆறிக,

வினா:—யதிகள் ஏகாங்கியர்களாக இருப்பது யாதூறியி
த்தமெனின். (57)

விடை :—ஏகாங்கியர்களாக இருக்கில் பிசுஷு, இரண்டு பேர்கள்சேர்ந்தால் மிதுனம், மூன்றுபேர்கள்சேர்ந்தால் கிராமம், அதற்குமேற்பட்டால் நகரமென்று சொல்லப்படும். இவைகளில் பிசுஷுவாக இருத்தலன்றி மிதுனம் கிராமம் நகரமாகச் சேர்ந்திருக்கில் ராஜசம்பந்தமான வார்த்தைகளும் பிசுஷசம்பந்தமான வார்த்தைகளும் சினேகம் கோட்சொல்லுதல் மாச்சரியமாதிகளு முண்டாகும். அதனால் யதியான வன் தன் தருமத்தினின்றும் நமுவீவீடுவன் ஆதலில் யதி தன் தருமத்தினின்றும் நமுவாநிருக்கும் நிமித்தமாகும். இங் னனம் பிசுஷுவாக இரானின்ற யதிகளிற் சிலர்கள் சீக்கிரத்திற் சம்சாரத்தைக் கடத்தற்கு மூகர் (ஊமையர்) களாயும் நபுஞ் சகர் (பேடியர்) களாயும், முடவர்களாயும், அந்தகர் (குருடர்) செவிடர்களாயும் ஜடர்களாயுமிருப்பார்களென அறிக.

வினா:—உலகில் அனேகர்கள் ஊமையர்களாயும் நபஞ்ச
கர்களாயும் முடவர்களாயும் குருடர்களாயும் செவிடர்களா
யும் ஜடர்களாயும் மரணபரியந்த மிருத்தும் அவர்களிலொரு
வரையினும் சம்சாரத்தைக் கடந்ததாகக் காணப்படவில்.

592 நாஞ்சுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

ஆதலின் ஊமையராதியர் சம்சாரத்தைக் கடப்பார்களென்பது
அசம்பாவிதமெனின். (58)

விடை :- 1 வாக்கிந்திரிய லோபத்தினாலாவது அல்லது
பிரியாப்பிரிய காரியங்களை மனதில்வைத்துக்கொண்டு அவை
களை வாக்காற் றெரிவிக்காமல் பூமியாதிக ளிலெழுதியும் கைச்
சைக்கிளைசெய்தும் பராளுக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டு
தன்னை யாவரும் மெளனியென மதிக்கவேண்டுமென்றும்
எண்ணத்தாலாவது ஆடுமாமுகள்போல வாய்பேசாதிருப்பவர்
களை யிங்கு ஊமையர்களென்று சொல்லியதன்று. அன்னா
திகளைப் புகிச்சிறவர்களாக இருக்கினும் இது நன்றாயிருக்கி
றது இது நன்றாயில்லென்று சொல்லத்தக்கதாகிய விஷய
ங்களில் எவர்கள் அபிமானம் வைக்கிறதில்லையோ எவர்கள்
இதமாயும் சத்தியமாயும் மிதமாயும் சங்கிரகமாயும் பேசுகிறார்
களோ அவர்களை ஊமையர்களென்றதாகும். (2) வீரிய
மில்லாமையினும் அலித்தன்மையினும் ஸ்திரீகளிடத்தில்
மோகமில்லா திருப்பவர்களை யிங்கு நபஞ்சகர்களென்று
சொல்லியதன்று. இப்போதுபிறந்த பெண்குழந்தையையும்
நூறுவயதுள்ள கிழவியையும் பார்த்து எதனால விகாரமடை
கிறதில்லையோ அதனால் ரதிபோன்ற அழகினையுடைய பதி
னாவயதுப் பெண்ணைப் பார்க்கினும் விகாரமடையாதிருப்ப
வர்களை நபஞ்சகர்களென்றதாகும். (3) காலொடிவு கால்

சூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 593

முடக்கு பாதேந்திரியக்குறவினால் நடக்குங்கிரியையி
லாதவர்களை யிங்கு முடவர்களென்று சொல்லியதன்று.
பிகைக்காகவும் மலவிசர்ச்சனத்துக்காகவுமாத்நீரம் எவர்
கள் ஒருபோதனை தூரத்துக்கதிகப்படாமற் சஞ்சரிக்கிறார்
களோ அவர்களை முடவர்களென்றதாகும். (4) நேத்திரேந்
திரிய லோபத்தாலாவது காசபடலாதி வியாதிகளாலாவது
ஒன்றையும் பார்க்காதிருப்பவர்களை யிங்கு குருடர்களென்று
சொல்லியதன்று. நின்றாலும் நடந்தாலும் எவர்களுடைய
பார்வை நாலு நுகத்தடி தூரத்துக்கப்பால் பூமியைவிட்டுப்
போகிறதில்லையோ அவர்களைக் குருடர்க ளென்றதாகும்.
(5) சுரோத்திரேந்திரிய லோபத்தால் சப்தங்களைக் கிரகியா
திருப்பவர்களை யிங்குச் செவிடர்களென்று சொல்லியதன்று.
மனதுக்குச் சந்தோஷ விசனமாதிகளை யுண்பெண்ணத்தக்க
வார்த்தைகளைக் கேட்டாலும் கேட்காதவர்கள் போலிருப்ப
வர்களைச் செவிடர்களென்றதாகும். (6) உன்மத்தமாதிய
சித்தமயக்கங்களால் விஷயங்களைப்பற்றிக் கலங்காதிருப்பவர்
களை யிங்கு ஜடர்களென்று சொல்லியதன்று. பிரியாப்பிரி
யத்துக்கு ஏதுவாகிய விஷயங்கள் ரமீபத்திருக்கினும் அவை
களால் கலங்காத இந்திரியங்களை யுடையவர்களாய்த் தூங்கு
கிறவர்கள்போ லெப்போது மிருப்பவர்களை ஜடர்களென்று
சொல்லியதாகும். ஆதலின் இங்ஙனம் ஆறுவிதமாக இருப்
பவர்கள் சம்சாரத்தைச் சீக்கிரத்திற் கடப்பவர்கள் என்பதற்
கையமின்று. இங்ஙனம் பலவிதமாக இராநின்ற சந்நியாசி ஆச்

சிரமத்தர்களில் தீவிரவைராகிகள் குடிசகம் வெகூதகமென் னும் உபயசந்நியாசங்களையும், தீவிரதரவைராகிகள் அம் சம் பரமாம்ச மென்னும் உபயசந்நியாசங்களையும் உடைய வர்களாவரென அறிக.

வினா:—குடிசகாதி நால்வகைச் சந்நியாசிகள் யாவர் களெனின். (59)

விடை:—குடிச என்பது சிறுவீடு. அகமென்பது இடம். தேசயாத்திரை செய்தற்குச் சத்தியின்றி, ஊர்ப்பொ னுவிலிராநின்ற குடிசையாகிய பன்னசாலையை யிடமாகக் கொண்டு வசிப்பவர்களாயும் ஒரேயிடத்தில் அன்னம்புகித்திற லர்களாயு மிருப்பவர்கள் குடிசகர்களாகும். வெகு என்பது பல; உதகமென்பது பூமி அல்லது சலமாம். இருப்பது இன்ன ஓர் இன்ன இடமென்னும் நியமமின்றிக் கிராமத்திலொரு நாள் புரத்திலிரண்டுநாள் பட்டணத்தில் மூன்றுநாள் நகரத் தில் ஐந்துநாளைக்கு அதிகப்படாமல் வசிப்பவர்களாயும், வருஷாகாலங்களில் கிராமம் அல்லது நகரங்களில் நான்கு மாதம் வசிப்பவர்களாயும், மற்றக் காலங்களில் காடு, மலை, வனமுதலிய இடங்களில் வசிப்பவர்களாயும் பலபல பூமிகளி லுள்ள பலபல சலமாகிகளைப் புசித்துக்கொண்டு பயத்தினு லோரிடத்தினும் தங்காது திரிகின்ற மாண்போற் சஞ்சரிப் பவர்களாயு மிருப்பவர்கள் வெகூதகர்களாகும். பிரமலோக இச்சையால் முழுட்சுத்துவமின்றி யிருப்பவர்கள் அம்சர்களா

கும். நித்காமபுண்ணிய பரிபாகபலமாகிய சித்தசத்தியால் முழுட்சுத்துவத்தை யடைந்திருப்பவர்கள் பரமாம்சர்களா கும். இவர்களில் குடிசகரும், வெகூதகரும் மறுமைப்பய னைக்குறித்த கருமசந்நியாசியர்களானமையால் மறுமைப்பய னாகிய சுவர்க்கலோகங்களை யடைபவர்களாகும். இவர்கட்கு வேறாக ஆதரசந்நியாசி, கருமசந்நியாசி, கிரமசந்நியாசியென மூவருண்டு. இம்மூவரில் ஆதரமென்பது நோய்; தேகவியாதி யதிகரித்தகாலத்திலாவது மரணசமீபகாலத்திலாவது பிரே ணைமந்திரோச்சாரண பூர்வகமாகச் சந்நியாசம் வாங் கிக்கொள்பவர்களாயும், விதியாகச்சொல்லப்பட்ட சந்நியாச கருமக்குறைவுள்ளவர்களாயு மிருப்பவர்கள் ஆதரசந்நியாசி களாவர். இவர்களே நிமித்தசந்நியாசிகளுமாவர்கள். பிரமசரிய ஆச்சிரமத்திலிருந்து அதன் விரதத்தை முடித்துக் கிரகச் சிரமத்தர்களாகிப் பின் வானப்பிரஸ்தாச்சிரமத்தை யடை ந்து வைராகமில்லாவிடினும், ஆச்சிரமக்கிரமானுசாரமாய் மந் திரோச்சாரண பூர்வகமாகச் சந்நியாசம் வாங்கிக்கொள்பவர் கள் கருமசந்நியாசிகளாவர். எங்குமாயுள்ள பிரஹ்மத்தைத் தவிர மற்றவைகள் யாவும் அறித்தமென நிச்சயித்துக் கிரம மாகச் சந்நியாசம் வாங்கிக்கொள்பவர்கள் கிரமசந்நியாசி களாவர். இவர்களே அநிமித்த சந்நியாசிகளுமாவர்கள். அம் ஸர்கள் பிரஹ்ம லோகத்தை யடைந்து பிரஹ்மன் முன்னி லையில் ஞானம் பெற்றுப் பின் முத்தியடைபவர்களாவர். பர

596 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

மாம்ஸர்கள் இந்த லோகத்திற்கு ஞானம் பெற்றுச் சீக்
கரத்தில் முத்தியடைபவர்களாவர். இந்தப் பரமாம்ஸர்களும்
விவிதிஷாசந்நியாசிகளெனவும் வித்துவத்சந்நியாசிகளென
வும் இரண்வேதமா யிருப்பர் என அறிக.

வினா :—விவிதிஷாசந்நியாசமாவது யாதெனின். (60)

விடை :—ஞானபூமிகளுள் சுபேச்சை, விசாரணை,
தனுமானசி யென்னும் மூன்று பூமிகளையுடையராய் (வேதி
தும்) அறியத்தக்கதை யறியவேண்டுமென்னும் ஞான
இச்சையாற் செய்துகொள்ளும் சந்நியாசம் விவிதிஷாசந்நி
யாசமாம். இதனை ஜிஞ்ஞாசுசந்நியாசமெனவும் கூறுவர்.
இச்சந்நியாசம் மேற்சனனத்தைத் தரத்தக்க சகலகன்மங்க
ளையும் மனதினால் விடுவதாகிய மானசரூபமாகவும், மந்திரோச்
சாரண பூர்வகமாகிய தண்டகமண்டலாதிதாரண ஆச்சிரம
ரூபமாகவு மிருக்கும். இவ்விரண்டில் முந்திய மானச சந்நியா
சத்தில் அந்தணர், அரசர், வணிகர், சூத்திரோடு ஸ்திரீகளு
க்கு மதிகாரமுண்டு. இதற்கு மைத்திரி முதலிய ஸ்திரீகள்
ஞானமடைந்திருக்கிறார்களென்கிற சூருதியே பிரமாணமா
கும். பிரமசாரி கிரகஸ்தர், வானப்பிரஸ்தர்கட்குப் பூரித்
தமான வாஸியசந்நியாசஞ் செய்துகொள்வதில் யாதானுமோர்
நிமித்தத்தாற் பிரதிபந்த மிருந்தால் அவர்கள் தன்னுச்சிரம
தருமங்களை விடாமல் ஞானசாதனமான மானசசந்நியாசஞ்

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சு) 597

செய்துகொள்வதற்கு அதிகாரமுண்டு; விரோதமில்லையென
அறிக.

வினா :—ஸ்திரீகளுக்கு மானச சந்நியாசமேயன்றிப் பி
ரோஷை மந்திரோச்சாரணபூர்வகமாயுள்ள தண்டகமண்ட
லாதிதாரண ஆச்சிரமரூபமாகிய சந்நியாசமில்லையோ வெ
னின். (61)

விடை :—மைத்திரியைப்போல் விவாகம் பண்ணிக்
கொண்டு நாயகனிடத்திராபின்ற ஸ்திரீகளுக்கு மானச சந்நி
யாசமாத் திர முண்டு. விவாகமின்றிய கன்னிகைகளுக்கும்
நாயகனிழந்த விதத்துக்களுக்கும் சூருதிகளில் பிக்ஷாகியென்
னும் வாக்கியமிருத்தலால் மந்திரோச்சாரணபூர்வக தண்ட
கமண்டலாதிதாரண ஆச்சிரமரூபமாகிய விவிதிஷாசந்நியா
சமு முண்டென அறிக.

வினா :—ஸ்திரீகளுக்கு ஆச்சிரமரூபமாகிய சந்நியாசம்
உண்டென எங்கே சொல்லியிருக்கிற தெனின் (62)

விடை :—மோக்ஷதரும மென்னுங் கிரந்தத்தில் நாலா
வது டிகா சனகர் சம்வாதத்தில் திரிதண்டாதிதாரண ஆச்
சிரமிகளாய் ஈடணத்திரயத்தியாகம், பிக்ஷான்னபோசனம்,
வேதாந்தசிரவணம், ஏகாந்தத்திருந்து பிரஹ்மத்தியானஞ்
செய்குதலாகிய சந்நியாசம் சுலபமாக ஸ்திரீகளுக்கு உண்டெ

598 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

எச் சொல்லியிருக்கிறது. இங்ஙனமே சாரீரபாஷியத்தினுஞ் சொல்லியிருக்கிறதெனப் பிரமாணமாக எடுத்து வித்தியாரண்ணியசுவாமிகள் சீவன்முத்திவிவேகமென்னுங் கிரந்தத்தில் விவிதிஷாசந்ரியாசஞ் சொல்லுமிடத்தில் உபஷ்டமாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இதென்றிப் போதாயனர் ஸ்திரீகளுக்கும் சந்ரியாசந் கூறியிருக்கிறாரெனவும் அதை விஞ்ஞானேசுவரர் ஒப்பியும் வருகிறாரெனவும் வயித்திராதிகூழித்யம் வருணச்சிரமகாண்டத்திற் சொல்லியிருக்கிறது. மனுதர்மசாத்திரம் எட்டாவது அத்தியாயம் ஸ்திரீசங்கிரகணத்தில் சந்ரியாசம்பண்ணிக்கொண்ட ஸ்திரீகளுண்டெனவும் கூறுகிறது. ஆதலின் மானசசந்ரியாசம் சகலமான ஸ்திரீகளுக்கும் உண்டெனவும், ஆச்சிரமரூபமாகிய சந்ரியாசம் கண்ணிகை, விதந்துக்களுக்கு மாத்திரம் உண்டெனவுங் கொள்ளற்பாலதென அறிக.

வினா:—வித்துவசந்ரியாசமாவது யாதெனின் (63)

விடை:—சிரவணமனன நிதித்தியாசன வலியால் பிரஹ்மத்தைத் தன் சொரூபமாக அறிந்துள்ள ஞானானந்தரம் வாசனாகூடிய மனோநாச தத்துவஞானங்களின் அப்பியாசவாயிலாக சீவன்முத்திகதத்தை யபேகித்துச் செய்துகொள்வதாகிய பரமாமசசந்ரியாசமே வித்துவசந்ரியாசம்.

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சள்)

599

வினா:—விவிதிஷாசந்ரியாசத்துக்கும் வித்துவசந்ரியாசத்துக்கும் ஏதுக்களெவை யெனின் (64)

விடை:—மிகுந்த பசியுளானுக்கு மற்ருன்றிலும் விருப்பமின்றி அன்னத்தில்மாத்திரம் விருப்பமுண்டாவதுபோல சன்மந் துக்கமென் றறிந்தவனுக்குச் சன்மஎதுக்களாகிய கருமங்களி லிச்சையின்றிச் சன்மநிவர்த்தியையபேகித்துத்தீவிரமாக வுதயமாகின்ற சிரவணதி சாதனசகித ஞான இச்சையாகிய விவிதிஷையே விவிதிஷாசந்ரியாசத்துக் கேதுவாகும். அவதிபரியந்தமுள்ள ஞானமாகிய வித்துவத்துவமே வித்துவசந்ரியாசத்துக் கேதுவாகுமென அறிக.

வினா:—விவிதிஷாசந்ரியாச பலமாகிய அவதிபரியந்தமான தத்துவஞானத்தால் சஞ்சிதத்தோடு ஆகாமியகன்மமும் பற்றாது நீங்கிவிடுகின்றமையினனும் யாதொரு பிரயத்தனமுமின்றிச் சும்மாவிருக்கினும், தேகாந்தத்தில் முத்தி தானே சித்திக்கின்றமையினனும் வர்த்தமான சன்மசேஷமான பிராரப்தபோகங்களை யனுபவித்தே தீரவேண்டியிருத்தலினனும் இந்த வித்துவசந்ரியாசப் பிரயாசம் பயனற்றதாகும். ஆகலால் கைவிடத்தக்க தெனின் (65)

விடை:—வித்துவசந்ரியாசம் சீவன்முத்திகதத்துக்கேதுவாகும். இஃதன்றி, அச்சுக்

அதனைக் கொடுப்பிக்கும் நிமித்தம் பிரார்த்தகன் மத்தாற் செ
லுத்தப்பட்டுச் செய்துகொள்ளப்படுவது வித்துவசந்நிபாச
மானமையினனும் கைவிடத்தக்கதன்றென ஆறிக.

வினா :—வித்துவசங்கியாசம் எந்தத் தத்துவஞானியா
லடையப்பட்டிருக்கிறது. இஃதுண்டென்பதற்குப் பிராமணங்
களெவை யெனின்.

(66)

விடை :- தத்துவஞானியாகிய யாக்கியவல்கியரா ல
டையப்பட்டிருக்கிறது. இங்ஙனஞ் சொல்லுகிற பிருகதார
ணியமும் வித்துவசந்நியாசிகளின் ஆசாரங்களைக் கூறுவதா
கிய பரமஹம்ஸவுபநிடதம் சாபாலவுபநிடத முதலிய சுருதி
ஸ்மிருதிகளும் வித்துவசந்நியாசமுண்டென்பதற்குப் பிரமா
ணங்களென அறிக.

வினா :—வித்துவசந்நியாகிகளின் ஆசாரங்களைவையெனின்.

விடை:—விவிதிஷாசநியாசத்தி லங்கீகரிக்கப்பட்ட
நின்ற தென்குளம் (67)

என்னுஞ் சுருதிவாக்கியப்படி சலமாயும் அசலமாயுமுள்ள வாசஸ்தலத்தையுடையனாயும் லாபாலாபங்களிற் சமனாயும், விசனப்பிரதேசமாயுள்ள வீடு, மடம், கோவில், புற்றரை, புற்றடி, மரத்தடி, அக்கினிகோத்திரசாலை, நதிதீரம், மணல் மேடு, பருப்பதகுகை, பருப்பதசிகரம், மலையருவிவீழுமிடம், வெறுந்தரைமுதலிய இடங்களில் ஒன்றை இதுவே நமது தியானஸ்தலமென்னும் நியமமின்றியிருந்து தியானஞ் செய்வதும் சதா பிரஹ்மமே நாமென்பதாகிய ஞானாக்கினியினால் சகல கருமங்களையுந் தகிப்பதும் பாலர் பேயர் பித்தர் கூலியாள்கள் போலிருப்பதும் வர்த்தமான தேகம் நிவர்த்தியாகும் போது நிருபாதிகப் பிரஹ்மசொரூபமாகச் சேடிக்கிறதும் ஆசாரங்களென அறிக;

வினா :—ஞானியானவன் எங்ஙனம் சலமாயும் அசலமாயுமுள்ள வாசஸ்தலத்தை யுடையவனாயிருக்கிறானெனின் (68)

விடை:—சலமாயுள்ளது அடிக்கடி மாறுதலுடைய சரீரம். அசலமாயுள்ளது எந்தக்காலத்தினும்மாறுதலின்றிய ஸ்திபக்தமா. நூனியானவன் பிணைவாங்

602 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:-முன் 67-வது விடையில் வித்துவசந்நியாசிகளாகிய ஞானிகள் பாலர் பேயர் பித்தர் கூலியாள்கள்போலிருப்பரென்றது யாதினாலெனின். (69)

விடை:-பாலர் இதுவேண்டும் இது வேண்டாமென ஒன்றினும் இராகத்துவேஷங்களை யடையா திருப்பதுபோல ஞானிகள் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களை மித்தையாக அறிந்த தீடத்தால் அவைகளில் இராகத்துவேஷங்க ளில்லாதிருப்பவரானமையால் பாலர்போலும், பேயர் வீரன் காட்டேரி முதலிய பேய்களால் பீடிக்கப்பட்டுப் பீடித்த பேயாகாரமாக இருப்பதுபோல ஞானிகள் பிரஹ்மத்தைத் தன்மயமாக அறிந்து பிரஹ்மாகாரமாக இருப்பவரானமையால் பேயர்போலும், பித்தர் தேகாதிபிமானமின்றி இருப்பதுபோல ஞானிகளும் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களில்யானெனதென்னும் அபிமானமின்றி யிருப்பவரானமையால் பித்தர்போலும், கூலியாட்கள் சூரியன் அஸ்தமனமடைதலை யெதிர்பார்த்துக்கொண்டிருப்பதுபோல ஞானிகளும் பிராரப்தகூலயத்தை யெதிர்பார்த்துக்கொண்டிருப்பவரானமையால் கூலியாட்கள்போலுமிருப்பரென்றதென அறிக.

வினா:-அதிவருணச்சிரமியென்பவன் வருணச்சிரமங்களுக் கப்பாற்பட்டவ னென்றது யாதினாலெனின். (70)

சுஜீவன்முத்தி திருபகம். (சுஎ) - 603

விடை:-ஈசுவரனைப்போல சகலமான வருணிகர்களுக்கும் ஆச்சிரமிகளுக்கும் அதிகாரிகளுக்கும் குருவாயிருப்பதே யன்றிச் சீடனாக இராதவனாயும் வருணச்சிரமங்களையும் அவைக்குரிய ஆசாரங்களையும் மாயாகற்பிதமென்றறிந்து நமுவவிட்டவனாயும் மகதத்துவாதி சகத்தனைத்தும் பொன்றிற் பூடணமும் இப்பியில் வெள்ளியும்போல் தன்னிற்கற்பிதமெனவும், சூரியசந்நிதானத்தில் உலகங்கள் சேட்டிக்கிறது போல சகல உலகங்களும் நமது சந்நிதானத்திற் சேட்டிக்கிறதெனவும், சொப்பனப்பிரபஞ்சம் சொப்பனதிருஷ்டரவுக்கன்வியமாக இல்லாததுபோலச் சாக்கிரப்பிரபஞ்சமும் சாக்ஷியாகிய தனக்கு அன்வியமாகஇல்லையெனவும், திக்குப்பிரமம் விவேகத்தால்நீங்கியபின்னரும் ஒருதிக்கு மற்றொருதிக்காகத் தோற்றுவதுபோலத் தத்துவஞானத்தால் நாசமாகிய சகத்துப் பின்பு தோற்றினும் எதார்த்தமல்லவெனவும், சகல சகத்தும் மித்தையானமையால் கிரகிக்கத்தக்கனவும் விடத்தக்கனவுமாகிய விதி நிதேதங்கள் தனக்கில்லையெனவும், சரீரேந்திரிய அவத்தாத்திரயங்கட்குச் சாட்சியாய் மிருகசண்டாளன் சரீரமுதல் பிரமன்சரீரமீரூகிய சகல சரீரங்களினும் நிறைந்திருந்தும் அவைகளிற் சம்பந்தமின்றிய அசங்கசச்சிதானந்த நித்தசுத்த பரிபூரண மகாதேவசொரூபமே பிரத்தியகாத்ம சொரூபமாகிய நாமெனவும் நாமே மகாதேவசொரூபமென

604 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வும் மகாவாக்கியசிரவண மனனாதிகளால் அப்பிரதிபந்த அப்பேரோகூதமாக அறிந்தவனாயு மிருப்பவனாதலின் அப்பாற்பட்டவ னென்றதென அறிக.

வினா:—தன்னைப் பிரத்தியகாத்மாவென்றது யாதின லெனின். (71)

விடை:—தூலகுக்கும் காரணமென்னும் சரீரத்திரயம், சாக்கிரசொப்பன சுழுத்தியென்னும் அவத்தாத்திரயம், விசுவ தைசத பிராஞ்ஞனென்னும் அபிமானித்திரயம் ஆகிய (கூ)ம் தோற்ற வொடுக்கங்களை யடைவதுபோல, தான் ஓர்காலத்தி னும் தோற்ற வொடுக்கங்களை யடையாமல் அவைகளின் தோற்ற வொடுக்கங்களைச் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொ ண்டு அவைகளின் சம்பந்தமின்றிப் பிரத்தியேகமா யிருத்த லினைன அறிக.

வினா:—பிராரப்தநாசமாகிய தேகாந்தத்தில் அநாயா சமாகவே விதேகமுத்தி யடையத்தக்கவர்களாகிய பிரஹ்ம ஞானிகளுக்கு மத்தியிலடையத்தக்கதாகிய சீவன்முத்தி யொன்றுள தென்பதற்குப் பிரமாணங்களெவையெனின் (72)

விடை:—கடவல்லி பிருகதாரணியம் தாபநீயம் வராகம் முதலிய சுருதிகளும், சீவன்முத்தன்முதல் அதிவருணச்சிரமி யீருகச்சொல்லப்பட்ட நாமப்பிரசங்கங்களால் சீவன்முத்தி யுண்டென்பதையும் அதற்குச் சொரூப சாதனப் பிரயோச

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுஎ) 605

னங்கனையுற் தெரிவிப்பதாகிய வசிட்டமுதலிய ஸ்மிருதிகளு மென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்திக்குச் சொரூபம் யாதெனின். (73)

விடை:—சரீரமிருக்கும்போது கர்த்திருத்துவ போக்தி ருத்துவ சுகதுக்காதிரூபமாகிய பந்தப்பிராந்தி நிவர்த்தி யென அறிக.

வினா:—கர்த்திருத்துவாதி பந்தமானது சாக்ஷியினிடத் தினின்றும் நீக்கப்படுகிறதா அல்லது சித்தத்தினின்றும் நீக் கப்படுகிறதா வெனின். (74)

விடை:—சாக்ஷிசைதன்னியம் எப்போதும் அகர்த்தா வாயும் நிருவிகாரமாயும் சாக்ஷிமாத்திரமாயும் தொய்தமின்றி யதாயும் அசங்கமாயு முள்ளதெனச் சுருதிகள் கூறுகின்றமை யினனும் விளக்கப்படுவதாகிய உலகவிவகாரம் உலகத்தினிட மாக இருக்கிறதேயன்றி அதனை விளக்கவைப்பதாகிய சூரிய னிடத்திராததுபோல அறியப்படுவதாகிய சித்தவிகாரமான கர்த்திருத்துவாதிரூப பந்தமானது சித்தத்தினிடமாக இருக் கிறதேயன்றி அதனையறிந்துகொண்டு நிருவிகாரமாக இரா நின்ற சாக்ஷியினிடத்தினின்று. ஆதலின் சாக்ஷியினிடத்து னின்றும் நீக்கப்படுகிறதன்றும்; சித்தத்தினின்றும் நீக்கப்படு கிறதென அறிக.

வினா:—சலத்தில் நெகிழ்ச்சி அக்கினியிற் சூடுபோல் சித் தத்திலுள்ள கருத்துருத்துவாதி விகாரரூப பந்தமானது சித்

தத்தின் சுபாவமானமையால் சித்தத்தினின்றும் பந்தநீக்கங்
கூடாது. ஆகலின் சீவன்முத்தி எங்ஙனஞ் சித்திக்குமெ
னின். (75)

விடை:—சித்தத்தினின்றும் பந்தநீக்கம் அத்தியந்தங்
கூடாவிடினும் சலத்தினெகிழ்ச்சிக்கு மண்சம்பந்தத்தினனும்
அக்கினிப் பிரிவினனும் அக்கினியின் சூட்டுக்கு மணிமந்திரங்
களினனும் அடக்கங்கூடுவதுபோலத் தியானப்பியாசத்தால்
கருத்தருத்துவாதி விகாரரூப பந்தம் அடக்கமாம். இவ்வடக்
கமே சீவன்முத்திக்குச் சொரூபமானமையின் சித்திக்கு
மென அறிக.

வினா:—அஞ்ஞானம் அஞ்ஞானகாரியங்களை நாசஞ்
செய்வதில் சாமர்த்தியமுடைய தத்துவஞானத்தையும் பிரதி
பந்தித்துக்கொண்டு தேகாதிகளைத் தோற்றிலைத்து சுகதுக்
கமாகிய பலத்தைக்கொடுக்குஞ் சாமர்த்தியமுடையது பிரா
ர்ப்த கன்மமானமையால் அஃதுள்ளபோது சுகதுக்கபோகா
னுபவங்கட் கேதுவாகிய சித்தவிருத்திகளின் அடக்கங்கூடு
மெனல் பொருந்தாதெனின். (76)

விடை:—சித்தவிருத்திகளின் அடக்கத்தாற் சித்திப்ப
தாகிய சீவன்முத்தியானது சுகாதிசயரூபமானமையால் அது
வும் பிரார்ப்தகருமகாரியங்களிற் சேர்ந்ததேயாகும். ஆதலால்
பொருந்துமென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்திக்குச் சாதனங்களெவையெனின்(77)

விடை:—தத்துவஞானம் வாசனாகூயம் மனோநாசமா
கிய மூன்றுமென அறிக.

வினா:—தத்துவஞானமாவது யாதெனின். (78)

விடை:—கானற்சலம் காலனுக்கு அன்னியமாக ஓர்
பொருளாக இல்லையெனவும், மித்தையாகத் தோற்றுகிறதென
வும் இருக்கிறது காலையெனவும் அதன் உண்மையையறி
வதுபோல நாமரூபப்பிரபஞ்சம் பிரஹ்மத்துக்கன்னியமாக
ஓர் பொருளாக இல்லையெனவும் மித்தையாகத் தோற்றுகிற
தெனவும் இருக்கிறது பிரஹ்மமேயெனவும் அதுவே பிரத்திய
காத்மசொரூபமாகிய தானெனவும் எதார்த்தத்தை யறிவ
தாகிய ஞானமென அறிக.

வினா:—வாசனையாவது யாது அஃதெனான் நிவர்த்தி
யாகுமெனின். (79)

விடை:—பூருவரபரமொன்றையும் விசாரியாமற் சீக்கி
ரத்திலுதயமாகுங் குரோதாதி விருத்திகளுக் கேதுவாகிய
சித்தத்தின் சூட்சுமாவஸ்தையாகிய சம்ஸ்காரமே வாசனை
யாகும். இது மானசிகவாசனை விடயவாசனையென இரண்டா
யிருக்கும். இவ்விரண்டில் சத்தமுதலிய விடயங்களை இச்சிக்
குங்காலத் துண்டாகிற சம்ஸ்காரம் மானசிகவாசனையாகும்,

அவ்விடயங்களை யனுபவிக்குங்காலத் துண்டாகிற சம்ஸ்காரம் விடயவாசனையாகும். தேகவாசனை, லோகவாசனை, சாஸ்திரவாசனை, அசுரவாசனையாகிய நான்கும் மானசிகம் விடயமென்னு மிரண்டுவாசனைகளி லடங்கும். இவ்விரண்டும், மலினமாகிய அசுபவாசனைகளாம். இவைகள் புருடப்பிரயத் தனத்தா லுதிப்பதாகிய விஷயதோஷ விவேகத்தினாலும் மைத்திரியாதிரவாசனை சின்மாத்நிரவாசனையாகிய சுபவாசனைகளாலும் நிவர்த்தியாகுமென அறிக.

வினா:—விஷயதோஷ விவேகமாவது யாதெனின். (80)

விடை:—சத்தமாதிய விடயங்களிலுள்ள தோஷங்களை யும் அவ்விடய இச்சையாற்பொருந்திய சன்னமரணதிகளால் வருந் துக்கங்களையும் சாத்திரங்களினாலும் தன்னனுபவத் தாலும் ஆராய்தலாகும். இவ்விவேகத்தை விரிவஞ்சி விரித்தி லேம். அறியவிரும்பில் வாசிட்டம் வைராக்கியப்பிரகரணத் தினும், விசாரசாகரம் ஐந்தாவது தரங்கத்தினும், சீவன்முத் திவிவேகமென்னுங் கிரந்தத்தினும் காண்க.

வினா:—சின்மாத்நிரவாசனையாவது யாதெனின். (81)

விடை:—சர்வாதிட்டான சின்மாத்நிர பரிபூரணமாகிய பிரஹ்மத்திற் பாஹியந்தரமான சகலசகத்தும் கற்பிதம்; பிரஹ்மத்துக் கன்னியமாக இல்லை; எப்போதுமிருப்பது அக

ன்டேகரசப் பிரஹ்மம்; அதுவேதான்; தானே அதுவென அறிந்து பாவிப்பதாலுண்டாகும் சம்ஸ்காரமென அறிக.

வினா:—மலினவாசனைகளாகிய அசுபவாசனைகளைச் சின் மாத்நிரவாசனை யொன்றுமே நிவர்த்திக்கத்தக்கதானமை யால் அதனைமாத்நிரம் அப்பியாசிக்கலாம், மைத்திரியாதி வாசனைகளை யப்பியாசிக்க வேண்டாமெனின். (82)

விடை:—சுவர் திடப்படாவிடில் வீடெங்ஙனம் திடப்படாதோ, மலவிரோசனமாத்நிரை புசித்துத் தூர்மலங்களை நிவர்த்திசெய்யாமல் புசிக்கப்பட்ட ஓளடதம் எங்ஙனம் வியாதியை நிவர்த்திசெய்யமாட்டாதோ, அங்ஙனம் ராகத்துவேஷ குரோத அசூயையாதிகளை நிவர்த்திப்பதாகிய மைத்திரியாதி பாவனை திடப்படாவிடில் சின்மாத்நிரவாசனை திடப்படாது. திடப்படாத சின்மாத்நிரவாசனையால் மலினவாசனைகள் அத்தியந்தம் நிவர்த்தியாகாவாம். ஆதலின் சின்மாத்நிர வாசனை திடப்படும்ரிமித்தம் மைத்திரியாதிய வாசனைகளையும் அப்பியாசிக்கவேண்டுமென அறிக.

வினா:—அசுபவாசனையை நிவர்த்திசெய்வதாகிய சுபவாசனையை யுண்பெண்ணுவதற்குக் கர்த்திருகரணஸந்தான ரூபமான புருடப்பிரயத்தினம் வேண்டுமானால் சுபவாசனை 39

610 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

யை நிவர்த்தித்தற்கு மற்றொருபிரயத்தினமும், அதனை நிவர்த்தித்தற்கு மற்றொரு பிரயத்தினமுமாக மேலுமேலும் வேண்டப்பட்டு முடிவுபெறவாம். ஆதலின் மனதுக்கு ஒரு வாசனையுமின்றிச் சாந்தமடையுங்காலஞ் சித்திக்கமாட்டா தெனின்.

(83)

விடை:—பிணஞ்சுடுதடி தன்னைச் சுவதற்கு வேறுதடி வேண்வெதின்றிப் பிணத்தோடுதானுந் தகனமாய்விடுவதுபோலும் கலங்கற்சலத்திற் போடப்பட்ட கதகரேணு சலத்திலுள்ள மலினங்களை நிவர்த்திசெய்துகொண்டு தானு மோர்பிரயத்தினமுமின்றி நிவர்த்தியாய்விடுவதுபோலும், சுபவாசனையும் அசுபவாசனையை நிவர்த்திசெய்துவிட்டுத் தானும் ஓர் பிரயத்தினமுமின்றி நிவர்த்தியாய்விடும். அப்போது மனது ஓர் வாசனையுமின்றிச் சாந்தமாய்விடுமென அறிக.

வினா:—வாசனாகூதப மெதனா லிரகூழிக்கப்படுமெனின்(84)

விடை:—இந்திரியநிக்கிரகத்தாலென அறிக.

வினா:—இந்திரியநிக்கிரகமாவது யாதெனின். (85)

விடை:—சுரோத்திராதி யிந்திரியங்களைச் சத்தமாதிய விடயங்களிற் செல்லவிடாமற் றத்தங்கோளங்களிற் கிரமமாக நிறுத்துதலென அறிக.

சு. ஜீவன்முத்திநிருபகம். (சுஎ) 611

வினா:—மனதென்பது யாது அஃதெதனால் நாசமாகுமெனின். (86)

விடை:—சாவயவமாய், அரக்கு, சுவர்ணம், மெழுகு முதலியனபோல வெகுவித பரிணமயோக்கியத் திரவியமாய், பிரகாசம் பிரவிருத்தி மோகமே சொரூபமாகிய சத்துவ இராஜத தாமதகுணத்தமகமாய், தமோகுணவிகசித்தால் அசுரசம்பத்தையும், ரஜோகுணவிகசித்ததால் தேகவாசனை லோகவாசனை சாஸ்திரவாசனைகளையும், சத்துவகுணவிகசித்ததால் ஞானமுதலிய தெய்வசம்பத்தையும் உண்டுபண்ணுவதாய், தியானப்பியாசவலியால் தாமதமிராசதமாகிய இரண்டு குணங்களும் நிவர்த்தியாகத்தக்க செயற்கைக்குணங்களாகவும், சத்துவகுணம் ஒன்றினாலும் நிவர்த்தியாகாத இயற்கைக்குணமாகவும் உள்ளதாயிருப்பதால் இம்மனது அடநிக்கிரகத்தால் நாசமாகாது கிரமநிக்கிரகமாகிய அத்தியாதம வித்தை சாதுசங்கம் வாசனாகூதம் பிராணசலனரிரோதமாகிய உபாயங்களால் நாசமாகுமென அறிக.

வினா:—ஹடநிக்கிரகமாவது யாதெனின். (87)

விடை:—ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்களை அதன தன் கோளங்களைத் தகைந்து நிக்கிரகஞ் செய்வதாம். இது போல மனதையும் நிக்கிரகிக்கக்கூடாதென அறிக.

612 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா :-மனதை அடறிக்கிரகத்தால் நிக்கிரகிக்கக்கூடா தென்றது யாதினாலெனின். (88)

விடை :-இந்திரிய கோளகங்கள் பாஹியத்திலுள்ளன வானமையால் அவைகளைத் தகைதற்குக் கூடும். மனதின் கோ ளகையாகிய இருதயகமலம் ஆந்தரத்திருப்பதுபற்றி யதனைத் தகைதற்குக் கூடாமையினென அறிக.

வினா :-கிரமநிக்கிரகமாகிய நான்குபாயங்களில் அத்தி யாத்மவித்தையாவது யாது? அதனால் மனது எங்ஙனம் நாச மாகுமெனின். (89)

விடை :-உள்ளதாகிய ஆத்மாவை யறியச்செய்வதா கிய விசாரஞான தியானங்கள் அத்தியாத்மவித்தைகளா கும். இவைகளில் விசார ஞானம் திருசியமாயுள்ள அனைத் தும் மித்தை; திருக்காயுள்ள பிரத்தியகாத்மா சத்தியமாகிய சொப்பிரகாசமென அறிவிக்கின்றமையால் மனது மித்தையா கிய திருசியத்திற் பிரயோசனமில்லை மெனவும், சத்தியமா யும் சொப்பிரகாசமாயுமுள்ள பிரத்தியகாத்மாவை விஷய மாகப் பண்ணிக்கொள்ளும் யோக்கியதை தனக்கில்லையென வும் விவேகத்தாலறிந்து, விறகில்லாத அக்கினிபோலத் தன் காரணத்திற் றானே சாந்தியடைந்துவிடும். தியானமானது மனதின் இராஜதாமதகுணங்களை நிவர்த்திசெய்து சத்துவகு

கா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 613

ணமாத்திரமாகச் சேடிக்கச்செய்கின்றமையால் மனது ஏகாக் கிர முற்று, சூட்சுமமாகி ஆத்மானுபவத்துக்குரிய யோக்கிய தையுடையதாய் ஆத்மப்பிரகாசத்திற்றானே சாந்தமாய்விடு மென அறிக.

வினா :-இராசதாமதகுண நிவர்த்தியால் மனதுக்கு ஏகாக்கிரமும் சூட்சுமத்தன்மையும் ஆத்மானுபவத்துக்குரிய யோக்கியதையும் உண்டாகுமென்றது யாதினாலெனின். (90)

விடை :-சஞ்சலவிருத்திக் கேதுவாயது ரஜோகுணமா னமையால் அதனிவர்த்தியால் ஏகாக்கிரமும், அனாத்மரூப மான தூலபதார்த்தாகாரத்துக் கேதுவானது தமோகுணமான மையால் அதனிவர்த்தியால் சூட்சுமத்தன்மையும், ஞானத்துக் கேதுவானது சத்துவகுணமானமையால் சத்துவகுணமாத் திரமாகச் சேடித்தலால் ஆத்மஞானத்துக்குரிய யோக்கி யதையும் மனதுக்குண்டாகுமென அறிக.

வினா :-சாதுசங்கவுபாயமாவது யாதெனின். (91)

விடை :-குருமுகமாகச் செய்யப்பட்ட சாஸ்திர சிரவ ணாதிகளால் பிரஹ்மாத்மைக்கிய ஞானனுபூதியை யடைந்து ள்ள சித்தசாந்தர்களோடு கூடியிருத்தலென அறிக.

வினா :-சாதுசங்கவுபாயத்தால் மனது நாசமாகுமென் றது யாதினாலெனின். (92)

விடை :—குருமுகமாகச் சிவனுதிகள் செய்திருக்கிறும் பிரஹ்மத்தை நன்றாயறியாதவனும், அறிந்தபோதிலும் மறந்துவிடுகிறவனும் சாதுக்களை பெப்போதுஞ் சேர்ந்திருக்கில், அவர்கள் அடிக்கடி யொருவர்க்கொருவர் தத்துவவிசாரஞ் செய்வதைக் கேட்பதினும் அல்லது அவர்கள் கருணையினால் நேரே சுருதி யுத்தியனுபவங்களுக்கேற்பப் போதித்தலினும் நன்றாயறியப்படாதிருந்த பிரஹ்மத்தை நன்றாயறிதலும் மறந்த சொரூப்பிரஞ்ஞை ஸ்திரமாயுதயமாதலும் சித்திக்கும். அப்போது மனது பிரஹ்மசொரூபத்தையே நாடிப் பிரஹ்மப் பிரகாசத்திற் கரைந்து லயமாய்விடும். ஆதலின் சாதுசங்கவுபாயத்தால் மனது நாசமாகுமென்றதாம். வித்திபாமத முதலிய துர்வாசனையால் சாதுசங்கங்களை யனுசரிக்கச் சம்மதமில்லாதவன் விஷயதோடவிவேகத்தால் வாசனாகூபஞ்செய்து அதனால்மனதை நிக்கிரகிக்கவேண்டும். மிகவும் துர்வாசனைகளால் மனம் நாசமாகாவிடற் பிராணசலன நிரோதமாகிய வுபாயத்தால் மனோநாசஞ் செய்யவேண்டுமென அறிக.

வினா :—பிராணசலனமாவது யாதெனின். (93)

விடை :—பிராணனுனது இருதயமுதல் நாசிபரியந்தஞ் சலித்துக்கொண்டிருத்தலென அறிக.

வினா :—பிராணசலன நிரோதமாவது யாதெனின். (94)

விடை :—ரேசக பூரகும்பகரூபப் பிராணயாமப் பழக்கத்தால் பிராணவாயுவு பாஹியத்திலாவது, ஆந்தரத்திலாவது அல்லது பாஹியந்தரங்களில் ஒரே காலத்தில் சமமாகவாவது தன்கதி யோய்ந்து நின்றுவிடுதலென அறிக.

வினா :—பிராணசலன நிரோதத்தால் மனது நாசமாகுமென்றது யாதினாலெனின். (95)

விடை :—மனது சலித்தற்கு மலினவாசனை காரணமாயிருப்பதுபோலப் பிராணசலனமுங் காரணமெனவும், மனமும் பிராணனும் ஒரே பூதத்தின் அம்சமெனவும், மனமடங்கவாசியும் வாசியடங்க மனமும் அடங்குமெனவும் சாத்திரங்கள் கூறுகின்றமையினும் வித்தியாமல முதலிய அகாசம்பத்தின்றிய யோகிக்குப் பிரஹ்மத்தியானத்தால் மனது நிக்கிரகமாகும்போது அவாந்தரபலமாகப் பிராண நிரோதஞ் சித்திப்பதும், அவ்வகாசம்பத்துடைய யோகிக்குப் பிராணயாமப்பழக்கத்தால் பிராணசலன நிரோதமாகும்போது அவாந்தரபலமாக மனோநிக்கிரகஞ் சித்திப்பதும், யுத்தமாதிய யாதானுமோர் காரணத்தால் அடிபட்டு மூர்ச்சித்தவர்க்குப் பிராணசலனம் அடிங்கியிருக்கும்போது மனதுஞ் சலன மில்லா தடங்கியிருத்தல் சித்திப்பதும் அனுபவமானமையினென அறிக.

616 நானூசுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா :— இந்திரியநிக்கிரகத்தால் வாசனாகூய மிர
கூழிக்கப்பட்டு எப்போது திடப்படுகிறதோ, அப்போது
மனது தானே எசமாய்விடும். ஆதலால் இந்திரியநிக்கிரக
மும், வாசனாகூயமும் வந்தவன் மனோநாசஞ் செய்வதற்கு
வேறுபாயங்களைத் தேடுவது மிகையா மெனின். (96)

விடை :—வாசனாகூய மிந்திரியநிக்கிரகத்தால் விரகூழிக்
கப்படுவதுபோல இந்திரியநிக்கிரகமும் மனோநாசத்தால் விர
கூழிக்கப்படுவதினால் மனோநாசமின்றி இந்திரியநிக்கிரக
மும், இந்திரியநிக்கிரகமின்றி வாசனாகூயமும் திடப்படா
வாம். ஆதலின் அவைகள் திடப்படும்பிமித்தம் மனோநாசத்
துக்கான வுபாயங்களை யனுட்டிப்பது மிகையன்றென அறிக.

வினா :—தனக்கு வாசனாகூயம் மனோநாசஞ் சித்தித்தி
ருப்பதை யாதினாலறியலாமெனின். (97)

விடை :—விவேகத்தாலுண்டாகிய சாந்தியாதியவாச
னைகளின் திடம்பற்றி பாஹியமித்தங்களால் குரோதாதி
விருத்திகளுதயமாகாதிருப்பதினால் வாசனாகூயமும், மனது
விருத்திருப பரிணாமத்தை விடுத்து நிரோதாகாரமாகப் பரி
ணமிப்பதினால் மனோநாசமும் சித்தித்துளவென்பதை யறிய
லாமென அறிக.

வினா :—சீவன்முத்திக்குப் பிரயோசனங்களெவை யெ
னின். (98)

சூ. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுள) 617

விடை :—ஞானரகைஷ தபசித்தி, சர்வசம்வாதம்,
துக்கநாசம், சுகாவிற்பாவமாகிய ஐந்துமென அறிக,

வினா :—சீவன்முத்திக்கு முதற்பிரயோசனமாகிய ஞா
னரகைஷயாவது யாதெனின். (99)

விடை :—தத்துவஞானத்துக்கு ஒன்றினனும் கெடுதி
நேரிடாமலிருக்கும்படி அதனை யிரகூழ்ப்பதென அறிக.

வினா :—ஞானரகைஷ சீவன்முத்திக்குப் பிரயோசன
மென்றது யாதினாலெனின். (100)

விடை :—சீவன்முத்தியானது ஞானத்தை யிரகூழிக்குந்
தன்மையுடையதாயிருத்தலினென அறிக.

வினா :—பிரார்த்திஞானம் கெடுதியடைவதுபோலத் தத்து
வஞானம் கெடுதியடையத்தக்கதாயின் அதனைச் சீவன்முத்
தியா விரகூழிக்கக்கூடும். தத்துவஞானம் ஒன்றினனும் கெடத்
தக்கதல்லாமையால் அது சீவன்முத்தியா விரகூழிக்கப்படுகிற
தென்பதும் சீவன்முத்திக்குப் பிரயோசன மென்பதும் கூடா
தெனின். (101)

விடை :—தத்துவஞான முதயமாயினும், சீவன்முத்தி
யில்லாதவனுக்கு மனோநாசம் வாசனாகூயமாகிய சித்தவிசிரா
மமில்லாமையால் பின்னும் சம்சயாதிகளுதயமாகி ஞானத்

618 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

தைப் பிரதிபதிக்கும் மணிமந்திரங்களாற் பந்திக்கப்பட்ட அக்கினிக்குக் காஷ்டாதிசனேத்தகிக்கும் சாமர்த்தியமில்லாததுபோலச் சம்சயாதிகளாற் பந்திக்கப்பட்ட ஞானத்துக்குக் கருத்துருத்துவாதி சேவத்துவங்களைக் கெடுத்தற்கு சாமர்த்தியமின்றும். இதனால் ஞானபலமாகிய மோகமும் சித்தியாது. மனோநாசம் வாசனாக்ஷயமாகிய சேவன்முத்தியுளதேல் மத்தியபானம்பண்ணினவனுக்குத் தேகாதிகள் மறக்கப்படுவனபோலச் சுகமறக்கப்பட்டுத் தோற்றமில்லாமற் போகின்றமையால் ஐயமாதிகளுதயமாகா. அதனால் ஞானமும் பந்திக்கப்படமாட்டாது. அதனால் ஞானபலமாகியமோகமுஞ்சித்திக்கும். ஆதலின் சேவன்முத்தியால் ஞானமிரக்ஷிக்கப்படு மென்பதும் சேவன்முத்திக்கு ஞானரக்ஷை பிரயோசனமென்பதுங் கூடுமென அறிக.

வினா:-சேவன்முத்திக்கு இரண்டாம் பிரயோசனமாகிய தபசித்தியாவது யாதெனின்.

(102)

விடை:-மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகரூபமான ஏகாக்கிரமென அறிக.

வினா:-ஞானமடைதற்குப் பூர்வம் ஞானத்துக்கும் பரம்பராசாதனங்களாக அதிகாரியிடத்துள்ள சமந்தமொன்று மனோநிக்கிரகஇந்திரியநிக்கிரகங்களை ஞானமடைந்த ஆருடனிடத்துள்ள தத்துவஞானத்தையு மிரக்ஷிப்பதாகிய

சா. ஜீவன்முத்திநிருபகம் (சுள) 619

சேவன்முத்திக்குப் பிரயோசனமாகக் கூறுதல் அடிமைத்தொழில் அரசனுக்குச் சிறந்ததொழிலென்பதுபோல அசங்கத மாமெனின். (103)

விடை:-ஞானமடைதற்குப் பூர்வம் அதிகாரியினிடத்துள்ள மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகங்கள் பெலத்தினால் வளைத்துப் பிடித்திராநின்ற மரத்தின் கிளையைப்போலப் புருடப்பிரயத்தனத்தால் சம்பாதித்தப்படுவனவாகிய சாதனங்களுக இருந்தன. ஞானமடைந்த பின்னர் அங்ஙனமின்றித் தானே வளைந்துள்ள மரத்தின் கிளையைப்போல சேவன்முத்தர்கட்குப் பிரயத்தினமின்றித் தாமே யிலக்கணங்களாக அமைந்திருப்பனவாம். ஆதலின் அவைகள் சேவன்முத்திக்குப் பிரயோசனமெனல் அசங்கதமாகாதென அறிக.

வினா:-சிறந்த பிரயோசனத்தைத் தரத்தக்கது தபசாகும். அடையத்தக்கவை யனைத்தையு மடைந்திராநின்ற சேவன்முத்தர்பாலுள்ள மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகங்கள் அவர்கட்குமேல் யாதொரு பிரயோசனத்தையுந் தரத்தக்கனவல்லாமையால் அவைகளைத் தபசெனல் பொருந்தாதெனின். (104)

விடை:-மனோநிக்கிரக இந்திரியநிக்கிரகங்கள் சேவன்முத்தர்கட்குப் பிரயோசனத்தைத் தரத்தக்கனவா யிராவிடி

622 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:-சீவன்முத்தர்கள் கலக ஏதுவான குரோத மாதிய சித்தவிகாரங்களில்லாதவர்களாயும் சதா அந்தர்முக ளாயு மிருப்பவர்களானமையால் லௌகீகர்களால் கலகஞ்செ ய்தற்கான ஏதுவும் இன்ன நடையையுடையவர்களென நிக்ச ரிக்கக்கூடாமையினால் நிந்தித்தற்கான ஏதுவுமில்லாமையி னென அறிக.

வினா:-சீவன்முத்தர்கட்குச் சாத்திரஞ்ஞர்களால் வரப் பட்ட கலகரூப நிந்தாரூப விஷமவாதமில்லையென்றது யாதி னுலெனின். (109)

விடை:-சீவன் முத்தர்கள் சதா ஆத்மத்தியானம் பண்ண வேண்டுமெனவும் வார்த்தைகள் வசனிக்கப்படாதெனவும், வசனிப்பதால் வாக்குக்கு வருத்தமும் மனதுக்குச் சலனமு மேயன்றி யாதொரு பிரயோசனமு மில்லையெனவும், சொல் லாநின்றவுபரிடதவாக்கியார்த்தங்களை யுட்கொண்டிருப்பவர் களானமையால், மற்றச்சாஸ்திரஞ்ஞர்கள்முன்பு அவர்கள் சாஸ்திரங்களைத் தூஷித்தற்கும், தானியங் கிடைத்தபின்னர் வைக்கோலைத் தள்ளிவிடுவதுபோலப் பிரஹ்மத்தையறிந்து பிரஹ்மாகாரநிட்டை கூடியபின்னர்ச் சாஸ்திரத்தையும் விட்டுவிடவேண்டுமென்னும் உபநிடத தாற்பரியங்களையும் எந்தச்சாஸ்திரஞ்ஞர்களையும் தமது சொரூபமாகப்பார்க்கும் தன்மைய திருஷ்டியுடையவர்களானமையால் மற்றச்சாஸ்

சு. ஜீவன்முத்திரிபுபகம். (சுஎ)

623

திரஞ்ஞர்கள்முன்பு தங்கள் சாஸ்திரார்த்தங்களைச் சாதித்தற் கும் போகாதவர்களாய் மௌனமாகவே யிருப்பார்கள். ஆக லின் மௌனம் கலகநாஸ்தியென்னும் வாக்கியப்படி மற்றைச் சாஸ்திரஞ்ஞர்கள் சாஸ்திரார்த்தங்களாற் கலகஞ்செய்தற்கா னஏதுவும், அருகபுத்த தார்த்தீக சாத்த சாங்கிய சைவ வை ணவ யோகமாதிய மதசாஸ்திரங்களிற் கூறப்பட்டபொருணிச் சயங்கள் நானூவித பேதமாக இருக்கினும், அச்சாத்திரங்க ளில் மோகூதசாதனமான இயமாதி அட்டாங்கங்கள் ஹட யோகச் சார்பாகவே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்வட் டாங்கசகித ஹடயோகத்தின் பலமாகச் சிறந்துள்ள இராஜ யோகமும் சீவன்முத்தர்கள்பால் பிரயத்தனமின்றித் தானே யமைந்திருக்கின்றமையால் எந்த மதஸ்தர்களாலும் நிந்தை செய்தற்கான ஏதுவுமில்லாமையினென அறிக.

வினா:-ஹடயோகமாவது யாதெனின். (110)

விடை:-ஹ-சூரியன்; ட-சந்திரன்; யோகம்-சேர்க்கை சந்திரசூரியர்களின் ஐக்கியமென அறிக.

வினா:-ஹடயோகச் சார்பாகிய அட்டாங்கங்களெவை யெனின். (111)

விடை:-இயமம், நியமம், ஆசனம், (இருப்பு) பிராணாயா மம் (உயிர்நிலை) பிரத்தியாகாரம் இந்திரியமநிர்ரோதம் தாபணை, தியானம், சமாதி ஆகிய எட்டுமென அறிக.

624 நானுசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—இவைகளில் இயமமாவது யாதெனின். (112)

விடை:—அஹிமிசை (கொல்லாமை), சத்தியம், அஸ்தேயம் (திருடாமை), பிரமசரியம், ஸூமை (பொறை), திருதி (தேரியம்), தயை, ஆர்ச்சவம் (நேர்மை), மிதா காரம், செளசம் ஆகிய பத்து மென அறிக.

வினா:—(க) அஹிமிசையாவது யாதெனின். (113)

விடை:—வேதத்தில் விதித்துள்ள யாகாதிகளுக்குச் சொல்லியபிரகாரமன்றி மற்றெல்லாவிதத்தானும் உயிர்களை அஹிமிசியாமலிருத்தலாம். நானே தேக மன இந்திரியங்கள் ஆத்மா இல்லையென்னும் ஆத்மஹத்தியை மனதில் நினைவாதிருத்தலையும் ஆத்மா சர்வாத்மகம் நித்தியம் நிருவிகாரமென்னும் புத்தியை விடாதிருத்தலையும் மேலோர் அஹிமிசையென்பரென அறிக.

வினா:—(உ) சத்தியமாவது யாதெனின். (114)

விடை:—நேத்திரமுதலிய இந்திரியங்களால் கண்டவை கேட்டவை செய்தவை அனுபவித்தவைகளை யுள்ளபடி சொல்லிவிடுதலாம். பிரஹ்மம் சத்தியம் மற்றவை அசத்தியமென்னும் புத்தியையும் மேலோர் சத்தியமென்பரென அறிக.

வினா:—(ஈ) அஸ்தேயமாவது யாதெனின். (115)

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சௌ) 625

விடை:—அன்னியர்களின் திரண ரத்தின சுவர்ணமா திய எந்தப்பொருள்களையும் கவர எண்ணாதிருத்தலாம். ஆத்மாவினிடத்து அநாத்மத்தன்மையை விவகரியாதிருத்தலை மேலோர் அஸ்தேய மென்பரென அறிக.

வினா:—(ச) பிரஹ்மசரியமென்பது யாதெனின். (116)

விடை:—சாத்திரங்களில் விதித்துள்ள காலத்தில் மாத்திரம் தன்மனைவியைப் புணர்தலும், அன்னியமாதரை மனவாக்குக் காயங்களால் விலக்கியிருத்தலுமாம். விலக்கியிருத்தலாவது அட்டவித மைதுனங்களு மில்லாதிருத்தலாம். பிரஹ்மபாவனையில் மனஞ்சரித்தலை மேலோர் பிரமசரிய மென்பரென அறிக.

வினா:—(ரு) ஸூமையாவது யாதெனின். (117)

விடை:—சத்துருவாதிகளால் தனக்குத் துன்பம் வரினும் கலங்காதிருத்தலாம். சரீரவியோககாலம் சமீபிக்கினும் கலங்காதிருத்தலை மேலோர் ஸூமையென்பரென அறிக.

வினா:—(சு) திருதியாவது யாதெனின். (118)

விடை:—வேதாந்தவிசாரமே சம்சாரநிவர்த்திக் கேது வென்னுந் திடமாம். யான் ஆத்மா அன்னியமல்லன் என்னும் உறுதியை மேலோர் திருதியென்பரென அறிக.

626 நானுசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—(எ) தையயாவது யாதெனின். (119)

விடை:—சகலவுயிர்களையுந் தன்னேப்போற் காணுதலென அறிக.

வினா:—(அ) ஆர்ச்சவமாவது யாதெனின். (120)

விடை:—புத்திர மித்திர களத்திரர்களிடத்தும் பகை வர்களிடத்தும் தன்னிடத்தும் சதாசம்பாவனை வைத்தலென அறிக.

வினா:—(க) மிதாகாரமாவது யாதெனின். (121)

விடை:—லோகத்தில் அனுகூலமான போசனம் தேவா மிர்தமாக இருக்கினும் வாயு சஞ்சரிக்கிறதற்கு கால்வயிறு வறி திருக்கும்படி அரைவயிறுமாத்திரம் ஆகாரமும் கால்வயிறு சலமாகவுங் கொள்ளுதலென அறிக.

வினா:—(ஐ) சௌசமாவது யாதெனின். (122)

விடை:—பாஹியம் ஆந்தரமென சௌசமிருவகையாம். அவற்றுள் தன்னுடம்பில் மண் முதலியவைகளிட்டு நீரினும் கழுவுதல் பாஹியசௌசம். நான் அமலன் சுத்தனென்னும் ஞானம் ஆந்தரசௌசம். இவ்விருவகைச் சௌசமுமுடையோன் பரிசுத்தனும். ஆந்தரசௌசமின்றிப் பாஹியசௌச

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள) 627

மாத்திரமுடையவன் தோடரகிதனாகான், பாஹியசௌசமின் நி ஆந்தரசௌசமுடையவன் தோடசகிதனாகானென அறிக. (123)

வினா:—நியமமாவது யாதெனின்.

விடை:—தவம் சந்தோஷம் ஆஸ்திக்கியம் விசுவாசம் தானம் ஈசுரபூசை சித்தாந்தசிரவணம் இவற்றை (நாணம்) மதி ஜெபம் விரதமென்னும் பத்துமென அறிக.

வினா:—(க) இவைகளில் தவமாவது யாதெனின். (124)

விடை:—வேதத்திற் சொல்லியபடி கிரிச்சிரசாந்திரா யண முதலியவற்றால் சரீரத்தை யுலர்த்துதலாம். பந்தமென்பது யாது? முத்தியென்பது யாது? பந்தமென்படி வந்தது? அஃதெனனால் நிவர்த்தியாகும்? பிறவி யறும்படியான சீவன் முத்தனாவ தெப்போதெனச் சுத்தமனத்தனாய் விசாரித்தலை மேலோர் தவமென்பரென அறிக.

வினா:—(உ) சந்தோடமாவது யாதெனின். (125)

விடை:—கிடைத்ததிற் நிருப்தியடைதலாம். பிரஹ்மலோகபரியந்தமாக வுண்டாகின்ற அவாக்களை யொழித்து ஆத்ம ஞான விருப்பமாத்திரமாக இருத்தலை மேலோர் சந்தோட மென்பரென அறிக.

வினா:—(ஈ) ஆஸ்திக்கியமாவது யாதெனின். (126)

623 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சுருதி ஸ்மிருதிகளில் சொல்லியவற்றை விசுவ சித்தலென அறிக.

வினா:—(ச) தானமாவது யாதெனின். (127)

விடை:—நியாயமாகச் சம்பாதித்தபொருளைச் சாதுக் களுக்கு அன்பினோடு அளித்தலாம். உடல்பொருளாவி மூன் றையுங் குருவுக்குத் தத்தஞ்செய்தலை மேலோர் தானமென்ப ரென அறிக.

வினா:—(ரு) ஈசுரபூசையாவது யாதெனின். (128)

விடை:—பிரமனாதிய மூர்த்திகளைத் தன் சக்தியனுசார மாகப் பூசித்தலாம். இராகாதி குணங்களொழிந்து உண்மை வசனம் நல்லொழுக்க முடையவனாய் ஹிமிசையாதிகளின் றிக் கர்மங்களைச் செய்தலும் ஈசுரபூசை யெனப்படுமென அறிக.

வினா:—(சு) சித்தாந்தசிரவணமாவது யாதெனின் (129)

விடை:—பிரஹ்ம விஷ்ணு வருத்திரர்களா லறிதற்கரிய வன்; சச்சிதானந்த சொரூபன்; நித்தியன்; முக்தன்; ஒப்பிலா தவன்; பிரக்தியக்கு (அந்தராத்மா) என்றுணர்த்தும் வேத சித்தாந்தத்தை யறிவதென அறிக.

வினா:—(எ) இலஜ்ஜையாவது யாதெனின். (13)

சு. ஜீவன்முத்தி நிரூபகம் (ச'எ) 629

விடை:—வைதீக லௌகிக கருமங்கட்கு விரோதமா கிய கருமங்களிற் பிரவர்த்தித்தற்கு நானூதலென அறிக.

வினா:—(அ) மதியாவது யாதெனின். (131)

விடை:—வைதீக கருமங்களினைத்தினு முண்டாகின்ற சிரத்தையென அறிக.

வினா:—(சு) ஜெபமாவது யாதெனின். (132)

விடை:—ஆசாரியன் உபதேசித்த மந்திரத்தை வேத விதிப்படி யப்பியாசித்தலாம். கற்பகுத்திர வேத தரும சாஸ்திர புராணேதிகாசங்களை யப்பியசித்தலும் ஜெபமெ னப்படும். ஜெபம் வாசிகம் மானசமென இருவகையாம். அ வற்றுள் வாசிகம், உபாங்க, உச்சமென இரண்டாம். பிறர்கா துக்குக் கேட்காமல் ஜபித்தல் உபாங்கவாம். உரத்து ஜபித்தல் உச்சமாம். மானசம் மனனத்தியானமென இரண்டாம். உச் சத்தைவிட உபாங்க 100மடங்கும், உபாங்கவைவிட மானசமா கிய மனனத்தியானங்கள் கோடிமடங்கும் அதிக பலனைத் தருவனவாம். உச்சத்தாற் பலனுண்டாவதாக இருக்கினும் அது ஈசர்காதிற் பமொயின் நிஷ்பலமாம். இஜ்ஜெபங்களும் வேதவிரோதமாகிய நூலையனுசரித்துச் செய்யப்படுமாயினும் நிஷ்பலமாமென அறிக.

630 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

வினா:—(10) விரதமாவது யாதெனின். (133)

விடை:—வேதத்திற்குரிய விதிநிடைதங்களை யறுட்டித் தலாகிய கித்திய கருமங்களாம். இதனை மகமென்றுங் கூறுவர். ஆசாரியனுரைத்தபடி யுபவாசாதிகள் செய்துவருதலும் விழுதியுருத்திராக்கமணிகள் பூண்டு சிவபூசை செய்துவருதலும் விரதமென்று சொல்லப்படுமென அறிக.

வினா:—இயமம் பத்து, நியமம் பத்தெனச் சகல சாஸ்திரங்களிலுஞ் சொல்லப்படுகிறதோ வெனின். (134)

விடை:—வராகோபநிஷத்து (16)வது அத்தியாயத்திலும், தரிசனோபநிஷத்திலும் சாண்டில்லியோப நிஷத்திலும் ஞானசமுத்திரம் திரித்யோல்லாசத்திலும், ரூதசம்மிதை ஞானயோக காண்டத்திலும், ஹடயோகப்பிரதிபிகையிலும். இயமம் பத்து நியமம் பத்தெனச் சொல்லப்படுகிறது. பதார்த்தமஞ்சுஷா சீவன்முத்திப்பிரகரணம் விசாரசாகரமாதிய கிரந்தங்களில் இயமம் பத்தையும், அஹிமிசை சத்தியம் அஸ்தேயம் பிரஹ்மசரியம் அபரிக்கிரகமென ஐந்தாகவும், நியமம் பத்தையும் செளசம், சந்தோடம், தவம், ஸ்வாத்தியம், ஸ்கரப்பிரணிதானம் என

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம் (சுள) 631

வேதாந்தரீதியாகவும் பண்டிதர்கள் கொள்ளற்பலதென்ப ரென அறிக. (135)

வினா:—ஆசனமாவது யாதெனின்.

விடை:—சுவத்திகம் கோமுகம் வீரம் கூர்மம் பதுமம் குக்குடம் உத்தானம் மத்ஸயம் பச்சிமதானம் மயூரம் சவம் சிம்மம் பத்ரம் சித்தமுதலிய ஆசனங்கள் பலவுளவாம். இவைகளை யோகநூல்களிற் காணலாமென அறிக:

வினா:—பிராணாயாமமாவது யாதெனின். (136)

விடை:—விஜனப்பிரதேசத்தில் ஆகார ஆசனநியமங்க ளோடிருந்து நாசிநுனி நாட்டம் வைத்துக்கொண்டு பிராண வாயுவை இடைகலையென்னும் நாடியால் தன் சக்தியுள்ளமட்டுக்கும் வெளியில் விடுவதாகிய இரேசகமும், பிங்கலையென்னும் நாடியால் தன் சக்தியுள்ள மட்டுக்கும் உள்ளே பூரிப்பதாகிய பூரகமும், சுழுமுனையில் சலிக்கவிடாமல் தம்பிக்குதலாகிய சும்பகமும் சேர்ந்து பிராணாயாமமாம். இது பிராணவோச்சாரண சகிதமாய்ச் செய்வது சகர்ப்பமென்றும், பிராணவோச்சாரணமின்றிச் செய்வது அகர்ப்பமென்றும் இருபத்திசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

632 நானுவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

ஆப்பியந்தாம். வெளியில் விடப்பட்டு அதன்கதி நின்றபோதல் பாஹிபம். உள்ளிலும் வெளியிலும் ஒரே காலத்தில் அதன் கதி நின்றபோதல் ஸ்தம்பவிருத்தியென அறிக.

வினா:—பிரத்தியாகாரமாவது யாதெனின். (137)

விடை:—சத்தாதி விஷயங்களினின்றும் சுரோத்தராதியிந்திரியங்களோடு மனதை அந்தர்முகமாகத் திருப்பிக்கொள்ளாதலென அறிக.

வினா:—தாரணையாவது யாதெனின். (138)

விடை:—அந்தர்முகமாகத்திருப்பப்பட்ட மனதைப் பிரத்தியகாத்மசொரூபத்தில் நிறுத்துதலென அறிக.

வினா:—தியானமாவது யாதெனின். (139)

விடை:—இலக்கியவஸ்துவின்பாற் செல்கின்ற அந்தக்காரணத்தின் ஸஜாதியவிருத்திப்பிரவாகமென அறிக.

வினா:—சமாதியாவது யாதெனின். (140)

விடை:—வெளிப்படும் சம்ஸ்காரங்களின் திரஸ்காரங்களும் அடங்கும் சம்ஸ்காரங்களின் பிரகடமும் உடைய அந்தக்காரணவிருத்தியின் ஏகாக்கிரபரிணாமாம். இஃதென்றித்தியானி தியான மிதண்டையும் விடுத்து நிவாததீபம்போலச் சித்தம் தியானிக்கப்படும் பெருஞ்ஞானஹைமாதீரம் விஷ

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுள) 633

யஞ்செய்வதும் சமாதியாம். நானே பிரஹ்மம், பிரஹ்மமே நானென்றுள்ள சர்வவிருத்தி நிரோதமாகிய நிலைமையும் சமாதியாம். சலத்திற் சைந்தவங் கலந் தெப்படி ஐக்கியத்தை யடைகிறதோ அப்படி ஆத்மாவிற்கும் மனதிற்குமுண்டாகும் ஐக்கியமும் சமாதியாம். பிராணன் தேய்ந்து மனதமொடுங்கும்போதுண்டாகும் ஐக்கியமும் சமாதியாம். சீவாத்ம பரமாத்ம ஐக்கியமாகிய சமத்தன்மையுண்டாகிச் சகல சங்கற்பங்களும் நஷ்டமாதலும் சமாதியாம். கருவிகரணங்களைத் தும் தன்னிலையில் ஒத்துநின்றலுஞ் சமாதியாமென அறிக.

வினா:—அட்டாங்கங்கள் வேறுவிதமாக எங்கேனுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ வெனின். (141)

விடை:—திரிசிகியுபபிஷத்தில் தேகேந்திரியங்களிலுண்டாகும் லவராகம் இயமமென்றும், பரதத்துவத்தி லிடை விடாதுண்டாகும் விருப்பம் நியமமென்றும், சகல வஸ்துக்களிடத்தினும் உதாசீனமாக இருத்தல் ஆசனமென்றும், சகல சகத்தும் மித்தையாகத் தோற்றுதல் பிராணாயாமமென்றும், சித்தத்தின் அந்தர்முகத்தன்மை பிரத்தியாகாரமென்றும், சித்தத்தின் நிச்சலத்தன்மை தாரணையென்றும், அந்தச்சின்மாதிரமே நானென்று சிந்தித்தல் தியானமென்றும், தியானத்தையும் நன்றாய் மறத்தல் சமாதியென்றுஞ் சொல்லப்படுகிறதென அறிக.

634 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—ஹடயோக பலமாகிய ராஜயோகம் எங்கே சொல்லப்படுகிறதெனின். (142)

விடை:—தேஜோபிந்து உபநிஷத்திலும் அபரோக்ஷா நுபுதியிலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அது (100) அங்கங்க னையுடையதென அறிக.

வினா:—இராஜயோகத்திற்குள்ள (100) அங்கங்களெவை யெனின். (143)

விடை:—இயமம் நியமம் தியாகம் மௌனம் தேசம் காலம் ஆசனம் மூலபந்தம் தேகசமத்துவம் லக்ஷியதிருஷ்டி பிராணபாமம் பிரத்தியாகாரம் தாரணை தியானம் சமாதி ஆகிய இவைகளென அறிக.

வினா:—(க) இவைகளில் இயமமாவது யாதெனின் (144)

விடை:—எல்லாம் பிரஹ்மமென்னும் விசாரத்தால் இந் திரியசமூகரோதத்தை யடிக்கடி பழகுவதென அறிக.

வினா:—(உ) நியமமாவது யாதெனின். (145)

விடை:—அந்தக்கரணவிருத்தியே விஜாதியப் பிரபஞ் சத்திற் செல்லவிடாமற் சஜாதியமாகப் பிரஹ்மத்திற் செல் லும்படி நியமித்தலென அறிக.

வினா:—(ங) தியாகமாவது யாதெனின். (146)

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 635

விடை:—பொன்னிற்கற்பிதமாகிய பூடணங்கள் யாவும் பொன்னுக்கன்னியமாக இல்லாதனபோல் பிரஹ்மத்திற் கற் பிதமாகிய பிரபஞ்சங்கள் யாவும் அதிட்டானமாகிய பிரஹ் மத்துக் கன்னியமாக இல்லையென அறிந்து அவைகளிலுள்ள சத்தியபுத்தியை விட்டுவிடுகிறதென அறிக.

வினா:—(ச) மௌனமாவது யாதெனின். (147)

விடை:—சகலவாக்குகளினானும் மனதினானும் விஷயீ கரிக்கப்படாததாயும், யோசுரர்களா லடையத்தக்கதாயுமி ராநின்ற சித்திய மௌனசொரூபத்தைச் சதாநினைத்துக்கொ ண்டிருத்தலாகும். வாக்குமாத்திரம் மௌனமாயிருப்பவர் கள் அவிவேகிகளே யன்றி விவேகிகள்ல்லவென அறிக.

வினா:—(ரு) தேசமாவது யாதெனின். (148)

விடை:—யாதொரு வஸ்துவின் சொரூபம் மேல் கீழ் மத்தியாகிய முழுமையும் சதாசனசமூகங்களின்றிய இடமாக இருக்கிறதோ ஆகாயம்போல சகல வஸ்துக்களி னும் வியாபித்திருப்பதும் தன்மயம்விடாமற் ருளும் விளங்கு கிறதோ அதுவே இராஜயோகிகள் வசிக்கத்தக்க புனிததேச மென அறிக.

வினா:—(சு) காலமாவது யாதெனின். (149)

636 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:- அகண்டாத்வைதப் பிரஹ்மத்திற் கற்பிதமாகிய பிரஹ்மாதிஷ்டம்பரிகுபிப சகல பிரபஞ்சங்களும் நிமிடமே னும் பிறிவுற்று வேறுகத் தோன்றாமல் ஐக்கியமுற்றிருக்கிற தென அறிக.

வினா:- (எ) ஆசனமாவது யாதெனின். (150)

விடை:- எத்த நிலைமையில் தேகாவயவங்களை வைத் துக்கொண்டிருந்தால் மனதுக்கு வருத்தந்தோணமல் எப் போதும் பிரஹ்மானுசந்தானஞ் சுகமாய் நடக்குமோ அந்த நிலைமையாம். அல்லது சமஸ்தபூதங்கட்கு மாத்யாய் விசுவத் துக் கிருப்பிடமாய் நாசரகிதமாயுள்ள வஸ்துவே யோகீசரர் வகிக்கத்தக்க ஆசனமென அறிக.

வினா:- (அ) மூலபந்தமாவது யாதெனின். (151)

விடை:- யாதொரு சொரூபமானது சகல பிரபஞ்சங் கட்கும் அவைகளைத் தோற்றுவிப்பதாகிய சித்தத்திற்கும் மூலமாயிருக்கிறதோ அந்தச்சொரூபத்தில சர்வகாலமும் சித்தத்தைப் பந்திப்பிக்கிறதே ராஜயோகிகட்கு யோக்கிய மான மூலபந்தமென அறிக.

வினா:- (க) தேகசமத்துவமாவது யாதெனின். (152)

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 637

விடை:- சலனமின்றிய பருவதத்திலுண்டாயிராநின்ற பதுமைகள் சலனமின்றிப் பருவதாகாரமாக நிலைபெற்றிருப் பதுபோல சமமாகிய பிரஹ்மசொரூபத்தில் சித்தத்தைச் சல னமின்றிச் சமமாக நிலைத்திருக்கும்படி நிறுத்துகிறதே அங்க சாமிய மென்னும் தேகசமத்துவமாகும். இஃதன்றிக் காய்த் த காட்டம்போல ஒழுங்காகத் தேசத்தை வைத்துக்கொள்ளாத லன்றென அறிக.

வினா:- (ஐ) லக்ஷியதிருஷ்டியாவது யாதெனின். (153)

விடை:- விவேகஞானமாகிய பார்வையால் சகல சகத் தையுந் பிரஹ்மமயமாகப் பார்க்குதலாகும். அல்லது திரிபுடி ரு பமாகிய சகத்து யாதொரு சொரூபத்திலுண்டா யடங்குகிற தோ அச்சொரூபத்தில் திருஷ்டியை வைப்பதாகும். அல்லது ஞானரு ஞானம் ஞேயமூன்று மெவ்விடத்திலில்லையோ அவ்வி டத்தில் திருஷ்டியை வைப்பதாகும். இஃதன்றி மூக்குதுனி முதலியவைகளில் திருஷ்டியை வைப்பது லக்ஷியதிருஷ்டிய ன்றென அறிக.

வினா:- (கக) பிராணயாமமாவது யாதெனின். (154)

விடை:- சித்தமுதலிய சகலகற்பித வஸ்துக்களையும் அதிட்டானப் பிரஹ்மசொரூபமாகப் பார்த்து சகலவிருத்தி

ளையும் நிரோதிப்பது பிராணையாமமாகும். இதில் அஞ்ஞான தற்காரியமாகிய சகல பிரபஞ்சங்களையும் நாமன்றென நியதி பண்ணித் தள்ளுவது ரேசகமாகும். நிருபாதிகமாக பிரஹ்ம மே நாமென்னுஞ் சித்தவிருத்தியைச் சம்பாதிப்பது பூரகமாகும். அந்தச் சித்தவிருத்தியைச் சலிக்கவிடாமல் நிறுத்திக் கொள்வது கும்பகமாகும். இந்தப் பிராணையாமம் விவேகிகளான ராஜயோகிகளுக்குச் சொல்லப்பட்டது. அவிவேகிகளான ஹடயோகிகளுக்குப் பிராணசலன நிரோதரூபமான பிராணையாமஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென அறிக.

வினா:—(யெ) பிரத்தியாகாரமாவது யாதெனின். (155)

விடை:—திருசியங்களனைத்தையும் ஆத்மசொரூபமாகப் பார்த்து மனதைத் திருக்குரூபமான பிரத்தியகாத்மாவிஸிடமாகத் திருப்பிக்கொள்ளுதலாம். எனவோ பார்த்துப்படுகின்றனவோ அவைமுழுவதும் பிரஹ்மமெனக்காண்டல் பிரத்தியாகாரம். நித்தியகர்மத்தின் பலத்தை விட்டுவிடுதல் பிரத்தியாகாரம் சகல விஷயங்களிலும் பராமுகமாக இருத்தல் பிரத்தியாகாரமென தரிசனோபரிஷத்து சாண்டில்லியோபரிஷத்து ரூதசம்மிதைகளிற் சொல்லப்படுகிறதென அறிக.

வினா:—(யெ) தாரணையாவது யாதெனின்.

விடை:—மனதாற் பற்றப்படும் விஷயங்களனைத்தையும்

(156)

பிரஹ்ம சொரூபமாகப் பார்த்து அச்சொரூபத்தை மனதிறிதமாய்த் தரித்துக்கொள்ளுதலென அறிக. (157)

வினா:—(யெ) தியானமாவது யாதெனின்.

விடை:—எங்கும் நிறைந்துள்ள பிரஹ்மமே அறிவு சொரூபமாகிய நான், நானே பூரணமாகிய பிரஹ்மமென விஜாதிய விருத்தியின்றித் தயிலதாரைபோல மேலுமேலு முதயமாகா நின்ற சஜாதிய அகண்டாகார விருத்திப்பிரவாகமென அறிக. (158)

வினா:—(யெ) சமாதியாவது யாதெனின்.

விடை:—அந்தக்கரணவிருத்தி பஹிர்முகப்படாமல் அகண்டேகரசப்பிரஹ்மாகாரமாக இருப்பது. அல்லது தியாதிரு தியேயாகாரவிருத்திகளின்றி யிருப்பது. அல்லது நிருவிகாரமாயும் பிரஹ்மாகாரமாயும் உண்டாகின்ற விருத்தியே திரும்பத்திரும்பப் பழகி அந்த விருத்தியையும் மறந்திருப்பதென அறிக. (159)

வினா:—சமாதி யெத்தனைவித மெனின்.

விடை:—சவிகற்பம் நிருவிகற்பமென இரண்டு வகையாம். இவைகளில் பஹிர்முகநாட்டமின்றித் திரிபுடி விளக்கத்துடன் அத்வித்யப் பிரஹ்மத்தினிடமாக இரானின்ற அந்தக்கரணவிருத்தியின் நிலைமை சவிகற்பசமாதியாம். அவ்வந்தக்கரணவிருத்தி பிரஹ்மத்திற் கரைந்து தியானமும் தியானிக்

640 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்

கின்ற புருடனுமிழந்து தியானவஸ்துமாத்திரமாகச் சேடித்
துத் திரிபுடித்தோற்றமின்றி யிருப்பது நிருவிகற்பசமாதி
யென அதிக.

வினா:—புத்திவிருத்தி பஹிர்முக நாட்டமின்றி யசமுக
நாட்டத்தை யடைந்திராவின்ற இரண்டு சமாதியையும் ஒரு
சமாதியாகக் கூறாமல் பேதமாகக் கூறிய தென்னையெ
னின். (160)

விடை:—இரண்டு சமாதிகளும் சொரூபத்தினனும் சாத
னங்களினனும் பேதமுடையனவாக இருத்தலினென
அறிக.

வினா:—இரண்டு சமாதிகளும் சொரூபத்தினனும் சாத
னங்களினனும் பேதமுடையன வென்றது யாதினாலெ
னின். (161)

விடை:—இவ்விரண்டு சமாதிகளில் சவிகற்பசமாதி சா
தனமாயிருக்கிறது; நிருவிகற்பசமாதி பலமாயிருக்கிறது. சவி
கற்பசமாதியில் திரிபுடித்துவைதம் பிரதிதியாகிறது. நிருவிகற்
பசமாதியில் திரிபுடிநுபத்துவைதம் மிருக்கினும், சலத்திற்கரை
ந்தலவணஞ் சலத்திலிருந்தும் நேத்திரத்துக்குப் பிரதிதியா
காததுபோலப் பிரதிதியாகிறதில்லை. ஆதலால் சொரூபத்தின
னும் சவிகற்பசமாதியில் விருத்தி யிருக்கின்றமையால்

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுள) 641

விருத்தியோடு தாரணை, தியானம், சமாதி மூன்றுஞ் சேர்ந்து
சஜாதியமாயிருக்கின்றன. ஆதலால் அவைகள் சவிகற்ப
சமாதிக்கு அந்தரங்கசாதனங்க ளாகின்றன. நிருவிகற்பசமா
தியில் திரிபுடிநுபத் துவைதவிருத்தி யில்லாமையால் விருத்
தியோடு கூடிய தாரணை தியான சமாதிகள், நிருவிகற்பசமா
திக்குப் பகிரங்கசாதனங்க ளாகின்றன. ஆதலின் சாதனங்க
ளினனும் இரண்டு சமாதிகட்கும் பேதமுண்டென அறிக.

வினா:—நிருவிகற்பசமாதிக்குத் தாரணை தியான சமாதி
கள் அந்தரங்கசாதனங்க ளாகாவோ வெனின் (162)

விடை:—சவிகற்பசமாதியின் பரிபாகத்தாலுதயமாகி
ன்ற நிதம்பரப்பிரஞ்ஞையாகிய ஞானம் விகற்பத்தோடு
கூடிய தானமையால் நிருவிகற்பசமாதிக்குப் பிரதிபந்தமா
கப் பஹிரங்கசாதனங்களிற் சேர்ந்துள்ளதேயன்றி யந்தரங்க
சாதனமன்றும். ஆதலின் அதுவே பஹிரங்கசாதனமாக
இருக்கும்போது அதற்குக் கீழ்ப்பட்ட தாரணைதியானசமாதி
கள் எங்ஙனம் அந்தரங்கசாதனங்களாகும். ஆகாதென
அறிக.

வினா:—நிதம்பரப்பிரஞ்ஞையாவது யாதெனின். (163)

விடை:—சவிகற்பசமாதி யப்பியாசபலத்தால் சித்தம்
நிருமலமாகிச் சூட்சுமமாயும், துரத்திருப்பவைகளாயும்
41

சம்பத்தி வந்திரியகோசரமின்றியில் குட்டியமாதிகளால் மறைக்கப்பட்டவைகளாயு மிராநின்ற சகலவஸ்துக்களையும் அறிவதாகிய பிரஞ்ஞையென அறிக.

வினா :—நிருவிகற்பசமாதிக்கு அந்தரங்கசாதன மெவையெனின். (164)

விடை :—ரிதம்பரப்பிரஞ்ஞையாதிய சகலவிஷயாகார விருத்திகளின் நிரோதமாகிய அப்பியாசமென அறிக.

வினா :—மந்திரஜெப தேவதாத்தியான முதலியவை கிரியாருபமானமையால் அவைகளை மேலுமேலும் ஆவர்த்தி பண்ணுவதாகிய அப்பியாசங்கூடும், சர்வவியாபார சூனியரு பமான சமாதிக்கு எங்ஙனம் அப்பியாசங்கூடுமெனின் (165)

விடை :—பஹிர்முகமாகிய சித்தவிருத்திப்பிரவாகத் தைத் தகைதலாகிய † உத்சாகத்தை மேலுமேலும் ஆவர்த்திபண்ணுவதே அப்பியாசமானமையால் கூடுமென அறிக.

வினா :—விருத்திகளை நிரோதிப்பதாகிய அப்பியாசம் யாதெனின். (166)

விடை :—வேகமாய்ச்செல்லுகின்ற நதப்பிரவாகத்தை அணையினார் நகைந்து கழனியை யடைய வாய்க்காலிற் நிருப்ப

† உத்சாகம்-மூயற்சி.

மற்றொருபிரவாகத்தை யுண்டுபண்ணுவதுபோலப் பஹிர்விஷ யத்தில் செல்லுகின்ற சித்தவிருத்திப்பிரவாகத்தை நிராசையாகிய வைராக்கியங்களாற்றகைந்து ஆத்மாபிமுகமாக்குவதாகிய விருத்திவி ரோதமென்னும் சாந்திப்பிரவாகத்தைச் சம்பாதிக்கிறதென அறிக.

வினா :—வைராக மெத்தனைவிதம் அவைகளெதற்குச் சாதனங்களாகு மெனின். (167)

விடை :—அபரவைராகம், பரவைராகமென வைராக மிரண்டுவிதமாம். இவ்விரண்டில் அபரவைராகம் அட்டாங்க யோகத்துக்குக் காரணமாயிருப்பது மன்நி சவிகற்ப (சம்பிரஞ்ஞாத) சமாதிக்கு அந்தரங்கசாதனமும் நிருவிகற்ப (அசம்பிரஞ்ஞாத) சமாதிக்கு விருத்தியோடுகூடிய தாரணத்தியான சமாதிகள் போலப் பஹிரங்கசாதனமுமாகும். பரவைராகம் நிருவிகற்ப (அசம்பிரஞ்ஞாத) சமாதிக்கு அந்தரங்கசாதன மாகும். இவ்வைராகங்களுள் அபரவைராகம் யதமானம் விய திரேகம் ஏகேந்திரியம் வசிகாரமென நான்குவிதமாக இருக்கும். இவ்வான்கில் சவிகற்பசமாதிக்கு முன்னுள்ள யதமானாதிகள் மூன்றும் பஹிரங்கசாதனங்களெனவும், பின்னுள்ள வசிகார வைராகமொன்றுமாதிரம் அந்தரங்கசாதன மெனவும் கொள்ளப்பாலதென அறிக.

வினா :—யதமானவைராகமாவது யாதெனின் (168)

விடை :—புட்பசந்தன வஸ்திராபரண சுகபோஜன ஸ்திரீபுத்திர கிரகக்ஷேத்திர தனதானியாதிய பிரத்தியக்ஷ விஷயங்களினும், சுவர்க்கலோகமாகிய பரோக்ஷவிஷயங் களினும், இச்சையிருக்கினும் விவேகதாரதம்மியங்களால் யதமானம், வியதிரேகம், ஏகேந்திரிமாகிய மூன்றுவைராகங் களும் உதயமாம். இவைகளில் இந்தச்சகத்தினது சாரமெது அசாரமெது எனக் குருசாஸ்திரங்களா லறியவேண்டுமெ ன்னும் முயற்சியே யதமானவைராகமென அறிக.

வினா :—வியதிரேகவைராகமாவது யாதெனின் (169)

விடை :—கீரிப்பிள்ளை நகுலக்கொடியை யாசிரயித்துக் கொண்டு பாம்புடன் சண்டைசெய்வதுபோலச் சற்சங்கப்பழ க்கத்தால் தூர்க்குணங்களை விடுதலும், தன்சித்தத்திற் பூருவ மிருத்த இராகாதீதோடங்களினுள் இப்போ தப்பியாசிக்கப் பட்ட விவேகத்தா லிவ்வளவு தோடங்கள் சார்தமாயிருக்கின் றன. இவ்வளவுதோடங்கள் சார்தமின்றிச் சேடித்திருக்கின் றனவென்று பகுத்தறிதலுமென அறிக.

வினா :—ஏகேந்திரியவைராகமாவது யாதெனின் (170)

விடை :—பிரத்தியக்ஷ பரோக்ஷ விஷயங்களைப்பற்றி யுண்டாகிற பிரவிருத்திகள் துக்ககாரணமென்றறிந்து அவை

களை விடுத்து மனதிற றாலரூபமான இச்சையோமோத்திர மிருத்தலென அறிக.

வினா :—வசிகாரவைராகமாவது யாதெனின். (171)

விடை :—சித்தத்தி லிச்சை தூலமாக எழாமற் சூட்சும சம்ஸ்காரமாத்திரமாக இருத்தலென அறிக.

வினா :—விருத்திசகித அபரவைராகமும், தாரணை தியா னசமாதிகளும் விருத்தியின்றிய நிருவிகற்பசமாதிக்குப் பஹி ரங்கசாதனமாகவேனும் எங்ஙனமாகு மெனின். (172)

விடை :—சமாதிக்கு விரோதமாகிய அநேகவித அநாத் மாகார விருத்தியை விரோதிப்பதாகிய உபகாரங்களைச் செய் கின்றமையினென அறிக. (173)

வினா :—பரவைராகமாவது யாது அஃதெத்தனைவிதமா மெனின்.

விடை :—சவிகற்பசமாதியப்பியாசபலத்தால் சரீரத் திரயவிலக்ஷணமாகிய பிரத்தியகாத்மசாக்ஷாத்கார முண் டாகி அதனால் குணத்திரயாத்மகமான சகல விவகாரங்களி னும் சூட்சுமரூபமான இச்சையு மில்லாதிருப்பதாகும். இது நிருவிகற்பசமாதியையடையுங்கால் அளவின்றாரதம்மியபே தத்தால் மிருது மத்திமம் தீவிரமென மூன்றுவிதமாம். இவை களிற் தீவிரமும் மிருதுதீவிரம் மத்திமதீவிரம் அதிதீவிர

646 நானுசேவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

மென மூன்றுவிதமாகும். இவைகள் ஒன்றற்கொன்று ன்னு முள்ளதற்குப் பின்னுள்ளது மிகவுஞ் சீக்கிரத்தில் நிருவிகற்ப சமாதியையடைதற்கேதுவாகும். ஆதலின் பரவையாகம் ஆறு விதமாகமென அறிக.

வினா :—அபரவையாகங்ளைச் சாதனமாகவுடைய சவி கற்பசமாதி யெத்தனைவித மெனின். (174)

விடை :—சப்தா நுவித்தம், சப்தாநுவித்தமென இர ண்டுவிதமாகம். இவ்விரண்டில், அகம்பிரஹ்மாஸ்மி யென்னுஞ் சப்தத்துடன் கூடியது சப்தாநுவித்தமாகம். சப்தரகிதமா யுள்ளது சப்தாநுவித்தமாகம். இச்சப்தாநுவித்த சவிகற்ப சமாதியும் பாஹியநிருசியாநுவித்தம், பாஹியசத்தாநுவித் தம், ஆந்தரநிருசியாநுவித்தம், ஆந்தரசத்தாநுவித்தமென நான்குவிதமாகம். இந்நான்கில் கடாதிவிடயங்களிலொன்றற் குள்ள நாமம், ரூபம், அஸ்தி, பாதி, பிரியம் என்னும் ஐந்தம் ஸங்களில் நாமரூபமிரண்டும் மாயையின் அம்ஸங்களென நீக்கி, அஸ்திபாதிபிரியமாகிய மூன்றும் பிரஹ்மத்தின் அம் சங்களெனச் சதாகிந்தத்தல் சொரூபமாகிய பிரஹ் கற்பசமாதியாகம். அஸ்திபாதிபிரிய சொரூபமாகிய பிரஹ் மமே தானெனச் சிந்தித்தல், பாஹியசத்தாநுவித்த சவிகற்ப சமாதியாகம். மனதிலுள்ள இராகாதிகளுக்கு நாமே சாக்ஷி சொரூபமெனச் சிந்தித்தல், ஆந்தரநிருசியாநுவித்த சவிகற்ப

சா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சௌ)

647

சமாதியாகம். சாக்ஷிபாகிய நாமே சச்சிதானந்தப் பிரஹ்ம சொரூபமெனச் சிந்தித்தல், ஆந்தரசத்தாநுவித்த சவிகற்ப சமாதியாமென அறிக.

வினா :—இச்சமாதிகளுக்கு சவிகற்பசமாதியெனப் பெ யர்வந்தது யாதினாலெனின். (175)

விடை :—திரிபுடியாகிய விகற்பசகிதமாக இருத்தலி னென அறிக.

வினா :—சாக்கிர சொப்பனங்களில் திரிபுடி ரூபத்து வைதம் பிரதிதியாவதுபோலச் சவிகற்பசமாதியினும் பிரதிதி யாகுமாயின் சாக்கிரசொப்பனங்கட்கும் சவிகற்பசமாதிக் கும் பேதமில்லையெனின். (176)

விடை :—சாக்கிரசொப்பனங்களில் திரிபுடி ரூபத்து வைதம் மாயாமபமாகப் பிரதிதியாகிறது. அங்ஙனமின்றி மண்விகாரமாகிய கடாதிகள் பிரதிதியாயினும், விவேகிகளு க்கு மண்ணாகவே பிரதிதியாவதுபோலச் சவிகற்பசமாதியில் பிரதிதியாகின்ற திரிபுடி ரூபத் துவைதம் பிரஹ்மமயமாகவே பிரதிதியாகின்றமையால், சாக்கிரசொப்பனங்கட்கும் சவி கற்பசமாதிக்கும் பேதமுண்டென அறிக.

வினா :—நிருவிகற்பசமாதி யெத்தனைவிதமெனின் (177)

648 நானூசுவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை :—பாஹியநிருவிகற்பம் ஆந்தரநிருவிகற்பமென
இரண்டாம். இவ்விரண்டில் பாஹியநிருவிகற்பத்தால் பா
ஹியசத்தானுவித்த சவிகற்பசமாதிகளின் அப்பியாசபலத்
தால் பிரஹ்மசொரூபத்தில் மனம்கரைந்து திரிபுடி லயமாய்
நிருவிகற்பசமாதியாம். ஆந்தரநிருவிகற்பத்தால் ஆந்தரசத்
தானுவித்தசவிகற்பசமாதிகளின் அப்பியாசபலத்தால் திரி
புடி லயமாய்ப் பிரஹ்மாத்மைக்கியானுபூதிச்சகாவேசத்தில்
மனம்கரைந்து சித்தரஜீபம்போற் சலனமின்றியிருப்பது ஆந்
தரநிருவிகற்பசமாதியாம். இச்சமாதியும் அத்தைதபாவனா
ரூபம், அத்வைத அவஸ்தானரூபமென இரண்டுவிதமாம்.
இவ்விரண்டில் அத்வைதப்பிரஹ்மாகாரமாகிப் பிரஹ்மத்தை
ஞாதம்பண்ணாமல் பாவனா மாத்திரமாக இராரின்ற அந்தக்கர
ணத்தின் அஞ்ஞாதவிருத்திசகித நிருவிகற்பசமாதி அத்வைத
பாவனாரூப நிருவிகற்பசமாதியாம். இச்சமாதியினப்பியாசமி
குதியால் பிரஹ்மாகாரவிருத்தியும், தப்தாயபிண்டத்திற்
றெரிக்கப்பட்ட சலத்திவலை தப்தாயபிண்டத்திற்றூணே லய
மாய்விடுவதுபோல அத்தியந்தப்பிரகாசமயமான பிரஹ்மத்
திற்றூணே லயமாகிவிடுகிறது. ஆகலால் விருத்தி லயமாயுள்ள
நிருவிகற்பசமாதி அத்வைத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்பசமாதி
யாம். இவ்விரண்டிலும் அத்வைதபாவனாரூப நிருவிகற்ப

649 ஸா. ஜீவன்முத்திநிருபகம் (சுள)

சமாதி சாதனமாம். அத்வைத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்ப
சமாதி பலமாமென அறிக.

வினா :—அத்வைத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்பசமாதி
யில் விருத்தி பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் லயமாகு மென்பது சித்
தாந்தமோவெனின். (178)

விடை :—விருத்திக்குபாதானகாரணம் அந்தக்கரண
மானமையால் விருத்தி தன்காரணத்தை விடுத்து மற்றொன்
றில் லயமாகாது. கழுத்தியில் அந்தக்கரணம் அஞ்ஞானத்தில்
லயமாகும்போது விருத்தியும் அதனோடு லயமாவது போலப்
பிராரப்தகூழயத்தில் பிரஹ்மத்தி லந்தக்கரணம் லயமாகும்
போது அதனோடு லயமாகுமென்பதே சித்தாந்தமாகும். நிரு
விகற்பசமாதியில் அந்தக்கரணம் லயமாகாமலிருக்கின்றமை
யால் அதன்காரியமாகிய விருத்தி தன்காரணமிருக்க அதனை
விடுத்துப் பிரஹ்மத்திற் றனியே லயமாகுமென்பது உபசாரி
கமாகும்; சித்தாந்தமன்றென அறிக.

வினா :—விருத்தி பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் லயமாகு மென்ற
தெதுபோலு முபசாரிகமென்றதெனின். (179)

விடை :—தப்தாயிராரின்ற அபப்பிண்டத்திற் றெரிக்
கப்பட்ட சலத்திவலை தனக்குக் காரணமாகிய அக்கினியில்
லயமாகிறதேயன்றி அபப்பிண்டத்தில் லயமாகிறதில்லை. ஆபி

650 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

னும் அயப்பிண்டத்தல் அக்கனிகலந்திருக்கும் ஒற்றுமை பற்றி அயப்பிண்டத்தல் லயமாகிறதெனக் கூறப்படுகிறது. ஆதலின் உபசாரிகமாவதுபோல அத்தைத அவஸ்தானரூப நிருவிகற்பசமாதியில் விருத்தி அந்தக்கரணத்தில் லயமாகிற தேயன்றி பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் லயமாகிறதில்லை. ஆயினும் அந்தக்கரணத்தில் பிரஹ்மம் வியாபித்துப் பிரகாசிக்கின்ற ஒற்றுமைபற்றியும், பிரஹ்மப்பிரகாசம் விளங்குநிமித்தத்தால் விருத்தி லயமாகின்றதுபற்றியும், பிரஹ்மப்பிரகாசத்தில் விருத்திலயமாகிறதெனக் கூறப்படுகிறது. ஆதலின் அது உபசாரிகமென்றதென அறிக.

வினா :—சமுத்தியும் நிருவிகற்பசமாதியும் விஷயத் தோற்றமில்லனவாயும், சுகானுபவ ஏதுக்களாயு மிருக்கின்ற படியால் இரண்டுக்கும் பேதமில்லையே யெனின், (180)

விடை :—சமுத்தியில் அந்தக்கரணவிருத்தி பிரஹ்மாகார மாகிறதில்லை; நிருவிகற்பசமாதியில் பிரஹ்மாகாரமாகிறது. சமுத்தியில் விருத்திசகித அந்தக்கரணம் அத்தியந்தம் அபா வமாய்விடுகிறது. அதலின் லயம் உண்டாகி விடுகிறது.

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ) 651

சலிக்காம லெரிவதுபோலச் சரீரம் வீழ்த்தவிடாமல் நிற்கி றது. இஃதென்றிச் சமாதியில் விருத்தியில்லையாயின் சமாதி யின் ஸ்மரண சமாதியினின்றும் வெளிப்பட்டபோது உண் டாகமாட்டாது. உண்டாகின்றமையால் சமாதியில் விருத்தி யிருக்கிறது. சமுத்தியில் பிரஹ்மானந்தம் அஞ்ஞானவிருத மாக இருக்கிறது. நிருவிசற்பசமாதியில் பிரஹ்மானந்தம் ஆவரணமின்றியில் விளங்குகிறது. இங்ஙனம் சமுத்திக்கும் நிருவிகற்பசமாதிக்கும் பலபேதங்களுளென அறிக.

வினா :—நிருவிகற்பசமாதிக்குப் பிரதிபந்தங்களுளவோ வெனின். (181)

விடை :—ஏகாந்தத்திலிருந்து தியானிக்குப்போது சொ ரூபானுசந்தானம் மறந்துபோதல், பின்பு தியானம்பண்ணிக் கொள்ளுவோமென்னும்படி சோப்பலுண்டாதல், போகங்க ளிலிச்சையுண்டாதல், நித்திரைவருதல், அந்தகாரந்தோன்று தல், விஷயங்களைப்பற்றி மனது மேலுமேலும் சலித்தலாகிய விசேஷமுண்டாதல், பிரகாசந்தோன்றுதல், வேர்வையுண் டாதல், திருசியங்களை நீக்கினால் அவைகட்குவேறாக ஒன்றுங் டாதல், திருசியங்களை நீக்கினால் அனையபுத்தியுண்டாதல் ஆகிய ன்னவாகும். இவ்

652 நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம்.

வினா:—இந்நானூ பிரதிபந்தங்களினுள் லயமாவது யாதெனின்.

விடை:—தியானநிமித்தம் விடயங்களினின்றும் திருப்பப்பட்ட அந்தக்கரணவிருத்தி அகண்டவஸ்துவை யவலம் பிக்காமல் நித்திரையாலஸ்யாதிகளால் தன் உபாதானகாரணமாகிய அந்தக்கரணத்திற் சங்கோசமாகிச் சுழுத்தியவஸ்தைக்குச் சமானுவத்தையை யுறுவதென அறிக.

வினா:—இதனை யெதனால் நிவர்த்தி செய்யலாகுமெனின்.

விடை:—லயத்துக்குக் காரணமாகிய நித்திராசேட ஆலஸ்யாதிகளை நிரோதஞ்செய்து விருத்தியை யெழுப்புவதாகிய சித்தசம்போதனத்தாலென அறிக.

வினா:—நித்திராசேட ஆலஸ்யாதிகளை எங்ஙனம் நிவர்த்தி செய்யலாகுமெனின்.

விடை:—அற்பநித்திரையில் நித்திரை சேடப்படுகிறது. ஆகலின் குறைவற நித்திரைசெய்வதால் நித்திராசேடத்தை யும், அசிரணம் அதிகபோசனம் சரீரசிரமங்களால் ஆலஸ்யாதிகளுண்டாகின்றன, ஆகலின் முன் நிரோதனம் செய்யலாகும்.

சு. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுஎ)

653

தலால் முறையே அசிரணம் அதிகபோசனம் சரீரசிரமங்ளை நீக்குதலாலேனும் அல்லது பிராணபாமத்தாலேனும் ஆலஸ்யாதிகளையும் நிரோதஞ்செய்யலாகுமென அறிக.

வினா:—விசேஷமாவது யாதெனின்.

விடை:—பூணையாதிகளுக்கஞ்சி வீட்டினுள் பிரவேசித்த சிட்டுக்குருவி பயவியாகுலத்தால் வீட்டினுள்ளிருத்தற்குத் தக்கஇடம் இன்னஇடமென் றறியாமல் பின்னரும் வெளிப் பட்டுப் பபம் அல்லது மரணரூபத்துக்கங்களை யடைவதுபோல அனாத்ரதாக்களைத் துக்கவதுக்களாக அறிந்து அத்வைதாநந்தத்தை விஷயமாக்கும் சிமித்தம் அந்தர்முகமாகிய விருத்தியானது தினந்தோறும் பழகிய சாக்கிரசம்ஸ்காரபலத்தால் அற்பகாலமேனும் ஏகாக்கிரமாயிருத்தற்குக் கூடாமையினாலும், சேதனரூபம் அதிகுட்கமமானமையினாலும், அச்சொரூபத்தை யவலம்பித்துப் பிரஹ்மானந்தத்தை யனுபவியாமல் விடயங்களையும் விடயபோகங்களையும் சுருதிப் பஹிர்முகமாகச் சலிக்குதலென அறிக.

வினா:—இதனை யெதனால் நிவர்த்தி செய்யலாகுமெனின்.

விடை:—அற்பநித்திரையில் நித்திரை சேடப்படுகிறது. ஆகலின் குறைவற நித்திரைசெய்வதால் நித்திராசேடத்தை யும், அசிரணம் அதிகபோசனம் சரீரசிரமங்களால் ஆலஸ்யாதிகளுண்டாகின்றன, ஆகலின் முன் நிரோதனம் செய்யலாகும்.

654 நானூர்வாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

துக்கங்களையும், பிரஹ்மத்தின் சச்சிதானந்தமாதிய இலக்க
ணங்களையும், அதனையடைதலால் வரும் பரமசுகந்தையும சிந்
தித்துப்பார்க்குதலாலேனும், அல்லது சாக்கிரசொப்பனங்
கள் சுழுத்தியிலில்லாதனபோல அசத்துருபமாகிய போக்கிய
விடயங்களியாவும் சத்துருபமாகிய பிரஹ்மத்திலில்லையெனப்
பார்ப்பதாகிய வாததிருஷ்டியினாலேனும், அல்லது விடயங்
கள் தோன்றினும் கானற்சலம் சொப்பனபதார்த்தம்
போலப் பொய்யெனப் பார்ப்பதாகிய மித்தியாதிருஷ்டியி
னாலேனும், அல்லது நானாவித பேன தரங்க புற்புத திவலை
களனைத்தையும் தனதுசொருபமாகப் பார்ப்பதாகிய தன்மய
திருஷ்டியினாலேனும் நீவர்த்திசெய்யலாகுமென அறிக.

வினா :—கஷாயமாவது யாத்தென்ன.

(18)

விடை :—மனதை வயவிக்ஷேபங்களிற் செல்லவிடாமல் நிரோதித்துத் தியானஞ்செய்துகொண்டு வரும்போது பாணியார்த்தரமென்னு மிருவகையாயுள்ள தீவிரராகத்துவே ஷாதிகளால் துக்கங்களில் மூழ்கிச் சமாதியிலிருப்பது போல ஏகாக்கிரமாயிருப்பதென அறிக.

வினா :—அந்தக்கரணங்கள் கூறித்தம் (உழல்நிலை), மூடம் (உறக்கநிலை), விக்கித்தம் (இருமையிலை), ஏகாக்ரம் (ஒருவழிநிலை), நிருத்தம் (தன்னிலை) என்னும் ஐந்துபூமிகளை

சுா. ஜீவன்முத்தி நிருபகம். (சுா) 655

சு. ஜவகிருதன்
யுடையனவெனவும், இவ்வைந்தில் அனாதம் வாசனாகளாகிய,
உலகதேக சாஸ்திரவாசனைகளைப் பொருந்தியதும், இரு
வினைக்காற்றினு லனுபவிக்கப்படும் பலபொருள்களினும்,
ஆசையுடையதாய்ச் சுழலும்படி செலுத்தப்பட்ட இராசத்
குணபரிணாமமுமாகிய மனதின் நிலைமை கூறித்தமெனவும்,
மித்திரை (உறக்கம்) ஆலஸ்யம் (சோம்பல்) பிரமோகம் (மய
க்கம்) நெருநீர் (வறிதுகாலந்தாழ்த்தல்) முதலியவற்றோடு
கூடிய தமோகுண பரிணாமமாகிய மனதின்நிலைமை மூடமெ
னவும், எப்போதாயினு மோர்போது தியானப்பிரவிருத்தி
யின் வலியால் சமாதிகிலையைடைந்தும், அங்கிலை வேகமா
கியகாற்றினால் சலிக்கப்படுந் தீபம்போலவிசேடப்பிரதானத்
தால் ஸ்திரப்படாமல் பஹிர்முகப்பட்டு விஷயங்களிற் சுழ
லுகின்றநிலைமை விசூழித்தமெனவும், சமாதியில்அந்தக்கரணத்
தின் அதீதபரிணாமம், வர்த்தமானபரிணாமமும், பிரஹ்மத்
தையடைந்து சமானாகாரமாகிறது. அல்லது இயமாதியட்டாங்
கயோகப்பயிற்சியின் வலியால் ஒரேவஸ்துவில் இடைவிடாது
தொடர்ந்துசெல்லும் வெள்ளம்போலச் செல்லும் அந்தக்கர
ணத்தின் சஜாதிய வீருத்திப்பிரவாகம் ஏகாக்ரமெனவும்
மனம் தன்னை மறந்து சோர்ந்துபோகாமல் விழித்திருந்தும்
அன்னியமான ஓர்வீடயத்திலும் உணர்ச்சி பிறவாதிருத்த
லும், அவ்வுணர்ச்சி யொருகால்வேண்டுமோது பிறப்ப

தற்கு ஏதுவாகிய அதன்காரியம் பீஜம்போல வாசனாத்தி
ரையில் சேடப்பட்டுக் கொடாதுநின்றலுமாகிய அந்நிலை நிருத்
தமெனவும், முன்னர்க் கூறிய கூழிப்தம் மூடமிரண்டற்கும்
சமாதியி லதிகாரமில்லையெனவும், மத்தியிற்கூறிய விசூழிப்தத்
துக் கதிகாரமுண்டெனவும், ஈற்றிற்கூறிய ஏகாக்கிரமும், நிரு
த்தமும் சமாதியைச் சார்ந்துள்ளனவெனவும் யோகசாஸ்திர
ங்கள் கூறுகின்றன. அவைகளை உய்த்துநோக்குமிடத்துச்
சமாதியில் அதிகாரமில்லாததாகச் சொல்லப்பட்ட இராகாதி
தோடத்தோடுகூடிய கூழிப்தமே இங்கே சமாதிக்கு விக்
கினமாக இருக்கிறதெனச் சொல்லப்பட்ட தீவிர இராகத்து
வேஷங்களால் துக்கத்தில் மூழ்கியிராநின்ற கஷாயமாகும்.
ஆகையால் சமாதியில் அதிகாரமில்லாத கூழிப்தம்போலக்
கஷாயமும் அதிகாரமில்லாததே யாகும். இங்நனம் சமா
தியில் அதிகாரமில்லாத கஷாயம் சமாதிக்கு விக் கினமாக
இருக்கிறதெனல் அரசன் நித்திரைசெய்யும் அந்தப்புரத்து
க்குச்செல்லும் அதிகாரமின்றிய வெட்டியான், அரசன் நித்
திரைக்கு விக் கினமாக இருக்கிறானென்போல் விருத்தமா

(188)

விடை :—இராகாதிகள் பாஹியம், ஆந்தரம், வாசனோ
யென மூவகைப்படும். வர்த்தமானகாலத்திலுள்ள ஸ்திரீபுத்
ரா தனாதிகளைப்பற்றி வருவனவாகிய இராகத்துவேஷாதிகள்

பாஹியமாகும். சென்றகால வருங்காலங்களைப்பற்றிச் சிங்
தனாபமாக வராநின்ற மனோராச்சியம் ஆந்தரமாகும்.
அனேக சன்மங்களில் அனுபவிக்கப்பட்டிருந்த பாஹிய ஆந்
தர இராகத்துவேஷாதிகளின் சம்ஸ்காரம் வாசனையாகும்.
இவைகளில் பாஹியஆந்தர இராகாதிகள் கூழிப்தாந்தக்கரணத்
தி லுண்டாகின்றமையால் கூழிப்தாந்தக்கரணத்துக்குச் சமா
தியில் அதிகாரமில்லை. சன்மாந்திரங்களி லனுபவித்த இராகா
திகளின் சூட்சுமசம்ஸ்காரமாகிய வாசனே, விசூழிப்த அந்தக்
கரணத்தினு மிருக்கக்கூடும். இந்த இராகத்துவேஷாதிகளின்
சம்ஸ்காரங்களுக்குக் கஷாயமென்று பெயரேயன்றி, இராகத்
துவேஷங்களுக்குக் கஷாயமென்றுபெயரில்லை. இந்தச் சம்ஸ்
காரம் அந்தக்கரணம் நீங்குகிறவரையில் நீங்குகிறதில்லை;
சமாதிகாலத்தினுமிருக்கும். இருக்கினும் இது அனுத்பூதம்,
உத்பூதமென இரண்டாயிருக்கும். அனுத்பூதமென்பது
அடக்கமாயிருப்பது. உத்பூதமென்பது வெளிப்படுவது.
சமாதிக்கு அனுத்பூதசம்ஸ்காரம் விரோதமன்றும். இராகா
திகளின் உத்பூதசம்ஸ்காரம் விரோதமாம். என்னையெனின்,
யோகியின் பிரயத்தினத்தால் விருத்தி அந்தர்முகமாகியும்
பிரஹ்மத்தை விஷயீகரிக்கவொட்டாமல் உத்பூதசம்ஸ்காரத்
தால் தகையப்படுகிறது. ஆதலால், உத்பூதசம்ஸ்காரமாகிய
கஷாயம் சமாதிக்குப் பிரதிபந்தமென்பது விருத்தமன்றென
அறிக.

வினா :—* ரசாஸ்வாதமாவது யாதெனின். (189)

விடை :—லய விசேஷப கஷாயங்களின்றிச் செய்யுந் தியானவலியால் அடையத்தக்க சவிகற்பசமாதியி லுதயமாகின்ற ஆனந்தானுபவம், அல்லது விசேஷபதுக்க நிவர்த்தியாலு தயமாகிய ஆனந்தானுபவமென அறிக.

வினா :—இவ்விருவித ஆனந்தானுபவமாகிய ரசாஸ்வாதத்தையும் நிருவிகற்பசமாதிக்கு விக்கினமென்றது யாதினாலெனின் (190)

விடை :—ரசாஸ்வாதமென்னுந் திரிபுடி விகற்பசகித சோ பர்திகமாகிய ஆனந்தானுபவத்தைத் தியாகம்பண்ணாமல் இதுவே நிருபாதிகமான பிரஹ்மானந்தமெனக் கருதி, அவ்வானந்தானுபவத்திற்றானே யோகியானவன் திருப்தியடைந்துவிடில் அவனுக்கு விருத்தி பிரஹ்மத்தில் லயமாய்த் திரிபுடிவிகற்பமின்றிய நிருவிகற்பசமாதியும் அதனுண்டாவதாகிய நிருபாதிகப் பிரஹ்மானந்தானுபவமும் சித்தியாமற்போய்விடும். ஆதலினென அறிக.

வினா :—விசேஷபதுக்க நிவர்த்தியில் ஆனந்தானுபவமுண்டென்பதும் அவ்வானந்தானுபவத்திற்றானே திருப்தியடைந்

* ரசம்-சுகம்; ஆஸ்வாதம்-அனுபவம்.

துகொண்டிருப்பவனுக்கு நிருபாதிகமாகிய பிரஹ்மானந்தஞ் சித்தியாதென்பதும் எங்ஙனமெனின். (191)

விடை :—சுகமைசுகமப்பவனுக்குச் சுகமையை யிறக்கிவிடுதல் ஆனந்தமுண்டாகிறது. அவ்வானந்தத்துக்குச் சுகமையாலுண்டாகிய துக்கநிவர்த்தியே காரணமாகும். இஃதன்றிச் சர்ப்பத்தாற் காக்கப்பட்டுப் பூமிக்குளிராரின்ற புதையலை யெடுக்க முயன்றவனுக்கு நெடுநாளாகத் தடையாக இருந்த சர்ப்பம் நீங்கிவிட்டபோது ஆனந்த முண்டாகிறது. அப்போது அவன் சர்ப்பநிவர்த்தியாலுண்டாகிய ஆனந்தத்திற்றானே திருப்தியடைந்துகொண்டு புதையலையெடுக்கு முயற்சிமையிட்டுவிடில் புதையல்கிடைத்தலா லுண்டாகும் ஆனந்தம் அவனுக்குண்டாகாது. அதுபோல, அத்வைதப் பிரஹ்மரூபமாகிய புதையலை யடைதற்குத் தடையாயுள்ள, தேகாதி யனாத்மபதார்த்தப்பிரதிநிருப விசேஷமாகிய சர்ப்பநிவர்த்தியாலுண்டாகும் அவாந்தரானந்தானுபவமாகிய ரசாஸ்வாதத்திற்றானே திருப்தியடைந்துகொண்டு அத்வைதப் பிரஹ்மரூபமாகிய புதையலையடைதற்கு முயலாது விட்டுவிடில் அத்வைதப் பிரஹ்மப்பிராப்தியா லுதயமாகும் நிருபாதிகமாகிய பிரஹ்மானந்தஞ் சித்தியாதென அறிக.

வினா:—ரசாஸ்வாதத்தை யெதனால் திவர்த்தி செய்ய
லாகுமெனின்.

(192)

விடை:—அதிசூக்குமமாகச் சித்தசலனமின்றி யூகிக்
கின்ற விவேகத்தினாலும் ஈசுவரகிருபையினாலும் அறிக.

வினா:—என்காம் பிரயோசனமாகிய துக்கநாசமாவது
யாதெனின்.

(193)

விடை:—இகலோகதுக்க பரலோகதுக்கங்களாகிய இரு
வகைத் துக்கங்களு மில்லாமற் போவதென அறிக.

வினா:—இகலோக பரலோக துக்கங்களெவை ? அவை
கள் சீவன்முத்தர்களுக் கில்லாமற் போனது யாதெனென
னின்.

(194)

விடை:—தூலதேகத்தைப்பற்றிய கபவாதபித்த வித்
திராசத்தாலாகிய வியாதிகளினாலும் சூக்குமதேகத்தைப்
பற்றிய காமக் குரோத லோப மோக மத லச்சை பயமாதி
களினாலும் காரணதேகத்தைப்பற்றிய அபியாமையினாலும்
வரப்பட்ட தாபங்களே இகலோகதுக்கங்களாகும். அஞ்ஞான
சந்தேக விபரீதங்களின்றி அசங்க சித்தஞ்ஞபமாகிய பரமாத்ம
சொருபமே நாமெனத் திடமாய நின்று சாக்ஷாத்கரித்துச் சித்த

சாந்தமுற்றுப் பிரஹ்மமாத்திரமாக இராரின்ற சீவன்முத்தர்
களுக்குச் சீவேசுவரசகங்கள் பொய்யாய்ப்போயினமையால்
புசிக்கின்றவனாகிய போத்துருவும் புசிக்கப்படுவனவாகிய
போக்கியங்களும் ஈட்டமாய்விட்டன. ஆதலின், சரீரத்திரயங்
களைப்பற்றி வராரின்ற இகலோக துக்கங்கள் தைலமில்லாத
தீபம்போல் நாசமாயின. புண்ணிய மென்று வரும் பாவமென்
று போமென்னும் சிந்தனாபமான தாபமே பரலோக துக்கமா
கும். ஞானாக்கினியினால் சஞ்சிதகன்மம் நெருப்புப்பற்றிய
பஞ்சபோல் வெந்துபோயினமையினாலும் சீவன்முத்தர்கள்
கமலபத்திரோதகம்போல புண்ணிய பாவகன்மங்களைப் பொ
ருத்தினும் பொருந்தாதவர்களாயும் காஷ்டத்தில் நெருப்பி
ருக்கினும், நெருப்பிற் காஷ்டமிராததுபோல ஓரோர் காலத்
திற்கண்டவிவகாரங்களிற் றுங்களிருக்கினும் தங்களிற்கன்மவி
வகாரங்களில்லாதவர்களாய் மிருத்தலால் நெருப்புப்பற்றிய
பருப்பதத்தை மிருகபட்சிகள் சேராதனபோல சீவன்முத்தர்
களை ஆகாமிய கன்மங்கள் சேராமையினாலும் அவர்கட்குப்
புண்ணிய பாவசிந்தனாபமான பரலோகதுக்கங்கள் நாசமா
யின. ஆதலின் இவ்விருவகைத் துக்கங்களுமில்லாமற் போன
தே என்காம் பிரயோசனமாகிய துக்க நாசமென அறிக.

வினா:—ஐந்தாம் பிரயோசனமாகிய சுகாவிற்பாவமா
வது யாதெனின்.

(195)

விடை:—சீவன்முத்தர்கள் ஞானசாக்ஷாத்கார பலத் தால் ஆவரணவிசேஷம் நீங்கியுள்ளார்களானமையால், அளவின்றிய போகங்களை அளவின்றிய பேர்களாயிருந்து நாமொருவனே அனுபவிக்கிறோமென்னும் பூரணபாவனையி னால் அவர்கள் மனது ஆனந்தசொருபமாகிய பிரஹ்மத்திற் றுக்கிரோதகம்போ லேகாசமாகக்கலந்து சூக்குமமாகச் சேடித் திருக்கும். இங்ஙனஞ் சேடித்திராநின்றமனதில் மனுடானந்த முத லிரணியகருப்பானந்தம்வரை ஒன்றற்கொன்று நூறுப ங்கு உத்தரோத்தரமாகவுள்ள பதினொருவகை ஆனந்தங் களும் ஓர் சிறிய திவலையென்னும்படியான அபாரமாகிய மகோத்திபோன்ற பிரஹ்மானந்தம் ஆவிர்ப்பவிக்கிறது. இது வே சீவன்முத்தர்க்குப் பிரயோசனமாகிய சுகாவிற்பாவமென அறிக.

வினா:—துக்கநாசமும் சுகாவிற்பாவமும் தத்துவஞா னத்தால் செத்தித்துள்ளனவாதலின் தத்துவஞானத்துக்குப் பிரயோசனமாகுமே யன்றிச் சீவன்முத்தர்க்குப் பிரயோசன மாகாதெனின்.

விடை:—தத்துவஞானத்தாற் துக்கநாசஞ்சுகாவிற்பா வுமுண்டாயிருக்கினும் எப்படித் தத்துவஞானம் ஐயவிபரீ

(196)

தங்களாற் கெடுதியுறாமல் சீவன்முத்தியா விரக்ஷிக்கப்படுகெ டோ அப்படித் துக்கநாசம் சுகாவிற்பாவங்களும் விசேஷபத் தாற் கெடுதியுறாம லிரக்ஷிக்கப்படுகின்றன. ஞானரக்ஷை பைப்போல துக்கநாசசுகாவிற்பாவங்களும் சீவன்முத்திக்குப் பிரயோசனமாகுமென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்தர்களுக்கு ஆகாமியசஞ்சிதகன்மங்கள் நீங்கினும் பிராரப்தகன்மங்கள் நீங்காதிருக்கின்றமையால் மேலுஞ் சன்மத்தை யுதிப்பித்தற்குக் காரணமாகாதோவே னின்.

(197)

விடை:—வறுபட்ட வித்து தீனிக்கு மாத்திரம் உபயோ கமாகுமே யன்றி அங்குரத்தை யுதிப்பித்தற்குக் காரணமாகா ததுபோல சீவன்முத்தர்பாவிராநின்ற பிராரப்தகன்மம் ஞா னக்கினியாற் றகிக்கப்பட்டுப் போயினமையால் போகானுப வத்துக்குமாத்திரம் காரணமாகுமேயன்றி மேலுஞ் சன்மத் தை யுதிப்பித்தற்குக் காரணமாகாதென அறிக.

வினா:—சீவன்முத்தர்கள் பிராரப்தக்ஷயத்தில் அடையத் தக்கது யாதெனின்.

(198)

664 நானூசீவவாதக்கட்டளை வியாக்கியானம்.

விடை:—சரீரோபாதிகள் விபேட்டு அதிதானந்தமயப்
பிரஹ்மசொரூபமாகி அகம் புறம் பெயர் சாதி குறிகளின்றிப்
பொருளெப்படியோ அப்படியே யிருப்பதாகியவிதேகமுத்தி
யேன அறிக.

ஜீவன்முத்திரூபகம் முற்றிற்று.

நானூசீவவாதக்கட்டளைவியாக்கியானம் முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகன் நிருவடி வாழ்க.

